

一年级品德升国旗教学反思 一年级语文升国旗教学反思(通用5篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

中班秋季新学期工作计划篇一

本学期，我们将根据上级及幼儿园的工作要求以及孩子的情况，认真贯彻落实《纲要》精神。自我加压，提高自身业务能力和专业水平不断尝试、探索课程改革的研究，渗透新的教育理念，积极探索，不断提高保教质量。

一、班级情况分析

中班共有幼儿36名，其中5名为转学期来的新生，教师两名。通过小班一学年的在园生活，幼儿在各方面都有了不同程度的提高，幼儿的一日生活常规也有了较大的进步。

1、本班幼儿特点及优点分析：

- (1) 基本掌握正确洗手方法和用茶水杯喝水情况较好。
- (2) 幼儿基本都能愉快地入园，并能与同伴一起友好地相处、交往。
- (3) 能进行一些简单的生活自理活动。
- (4) 能用简单的礼貌用语与老师、同伴打招呼，部分幼儿能主动与客人打招呼。

2、薄弱环节分析：

(1)部分幼儿在学习活动过程中，思维不够集中，对于老师的提问，有的表现为一种“与我无关”的感觉，有的则是还停留在上一个问题上，有的就是答非所问；还有的孩子喜欢在下面做小动作，而且有时会影响到他人。

(2)在进餐方面，约有1/4的孩子速度较慢，而且经过了一个暑假，有部分孩子对于餐后的卫生工作(清理桌面、擦嘴、搬椅子等环节)，有所淡忘，在洗手环节上爱在盥洗室逗留，玩耍。

(3)幼儿在操作能力及操作常规上，有待提高。

(4)幼儿在户外运动时的自我保护能力需要提高，有的孩子在动作的协调上还存在着一定的困难。

(5)个别幼儿(新生)在与人交往上表现的较胆小，他们不敢主动地寻找同伴交往，而是坐在椅子上等待别人来和他交流，不能很好的表达自己的想法、意愿。

(6)当遇到困难时，幼儿的第一个反应就是叫老师，缺乏自己动脑筋解决的主动*。

(7)幼儿的任务意识较弱，任务不能及时、按时的完成。

二、本学期工作目标

本学期我们两位老师将会团结协作，针对本班幼儿的实际情况，参照本年龄段幼儿的发展要求和幼儿存在的不足之处，在新《纲要》指导思想的引导下，进行行而有效的指导，用适时的家园沟通方法，达到家园共育的效果。促进每个幼儿富有个*的发展。

三、工作任务及措施

(一)加强班务管理，保证幼儿身心健康发展

- 1、班上两位老师要搞团结、讲合作，教育观念达成一致，坚持常规培养一贯*。
- 2、定期开展班级会议，找不足、定措施、认真实施。
- 3、以一日活动中的安全为重点开展安全活动。如：通过照片再现的形式或结合幼儿的游戏活动及生活中的具体事例，使幼儿对自己的安全提高警惕。

(二)培养幼儿良好的身体素质，重视常规指导和体育锻炼

- 1、培养幼儿养成自我服务的自觉*，建立为他人服务意识。
2. 在平常的教学中穿插一些健康方面的知识，教给幼儿一些增进健康的方法，使幼儿初步形成健康、安全的生活所需要的行为习惯和态度。
3. 开展家园活动，双方面的促进幼儿体能和行为习惯的发展。

(三)五大领域任务与措施

健康领域任务：

- 1、情绪稳定、愉快，感受到幼儿园生活的快乐。
- 2、形成较好的饮食、睡眠、盥洗、入厕等个人生活卫生习惯，有基本的生活自理能力。
- 3、学习按顺序穿*服和鞋袜、较有秩序地整理和摆放物品等。
- 4、不玩危险物品和危险游戏，在活动中会保护自己不受伤害，

并注意不伤及他人，遇到危险时，知道躲避和呼救。

5、不挑食、常喝水、气温变化时知道增减衣服；不将手或其他异物放进嘴、鼻、耳里；不用手或脏毛巾擦揉眼睛。

6、能主动、愉快地参加户外游戏活动和体育锻炼，走、跑、跳、钻、爬、攀等动作比较到位、灵敏、协调。

措施：

1、开展“我会保护自己”小主题活动，帮助幼儿建立初步的自我保护意识。

2、建立喝水记录，“我进步了”等小环境，帮助幼儿自觉行为习惯的养成。

3、学习新的早操，开展新的体育游戏，制作新的自选玩具，帮助幼儿养成坚持每天锻炼身体的好习惯，促进体能的协调发展。

社会领域任务：

1、快乐、主动地参与幼儿园的各项活动，逐步增强自信心；

3、学习使用问好、道别、谦让、道谢——等文明礼貌用语；

6、尊重长辈、老师，和同伴友好相处，初步体验和感激他人对自己的爱。

措施：

1、使幼儿经常获得成功的体验，形成积极的自我认识，建立对自己的信心。

2、创造条件让幼儿有小组合作的机会，把每周五定为“玩具

分享日”，鼓励幼儿将自己家中的玩具、图书带到班上，大家一起分享，感受一起游戏的快乐。

3、提供常规要求，制作常规棋，通过游戏引导幼儿评判某些行为的对与错，初步建立规则意识。

4、建立值日生，为幼儿创造为自己、他人服务的机会，培养初步的任务意识和责任感。

5、利用教师节、国庆节，春节等相关节日，对幼儿进行爱祖国、爱集体、爱身边的人、助人为乐等品德教育。

语言领域任务：

1、能用普通话自然的和自己的亲人、老师和同伴交谈，并乐于当众讲话；

2、注意倾听别人的讲话，比较准确地理解别人讲话的意思和回答问题；

5、喜欢学说普通话，逐步发准翘舌音等。

措施：

1、在日常生活中为幼儿创设口语表达的氛围，班级环境要宽松，和谐，使幼儿乐说、敢说，有机会说。

2、开展“说儿歌”、“传话”活动，提供幼儿表现，交流的机会，逐渐鼓励幼儿大胆表达的能力。

3、开展与爱护图书有关的活动，鼓励幼儿养成正确阅读的习惯。

科学领域任务：

- 1、乐于发现周围环境中有趣的事物和现象，并与他人共同分享发现的快乐。
- 2、好奇、好问，能积极参加探索、操作活动。
- 3、能用语言、绘画、动作等多种方式表达和交流自己的发现。
- 4、对周围环境中的数、量、形、时间、空间等现象有兴趣。
- 6、喜欢关注周围自然环境，乐意参加一些种植活动，初步了解自然与自己生活的关系，有初步的环保意识。

措施：

- 1、在日常生活中引导幼儿有目的地观察周围的变化，以老师的主动参与带动幼儿表达，交流的愿望。
- 2、在幼儿活动中，及时满足幼儿表现的物质需要，鼓励幼儿通过多种形式表现自己的观察。
- 3、结合《快乐发展》在活动区投放相关的科学操作材料，帮助幼儿在活动中获得探索的快乐，逐渐学会总结，交流探索的过程及结果。
- 4、结合季节变化丰富自然角，种植植物，培养幼儿的爱心及观察力，初步学习记录观察变化。

