

# 小学中心机房工作计划和目标(汇总9篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 小学中心机房工作计划和目标篇一

以好习惯养成为切入口，塑造学生适应社会发展需要的现代人的道德人格素质。让学生在实践体验中感悟，并内化为自觉的行为，学会做人、学会合作、学会创新、学会自主，弘扬民族精神，做新时期的合格小公民，积极争创绿色学校。

本班现有学生44人，其中男生25人，女生19人，外省市的有5人，本市外镇的有3人。大部分男生活泼好动，书写能力弱于口头表达；有部分女生胆小幼稚，口头表达差；很多学生卫生习惯较差。

1. 以班风建设作为行为规范训练的抓手，从习惯培养着手，从细微处着手，在创建良好班风的过程中，强化学生行为习惯，使学生的行为趋向规范化，并努力化为自觉行为。
2. 配合学校争创绿色学校活动、雏鹰争章、好习惯伴我成长等活动，对学生进行合作、负责教育，使学生初步学会合作，知道对己、对人、对社会、对自然负责。
3. 激发学生的学习兴趣，注重开发学生的潜能、张扬学生的个性、扩展学生的视野。在学习的过程中、在活动的开展中培养小干部的能力。
4. 关注学生身心健康，引导学生积极参加体育锻炼，课间组织学生做正当有益的游戏。

1. 注重学生的文明习惯养成。利用班会课、晨间活动课时间，强化训练行为规范。以问题解决为抓手，注重学生的文明习惯养成。

2. 注重学生的身心健康。利用课间、课后休息时间，多与学生交流，了解学生内心需求，发现问题及时解决，走进学生心灵。

3. 注重学生能力的培养。引导每位学生在集体中寻找一个服务岗位，使班级每个学生都能获得为同伴、为班级服务的`机会，充分体验“我是班级小主人”，并以此学会与同学合作、对工作负责。

4. 注重学生潜能的开发。配合学校各类主题活动，如“争创绿色学校，争做环保小卫士”等，通过讨论、竞赛、实践等各种途径和方法，鼓励创新，同时开发学生潜能。

5. 注重家校的联系。采用打电话、家访等手段及时把学生学习情况反馈与家长，使家校教育保持一致，并努力争取家长的理解、配合，为学生的健康成长打好基础。

第一周 新生报名注册，提出新学期要求，做好新学期打算。

第二周 学习《小学生守则》，进行习惯养成教育，形成良好行为习惯。

第三周 加强劳动观念教育，搞好个人和集体卫生。

第四周 配合创绿色学校，创建生物角。

第五周 进行爱国主义教育。

第六周 对学生进行安全教育。

第七周 学习《小学生日常行为规范》，形成良好行为习惯。

第八周 美化教室，继续抓好课堂常规教育。

第九周 配合做好“争创绿色学校，争做环保小卫士”有关工作。

第十周 新生入队，口算比赛。

第十一周 继续抓好常规教育，复习巩固《小学生守则》。

第十二周 进行勤俭节约教育，不剩饭菜。

第十三周 朗读比赛，安全教育。

第十四周 爱护公物教育。

第十五周 写字比赛，常规教育。

第十六周 教育学生早睡早起，不能因天冷而贪眠。

第十七周 美化校园，清洁操场，卫生教育。

第十八周 欢庆六一，优秀绘画展览。

第十九周 优秀作业展览，卫生教育。

第二十周 安全教育，制定复习计划。

计划是小学班级管理过程的起始环节。有了计划，才有明确的目标和措施，组织实施才有依据，检查和总结才有标准；管理人员对学生的教育管理工作才能够统一协调，有条不紊，循序渐进；才能够分清当前和未来、重点和一般，使管理人员预见工作的进程和成效，增强信心和责任感，按章办事，提高管理效能。

班级管理计划是常规性工作计划，一般一学期或一学年制定

一次。内容包括：本班情况分析、本学期（学年）任务（德、智、体等几个方面）、教育内容、主要措施和时间安排。为使计划能具体落实，往往还需要制定月计划、周计划和专题性临时工作计划，如文明礼貌月教育计划、迎“六一”活动计划等。这种计划要注明开展教育活动的详细内容和准备工作、每项工作的负责人、具体的日程等，形式可以是文字表述，也可列成表格。

制定计划要做到目标明确，切实可行。在管理目标设计上，要遵循“跳一跳，摘果子”原则，既要注意目标的可行性，又要注意目标的发展性。计划要前后衔接，巩固已有成绩，解决遗留问题，考虑今后发展。要有具体的项目、指标、进度、完成的期限等，便于检查和评价。

制定计划要依据班级教育和管理理论，依据学校的总体工作目标，充分考虑班级的实际情况，借鉴优秀班主任的经验，从实际出发，充分发挥本班的优势和潜力。

制定计划通常的步骤是：由主要管理者——班主任通盘考虑，提出初步方案，然后广泛吸取科任教师、家长和学生的意见，最后归纳集中，确定最佳方案。也可先广泛征求意见，在此基础上班主任提出初步方案，再吸取有关人员的建议，修改并确定方案。

## 小学中心机房工作计划和目标篇二

（三）、总务后勤工作：

- 1、加强学校安全保卫工作，提高学校安全工作水平。
- 2、树立服务意识，保证教学工作的顺利开展。

（四）、工会党务及其他工作：

1、充分发挥党支部、工会组织的作用，实行管理民主化。

## 小学中心机房工作计划和目标篇三

### (二) 队伍建设

1、继续实行月主题教育制度。从实际出发，根据当前教师中存在的实际问题对教师按月进行主题教育。五个教育主题分别为：校风校纪教育、责任意识教育、职业情感教育、荣辱观教育、心理健康教育。

