

2023年教师春期工作计划 工作计划教师 教师年度工作计划(汇总8篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。什么样的计划才是有效的呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

教师春期工作计划 工作计划教师教师年度工作计划 篇一

下面是工作计划网工作计划栏目小编为大家精心为大家整理的2018工作计划教师，欢迎阅读。

2018工作计划教师【一】

为了认真贯彻落实学校的工作计划，使本学期的各方面工作能够更好的开展，本人结合自身的实际情况，特制定以下工作计划。

一. 思想政治方面

1. 加强政治理论学习，提高自身素质

认真学习党的路线、方针和政策，保持正确的思想政治方向。关心国家大事，经常和老师们共同探讨学习体会，提高自己的思想政治觉悟。热爱自己的事业，关心爱护每一个学生，让学生把学校看成是一个温暖的大家庭，把老师看成妈妈一样。对学生一视同仁，一切从学生的实际出发，让每一个学生在学校中都能健康快乐的成长。

2. 加强学习交流，提高师德修养

本学期，我将通过网络、刊物等渠道，搜集名师的事迹材料，认真学习体会他人优秀的教育经验，在名师的引领下，进一步用爱心、耐心去呵护每一颗幼小的心灵。在班级工作中如有不懂的地方，及时虚心的向周围的老师请教。时刻注意自己的言谈举止，严格要求自己，做到言传身教、为人师表。

二、教育教学方面

1. 认真学习教育教学理论

二十一世纪是信息时代，科技知识不断更新，新的理念不断涌现，学习成为我们现代社会生活的重要方式之一。教师从事着教书育人的重要工作，更需要不断学习。在工作中，我会继续认真学习教育教学理论，认真研究课程标准，研究学法和教法，研究教材重点与难点，做到理论指导实践，实践充实理论，把一些好的教育教学理论方法运用到具体实践中。认真贯彻国家基础教育工作会议的精神，以基础教育课程改革为契机，全面推进素质教育，深化教育改革。以培养学生的创新意识和实践能力为重点，深化课堂教学改革。

2. 努力提高学生成绩

要提高学习成绩，学困生是关键，我准备根据具体情况，有针对性地采取多种方式帮助、提高学困生的学习成绩。

3. 充分发挥家长的作用

多与家长沟通，与家长建立良好的关系，认真听取家长的意见或建议，满足家长的合理需求，努力缩短家长和老师之间的距离。充分调动家长的积极性，使他们成为学校教育的坚实后盾。建立“家校联系册”，使家、校双方随时了解孩子的表现，以利于对学生进行及时教育。

4. 常规业务方面

力争按时完成各项任务，坚持出满勤。认真备课，为40分钟的课堂教学做充分准备。认真上好每一堂课，课后及时认真反思教学中的得与失，以便在今后的教学中扬长避短。

5. 自主学习，开阔视野。

积极参加学校组织的各项培训、学习，并做好学习记录。课余时间多阅读些教育教学刊物，摘录些对自身工作、学习等有益处的篇章段落，积极参加学校组织的教育教研活动。平时多读书，多看报，不断充实自我，提高自身素质和水平。利用网络媒体、报刊杂志、业务专著等，加强学习、研究，及时掌握所教学科教学发展的动态和趋势。

6. 专业发展，提高自我练习“三笔一话”基本功，学习驾驭课程标准和教材，进一步提高掌握、运用现代教育信息技术的能力。坚持每天写教师工作日记，及时的记录自己在教育教学方面的点滴收获与想法，借以促进提高。

三. 班级管理方面

班集体是学校工作最基本、最重要的组织，是培养学生良好行为习惯的主阵地。要加强班集体建设，因此一定要提高班级的凝聚力和荣誉感。

1. 养成教育

要求并引导学生时刻以《小学生守则》和《小学生行为规范》的内容为行动准则，严格约束自己的言行；经常提醒学生不要在教室里、走廊内大声喧哗、跑跳、打闹；自制力较强的同学负责监管、带动；规范学生的书写、作业等，培养学生养成良好的学习习惯。

2. 思想教育

积极带领学生参加学校组织的各项比赛和活动，坚持和学生一起参加大课间活动。同时，充分利用升旗、重大节日、班队会等活动，对学生进行爱国、感恩等多方面思想教育。

3. 安全教育警钟长鸣，安全第一。每周至少对学生进行一次交通、游戏、劳动、饮食等方面的安全教育。

4. 卫生教育

值日认真彻底，不留死角。本学期，我依然帮、带、指导学生打扫卫生，使他们掌握劳动的技能与方法，还教室一片洁净，给学生提供一个良好的学习空间。作为一名经验尚浅的老师，我在教育经验，组织管理等各方面，还有太多的欠缺和不足，需要进一步的完善自己，以更快的速度融入到集体当中。总之，我要处处严格要求自己，努力提升自己，为学校的发展尽自己的一份力量，愿我们的学校会越来越好！