艺术领域任务：

引导幼儿积极参加艺术活动，感受并喜爱生活环境中的美，引导幼儿用自己喜欢的方式进行艺术创造。培养艺术活动的良好习惯。

音乐：

- 1、能从周围环境、生活中发现美好事物，逐步对艺术产生兴趣。
- 2、喜欢参加艺术活动，乐于用自己喜欢的艺术形式表达自己的情感和体验。
- 3、学会一些基本动作和模仿动作、学习使用一些简单的节奏乐器，学习进行简单的歌词仿编，区别掌握二拍子和三拍子的节奏。

措施：

- 1、根据不同的环境播放不同风格的乐曲，引导幼儿感受不同风格的音乐带来的美。
- 2、为幼儿提供表演的条件和机会，如：创设表演区和“小表演家”活动，初步引导幼儿大胆表现自我。
- 3、通过说念儿歌、唱歌曲、律动游戏，让幼儿感受节拍、节奏的变化，提高幼儿对音乐节拍，节奏的掌握水平。

美术：

- 1、能够自如的选择材料进行操作活动，并有主动整理的意识。
- 2、自主地使用一些简单的美术工具和材料，表现、塑造简单的物体形象，尝试根据身边的物品、废旧材料进行想象和制作一些简单的玩具。

措施：

- 1、让幼儿接触、使用品种多样的材料和工具，为幼儿大胆创作提供条件。
- 2、常识使用多种美术工具和手段表现同一主题作品，使幼儿

感受创造的美。如：中秋节、教师节、国庆节等。

3、创设美术作品展览区域，为幼儿欣赏提供经常变化而丰富的美术作品。

4、日常教育教学合理安排，保证实施落实。

措施：

1. 为幼儿创设一个宽松愉快的学习氛围，师生之间建立平等、亲密的关系，耐心对待每位幼儿。同时以幼儿为主体进行教室内外的环境布置，内容充分体现教育*、幼儿参与*、多样*、趣味*、可操作*等。2. 教师在活动实施前作好充分的知识准备和材料准备，在教具的提供上尽量做到每人一份，并根据幼儿发展情况的不同，做到难易搭配，合理安排，使不同的幼儿在不同的发展水平上共同发展。

(五)做好家长工作，取得家长配合

措施：

1. 定期开展小型家长会，让家长了解班级相关情况，配合做好教育工作。

2. 随幼儿的发展变化及教育主题更换“家长园地”内容，内容的选择要体现实用*、教育*，使“家长园地”真正成为家长了解孩子一日生活，达到家园共育目标的窗口。

3. 按时发家园联系手册，反馈幼儿近期表现，及时了解家长的建议，使班级工作更明确，家园沟通更有实效。

(六)逐月工作安排

九月：

- 1、进行升班教育，稳定幼儿情绪，培养幼儿一日生活常规。
- 2、搞好班级卫生，整理室内环境。
- 4、制定班级工作计划。召开班级家长会。
- 5、做好区角游戏材料调整，丰富工作、幼儿发展评价工作。
- 6、学习新早操。
- 7、开展平衡及下肢弹跳的体育游戏，发展平衡力及圆周率跳的能力。

十月：

- 1、进一步指导幼儿常规，做好常规评比准备工作。
- 2、教师教学观摩研讨。
- 3、做好活动区指导和检查工作。
- 4、丰富家园栏，结合近期活动创设主题环境，做好环境评比准备。

十一月：

- 1、组织本班进行投掷比赛。
- 2、开展冬段活动。

十二月：

- 1、组织本班幼儿跳远、双脚持续跳比赛。
- 2、组织迎新年活动。

- 3、找常规不足，进一步改进工作，使常规工作提高一步。
- 4、总结主题活动案例，做好教研组教研成果汇报准备工作。
- 5、幼儿发展评价工作。

一月：

- 1、年终工作总结。
- 3、个人总结、专题经验总结。

中班秋季新学期工作计划篇二

本学期由我和蒙老师担任中班二的教学工作。我们班的孩子大部分都是老生，只有一小部分是新生。经过一年的学习，我们班的小孩进步很大，她(他)们刚入小班时爱哭爱闹，经过一段时间的精心教育和安抚，他(她)们的情绪慢慢趋向稳定。以前只会讲海南话现在基本都会讲普通话了，已经适应我们幼儿园的生活环境。学习、生活等常规都能有序的进行着，但是还有个别新生对园内常规还不适应，不排队喝水、吃饭等等。根据我们班小孩的实际情况，为了把我们班的小孩教育好，带出好班级，特制定本学期教育教学工作计划。

一、班内基本情况：

本学期我班有幼儿35名，其中男生20名，女生15名，大部分都是我们幼儿园老生升上来，只有几个新生，年龄从3周岁-4周岁不等。大部分幼儿在语言表达能力、生活自理能力、与人交往能力、日常行为习惯方面都有了很大的进步。可是还有个别幼儿不太会说普通话，交流时还是爱说海南话。有些新生没有常规意识，自由散漫。本学期的目标是将在培养幼儿喜欢上幼儿园、乐意学习普通话的基础上，认真规范幼儿的一日常规，努力做好保教工作，培养孩子的自我服务能力、

助人为乐、尊敬师长、和同伴友好相处的情感，使他们在自己原有的基础上都得到很好的发展。

二、保教工作

(一) 教育教学

1、根据本班幼儿的实际水平和兴趣，开展形式多样的教学活动，在活动中，有目的、有计划地引导幼儿积极参与，主动学习，引导他们通过感官去感知事物，鼓励他们动手操作，学会发现问题和解决问题。

2、尊重、信任、支持幼儿，给他们更多的自主权，对幼儿的尝试活动给予理解和支持，丰富环境创设的内容，扩大活动区的空间，并根据幼儿活动的需要、兴趣及教育要求，随时更换和更新活动内容，保证幼儿有足够的游戏时间，空间和活动材料。

3、提供幼儿为集体服务的机会，鼓励幼儿参加班级力所能及的劳动，如值日生工作，整理玩具等，使幼儿从完成任务的结果中获得满足感，增强责任感。

4、幼儿的安全工作常抓不懈，把好接送关，活动时视线不离幼儿，教给幼儿一些安全知识和技能。

5、探索以体育为特色的教育活动。

(二) 保育工作

1、|搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风工作；预防传染病的发生；严格执行幼儿的一日活动作息制度，合理地安排好幼儿的一日生活；整理好室内外的环境布置，为幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。

2、培养良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，饭前、饭后要洗手，不能把脏东西放入嘴里，以防止病由口入。加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情。

3、细心呵护幼儿成长。在园内日常生活中精心关爱幼儿，特别是年龄小能力稍弱的孩子。我们将更多给他们关爱，消除他们紧张感。日常活动中细心关注孩子的精神面貌，发现问题及时处理。

