

# 最新疫情期间农村广播工作总结(模板8篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 疫情期间农村广播工作总结篇一

疫情再一次阻拦了我们走进教室的脚步，打乱了师生正常学习和生活。而孩子的健康成长关系着千家万户的幸福，为了切实增强家校共育实效，形成教育合力，帮助学生及家长顺利度过疫情防控的特殊时期，培养新时代智慧家长，助力学生健康成长，共同为孩子的心理健康保驾护航。集团校领导科学部署，快速反应，积极应对。10月8日下午，我集团校开展主题为《面对疫情心有暖阳》的心理健康教育（辅导）活动。

本次线上心理健康专题讲座，由学校拥有国家二级心理咨询师证书的周德龙老师主讲，集团校全体师生相聚线上共同参与观看学习。主讲周德龙老师根据小学阶段学生心理特点精心准备。以热情的开场互动，激发了学生的兴趣，拉近了师与生之间的距离感。他首先围绕着目前疫情的具体情况讲述，给孩子宣讲科学的防护措施——保护好身体健康的同时，更应注重保障孩子心理健康稳定的情绪。积极的心态可以增强学生免疫力，帮助孩子们抵御病毒。

接着，周老师科学分析了学生可能出现的心理不良反应、学生心理调适方法、自我防护方法等内容展开教育指导，引导学生学会科学防疫、合理安排作息时间、学会自我管理和心理调适，并积极参与力所能及的家务劳动和体育锻炼，从而

促进学生身心健康发展，帮助做好心理疏导调适及学习生活适应。针对学生当下存在心理困扰、心理问题进行全面性、预防性、发展性的积极正向引导，并起到了良好的效果。

疫情期间，集团校领导多次开会强调全体教师要为学生创设轻松愉悦、温暖的线上教学氛围，激发学生的积极情绪，尽可能减轻学生心理压力，关心、关爱、关注每一位学生。帮助学生舒缓情绪、放松心情，调节紧张的线上学习氛围。

在这一场“战疫”中，每位师生都展现出积极、阳光、勇敢的心理品质，相信我们一定会战胜疫情，从“心”出发，经历了风雨后，我们必将遇见更美好的自己！

## 疫情期间农村广播工作总结篇二

### 一、认真落实复课开学第一课

者”“担当者”的故事；疫情期间学生须知（让我们一起来看看这一天怎么做）；怎么样才是“健康第一”面对疫情积极调节情绪；生命的意义几方面指导学生疫情期间如何去做，其中从心理健康方面重点进行讲解，对全体学生也进行了心理辅导！

在复课开学的第一天，四至六年级18个班级也落实了心理健康的班会课！疏导了全体学生复课开学的学习压力与疫情的紧张心理！引导全体同学在做好防疫的同时，认真的参与课堂学习与学校开展的活动。

### 二、每天关注学生情绪，做好学生的一对一谈心工作

开学以来，德育处要求班主任及任课教师关注学生的在校表现，特别是孩子的情绪，积极做好个别学生的谈心工作，18个班主任已经对各个班级的重点学生进行了一对一谈心工作。合计38人，下一步是和每个学生进行谈心工作。

### 三、做好小学生复课开学心理访谈工作

学校给每个学生下发了小学生心理访谈内容，通过访谈，发现五位学生需要心理帮助，所在班主任了解情况，及时与家长进行沟通，并采取一对一谈心工作，对孩子进行了心理帮助。现在这5位学生，在学校快乐、健康的学习！

南京林业大学把为学生提供心理支持和疏导贯穿疫情联防联控工作的始终，突出“四个精准”，全力保障学生心理健康。

精准引导，戴上“心理口罩”。

学校及时发出一封公开信，倡导学生在突如其来的考验面前保持理性平和、积极乐观的心态。全校上下联动、同频共振，构建全方位、全覆盖、全天候的宣传矩阵，大力宣传疫情防控工作部署和防控知识，着力讲好南林师生抗击疫情的。

