

2023年学前班班主任老师的工作总结 学前班班主任工作总结(精选10篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

学前班班主任老师的工作总结 学前班班主任工作总结篇一

1、抓好过渡环节的管理，避免时间的隐性浪费，如：在活动间歇合理安排入厕喝水的时间，做到既能满足幼儿的需要又不浪费时间。

2、加强纪律管理，我们班有几个特别调皮淘气的孩子，一眼没看到不是打就是闹，要么就到处乱跑，天天得给你制造点事端，破坏纪律不说，还给其他的孩子带来了不好的影响，针对这些孩子的调皮好动，在排队做操和游戏时我们特别关注他们的一举一动，及时发现并纠正他们的过激行为，使得他们这一学期没有发生任何安全事故。3、抓好幼儿良好习惯的养成。督促幼儿便后洗手，在洗手时做到不玩水。能够安静有序的吃课间餐，不大声说话，督促幼儿养成良好的卫生习惯。

从幼儿园到小学，是人生道路上的第一个转折点。由于生活上的骤变以及课目的繁重，很多孩子入小学后出现疲劳、害怕等情况，称为“困难期”。因此，本学期我们从保育和教育两方面同时着手来帮助孩子完成过渡，做好幼小衔接工作。

(1) 结合我们要上小学的主题活动，向孩子介绍一些小学里的生活、学习情况。使他们对学习生活有一定的了解，介绍

时孩子们的兴趣特别高，不停的说个没完，从他们神采飞扬的表情中，我们可以感到他们是多么期盼自己成为一名小学生。为了从思想上做好入学准备，我们经常布置一些简单的家庭作业，培养幼儿的任务意识。通过一学期的努力，班级大部分幼儿能够较认真的完成老师每次交给的任务，在与同伴的合作中能够用较友好的方式与同伴进行游戏，遇到困难时能够和同伴们共同商讨解决问题的方法，班级幼儿社会交往能力得到了很好的提高。

(2) 在搞好教学工作的同时，本学期我们还组织开展了丰富的文体活动，每天都安排适时的时间让孩子进行活动，组织幼儿做一些体育游戏，使他们的体能得到了提高。讲述活动中，每个孩子都乐意上来讲，谁也不会再害怕在众人面前说话了，孩子们的胆量得到了锻炼。

班级工作是琐碎的，但在琐碎的工作中我们一样认认真真，尽心尽力，“努力成为孩子们喜欢的老师”，是我们的工作目标。有这样一句名言：“教育者没有情感，没有爱，如同池塘里没有水一样”。实际工作中，我们努力为孩子们创设一个充满爱的“池塘”。当孩子有困难时，我们会随时关注给予帮助。尤其对有特殊情况的孩子，我们更是给予格外的爱护，帮助每一位孩子树立起自信心，多和他们交流谈心，多亲近他们，教会他们尊重别人。

学前班主任老师的工作总结 学前班主任工作总结篇二

一、班级基本情况

我们班共有学生23名，其中男生11人，女生12人。孩子们个个都是活泼可爱、爱好广泛。能力发展均衡。

二、常规及教育教学

当孩子们来到新环境时我们便带领孩子们参观学活动场所、用餐场所等等。每天都想新游戏带着孩子们一起玩，发现孩子们的情绪稍有些不对，及时和孩子们交流、和家长们沟通。同时也及时地和家长交流每一位孩子的性格特点。和孩子们建立了很好的感情基础后，我开始抓班级常规：排路队、上厕所、洗手、做操、坐姿等等。我还进行了养成教育：我要自己整理书包、做个有礼貌的孩子、做个不挑食的孩子、我要按时上学、我要做个爱劳动的孩子、我要做个讲卫生的孩子。养成教育和常规教育在每周中都有一项，以每周五班会课时进行评比表现最佳的孩子给予奖品。