2018工作计划教师【二】

首先认真学习政治法律。政治道德素养是一个人必须具备，无论做什么工作都需要有良好的政治道德素养做基础。因此，我要高标准、严要求。此外，我觉得还应该认真学习各项法规，用法来保护孩子的各项权利掌握各项规程、纲要，及时了解孩子各阶段的发展和需要，热爱自己的事业。

(一)制定科学合理的教学工作计划

在自己的工作和学习积累过程中不断总结教学经验，根据学生的实际情况和教材的运用性，以及英语学科“语言交际”的学科特点，来制定科学合理的教学计划，有利于学生对知识的掌握和教学进度的实施。

(二)教师个人业务工作计划

要树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生，相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘；在教育教学中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。充分发挥自己特长来吸引学生，使学生喜欢自己的课，并能在自己的课堂上得到发展，能满足学生成长和走上社会的实际需要，有足够的实践性教学环节。坚持教学相长，在师生交往中发展自己。

遵循“以人为本”的管理原则，增强自己的管理能力。自己在工作中曾得到许多教师的帮助，与每位教师团结一心，体现教师师德，互帮互助。深化课改，进一步贯彻落实学校“生活化、情境化”课堂教学理念，充分培养和激发学生学习兴趣，重视学生认知过程中的情感培养。注重对自身教育行为的反思实践，解决教改新问题，提高教学质量，做一个有思想的新形势下的教师。

(三) 加强自身的教学基本功

作为一名教师，我时刻提醒自己要为人师表，所以，在专业方面不断充实自己的，严格要求自己：抽出业余时间，在语言能力，专业能力和书面表达能力上训练自己，争取每天都有新的变化。

(四) 提高反思性教学能力

要积累教学智慧，分析成功或失败的原因，反思性教学是一个循环或螺旋上升的过程。我们只有通过理论思考、观摩讨论等方式不断超越自我，才能更加完美。

(五) 积极参加征文活动

在工作学习的过程中，积极参加学校以及报刊上的征文活动，只有不断总结自己的教学经验与教学理论，不断参与各种活动，才能找出自己的缺点与不足，才能成长起来。

(六) 学习进修方面

牢固树立终身学习的观念，每学期至少学习一本教育理论专著，不断丰富科学文化知识，掌握现代教育理论和技术，提高实施素质教育的水平和能力。积极参加举办的各种讲座，定期进行相互交流研讨。认真贯彻落实听课评课制。珍惜每次外出参加培训和学习制度，并写出感想及反思。

当然，还要严格出勤，做好其他工作。我在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与个人之间的关系，克服种种困难全身心的投入到教育教学工作中。

6. 教师年度个人工作计划

教师春期工作计划 工作计划教师教师年度工作计划 篇二

为了适应课堂改革的要求，把新课程标准的新思想，新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，优化教学模式，构建高效课堂。那么具体的工作计划怎么制定呢?下面是本站小编带来关于20xx年春季教师个人课改工作计划的内容，希望能让大家有所收获!

一、指导思想

当代教育的不断发展终于催生了基础教育的课程改革，新课程正肩负着时代的使命，带着新的教育理念热情地来到了我们的校园，走进了我校师生的生活，并正在改变着我们的生活方式。作为教师要以“全国基础教育课程改革纲要”精神为指导，认真贯彻落实上级部门对课改工作的新要求，以课堂教学为重点，以教学理念及行为的转变为主线，以教研、科研为支撑，全面、深入、有效地进行课程改革活动，积极

探索新课堂教学模式，促进学生在知识与技能、过程与方法、情感与态度价值观等方面全面和谐地发展，为学生终身可持续发展奠定良好的基础。

二、个人课改现状分析

本学期，接受九年级思想品德，虽然有过一年的教学经验，但对教材还不是很熟悉，对新课改的要求、思路、具体实施步骤、对学生的要求等还比较生疏。

三、课改方向

学习洋思中学、杜郎口中学中学教学模式，走出有荥阳市特色的“30+5+5”模式，改出自己的特色。

四、具体措施

1、转变教育观念。教育观念是对教育问题的具体看法与认识的集合，它包括人才观、质量观、课程观、教学观、学生观等等。教师的教育观念首先要影响其教育态度、教育方式与教育策略，并进而影响其教育行为，最终转化为对学生发展的影响。我要认真学习《基础教育课程改革纲要》、《思想品德课程准则》等指导性的文件，树立起新课程的基本理念，实现教育观念的根本转变。坚持以学生的发展为本，既要使学生全面发展，又要关注学生的个体差异，促进全员发展。课程的根本出发点是学生，一切为了学生的发展，不仅要关注学生现实中的发展，还要为学生的终身学习奠定基础。

2、优化课堂教学。课程改革的核心环节是课程实施，课程实施的基本途径是课堂教学，课堂教学在某种程度上决定着课程改革的成败，因此课堂教学改革应该作为课程改革的重中之重。

3、把教本吃透，认真研究课标，了解学生背好第一节课。要

多看一些有关教学的课外书籍，及时的了解史政学方面的新观点，开阔视野。另外还要钻研心理学方面的知识，了解孩子们的心理特点，做到有的放矢。不断地进行教学反思。在反思中不断的总结经验教训，提高自己驾驭课堂的能力。争取全面有机地实现课程标准要求的目标。