### 疫情期间农村广播工作总结篇三

20\_\_年1月1日，崭新一年的开始，却迎来又一次没有硝烟的战争，疫情再次爆发，我报名加入了团县委疫情防控志愿者的队伍，假期的志愿者生活也就此拉开帷幕。

加入到志愿者这个团队中，能以志愿者的身份为疫情防控工作贡献自己的一份力量，我感到万般荣幸，我在这次疫情防控中主要负责在龙池头社区西卡点执勤，测温、核验双码、登记信息等一系列工作。

我曾是人民子弟兵，在部队任侦察队长一职，参加过大型训练，不怕苦，不怕累，不怕脏。从前誓死守卫祖国山河，现在人民需要我，家乡需要我，那么我就要有一份热发一份光，拼尽全力保护村民安全，和其他志愿者共筑防疫长城，守护一方居民的健康。

龙池头村通过三次筹备会预选出几位优秀学生骨干，我为自己能成为其中一员而感到无比自豪。在社会各界的支持与关怀下，“龙池头村大学生联合会”正式成立，成为疫情防控工作中的一个重要战力，助力村内志愿者团体的组织发展。我相信，有了龙池头村大学生联合会这个有组织、有纪律、有能力的团队，青年大学生团队会更上一层楼。

天气寒冷，但我们每一天都是充实而有意义的。在疫情防控工作中，当看到叔叔阿姨，弟弟妹妹们开心的笑容时，我就感到了无限的满足，更因乡友们的肯定而深深感动。我看到了自己的价值，更懂得了青年人的使命和担当。或许我们的岗位没有华丽的外饰、没有欢呼与喝彩，但是抗击疫情的战线离不开每一位志愿者的努力与奉献。祖国也定不会忘记闻“疫”而动，扎根在防疫战线“最后一公里”的志愿者们。

“追着光，靠近光，成为光，散发光”，让我们同心战疫，共向未来！

## 疫情期间农村广播工作总结篇四

新型冠状病毒引发的肺炎已经成为当前最热点、最关心的问题，可以说是焦点中的焦点。我想作为一个普通人，更是一名经历过20\_\_年“非典”的90后来说，在这个我们该反省和做出行动的关键时刻，我们该做什么，该怎样做，确实值得深思熟虑。

首先，历经“非典”的人都知道其恐怖性，因此需要我们保持头脑清醒，不轻信谣言，不传播谣言，不制造紧张氛围，还要努力做好家人及朋友的思想，稳定其情绪。

其次，多与家人、朋友一起学习交流科学防护知识，出门戴口罩，勤洗手，勤通风，尽量避免与呼吸道感染者密切接触，避免近距离接触野生动物，更不要去人员密集的地方凑热闹。

另外，科普一下传染病防治的基本知识：隔离传染源、切断传播途径、加强个体防护。第一个很容易理解，隔离传染源也就是医护工作者在做的，对患者和疑似病例进行隔离治疗观察；第二个切断传播途径，即与我们每个人密切相关，勤洗手、少去人群密集的地方等等，这些都是很有效的途径；最后个体防护即注意个人卫生，出门尽量戴口罩。以上这些都是通过长期实践总结出来的最有效的方法。

我的家人也有定居武汉的，本来春节期间计划回家探亲，但在家人们的极力劝说下暂时取消了行程；我的家人也有在医院工作的，我们能做的就是做他的坚强后盾，让他安心工作，坚守岗位，恪尽职守。我坚信，白衣天使们必定会尽己所能，和患者一起战胜病魔。

让我们携起手来，为中国加油！为武汉加油！你们绝不是一座孤岛，只要我们坚定信心、同舟共济、科学防治、精准施策，我们就一定能打赢疫情防控阻击战。

## 疫情期间农村广播工作总结篇五

今天是我正式上网课的第二天，看到网络上对于网课的讨论褒贬不一。

一说是浪费时间精力、效果不明显，老师和学生都不太适应网上平台等等。作为一名学生，我对上网课并不抱排斥态度。

由于疫情的影响，我们都不得不待在家里进行自学，那么教育部为应对这个问题，较为迅速地提出了解决的方案，一定程度上满足了人们的需求，我觉得这是非常值得提倡的。毕竟面对问题我们也只能多尽人事，把伤害降低。

