

# 干部教育工作总结 干部教育培训工作总结 (优质7篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 干部教育工作总结 干部教育培训工作总结模板篇一

20xx年我局的干部培训工作在县委县政府的高度重视和县委组织部的总体安排和具体部署下，落实和贯彻中央、省、市、县关于干部培训的有关会议精神，努力改进培训方法，提高培训质量，取得较好成效。为全县的经济社会发展提供了有力的人才保证和智力支持。现就一年来干部教育培训工作情况总结汇报如下。

1、开展专业技术人员《加强与创新社会管理》公共课培训，培训依托三明市广播电视大学网络平台开展，参训人员全部采取网络培训方式进行。此次培训全县共有20xx人专业技术人员与管理人员参加。占全县事业单位专业技术人员与管理人员的97.9%。（时间）

2、开展新录用公务员初任培训和举办全县20xx年度就业大中专毕业生（除教育系统外）转正定级培训。其中，新录用公务员初任培训26人，事业单位工作人员转正定级培训85人。在县一中多媒体教室，对20xx年度就业的大中专毕业生开展了以作风建设、时政分析、公务礼仪、心理健康教育等主要内容的培训。培训聘请县一中、县委党校、县进修学校优秀教师进行授课。参训人员经考试合格，发给《结业证书》。

3、开展全县公务员行政强制法公共课培训。培训采用网络培训、网络考试的方式进行。全县行政机关公务员及政府系统

参照公务员法管理事业单位工作人员777人参与，参与率79.2%。

4、做好20xx年机关事业单位工勤人员岗位继续教育（网络培训）的报名工作，指导工勤人员网上报名及上网培训。全县346位工勤人员参加省里举办的网络继续教育。占全县工勤人员的75.4%。（时间）

5、组织各部门申报20xx年专业技术人员中高级研修班计划，其中县林业局申报的“生物医药产业的发展高级研修班”被列入省级和市级专业技术人员高中级研修班计划名单。

6、开展全县专业技术人员“继续教育证书”20xx年度（教育系统为20xx至20xx年度）验证工作，全县共有20xx位专业技术人员接受继续教育，占总人数的97.94%，平均接受继续教育的天数为21.7天（其中，完成高级人员的继续教育证书验证182人；完成中级人员的继续教育证书验证1001人；完成初级人员的继续教育证书验证876人）。

1、树立创新型的干部教育培训理念。按照省、市干部教育培训工作的目标要求，明确了干部教育培训的原则和方向。树立以人为本和服务大局的理念，把加强干部教育培训摆上重要议事日程，坚持把每名干部都纳入干部教育培训范围，引导广大干部充分认识学习的必要性、系统性和长期性，增强教育培训的针对性、多样性和实效性，使广大干部真正学为所需、学有所获、学以致用、用有所成。树立全员培训和整合资源的理念，干部参加教育培训，既是一项义务，也是一项权利。明确全县各类人员教育培训工作的主要目标、任务，将各类培训列入年初计划，对培训工作进行周密部署，精心安排，确保了培训有序开展，千方百计扩大干部受训面，在全县上下形成了抓好干部教育培训、服务干部成长、服务科学发展的浓厚氛围。

2、注重分类培训，增强教育培训的针对性和实效性。通过实

施分类培训，有利于各类人才接受较为系统的理论学习、实践锻炼和思维训练，有利于各类人才形成更明晰的岗位角色认知。针对各类参训干部的职业特点，在培训内容上增强实用性，在培训形式上突出灵活性，把增强干部教育培训的针对性作为确保培训实效的关键环节来抓，围绕年度重点工作、基层要求、干部知识现状来确定培训内容。

一是对全县公务员开展行政强制法公共课培训，通过培训，使广大公务员进一步提高对行政强制法的认识，同时也增强了法律意识，提升了依法行政能力和职业道德素养，为明溪实现科学发展、跨越发展提供更优服务。

三是对20xx年度就业的大中专毕业生开展了以作风建设、时政分析、心理健康教育等主要内容的培训。使他们更快地适应新的工作岗位，更好地进入新的角色；四是对机关事业单位的工勤人员开展专业技能及公共课培训，使他们的专业技能与综合素质在培训中得到提高，学有所获，学有所用。在培训组织上，注重与上级培训机构的沟通交流，加强培训教员和参训干部的双向交流，有效调动了学员的参与意识，增强了培训的实效性。

3、严格考核制度，增强教育培训的严肃性。按照规定严格进行考核，重点对平时表现、守纪情况、理论考试（包括远程教育考试）等内容进行考核，坚持将干部培训与年度考核和职务晋升结合起来，凡学习成绩不合格或无故不参加培训者，一律不予结业且当年年度考核不得评定为优秀等次，亦不得晋升职称或工人技术等级，从而把干部培训和干部管理工作有效地结合起来形成长效性的干部教育培训机制。

1、各单位参与培训不够积极。“事业单位工作人员转正定级培训”学员来自各个单位，培训期间有部分学员因单位工作忙未能全程参训，个别学员有请假现象。“行政强制法培训”及“加强和创新社会管理公共课培训”存在不同程度未参加培训，未参加考核及未按规定提交心得体会等现象。

2、专业技术人员继续教育学时不够。除教育、卫生、林业等大系统外，部分单位中级专业技术工作人员继续教育学时达不到《福建省专业技术人员继续教育条例》文件要求（高、中级职称的专业技术人员每年脱产接受继续教育学习的时间累计不少于72学时□xx天）。

1、少数单位及部分参训人员对培训的重要性认识不足。部分参训人员未能正确处理工作与学习的关系，参与培训的积极性不高，存在逃避培训，应付学习等现象，特别是网络培训代学现象较为严重；少数单位对工作人员参与培训的重视不够，特别是在时间、经费等方面的支持力度不够。

2、培训基地、设施及师资缺乏。没有独立的培训基地，集中培训只能借用一中、党校等场所开展培训，培训设施老化，影响了培训的效果。没有专业的培训教师，只能聘请县一中、党校、进修学校的教师授课，他们对培训对象及培训内容的特点把握有欠缺，也影响了培训效果。

3、培训内容与我县实际结合不足。培训往往重视理论的学习，但存在理论与实践脱节的现象，没有很好地发挥出培训在提高素质、解决问题上的作用，通过培训促进我县各项工作有待进一步提高。

20xx年，我局将严格按照党中央、省、市、县干部培训的一部署，进一步总结经验，探寻规律，加大培训力度，切实为推动我县县域经济发展发挥积极的作用。

1. 进一步丰富培训内容，促进干部综合素质有新提高。大力开展文化、经济、法律、管理、心理知识的培训，用现代科学文化知识和人类创造的优秀文明成果充实干部头脑。

2. 进一步优化培训方式，开辟干部教育培训新渠道。充分听取主管部门、各级干部、参训对象及其所在单位对培训需求、教学内容、教学形式等方面的意见建议，并以此为依据合理