2、深入开展“六比六不”教育及自查活动。一比改革进程快，不固步自封；二比对集体贡献大，不斤斤计较；三比责任心强，不敷衍赛责；四比工作效率高，不疲沓拖拉；五比组织纪律性强，不自由散漫；六比私心杂念少，不损公害己。

3、重温《教师道德规范十不准》，纠正不良行为，规范教师行为，端正师品，优化师德。

4、实施“四条禁令”。从严治理乱补课、乱收费、乱推荐教辅资料的行为，严禁教师体罚和变相体罚学生。

5、坚持以爱育人。教师不得歧视差生，讽刺挖苦和辱骂学生，做到文明施教，保持良好形象。

6、做好45岁以下教师市级知识检测准备工作，进行学科知识自我检测，力争在全市考试中，合格率为100%。

7、完善骨干教师培养制度。通过个人努力，同伴帮助，蹲点听课，外培优先等措施，加快骨干教师培养进程。

8、做好教师的外培工作。把培训作为教师的最高福利，对教学骨干及实验教师进行外出培训，开阔教师视野。

9、加速教师信息化水平的提高。及时传达市县计算机培训的信息，凡教师参与市县信息技术培训一律按公假对待。

10、重视教师的身心健康教育。通过主题讲座，调适教师心理困惑；开展集体性阳光健身活动，提高教师的健康意识；提供必要的健身器材，鼓励教师加强体质锻炼。

### (三) 德育工作

1、实行值月校长包月工作制度。值月校长要做好课前安全监督、放学秩序维持、两操组织安排、学校秩序检查、一周工作评价、德育工作情况月报等工作，协助校长处理学校具体事务。

2、提高班主任的履职水平。班主任要加强班级日常管理，做到五个必到：两操必到、放学必到、集会必到、护导学生集体下楼梯必到、大型卫生清理必到。保证学校安全、文明、靓丽、有序。

3、发挥《美德课堂》的作用。以少队部负责，按《美德课堂》五条育人途径开展工作：知美德规范、唱美德童谣、讲美德故事、学美德人物、诵美德格言。从学生和学校的实际情况出发，增强教育教学的针对性，切实保证《美德课堂》的课堂质量。

4、推行月主题教育制度。本学期主题教育为：卫生习惯教育、校园秩序教育、安全意识教育、合作意识教育、预习习惯教育。少队部要细化工作要求，既整体安排好主题教育，又要监督、指导、服务好各中队的具体工作。

5、强化班级文化建设。各班要制定富有特色，激励性强的班风、班训、班级公约，进行课前呼号。加强日常管理，打造文明、靓丽的班级，为孩子营造一个健康向上、富有成长气息的班级文化氛围。开学初学校组织班级呼号展示活动。

6、加强学校日常管理。学校主要领导实行走动式管理，不定期进行班容班貌检查，将学生日常规范教育抓细、抓严、抓实，使我校成为县内名副其实的文明窗口学校。

7、规范和创新升旗仪式。规范升旗程序及学生礼仪，紧紧围绕月主题教育和学校实际情况，安排升旗演讲，创新演讲形式，拓宽演讲范围，增强教育针对性。

8、实施活动育人。以校组织好庆国庆主题教育及才艺展示活动，组织一次社区服务或德育实践活动。以中队为单位组织好主题教育的同时，至少组织一次全员参与的综合性文化教育活动。

#### (四) 课堂教学

1、深化教学模式改革。在三至六年级全面推行小学化、学科化“先学后教”教学模式改革，即小学语文四环节教学模式、小学数学五步尝试教学法，打造高效课堂。

(1) 教学模式简介：“四环节教学模式”的四个环节分别为：定向学习——课堂展示——精讲点拨——检测训练。“五步尝试教学法”为：准备过渡——尝试探究——精讲点拨——二次尝试——课堂检测。

(2) 加快备课改革。四、五年级语数实行学案导学，每一教师本学期运用学案导学的课堂不少于60节，其余课型要有补充性教案。其他年级运用教学案教学，学案不但关注学生“学什么”，更重要的是指导学生“怎样学”。

(3) 推进作业改革。各教师要多为学生设计预习性作业，适当降低复习性作业，坚决克服重复性作业，提倡教师提前为学生发放学案，坚持进行课前预习检查，以此提高学生预习质量。

(4) 实行围坐式教学。实行小组合作及围坐式教学，便于学生进行合作学习，便于教师给予个体辅导，提高教学的针对性。教师要持之以恒，培养学生合作意识与合作能力。

(5) 打造优质课堂。安排教师在全校范围内进行示范教学，发挥示范引领作用。通过搭建平台、培训优先、注重激励等形式，重视课改标兵的培养，本学期凡教师用新教学模式在全县及校际间上示范课分别奖励500元、300元。

(6) 增强教研实效性。一是各教师要制定切实可行的实验计划；二是实行40岁以下教师上实验课制度；三是安排分学科专题交流制度；四是进行是“三个一”优秀案头资料征集活动(专题论文、优秀学案或教学案、主题性反思)。

(7) 重视重点课题的过程管理。就国家级课题“少教多学在小学语文教学中的教学模式研究”、市级课题“小学数学五步尝试教学模式的实验与研究”要形成课题管理制度，做到实验方案科学、责任分工明确、过程管理精细、实验研究有效、文档整理完整。