至于孩子在家里学习没有在学校里有状态，态度消极诸如此类，这是自身的问题，不能把它加在网课上。仅仅因为无法适应这种学习方法而抨击，不太合理。

我相信很多学生可能都遇到过不适应老师的讲课风格的问题。

但是一般来说，只有学生去适应老师，老师不可能适应每一个同学。所幸我听这个老师一节课、两节课、三节课慢慢就适应了。

网课这个平台，“水土不服”的不光是学生、还有讲课的老师啊。

她们平时上课都在讲台前，有些老师对电脑操作不熟练。有一次，我在听课过程中一切进行得都是那么自然，突然老师鼠标一点ppt不翼而飞，这个屏幕界面一片空白，老师的眼神在一刹那变得有些惊恐。很快她调整状态，假装什么都没有发生的样子继续讲课。

有学生抱怨这个假期过得不快乐，害，知足吧。老师在家里要备课、做ppt思考开学后的讲课安排、最后还要被抱怨，太南了。详情可见钉钉里也有一些老师毫不留情地给了“一星好评”。

## 疫情期间农村广播工作总结篇六

时间的脚步总是匆匆而过，不知不觉地我们又在忙碌的节奏中迎来了党的十九大，新的一年，感受新年新气象、新希望的同时作为一名中国共产党员，我更要及时地对照党员的标准展开批评与自我批评工作，希望通过这次民主生活会更深刻的剖析自己、在反思中完善自己。

这一学期，在教育教学中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个党员的身份来约束自己，鞭策自己，力争在思想

上、工作上取得进步，积极参加各类学习，深刻剖析自己工作中的不足，找出自己与其他教师间的差距，写出心得体会，努力提高自己的政治水平和理论修养。同时，服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。我还积极进行业务学习，提高自己的工作能力和业务素养，使自己能够更好的胜任自己的教师工作。

备课时，我认真钻研教材、教参，课程标准，认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。结合学生的认知心理过程，力求吃透教材，找准重点、难点。课堂上，我努力将所学的课程理念应用到课堂教学与教育实践中，积极利用远程教育资源，运用课件，运用多种教学方法，精讲精练，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，力求用活教材，实践新理念，增加课堂教学的吸引力，增强学生学习的兴趣和学习主动性。充分发挥学生的主导性地位，注重对学生能力的培养；善于激发学生的创造性思维，充分调动学生的学习积极性；努力培养学生正确的世界观，人生观及价值观。

为了充实、提高自己，我从不放松自己的业务学习。除了积极参加校本培训、区级、市级的教研外，平时还利用业余时间参加各种社会活动。认真阅读各种教育教学刊物，学习教育学、心理学的理论，认真学习新课程标准，领会新的教学理念和学习别人的先进经验，做好笔记，写好心得体会，运用新的教学理念去指导自己的教学工作，改革旧的课堂教学模式。在课堂教学中，运用“自主、合作探究”的学习方式，充分发挥学生的主体作用，并认真总结教学经验，写好教学后记，通过不断的反思、总结，不断提高自己的教学水平。

在《中小学教师职业道德规范》的第七条中规定：教师必须“廉洁从教。坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。不利用职责之便谋取私利”。教师不同于其他职业者，不仅仅是传授知识，更重要的是教育学生健康成长。通过学习“廉政文化进校园”活动，我更加严格要求

自己，做到爱岗敬业，乐于奉献。面临社会各种诱惑时，严格约束自己，廉洁从教，抵制不良风气，坚守人民教师的操守。

总结自己的工作，对照党员标准和评议标准要求，自己还有许多的不足之处，有些方面还将有待于进一步提高，但自己的精神状态应该说是良好的，工作作风应该说是务实的，思想观念应该说是能够与时俱进的。反思自己的工作，我感到自己工作的积极性不够高，主动性不够强，有惰性思想。这也有待于今后工作中的进一步改正和加强。在教学上要多下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。发挥党员的模范带头作用，把自己的各项工作做的更好。

