

2023年五观教育内容 学习五观教育心得 体会五观教育学习感想(汇总5篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。那么什么样的报告才是有效的呢？下面是小编为大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

技术工作总结报告 技术工作总结篇一

电气化铁路接触网弓网故障，直接导致接触网设备及受电弓破坏而造成行车事故。由于弓网故障，中断供电时间较长，而事故抢修所需投入的人力、物力相对较大，所以预防弓网故障是当前电气化铁路的运输生产的需要。也是确保安全生产和促进电气化铁路发展的需要，我们把受电弓和接触网在相互作用过程中出现的接触网和受电弓的破损统称弓网故障，下面我们把接触网造成弓网故障的原因进行分析。

1、接触网零部件的质量问题造成弓网故障

(1) 接触网定位线夹由于质量问题在运行中造成破损、断裂导致定位线夹脱离接触线，定位器直接悬挂在线路中，电力机车通过时造成弓网故障，中断行车供电。如江苏江兴有限责任公司出厂的铝青铜定位线夹由于材质问题定位线夹在运行中断裂。造成两起弓网故障。

(2) 接触网反定位定位管卡子的材质问题□20xx年在京包线辛庄子沙岭子区间进行腕臂更换的施工中，定位管卡子紧固后不能充分抱紧反定位主管，如在设备运行中的向上抬升力、温度变化、风力等影响，极易造成反定位主管在定位管卡子中滑脱低头，导致导高、拉出值失格，由于在施工后及时补装了反定位v型拉线，消除了次零件造成的隐患。

(3) 套管绞环、定位环等零件由于质量问题在运行中断裂，当电力机车通过时，接触网塌架，直接造成弓网故障。

(4) 接触线材质不良，在运行中造成短线。

2、未按标准施工后的遗留问题。

(1) 支柱设立后未按规定下设横卧版，或横卧版没有贴紧，支柱缺少底板，未按规定回填或回填不实等，经时间推移，特别是防洪期间造成支柱下沉或严重倾斜。

(2) 锚柱拉线质量低下在运行中断裂，失去拉线作用，造成锚柱折断。

(3) 棒式绝缘子铁锚压板制造粗糙，螺栓紧固后压不死腕臂，运行中造成腕臂抽脱。

(4) 悬式绝缘子m销的弹性不符合标准，在运行中m销从绝缘子中脱落，水平拉杆与绝缘子分离。

3、大修设备施工过程中，新旧设备过度同时受停电时间限制、受行车条件的限制，时间紧，任务重，极易在此间发生弓网故障。

(1) 导线处零件安装偏斜过大，碰撞受电弓。

(2) 纵向电连接安装不及时或安装有误，造成承力索导流烧断线索。

(3) 锚段关节处非支抬高不够造成刮弓。

(4) 软横跨下部固定绳距接触线的距离不够，严重超标，造成钻弓。

目前张家口车间正进行软横跨的更换工作，由于车间领导和技术人员的精心策划，细致计算，合理制定安排施工计划，采取修前测量，修后复测的原则，加之严格的标准化作业，保证了人身安全和设备稳定。

4、日常检修工作不执行标准化作业。

日常的检修工作看似简单，不能认为只在现有的设备上紧固螺栓、测量即可，其实不然，标准化作业是非常主要的，如何体现标准化，我认为在检修中的标准就是严格按照检修工艺，严格执行标准，要切实把标准中的每一个数据体现在设备上，反之则给弓网故障留下隐患。