安排培训班次和教学内容。

3. 进一步夯实工作基础，健全干部教育培训机制。加大培训奖惩力度，把培训情况与职称评聘、年度考核、评先评优等挂钩。做好网络培训的指导服务工作，建议省市有关单位进一步完善网络学习的平台，完善学习测评机制，逐渐杜绝代学等现象。

## 干部教育工作总结 干部教育培训工作总结模板篇二

全县共有干部xx人，其中中共党员xx人，大学本科以上学历xx人，大专学历xx人，中专学历xx人，高中及以下学历xx人。xx年，以县委党校、县行政学校为主阵地，举办各类培训xx期，培训在职干部xx人，占在职干部总数的xx.x%□培训农村党员、干部xx人，其中：举办科级领导干部轮训班x期，培训xx人；举办科级领导干部“三个代表”重要思想专题学习班x期，培训xx人；举办科级以下公务员培训班x期，培训xx人；举办企业经营管理者培训班x期，培训xx人；举办专业技术人员培训班x期，培训xx人；举办非中共党员干部培训班x期，培训xx人；举办理论骨干培训班x期，培训xx人；举办妇女干部培训班x期，培训xx人；举办基层团干培训班x期，培训xx人；举办农村党支部书记、村主任培训班各x期，培训xx人，达到了每年培训在职干部五分之一的要求，超额完成了培训任务。

另外，上派了x名县级领导干部□xx名科级领导干部□x名中级以上职称的专业技术人员参加省、市委党校的培训，有xx名县级领导参加了市委组织部、市委党校举办的“三个代表”重要思想轮训班，全面完成了上级的调学任务。

### (一)着力抓好集中正规化培训

1、加强领导，提高培训工作的计划性。按照“党管人才”的原则，充分发挥牵头抓总作用，成立了县委干部培训教育工

作领导小组，制定下发了《关于开展大规模培训干部工作的意见》和□xx年度党员干部培训计划》，转发了市委办公室《关于印发〈吉安市干部“大教育、大培训”学分制实施办法〉的通知》。并按照干部管理权限把各项培训任务逐一分解，落实责任，县、乡财政安排预算，确保了培训经费，切实提高了培训工作的计划性。

2、创新培训模式，调整办学思路。按照“两扩一缩”的思路，创新培训模式。“两扩”，一是扩大培训面，把以往培训科级领导干部为主扩大为培训科级及科级以下公务员和中级职称以上专业技术人员为主；二是适当扩充办班时间，将以往每期培训班x天左右培训时间改为xx—xx天。“一缩”，即缩小单个脱产班次的办班规模，由原来的每个班次xx人左右，缩减为xx—xx人。

3、创新培训内容和方式。按照“加强理论、严格管理、注重实效”的要求，既注重马克思主义传统经典理论学习，邓小平理论、“三个代表”重要思想的培训工作，又注重贴近学员的需求，把经济法、金融证券、创业教育、行政执法等作为重点课程，着重提高学员驾驭市场经济的能力。同时，积极探索和创新培训方式方法，学习借鉴一些先进的教学方法和手段，不断提高培训的效果。

4、创新管理理念，加强培训制度建设。建立了督学、评学和考学制度，每期培训班均成立班委会，学员编成若干学习小组，全体学员编定座位，对号入座，每天安排一名教员值班，上课前点名，强化考勤制度。学习班结束前统一进行理论考试，并评出优秀学员进行表彰。

## (二) 切实抓好干部在岗自学

组织县委党校的教师进行了认真评阅，并在全县进行了通报。

## (三) 努力抓好干部的实践锻炼

1、以外出招商引资为契机，外派年轻干部到广东、上海、浙江等地招商，开阔眼界，增长见识。全县xx个招商组，共外派干部xx余人。同时，选派平都镇村x名农民到福建厦门种蔬菜、打工学习，选派严田镇土桥、楠桥、岩头等村的农民xx名到湖南长沙市郊区打工学习花卉苗木、到福建省尤溪县食用菌研究所学习食用菌技术。这些农民打工学习回来后，利用所学技术，发展相关产业，到目前为止，平都镇向阳村xx户村民，户户都种植了蔬菜，仅此一项，户均增加纯收入xx余元；严田镇种植食用菌的有xx户，种植花卉苗木的有xx多户，楠桥村x户农民就种植花卉苗木xx多亩，规模比较大，农民的收入得到明显提高。

2、结合县直单位包村挂村工作，挑选了xx名县直单位的年轻干部，下派到边远山区乡镇、条件艰苦的行政村帮助工作一年，使他们经受锻炼和考验。

我县干部教育培训工作虽然取得了一定的成绩，但也存在一些问题和不足：一是少数单位和部分干部对干部教育培训工作缺乏正确的认识，参训和组织安排干部培训的积极性不高，存在应付的思想；二是一些领导干部，特别是主要领导干部调学有一定的难度。这些问题和不足，有待地我们在今后的工作中努力研究对策，切实加以解决。

20xx年，我县干部教育培训工作将进一步围绕中心，突出主题，创新观念，建立健全监督、约束和激励机制，努力争创新优势，形成新特色，全面推进干部教育培训工作的新发展。

1、继续抓好集中正规化培训。以县委党校、县行政学校为主阵地，扎实开展干部教育培训工作。县委党校(行政学校)计划全年举办主体培训班xx期，培训干部xx人，其中：举办科级干部轮训班x期，培训xx人；纪检监察干部培训班x期，培训xx人；专业技术人员理论学习班x期，培训xx人；基层团干培训班x期，培训xx人；科级以下公务员培训班x期，培训xx人；

科级后备干部培训班x期，培训xx人；统战理论培训班x期，培训xx人；农村党支部书记培训班x期，培训xx人。县人事劳动和社会保障局会同各单位对专业技术人员进行业务培训，培训人数要达到xx人。

2、进一步强化干部的实践锻炼和在岗自学。年内，拟选派xx名左右年轻干部到经济发达地区跟班学习、挂职锻炼和谋职招商，选派xx名左右科级后备干部到边远山区乡镇和县工业园区锻炼，使他们在实践中增长才干，提高综合素质。干部在岗自学主要是学习《社会主义市场经济理论》、《英语xx句》和计算机知识，并要组织考试，检验学习的效果。同时，继续对科级领导干部的读书笔记进行一次以上抽查，并认真组织评阅，对调阅读书笔记的情况进行通报，奖励先进，鞭策后进。并逐步扩大抽查面，机关一般干部的读书笔记也要抽查。

3、强化措施，着力解决调学难的问题。今年将在调研的基础上，制定出台一个加强干部教育培训的管理办法，切实解决部分干部特别是主要领导和专业技术人员调学难的问题。

## 干部教育工作总结 干部教育培训工作总结模板篇三

德育工作是学校工作的重中之重。本年度，我校根据学校的实际要求，广泛征求意见，制定了《班级量化管理细则》、《班主任星级评价方案》等有关德育管理制度，进一步促进了我校德育工作的制度化、经常化，使学校的德育工作有了强有力的制度保证；成立了以“德育副校长—政教处—班主任—学生；教学副校长—教研组长—教师—学生；党总支书记—团委—团支部—学生”“三线四级”的德育管理网络机制，进行分线管理，分级落实，齐抓共管，德育工作人员做到分工不分家，既团结协作，又能独立地开展工作。我校在建立、健全规章制度的同时，狠抓制度的落实与执行，每天对学生的日常行为进行检查评比，做到每天检查登记，每周