4、改变过去过多地采用单一传递、讲授、灌输的方式，因为这种方式的过多使用导致的直接结果就是学生被动接受、死记硬背、失去学习兴趣。以后在教学中以学生为中心，引导学生在学习过程中学会探究问题、思考问题和解决问题。为学生进行探究性学习创造条件。

5、就是要改变单一的教学方式，为了让学生了解特定历史情况下时政事件和事件的发展走向，这种方式将会极大的激发了学生的兴趣，展示了学生的表演才华，发挥了学生的主动性与创造性，个性与能力都得到了挖掘与升华，保持了学生学习的旺盛热情。

6、关注学生学习方式、思维方式的差异，着力研究学生的学法分层,要根据教学内容的不同和学生的不同，采取启发性讲授、引导学生质疑问难、动手实践、调查探究、交流辩论、自主合作等多种方式，甚至走出课堂、走出学校、走向社会，让学生在经历多种多样的教学方式中，选择、形成自己的学习方式。变机械的接受性学习为有意义的接受学习，同时，把学习过程中的发现、探索、研讨等认识活动凸现出来，使学习过程更多地成为学生发现问题、提出问题、分析问题、解决问题的过程，通过研究性学习、参与性学习、体验性学习和实践性学习等，实现学习方式的多样化，实现由被动接受性学习向自主学习、合作学习、探究学习等学习方式的多样化转变。

7、对学生的评价要关注学生的个性差异。在思想品德教学中，改变以往每节课都用同一个标准要求全班每一个学生，结果使学生吃不了，优等生确吃不饱的弊端，尊重学生的个性差

异，使每学生都能在各自的知识，能力起点上获得发展，给学生创造成功的机会，让他们看到自己的进步，感受到获得成功喜悦，从而激发新的学习活动。

新课程为基础教育打开了一片自由发展、蓬勃向上的新天地，使我们的教育教学都能开辟出真正体现素质教育思想的新思路；课改让学生真正成为学习的主人，更全面地发展；课改让思想品德课堂更精彩！

一、指导思想

以党的“xx届四中全会”重要思想为指导，用科学发展观统领教育全局，以区教育局和共和教管中心教育工作要点为指针。坚持“在创新上思考、在务实上着力、人才强教和长效教育”的理念，按照“巩固深化、提高、发展”的要求，巩固教育教学效果，深化教育教学改革，全面推进素质教育，进一步提高教育教学质量，促进教育事业科学发展。

二、工作思路

三、工作要点

课改是教育教学改革中的一项长期而艰巨的任务，本学期我校将进一步认真贯彻落实上级有关文件精神，根据市教育局关于《深入推进课程改革实验工作的意见》精神，继续加强学习，更新观念，确立新课程的基本理念，转变教师的观念。组织各类宣传、研讨、评比等活动，营造浓郁的课改氛围，提升教师的改革热情，及时进行阶段性的总结和反思，加快改革的步伐。

一、加强领导，强化意识

我校继续成立了课改领导小组，直接参与课改，加强领导和管理。这学期，我们仍然要建立专人负责制度，由分管校长、

教导主任和教研组长组成三级管理网络，把本校的课改工作抓实抓好。三年半的大力宣传和组织学习，教师对“课改”二字已不再陌生，新的理念也基本了解，并在教学中尝试运用，通过实验老师自身的努力和实践探索，我们也积累了一点成功的经验和做法。但我们还必须继续做好宣传、发动工作，不断强化全体老师自觉进行教学改革意识，并改变自己的教学行为。让老师们明确自己的职责，明确肩负的重任，做到与课改同行，与学生、学校同发展，与时代同前进。

二、学习当先，落实培训

课改的关键是观念的更新，观念更新的途径是学习，学习，再学习。因此，我们要切实做好校本培训，还是要做到先复习巩固《新课程理念》、《教学技能》等有关内容。让教师了解新课程改革的宏观背景、教育理念和具体内容，了解新课程背景下教师所处的地位和作用，促使教师对以往的教学行为进行反思，与新课程所倡导的教学行为进行对比，在原有的基础上，不断完善自己的课堂教学行为。

三、坚持制度，狠抓落实

建立一整套切实可行的管理制度是课改顺利进行的保证。本学期，我们仍然要坚持行之有效的各项研究制度。

(1)例会制度。学校课改领导小组组织协调本校教科、教务、教研组和备课组等各方面的力量，努力营造课改的浓厚氛围，使学校成为促进教师专业成长的学习型组织。每月召开工作会议，沟通教师与领导组之间的联系，了解各学科近阶段的课改情况，总结课改的经验、成果。发现存在的问题，研究制定改进意见，部署下阶段工作。