(1) 各种线夹螺栓的紧固不按力矩进行，太紧或太松在运行中温度变化时造成断裂或脱落。

(2) 曲线处拉出值未按标准进行检修测量，忽略了跨中偏移，造成受电弓在跨中偏移，造成受电弓在跨中脱弓。

(3) 接触线硬点，定位器坡度过大或过小。

(4) 关键处所的检修不到位。如：

4、1线岔处限制管没有活动间隙，造成接触线卡滞或倾斜

4、2交叉点位置严重超标。

4、3正线线岔两支相距500处，两支接触线均为工作支时，正线接触线高于侧线接触线（侧线接触线应高于正线接触线1030毫米）

4、4在线岔始触区内装设线夹。

(1) 弓压严重超标，加大了动态抬升量，加剧了导线的磨耗，造成接触线断裂。

(2) 受电弓在运行中失去平衡，在线岔、锚段关节处极易导致刮弓。

(3) 受电弓支持绝缘子击穿，烧断接触线。

(4) 电力机车过分相不断电，致使电弧烧损分相处的零部件。

(1) 工务的大机捣固施工，导致接触网的导高拉出值发生变化，尤其始曲线区段，一旦变化超标，势必造成脱弓危险。

(2) 工务施工时，改变了线路的轨面超高，在定位点或跨中可能造成脱弓。

(1) 遇有洪涝灾害，冲到冲斜支柱。

(2) 塌方落石山体滑坡砸断接触网线索、支柱，或改变接触网的状态。

(3) 暴风刮倒大树，倒靠与接触网上或砸断线索。

可能造成弓网故障的原因多种多样，这就需要在日常巡视检修测量等方面严把关，及时发现设备存在的隐患，及时进行调整。保证设备良好运行，消除一切可能出现的弓网故障。

技术工作总结报告 技术工作总结篇二

在新的学年里，对我们通用技术科组是一种鞭策，更是一种机遇，我们在新的年里多向其他优秀的科组学习，取长补短，在日常的教学中不懈努力，争取成为学校的先进科组。

1、贯彻学校各项决策，进行民主化管理，团结一致，提高教育教学水平；

4、做好听课评课，切实提高教师的课堂教学水平；

5、做好集体备课和教学常规检查

科组教研活动的具体时间是每周一上午，教研公开课由科组长与任课教师协商决定，活动时间进行理论学习、说课、评课活动。

力争开好第二课堂的兴趣课，吸引学生学习本科目和创新设计与发明的热情和积极性，以此提高学科的知名度，按照学校的布置，挑选一批动手能力强的学生进行创意设计与创新发明的培养，为参加青少年科技创新大赛储备人才。

目前，我们已经有了一个通用技术的专业实验室，然而设施设备和仪器配置还略显不足，我们将采取逐步推进的方法，先购买部分技术操作所必需的设备仪器，并积极统筹和完善通用技术实验室的建设。

由于通用技术科组和其他科组工作的交叉性，（如物理科组等）在保障本科组工作顺利进行的同时，也要确保兼任教师能够完成其他科组的工作。

积极与兄弟学校进行交流学习，开阔科组教师的视野。

本学年上学期工作安排

本学年下学期工作安排

技术工作总结报告 技术工作总结篇三

近年来，随着科学技术的突飞猛进，新材料、新工艺层出不穷，日新月异。几乎所有工程给排水均采用了新材料。给水系统普遍使用了pp—r给水管，钢塑复合给水管pe给水管；排水系统普遍采用了pvc排水管，柔性铸铁排水管安装。在开

始使用这些新材料时，我们也在探索，学习产品说明书，掌握这些新材料的特点，请教厂家技术人员，加强对工人的技术培训。经过长期的学习和探索，目前我队施工人员已基本上掌握了这些给排水新材料的施工要领，做到人人手到擒来。在设备安装方面，近几年随着高层建筑的增加和节能的需要高层建筑都使用高层变频供水设备、气压供水设备。在这些新材料、新工艺的施工过程中，我们边学习边总结，在实践中不断提高，为日后工作打好基础的同时也为兄弟项目部（工程处）积累经验。通过实践我们感觉到，这些新材料、新技术、新工艺的应用，大大的提高了工作效率，减轻了工人的劳动强度，增加了经济效益。

20xx年在利比里亚工程竣工在时候，我开始负责技术资料工作。在转换角色之后，面对新的工作岗位，由陌生到熟悉。工程技术资料是一个工程的软件，是评定一个工程优劣的不可或缺的依据。一个工程在施工前、施工中直至竣工和以后的保修阶段，工程技术资料贯穿始终。为了尽快适应新的工作需要除做好日常的技术资料工作外，本人还利用业余时间学习电脑，因为工程技术资料的编辑已经数字化、电子化。不懂电脑就是“现代文盲”。本人还协助项目工程师编制月进度工程量报表、编制材料耗用计划、参加工程成本核算，为财务部门和处领导提供准确的人工、材料耗用数值。参加工程的招投标预算的编制，为工程投标提供准确的理论数量。对于工程日常的工程设计修改、变更能及时计算和编制出变更部分的造价金额，一旦施工完成，立即进行工程量签证并进行存档，协助项目工程师编制竣工图为日后工程的决算提供准确的一手资料。在工程项目中，本人除做好工程技术资料的编制，收集整理外，还协助安全员做好安全资料的管理工作。

1、施工组织设计不够详尽，施工组织设计在施工过程中起核心作用，指导施工全过程，是施工过程中的指导文件。所以必须根据各工程实际情况编制切实可行的施工组织设计，包括合理的施工工序的安排、施工进度的编排、人工、机械、