小结公布，每月汇总公布，并把考核结果纳入班级量化考评，收到了较好的效果。

要办好一所学校，要使一所学校得到快速健康的发展，必须要有高素质的教师队伍，一所学校的校风、学风、班风如何，就要看学校的德育师资队伍如何，为此，我校在加强教师队伍建设方面，十分注重教师自身素质的提高。一是完善各项规章制度。学校在原有制度的基础上，结合本校实际，重新修订了《韩吉中学教师量化考评细则》、《韩吉中学德育工作制度》等规章制度，把教师的教学实绩、教学常规、工作纪律等纳入《韩吉中学教师量化考评细则》之中，通过制度规范教师的言行，强化教师队伍建设，使教师切实做到为人师表的表率作用。二是加强教师的理论学习。学校十分重视教师的教育理论学习和业务培训工作，每周一下午都要召开一次全体教师会议，认真组织教职员学习《中小学教师职业道德规范》、《中小学教师十不准》、《中华人民共和国义务教育法》等法律法规；暑期学习会期间，学校组织全体教师认真学习并做好学习笔记。

1、完善班级管理制度。在原有制度的基础上，重新修订了《韩吉中学班级量化考评细则》、《韩吉中学班主任管理制度》、《班主任星级评价方案》等规章制度，并打印成册发放到每个班主任手中。

2、建立健全管理机构。学校成立了以德育副校长、政教主任、各班班干部为成员的考评和检查小组，每日做到“五查”，即查到校、查集会和早操、查课间和午间、查自习课、查放学，所查结果做到每周小节公布，每月汇总公布，并把考核结果纳入班级量化考评之中。

3、健全学生组织。建立健全班级干部队伍建设，充分发挥学生自我管理、自我教育作用，协助班主任做好班级管理工作。

4、上好每周的班会课。要求班主任教师认真上好每周的班会

课，班会内容要丰富，形式要多样，并随时做好班会记录，及时上交政教处。

5、每周召开一次班主任会议。学校要求班主任每周召开一次班干部会议，班干部把学生中出现的问题及时反馈给班主任教师。

6、每学期至少召开了一次学生座谈会和班主任经验交流会。

### （一）抓养成教育

（1）政教处对学生文明行为等方面加大了检查力度，发现问题及时处理，并把检查结果纳入班级量化考评之中。

（2）通过校园广播、国旗下讲话，以讲故事的形式向学生进行文明习惯教育。

（3）利用开学典礼，班会和队会课，组织学生认真学习《中学生日常行为规范》，对学生行为习惯教育。

### （二）抓纪律安全教育

学校安全工作是关系到学校师生生命、家庭幸福、社会稳定的一项重要工作。我校本着以人为本，安全第一的管理原则，做了大量的安全教育工作，尽一切所能减少校园安全事故的发生。

（1）制定了《韩吉中学安全管理制度》；

（6）政教处在学生中不定期对管制刀具进行突击检查；在使用取暖设备之后，校领导带领班子成员不定期对集体办公室、教师宿舍等进行检查，杜绝了安全事故的发生。

### （三）抓法制教育

法制教育是学校德育工作的重要内容，也是素质教育的重要组成部分。为进一步提高学生的法律意识，我校把学生的纪律教育、法制教育和心理健康教育纳入了德育教育范围之内。结合我校实际，坚持以教育为本，以预防为主的工作理念，建立健全学校法制教育机构，成立了德育副校长、政教主任和各班主任为组员的法制领导小组，定期对学生进行法制教育。今年10月份，我校为学生做了一场题为“珍惜美好时光，远离违法犯罪”的法制报告会，进一步强化了学生的法律意识，收到了很好的效果。此外，我校还利用板报、班会和校园广播及时的对学生进行法律法规教育，从严从细从实的把学校的法制教育落在了实处。

#### （四）抓差生转化工作

（3）对极少数严重违纪的学生，政教处积极配合班主任做好他们的思想工作。

#### （五）抓健康教育工作

本年度，我校积极贯彻执行《学校卫生工作条例》，认真、扎实、有效的开展了一系列健康教育工作。

（1）上好健康教育课。做到健康教育课有教师、有教材、有教案、有课表、有考核，全面提高了学生健康知识的知晓率和健康行为形成率。

（2）做好校园内外环境整治工作。卫生由专人管理，对室内外的环境卫生，每天做到三查，即早上到校检查、中午上课之前检查、静校后检查。把每天的检查结果及时反馈给班主任教师，并纳入班级量化考核之中。

（3）做好甲型h1n1流感防控工作。学校成立甲型h1n1流感防控工作领导小组，制定了甲型h1n1流感防控预案，建立甲型h1n1流感监控室，学校每天安排人员在大门口为学生体检，

同时班主任再在班里为学生作进一步体检，切实把这项工作落到实处。

(4) 积极做好健康教育宣传工作。学校充分利用校园广播站、黑板报、宣传栏等宣传工具，对学生做好健康教育宣传工作；开展了“健康知识竞赛”和“健康实际操作能力竞赛”活动。

(5) 做好学生的心理健康教育工作。学校于11月份建成了韩吉中学“心灵驿站”心理咨询室，成立了心理咨询委员会，咨询工作由经过专门培训的董月娥老师担任，切实把学生的心理健康教育工作落到了实处。

俗话说：“十年树木，百年树人”，教育不仅要教书，更要育人。每一学科都有对学生进行品德教育的资源，只要加以合理利用，对学生良好品德的形成会起着潜移默化的作用。我校根据学科特点，通过改进教学方法，强化学科渗透，把德育工作渗透在教育教学之中，通过课堂教学来加强学生的思想品德教育；此外，学校还充分发挥校团队活动室、升国旗仪式、德育教育园地等德育阵地的作用，对学生进行思想品德教育。

校园文化是一本无声教科书，会潜移默化地影响学生。为了给营造一个健康和谐的校园文化氛围。我校于五月份修建了石桥中学德育教育园地；在教室的室外墙壁上都悬挂了名人画像、名人语录、警示语等宣传板；在教室内的墙壁上悬挂了《中学生日常行为规范》、《中学生一日生活制度》等规章制度；在每个教室里都设立了图书角、报刊栏等读书角，通过丰富的课外知识拓展学生的视野。学校还把“团结务实，开拓创新”定为领导作风、把“勤奋、求实、进取、奉献”定为教师的教风、把“勤奋、诚实、文明、健美”定为学生的学风。自从开展文化进校园活动以来，我校学生的思想道德素质有了明显提高。