(2)月报制度。教研组长或学科组负责人要根据本学科当月的课改工作进展情况，如实填写好课程改革实验工作月报表，每月交教导处。课改领导小组根据情况及时掌握实验动态，

推广阶段性经验，调整不合理因素，更好地开展下阶段工作。

(3) 研讨制度。课改年级语、数学科组继续利用恰当的时间开展集体规范备课，集体规范备课的形式要在原有的基础上创新，力求集体备课的实效性。通过集体备课，提高教师钻研教材的能力，培养教师的合作精神，提高备课的质量，从而提高课堂教学的实效。继续开展教研活动，开课、研讨、示范，座谈、交流、反馈，力求形式多样、生动活泼，帮助教师建立正确的教材观、教学观和学生观。

(5) 奖励制度。开展各种形式多样的竞赛评比活动(校内的和上级组织的)，对课改过程中涌现出来的先进个人或先进学科组予以表彰和奖励。

四、立足课堂，打造精彩

课堂教学改革是新课程实施的关键。可以这样说，新课程实施的成败取决于课堂教学改革的速度和程度，取决于教师教学方式和学生学习方式的转变速度和程度。本学期我们仍然要把工作重点放在改革课堂教学上。加强随堂听课，为提高全体教师的教学水平，村校老师也给他们磨课练课的机会，在校内评比的基础上开展校际间的评比。青年教师是学校的未来和希望，因此本学期要求上课改年级的教师继续制定成长计划，加大学习和实践的力度。通过以上多种形式锤炼老师的基本功，提高老师们的课堂教学能力。学校还将组织开展各学科课堂教学教研活动，树立典型，督促后进。努力转变教师的教育观念，摈弃传统的落后的教法，让新的理念在教师的头脑中扎根，在课堂上体现，让所有的课堂呈现出生机和活力，从而变得精彩起来。

五、倡导反思，凸显亮色

来的基础上提高要求，要能够写专题日记，要有理性的思考，提高反思日记的质量。期末，根据教学日记的质和量对教师

的教科研工作考核，对成绩突出的老师进行表彰奖励。

课改工作还有许多问题值得研究，如：如何有效地开展综合实践活动，如何评价教师的教、学生的学，如何更好地开展小组合作学习等。我们将在成功经验的基础上面对新问题，不断学习，深入研究，以加快改革的步伐。

七、活动安排

三月份

- 1、学习课改新理念、教师教学基本技能。
- 2、开展集体规范备课和学科教研活动。
- 3、低年级教学研讨活动。

四月份

- 1、学习课改新理念、教师教学基本技能。
- 2、开展集体规范备课和学科教研活动
- 3、中年级教学研讨活动。

五月份

- 1、课堂教学的研讨。
- 2、开展五年级“三疑三探”教学研讨活动。

六月份

- 1、校级课改教学设计、课件、后记、论文评比。

2、开展六年级毕业复习教学研讨活动。

七月份

1、课改工作阶段性自我评估检查

2、做好学期课改总结

共2页，当前第1页12

教师春期工作计划 工作计划教师教师年度工作计划 篇三

工作中要勤奋刻苦，尽职尽责，为人师表。在教学内容及方法上进行改革，全身心的投入到学校组织的新课改培训，将课改新理念运用到工作中去。

认真学习音乐课程标准，切实掌握新课改的教学目标、教学任务、教学内容、及教学方法。掌握音乐工作重心及部署，制定音乐教学计划，要研究音乐教材，分析每个单元的重难点，为安排教学进度打下基础。

调查分析任课年级学生的基本情况，掌握学生的思想情况，学习音乐的兴趣，学习态度，音乐知识，技能基础，音乐能力水平，骨干学生及后进生的人数比例。做到上课之前认真备课，不断改进教学方法，积极运用新课改的教学理念进行教学，做到寓教于乐。

新课改提到音乐教育应以审美为核心，把培养兴趣作为重要理念。

本学期要实现以下目标：激发培养学生的音乐兴趣和参与音乐艺术实践活动的积极性。培养学生的音乐感知能力，音乐鉴赏能力及良好的音乐欣赏习惯，培养学生的音乐表现能力

及创造能力，培养学生的友爱精神，群体合作能力，及掌握必要的音乐基础知识，音乐技能。

（一）、唱歌教学

唱歌教学是音乐教学的基本内容之一，也是学生最易于接受和乐于参与的音乐表现形式。现行的各类教学内容中，歌唱教学占去课堂教学的大部分时间，其他教学领域也大都配合歌曲的学习进行。唱歌教学要注意激发学生富有情感的歌唱。

在教学中要创设与歌曲内容相适应的情景教学，引导学生把握歌曲的基本情绪和风格，进而引导学生用音乐表现手段，来表达音乐的情感与风格。引导学生体验表现歌曲的速度、力度、音色、节奏与句法等方面的特点对歌曲进行处理。启发鼓励学生在歌曲艺术处理上进行创造性尝试，并对自己的和他人的演唱作出评价，避免简单的按照教师的指示反复进行机械的训练。