在教学上我一直是以“玩中学，学中玩”的宗旨进行教学设计的。日常生活中，我们开展丰富多彩的教育教学活动。当然还得培养孩子良好学习的习惯和学习兴趣。刚开学，就感觉那段时间孩子自控力差，那么我们先从培养孩子良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引孩子的注意力，组织好孩子。利用各种奖励措施激励孩子，及时提醒孩子们做好上课准备工作，并且在课后注意观察孩子的行为，根据孩子的表现在班里进行榜样教育。在日常学习中，时刻注意调动孩子的积极性，孩子逐渐养成了认真听课、认真完成作业的习惯。班集体是培养孩子个性的沃土，有了这块沃土，孩子的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养孩子的凝聚力、集体荣誉感。培养良好的班集体也是我们工作的重心。

三、生活方面

- 1、每天早上开窗通风，保持空气清新。
- 2、每天做好孩子考勤、晨检和午检记录。
- 3、每天合理安排好孩子的户外活动时间，做到及时添减衣物。

四、家长工作：

在家长工作中通过电话联系、面对面交流。告知家长孩子在学校的表现情况和孩子的班级趣事。并有针对性的进行指导。发现情绪不好的孩子我会每天都给家长打电话告知孩子在班上的情况，并及时了解孩子在家情况。

总结了这个学期的点点滴滴，在繁忙中我们的工作又向前进了一大步，不仅孩子们的各方面得到发展，我也和孩子们一起进步了，工作中我取得了许多宝贵的经验，增长许多的知识。在欣喜之余，我也在反思不足。在今后的工作中，我们将根据不足，认真的反思调整，吸取先进的经验和管理方法，扬长避短。把自己的本职工作做的更好。虽然在学前班的工作多少有些辛苦，每天总是忙忙碌碌的，但是看到孩子们在轻松愉快的环境中能健康茁壮的成长，快乐无忧的学习和游戏，感到所有的付出都是一种幸福。工作要结束了，对于我来说，我还要虚心向其他老师学习，不断提升自己的业务水平，更新教育观念，勇于创新，把今后的工作做得更好！

学前班主任老师的工作总结 学前班主任工作总结篇三

意，经常把书本或铅笔乱扔在教育里，而很多家长都来反应

说学生的东西老是不见了，经常忙得我团团转，但我没有厌倦和有什么不耐烦的，我明白，只有给学生更多的爱，学生才能健康快乐的成长，而这也是我们老师最大的安慰。

教学的方法，学习的方式各不相同。那么学习这些学科的习惯也就不同，我把它们称为“特殊的学习习惯。”就拿语文学科中的书写习惯来说，这是低年级学生一项特殊的但又非常重要的学习习惯。我不仅指导学生如何握笔、运笔，而且教会他们写字的顺序，严格看书、写字的姿势，做到“一拳”、“一尺”、“一寸”。书写姿势及习惯对儿童自制能力及稳定的心理品质的培养具有一定的意义。其它学科的老师有哪些要求，作为班主任老师就该了解并配合养成。在和

科任老师长期相处中，我逐步知道了各科老师的具体要求。如，体育老师要求他的学生上体育课必穿运动鞋，提前通知学生，体育课上要求人人穿好，确保安全。再如，其它美术等学科的老师需要什么，有什么要求，我都做到心中有数，周末布置，回家准备，课前检查。慢慢地学生也养成了习惯。我认为，班主任善于抓“特殊习惯”的培养，有利于与各科教师形成教育合力，共同促进学习良好习惯的养成，从而也助于班风班貌的整体发展。因此，新生入学，我都把抓良好学习习惯的养成，作为班风班貌建设的一个突破口。

一群孩子就更难，有些家长曾经对我说：“这些学生管教太难了，坐在一起上课，那不闹翻了天，老师声音都会叫哑了。再说，他们还是一群农村出身的娃娃！父母忙更没时间管！”我总是微笑面对。说实话有时确实会觉得很难、很烦、很累。记得刚开学时，面对这么多孩子，上课纪律很差，教室里叽叽喳喳、吵吵嚷嚷，还不断有孩子互相打小报告，让你无法去上课。我一下没控制自己的情绪，发起脾气来。但突然意识到我对孩子的耐心教育哪去了！我明白：对孩子要循循善诱，耐心细致的进行教育，挖掘孩子身上的闪光点，要多表扬、多鼓励，多给孩子们赞许的目光，少批评、少指责。正如一位名人所言：用放大镜看学生的优点，用缩小镜看学生的缺点。于是我克服自己的烦躁情绪，调整好心态，让自己平静下来。做一个孩子们心中的好老师，家长眼中的好班主任是我应该追求的目标。现在，通过自己对孩子耐心灵活的教育，班纪大有改变，孩子们现在甚至能非常安静得上完每一节课，尽管人多，却再也不会觉得那么吵闹啦！作为一名教师，我爱班上的优等生，更爱班级的后进生。在学习中，不让一个学生掉队。如我班杨钰玲同学，每次上课发呆，不肯做作业，还说是傻瓜。我没有放弃她，而是手把手的教她写字，抓住她的点滴进步，不断鼓励她，在学生面前夸奖她是个聪明的孩子。渐渐的，她不但能完成作业，而且成绩也有了很大的进步。

