

幼儿营养员的工作计划 幼儿园中班营养教案(优秀10篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

幼儿营养员的工作计划 幼儿园中班营养教案篇一

1、让幼儿理解故事内容了解什么是膨化食品，知道少吃膨化食品。

2、知道多吃膨化食品的坏处，培养幼儿节约知道不随意乱花钱。

活动准备：

故事图片、食物：膨化食品

活动过程：

1、认识膨化食品。

（图片和实物）

（1）师：你们认识它们吗？请说出它们的名称。

幼儿：米饼、雪饼、师：（实物）这个是什么？

生：炒米，苞米花，猫耳朵……师：无论是正规厂家生产的“米饼”、“炒米”，还是街边小贩爆出来的“猫耳朵”、“苞米花”，

我们把这些经过高温、高压后膨化出来的食品叫做膨化食品。

(2) 讨论：说一说你吃过的膨化食品的名称、形状、颜色、味道……由幼儿自由发挥、描述，气氛越浓烈越好。教师注意倾听，适当点拨记录。

(3) 出示图片、讲故事：

如果你以前经常吃油炸的食品，以后还会继续吃吗？

教师归纳：膨化食品不仅味道好，而且很多都是用杂粮制成的，如玉米、蚕豆、大豆，还有的是用马铃薯、红薯等制成的。杂粮的营养价值原本也不算很高，也不太好吃，可经过膨化之后，它们变得既好吃，又提高了营养价值，讨论：这样的膨化食品多吃好不好。

师：膨化食品虽然很好，但前提是正规厂家生产的，符合国家卫生、营养标准的，有营养学会监制或已达到国家免疫标准，有免疫标识的。（教师边讲边出示一些膨化食品的外包装，用实物让孩子们认识，不过，膨化食品再好吃，再香甜，再酥脆可口，我们都不能经常吃更不可以天天吃，顿顿吃了，且不说浪费钱，造成我们大手大脚乱花钱的坏习惯，更主要的是，绝大多数膨化食品中都有人工合成的食物添加剂、色素、糖精、香精等等，这些东西如果长期被人摄入，对身体有很大的危害的。此外，街头小贩爆的苞米花、炒米、猫耳朵等食物，虽然没有什么“人工合成化学剂”，但它的“锅”、“罐”却因在制作中含有金属铅，铅在高温、高压下会渗到食物中去，所以经常吃或过多地吃了这些膨化食品，对人体也是有害的。因为铅被人体摄入后，会在肝脏内沉淀下来，使人慢慢地铅中毒！

幼儿营养员的工作计划 幼儿园中班营养教案篇二

为贯彻落实省、市、县有关“营养餐工程”的文件精神，切实实施好我校的营养餐工作，提高学生营养水平和身体素质，特制定本方案。

以科学发展观为指导，全面贯彻党的教育方针，实施“营养餐工程”，为我校学生长期食用营养良好的午餐，改善农村小学学生营养缺乏现状，调整饮食结构，增加营养含量，提高农村学生饮食质量，发挥学校强体与育人的双重功能，促进少年儿童健康成长。

我校现有学生##名，教师#名，现有教学班#个。

1、“营养餐工程”的实物采购。每天有采购清单出售人员签字，采购员签字。食品有合格标品牌，实物进行了留样检查，此项后勤人员全面负责，严格把关，确保质量关，确保安全关。

2、班主任负责本班“营养餐工程”的日常管理，负责食品的发放工作，每天对食品的发放造册登记，每月汇集成册入档，以备检查和审计。

1、学校安排报账员专管营养餐此项每天经费收支下帐，进行日清月结，期末总结算，负责督促后勤人员轮流做好食堂各方面工作。

2、班主任应采取多种形式，向家长和学生进行大力宣传，使营养餐工作的实施顺利开展。

3、每天早上由班主任带领学生发放营养餐。

4、强化监督管理。实施营养餐必须坚持安全、营养、方便、价廉的原则，做到不符合质量要求的食物不进校、不食用，

确保学生身体健康和饮食安全。

幼儿营养员的工作计划 幼儿园中班营养教案篇三

一. 加强教育教学理论学习，提高个人的教学质量，使幼儿在德、智、体、美等方面全面发展，并让他们能够从玩中学，学中玩。

二. 加强思想业务学习，加强师德教育，加强责任心，规范言行，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿。业务上精益求精，敢于改革创新，紧跟形势，适应时代的要求。