本年度，我校积极响应《中共中央国务院关于加强和改进未

成年人思想道德建设的若干意见》、《中共中央宣传部、教育部关于印发〈中小学开展弘扬和培育民族精神教育实施纲要〉的通知》、《教育部办公厅〈关于进一步加强中小学诚信教育〉的通知》等精神的号召，以“三讲两实践”活动内容为主线，结合有意义的节日，以丰富多彩的活动为载体，把提高学生思想道德素质寓于丰富的活动之中，通过开展各种活动来加强学生的思想品德教育。

目前，我校已形成一个多育并举的大好局面。在今后的工作中，我校将把提高学生的思想品德教育、提升教师的师德修养作为学校德育的重点工作来抓，努力营造一个良好的育人环境，让学生在良好的环境中更健康、更全面的发展。

## 干部教育工作总结 干部教育培训工作总结模板篇四

干部教育培训工作是一项关系到干部队伍长远建设的系统工程，工作涉及面广，综合性强，对于提高乡干部的整体素质有着深远的意义。乡党委把干部培训工作列入党委工作日程，建立培训工作领导小组，落实责任，明确分工。年初做好培训计划，按照培训计划，认真开展培训工作。培训期间严格签到制度，严肃课堂纪律，培训结束后，要求每一个学员都要认真写一篇学习心得体会，保证学员学有所获。20xx共全乡共组织了11次培训班，培训人数904人，投入了7xx0元的培训经费，达到了花最少的钱帮最好的事的效果。

乡党委以党校为阵地，以提高党性为重点，培训期间，把学习贯彻党的十八大、十三届三中全会精神作为学习的重点，认真学习党在农村的各项路线、方针、政策，针对我乡在危房改造中出现的干部违法违纪现象，特别安排学习党风廉政警示教育课程，以提高我乡村干部对党纪国法的认识。培训期间始终坚持理论联系实际，加强对干部政治思想理论学习的组织指导重点，以集中授课和自学及讨论相结合的学习方式，集中授课采用邀请区相关业务部门的老师讲课的方式，以增强学习的效果。

新形势下发展经济、服务经济对乡村干部的理论素养、知识水平、业务能力提出了新的更高要求。乡党委始终坚持两手抓，两手都要硬的方针，在抓好干部政治思想教育的同时，大力抓好干部的业务能力。培训期间，坚持理论联系实际的原则，以更好地服务于群众为最终目的，把着力于提高干部的整体素质为出发点，从我乡的实际出发，有针对性地安排一些较实用的课程，如在党的群众路线教育实践活动期间组织乡村党员到奇石乡中秋起义纪念馆进行参观，以提高我乡村党员干部的艰苦奋斗、为民服务意识。

其一乡机关全体干部集中培训，对于整个机关工作造成比较大的影响，不利于服务工作，一些群众在这个时候来办事，不能给予很好的服务，分期分批培训比较有利于工作的开展建议干部的培训较多时候应以上级部门安排为主，抽调部分人员，分期分批进行培训，有利于乡机关各项工作的开展。其二是乡村干部素质参差不齐，业务不同，接受能力不一，有些干部达不到培训效果，建议乡里组织培训后，各村开村“两委”干部会议的时候再次共同学习探讨，乡里再组织一次学习测试检验培训所达到的效果。

一是高度重视，强化领导。继续由乡党委书记负总责抓好干部培训工作，完善培训机制，制定详细的培训方案，落实相关培训课程负责人和培训经费。明年把农村党员干部教育培训作为抓好基层党组织建设的重要任务来完成，工作中要做到三个到位：思想认识到位，安排部署到位，工作措施到位。

二是制定计划，分解任务，落实责任。根据区委印发的党员干部教育培训规划要求和区委组织部、基层办工作要点安排，结合我乡党委制定切合本乡实际的乡村党员教育培训规划和计划，明确任务，夯实责任，真正将此项工作落到实处，确保取得实效。我乡计划举办4次培训班，届时将邀请区相关业务部门讲师进行授课。

三是调查研究，优化内容，改进方法。在培训过程中，要深

入开展调查研究，掌握各类知识和技术要求，科学的有的放矢地确定培训内容，并以灵活多样的培训方式保证和提高培训的质量和效果。按照分级负责，分层培训；因地制宜，注重实效；学习以致用，保证质量的培训原则，对培训内容进行合理安排，使参加培训的人员乐于听课、学有所成。原则上每期培训每班不得少于100人，培训时间不得少于1天，参训人员人人要有学习笔记，每期培训班结束时要对参加人员进行书面测试，成绩给予归档。

四是培训与实践相结合，增强学习实效性。要把室内培训和室外实践结合起来，把知识与技能结合起来，把思路与项目结合起来，提高学用转化率。为加强乡村干部廉政意识，计划组织乡村干部到贵港市\_进行参观。

五是加强管理，强化督查。每期培训都要严格培训纪律，强化教学管理，参训学员要建立培训档案，对学习情况予以记录评定。接受组织部门的督查、考核，以确保我乡教育培训任务的全面完成。

## 干部教育工作总结 干部教育培训工作总结模板篇五

《干部教育培训工作条例》明确提出，干部教育培训是建设高素质干部队伍的先导性、基础性、战略性工程，在推进中国特色社会主义伟大事业和党的建设新的伟大工程中具有不可替代的重要作用。这是我们党第一次以党内法规形式明确了干部教育培训的重要地位和作用。下面是小编为大家收集的关于干部教育培训工作条例，希望能够帮到大家！

**第一条** 为了推进干部教育培训工作科学化、制度化、规范化，培养造就高素质干部队伍，依据《中国共产党章程》、《中华人民共和国公务员法》和其他有关法律法规，制定本条例。

**第二条** 干部教育培训是建设高素质干部队伍的先导性、基础

性、战略性工程，在推进中国特色社会主义伟大事业和党的建设新的伟大工程中具有不可替代的重要作用。干部教育培训工作必须坚持以马克思列宁主义、毛x东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，深入贯彻系列重要讲话精神，紧紧围绕全面建成小康社会、全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党的战略布局，以坚定理想信念、增强执政意识、提高执政能力为重点，把“三严三实”要求贯穿干部教育培训全过程，培养造就信念坚定、为民服务、勤政务实、敢于担当、清正廉洁的好干部，推动学习型、服务型、创新型马克思主义执政党建设和学习型社会建设，推进国家治理体系和治理能力现代化，为不断夺取中国特色社会主义新胜利、实现中华民族伟大复兴的中国梦提供思想政治保证、人才保证和智力支持。

第三条 本条例适用于党的机关、人大机关、行政机关、政协机关、审判机关、检察机关，以及列入公务员法实施范围的其他机关和参照公务员法管理的机关(单位)的干部教育培训工作。

国有企业、不参照公务员法管理的事业单位结合各自特点执行本条例。

(一)服务大局，按需施教。始终坚持社会主义办学方向，紧紧围绕党和国家事业发展需要，结合干部岗位职责和健康成长需求，开展教育培训，全面提高质量和效益。

(二)以德为先，注重能力。贯彻干部队伍革命化、年轻化、知识化、专业化方针，坚持德才兼备、以德为先，突出理想信念教育和党性党规党纪教育，将能力培养贯穿始终，全面提高干部德才素质和履职能力。