## 疫情期间农村广播工作总结篇七

不论是在学习上还是在生活习惯上，我都要求学生养成良好的习惯。确立了“什么时间干什么事，什么地方干什么事情，干什么事情就要干好什么事”的基本理念，使学生在行动上有所依据。学习上，要求独立按时按质按量完成，行为规范上，要求遵守一切规章制度，做礼貌学生。做好一切课前准备工作。纪律上保证上课认真听讲不影响他人，无论是班主任的课还是课任老师的课，一律要认真对待。个人持续好自己周围的卫生，值日生做好班级室内外卫生的打扫，要有主人翁职责感，对待班级要像自己家一样。

1、适时的学习态度与方法的引导。刚来时很多同学都很放松，也不明白怎样适应初中的学习。为此，我们多次开展了以学习为主题的班会和学习报告会。比如“如何学好每一门学科”“如何适应新老师”等主题班会，学生很快掌握了学习方法，适应了初中多门功课的学习。

2、学习态度的激励和学习方法的指导总结。在月考前后，开班会主要由班上学习委员及各科课代表介绍他们的学习方法及心得体会，讲解他们的学习法宝，我们让每个同学明白，



在初中里，要求他们不禁要勤奋学习、更要有技巧地学习，我们还充分利用黑板报，加强学生学习自觉性和目的性教育，努力营造良好的学习氛围，使学生不仅仅学好文化基础知识，还要注重各项技能培养。

3、切实抓好本班的卫生保洁工作和清洁区的.清洁工作。重视学校的大扫除，创造清洁卫生舒适的学习环境，初步构成了班内良好卫生习惯。

班会课延伸，树立良好的班级舆论导向。

重视班会课的作用，坚持每堂班会课都进行思想教育，树立好的榜样与典型，使学生具有群众荣誉感，使班级构成良好的风气，让学生明白对与错，好与坏。使违纪学生在学生中没有市场。违纪后会受到其他学生的舆论谴责。我发现每次用干巴巴的语言来要求某些事情，很无味，于是我就请班委成员轮流两周一总结，并结合国内的新闻报道，以及读者文摘上的一些文章，根据我班实际发表见解，在肯定自己能行的状况下，自我约束，树立为自己而学习的目标，从学习中感受到乐趣的人越来越多，违纪的人越来越少。我组织学生开展“夸夸我班好同学”大家竞相发言，从热心肠的郭燕到调皮捣蛋的杨昊，每位同学都欣喜的发现自己原先有那么多的优点。大家的舆论导向都指向正义的一面，发现不好的事情及时向老师报告或自我解决，给我减轻了很多压力，同时也减少了不少不良事件的发生。我还利用板报根据各时期的学校要求结合本班实际帮忙学生树立正确的人生观和价值观，使他们从内心能感受到父母老师的教育都是为了塑造一个出众的自己，帮忙他们做一个有情有义的人。

了解学生，加强与家长的沟通，推进家校合作教育。

平时深入了解学生，多和学生沟通，及时了解学生的思想、学习和生活状况，以便对学生进行有针对性的教育。我经常与家长取得联系，争取用心作好家校合力教育工作。主要是

透过电话联系，让家长第一时间了解学生最近的学习状况等，有时邀请家长来学校面谈或到学生家中了解状况。与家长取得了共识，学生学习、品德上等问题的解决都收到了事半功倍。

做好学生的思想工作，努力配合科任老师，提高学生的各科成绩。

发现问题，及时找学生谈话，给需要帮忙的学生及时的辅导与关心，尽量把问题处理好。指导学生学习方法，提高学习效率。根据学生的各自不同状况，对他们分别给予单独的辅导、监督与督促，帮他们走过学习的困难时期。坚持开展学生的思想教育，针对思想有波动的、瞻前顾后的学生，引导他们做好眼前的工作，说服他们安心地投入紧张有序的复习；对思想包袱重的学生，鼓励他们看到自己用心的一面，坚定信念，争取更好的成绩。

同时，注重与科任老师的沟通，及时从科任老师当中了解学生的动态以及问题所在，同时将学生对该老师的意见及时反映给该科老师，注重解决科任老师反映的问题，协助科任老师做好引导教育学生的的工作，帮忙学生提高各科成绩。