三. 认真学习幼儿园内的各项规章制度，做到上班不迟到，下班不提早，当班教师不能擅自离岗，不能走廊闲谈，避免意外事故发生。

四. 做好安全、卫生工作，强化安全管理，加强安全第一的意识，做到时时事事处处讲安全，并必须做到四勤眼勤、嘴勤、脚勤、手勤，发现不安全的隐患及时处理，杜绝事故的发生，确保幼儿的人身安全。并且做好安全教育工作，对幼儿进行自我保护意识教育，教育幼儿不玩火，不跟陌生人走。要求当班教师点名，并做好交接班工作，发现问题汇报，妥善处理。

五、我将继续做好带头作用，和班里两位老师团结合作达成共识，认真对待工作中的每一件事，尽自己最大的能力完成到最好。

六、每次教学活动我都会课前认真准备所需教具，备好每一次教案。多学习，多反思，在工作中发现问题、及时记录教育教学中的困难，多和有经验的老师交流探讨，把平日里的精神压力转为动力。

七、家长工作一直是我们的幼儿园工作的重要组成部分，只有社会、家庭、幼儿园紧密结合，才能使每个孩子都得到全方位的健康和谐发展。

班级内屡次出现家长不信任的事件发生，本学期加强与家长沟通，以灵活多样的方式，如实的交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育孩子方面的疑问帮着查资料解答，让家长慢慢的信任老师，接受老师。当问题出现，第一时间与家长联络，让家长知道老师对问题很重视。使沟通既根据实际需要有重点突出，从而共商教育策略，协同进行教育。

总之，在本学期的工作中，还是要做到一切为了孩子，为了孩子一切的原则，认认真真、踏踏实实做好每一件事。我一定会严格遵守幼儿园的规章制度，尽善尽美的做好每一项工作，争做一名合格、优秀的幼儿教师，用饱满的热情投入到工作中去，让孩子快快乐乐地成长。

幼儿营养员的工作计划 幼儿园中班营养教案篇四

为贯彻落实有关“营养餐工程”的文件精神，切实实施好我校的营养课间加餐工作，结合我校实际，安州、县实施方案和有关要求制定本实施方案。

以科学发展观为指导，认真贯彻落实国家中长期教育改革和发展纲要，坚持以人为本，实施“营养餐工程”，为改善农村小学学生营养缺乏现状，调整饮食结构，增加营养含量，提高农村学生饮食质量，发挥学校强体与育人的双重功能，促进少年儿童健康成长。

通过实施农村义务教育学生营养改善计划、使全校学生吃上卫生、营养、健康的营养餐。

我校共有25个班，学生1316人。自20xx年5月7日起实施营养

餐，补助标准为每生每天4元。以发放实物的形式进行直补，由学校每天按时发给每名学生营养食品（食物）。我校下午4:00至4:30统一实施学生营养餐。为此制定食品采购、加工、配送、监督等环节的规范流程和要求，落实具体责任人。在实施过程中不断改善，让学生满意，家长放心、社会认可。