(8) 提高指导与服务水平。学校通过解读教学模式操作要点、邀请专家点评指导、为重点实验年级教师配备工作计算机、安排教师外出培训、进行跟踪听课、为教师印发学习资料(每一教师至少整理5000字的学习体会)等形式提供实验保障。

## 2、细化教学过程管理。

### (1) 重新修订两个规范性管理制度。

一是重新修订《绥德县第二小学教学常规要求》，二是制定新的教学验收评价办法，形成导向性强、规范化程度高，对转变教师教学观念，规范教学行为，为推进有效教学起到引领和规范作用。



## (2) 高度重视三项核心性工作

——建设教研组。各教研组必须做好以下工作：一是，每一教研组至少开展不少于8次教研活动，二是实行公开课及教研活动考勤登记制度，三是实行资料归档制度。

## (3) 全面落实“12345”常规性工作。

——“一”是每人一堂公开课。由教导处统一安排，教研组负责组织听课登记及评课工作，实行听课考勤管理制度及首席评课人制度，提高评课效益。

——“二”是安排好两个验收。即幼儿教学情况及非应试学科质量验收。幼儿验收时，教师以习题和试卷的形式具体列出本学期教学内容，进行回顾性展示。其他科目验收按照教导处期初制定的教学目标任务，进行验收。

——“三”是做好三次常规性教学检查。期初检查以教学计划规范性、实用性、针对性为重点。二次检查以发现教师案头资料及学生作业存在的亮点和不足为重点。三次检查以综合性评价及二查问题的整改为重点。

——“四”是安排好四次教学质量考核，以激励团队整体成绩、个体提高成绩为评价导学，进行奖励。

——“五”是分教研组做好五次专题性研讨交流。教研组要提前规划，实行专人交流制度。交流专题以当前我校教学改革中要处理好的各个要点为主要内容。诸如：“如何进行有效的预习”、“有效学习提纲的设计”、“学案及教学案的设计原则”、“如何提高课堂展示的实效性”、“如何建设高效的合作小组”、“如何提高课堂检测有效性”、“如何做到少教多学”等交流专题。

## (五) 体艺卫工作

1. 加强教学常规管理，努力贯彻教学五认真，提高管理效益，按照国家课程计划要求，开齐、开全体育艺术课与活动课，实行目标管理及教学效果验收制度。

2. 树立“健康第一”的指导思想，深入推进学生“阳光体育运动”，积极抓好《国家学生健康体质标准》的测试上报工作，完善学校疾病防控管理制度和各类台帐、资料。

3、组织开展体育竞赛活动。为师生提供健康锻炼的时间、空间，配备必要的健身器材，以活动唤起师生积极锻炼的愿望，在师生两个层面分别组织艺术体育展示竞赛活动。

4、继续抓好大课间活动。学校大课间操活动以队列队形、广播操、校园集体舞为主，让大课间活动成为学校的一道亮丽风景。大课间期间，德育校长、值月校长及班主任要参与课间活动的秩序维持。

5、继续实行年级主题训练制度。一年级为动作协调能力训练；二年级为鸭子抱蛋、过桥桥、平衡木；三年级为跳皮筋、打沙包；四年级为跳绳、滑冰鞋、滑板；五年级为踢毽子、篮球；六年级呼啦圈、跑跳。

## (六) 安全工作

1、制度保障。修订制度学校各项安全管理制度，并对照落实，签订相关领导、各安全岗位安全责任书□

2、加强教育。利用升旗、班会对师生进行安全教育。同时对教师进行安全培训，全学期培训不低于10次。

3、突出重点。切实加强门卫、路队、交通、“两前两后”管理，全面落实工作责任，确保万无一失。

4、隐患整治。定期组织安全大检查，结合季节特点、特殊时

期进行教育教学设施设备的隐患排查。

5、警校共建。积极协调公安等有关部门，充分发挥好校园及周边治安管理的突出作用。

6、人人参与。安全管理人人有责，各教师在履行好自身安全工作责任的同时，随机处理身边存在的安全问题，对不参与安全管理人员实行一票否决。

## (七)后勤管理

1、严格审批制度。凡学校零星办公用品的购置，报请党支部书记，计算机维护维修由分管校长登记，学校的重大支出需经校长审批，任何票据未经校长审批，会计不得记账，财务人员不得提前支付。

2、严格签字手续。学校采购、招待如不当时支付现金，需要签字记账的，经办人要记清时间、数目、单价、总价，便于核对和结算。任何票据没有经办人签名，校长不得审批。

3、严格财产管理。凡购置的固定资产，必须及时上帐。教师、教办室各类办公用品及固定资产，实行登记赔偿制度，学校所有用办公用品不得随意外借，教师不得带入家中。

5、强化部室工作。以服务好教学为保证，提高教学器材的使用率、开出率、降底破损率，提高部室管理人员的服务水平和履职能力，进一步完善规章制度，建立职责清晰，使用赔偿明细的管理制度。

6、规范使用公务卡。严格按照上级要求，规范使用公务卡，制定公务卡使用的具体细则，严格消费范围、消费标准及报账程序，确保财务管理的严肃、规范、有序。

## 一、指导思想

认真学习贯彻，落实上级教育主管部门的指示精神，牢固树立科学发展、和谐发展和安全发展的观念。始终坚持以人为本、“安全第一，预防为主”的方针，紧紧围绕创建“构建和谐校园”的目标，认真贯彻学习《校园安全管理法规》。深入开展道路交通安全、食品卫生安全、卫生防疫安全、教育教学安全、消防安全等专项整治活动，进一步强化安全工作责任追究制，大力拓展安全知识宣传教育面，建立健全安全管理长效机制，为全体师生创设良好的校园安全环境，努力保障学校教育事业的可持续健康发展。