（二）、教学要求

1在原来音乐课唱歌习惯的基础上，再次强调正确的唱歌姿势，加强培养良好的唱歌习惯。

2以提高全民族的音乐素质为目标，极力加强民族性与世界性的综合，刻意追求思想性与艺术性的统一。

3、在音乐课的教育教学中，力求把“唱”、“听”、“认”、“写”、“动”等栏目贯穿于其中，提高音乐素质。

4、继续培养学生正确的练声习惯，力求发言准确而且清晰。

（三）、本册教材的教学目标

1、表现要素：

c在感知音乐节奏和旋律的过程中，能够初步辨别节拍的不同，能够听辨旋律的高低、快慢、强弱□d能够感知音乐主题、乐句和段落的变化，并能够运用体态或线条、色彩作出相应的反应。

2、情绪与情感：

a听辨不同的音乐，能用语言作简单描述；

b能够体验并简述音乐情绪的变化。

3、体裁与形式：

b聆听不同体裁和类别的器乐曲，能够通过律动或打击乐对所听音乐作出反应。

c能够区别齐唱与合唱、齐奏与合奏。

d能够初步分辨小型的音乐体裁与形式，能够聆听音乐主题说出曲名。

（四）、任务目标唱歌部分：

1、紧抠教材、大纲，教唱书本上的歌曲

2、遵循每节课前先教10分钟乐理知识，再教唱歌曲

3、教唱歌曲遵循先听录音范唱，再由教师教谱，教1—2遍词，然后教师弹琴生听音高自学，直到正确为止。

4、每学一支歌曲，下一节课应该进行检查，让个别学生起来演唱，若有不正确的地方师及时进行教正。

5、有学习有记载，有学习有考试。使学生真正体会到学习音

乐课的意义。发声训练部分：在气息的控制下，逐步扩展高音；运用不同的力度、速度、音色表现；唱保持音时，声音要饱满；学习二声部合唱，注意音量的均衡，音色的协调。

欣赏部分：结合音乐作品的欣赏，了解一些旋律的初步知识（如旋律进行的方式、特点和一般的表现意义），以进一步加强情感体验的能力，加深对音乐形象的感知。

教师春期工作计划 工作计划教师教师年度工作计划 篇四

一、 加强学习、转变观念

5、由教材的接受和传递向教材的开发和创造转变，教师不再是教材忠实的阐述者和传授者，而是教材开发者了创造者。

教与学的方式的根本转变，是此次课程改革的一个重要目标，传统的教与学，就是教师负责教、学生负责学，教师是知识的主宰者和阐述者，学生是知识的接收者和储存者，没有教师对知识的输出，学生就接收不到知识，学生没有自由选择 and 自主学习权利和机会，完全处于单一的、被动的接受状态，失去了自主性和独立性。所以，在课改实验中，我狠抓课堂教学，努力实现师生角色的转变，教师由课堂的主宰者，向学生学习的引导者转变；由高高在上的权威，向学生学习的合作伙伴转移；由单一的知识的传递者向学生学习的组织者和促进者转变。学生要从被动的接受者向主动参与者转变，由学习的主体转变。要创设能引导学生积极参与，主动探究的学习环境，建立平等、和谐、融洽的师生关系，营造自由、民主、宽松的学习氛围，真正达到师生交往，平等对话，积极互动，共同发展的目的。经过实践，我和学生的关系有了很大程度的改变，我不再是高高在上的“权威”，居高临下地要学生接受学习，而是放下架子，与学生进行平等的情感交流，与学生交朋友，成为完成学习任务的合作伙伴，突出了学生的主体地位；学生也不再是学习的被动者和接受者，而是

积极的参与到教学中来，成为学习的主动者和合作者，把学生参与教学，探究知识贯穿于整个课堂。小组学习时，让小组长当小老师检查、辅导本组学生，并选出学习好的小组到前边讲台教全班学生读写等等。课堂上师生配合紧密协调，关系融洽和谐，一种平等，互动的新型师生关系正在悄然形成。

二、注重方法，培养能力

改变学生学习方式，提倡自主、探究、使用学习，着眼于对学生能力的培养。目前已初步建立了问题情境—共同探究—多项交流—实践应用的课堂教学的结构模式，给学生创设了一个自由宽松、平等和谐的学习环境。例如：为了便于学生多感官接受和传递信息，增加动脑、动口、动手的机会，便于学生之间相互切磋，相互合作，相互交流。我按照学生的兴趣爱好等将学生分成不同的小组，小组学习互相交流。

三、掌握教材，灵活使用

以往教学，教师都是一成不变的使用教材，不管教材内容是否贴近学生生活，符合学生心理，只是一味地照本宣科，成为教材内容的忠实的阐述者和传递者，而现在我领会了新课改理念后，才用了新的做法，首先要吃透教材，深刻领会教材编写的意图，然后结合学生的生活实际，从学生身边找例子，灵活的处理教材，展开课堂教学。通过一段时间的实验，老师能把学生的生活引进课堂，让学生感到生活离不开学生，学习也离不开生活。这种方法更容易达到增强学生兴趣、获取知识、培养能力的目的。