1、成立组织

组长：志玛央宗

副组长：王和平蒋林

账目管理：由学校财会室负责管理。

2、完善制度

设置了学生营养餐发放室，冬季还设置了营养餐加热室。完善台帐，简化流程。

1、专职教师每天负责验收（目测和抽样）食品数量、质量、生产日期，校医对食品进行留样，并做好登记并做好登记。

2、每天发放人（供应商）将验收合格的食品按班级发放。

3、班任课教师目测和抽样验收食品（数量、质量），无问题后教师统一组织在各班教室分发给学生并做好登记。如有问题所有食品停止发放，并立即报告值日行政启动应急预案。

4、任课老师指导学生正确用餐，食品启封后应当场吃完不得延期食用，并督促学生餐后将垃圾分类放入班级垃圾桶，不得离开教室食用，不得乱扔。

5、餐后各班及时打扫好教室卫生，可回收垃圾倒入学校指定的地方，不可回收垃圾倒入校外垃圾池，保持教室干净整洁。

组长：志玛央宗

副组长：王和平蒋林

1、学校要强化食品卫生安全意识，树立安全第一的思想，建立健全学校安全防范和事故处理机制，包括日常的安全防范措施，应急预案等。

2、一旦发生较严重的食品卫生安全事故，由校长负责救援指挥，全体教职工积极配合，学校立即向就近医疗机构和卫生防疫部门发出医疗救援，要及时果断的将病人送往医院抢救，主动向医疗人员报告发病情况，做好秩序维护等工作。

1、学校安排志玛央宗同志负责此项工作，每天经费收支下帐，进行日清月结，期末总结算，领导组成员负责教师做好供餐各方面工作。

2、学校营养餐发放室负责做好发放，试吃，留样等工作。

3、班主任采取多种形式，向家长和学生进行大力宣传，保证营养改善计划工程的顺利实施。

4、强化监督管理。实施学生营养餐改善计划必须坚持安全、营养、方便、价廉的原则，做到不符合质量要求的食物不进校、食用，确保学生身体健康和饮食安全。

5、做好总结与反馈工作。学校要在实践中总结经验，寻找不足，积极探索，不断提高。

幼儿营养员的工作计划 幼儿园中班营养教案篇五

按照xx市教育局幼教工作的要求，在市教育局和上级教研部门的指导下，，对照优质园验收时的各项标准、以贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》为核心，深化教学改革，优化保教

队伍，强化服务意识，提高保教质量，不断丰富办园内涵，提升办园品位。

1、加大硬件投入力度，不断改善办园条件，创设安全舒适的育人环境。

2、强化师资队伍建设，不断提升教师综合素质。

3、根据本园实际情况，结合市级课题《美术教学游戏化的研究》开展特色教育、树立自身品牌，争创特色幼儿园。

4、模范执行《管理规范》，配合学校创建江苏省平安校园□xx市依法治校示范校园。

5、以一流的师资、一流的环境、一流的服务将幼儿园建设成为乡镇一流的幼儿园。

（一）、加大硬件设备的投入力度，创设良好育人环境。

本学期，我园加大硬件设备的投入力度，各班都添置了空调、整个操场都更新成了塑胶场地，班级桌椅全部更新，另外还添置了一批钢琴和大量的桌面玩具。办公室内添置了电脑及多媒体设备等，保证了幼儿园的活动能正常、丰富、优质优量地开展，营造了更安全的游戏环境和游戏氛围。

（二）、规范办学行为，实行科学管理。

1、开学初，本着岗位公开、平等竞争、双向选择的原则，制定切实合理的全镇幼师择优上岗方案，促进教师的优化组合，提高岗位效能。

2、完善考核制度，提高管理效能。

4. 加强常规管理，认真抓好月考工作。对教职工的每日工作

进行定期、不定期的检查、评比，奖惩分明，提高教师的工作积极性。通过每月“模范班”、“文明班”的评定鼓励教师主动参与幼儿园的管理，提出合理的意见和建议，提高管理水平。

1、加强学习指导，提高师德修养。

每周一中午为全体教师集体学习时间，教师间互相借阅教育书目，形成较为固定的读书体系。鼓励教师将所读的精典片段或文章以小型沙龙形式介绍给大家，以帮助全体教师提升文化修养和专业品味。