三、安全工作

安全涉及千万家，至为关键。因此，安全工作要从幼儿教育抓起，让他们从小树立安全意识，本学期安全教育是我们工作的重中之重，要始终把安全工作放在首要。一是加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、坚持接送卡的使用、自选活动、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。二是在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素。我们要让幼儿在安全的环境下茁壮、健康成长。

四、班级管理

班级管理是创新争优的关键所在，因此我们主要抓好如下工作：

1、抓好班级纪律，形成整体意识。认真制订好周、月计划，严格按计划开展各项活动。把本班幼儿一日活动科学合理、动静交替地安排好。

2、认真填写幼儿请假登记表和交接班记录。

3、管理好班级财物，每天检查门窗是否关好；不让班级财物

丢失;平时注意节约用水、用电以免造成不必要的浪费。

4、引导班级小孩不要攀爬高树、高建筑物，不要随便下水深的池塘、河沟，大人煮饭时不要随使用手触摸电源、滚烫的开水。

五、各月的安排：

八月份

1、做好老班整理工作，带领班员搬家。

2、进入新班，打扫卫生，整理环境，布置教室。创造优美舒适的环境，为迎接幼儿入园做好准备。

九月份

1、接老生返园，抓好常规工作。

2、认真准备，召开家长会。听取家长意见，促进家园交流。

3、学习新编集体舞。

十月份

1、参加院内开展的质量月活动，积极准备创设、补充环境，让环境为教育教学服务。

2、认真学习《武昌区教育常规管理》办法。

3、开展舞蹈、天天数学特色，面对家长展示活动。

十一月份

1、配合幼儿园参加武昌区的质量月活动。

十二月份

- 1、参加幼儿园的合唱节活动。
- 2、撰写论文及学期末总结。
- 3、准备元旦家长开放日活动。

一月份

- 1、填写幼儿手册及评估表。
- 2、做好幼儿离园工作。

中班秋季新学期工作计划篇三

坚持以育人为本，德育为先要求的重要思想以及《中共中央、国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》为指导，以培养学生良好的道德品质和行为习惯为目标，树立德育就是质量的口号，以文化立校，注重细节，养成习惯的办学理念，争创农村中学排头兵，着力抓好学生良好习惯培养，不断研究探索新时期德育工作的新方法、新途径，积极构建学校、家庭、社会三结合育人网络，创建文明和谐校园，提高我校德育工作的针对性和实效性，整体提升我校思想道德水平。

(一)加强班主任队伍建设，充分发挥班主任主导作用。

- 1、做好班主任培训工作。结合班主任例会，组织对全体班主任德育理论和经验学习活动，认真学习魏书生的民主、科学的管理，树立新型的师生关系的意识，淡化教师的权威意识，增强自己的服务理念，摒弃以教师为中心的旧观念，树立以学生为本的新观念。通过学习和教育，在全体班主任中倡导爱岗敬业的教师职业道德，进一步增强班主任的责任意识、

服务意识、忧患意识和发展意识。本学期德育处拟开展全校的班主任能力大赛。

2、要求班主任制定好班级工作计划，并督促班主任认真实施。根据德育处的要求认真填写《班主任工作手册》，通过班主任个人工作记录，纵向、直观反映班主任工作及成长过程。要求班主任做好德育课的备课记录和典型案例的收集，及时发现研究和解决学生中出现的新情况、新问题，及时总结班主任工作的新成果，树立典型。

3、实行班主任周会。了解各年级的学生动态，传达、落实上级指示精神，总结经验、布置工作。要求班主任把工作重点放在良好的班风、学风建设上。要有计划有组织地采取得力措施，大力抓好各项工作的执行和落实情况，并及时做好反馈。强化年级组长在本年级工作中的管理职能，充分发挥年级组长的主导作用。

(二)加强德育工作的动态管理，全面做好学生管理工作。

1、加强对问题学生的教育，促使其减少问题，有更大的进步。召开问题学生教育座谈会，充分调动班主任、任课教师、学生家长及社会力量，提高教育方法实效性。

2、加强法制教育，强化学生的法制观念。要坚持开展普法宣传和法入校园活动，通过举办法律知识讲座、出法制教育板报、组织法律知识竞赛、举行现身说法报告会、法律咨询等多种形式，经常性地、有计划地、全面地普及法律知识，增强全校师生的遵纪守法意识，做遵纪守法的好公民。

3、加强对学生的安全教育，认真组织学习《中小学幼儿园安全管理办法》及有关安全知识，使学生在发生火灾等重大险情时能够自护、自救和互救。要层层落实安全工作责任制，出了重大安全问题要进行责任追究。要以校舍安全、饮食卫生安全、消防安全和住宿安全为重点，定期开展安全工作大

检查。要及时发现和排除各种事故隐患。要严格执行学生集体外出报批制度，保证不发生学生伤亡等重大安全事故。

4、分年级进行管理，突出学生管理工作重点，减少工作的盲目性。本学期七年级要重点抓好学生的行为养成教育；八年级要特别关注学生思想、心理变化问题，重点抓学生的整体进步和提高；九年级加强对学生的理想前途教育，帮助学生树立学习信心，在学生常规教育和管理中重点抓纪律建设，重点指导学生学会交往、合作。

(三)以全面育人为指导，以养成教育为主线，以适合学生特点的活动为载体，采取形式多样、针对性强的德育工作方式。

1、加强班级文化建设。以班级文化建设为突破口，推动学校教育教学质量的提高。

2、抓好养成教育，规范学生的文明行为。养成教育是素质教育的重要组成部分，是素质教育的灵魂和核心。养成教育是一个长期反复的教育过程，是今后学生教育工作的重中之重，我校本学期的'养成教育目标是要引导学生懂得为人做事的基本道理，具备文明生活的基本素养，围绕在学校做一个会学习、讲文明的好学生；在家做一个有孝行、会自理的好孩子；在社会上做一个有教养、守公德的好公民。重点工作是：见了客人打招呼，与师长交谈后会行礼，上下楼梯靠右行，进出校园要推车，集会搬椅子不发出声响，听报告时会鼓掌，人人都会唱国歌。为了培养双合格学生，强化学生自主管理能力，要牢固树立育人为本，德育为首的观念，以学会做人，尊重他人为切入点，以培养学生良好习惯，学习习惯及文明行为习惯为出发点，以有利于指导学生健康成长，培养成绩合格，品质合格的学生为目的，创造性地开展工作，狠抓落实，注重实效，形成特色，开创我校养成教育的新局面，大力推进素质教育。

(1)通过礼仪习惯教育，见到师长要问好，使学生逐步养成尊

敬长辈，礼貌待人的优秀品质，提高分清是非，美丑，真假的能力。

(2)通过生活习惯教育，抓好校园的保洁工作，统一学生集会的搬课椅的动作，统一学生集会鼓掌，使学生养成讲秩序，讲效率，讲公德，有理智的好习惯，提高学生的生活能力。

(3)通过学习习惯教育，教会学生科学的学习方法，提高学习效率，促进学生文化素质的提高。

(4)通过节俭习惯教育，培养学生在节俭意识的前提下，较好地发挥人力物力效能，使学生养成艰苦朴素的良好习惯。

3、抓好爱国主义教育和弘扬培育民族精神教育。

利用民族传统节日和重大历史纪念日，在学生开展以爱国主义为核心，以中华传统美德和革命传统教育为重点，结合校风校纪、行为规范养成为教育内容的民族精神教育活动。

4、以培养学生个性特长为目的，由体艺科组牵头，做好各类体、艺竞赛的活动组织工作，积极开展校内书画比赛、诗朗诵比赛和参加市区两级各类竞赛，充分发挥学生体艺特长和竞技水平。