(三)分类分级，全员培训。按照干部管理权限组织实施教育培训，把教育培训的普遍性要求与不同类别、不同层次、不同岗位干部的特殊需要结合起来，增强针对性，确保全覆盖。



(四)联系实际，学以致用。大力弘扬马克思主义学风，围绕中心工作，以问题为导向开展教育培训，引导干部在改造主观世界的同时，运用所学理论和知识指导实践、推动工作。

(五)与时俱进，改革创新。适应形势任务发展变化，遵循干部成长规律和干部教育培训规律，坚持开放办学，完善培训内容，改进培训方式，整合培训资源，优化培训队伍，不断推进干部教育培训理论创新、实践创新、制度创新。

(六)依法治教，从严管理。建立健全干部教育培训法规制度，依法依规开展干部教育培训，从严治校、从严治教、从严治学，保持良好的教学秩序和学习风气。

第五条 全国干部教育培训工作实行在党中央领导下，由中央组织部主管，中央和国家机关有关工作部门分工负责，中央和地方分级管理的体制。

第六条 中央组织部履行全国干部教育培训工作的整体规划、制度建设、宏观指导、协调服务、督促检查等职能。

全国干部教育联席会议成员单位按照职责分工，负责相关的干部教育培训工作。

中央和国家机关各部门负责指导本行业本系统的业务培训。

第七条 地方各级党委领导本地区干部教育培训工作，贯彻执行党和国家干部教育培训工作的方针政策，把干部教育培训工作纳入本地区经济社会发展规划，统筹研究部署。

地方各级党委组织部主管本地区干部教育培训工作。地方各级干部教育领导小组或者联席会议成员单位按照职责分工，负责相关的干部教育培训工作。

第八条 干部所在单位按照干部管理权限，负责组织实施本单

位的干部教育培训工作。

开展干部教育培训工作情况应当作为领导班子考核的重要内容。干部所在单位未按规定履行干部教育培训职责的，由干部教育培训管理部门责令其限期整改，并在一定范围内给予通报批评。

双重管理单位的干部教育培训工作由主管方负责；经协商，也可以由协管方负责。

第十条 党委和政府工作部门抽调下级党委和政府领导班子成员参加培训，必须报同级干部教育培训主管部门审批，避免多头调训和重复培训。

第十一条 各级党委和政府及其有关工作部门、干部教育培训机构、干部所在单位和干部本人必须严格执行本条例，自觉接受组织监督、群众监督、社会监督。

干部教育培训主管部门会同有关部门对干部教育培训工作和贯彻执行本条例情况进行监督检查，制止和纠正违反本条例的行为，并对有关责任人员提出处理意见和建议。

第十三条 干部教育培训的对象是全体干部，重点是县处级以上党政领导干部和优秀中青年干部。

(一) 贯彻落实党和国家重大决策部署的集中轮训；

(二) 党的基本理论和党性教育的专题培训；

(三) 新录(聘)用的初任培训；

(四) 晋升领导职务的任职培训；

(五) 在职期间的岗位培训；

(六)从事专项工作的专门业务培训；

(七)其他培训。

第十五条 省部级、厅局级、县处级党政领导干部应当每5年参加党校、行政学院、干部学院，以及干部教育培训管理部门认可的其他培训机构累计3个月或者550学时以上的培训。提拔担任领导职务的，确因特殊情况在提任前未达到教育培训要求的，应当在提任后1年内完成培训。干部教育培训管理部门应当作出规划，统筹安排。

其他干部参加教育培训的时间，根据有关规定和工作需要确定，每年累计不少于12天或者90学时。

第十六条 干部必须严格遵守教育培训的规章制度，严格遵守学习培训和廉洁自律各项规定，完成规定的教育培训任务。

干部因故未按规定参加教育培训或者未达到教育培训要求的，应当及时补训。干部教育培训考核不合格的，年度考核不得确定为优秀等次。对无正当理由不参加教育培训的，给予批评教育直至组织处理。干部弄虚作假获取培训经历、学历或者学位的，按照有关规定严肃处理。

第十七条 干部在参加组织选派的脱产教育培训期间，一般应当享受在岗同等待遇，一般不承担所在单位的日常工作、出国(境)考察等任务。因特殊情况确需请假的，必须严格履行手续。

第十八条 干部个人参加社会化培训，费用一律由本人承担，不得由财政经费和单位经费报销，不得接受任何机构和他人的资助或者变相资助。

第十九条 干部教育培训坚持以理想信念、党性修养、政治理论、政策法规、道德品行教育培训为重点，并注重业务知识、

科学人文素养等方面教育培训，全面提高干部素质和能力。

第二十条 政治理论教育重点开展马克思列宁主义、毛x东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和系列重要讲话精神教育培训，加强党的路线方针政策、社会主义核心价值观、党史国史、国情形势等教育培训，引导干部坚定共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信，提高运用马克思主义立场、观点、方法分析解决实际问题的能力，增强领导改革开放和社会主义现代化建设的本领。

对党员干部，必须加强党性教育，重点开展党章、党的宗旨、党规党纪、党的优良传统、党风廉政建设等教育培训，引导党员干部增强党的意识、宗旨意识、执政意识、大局意识、责任意识、规矩意识，做到对党忠诚、个人干净、敢于担当。

第二十一条 政策法规教育重点加强宪法法律和党内法规教育，开展党中央关于经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设和党的建设等方面重大决策部署的培训，提高干部科学执政、民主执政、依法执政水平。

开展总体国家安全观教育，增强干部国家安全意识和推进国家安全建设的本领。

第二十二条 业务知识培训应当根据干部岗位特点和工作要求，有针对性地开展履行岗位职责所必备知识的培训，加强各种新知识新技能的教育培训，帮助干部提高专业素养和实际工作能力。

第二十三条 科学人文素养教育应当按照提高干部综合素质的要求，开展哲学、历史、科技、文学、艺术和军事、外交、民族、宗教、保密、心理健康等方面教育培训，帮助干部加快知识更新、优化知识结构、拓宽眼界视野。

第二十四条 干部教育培训以脱产培训、党委(党组)中心组学习、网络培训、在职自学等方式进行。

第二十五条 脱产培训以组织调训为主。干部教育培训管理部门负责制定干部调训计划，选调干部参加脱产培训，对重要岗位的干部可以实行点名调训。干部所在单位按照计划完成调训任务。干部必须服从组织调训。

第二十六条 坚持和完善党委(党组)中心组学习制度。中心组学习应当以党的理论和路线方针政策为基本内容，在自学和调研基础上保证每个季度不少于1次集体学习研讨。

第二十七条 充分运用现代信息技术，完善网络培训制度，建立兼容、开放、共享、规范的干部网络培训体系。提高干部教育培训教学和管理信息化水平，用好大数据、“互联网+”等技术手段。