2、11月份开展《我爱竹幼》演讲比赛，鼓励教师结合自己的实际经验阐述对幼儿园的观点和建议。

3、重视青年教师的培养。

本学期新来年轻教师较多，除了给青年教师与骨干教师签订师徒合同以外，还规定青年教师必须每月写一份教学心得，在全体教师会议上谈一谈自己参加教学工作中的感受与困惑，通过面对面、心对心的交流，促使全体教师共同成长。

4、鼓励教师积极参加高一级学历的函授或进修，争取在20xx年我园大专率达85%，本科率达15%。

5、积极组织教师参加园外组织的各项培训活动，要求回园后向全体教师介绍学习内容，并填写好外出学习情况记录。

6、积极开展园内培训，组织骨干教师进行各类专题讲座和沙龙活动。

1、严格执行课程计划。开学初，制定科学合理的课程计划，幼儿园将课堂巡视制度与月考核制度结合起来，确保课程计划的规范实施。

2、以年级组为单位有计划地定期开展好集体备课活动，认真抓好备课、上课与课后反思三个环节，在教学过程中尽量多体现《纲要》理念，促进每个幼儿在原有基础上富有个性的发展。同时，做好“一课三研”活动，鼓励教师勤于探索、着力创新，促进教师间的互研互学，强化教研教改的意识。

以“美术教学游戏化的研究”这一课题为切入口，推进教科研工作。随着教育研究的进一步深入，许多新的问题会不断涌现。我们要密切关注教研的发展动向，发现课题研究过程中的问题，进行必要的、切实有效的探究和创新。

加强对美术班教师的考核力度，经常深入课堂开展听课、评课活动，促进美术教师专业水平的发展。定期开展美术班画展，并组织幼儿外出写生等活动，激发幼儿的兴趣。

幼儿营养员的工作计划 幼儿园中班营养教案篇六

认真贯彻《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》始终坚持以“一切为了孩子；实施素质教育、培养幼儿全面发展，为孩子的终身学习打下坚实的基础；让孩子们在欢笑中成长、在快乐中获得智慧”为办园宗旨，以“让幼儿在自主选择、自主操作探索的过程中□ji发幼儿主动活动、主动学习的兴趣”为办园理念，以“尊重幼儿、发展幼儿、使幼儿‘学会生活、学会学习、学会做人’”为教育目标。继续完善幼儿园硬件配备、强化软件建设，加速教师教育观念的转变，充分发挥示范辐射作用，不断提高幼儿园保教质量。

1、认真学习《幼儿园指导纲要》，深入领会《纲要》精神，积极转变教育观念。

2、强化幼儿一日生活常规，提高幼儿来园活动质量。

3、加强教师的培训和指导，促使其专业素质和服务质量的提高。

4、尝试园本课程的开发与研究。

（一）加强学习，转变观念

组织教师深入学习《幼儿园教育指导纲要》，积极引导教师用《纲要》理念去分析日常教育现象，经常反思自己的教育行为。特别要引导教师积极研究和探讨在幼儿园一日活动中如何真正体现《纲要》精神，在深入贯彻《纲要》的过程中，要防止简单化现象，帮助教师把握理念内涵，切实转变教育观念。

（二）开展活动，提高质量

1、组织开展园内各项活动，切实转变教师的教学方法、幼儿的学习方法，营造良好的游戏环境和游戏氛围，为幼儿提供可操作、可探索的材料，真正做到让孩子们在玩中学、玩中乐、玩中思、玩中探，充分培养他们的想象力和创造力。