5、组织好学生参加社会实践和社区服务活动，与团委合作，组织学生参加青年志愿者活动，让学生接触社会，了解社会，在实践中得到锻炼，丰富自己的阅历，开拓自己的视野。把社会实践活动和社区服务结合起来，把此项工作作为一项重要课程，进行认真安排和组织，确保活动实效。

6、继续推进感恩教育。以感恩活动为载体，让青少年学生从活动中体验感恩，回归现实生活，从身边小事做起，从点滴做起，在生活中实践感恩，使其情、意、行在情理交融中实现自我完善，自觉回报父母、师长、社会、自然。

7、加强诚信教育。要培养学生以真诚的言行对待他人，言行一致，不说谎话，作业和考试求真实，不抄袭、不作弊。在守信教育方面，培养学生守时、守信、有责任心，言必行，行必果。遇到失误，勇于承担应有的责任，知错就改。努力培养学生守信光荣，失信可耻的思想观念，促进学生健康成长。

8、继续做好心理健康教育。要加强班主任、任课教师与师生之间的沟通，以减缓学生的心理压力，让学生心理健康发展。

9、开展珍爱生命教育。将珍爱生命教育、心理健康教育及远离二吧二室活动紧密结合起来，以确保校园安全，师生平安。通过常规教育和常规活动的开展，为学生良好品德的形成打下坚实的基础。

(四)继续完善家庭学校社会三结合育人网络，形成育人合力。

1、完善家长委员会制度、家长学校委员会和关心下一代工作委员会组织机构，从而实行学校家庭积极互动。通过定期开展活动，让家长成为学校教育的知情者、参与者、合作者，建立家长与学校的良好伙伴关系，共同担负起育人的任务。

2、发挥好社区对学校育人的辅助作用，保持警、校联动互动关系，加强法制和社会教育，既保证学校学生的安全，又从一定程度上预防和打击犯罪。

3、利用好家长会，向学生家长宣讲学校的办学理念，办学思路和发展前景，赢得家长对学校的支持与理解，同时也对家长进行家庭教育的知识培训，形成育人目标的一致。

中班秋季新学期工作计划篇四

孩儿屯幼儿园将深入学习《幼儿园教育指导纲要》，深刻把握

《纲要》精髓，强化服务意识，规范各项管理，加强理论学习与实践研究。遵循幼儿身心发展规律和学习特点，自觉创造与个体生命相和谐、相一致的教育。以深入实施素质教育为核心，以青年教师教育教学能力培养为关键，以校园文化建设为载体，营造全面协调、整体优化的育人氛围，不断提升办园品质，促进幼儿园可持续发展。

二、主要工作目标

(一)深入学习《幼儿园教育指导纲要》，围绕课程目标的建构与落实，加强研讨，强化幼儿一日生活管理，提高幼儿来园活动质量。

(二)加强师资队伍，引导全体教师敬业爱岗，勤奋工作，提高他们职业道德水平，树立我园教师的良好形象。通过幼儿园课题研究计划及各年龄段课程活动，提高教师教学研讨水平，进一步明确办园目标。

(三)加强教师“专业”的培训、培养，促进青年教师内涵的发展，使教师的专业水平有明显地提高。尝试结合小学段开展园内绘本和素听故事小课题的研究。并就课题研究由史兰香老师尝试上一节研究课。

(四)广泛听取家长建议，努力探索家教指导的途径与方法，不断提高家长工作的质量，办好家长学校，争创优秀家长学校。

(五)积极争取参加市、区级各类竞赛。

三、主要措施

(一)抓实师德建设，提高教师专业素质

1、利用政治学习和业务学习，加强对教师爱岗敬业的教育，

组织教师学习幼教新信息，做好学习笔记或心得体会，努力更新教育教学观念。教师用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿，以关怀、尊重的态度与幼儿交往，全身心地投入幼教工作，有效的将新观念转化为教育行为。以“爱岗敬业、创造奉献”的园风精神为核心，宣传和提倡园内要有“互相帮助的人气、默默奉献的风气、艰苦奋斗的勇气和不拘小节的大气”，积极营造民主、开放的教学氛围，以人为本的育人氛围。

2、切实提高教研活动的实效性，每两周进行一次，每次有一个主题，由史兰香老师负责组织，展开讨论。根据幼儿实际，合理运用教材，设计符合幼儿发展的活动方案，使每位幼儿在原有基础上得到提高。阅读《早期教育》、《幼儿教育》、《学前教育研究》等幼儿杂志，经常上教育网，不断吸收新信息。争取机会组织教师参观先进幼儿园，扩大教师的视野，抓住到市、区各园的听课机会，学习别人的长处，逐步提高自己的教育教学水平。

3、强化反思与研究，倡导教师要以先进的理念来指导自己的教学行为。以教育研究的眼光来审视自己的教学，努力提高自身文化素养和业务技能。认真总结教学实践经验，积极撰写教育笔记、叙事、教育案例与教育论文。

4、积极参加幼儿园教师优质课评比活动，以及优秀教育活动案例评比活动。平时班与班之间进行互相听课评课活动。期初，教师制定专题研究题目，期间认真观察与探索，期末写一篇有质量的专题总结，并进行交流。

5、迎接升格检查，全体备战。

(二) 重视有效的过程管理，明确责任

1、进一步落实“谁分管谁负责”的责任考评制度，细化、强化幼儿园各项规章制度。保障幼儿园各项工作的顺利开展与有

效实施。

2、幼儿园教师要保教结合，适宜安排幼儿的一日生活；重视环境和游戏对幼儿发展的独特价值，积极支持与引导幼儿游戏，将教育灵活地渗透于一日生活中。不断提高观察、分析、反思幼儿一日活动的的能力。通过良好的教育手段培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯，促幼儿情感、态度、能力、知识、技能等方面的发展。

3、通过听课了解保教人员执教情况及幼儿活动情况，确保幼儿园一日活动有条不紊。

4、通过开辟种植园、天气预报图表与温馨提示、新闻播报、评选各种优秀幼儿等形式多样的活动，促进幼儿全面素质的发展。

5、努力做好教学业务档案资料的管理，注意各种教学资料的积累。

(三)认真做好卫生保健、安全工作，确保幼儿安全

1、加大对各项消毒制度的执行，加强对晨检、消毒、食堂卫生安全的管理和检查等工作，对发现的安全隐患及时汇报、及时维修和排除，杜绝因食品卫生、消毒不严等不良事故的发生。