材料的使用等等。

2、管理人员素质参差不齐，对工程影响较大。对于新进公司的员工，我们都要求进行技术培训。对不同部门不同岗位的员工有步骤的培养，树立公司纲领，强化专业技术，旨在努力提高员工的职业道德素质和业务技能。

3、对新材料、新工艺的使用方面有所滞后，未在这个新兴领域占得一席之地。应在原有的技术条件上，积极采用和推广新技术的应用，收编了新工艺、新材料等相关信息。在具体施工过程中，结合项目具体情况，选取合适的新技术、新设备和新工艺，加快施工进度，保证施工质量，提高经济效益。自己对于技术质量管理情况，在管理过程中的经验进行汲取，对发现的问题及时进行更正纠偏，为保证工程质量、进度，为公司技术质量管理工作提高到一个新的水平而努力。

施工技术资料严格受控。施工技术资料是指导正确、规范、科学施工的文件，以及工程变更情况的正式文件，而且变更、洽商、图纸会审要经过设计、建设单位签字，施组、方案要经过公司级审批，交底需要施工队的理解和签认。一旦遇到工程纠纷或其它特殊情况，工程资料是解决纠纷的最基本、最重要的资料，因此，对此类资料要严加管理，一般不外借，谨防丢失，不得不借时，执行严格的借阅登记制度。

为了能得到公司的肯定和更上新的台阶，本人热忱希望能够晋升为工程师，以便更好地开展本职工作，服务社会。尽管我工作认真负责，理论知识和业务水平提升较快，但是建筑行业是一门学问颇深，涉及知识面很广的行业，需要与时俱进。今后我将一如既往地努力学习专业知识，对业务精益求精，继续保持一丝不苟的工作作风，同时也要勇于创新，不断丰富理论知识，努力提高工作能力，争取更大的进步。做一名优秀的建筑工程技术管理人员，为建筑事业贡献自己的力量。

最后，随着基础设施建设的迅速发展，要求技术水平管理内容更加全面、完善，唯有不断的学习和掌握新的整理方法，才能做好这项工作。雨去雪来，风过云走，我将继续坚持吃苦耐劳、不断探索、迎难而上的战斗精神，高举优质工程的伟大旗帜，坚持好的，抛弃坏的，只要不断提高自身修养，爱岗敬业，定会有所收获。

技术工作总结报告 技术工作总结篇四

一、 思想政治方面

作为一名林业工作者，我服从单位的工作安排，遵守单位纪律，维护单位信誉，工作目的明确，态度端正，认真钻研业务，尊敬领导，配合领导做好单位的各项工作，一直加强对政治思想方面的学习，解放思想，更新观念，积极参加单位组织的各项政治活动，使自己能够树立正确的世界观，价值观和人生观，坚决把三个代表思想落到实处。通过自己的努力，认识到保持祖国统一、民族团结的重要性，团结同事，事事都能抢着干，拥护党的各项方针政策，能够时刻与党的思想保持高度一致，勤奋刻苦，每天坚持看新闻联播丰富知识，提高能力，做政治笔记，从不放松自己的政治理论学习。在办公室里，从不迟到和早退，能够模范遵守社会公德，衣着整洁得体，语言规范健康。

二、 工作方面

广大农牧民群众造林意识明显提高，实现了从“要我造林”到“我要造林”的思想转变。

2、参加编写了国家实施的三北防护林四期工程规划和作业设计，合格完成部分项目区的规划和作业设计工作，在规划设计时，到每个地块进行实地测量面积，并对每个地块进行栽植指导，保证了苗木的成活率，并且符合国家三北防护林的造林模式和成活率，取得了良好的生态效益、经济效益和社

会效益。

3、林业发展，苗木先行。林木种苗是绿化造林的物质基础。为了适应造林绿化的新形势，满足生态建设对种苗的需要，我旗林业局建立苗圃基地。在局领导的带领下，我与同事们积极投身到育苗工作，引进毛白杨三倍体、黑林一号等新品种，使林木种苗日渐丰富。在生产中使用了abt生根粉、根宝浸蘸杨树插穗，推广地膜覆盖技术和山杏营养袋育苗技术。在苗木生产过程中严格执行技术规程，达不到标准的苗木不准出苗圃造林。对造林单位，不准使用不合格苗木造林，否则不予验收，提高了造林质量。