## 二、工作目标

坚决杜绝重特大伤亡事故，尽力控制一般事故，确保在校学生安全，争取教育局安全工作目标考核优秀，确保学校教育教学质量和声誉的提高。

## 三、安全领导工作小组机构：

学校成立以鲍思产校长为组长，各科室主任为成员，正副班主任为联络员的学校安全工作领导小组，全体成员要本着对学校负责的思想，要有高度的事业心和责任感，各司其职努力清除各种影响学校安全和稳定的隐患，保障全体师生能在良好的环境中工作、学习。

## 四、主要工作

(一)大力加强安全法制教育，进一步增强广大师生的安全防护意识。

充分发挥法制副校长和科任教师的作用，广泛开展安全法制教育，帮助学生牢固树立安全法制意识，把学法、知法、守法、用法化作学生的自觉行动。计划于10月下旬进行一次遵纪守法、交通安全、消防安全等重点主题的安全常识教育。帮助学生初步树立安全观念，了解安全基本常识，熟悉报警、

求助电话的使用，具备对危险的初步判断能力，掌握躲避危险和自救的简易方法。

(二)大力加强安全工作组织制度建设，努力把校园安全及综治工作纳入正规化轨道。

1、加强工作责任制度。签订班主任安全工作责任书，学生骑自行车安全责任书。进一步明确和强化安全工作职责。

2、落实定期检查制度。要严格按照“及时排查、各负其责、工作在前、预防为主”的十六字方针，把检查作为做好安全工作的一个重要方面，校每周和重大节假日前必查的基础上，查重点、重点查、查反复、反复查，横向到边，纵向到底，不疏不漏，不留死角。

3、结合上级教育部门有关精神，加强群防群治，共建平安校园。

4、健全资料档案制度。要将上级的安全工作指示、年度计划总结、日常管理检查等工作台帐系统整理，及时归类建档，为领导决策、工作研究、检查指导、工作讲评、年度考评和保障校园合法权益提供第一手资料，使安全工作更具预见性、规范性和针对性。

5、强化安全预案制度。以自然灾害、暴力犯罪、食物中毒、重大疫情为设想条件，结合学校实际，认真制定各类事故应急预案，完善保障措施，健全处置机制。

(三)大力加强校园内部安全管理，努力营造安宁祥和的校园环境。

1、加强交通安全管理。班主任应把严格遵守交通法规作为必讲内容，教育学生途经公路时要小心来往车辆，骑车、步行的向右行、靠边行。教师驾驶车辆来校时要注意避开学生，

杜绝发生意外事故。

2、加强卫生防疫及校园饮食卫生安全管理。做好流行病防治工作，避免流行疾病发生和蔓延；严禁学生带零食及各类饮品进校园，建议学生自带凉开水饮用，以保证饮水卫生；要教育和培养学生养成良好的个人卫生习惯，发现异常情况应及时报告妥善处置。要明确职责，严格实行责任追究制。

3、加强校园防盗及门卫的安全管理。校门口不得乱停车辆，闲杂人员不得进入校园，外来人员进入校园要办理登记手续，严防盗窃事件发生。严格落实教职工站岗值班制度，学校领导在重大节假日期间要保持通信工具畅通，保证紧急情况下领导到位，措施到位。

4、加强校园消防安全管理。加强校园内消防设施建设，加强维护管理，确保消防安全。学校应组织师生定期开展消防演练，保证紧急情况下能遏制和消除火情，有序组织师生撤离火灾现场。

5、加强校园用电安全管理。学校应严格遵守行业规定，加强校园用电设备和线路规范化建设，电器设备工作性能正常，无超负荷或缺相工作现象出现。

6、加强校舍安全管理。学校定期进行校舍勘验检查，发现险情应立即处理。

7、加强体育安全管理。切实加强体育课、课间活动的组织管理，认真做好技术要领、运动准备、整理活动等方面的指导与安全保护，防止发生意外事故。体育教学应遵循学生身心发展规律，教学内容应符合教学大纲要求，符合学生年龄、性别特点。

8、加强对学生日常行为规范教育，上下楼梯向右轻走，严禁在楼梯走廊内追逐、打闹。

(四)大力加强与镇政府及派出所、安全职能部门的配合协作，认真整治校园周边环境。

积极配合公安部门，把侦破盗窃、敲诈、抢劫、侵害师生权益的违法犯罪活动作为工作重点，严厉打击针对师生的违法犯罪活动，坚决铲除校园及周边存在的流氓团伙和黑恶势力。防止学生往返学校途中出现打架、被社会闲杂人员敲诈、抢劫、侮辱等事件发生。

(五)、本学期力求与少先队联合开展“安全教育”活动

## 五、做好安全工作经验总结

本学期对学校的安全工作进行细致全面的总结，积累经验，找出差距、漏洞，不断完善措施，改进工作方法。以推动安全工作的开展，保证师生生命及学校财产安全。

共2页，当前第2页12

## 小学中心机房工作计划和目标篇四

- 1、 4月5日，开展以“革命传统教育”为主题的中队会活动。
- 2、 4月11日，全校师生进行植树活动。
- 3、 4月18号，各中队出一期以公民道德建设为主题的板报。
- 4、 4月25日，法制安全教育讲座