学校是培养教育学生学知识的摇篮，针对全班不同个性的孩

子，除了耐心教育外，更多的是培养孩子积极上进、讲文明、懂礼貌、讲卫生、爱学习的好品质，让孩子们个个争做能力强——“我的花最多”的好孩子。当好儿童健康成长的指导者和引路人在日常师生交往中，努力做到信任、宽容、理解和尊重孩子，以高度的责任感对待他们。耐心、细心，关心照顾每个孩子，把孩子们开心、兴奋、惊奇等内心活动最细微的表现都看在眼里，认真观察每个孩子的动作、表情、脸色及神态，掌握并发挥他们的兴趣和特长，对他们的身体状况，喜怒哀乐等情绪的变化更要关心、过问，针对不同情况采用不同教育方法和措施。

总之，好的开始是成功的一半。这一学年，本人重新调整战略战术，让学生充分吃透教材，完全掌握内容，踏实钻研学科，平时认真作业，多做，巧练，勤学，好问，多思，博览。以谦虚谨慎，顽强拼搏，刻苦勤恳的作风，以不骄不躁，奋发进取，永不言弃的致学态度，积极能动的完成学校交给的各项学习任务，教学指标，课外融会贯通，学以致用。广泛学习各方面知识，争取能够全面有效的进步，发展，向着自己预定的目标努力奋斗。

学前班主任老师的工作总结 学前班主任工作总结篇四

忙碌又充实的教育教学工作接近尾声了，我细细的回顾一下自我在这一学期的工作情景，有收获，也有喜悦。下头我就从几个方应对我这学期的工作做以总结。

作为一名音乐教师，我觉得如何抓好课堂教学，提高教学效益是重中之重。为此本本学期来，我进一步贯彻落实新的课程改革标准，深入研究教学大纲，认真细致地备好每一堂课。本学期我所担任的是一年级音乐五年级舞蹈还有学前班的音乐与舞蹈。根据不一样年级的不一样特点进行教学。低年级由于年龄较小，好动，在备课时，我尽可能的设计出贴合他们的特点的教案。低段孩子主要选择音乐活泼趣味的歌曲，与律动相结合，这样才能提高孩子的兴趣又能解决他们的好

动特点。五年级的，仍然形象思维活动为主，但抽象思维随着年龄的增长而逐步增强。所以选舞蹈方面也要适合他们的年龄，又要选他们感兴趣的音乐。在教学过程中，既要经过音乐到达教人的目的，又要经过教人来更好地学习音乐。

感激学校举办师徒结对学习，我很荣幸的选了吴春荣教师当师傅。我师傅是一个做事十分细心又很有方法的资深教师。在这一年来的跟师学习让我收获不少，一下是我学习感想。

1、就我个人而言，有人听课势必没人听课时的兴奋程度要高很多，讲课也就更加有活力，对学生的感染力就更大。

2、因为要向师傅阐述备课的构思，所以备课时会异常注意以终为始，就是异常注意围绕授课目标安排教学活动，而不是为了讲资料而讲课。从而使自我的备课水平有了提高。

3、师傅给我评课时，会反馈出很多我自我没有意识到的优点和缺点。比如过度与的衔接、道具的使用等，我会认真思考师傅的意见，师傅能够从听讲人的角度体会到，评课时就会反馈给我，从而起到了肯定或否定的效果，让我以后能够有意识地进行调整。