三、 学习和其他方面

知识的补充，如电脑和英语学习等等。

每个人都有不足，因此在以后的工作中我一定努力做到：加强自身业务能力，提高自己工作水平和综合实力，在工作上有所突破，争取机会，创造出一定成绩。

以上是本人人事林业工作以来所做的主要工作，多年的工作实际为自己积累了一些有益的工作经验，使我掌握了过硬的专业技术能力，但在今后的工作中，我将更加努力工作，勤学苦练，继续查漏补缺，以更大的热情投身到林业事业中，使自己真正成为一个优秀的林业工作者。

技术工作总结报告 技术工作总结篇五

物理学作为一门重要的自然科学的基础科学，今日已经是现代科学技术的中心学科之一。无论是工农业生产和国防现代化，还是信息技术与纳米技术等先进科学技术都离不开物理学的许多基础理论。每一个“四化”建设者也必须具备一定的物理基础知识。在整个物理教学过程中，初中物理教学是青少年进入物理知识宝库的入门和启蒙，是培养学生学习物

理兴趣，具有初步观察事物、分析问题、解决问题能力的关键。因而在初中物理教学中启发学生对科学的兴趣，调动其学习积极性，为今后的深造打下良好的基础有着不可忽略的作用。

初中生青少年时期的心理和生理特点而言，他们一方面有着强烈的求知欲望，对各种新鲜事物好学、好问，富于幻想。因此启发并稳固学生的学习兴趣，充分调动其学习积极性是每一个初中物理教师在教学过程中所面临的重大课题。

解决这一问题的方法自然很多，如班主任工作、家庭教育等。而从初中物理教学这一角度来说，教师的教学水平、教材的内容设置无疑是很重要的因素。其中教师教学过程和物理教材编制中的趣味性有着重大的作用。

初中物理教师个人的教学风格直接影响着学生学习的兴趣，其中包括教学技术手段、语言表达能力、专业知识水准综合表现出来的美的教学魅力更是青少年学生产生崇拜心理的基础。正是这种教学魅力吸引着学生的注意，从而启发并促进着学生的学习兴趣。因此教学手段应用中和教师语言表达中的趣味性就能够在教学过程中不时地刺激学生的感官，使其在连续的兴趣中保持比较长久的注意力，最终为顺利完成初中物理教学任务提供有力的保证。

1、教学方式手段实施中的趣味性

例某学校一位七十年代末期改行当教物理的中年老师在八十年代的初中物理教学改革中，通过改变和增加一系列物理实验，包括和其他物理教师一起为初二物理入门学生表演物理魔术，突出加强了实验观察与操作中的趣味性，充分开发利用青少年好动心理特征的正面效应，用实验趣味启发学习兴趣，进而转化成学生的积极求知动力，以至取得了明显的教学效果。记得该老师所任教的其中一个突出事例是：有一学生因物理实验的妙趣而产生了浓厚的物理兴趣，积极大量地

参与小实验和小制作，增长了基本技能，提高了解决问题的能力，从中获得了物理基本知识。物理中考时取得了九十多分的优良成绩，而他的其它成绩都在七十分以下，甚至个别学科是“红灯”。

2、教师教学语言表达中的趣味性物理教学过程中，教师在表达形式上的艺术美是一很重要的基本教学能力，其中教师讲课时语言感染力有着非常重要的作用。特别是对天真活泼、好奇敏感的初中生，效果尤其明显。语言风趣、讲解生动，使学生愿意听并引起高度注意，能够让他们在较为轻松的环境中接受知识、增加技能。这是一位初中物理教师应有的一项基本功。记得我刚走上教育岗位时，学校里有一位数学老教师上课的语言特别有趣，学生上课感到很“有劲”，教学效果也相当不错。据了解，这位数学老师的夫人是一评弹文艺工作者，而他本人年轻时也是位评弹票友。因此这位老教师语言表达上很有特点，有时上课讲解中还不断夹杂些苏州地方话，尽管这不很规范，可趣味性特强，很能引起学生的注意，其教学效果却相当不俗。

我结合自己语言表达能力较强，逐渐地将这种趣味性很强的教学方式移植到初中物理教学中来，形成自己的教学风格。

3、现代教学设施应用中的趣味性科学技术的飞跃，尤其是计算机及其网络的日益普及，有力地推动了教育技术的发展，各种现代化教学技术走进了课堂。记得八十年代末期，为了充分激发学生学习物理的兴趣，学校物理教研组组织了一次物理智力竞赛。尽管活动效果不错，但由于当时技术设施较为落后，人工占了很大部分，结果每位老师都感到很累。现在有了计算机及其网络，那类似智力竞赛就轻松了不少，而且效果会更好。