## **疫情期间农村广播工作总结篇八**

1、为有效预防和控制新型冠状病毒感染的肺炎疫情，科学、规范地做好卫生应急处理工作，我校结合本单位实际情况，成立我校新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作领导小组，并将我校传染病防控工作责任落实到相关部门。

2、校长作为学校预防控制新型冠状病毒感染的肺炎工作的第一责任人，高度重视学校卫生工作，统一思想。定期进行预防控制工作的研讨，把学校疾病预防控制工作作为当前学校重中之重工作。

3、学校建立各项工作责任制,完善考核制度,明确各人工作职  
表,建立疫情“日报告”“零报告”制度,保证学校预防疾病  
控制工作的顺利开展,截止目前,我校尚未发现感染病毒携  
带者。

4、严格控制进校人员,除值班人员外,其他人员一律不得入  
校。要求全体教职工积极做好防护工作,非必要不外出,减  
少出门,聚会等人员聚集活动。要求全体师生员工理性认知、  
科学防控疫情、不恐慌、不信谣、不传谣,不跟风,不炒作,  
不在朋友圈等随意转发消息或发布不实言论。

1、我校发放《关于防控新型冠状病毒感染的肺炎疫情致家长  
的一封信》,指导家长及学生在家做好疫情防控。各班主任  
寒假期间通过微博、微信公众号、家长群、学生群等网络渠  
道尽快发放假期生活提示,开展健康教育,向学生和家长宣  
传普及疫情防治知识和防控要求,引导学生和家长居家或外  
出时做好防控。狠抓防控新型冠状病毒感染的肺炎疫情重点  
环节,假期不开展大型师生聚集性活动,切实落实学校传染  
病防控各项要求,做到早发现、早报告、早治疗。

2、做好疫情防控物资的储备,我们购买了84消毒液,体温测  
试仪器、消毒泡腾片、口罩等防控物资。要求教师工作人员  
上班期间需规范带好口罩,做好自我防护。

春季学期开学前,学校全方位改善学校环境卫生条件,推进  
教室、宿舍、食堂、运动场馆、图书馆、厕所等重点区域和  
场所环境卫生改善行动,做到日常通风换气,保持教室内空  
气流通,为广大师生创造卫生、整洁、健康、文明的校园环  
境。

春季学期开学后,各地各校要严格落实学校传染病防控措施,  
做好学生晨午检、因病缺勤病因追查与登记等工作,通过多  
种形式开展新型冠状病毒感染的肺炎等传染病防控宣传教育,  
帮助广大师生提高防范意识、了解防治知识,引导师生养成

良好卫生习惯和健康生活方式。

当前，春节临近，学校正值寒假，人员流动大。冬春季又是呼吸道传染病的高发期。学校强化责任意识，严格落实24小时值班和领导带班制度，确保信息联络畅通，学校主要领导和职能部门主要负责人24小时保持通讯畅通。

1、原则上不予学生提前返校。如有提前返校学生，各学院应及时向校附属医院报告，进行体温监测。开学报到期间，校附属医院、保卫处组织人员在南北区大门口进行入校学生体温监测。

2、所有学生做好居家体温监测，体温异常者，及时就诊，向学工处申请延迟返校。对于学生或其它疫情严重的学生，凡因当地疫情控制要求无法按时返校的，可视情况办理延迟返校。

3、开学报到期间，保卫处，学校统一安排车辆将体温异常的师生转送至指定隔离场所。

4、学校每天安排医务人员前往隔离场所对隔离学生进行体温监测及相关检查和治疗，必要时转诊到定点医疗机构。

5、一旦发现疑似病人，第一时间隔离观察，并立即转诊至定点医疗机构，并报告领导小组办公室。

对确诊病例，要严格执行休学、复学管理制度，并密切跟踪其治疗情况。按照相关规定，根据传染病定点医疗机构开具的疾病证明和校附属医院签署的同意休学的意见，为确诊病例办理休学手续。根据传染病定点医疗机构开具的复学诊断证明，为符合复学条件的学生办理复学手续。要开展全校师生，尤其是确诊病例学生及其家长，隔离观察学生及其家长的心理疏导工作，及时消除其恐慌心理。