2、举行“元旦”文娱汇演比赛，各班至少要有2个节目参赛。

（三）创造机会，提高素质

1、组织教师基本功竞赛。要求35周岁以下的青年教师都要参加竞赛活动，比赛内容包括弹唱、说、跳、写、画、做等六个方面。

2、结合学科组建设，积极开展教科研活动。认真组织好园内公开课、示范课、研究课等活动，形成积极向上、相互研讨的良好氛围，促使部分教师不断提高自己的业务水平。

（四）切实做好卫生保健、校园安全工作

幼儿年龄小，安全工作责任重于泰山，为了让幼儿能够生活在一个安全、舒适的环境中，我园应重视安全工作的开展，

把安全工作责任到每位保教人员，明确各岗位的安全职责。制定严格的安全检查和预防制度，密切关注幼儿的安全，及时消除潜在的安全事故隐患。平时加强各类硬件设施的安全检查，如检查幼儿园大型玩具、查看有无损坏现象或不安全的因素，及时记录下异常的情况，及时维修。剪刀、刻刀等危险物品要放在幼儿拿不到的地方，以免发生危险。

九月份：

- 2、稳定新生情绪,加强幼儿常规训练。
- 3、结合教师节，开展尊师重教主题活动。
- 4、开展迎中秋活动。
- 5、开展以“防溺水”为主题的安全教育活动。
- 6、开展常规教研活动。
- 7、幼儿园整体环境布置。

十月份：

- 1、开展常规教研活动。
- 2、开展以“交通安全”为主题的安全教育活动。
- 3、组织教师基本功比赛。
- 4、开展幼儿绘画比赛。

十一月份：

- 1、组织教师学习,上交心得。

- 2、继续开展常规教研活动。
- 3、对家长进行半日活动开放。
- 4、开展食品卫生安全主题活动。
- 5、开展幼儿讲故事比赛。

十二月份：

- 1、各班做好“庆元旦”宣传工作与准备工作。
- 2、继续开展常规教研活动。
- 3、组织教师基本功比赛。
- 4、开展亲子冬季运动会。
- 5、开展消防安全主题活动，组织师生进行安全演练。

一月份：

- 1、检查班级工作与学期安全工作。
- 2、学期工作总结。
- 3、各班做好学期结束工作。
- 4、做好各项资料的整理归类工作。

幼儿营养员的工作计划 幼儿园中班营养教案篇七

实施“营养餐工程”，为改善农村小学学生营养缺乏现状，调整饮食结构，增加营养含量，提高农村学生饮食质量，发挥学校强体与育人的双重功能，促进少年儿童健康成长。

按照“政府主导、因地制宜、健康安全”的原则，稳步推进我校学生营养改善计划，不断提高学生营养健康水平。

(一) 实施内容

1、标准及经费来源

从20xx年春季学期起，国家为农村义务教育阶段学生提供营养膳食补助，标准为每生每天3元，所需资金全部由中央财政承担。

2、加强教育、广泛宣传

我校位于农村山区，自然条件艰苦，学生营养状况不良，我校决定增加学生营养，每天课间让学生补充充足的营养，提高学生的身体素质。坚持以生为本，努力做好此项工作，对学生进行营养健康教育，建立健康的饮食行为，使“营养改善计划”深入人心，家喻户晓。

3、供餐方式及人数

我校学生营养改善计划将采取课间加餐模式，共2370人，食品供应按照上级有关规定执行。

组长：谢礼传

副组长：郭建生

成员：值周行政、各班班主任和科任老师

1、行政值周人员每天负责验收(目测和抽样)食品数量、质量、生产日期，并做好登记。

2、每天发放人(供应商)将验收合格的食品按班级发放。

3、班主任课教师目测和抽样验收食品(数量、质量)，无问题后教师统一组织在各班教室分发给学生并做好登记。如有问题所有食品停止发放，并立即报告值日行政启动应急预案。

4、任课老师指导学生正确用餐，食品启封后应当场吃完不得延期食用，并督促学生餐后将垃圾分类放入班级垃圾桶，不得乱扔。

5、餐后各班及时打扫好教室卫生，可回收垃圾倒入学校指定的地方，不可回收垃圾倒入校外垃圾池，保持教室干净整洁。

我校实施在校学生每人每天3元的补助标准，食品由教育局指定供应商供货。

凡因管理不善或各种失误，造成食品安全事故或严重后果的，将追究相关人员的责任。

1、成立安全应急小组

组长：谢礼传

组员：郭建生、徐安、唐开文、钟湘维、各班班主任。

2、学校要强化食品卫生安全意识，树立安全第一的思想，建立健全学校安全防范和事故处理机制，包括日常的安全防范措施，应急预案等。

3、一旦发生较严重的食品卫生安全事故，由校长负责救援指挥，全体教职工积极配合，学校立即向就近医疗机构和卫生防疫部门发出医疗救援，要及时果断的将病人送往医院抢救，主动向医疗人员报告发病情况，做好秩序维护等工作。