4、我听师傅的课也有很大收获。吴教师最大的特点就是教学有序，从容不迫，课堂气氛很好！课堂的衔接十分到位，真正的做到了让学生在欢乐的学习氛围中锻炼，音乐教学与现实生活紧密结合在一齐，课后我们坐在一齐交流上课后的体会，在多次听师傅课的过程中，我慢慢体味到了她思想的灵动，并且准确地把握住每一节课的闪光之处，在这样反反复复的过程中，我似乎感悟到吴教师课堂的真谛，并对我的课堂产生了极为深远的影响。这次师徒汇报课经过多次的与师傅交流，最好完美落幕。真心的感激师傅的付出，让我在不断的成长。

从五月份开始我们就接到校外各种声乐、乐器、舞蹈比赛，

为了确定优越的成绩我们每一天利用课余时间拍了，经过一个月的辛苦排练，孩子们最终取得了优越的成绩。真心为他们取得的成绩高兴，不辜负教师一个月来的辛苦陪伴。这样的比赛机会不仅仅让孩子们得到了锻炼，对自我的专业也是一次质的提高。

学前班毕业晚会完美落幕，一个月的辛苦排练换了一个圆满的落幕值了。毕业典礼十分成功，到达了预期的效果，也留给了孩子们一个永远难忘的完美回忆。

本次活动是由学前班的教师共同设计、策划、准备和实施完成的。我们积极配合，分工合作，发挥团队协作、互帮互助的精神，完成了这项“艰巨”的任务，并取得了较好的效果。

毕业的日子，是感恩的日子，是离别的日子，也是喜悦的日子，学前班是孩子人生长途中的一站，愿孩子们努力学习，不断提高，走出一条精彩的人生之路。

学前班主任老师的工作总结 学前班主任工作总结篇五

强常规训练，培养良好的生活习惯和行为规范。观察孩子，了解孩子，为了帮助新转学生迅速赶上，我采取了抓两头带中间的办法，每个小朋友都找一个自这一年，我担任了学前班的班主任工作。一年来在校领导的热情支持与帮助以及同志们团结协作、广大家长紧密配合下，我坚持以学生为中心，努力为学生服务、为家长服务，顺利完成了工作任务。

一. 任教班级基本情况：学前班共有61人。这些可爱的孩子，渐渐懂得遵守学校的制度，遵守课堂纪律，懂得了“我们爱学校，我们爱集体，我们爱学习，我们要做好孩子”这个小学生应理解的基本道理。培养起来的几个小干部如刘宇，孙庆，赵文杰等是老师的小助手。我非常喜欢这些小宝贝。

1. 加强学习，提高认识，把主要精力放在本职工作上，敬业爱岗，积极奉献。上学期，学校领导就希望我校全体教职工要认真学习，改进德育工作，促进良好班风、校风的形成，并要求师生以实施学习《纲要》为契机，把“爱国守信、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”的基本道德规范化为自己道德信念和行为准则，共同创造良好的班风、校风、教风和学风，为把我校办成一个名副其实的高水平的国际性学校做出不懈的努力。

2. 严格班级管理，我把主要精力放在班级管理和思想教育工作上，努力做到认真负责、一丝不苟，工作上坚持高标准、严要求、不怕苦、不怕累、不怕难、不惜力，乐业、敬业、积极向上，保持健康心理以及乐观的精神状态。其次，要树立童心、爱心、耐心，坚持正面教育原则，全面育人，在思想上、学习上、生活上关心爱护孩子，循循善诱、耐心细致地做好他们的教育工作，抓住他们的闪光点不放，多表扬、鼓励，少批评指责。不断强化他们的优点，把他们的闪光点放大，变缺点为优点。尽量不或少在大家面前批评他们的缺点或错误，特别是缺点突出的孩子更不能进行强化，不用放大镜去看他的缺点和弱点，相反是要用放大镜去找他的点滴进步和微小变化，在班上给他们树立威信，让他们有面子，能抬起头走路，挺胸说话，帮助他们树立自信心。在教育方式方法上大多数采用耐心启发诱导式、讲故事教导式、亲身感化式、沟通思想谈心式，讲清什么是对与错、好与坏、应该不应该，培养辨别是非能力和自我教育能力.....能正确地对待自己，也能正确地对待别人。