塔尔拉克乡中心小学

2012年3月27日

开学初，我校少先队工作本着扎扎实实，开拓创新的原则，围绕学校教育工作的重点，以“争当小雷锋”为主题，积极

有效地开展了形式多样的活动。

## 一、抓好少先队常规工作，促使自身建设上新台阶。

开学以来，我校坚持做好少先队各项常规工作，促使少先队组织充满活力。

1、坚持规范的升旗仪式。每周一全体师生肃立在庄严的五星红旗下，在雄壮的国歌声中聆听着国旗下讲话，及时纠正学生中的不良风气，激发学生的五爱热情，使师生受到了一次又一次的教育。

2、坚持“学生日常行为”的检查评比制度，每天检查，每周评比，督促队员的一言一行，检查校园的清洁美丽，使校园“文明之花”常开。

3、坚持每周三、四红领巾广播，学生自己选稿、播音，内容紧扣学生生活实际，促使学生自我教育。

4、充分利用各班板报开展一系列活动，对学生起到了宣传教育作用。

## 三月份具体工作

### 1、开学典礼

美丽的校园增添了亮丽的风景，校园里到处充满了生机。在庄严的升旗仪式后，艾合买提校长作了新学期致辞，回顾了我校上学期取得的一系列可喜的成绩，并对优秀生、三好学生、先进班集体和教师进行了表扬，鼓励同学们在新的一年里以新的面貌，认真对待每一天学习生活。

本次开学典礼隆重而催人奋进，鼓励了全体师生在新学期能够积极地、全身心地投入到学习、工作和生活中。



2、2月29日，我校各中队利用第七节队会课开展了学习雷锋好榜样之歌活动，只要走进各中队就能看见中队辅导员和孩子们认真地写着这首歌词，就能听见孩子们动听的歌声。

3、3月5日，利用国旗下讲话，围绕“学雷锋 争先锋 做榜样”为主题，召开了“学习雷锋精神”动员大会。在大会上宣读了学校学雷锋活动计划。下午又开展了学雷锋献爱心活动主题队会，队员们讲述了有关雷锋叔叔的感人故事，老师们也为我校贫困生献出了爱心。第七节课，我校124名少先队员们在以行动学习雷锋精神，为学校的卫生，文明做出了一点自己的贡献。同学们发扬了雷锋一不怕苦，二不怕累的精神，在校领导和班主任老师的榜样示范下，干得热火朝天。

4、开通了红领巾广播站，利用红领巾广播站大力宣读了学雷锋做好事广播稿及播放学习雷锋好榜样之歌。

队、六中队。

6、各班组织学习互助小组，发扬雷锋“钉子”精神和助人为乐精神，鼓励成绩好的，有特长的班干部或同学与班上学习有困难的同学结成学习互助小组，共同克服学习上的困难，提高学习成绩。

7、塔河采油一厂干部职工于3月12日来我校进行油地共建慰问活动，在开展的“笑脸行动”中，该厂通讯员为我校258名学生拍照，同时10余名慰问人员还向我校5名贫困学生和家人们送去了大米、清油和3500元慰问金。

8、各班围绕雷锋精神，联系本班实际，开展学雷锋主题活动，将雷锋精神融合到学生学习、生活、守纪、文明等各个方面，通过一个个生动、感人的故事，让同学们走进雷锋那伟大的精神世界，真正懂得“为人民服务”的真谛。

9、组织各中队学习一首以学雷锋为主题的歌曲，并举行了红

歌比赛。

队员们通过重温雷锋同志的感人事迹，走进雷锋那伟大的精神世界，真正懂得“为人民服务”的真谛：学习雷锋精神不是刻意地去做好事、去助人为乐，而应该是时时处处的记住为人民服务，为他人做好事，以助人为乐为荣，把帮助他人变成一种自觉行动。

大的改观，果皮纸屑不见了，随地吐痰的少了；学习面貌焕然一新，晨读、早读书声琅琅，自习堂安静做练习。思想上也改变了许多，好同学起了带头作用，他们主动帮助那些学习有困难的同学，提高全体同学的积极性和成绩。

我们希望在以后的日子中，同学们也能够继续发扬雷锋精神。把雷锋精神这颗种子，深深埋在了各自心中，时刻用实际行动去哺育它，让它生根发芽，茁壮成长！

塔尔拉克乡中心小学

2012年3月27日

## 小学中心机房工作计划和目标篇五

计划是管理的一项重要职能，任何组织中的各项管理活动都离不开计划。计划通过将组织在一定时期内的活动任务分解给组织的每一个部门、环节和个人，从而不仅为这些部门、环节和个人在该时期的工作提供了具体的依据。以下中心小学财务工作计划文章是由文书帮精心整理欢迎阅读。

根据\*\*县教育局财务科20\*\*年的工作计划，结合我校的具体情况，严格执行财务法律、法规，加强财产管理，勤俭节约，科学合理使用资金，以最大限度的争取资金，改善办

学条件，使之达到新的办学标准，为学校的教育教学提供良好的物质保障。后勤全体人员本着求实、创新、到位和科学的原则，全心全意地为学校广大师生服务。

1、根据\*\*县财政局、\*\*县教委关于下达的20\*\*年预算标准的通知，准确做好学校年度预算和收支计划，并严格执行。全面做好年终的决算工作，为学校教育决策提供可靠的数据，确保实现三个增长。