为贯彻落实省、市、县有关“营养餐工程”的文件精神，切实实施好我校的营养餐工作，提高学生营养水平和身体素质，

特制定本方案。

幼儿营养员的工作计划 幼儿园中班营养教案篇八

本年度，我园将以《幼儿园教育指导纲要（试行）》为行动指南，在认真总结分析上年度工作的基础上，合理调整我园办园目标，实行科学管理，不断提高保教质量，以优质的保教服务、个性化的办园特色不断开创幼儿园各项工作的新局面。

- 1、培养幼儿良好的生活卫生习惯，正确使用手帕及自己的一巾一杯，养成饭前便后洗手的良好习惯，保持仪表的整洁卫生。
- 2、培养幼儿良好的进餐习惯，做到爱惜食品，不挑食、不浪费；午餐后组织幼儿散步或做安静游戏。
- 3、保证幼儿的户外活动量，促进幼儿身心健康发展。
- 4、积极做好幼儿的安全防护工作。利用健康教育，社会性教育，对幼儿进行自我防护意识教育。

□

（1）以爱国主义教育为主要内容，从小培养幼儿爱集体、爱劳动、守纪律。讲礼貌、助人为乐、关心他人等良好品德，各班要设立评比栏，及时表扬好人好事，每学期末评选好孩子和文明孩子，并进行表彰奖励。

（2）加强革命传统教育，“清明节”组织全园师生前往烈士陵园扫墓。结合“我的家乡”活动让幼儿了解家乡的名人、英雄人物等。

（1）认真学习教育工作的有关文件，坚持正确的教育思想，

全面、准确理解素质教育，转变观念，树立正确的教育观、人生观、质量观。

(2) 全面贯彻党的教育方针和《幼儿园教育指导纲要》，以提高幼儿素质为宗旨，面向全体幼儿，促进幼儿全面和谐发展，尊重幼儿发展的权利，关注幼儿不同的发展特点和潜质，关注幼儿不同的发展需要和能力倾向，创造适宜的教育机会和条件，促进幼儿富有个性的发展。

3、根据《幼儿园教育指导纲要》的培养目标和《学前教育管理机制》精神，将健康、语言、社会、科学、艺术等领域的内容有机联系、相互渗透，运用整合的思想采用适宜的组织形式，以达到最优化的结合，从不同角度促进幼儿情感、态度、能力、知识技能等方面的发展。要提前一周备好课，课后还要进行效果分析和反思。

4、进一步加强班级管理工作的管理。本年度，各个班级对常规管理要常抓不懈，强化班级管理意识，以良好的班级形象、优质的服务态度、全新的工作理念，出色完成各项工作任务。

5、加强教师队伍建设，注重学习、实践和思考，扎扎实实地做好各项工作。

6、积极开展各类游戏，开学初制定游戏计划，做到有目的、有计划地开展游戏活动。发动家长、幼儿收集废旧物品制作教玩具，不断丰富区域内容。各班要设立小动物角、种植角、认知角。