四、认真总结，不断思考，充分做好今后实验工作

从开展课程改革实验以来，我的工作思路就是：实验—反思—调整—改进—再实验。对实验的每一步，我都要作认真总结，反思，思考，详细分析，成功之点，作为经验，继续

发扬;失败之处,作为教训,改进调整,继续前进,并把这些总结的经验教训作为一个专题“课改小结”记录在自己的教案上。这样,不但积累了经验,也使我对今后的实验工作始终有一个清醒的认识,明确的思路。

教师春期工作计划 工作计划教师教师年度工作计划 篇五

一、班级概况

我班有43人,本学期刚进来的新生,总体存在情绪不稳定,比较难融入集体活动,没有形成规则意识,集体活动的时候,喜欢自由的单独活动的状况。孩子还存在动手意识弱、动手能力差和依赖性强以及缺乏交往技巧、语言表达弱等不足。这些孩子之间虽然存在着个体差异,但是相信通过一学期的幼儿园学习生活,每个孩子都会有很大的进步。

二、工作重点和任务

由于幼儿在各方面的能力相差甚远,这给常规的教学带来一定的难度。因此本学期我班在充分观察了解幼儿的基础上,遵循小班幼儿年龄阶段身心发展规律,组织开展多姿多彩的教育教学活动,在帮助幼儿逐步适应集体生活的同时,初步培养幼儿的基本生活能力和行为学习习惯从而使幼儿健康、快乐成长。

三、保育工作:

(1)生活能力:

1、学会自己喝水,独立进餐,正确使用调羹。进餐时培养幼儿良好的进餐习惯,不讲话、不挑食、不浪费粮食,能吃完属于自己那一份的食物,并尽量“三净”。餐后能主动的放好餐具,进行安静的餐后活动。

- 2、懂得饭前便后要洗手，饭后要漱口、擦嘴；
- 3、学会自己洗手、洗脸，早晚刷牙，正确使用毛巾。
- 4、学习自己入厕。
- 5、按次序地穿脱衣服、鞋袜；逐步养成按时入睡、独立睡眠的习惯。午睡时注意培养幼儿正确的睡姿。
- 6、在老师提醒下不吃手指，不咬手指甲。
- 7、在成人提醒下，不随地扔纸屑。

(2) 安全方面：

- 1、不远离成人、不接受陌生人的东西，不跟陌生人走；
- 2、不触摸危险物品，不去危险的地方。

教师春期工作计划 工作计划教师教师年度工作计划 篇六

根据学校的总体要求与东仪路的具体情况，我们的宗旨是：为了一切学生，一切为了学生，为了学生的一切，为了学校的一切，让每位学生学的满意，生活的顺心，让每一个员工工作的顺心，让每一位师生把学校当做自己的家园。

二、工作原则

要大刀阔斧，勇于创新，积极进取，又要如履薄冰，周密细致，稳扎稳打。4)要时刻警示自己与同志，“今日工作不努力，明日努力找工作”，要精诚团结，同心协力，共同努力，密切配合，集思广益，博采众长，为振兴仁民教育，发展仁民教育，创新仁民教育作出自己的贡献。

三、部门设置与管理任务

东仪路校区设置有中补部、高中部、高补部、艺术部，校区部门较多，管理模式各有不同。针对这种形式，东仪路校区从管理上分头治理，采用部门自治，权力下放，各自负责责任制。从学校的整体上，本校区计划设置教务处与学生处，分头管理教学与学生日常行为的管理与检查，加大管理力度。在班级设置上，中补计划开设10个班级，高一开设6个班级，高二开设2个班级，高补开设6个班级，艺术开设14个班级，各班级的班主任必须进行严格的培训，进行管理每日常规的学习，使所有的老师都能尽职尽责的搞好自己的管理与教育教学工作。

1) 建立和谐、有力的管理教师队伍是学校发展既必要而且重要的措施。全体教职员工必须拥有一种忧患意识、责任意识、质量意识和服务意识，克难奋进，精诚合作。培养教师的集体意识与作精神，全力以赴的做好自己的本职工作，加强老师与老师、学生与老师、学生与学生、家长与老师之间的沟通与交流。

2) 创建和谐有力的班级管理，形成以班主任为核心，科任老师共同参与的班级管理模式，班主任主动协调好各科之间关系，让每一位老师都有管理的责任。在班级管理中，班主任应该做好师生之间的桥梁作用，配合教师搞好管理，杜绝教师只教不管，与任课教师及时处理班内问题，杜绝班主任与任课教师两张皮。

3) 营造和谐的师生关系，形成教师勤教，学生勤学；学生敢问、善问，教师善诱、善导的真情流动的师生关系。

2 强化教学管理，促进教学质量的提高

1) 抓好教学日常管理，向备课要质量，向课堂要效果、向训练要成绩。针对学生的特点，要求科任老师从学生进校开始

规范学生的答题行为，帮助他们培养良好学习习惯和科学的学习方法，对学生有问必答，有错必纠。

进行统筹安排，从招生的要求与制度的制定上进行有计划性、有目标、有利、有效地从事好招生工作。从三月份后，学校的招生工作开始转向整体的、全方位的宣传工作。招办全体人员必须做好外出宣传工作的准备，以学校的利益为出发点，不做不说与工作不利的事与话。学校主管校长牵头，招办主任具体负责日常工作事务，并及时做好校园文化的宣传工作。