2、加强过程管理，及时统计教育经费使用情况，做到底码清楚，

信息准确，每月向校长汇报，为领导合理使用资金提供依据。年底向职工汇报资金使用情况，加强财务监督。

3、支持财会人员的继续培训工作，提高财会人员业务水平，做好财务年审、换证工作。

4、协同教导处搞好助学金、减免教科书费的工作。

5、要求会计、出纳人员严格执行财务制度，遵守岗位职责，按时上报各种资料。

6、做好职工公费医疗工作，按时发放门诊费。

1、执行《\*\*县教育局资产报损管理办法》，加强资产总量管理，完善各专室借阅、使用制度规则，提高现有仪器设备的利用率，实验开出率。

2、定期对各专室设备使用、管理等情况进行检查，及时记录和处理。

3、做好设备购置可行报告，立项书上报计财科，争取增加设

备，使之达到新的办学标准。

4、加强财产管理，新购物及时上帐，做到帐帐相符，帐实相符，年终认真完成清产核资工作。

1、落实教育大会要求，加强农村基础教育工作，解决红寺学校粉刷教室、办公室和改善门窗的工作；解决大营满族小学27间教室漏雨问题，满足教育教学需要。需投入18.3万元。

2、中心校没有主席台，体育设备存放在教室，操场不平，影响学生上操和室外活动，需增加设施和进行休整，以便更好地开展教育教学活动。中心校建主席台一个，房屋4间；规划操场560平方米；北墙裂缝，重建90米。需投入30万元。

3、配备新锅炉，建3间锅炉房。需投入15万元。

#### (四)教育信息化建设：

1、协同教导处加强培训教师队伍，以信息化带动教育现代化。

2、管好现有设备，保证设备正常运转。

3、根据\*\*县财政局金财网的建设实施，认真做好配合工作，确保金财网的顺利实施和使用。

1、食堂管理员和炊事员，从购买、食品与菜搭配、食品存放、卫生等严格按照要求做，解决好教职工午饭问题，严防食物中毒。

2、完善食堂的设施配备，购买蒸饭车、消毒柜、冰箱。

#### (六)落实安全工作，严防事故的发生：

1、要求司机注意行车安全，提高防患意识，随时注意车况，

及时保养维修，定期进行车辆检查，积极参加学习，做好记录，结合上级要求和学校具体活动定期对有本的教师进行安全教育并记录。

2、每学期在开学前对学校建筑、锅炉、电线、专室进行全面安全检查，把发现的'隐患及时上报校长和教委。

3、做好学校的防汛工作，成立以校长为首的领导小组，安排防汛值班人员和成立抢险队伍，并在汛期前进行大检查，做到有备无患。

4、做好假期的值班安排工作，以防学校被盗。

5、与后勤人员签订安全责任书，使之后勤人员人人参与安全管理。

1、作好对花草树木进行全面修剪，浇返青水等工作。

2、对不利于花草生长的花池土壤进行换土、实施底肥。

3、对死的月季花、龙爪槐、爬山虎进行补种。

4、协同德育主任抓好环境卫生工作。

1、抓好队伍建设，提高业务素质，为各项工作的开展提供可靠保障，积极参加计财科组织的后勤主任和保管员的培训。

2、结合新的办学标准，发挥«管理系统的使用»提高后勤管理水平。

3、定期主动召开教职工会议，虚心听取建议，提高后勤人员的服务意识和服务质量。

4、组织后勤人员学习文化知识，丰富头脑;创造机会，走入

课堂，了解现代教育教学，更快地提高服务水平和服务技能。

1、配合学校搞好人防、技防、物防工作。

2、配合学校搞好学生的教育工作。

1.中心小学教导处工作计划

2.中心小学图书室工作计划

3.中心小学学校教学工作计划范文

5.中心小学庆祝元旦活动方案

6.镇中心小学个人述职报告

7.中心小学举行开学典礼

8.中心小学防汛工作总结

## **小学中心机房工作计划和目标篇六**

1、在校领导班子内部公开。以不定期召开会议的形式来交换意见，统一思想，形成决议。

2、在党内公开。召开支委会或党员大会形式来统一思想形成决议以及汇报工作和自律情况。

3、在中层领导干部中公开。定期召开会议，向他们通报有关情况。

4、在教职工中公开。通过在学校中心地带设立公示栏或召开

教职工代表大会或教师大会公开。

5、对社会办事公开。主要通过公示栏、家长会、告家长书、网上等形式向社会和群众公开，接受社会监督，听取人民群众意见。

6、加强对校务公开的组织领导和监督检查。

校务公开涉及面广，政策性强。为此将继续保持由党支部领导，行政主抓，工会协调监督，业务部门各负其责，师生员工积极参与的工作格局。

成立由校领导和有关部门负责人参加的校务公开领导小组，成立由工会、教职工代表组成的校务公开监督小组，明确相应的职责，并建立“校长是第一责任人，部门是第一执行人，工会是第一监督人，教职工是第一评价人”的校务公开责任制。

继续实行校务公开台帐制度，对群众、学生举报、投诉的问题要及时调查处理，并在适当范围内公布调查处理结果。要充分发挥工会在校务公开中的作用。

建立和完善教职工代表大会对校务公开情况进行评议的制度。

## 小学中心机房工作计划和目标篇七

举行“安全伴我行”演讲比赛

“校园安全重于泰山”。为了将“把握生命，健康成长”的意识深入到学生的行动中去，让学生真正体会到生命的意义。怀仁镇中心小学以全国第二十个“中小学生安全教育日”为契机，于2015年4月27日如火如荼地举行了“安全伴我行”演讲比赛活动，旨在进一步提高师生安全意识，保障学生安全。