2、卫生环境，责任到人。划分保育员安全卫生区。卫生环境，具体分工，责任到人。

3、做好传染病防治工作(1、加强晨检2、登记缺席幼儿名单、做好每天随访工作3、发现传染病例要及时上报疾控中心、教委办，不得隐瞒)

4、强化安全责任重于泰山、安全人人有责的意识，预防各类

安全事故发生。

5、强化一日活动各环节的安全细化工作和安全检查措施，确保幼儿在园学习、生活安全、愉快。由学校总务处牵头做到每日小检查、一月一次安全大检查，并做好安全检查记录。

6、结合一日活动各环节，对幼儿进行安全教育活动，使幼儿掌握一些自我保护的技能，提高幼儿的保护能力并定期举行安全演练。

(四)加强家园联系，促进幼儿和谐发展

1、每学期召开一次“家长会”和“家长开放日活动”，让家长了解幼儿园的教育教学活动，促进幼儿园工作的进一步发展。

2、开学初，各班精心设计班级墙壁，做到美观新颖，突出主题。充分利用家园联系栏，对家长达到家园教育同步，促进幼儿全面发展。开展好活动区角环境季节性的变换，创设一个使幼儿感到关怀、接纳、关爱和支持的良好环境，开展丰富多彩的体育活动，鼓励幼儿积极参与，培养幼儿参加体育活动的兴趣，密切注意观察幼儿在活动中的安全，在幼儿一日活动中注意培养幼儿活泼开朗的性格。

3、通过家园沟通、召开会议等途径了解听取家长、教师的意见。

4、教师平时经常利用接送幼儿时间及时反馈幼儿在园一日生活情况及用电话家访或登门家访。

5、充分利用家长资源，促进幼儿园的整体工作，为幼儿园的发展起到重要的作用。

四、月份工作

八月份

- 1、全面清理幼儿园内外环境卫生工作，各班重新布置幼儿活动环境。
- 2、完成园工作计划。

九月份

热情接待幼儿，稳定幼儿情绪，帮助新生尽快适应幼儿园生活，教师严格执行幼儿一日活动作息安排，强化常规训练，逐步培养幼儿养成良好的学习习惯、行为习惯、卫生习惯。

召开新小班段的家长会，重组家长委员会。

十月份

1. 各班进行区角环境布置的更新，创设良好的教学辅助学习环境。
2. 由史兰香组织教师围绕“绘本阅读”进行讨论探索。
3. 召开中、大班幼儿家长会。
4. 教研组长史兰香上示范课

十一月

1. 组织大、中、小班向家长开放半日活动。
2. 组织青年教师开展基本功单项竞赛。

十二月

2. 全园庆“元旦”亲子活动

中班秋季新学期工作计划篇五

前苏联著名教育学家苏霍姆林斯基曾把儿童比作一块大理石，他说，把这块大理石塑造成一座雕像需要六位雕塑家：1家庭；2学校；3 儿童所在的集体；4儿童本人；5书籍；6偶然出现的因素。从排列顺序上看，家庭被列在首位，可以看得出家庭在塑造儿童的过程中起到很重要的作用，在这位教育学家心中占据相当的地位。

为此幼儿园教育离不开家长的支持。我们班共有三十四个孩子，多是外来子女的孩子。有18个是老生，有11个是新生，还有5个是从小四班转过来的。大多没有去过幼儿园。对于这样的组合，一方面，对老生的家长情况比较熟悉，知道如何和家长配合。

对于新生，则需要一定的磨合期。通过家访，我们也了解到这些家长的一些教育观念和教育方法。他们和我们老生家长相比，接受的科学的教育方法还比较少，家长会有各种各样的教育困惑。对于幼儿在园的一日生活情况也不太清楚。

通过调查和分析，我们总结出家长的现状：

（一）教育有误区：

1. 知识技能重于行为习惯培养
2. 自身教育高过家庭教育
3. 幼儿园教育可以代替家庭教育

（二）自身因素比较弱

- 1、学历层次普遍低

2. 职业层次处于劣势

3. 业余生活品质较差

(三)对幼儿园的不了解

1、通过各种渠道，更新家长教育观念，增强科学保教意识。

2、有效实现家园共育，共同促进幼儿身心发展，本学期以幼儿的注意力发展为重要目标。

1、通过交流，家访，了解幼儿在家的生活习惯，行为习惯及身心特点，力争对每位幼儿做到心中有数，为家园共育打好基础。

2、通过校讯通、家园栏等方式向家长宣传科学保教知识，帮助家长了解科学的教育观。

3、召开期初期末家长会，向家长介绍本学期的工作情况。

4、通过家长半日开放、家长代表座谈活动等，让家长了解幼儿在园的生活情况。

5、每周保证一次5分钟离园短会，向家长汇报一周来孩子的在园情况，并交代需要家长配合的事宜。

6、推选有一定文化素养，愿意为幼儿园班级工作的家长作为家委会，向全体家长传达家委会会议的相关内容，发挥桥梁、引领作用。

7、开展各类家园互动活动，亲子活动，如亲子秋游、庆元旦等，增进了亲子间、家长间、家园之间的情感交流。

8、对于个别特殊幼儿的跟踪指导。

中班秋季新学期工作计划篇六

一、加强班干部队伍的构建、建立班委会

学期初要尽快组织学生通过民主选举组建一支工作能力强、实践经验足的新一届班委会，并明确班委会成员的具体分工，为了让更多的同学得到锤炼，实行值日班干部负责制加强班级管理岗位责任制。设岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，每个岗位专人负责，使学生的实践能力、社会责任感得到提高。为本学期的管理工作打下基础。

二、做好常规管理工作

1. 加强对学生的思想教育

初二的学生开始张扬个性，注重自我，对父母，老师的教育开始产生不同程度的逆反，因此本学期利用班会课反复对学生进行“中学生日常行为规范”和“感恩教育”，强调思想是行动的指南，品德远远胜过有才而无德，会做人，做好人是做好事的前提，组织多次感恩教育主题班会，让学生思想上真的有所触动。

2. 抓好几项常规工作：

(1) 班级卫生工作实行责任到个人的制度，逐渐形成完善的评比竞争机制。

(2) 狠抓学生的思想工作。根据每个学生的不同特点帮助学生树立合适的目标是新学期最重要的思想工作。另外，通过学习小组的建设以及各种活动的开展，加强班级凝聚力的培养，同时加强同学之间的合作意识。

(3) 从细节处着手培养学生良好的行为习惯。

(4) 积极组织学生参加各项文体活动，增强集体观念和集体荣誉感。

(5) 强抓语文、数学、英语三门主要学科的学习。

(6) 组织学习小组，形成适合本班级特点的合作学习氛围。

(7) 勤抓常管多督促严要求，落实好学校一日行为规范，争取每周都能夺得文明红旗班的称号。

(8) 充分利用黑板报、卫生角、竞赛栏等舆论工具潜在的教育功能，激励学生积极进取，促使班集体建设不断完善。

(9) 严格请假制度，坚决杜绝私自外出。

(10) 大力加强安全教育，时时处处讲安全，以防为主，同家长经常取得联系，防止各类事故的发生。

(11) 心理健康教育，增强学生的心理品质，摆正学生的同学交往观念，确保主要精力放到学习上。

另外，还要经常性地做好校纪校规的检查督促工作，特别是迟到、追逐打闹、自习课和晚自习讲话等违纪现象，要及时教育，杜绝打架的现象。做好仪表的规范化教育，男生不留长头发，女生不化妆。配合政教处加强学生卫生保健和心理健康，抓好班级的室内卫生及包干区卫生。