八、抓好后勤服务工作

学校的一切工作都为教学第一线服务。后勤工作是教学服务工作的主要方面，它对教学的影响很大。所以，后勤工作是不可忽视的一个重要方面。第一，抓好餐厅工作。餐厅的卫生与饭菜质量是工作重点，餐厅人员应注意自身的卫生与操作间的卫生。第二，餐厅的进货必须把好质量关，杜绝有害身体健康的东西进入餐厅。第三，餐厅全体服务人员必须拥有主人翁的精神，对全体师生应做到微笑服务，杜绝与师生争吵。另外，做好后勤的修缮工作与门卫的安全保障工作。积极修复各个区域需要修缮的教学区与生活区用具，提供一流的服务，及时并主动地上门服务。门卫处必须做好来访人员的登记工作，对来访人员不作任何的私情处理，外出校门的学生与家长，如果又需带出的物品，必须有相关的证明方可允许物品离校。后勤还需进行随时的工作检查，对各处室的节约用电及安全用电做到具体要求。及时进行环境卫生的整理与清扫，还必须及时修剪与浇灌校园内花木草坪，给师生提供一个优美的学习与生活环境。

九、加大财务管理制度

1、各班学生在进班时，必须持有缴费单据，班主任方可安排学生进班学习，遇有特殊情况，必须有主管校长以上的条子，方可让学生上课。各班学生进班以后，必须确保生源，禁止

学生流失，严格学生退学数目，退学的学生开学初一律不予办理退学手续。退学手续基本定于十月份。

2、各班级必须认真填写学生报名花名册，必须给教务处、政教处、财务处及班主任各一份，以便及时清理学生收缴费与欠费问题。对享受学校补助的学生必须进行缴费财务说明，并注明相应的数目。学生转账必须留下转账凭证，及时到学校财务室进行签字认证，如果丢失凭据，学校不予负责。

总之，学校的指导思想就是要提高升学率，做好教书育人的工作。这就要求我们所有员工做到：1)工作有责任心，讲原则，讲制度;2)各处室领导必须认真管理，要有大胆的创造思维。3)各管理人员必须提高工作能力，彼此之间互相学习，互相借鉴。4)各部室的每次任务，必须严密组织，严格要求，保质保量的完成。5)工作要讲求实效性与时间性，不能拖拉。6)增强独立工作的能力，学校布置的任务不等靠，不拖拉，认真及时的完成工作任务。

7)各部门必须提高工作的执行力度，互相配合，积极推动全校工作的有效实施。8)所有工作人员必须增强组织纪律性，积极听从学校的统一指挥与管理，无条件的接受学校布置的各项工作任务。9)所有工作人员必须树立品牌意识，增强内力，提高工作实力。10)重实干，重实效，工作不打无准备之仗。

坚持就是胜利，坚持就会成功，只有坚持才会出现奇迹。只要全体员工以主人翁的态度去做好自己的本分工作，我们的目标就会实现。

教师春期工作计划 工作计划教师教师年度工作计划 篇七

新的学期开始了，为了开展良好的`教学工作，顺利完成本学期的教学任务，本学年度坚持全面贯彻教学大纲，本着“锻

炼身体、健康第一”的指导思想，激发学生的运动兴趣，促进学生健康成长，根据学校工作安排，特制行本学期的教学计划。

二、教学条件分析

二年级的学生年龄大多数在10岁以下，年龄比较小，基础比较薄弱，对动作事物结构的思考较为肤浅，身体素质较差，意志力比较薄弱，但是二年级学生形象思维十分活跃，语言和行为欢快活跃。个人能力的提高和思维方式发生了变化，二年级学生心理趋向稳定，显示出一定的个性特征，个人能处理的问题越来越多，自信心不断增强，一年级的恐慌心情已经很少见到，即使遇到了什么困难，自己也能从容面对。出现了竞争意识。针对这些特点，着重对学生进行入门教育和纪律性教育，在此基础上进行启发诱导，提高其积极性和竞争意识。

三、教学目标

- 1、掌握基本的体育基础知识，明确体育锻炼的作用，在锻炼中运用学到的知识，并不断巩固和提高。
- 2、每节课进行一定时间的队列练习，对其进行组织纪律性的教育。
- 3、进一步增强体质，特别是柔韧素质和力量素质。进一步了解上体育课和锻炼身体的好处。
- 4、通过体育锻炼培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。
- 5、知道体育锻炼对身体健康的好处，知道一些自我保护的简单常识与方法，养成良好的卫生习惯。

6、培养学生的基本活动能力和一些动作方法，保持正确的身体姿势。积极参与体质测试，争取优秀。

7、体验参加体育锻炼的乐趣，培养认真观察，积极思考，与同伴相互合作、守纪的良好品质和习惯。

四、教学措施

1、在教学过程中教师积极引导，充分发挥学生的主体作用。让学生在玩的过程中主动学习、主动探索，培养学生的自学、自练、自评的能力。多采用情景法主题法进行教学，让学生乐于其中。