第二十八条 建立健全干部在职自学制度。干部所在单位应当支持鼓励干部在职自学，并提供必要条件。

第二十九条 严格规范和改进境外培训工。干部教育培训管理部门应当根据工作需要，突出重点、注重实效，择优选派培训对象，合理确定培训机构，严格培训过程管理和效果评价。

第三十条 干部教育培训应当根据内容要求和干部特点，综合运用讲授式、研讨式、案例式、模拟式、体验式等教学方法，实现教学相长、学学相长。

引导和支持干部教育培训方式方法创新。

第三十一条 加强干部教育培训机构建设，构建分工明确、优势互补、布局合理、竞争有序的干部教育培训机构体系。充分发挥党校、行政学院、干部学院在干部教育培训中的主渠

道、主阵地作用。加强社会主义学院建设。

第三十二条 党校、行政学院、干部学院和社会主义学院应当坚持功能定位，突出办学特色，按照职能分工开展干部教育培训工作。

部门和行业系统干部教育培训机构，应当按照各自职责，提升专业化办学水平，做好本部门和本行业本系统的干部教育培训工作。

干部教育培训管理部门可以委托符合条件的高等学校、科研院所、社会培训机构等承担干部教育培训任务。

各类干部教育培训机构应当加强交流合作，通过联合办学等方式，促进资源优化配置，增强办学活力和实力。

充分发挥现场教学基地作用，统筹规划、规范管理，提升教学质量。

第三十三条 干部教育培训机构必须贯彻执行党和国家干部教育培训方针政策和法律法规。对违反规定的，由干部教育培训主管部门责令限期整改；逾期不改的，给予通报批评；情节严重的，由有关部门对负有主要责任的领导人员和直接责任人员给予纪律处分。

第三十四条 干部教育培训机构应当以教学为中心，深化教学改革，完善培训内容，科学设置培训班次和学制，优化学科结构，改进课程设计，创新教学方法，提高教学水平。

第三十五条 各级党委和政府应当加强干部教育培训机构的领导班子建设，改善干部教育培训机构的基础设施和办学条件。

各级党委和政府应当坚持办好基础较好、优势明显的干部教育培训机构，调整、整顿不具备办学能力和条件的干部教育

培训机构。

**第三十六条** 实行干部教育培训机构准入制度。高等学校、科研院所、社会培训机构等承担干部教育培训任务，必须获得干部教育培训管理部门的资质认可。干部教育培训管理部门应当制定和公布相应的准入标准。不得组织干部到没有资质的教育培训机构培训。

培育和规范干部教育培训市场，引导和推动教育培训机构积极参与、规范运作、优化服务、提高质量，逐步形成由干部教育培训主管部门指导、公开平等、竞争有序、能进能出的干部教育培训市场机制。规范干部教育培训收费标准，严禁借干部教育培训之名谋取不当利益。

**第三十七条** 实行干部教育培训项目管理制度。干部教育培训管理部门可以采取直接委托、招标投标等方式，确定承担教育培训任务的教育培训机构。

**第三十八条** 加强干部教育培训管理者队伍建设，加强培养，严格管理，促进交流，优化结构，提高素质。

**第三十九条** 按照政治合格、素质优良、规模适当、结构合理、专兼结合的原则，建设高素质干部教育培训师资队伍。

**第四十条** 从事干部教育培训工作的教师，必须对党忠诚、政治坚定，严守纪律、严谨治学，具有良好的职业道德修养、较高的理论政策水平、扎实的专业知识基础，有一定的实际工作经验，掌握现代教育培训理论和方法，具备胜任教学、科研工作的能力。

**第四十一条** 从事干部教育培训工作的教师，应当联系实际开展教学，有的放矢，力戒空谈，严守讲坛纪律，不得传播违反党的理论和路线方针政策、违反中央决定的错误观点。对违反讲坛纪律的，给予批评教育直至纪律处分。

第四十二条 实行专职教师职务聘任和竞争上岗制度，通过考核、奖惩和教育培训，加强专职教师队伍建设。

建立专职教师知识更新机制和实践锻炼制度，保证专职教师每年参加教育培训的时间累计不少于1个月。逐步建立符合干部教育培训特点的师资队伍考核评价体系。

第四十三条 选聘思想政治素质过硬、实践经验丰富、理论水平较高的领导干部、企业经营管理人员、专家学者和先进模范人物、优秀基层干部等担任兼职教师，充分发挥兼职教师的作用。

建立健全领导干部上讲台制度。县级以上党政领导班子成员特别是主要领导干部应当带头到党校、行政学院、干部学院、社会主义学院和高等学校等授课。

第四十四条 中央组织部和各省、自治区、直辖市党委组织部应当建立完善干部教育培训师资库。有条件的地区和部门可以根据工作需要建立干部教育培训师资库。

第四十五条 建立完善干部教育培训课程开发和更新机制，构建富有时代特征和实践特色、务实管用的干部教育培训课程体系。

第四十六条 加强精品课程建设，重点开发体现马克思主义中国化最新成果、反映各领域理论和实践创新的精品课程。

建立国家级和省级干部教育培训精品课程库，实现优质课程资源共享。

第四十七条 适应不同类别干部教育培训的需要，着眼于提高干部综合素质和能力，逐步建立开放的、形式多样的、具有时代特色的干部教育培训教材体系。



第四十八条 坚持干部教育培训教材的开发和利用相结合，做到与时俱进、科学规划、编审分开、讲求实效。

第四十九条 加强干部教育培训教材编写、出版、发行、使用的管理和监督。

全国干部培训教材编审指导委员会负责组织制定干部教育培训教材建设规划，审定全国干部教育培训教材。有关地方、部门和机构按照教材建设规划的要求，可以编写符合需要、各具特色的干部教育培训教材，积极选用中央有关部门组织编写、推荐的权威教材和学习读本，并可以选用国内外优秀出版物。

第五十条 干部教育培训经费列入各级政府年度财政预算，保证干部教育培训工作需要。

加强干部教育培训经费管理，厉行节约，勤俭办学，提高经费使用效益。

第五十一条 加大对革命老区、民族地区、边疆地区、贫困地区干部教育培训支持力度，推动优质培训资源向基层延伸倾斜。

第五十二条 建立干部教育培训考核和激励机制。干部接受教育培训情况应当作为干部考核的内容和任职、晋升的重要依据。

第五十三条 干部教育培训考核的内容包括干部的学习态度和表现，理论、知识掌握程度，党性修养和作风养成情况，以及解决实际问题的能力等。

第五十四条 干部教育培训考核应当区分不同教育培训方式分别实施。脱产培训的考核，由主办单位和干部教育培训机构实施；网络培训和境外培训的考核，由主办单位和干部所在单

位实施。

干部教育培训实行登记管理。各级干部教育培训主管部门和干部所在单位应当按照干部管理权限，建立完善干部教育培训档案，如实记载干部参加教育培训情况和考核结果。

建立健全跟班管理制度，加强对干部学习培训的考核与监督。

第五十五条 组织(人事)部门在干部年度考核、任用考察时，应当将干部接受教育培训情况作为一项重要内容。干部参加脱产培训情况应当记入干部年度考核表，参加2个月以上的脱产培训情况应当记入干部任免审批表。