比赛在六年级一班苗婧同学《把握生命，拥抱幸福》的朗诵中拉开帷幕，小选手们或激情高昂、或深情吟诵。他们富有感染力的精彩表现打动了观众，博得在座师生的阵阵掌声。经过两个小时的激烈角逐，对最终获奖的10名同学予以奖励。随后，大赛评委对本次活动作精辟的点评，并警示同学们要时刻保持警惕的头脑，绷紧安全之弦，时时处处想到“安全”二字。

此外，怀仁镇中心小学先后通过国旗下讲话、全体教师会、主题班会、校园广播站、手抄报等多种形式普及宣传安全知识，强化师生安全教育，不断提高师生的安全责任意识 and 应急自救能力，为创建“平安和谐校园”奠定坚实基础。

撰稿人：郑金玉

单

位：怀仁镇中心小学

电

话：84910017

## 小学中心机房工作计划和目标篇八

全面贯彻教育方针，切实推进素质教育，以创建扬州市“轻负优质先进校”、“教科研先进校”为抓手，结合有效课堂达标考核验收工作，认真组织教师学习课程标准，积极投身课程改革，切实遵循教育教学规律，准确把握教改方向，努力提高课堂教学效率，全面提高教育教学质量，提高学生综合素质。

1. 完成“扬州市轻负优质先进校”的创建。
2. 打造有效课堂，迎接市级有效课堂达标考核。



### 3. 立足课堂教学，完善校本教研活动机制。

#### 一、严格执行法规，规范教育教学行为。

1. 规范办学行为、深入实施素质教育：这是全面贯彻党的教育方针、办人民满意教育的内在要求。我校将严格执行国家课程计划，严格控制学生在校时间，严格制止办学中的违法行为。按照国家课程计划开齐开足全部课程，不随意增减课程和课时，不随意调整课程难度和教学进度，不组织学生参加未经教育主管部门批准的竞赛等，在严格执行“五严”的同时，要认识到素质教育不是不要教学质量，也不是不考试，更不是不要适度的学习负担，而是更注重质量评价的科学性、全面性和发展性，要在培养学生的实践能力和创新精神上采取新措施，落实新要求。二是正确处理好教学效果和教学时间的关系。要坚决纠正拼时间和题海战术的高耗低效行为和陈旧模式，杜绝无效教学行为，努力做到有效备课、有效上课、有效练习、有效辅导、有效测试。

2. 优化教学过程管理。组织教师认真学习《江苏省中小学管理规范》，规范办学行为，认真执行课程计划，开齐上足课程，减轻学生负担，增强学生体质，确保学生每天有一小时体育活动和充足睡眠时间。严格执行《教师常规管理制度》。坚决实行集体备课，人人参与其中，禁止备课走过场，加强对教案的修改，及时反思，多写教后记。

#### 二、优化常规管理，提高教学质量。

1. 加强教学各环节管理。坚持以打造有效课堂教学为核心，落实教学“七认真”工作，各项计划要有检查和落实的措施，与教师平时工作考核相结合，不断完善质量评价与监督机制，认真做好教学质量的监控和质量分析工作，强化过程管理，及时发现问题，及时研究对策，总结推广先进经验。通过全面听课、查看资料、师生访谈、课堂检测等途径，全面了解教学管理状况，总结经验，提升理念，发现问题，探讨改进，

切实提升教育教学质量，促进学校的发展。

2. 抓好教育教学质量：坚持集体备课制度，加强课堂教学质量检查，学校领导要坚持深入课堂，到学生中去，到教师中去，到教学一线去，促进教师进一步增强时间意识和效益意识。校长和分管教学的副校长每学期听课不少于30节。加强学生学习档案管理，认真记录学生的学科学习成绩升降情况、学生的思想发展情况、措施落实的跟踪反馈情况。要提高考试质量和效益，严格控制考试次数，抓细抓实考试管理，加强考试研究，把好命题质量关，难度系数要有严格的要求，提高检测的质量和效益；培养学生课前自主预习、课中有效互动、课后总结反思的良好学习习惯，形成自我约束、自我激励、自我控制的主动学习机制，切实提高学生在学习中的自主性和独立性；抓好提优补差、学科平衡、心理调适等跟进工作，对教学质量较好的个人进行表彰和奖励。

3. 进一步促进教师专业发展。加大随堂听课的力度，积极开展骨干教师的示范课活动；鼓励广大教师积极运用现代教育技术，促进信息技术和课程的整合；以教研促教学，以听课、评课、说课等活动提高教师教学水平；继续进行“请进来、走出去”的研讨活动，依靠专家和名校加快学校发展；要求中、青年教师参加网络教研，多反思、多动笔、多投稿、多参赛。本学期还将加大对中老年教师的培训力度，开设“夕阳红”奖项。

三、依托科研，促进发展。

1. 高度重视教学研究和教育科研。坚持教学研究和教育科研是教育发展第一“生产力”的理念，通过有效的教科研，推进课程改革，提高教学质量。坚持实事求是、联系实际和服务教学改革发展的原则，深入研究教育教学中的重点、难点问题，抓好“十一五”重点课题的结题工作，积极申报“十二五”课题。

2. 落实教研、科研任务。高度重视校本教研，强化教学计划、集体备课、课堂教学、学生作业和个别辅导等环节的管理，提高课堂教学效益。在校本教研过程中，教师要努力做到承担或参与一个课题；上好一堂公开研讨课；每年至少订一份业务刊物，至少读5万字的理论著作，按要求撰写读书心得；每学期参加一次以上读书报告会，每周进一次阅览室读一小时书。每学期至少一篇文章获奖或发表。