3、严格一日生活制度，加己学习的榜样，让能力较强的优秀生当能力较差的“小老师”。个别儿童重点帮教，正面引导，有点滴进步随时表扬奖励。

4. 开展丰富多彩的教育活动，搞好富有教育意义的班会我坚持班会制度，开展好生动活泼的教育活动。

5. 当好儿童健康成长的指导者和引路人在日常师生交往中，努力做到信任、宽容、理解和尊重孩子，以高度的责任感对待他们。耐心、细心，关心照顾每个人，把孩子们开心、兴奋、惊奇、疑虑、恐惧、窘迫等内心活动最细微的表现都看在眼里，认真观察每个孩子的动作、表情、脸色及神态，掌握并发挥他们的兴趣和特长，对他们的身体状况，喜怒哀乐等情绪的变化更要关心、过问，针对不同情况采用不同教育方法和措施。

6. 树立良好的班风我把“和谐、友爱、快乐、向上”作为学前班的班风。对他们在进校、上课、下课、放学，以及在家庭、社会上应该怎么做，我都提出了具体要求：师生间、孩子与家长间、小伙伴间都要讲文明懂礼貌，团结互助、助人为乐，树立多做好事、先人后己的观念，树立集体荣誉感、责任感。

7. 半年的工作又要结束了，对于我来说，我还要虚心向其他老师学习，不断提升自己的政治及业务水平，更新教育观念，勇于创新，把今后的工作做得更好！孩子们的心里。老师要一视同仁，真诚相待每个新来的小朋友，改变来之前疑惑的心理，给他们带来终身童年美好记忆。

8、对孩子的优点您能加倍鼓励，缺点您能正确对待，耐心执政，不厌其烦。这让我们全家人都感到很欣慰……”半年的工作又要结束了，还要虚心向同志们学习，不断学习政治、业务理论、更新教育理念、勇于创新，把今后工作干得更好！有不妥请领导、同志们多提宝贵意见！谢谢！！！！

学前班主任老师的工作总结 学前班主任工作总结篇六

期末接近尾声，写总结的时候到了，每到这个时候我都会慢慢的闭上眼睛回想这个学期发生的点点滴滴，开学前忙碌着开学前的会议、打扫卫生，整理床位，做好报名工作，迎接

孩子们到学校，安抚个别有情绪的孩子、常规教育、如何让孩子们适应美舍学校、爱上美舍学校、爱上美舍学校的教师，气都还没来得及喘紧之后组内教研工作、同课异构、师徒结对。这个学期经过的历程使人成长很快，每一次接到的任务都有收获和感想，因为这些收获和感想让人慢慢在教育工作上变得成熟和有经验。因为忙碌而充实，因为充实而收获，因为收获而成长，就因为如此才感觉光阴似箭、岁月如梭。立足此刻，放眼未来，为使今后的工作能得到更大的提高，现对本学期的副班主任的工作作出总结。

1、在教育教学中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。

2、注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，以提高自身本事。

3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣的参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教。

1、用心教育幼儿关心团体，关心同伴，礼貌待人。

2、同家长一齐纠正幼儿不良的习惯。（如喜欢含手指、翘脚、驼背、不喜欢喝水、饭前饭后要洗手、上厕所要冲水……）

3、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心境愉快，注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

4、练成喜欢睡午觉的好习惯、准点睡觉准点起床，不赖床。

5、对幼儿针对书本进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子。

6、并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教。

1、在教育教学活动中，为幼儿创造良好的机会与条件，根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。

2、在一日活动中，注意教给幼儿初浅的，简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的本事。

3、供给幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展本事。

值得我沉思的一点是高教师叫每位教师写上对孩子哪些爱不够，当时我写了，对自理本事较弱的幼儿不够耐心对待。我班的孩子自理本事基本不让我担心，有些孩子还能够帮忙我做很多事情，如传话、拉窗帘、关窗、放东西、整理作业本等等，因为他们的灵活、聪明把我误认为孩子就应当这样。为什么你就不行呢？每到脱衣服的时候她就在那发呆，不知所措，直到我来了她才慢慢的走到我的跟前说教师我不会脱衣服，我当时就在想其他孩子的聪明能不能分一点给她呢？教师如果不在呢，孩子你是不是不换衣服了呢？这孩子就是应变本事不够，胆子小，对于这样的孩子我确实是有急，因为这急给孩子施加不少压力，几次对她急之后孩子就没找过我说不换衣服了，我仔细观察这孩子按照我教的方法去找小朋友帮忙了，自我也学会的自我的事情自我做，自我完成几次自然也就学会了。期望接下来的工作对孩子们的爱多一些再多一些，甚至把他们都当自我的孩子对待。