三、加强学生的自觉学习

1. 扩大学习成绩方面的奖励面，激励每个同学都去进步。每学期有期中、期末两次大检测，对总分前六名和单科90分以上者给予奖励。

2. 开展“周进步之星”“月进步之星”“学期进步之星”的评选。

3. 关注学科薄弱生，给他们更多的鼓励和关爱。这一学期对于学生的成长和发展来说至关重要，尤其是中下等生，在他们可能要自暴自弃，也可能在坚持一步就能上去的紧要关头，做为一名班主任要做的就是向上推他们一把，给每一个学生制定不同阶段各自的学习目标，循序渐进，逐步提高。

4. 加强对部分学科重视。本学期生物、地理两学科将进行会考。作为中考的第一步，在此将重点强调对两门学科的重视。

四、与科任教师沟通，协作，努力为学生的全面发展提供空间

做一名班主任，应着眼于学生的终身发展。初中阶段应是为他们的继续学习打好坚实的基础的时候，因此应引导学生不偏科，平时多讲四门主科的重要性，不要给自己将来的学习留下死角，并与科任教师多多沟通，了解学生在课堂上的表现，及时纠正错误的做法，促进学生全面发展。

五、与家长联系，沟通

1. 充分利用好飞信这条交流渠道。做到与家长联系讲方法，共同协商共性问题，在防止早恋的教育问题上，应引导家长正确面对，防止用粗暴的方法伤害学生身心。

2. 充分利用好家长会。在学校统一召开的每学期两次的家长会上，和家长进行充分的沟通。及时交流学生在校的实际表现，并掌握学生周六日在家的表现，做到家校联手。

初二是个可上可下的关键时期，本学期应更多的关注学生的思想动态，本着一切为了学生，为了学生的一切的原则，具体问题具体对待，因材施教，争取让学生在一个健康向上的集体里有所进步，有所成长。

中班秋季新学期工作计划篇七

本班现有幼儿人数45人，男孩25人，女孩20人，其中有10人是插班生，平均年龄四岁左右，年龄偏小。我班幼儿已养成了较好的行为、卫生习惯，生活自理能力也在不断提高。但有个别幼儿较调皮，行为自觉性、自制力较弱，还有部分幼儿性格内向，不善言谈，不愿主动与老师和同伴交往。对个别幼儿采取针对性重点培养，结合本班幼儿的实际情况确定教育目标，做好保育各项工作，努力提高教学质量。

本学期，我们合理安排幼儿一日生活，动静交替，抓住生活中每一个教育契机，做到保教有机结合，提高保育质量，控制每个月发病率，让孩子身心健康发展。

1、养孩子间的相互学习、自主性和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。

2、营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任感，并形成初步升大班的意识。

3、继续认真学习新《纲要》，树立正确的教育观，统一教育思想，并转化为教育行为。

4、帮助家长具备正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿教育重心是个性能力的培养，使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式，并支持参与幼儿园的教育活动，形成良好的“家园对话互动网”。

1、德育工作是本学期重点工作，必须把德育工作渗透到各种教育及活动中，积极配合老师在3月份开展“我爱妈妈”这一主题。

2、培养幼儿玩玩具要轻拿轻放，不要乱扔，不玩了要放回原来的地方，保持活动室的整洁习惯。

- 3、上好每周下午的体育活动，培养幼儿四肢及各方面的运动。
- 4、“六一”要到了，积极配合老师把节目排好，并组织好没有排练的幼儿的秩序。
- 5、做好幼儿的午休工作，幼儿快读大班了，指导幼儿叠好被子。
- 6、注意天气变化，为幼儿及时增减衣服，预防幼儿患上各种疾病。
- 7、培养幼儿能用普通话连贯地说出自己的意愿和想法。
- 8、为教师准备好上课所需教具，配合教师上好每节教学活动。
- 9、按时做好自制玩具。

(一)做好日常保健工作。

1. 认真贯彻执行幼儿园各项保育工作制度，如消毒制度、卫生制度、入厕要求等等，严格按照要求执行。
2. 保育工作落实到人。除了做好幼儿园规定的工作之外，还根据工作流程安排每一名工作人员的工作细节，以做到事事有专人负责。

(二)不浪费每个教育契机。

1. 培养孩子主动跟教师反映身体状况的习惯，不舒服及时跟教师说。
2. 在一日生活的各个环节中，孩子能够自己完成的教师绝不代劳，不浪费每一个教育契机，让孩子通过自己动手服务得到心智的提高。

3. 保育工作中，通过以点带面的形式让孩子在无压力状态下提高自己的能力。

4. 让孩子自己形成一定的保健意识。本学期，我们在一日生活中向幼儿介绍、渗透各种保健知识，让孩子形成初步的自我保健意识。

5. 培养幼儿的安全意识，不安全的'地方不去，不安全的事不做，并能学会简单的抢救、护理措施。

(三) 个别照顾与特殊照顾。

1. 我班体弱幼儿有：黄保瑞、蒙天润、谭舒尹、农宇航，我们将协商调理照顾体弱幼儿，结合体育锻炼，以此提高他们的体质。

2. 随时注意每一名幼儿的衣服，及时为汗湿的孩子换上干衣服。冉景超、李汶聪、莫舒炜等特别容易出汗，更要时刻注意。

3. 照顾好孩子的午睡。把午睡的防病与防蚊工作作为常规工作的重头戏。注意培养孩子的正确睡姿，保持卧室空气流通。

中班秋季新学期工作计划篇八

以学校和高一年级级部的工作计划为指南，认清形势，鼓足勇气，乘胜前进，坚持以人为本的可持续发展观，全面贯彻党的教育方针，坚决执行国家的教育法律法规，把握教育强市的机遇，积极推进教育教学的改革，全面实施以培养学生创新精神和实践能力为重点的素质教育，稳步走进新课程，探索新教法，总结新经验，并进一步将此先进理念贯切和落实到班级管理当中，如尊重学生的人格，关注个体差异，满足不同学生的学习和生活需要，营造良好的学习氛围，加强前途理想教育，激发学生的学习积极性，培养学生掌握和运

用知识的态度和能力，使每个学生都能顺利实现从初中向高中的过渡。

本班现有72人，男生26人，女生46人。整体而言，作为高一实验班学生生源素质较好于三高、四高，也好于普通班，在管理方面相对会好于普通班；但是作为高一实验班不能仅停留在班级管理的低层次上，要把班级的目标定格在学习成绩上，简单的一日三餐，遵循一日常规这是最基本的要求，这些对实验班来说微不足道，更应该在学习方面有所提高和突破；通过四天的队列训练，我看到个别学生的习惯和自觉性还是不够好，有待以后提高。