第五十六条 建立健全干部教育培训评估制度，加强对干部教育培训机构、项目及课程的评估。

第五十七条 干部教育培训管理部门负责对干部教育培训机构进行评估，也可以委托干部教育培训管理部门认可的机构进行评估。

干部教育培训机构评估的内容包括办学方针、培训质量、师资队伍、组织管理、学风建设、基础设施、经费管理等。

干部教育培训管理部门应当充分运用评估结果，指导干部教育培训机构改进工作。

项目评估的内容包括培训设计、培训实施、培训管理、培训效果等。

评估结果应当作为评价教育培训机构办学质量的重要标准，作为确定教育培训机构承担培训任务的重要依据。

课程评估的内容包括教学态度、教学内容、教学方法、教学效果等。

教育培训机构应当将评估结果作为指导教学部门和教师改进教学的重要依据。

第六十条 中国人民解放军和中国人民武装警察部队的干部教育培训办法，由中央军事委员会根据本条例的基本精神制定。

第六十一条 本条例由中央组织部负责解释。

第六十二条 本条例自2019年10月14日起施行。2019年1月21日中共中央印发的《干部教育培训工作条例(试行)》同时废止。

## 干部教育工作总结 干部教育培训工作总结模板篇六

一年来，我们按照上级指示要求，把干部培训当成提高工作效率、发挥干部干事创业的主观能动性、提高干部自身素质的有效途径，把培训工作纳入重要议事日程，取得了明显成效，现将xx年干部教育培训工作作一总结，并就明年干部教育培训工作作简单的打算。

### 一、基本情况

年初我们以改变工作作风、创新工作思路、促进部门工作效率为重点，要求各部门制定的以培养中青年干部为主，且符合部门自身实际的培训计划，一年来，73名在编干部参加了市级以上主管部门组织的培训，其中党政机关44人，事业单位29人。培训内容涉及三个代表重要思想□xx届四中全会精神，科学发展观及业务知识、岗位技能和新知识培训等各个方面。

### 二、取得的成绩

1、进一步激发了干部干事创业的自觉性。针对当前实际，我们组织10名干部参加了科学发展观和“三个代表”重要思

想培训，培训结束后，又组织全镇三职干部会议，就培训内容、精神下达给基层干部，帮助广大基层干部领会科学发展观，用先进的理论指导自己的言行，在干部中树立执政为民、干事创业的思想。

2、 干部作风进一步转变□xx届四中全会发出了加强廉政建设和加强党的执政能力的新号召，我镇通过培训人员传达相关精神，在全镇开展一次“怎样加强党风廉政建设？”“怎样才算是一个人民的好公仆”“怎样提高党的执政能力”大讨论活动，各级干部谈观点、找差距、比政绩，到基层吃饭喝酒的少了，为群众做实事的多了；遇事推诿扯皮的少了，主动解决群众困难的多了，据统计，自开展大讨论后，各片上访率明显下降，出现了干部实实在在为群众办事的好局面，党风廉政建设和执政能力建设也因此而不断提高。

3、 专业技术人员技能不断提高。我镇计生办多次受到省市表彰奖励，阵地建设、新生儿出生率、男女性别比等均达到规范要求，计生工作走在了全市的前列；教学工作是安丘的排头兵，已连续5年中考名列全市前5名，慈埠中学已是连续20xx年全市前5名。在职干部业务素质的不断提高、部门内完善的培训机制保证了这两个部门始终在上级的点评中取得好的成绩。

### 三、我们的做法

1、 健全监督约束机制，培训工作虚功实做。通过监督约束机制督促干部在培训工作方面习惯于走过场、摆形式、不重视的部门，要求他们形成培训情况汇报制，并在部门百分考核中单独制定针对培训工作的考核，让这些部门形成目标清楚、措施具体、责任明确的培训体系，防止干部培训走了过场、流于形式。

2、 着眼长远，一心为农，加大培训经费投入。我们除在镇党校和科技文化中心定期组织党员干部教育培训活动外，将

于家水西兴达股份合作社、尧洼村康隆养殖基地、慈母山地毯厂作为镇村党员干部培训基地，镇农业技术综合服务中心、兽医站等部门派工作人员常驻基地进行技术指导，并提供咨询服务。要求各村党支部、村委会经常性地组织本村干部、党员、群众到培训基地学习。要各个单位、部门认识到加大人员培训力度关系到自身的长远发展，一定要树立正确的思想观念，今年我们在培训基地共组织了总计共百次的培训，培训人员达到1000多人，有力地支持了“三农”建设。

3、建立行之有效的激励措施，促进教育培训工作开展。针对许多干部对政策性法规培训不“感冒”的现象，我们制定了专门的奖励措施，比如，接受上级培训后回原单位进行相应政策、理论宣传，及时地传达了上级指示精神的在年底评优工作中优先考虑，所在的部门也相应地在千分考核中加入相应分数。

#### 四、存在的问题及原因

1、对政治理论性培训兴趣不高。许多干部以为上级的政策、指示精神通过电视、报刊等媒体了解就够了，参加上级主管部门的统一组织的培训实际作用不大，提高理论水平对实际工作指导意义不明显，对培训表现得态度不够积极，热情不高。

2、部门对培训意义认识不够。部分部门负责人，认为只要现在工作踏踏实实干就行了，在思想上没有进一步开放，不愿接受新的东西，导致耽误了基层人员的成长和部门创造性地开展工作的现象。

3、组织的培训针对“三农”的过少。当前组织的培训量不少，但真正实实在在为农民组织的培训过少，只注重了干部素质的提高，农民渴望有新的技术、新的思想但得不到实现。

#### 五、下一步的工作打算

1、把培训工作纳入议事日程，规范培训工作。各单位在年初必须制定结合本部门实际的培训计划，对一年的人员培训作一个整体的打算，每年抽调1/5以上的干部参加培训，每年新录用的干部轮训一遍，科级干部每年的培训达到两周时间，专业技术人员培训脱产培训时间不少于两周。

2、加大对培训工作的监管力度，把培训工作当成系统工程来抓。针对上级组织的培训，不论是政策理论、业务素质、教育学习，不论是部门还是个人，都制定考核措施，政府抓部门、部门抓个人，一层抓一层，层层抓落实，对年内上级部门组织的培训不按时参加培训、不落实参加培训人员待遇的不予评优，并视情节处理所在部门领导，各部门制定相应的针对培训人员的奖惩规定，使培训教育工作成为一项系统工程。

3、继续完善基地建设，使基地发挥更大作用。通过基地培训群众取得了良好效果，群众反响很好，下一步我们在5个培训基地的基础上，进一步完善基地的管理机制并落实管理人员。