在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自我，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为完美的明天奉献自我的力量。

学前班主任老师的工作总结 学前班主任工作总结篇七

我国教育家叶圣陶说：“什么是教育，简单一句话，就是要养成良好的习惯”。拿破仑·希尔说：“播下一个行动，你将收获一种习惯；播下一种习惯，你将收获一种性格；播下一种性格，你将收获一种命运”。是呀，良好的行为习惯对人的一生起着重要的作用。学前班是基础教育的起始阶段，更是进行良好行为习惯培养的关键时期。习惯的好坏，不但影响孩子的生活、性格、行为等，还直接关系到学习和工作的成功与否，甚至会影响孩子的将来。

学前班学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用晨会课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现此刻学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的用心性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲礼貌、讲礼貌的好习惯。

班群众是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。群众活动，最能培养学生的凝聚力、群众荣誉感。我带领学生用心参加学校的各项活动，如广播**赛、各种评比等。每一天一大早，我总是协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班群众争光，透过各项活动展示学生各方面的才能，发展个性，逐步构成一个健康向上、团结协作的班群众。

安全教育课我不会挪作他用，在课上，我教育学生遵守交通规则，注意人身安全，不下河洗澡，不到危险地带玩耍，注意食品安全，不购买小摊小贩出售的不洁食品。学生课间玩耍时也要求他们注意团结，不打架，以免出现事故。把安全隐患消灭在萌芽状态。

自己做事总是比较激进，事事都想很快有成效，想对孩子的要求一说，他们就立刻能实施，但自己就没有对孩子的宽容，没有想到要求发下后自己都没能够一下子就完成到，何况是这些刚入学的小不点呢！所以自己就松懈下来，没有好好坚持到底，这是我自己要好好克服的问题。我要明确我应对的是活生生的生命，他们都有自己的思想，都有自己的习惯，想一下子改变他们已有的不良行为，必定要透过他们自己不断的思想斗争，内化成自己的思想，然后改变自己的行为，这务必要有一个比较长的时间，因此我更要有宽容之心，更要有改变他们的持久之心。5、协调与科任老师和家长的关系，建立丰富的信息网络。

班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，他务必力争本班科任老师和家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。家长会是学校与家长联系的重要途径，班主任应高度重视，确保会议质量，尽量与家长取得共识。会上能够请个别优秀家长介绍成功教育孩子的经验，能够谈教改的方向，谈本期教学资料及要求，谈本期整体状况，进行作业展览或者谈学校对家庭教育的推荐均可。要充分调动家长的用心性，配合学校教育好孩子，班主任工作才能更加顺利简单。

此外，班主任还要透过观察、与学生谈心、干部和同学之间互相监督汇报以及听取来自校领导、其他老师、社会的意见等等途径，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控学生的思想行为动向。

总之，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。透过一个学期的工作，我的班主任工作，有所进步，也提高了！班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，让我在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

学前班主任老师的工作总结 学前班主任工作总结篇八

“爱心”不但体现在每位教师身上，更要体现在班主任身上。刚开学那段时间，课间比较乱，孩子们你追我打，出现跌倒、摔跤的现象在所难免，班主任要即时安抚和教育孩子注意安全。

学前班的孩子很是马虎，平时的很多生活小细节都不注意，经常把书本或铅笔乱扔在教室里，而很多家长都来反应说学生的东西老是不见了，经常忙得我团团转，但我没有厌倦和有什么不耐烦的，我明白，只有给学生更多的爱，学生才能健康快乐的成长，而这也是我们老师最大的安慰。