- 1、教风端正，班风、学风、考风优良。
- 2、行为仪表规范，良好行为习惯和良好学习品质逐步养成。
- 3、学生德育考核合格率、优良率和后进生转化率符合学校规定。
- 4、建立目标管理体系，为学生学历评价体系。
- 5、培育团体合作意识，构建和谐进取的班集体。

（一）. 积极加强班风建设，营造良好的学习环境。

一个崭新的班级的成立，首先班风的建设是重中之重，所以应该尽力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。我计划主要从以下几个方面入手：（1）制定班级公约、一日常规等，让学生具有较强的团队意识和纪律意识。（2）布置教室环境。如设立“艺苑”、“卫生角”、“每日一言”、“感动高一（3）”等文化背景。（3）通过让学生轮流当值日班长，让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，

体现学生的主体地位，发掘创新精神。

（二）指导培养班团干部，培养他们的管理能力。

班团干部是班主任的左右手，而且高中阶段许多学生的管理组织能力开始显露，积极培养这样的人才，不仅有利于班级建设，而且也可以极大地发展他们的潜在能力。所以要认真选拔干部，同时要精心培养干部。第一，帮助班团干部树立威信；第二，鼓励班团干部大胆工作，指点他们工作方法；第三，严格要求班团干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过班团干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

（三）积极配合各门学科的教学工作，形成较浓的学习氛围。

高中阶段最大的任务还是让每个学生都能各尽其能，各尽其材，使得他们的潜力充分挖掘出来，打下一个扎实的知识基础，考上理想的院校。而高一阶段则是提高他们学习积极性、打好学习基础的关键时期。所以，作为班主任，我会积极配合各学科教学工作的进展，使整个班级形成一个积极向上的学习气氛。

我深感一个具有良好班风班貌的班集体，一定具有凝聚力，吸引力，一定会给学生提供一个良好习惯养成的环境氛围。我希望通过以上三个方面的工作，使我班的班风班貌得整体发展，每位学生都能把班集体的荣誉与自己的行为紧密结合，都想为集体争光。

（四）．引导学生学会做人、学会学习、学会健体。

1. 加强安全和法制教育。全班学生思想品德合格率为100%，

学生不骑摩托车不进营业性酒吧等。

2. 根据学生年龄特点对学生进行青春期心理卫生管理教育，经常和学生交流谈心，准确把握学生思想动态，因材施教，因势利导，促进学生身心健康发展。

3、组织学生参加各种考试和竞赛，加强考风考纪建设。平时抓好学生心理素质教育和遇挫承受能力训练，培养学生的竞争意识和积极心态。结合实际情况，特别关注学生的挫折心理和考试焦虑心理问题，切实做好心理辅导工作，保证学生顺利过度。

4. 结合本班学生的性格特点和实际情况，加强自修纪律管理和卫生检查以及宿舍管理，引导学生养成良好的学习习惯、劳动习惯和作息习惯。

5. 结合学校每月的工作重点和教育专题召开主题班会，加强德育教育并结合本班实际情况，组织好学生参加学校和级部开展的各项活动。

中班秋季新学期工作计划篇九

一、指导思想；

认真学习贯彻《幼儿园教育指导纲要》、《3-6岁儿童学习与发展指南》、全面提高教学质量和幼儿游戏活动质量，根据中班幼儿的年龄特点，以正确的儿童观，教育观指导幼儿的活动，一切从实际出发，坚持幼儿园与家庭，社区密切结合，综合利用各种教育资源，充分发挥幼儿的主体作用，提高管理水平，协调能力，以良好的班级形象，全新的工作理念，教育理念，完成各项工作任务。

二、工作重点与措施

我班虽然是中二班，其实是一个混龄新生班，对于新生孩子的普遍存在能力发展水平以及生活常规都缺乏了解。与此相应的是这个的老师与孩子及家长之间都显得较为陌生，老师对个别孩子的能力水平不了解或是一时不能摸透孩子的性格特点，与家长沟通也是困难重重。根据以上情况，特制定以下工作重点与措施。

1. 提高安全责任感，安全警钟长鸣孩子的身心健康发展是我们教师不懈努力的方向，而他们的安全更是我们时刻注意的问题，每位教师都应把安全两字牢记心头。

(1) 认真学习有关安全教育的知识和安全责任制。

(2) 加强本班幼儿安全教育以及自我保护意识。

1 (3) 加强平时各方位的检查力度，及时发现安全隐患并得到有效的解决。

(4) 坚持把保育工作紧密的与一日教学活动相结合，衔接好各个环节，贯彻保育工作规范。

2. 狠抓班级常规，优化幼儿一日生活。

(1) 和配班共同商讨合理的教学常规和区域活动常规，并结合幼儿以往的生活习惯，制定更合理的幼儿一日生活常规。

(2) 两位老师和保育老师要坚持目标一致，对幼儿要求统一，区角活动时两位老师同时进班，坚决抓好常规不动摇。

(3) 在进班时发现不合理的常规要求，及时作出调整。

(4) 重视晨间接待以及幼儿课后和餐后活动的组织，让幼儿有事可做。

3. 发挥教师专长，提高教育教学质量。

(1) 结合本园实际情况及幼儿的现有能力水平制定学期总目标，使整一学期的教学具有系统性。

(2) 利用身边的自然环境资源，根据季节变化合理安排主题。

(3) 结合主题和中班幼儿的学习情况，老师共同制定周计划，在大家的共同推敲下使得计划更具合理性。

三、加强家园联系

1. 加强家园联系，要以 接待好家长，关心好孩子 为宗旨，通过多种方式和途径进行联系沟通，使家长工作深入、细致。

2. 定期、不定期的向家长开放活动（家长会、观摩活动、亲子

2 活动等），争取家长配合工作，充分利用家长多方位的资源更好得进行教育教学活动。

3 认真细致地做好家长工作，使家长能主动、积极的配合幼儿园各项活动的开展。

4. 和家长积极配合及时捕捉幼儿在家庭和幼儿园的精彩瞬间和特别表现，记录在幼儿成长手册上，不断完善幼儿成长手册。

四 不断增强教研意识水平，提高教研质量。

积极探索有计划有目的的开展主题活动和区域活动相结合，主题活动和操作活动相结合，主题活动和亲子活动相结合等教育内容。

五、工作安排：

九月份：

1. 打扫卫生，布置环境，做好学期开学准备工作。
3. 组织幼儿体检。
4. 各班加强幼儿在园一日活动常规的培养，正常各类教学活动。
5. 学习幼儿操节，正常晨间活动。
6. 召开一次家长会。