## 干部教育工作总结 干部教育培训工作总结模板篇七

全县共有干部\*\*人，其中中共党员\*\*人，大学本科以上学历\*\*人，大专学历\*\*人，中专学历\*\*人，高中及以下学历\*\*人。\*\*年，以县委党校、县行政学校为主阵地，举办各类培训\*\*期，培训在职干部\*\*人，占在职干部总数的\*\*.%，培训农村党员、干部\*\*人，其中：举办科级领导干部轮训班\*\*期，培训\*\*人；举办科级领导干部“三个代表”重要思想专题学习班\*\*期，培训\*\*人；举办科级以下公务员培训班\*\*期，培训\*\*人；举办企业经营管理者培训班\*\*期，培训\*\*人；举办专业技术人员培训班\*\*期，培训\*\*人；举办非中共党员干部培训班\*\*期，培训\*\*人；举办理论骨干培训班\*\*期，培训\*\*人；举办妇女干部培训班\*\*期，培训\*\*人；举办基层团干培训班\*\*期，培训\*\*人；举办农村党支部书记、村主任培训班各\*\*期，培训\*\*人，到达了每年培训在职干部五分之一的要求，

超额完成了培训任务。

另外，上派了\*名县级领导干部、\*\*名科级领导干部、\*名中级以上职称的专业技术人员参加省、市委党校的培训，有\*\*名县级领导参加了市委组织部、市委党校举办的“三个代表”重要思想轮训班，全面完成了上级的调学任务。

### （一）着力抓好集中正规化培训

1、加强领导，提高培训工作的计划性。按照“党管人才”的原则，充分发挥牵头抓总作用，成立了县委干部培训教育工作领导小组，制定下发了《关于开展大规模培训干部工作的意见》和《\*\*年度党员干部培训计划》，转发了市委办公室《关于印发〈吉安市干部“大教育、大培训”学分制实施办法〉的通知》。并按照干部管理权限把各项培训任务逐一分解，落实职责，县、乡财政安排预算，确保了培训经费，切实提高了培训工作的计划性。

2、创新培训模式，调整办学思路。按照“两扩一缩”的思路，创新培训模式。“两扩”，一是扩大培训面，把以往培训科级领导干部为主扩大为培训科级及科级以下公务员和中级职称以上专业技术人员为主；二是适当扩充办班时间，将以往每期培训班\*天左右培训时间改为\*\*—\*\*天。“一缩”，即缩小单个脱产班次的办班规模，由原先的每个班次\*\*人左右，缩减为\*\*—\*\*人。

3、创新培训资料和方式。按照“加强理论、严格管理、注重实效”的要求，既注重马克思主义传统经典理论学习，邓小平理论、“三个代表”重要思想的培训工作，又注重贴近学员的需求，把经济法、金融证券、创业教育、行政执法等作为重点课程，着重提高学员驾驭市场经济的潜力。同时，用心探索和创新培训方式方法，学习借鉴一些先进的教学方法和手段，不断提高培训的效果。

4、创新管理理念，加强培训制度建设。建立了督学、评学和考学制度，每期培训班均成立班委会，学员编成若干学习小组，全体学员编定座位，对号入座，每一天安排一名教员值班，上课前点名，强化考勤制度。学习班结束前统一进行理论考试，并评出优秀学员进行表彰。

## （二）切实抓好干部在岗自学

组织了全县\*\*名公务员参加更新知识第三、第四阶段的考试，并按照市委组织部要求，组织了干部在岗自学教材《社会主义市场经济理论》和《英语\*\*句》的征订工作。为检验自学效果，对科级领导干部读书笔记进行了一次抽查，共抽查\*\*名科级领导干部的读书笔记和联系实际撰写的学习“三个代表”重要思想心得体会文章，对抽查的读书笔记和心得体会文章，组织县委党校的教师进行了认真评阅，并在全县进行了通报。

## （三）努力抓好干部的实践锻炼

1、以外出招商引资为契机，外派年轻干部到广东、上海、浙江等地招商，开阔眼界，增长见识。全县\*\*个招商组，共外派干部\*\*余人。同时，选派平都镇村\*名农民到福建厦门种蔬菜、打工学习，选派严田镇土桥、楠桥、岩头等村的农民\*\*名到湖南长沙市郊区打工学习花卉苗木、到福建省尤溪县食用菌研究所学习食用菌技术。这些农民打工学习回来后，利用所学技术，发展相关产业，到目前为止，平都镇向阳村\*\*户村民，户户都种植了蔬菜，仅此一项，户均增加纯收入\*\*余元；严田镇种植食用菌的有\*\*户，种植花卉苗木的有\*\*多户，楠桥村\*户农民就种植花卉苗木\*\*多亩，规模比较大，农民的收入得到明显提高。

2、结合县直单位包村挂村工作，挑选了\*\*名县直单位的年轻干部，下派到边远山区乡镇、条件艰苦的行政村帮忙工作一年，使他们经受锻炼和考验。



我县干部教育培训工作虽然取得了必须的成绩，但也存在一些问题和不足：一是少数单位和部分干部对干部教育培训工作缺乏正确的认识，参训和组织安排干部培训的用心性不高，存在应付的思想；二是一些领导干部，个性是主要领导干部调学有必须的难度。这些问题和不足，有待地我们在今后的工作中努力研究对策，切实加以解决。

\*\*年，我县干部教育培训工作将进一步围绕中心，突出主题，创新观念，建立健全监督、约束和激励机制，努力争创新优势，构成新特色，全面推进干部教育培训工作的新发展。

1、继续抓好集中正规化培训。以县委党校、县行政学校为主阵地，扎实开展干部教育培训工作。县委党校（行政学校）计划全年举办主体培训班\*\*期，培训干部\*\*人，其中：举办科级干部轮训班\*期，培训\*\*人；纪检监察干部培训班\*期，培训\*\*人；专业技术人员理论学习班\*期，培训\*\*人；基层团干培训班\*期，培训\*\*人；科级以下公务员培训班\*期，培训\*\*人；科级后备干部培训班\*期，培训\*\*人；统战理论培训班\*期，培训\*\*人；农村党支部书记培训班\*期，培训\*\*人。县人事劳动和社会保障局会同各单位对专业技术人员进行业务培训，培训人数要到达\*\*人。

2、进一步强化干部的实践锻炼和在岗自学。年内，拟选派\*\*名左右年轻干部到经济发达地区跟班学习、挂职锻炼和谋职招商，选派\*\*名左右科级后备干部到边远山区乡镇和县工业园区锻炼，使他们在实践中增长才干，提高综合素质。干部在岗自学主要是学习《社会主义市场经济理论》、《英语\*\*句》和计算机知识，并要组织考试，检验学习的效果。同时，继续对科级领导干部的读书笔记进行一次以上抽查，并认真组织评阅，对调阅读书笔记的状况进行通报，奖励先进，鞭策后进。并逐步扩大抽查面，机关一般干部的读书笔记也要抽查。

3、强化措施，着力解决调学难的问题。今年将在调研的基础

上，制定出台一个加强干部教育培训的管理办法，切实解决部分干部个性是主要领导和专业技术人员调学难的问题。