在一个家庭里教育一个孩子本来就很难，在一个班管理一群孩子就更难，有些家长曾经对我说：“几十多个学生管教太难了，坐在一起上课，那不闹翻了天，老师声音都会叫哑了。再说，他们还有很多孩子父母忙没时间管！！”我总是微笑面对。说实话有时确实会觉得很难、很烦、很累。记得刚开学时，面对37个孩子，上课纪律很差，教室里叽叽喳喳、吵吵嚷嚷，还不断有孩子互相打小报告，让你无法去上课。我一下没控制自己的情绪，发起脾气来。我明白：对孩子要循循善诱，耐心细致的进行教育，挖掘孩子身上的闪光点，要多表扬、多鼓励，多给孩子们赞许的目光，少批评、少指责。正如一位名人所言：用放大镜看学生的优点，用缩小镜看学生的缺点。于是我克服自己的烦躁情绪，调整好心态，让自己平静下来。做一个孩子们心中的好老师，家长眼中的好班主任是我应该追求的目标。现在，通过自己对孩子耐心灵活的教育，班纪大有改变，孩子们现在甚至能非常安静得上完每一节课，尽管人多，却再也不会觉得那么吵闹啦！

学校是培养教育学生学知识的摇篮，针对全班不同个性的孩子，除了耐心教育外，更多的是培养孩子积极上进、讲文明、懂礼貌、讲卫生、爱学习的好品质，让孩子们个个争做能力

强——“我是最能干”的好孩子。

总之，好的开始是成功的一半。在本学年，本人重新调整战略战术，让学生充分吃透教材，完全掌握内容，踏实钻研学科，平时认真作业，多做，巧练，勤学，好问，多思，博览。以谦虚谨慎，顽强拼搏，刻苦勤恳的作风，以不骄不躁，奋发进取，永不言弃的致学态度，积极能动的完成学校交给的各项学习任务，教学指标，课外融会贯通，学以致用。广泛学习各方面知识，争取能够全面有效的进步，发展，向着自己预定的目标努力奋斗。

学前班主任老师的工作总结 学前班主任工作总结篇九

这一年，我担任了学前班的班主任工作。一年来在校领导的热情支持与帮助以及同志们团结协作、广大家长紧密配合下，我坚持以学生为中心，努力为学生服务、为家长服务，顺利完成了工作任务。

：学前班共有61人。这些可爱的孩子，渐渐懂得遵守学校的制度，遵守课堂纪律，懂得了我们爱学校，我们爱集体，我们爱学习，我们要做好孩子这个小學生应理解的基本道理。培养起来的几个小干部如刘宇，孙庆，赵文杰等是老师的小助手。我非常喜欢这些小宝贝。

1. 加强学习，提高认识，把主要精力放在本职工作上，敬业爱岗，积极奉献上学期，学校领导就希望我校全体教职工要认真学习，改进德育工作，促进良好班风、校风的形成，并要求师生以实施学习《纲要》为契机，把爱国守信、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献的基本道德规范化为自己道德信念和行为准则，共同创造良好的班风、校风、教风和学风，为把我校办成一个名副其实的高水平的国际性学校做出不懈的努力。

2. 严格班级管理，我把主要精力放在班级管理和思想教育工作上，努力做到认真负责、一丝不苟，工作上坚持高标准、严要求、不怕苦、不怕累、不怕难、不惜力，乐业、敬业、积极向上，保持健康心理以及乐观的精神状态。其次，要树立童心、爱心、耐心，坚持正面教育原则，全面育人，在思想上、学习上、生活上关心爱护孩子，循循善诱、耐心细致地做好他们的教育工作，抓住他们的闪光点不放，多表扬、鼓励，少批评指责。不断强化他们的优点，把他们的闪光点放大，变缺点为优点。尽量不或少在大家面前批评他们的缺点或错误，特别是缺点突出的孩子更不能进行强化，不用放大镜去看他的缺点和弱点，相反是要用放大镜去找他的点滴进步和微小变化，在班上给他们树立威信，让他们有面子，能抬起头走路，挺胸说话，帮助他们树立自信心。在教育方式方法上大多数采用耐心启发诱导式、讲故事教导式、亲身感化式、沟通思想谈心式，讲清什么是对与错、好与坏、应该不应该，培养辨别是非能力和自我教育能力.....能正确地对待自己，也能正确地对待别人。