十月份：

1. 做好国庆节放假的安全教育工作及周计划调整工作。
2. 开展家园互动活动。
3. 检查晨间活动、区域活动的开展情况。

十一月份：

- 3 1. 围绕主题活动进行区域活动。
2. 亲子趣味运动会。

十二月份、一月份：

1. 家园互动活动。
2. 幼儿发展状况评估。
3. 撰写各类总结、论文，进行总结交流。

一、班级情况分析：

本学期我班共有幼儿26名，其中有2名是新进的插班生。通过小班一年的学习生活和锻炼，幼儿各方面都有了一定程度的进步。如：孩子喜欢上幼儿园，有了初步的自理能力，能够自己穿脱外衣，叠好后放进衣柜里，大部分幼儿能够使用筷子独立进餐，幼儿基本上有良好的卫生习惯，知道饭前便后洗手、进餐时保持桌子干净、玩具分类收放好等，初步形成了一定的规则意识。但由于孩子年龄较小，自控能力较差，甚至有些幼儿由于逆反心理驱使，不愿主动遵守规则，再加上大多数的幼儿是独生子，倍受家长的宠爱，比较任性，娇气、霸道，依赖性强。因此幼儿在常规习惯、自理能力、社会交往、适应性等方面仍需加强培养。

二、工作目标：

- 1、抓养成教育，将幼儿的习惯培养落到实处。
- 2、结合中班目标化的区域活动，抓好幼儿能力培养。
- 4 3、结合本园开展的早期阅读实验班，抓好幼儿倾听习惯，促语言能力的发展。

三、重点工作：

- 1、把幼儿的养成习惯作为重点工作来抓好，让幼儿养成好的习惯，如：喝水习惯、饭后漱口习惯、睡眠习惯、剪纸习惯、说话轻轻、拿放椅子轻轻、饭前便后要洗手的习惯、以及幼儿礼貌习惯、看书、玩玩具等习惯认真抓好。
- 2、以快乐与发展教材为依据，结合本班实际情况，开展有效的区域活动，指导幼儿学习制定活动计划，培养幼儿学会思考，发现问题，解决问题的能力，并学会做一些力所能及的事。
- 3、在工作中加强个别幼儿的指导，将主题探究活动与区域活

动有机结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

4、结合本园剪纸特色，继续开展好剪纸工作，与多领域进行整合，做好幼儿的剪纸成长档案。

5、以学前科语言领域中的故事教学为依托，结合本园开展的早期阅读实验班，培养幼儿能够集中注意力，耐心地倾听别人说话。能主动参与听说活动，会用较为清楚连贯的语言大胆地表达自己的愿望和要求。

四、具体措施：

【自身成长方面】

1、努力提高教师自身素质和专业水平，认真学习新的指导纲要，掌握中班幼儿的年龄特点，树立正确的教育观，并转化成教育行为。

5 2、针对本班的实际情况合理安排教学内容，抓住幼儿兴趣点开展主题教育，并做好小结。

3、善于观察幼儿、及时写好教育随笔，做反思型教师。

【常规工作】

1、班中两位教师认真对照《中班幼儿一日生活活动流程》自查，找出本班常规教育的薄弱环节，制定相应的教育策略，并在实践中不断反思与调整。

2、加强幼儿的常规培养，通过平时随机地向幼儿讲清常规的要求，并采用多种形式进行训练，严格检查常规的执行情况，每天让幼儿轮流当好值日生，做好小主人。

3、让故事引导幼儿学习常规：把一些常规问题变成小故事，引导幼儿从故事中理解常规内容，按故事情景来做。

4、运用标志，比赛等方式约束幼儿遵守常规。让幼儿在较短的时间里理解和执行，工作计划《幼儿园中班第一学期班级工作计划》。如区域活动、喝水、入厕等。

5、用音乐和律动串联常规，尤其是午睡起床、区域活动结束等让幼儿减少等待和无所事事的现象，使得各环节衔接自然。

6、将德育渗透于日常生活。学说文明礼貌用语，如早上好您好谢谢对不起没关系请再见等；遇到客人会主动打招呼；与同伴友好相处，不打人，不骂人，不讲脏话等；在老师提醒下遵守活动常规；别人讲话时会倾听，不打断别人说话等。

7、组织孩子一起评价游戏，如今天玩了什么游戏?有什么高兴

6 的事和不高兴的事?遇到了什么困难?大家一起讨论，让孩子知道怎样把游戏玩得更好!从而学制定活动规则，知道自己是中班小朋友，应该遵守自己制定的规则。

【教育教学工作】

1、依据《幼儿园教育指导纲要》，以本园计划为目标，结合本班幼儿的年龄特点及发展状况，制定出适宜本班的教育目标，班务计划、主题活动计划。并保证在日常工作中逐步落实。

2、根据中班幼儿活泼好动，稳定性差的年龄特点，合理安排一日活动时间，动静交替，室内外活动平衡，使有组织有指导的活动与自主性活动合理进行。重点对幼儿动手能力进行培养和指导。

3、优化班级教育环境，定期及时地为各个活动区提供充足的、幼儿感兴趣的半成品或非成品的材料，以激发幼儿的探索欲望，提高幼儿的动手能力。

4、根据主题活动，定期更换主题及活动区材料，结合本园特色，在教室设立剪纸作品栏，保证每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，培养幼儿的自我表现能力。

5、重视幼儿身体素质的锻炼根据周计划活动的安排，每周都有侧重点地带领幼儿进行体能锻炼，并给予幼儿在户外自由活动，探索和交流的机会。

6、开展形式多样，内容丰富的幼儿活动，丰富幼儿的学习生活，促进幼儿多方面的发展。

7、对班内个别幼儿，及时客观地作好幼儿活动过程记录和评价

7 工作，建立他们的自信心，提高教师对幼儿的观察能力和教学反思能力。

【安全工作】

1、秋季即将来临，我们要继续做好各项消毒、防范工作，杜绝传染疾病的发生。

2、教师要细心观察孩子，发现身体不适要及时让保健医查看、诊治。照顾好生病的孩子，定时给带药幼儿喂药，尽量保证班级幼儿的出勤率。

3、定期检查孩子的指甲，防止病从口入。

4、用晨间谈话、饭后谈话对幼儿进行安全教育。

5、做好接送工作，来园和离园时工作，确保幼儿的安全。

6、做好安全自查工作，上课做到眼到、心到、手到。两位老师统一思想，对幼儿进行安全教育，保证幼儿在园安全。

【家长工作】

- 1、以尊重家长为原则，提高教师的服务意识，做好家园联系栏的定期更换工作，通过家长园地、成长手册等多种途径，促使家园教育协调一致。
- 2、加强与家长的交流与沟通，以约访、电话、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和对我们工作的建议等。
- 3、充分发挥幼儿成长档案的作用，让家长了解本班教学内容，并不断向家长提供新的幼教信息。
- 8 4、鼓励家长积极参与助教，发挥家长桥梁的作用，在家每天利用10分钟陪幼儿剪纸，并邀请家长参与各类大型活动，让家长以点看面，对孩子及老师的工作进行了解和理解。
- 5、给家长发一些温馨提示小通知，宣传交通安全、校园安全、饮食安全等知识，配合好幼儿园做好安全防范工作，配合好班级做好安全教育活动。