2、从实际出发，根据大多数学生的年龄、原有知识能力基础和身体发展水平以及学校的场地、器材设备和环境气候条件等实际情况，实事求是、讲究实效、改革创新，确定好教学目标、安排好教学内容、选择好课的组织形式和教学方法、安排好运动负荷和心理负荷，使学生在原有的基础上学好本课程。

3、要求全体学生要积极参加体育锻炼活动，遵守考勤制度，按时上课。遵守体育课常规，认真听讲，积极学习。

五、教学进度安排

三月份纠正眼保健操、学习新广播体操；

四月份30米快速跑、前滚翻的学习；

五月份坐位体前屈的复习、考核；

六月份30秒跳短绳、立定跳远。

教师春期工作计划 工作计划教师教师年度工作计划 篇八

认真学习有关政治文件，保持正确的思想政治和方向。经常和老师们一起探讨学习体会，以便更快的提高自己的政治思想觉悟。热爱自己的事业，无论是面对孩子还是面对家长，始终保持微笑，树立起良好的教师形象，用老师和“妈妈”的双重身份去关爱每一位幼儿，滋润每一颗童心。对幼儿要一视同仁，并且要时刻告戒自己，一切要从孩子的角度出发，让每一个幼儿在幼儿园中都能健康快乐的成长。时刻注意自己的言谈举止，严格要求自己。

二、常规方面

由于班上的孩子们比较活泼好动，因此常规有些乱，首先要让幼儿喜欢幼儿园、喜欢老师，见到人要主动打招呼(早晚主动向爸爸妈妈、老师说再见，见到叔叔阿姨、同学主动问好等)!养成良好的卫生习惯(饭前洗手，)锻炼幼儿的自理能力(自己穿脱衣服，自己吃饭等)养成轻声说话，不大声喧哗，椅子轻轻搬轻轻放的好习惯。学会友好的与别人相处、帮助别人(不争抢玩具，和小朋友分享自己的玩具、并能主动帮助老师做一些力所能及的事情)学会遵守公共秩序!

三、教育教学方面

首先，在新的学期里，我要认真做好主班的各项工作。其次，在这个当今知识“爆炸”的时代，我深知学习的重要性。有位教师也曾说过这样一句话“教师每天都在吐出知识，如果不及时吃进新知是不行的。”所以有此可见知识的重要。需要我们教师争分夺秒地学习，以提高自己的实践和理论水平。主动关心国内外学前教育信息和专业理论，并通过多种途径：幼教刊物、多媒体技术、观摩等，吸取教育学科的新知识、把一些好的教育教学理论方法运用到具体实践中。多读书、多看报，不断充实自我。主新技能要不断提高自身的业务能

力，认真钻研教材，精心设计教案、制作教具，充分利用现代化的设备，认真上好每一节课。还有，尽快提高自己对小班幼儿的管理和教学能力。掌握小班幼儿的年龄特征和发展特点。平时多向富有教学经验的老师学习，注重榜样借鉴、内化，争取尽快提高自己小班年龄幼儿的管理和教学能力。活动前后对进行如何提问和对幼儿给予的信息适时有效反馈的思考实践。积极参加专业学习培训和教研活动，进一步探索适合本班的教育内容、教育方法。

四、安全方面

尊重小班幼儿身心发展的规律，在安全的意识渗透下，为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面、差异性发展需要。搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风工作，预防传染病的发生，合理地安排好幼儿的一日生活；日常生活中，教育幼儿不动插座、电板，以防触电；不将手指放在门、窗处，以防夹伤；注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品；教育幼儿入厕时不推不挤，以防撞伤、碰伤。在一日生活中时常仔细留意，引导幼儿注意个人卫生，不把脏东西放入嘴里，以防止病由口入，不吃不洁净、变味发霉的食物。平时利用晨间谈话、教学活动、游戏活动，对幼儿进行浅显的安全常识教育，提高幼儿的安全意识和自我保护能力。在常规培养中教育幼儿遵守活动规则，不携带危险物品参与活动(如：剪刀、玩具等尖锐物件)，游戏中不做危险动作(如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等)，不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不(打、推、咬、抓)人。

五、家长方面

家长是幼儿的第一位老师，做好家长工作尤其重要。通过交流，家访，了解到幼儿在家的生活习惯，行为习惯及特点，力争对每位幼儿做到心中有数，为家园共育打好基础。

家长工作，是教育教学的保证，我们将密切家园联系，共同努力教育孩子，多与家长沟通，与家长建立良好的关系，认真听取家长的意见或建议，介绍幼儿在园的一日生活情况，满足家长的合理需求。想家长所想，为家长解除后顾之忧，为家园共育创造积极有利地条件。努力缩短家长和老师之间的距离。

总之，我要处处严格要求自己，努力提升自己，为幼儿园尽自己的一分力量，愿我们的幼儿园会越好。