3、 严格一日生活制度，加强常规训练，培养良好的生活习惯和行为规范。观察孩子，了解孩子，为了帮助新转学生迅速赶上，我采取了抓两头带中间的办法，每个小朋友都找一个自己学习的榜样，让能力较强的优秀生当能力较差的小老师。个别儿童重点帮教，正面引导，有点滴进步随时表扬奖励。

2.第一学期学前班班主任工作总结

5.关于学前班班主任工作总结锦集九篇

6.学前班班主任工作总结集合七篇

学前班主任老师的工作总结 学前班主任工作总结篇十

光阴似箭，日月如梭，孩子们在欢声笑语中划上了句号。回忆过去的一个学期，我们学前班像一个大家庭，让班中孩子在老师的爱护下快乐成长！

通过上学期的培养和教育，本班学生在语言。社会。科学。艺术。数学。健康。手工等方面都有不同程度的提高，在孩子们共同相处的两个月里，虽然时间较短，但我心中充满了感激。我要感谢我们班的孩子们。是他们让我感到工作中不断成长的快乐！和对自己逐步建立的自信。是他们让我找到了作为老师进行专业发展的支撑点！是他们给了我很多教育的火花。我要感谢园长对我语重心长的嘱托和鼓励！感谢同事们不在乎我是外地人并愿意和我交流及她们认真负责的态度给了我榜样的力量！让我感到老师工作的重要与伟大！我衷心的感谢你们！

一、教学工作

良好的教育，首先从行为上认真落实；“一切为了孩子。为了孩子的一切，一切为了明天！”在班级管理和思想教育工作中，我努力做到了认真负责，一丝不苟。我喜欢这些可爱的孩子们。虽然有部分孩子很顽皮，不听话。但我和他们在一起，还是觉得很开心！感觉自己好象变年轻了。我会树立爱心，在学习生活中关心爱护他们，鼓励他们进步。此时的我不仅是老师，还是阿姨。更是妈妈。教育他们做个好孩子。团结友爱。并且教育他们养成良好的生活卫生习惯。有健康的心理。健康的体魄。健康的自理生活能力！我们开展的课程有语言。数学。科学。社会。艺术。健康，手工等，孩子们在各方面都有明显的进步。我呢。认真备好没节课，使孩子们在轻松愉快的活动中学习知识。掌握技能。他们思维活跃，接受能力强。性格开朗。活泼。自主。富有个性。从整体上看。外交能力较好。具有一定的语言表现力，但倾听习惯还需要加

强，他们相互学习，礼貌方面有进步，艺术方面表现较好。基本动作协调。节奏感强。喜欢舞蹈，和画画。学习积极性有很大提高，上课有一定的纪律性。回答问题比较积极，但坐姿需要加强培养。我还注重英语的运用及开展小班长竞选活动，激发他们的兴趣，锻炼起胆量。培养语言表达能力!合理地安排他们的生活，动静交替，各种方式方法的综合，提高了他们的学习的兴趣，本学期整体素质较好!

二、卫生保健工作

1、在卫生保健工作中，着重培养他们建立科学的生活常规和良好的饮食，睡眠，卫生习惯。还将班里的卫生工作协调发展，并负责针对班级卫生的健康情况进行观察，记录。还培养他们饭前便后要洗手的好习惯!

2、部分孩子好动，班中保育员也积极参与日常生活中来，帮助孩子改正不良习惯，提高孩子的自理生活能力。如今的孩子却能“自己的事情自己做了“还乐意帮助大人做事呢!

三、家长工作

利用多种形式与家长沟通，了解孩子的情况，听取家长意见和要求，发现问题及时纠正，不断地改进工作，取得家长的理解，支持与帮助!

在领导的关心和班级互相支持下，我顺利地完成了本学期的工作。但也存在着不足之处，今后我将再接再厉。取长补短，发扬成绩，纠正错误。更好地工作，信心十足地迎接下学期的挑战!我坚信，只要有信心，有爱心，有细心，有配合孩子们的家长和一群积极向上的孩子，我们学前班这个大家庭下学期会有更大的进步!