#### 四、阳光体艺，健康身心

1. 抓好学校体育工作。坚持健康第一，认真施行《国家学生体质健康标准》，深入开展“亿万学生阳光体育运动”，贯彻体育、艺术新课程标准，开齐上足体育课，提高“两操”和大课间体育活动质量，开展群众性体育活动，加强课余训练，确保学生每天有1小时体育锻炼时间。

2. 抓好学校卫生工作。强化学校健康教育，严格执行《学校卫生工作条例》，继续坚持重大疫情报告制度。培养学生良好卫生习惯，控制学生近视率和肥胖率。发挥心理健康指导老师、心理健康咨询室的功能，加强学生心理健康教育，促进学生身心健康发展。

3. 进一步完善学校体育、艺术教育设施，落实艺术教育课程。深入实施全面推进体育与艺术“2+1”项目，积极探索培养每位学生拥有2项终身进行体育锻炼的技能和1项艺术技能，并与每天1小时活动有机结合，和相关学科教学有机结合，确保体育与艺术“2+1”项目实施过程、成果有详实记载，使实施工作惠于师生。根据不同年龄段的学生认知结构、兴趣特点、能力水平和心理生理特征，开展体育节、文化节、读书节、艺术节等活动，每月组织学生过1个节日，丰富学生课余生活。

九月份：

1、迎接开学检查工作。

- 2、各学科及教研组制订并上交学科、教研组计划。
- 3、确定教研组长、备课组长人选，教研组活动正常开展。
- 4、打磨英语、科学课各一节。
- 5、数学课校内预赛。
- 6、申报“教科研先进校”。
- 7、迎接市“扬州市轻负优质先进校”检查验收。

,

十月份：

- 1、组织教师外出学习。
- 2、数学教师说课上课比赛。
- 3、完善教师“有效教学”考核。
- 4、开展“读书节”系列活动。
- 5、评比书香学生、书香教师、书香家庭。
- 6、教学工作检查。
- 7、组织教师参加片数学课竞赛。
- 8、组织科研课题的开题、结题。

十一月份：

- 1、举行“教学日”活动。

- 2、进行阶段性学情分析。
- 3、组织学科视导、校本视导。
- 4、教师读书沙龙活动。

十二月份：

- 1、开展“体育节”各项活动。
- 2、教科研工作总结会议。
- 3、组织部分教师外出学习。
- 4、开展英语朗读比赛。

20nn年一月份：

- 1、撰写教育论文和教育教学案例。
- 2、组织论文推荐参评。
- 3、各科进入总复习，做好期终考试的各项准备工作。
- 4、教师业务考核工作。
- 5、完成各学科总结，资料归档工作。

## **小学中心机房工作计划和目标篇九**

发挥中心组成员的主动性、积极性，提高组织管理和教学指导能力，强化科学管理。中学将加强对各校信息技术科组建设及管理，监督各科组进行集体备课，使其更加有序的进行工作。小学将采用小组的形式，分组进行教研与区教研相结合，加强学校之间的联系、交流，使教研活动更加深入。

课程改革教师教育观念的更新是关键，本学期将加大对新课程核心理念的学\*，将结合高中新课程的实施和初中、小学教材改版等学科教研工作，通过自学和专题讨论的形式进行，组织教师对信息技术课程标准进行学\*，信息技术与课程整合的理论学\*，将请专家到我区进行新课标的讲座，继续加强与东山区的互动教研，以参观、听课、座谈交流的形式积极推行新课程。

加强对信息技术课程教学的指导，组织好xx市初二信息技术统考（15周周五下午进行笔试，周六进行上机试，6月3、4号）；配合市教研室做好高一的信息技术课程的抽检工作（8周周四进行）；规范小学信息技术课程的质量考核工作。

（1）做好高中新课程的学\*与交流工作

（2）做好初中、小学新教材的学\*与培训工作

为实现xx市的初中、小学顺利完成新编教材的教学目标，我区中小学将加大对教材的学\*和研究，做好教材学\*的培训工作。初中将加大对学校集体备课的监督，通过科组活动提高教师对教材的理解和把握实施；小学继续进行联片教研，在片内进行备课、研讨等活动。区内将就组织小学、初中中心组开展教材的专题研究、教学观摩交流，加强对教材使用的指导，形成本区特色小学、初中信息技术学科教学的指导意见。

（3）根据国家省市文件规范信息技术课程的实施。认真组织教师进行新教材的参考书的学\*，按市文件组织好信息技术考核；继续做好信息技术课程的常规管理工作，以《xx市中小学信息技术课堂教学评价表》进行课堂教学评价，加强对信息技术课程的质量监督，将对教研室所到部分学校进行抽检（科组活动记录表，教师的教学计划、教案和课堂登记表等），特别是加大对小学的检测力度，本学期各小学都要上交学校的考核报告（各年级的考核方案、考核结果及其分

析），还要对个别学校进行现场考查。

做好市的第三阶段教学设计与实施活动，继续做好“区域内信息技术课程的实施及其评价体系的研究”课题，积极总结，建立学科资源，为教师教学服务。

（1）整理、收集各自的论文（发表的注明发表的杂志时间、获奖的注明获奖名称等级），从xx年以来的文章都可。

（2）整理、收集教学设计或是教学案例（比如区公开课的，各种评比的等。要按照新课程的理念修改，要有课标中规范的行为动词）

（3）加强总结，撰写论文。针对自己的教学实践展开（可以侧重在评价方面）