7、组织亲子活动，增进亲子之情，丰富幼儿知识，同时也增长见识。

8、指导幼儿绘画，参加“六一”师生绘画展览。

1、保健教师应坚持每天晨检，做到一看、二摸、三问、四查。

保健教师应定期检查厨房、厕所、班级卫生及餐具消毒情况，定期消毒寝室和教玩具。

2、注意环境卫生，要求每天打扫教室2次，保育员每天拖洗教室、走廊、楼梯一次，经常冲洗厕所，保持环境整洁卫生。

3、保健教师要妥善保管好药品，负责小伤、小病的诊治工作，如有重病的意外事故应配合本班教师送往医院治疗。

4、结合季节与传染病流行阶段，采取各种形式向家长进行防病、卫生保健常识的科学宣传，取得家长的密切配合，做好卫生保健工作，每月出卫生保健专栏一期，加强传染病的预防工作，由保健医生负责。

5、要求保育员保持寝室空气流通，做到整洁卫生，午睡前15分钟开窗通风换气，幼儿睡时注意保暖，定期洗晒被套、枕套、枕巾等。要求每周洗枕巾一次，每月洗被套一次。

6、做好安全教育工作，对幼儿进行自我保护意识教育，教育幼儿不玩火，不跟陌生人走。要求当班教师点名，发现问题汇报，妥善处理。

7、要求保育员、炊事员每周认真打扫寝室和厨房一次，做到六面光。

1、组织全体教师学习有关幼教理论、科研知识。

2、有目的、有计划地组织部分教师前往县级示范幼儿园参观学习，扩大视野，增长见识。

本学年每位教师应参加一个教研课题（可几位教师合作）学年初拟订计划，计划要有详细的活动安排，并交幼儿园备案，统筹安排各课题活动的具体时间，以便互相观摩、评议。期末撰写阶段小结和总结报告。

1、认真做好家委会委员的选举工作，每班2名以上家长参加，并张榜公布。每学年召开家委会两次，协调家长与幼儿园的关系，解释说服家长对幼儿园工作的疑议，增进理解。各尽其能，带领家长积极参与幼儿园管理。

2、本学年召开小、中、大班家长会各两期，举行家长开放日两次，家长学校上课两次。

3、本学年要求对幼儿进行普访二次以上（要求亲自到幼儿家中家访），并做到有访有记载。及时做好个别教育，不歧视差生，要爱护每位幼儿，与家长密切配合，共同教育好幼儿。

4、利用家园专栏积极向家长宣传幼教知识，帮助家长提高对早期教育重要性的认识，形成家园教育的一致性，每月出家园专栏一期。

1、园长应亲自抓好幼儿园的财务工作。要求财务人员严格遵守财务制度，按规定收费，及时存入银行。做到公私分明，专款专用，账目清楚，每月月底及时结账、报账，要求做到伙食午点收支情况每月及时向家长公布，自觉接受上级部门的检查。

2、园领导应深入教学第一线，定期到各班听课和抽查班级工作计划实施的情况，每月至少要有一次，并有记录。

3、园长要经常检查幼儿园的.财物、园舍的安全，定期检查消防器材的安全，做好修膳工作，有计划地增添教学设备和厨房设备。

5、坚持管理规范化，不断建立和完善各项规章制度。如消防安全管理制度、安全管理制度、食品卫生制度、考勤制度、奖励制度等。

6、教育幼儿不随地丢纸屑果皮，爱护环境，教育幼儿不乱涂

乱画，爱护花木，做好美化、绿化、净化工作，积极创建文明幼儿园。

7、值班教师要准时上班，认真负责填写好各种记录，接待来访的来宾和领导。

8、加强膳食的管理，做好厨房周边环境的卫生，严格把好购买食品关，购买的物品必须新鲜，预防食物中毒，保健教师必须合理地安排食谱，做到主副食品、粗细粮。荤素食。干稀的相互搭配。炊事员尽力做到色、香、味、形符合幼儿的心理和年龄特点，每周更换食谱，并计算幼儿的营养量，每日供应幼儿足够的矿泉水，并教育幼儿节约用水。

9、继续积极创造条件，拟定申报“贵州省民办幼儿园授牌基本标准”评估。

1、庆三八亲子活动

2、召开家长委员会会议。

3、结合主题教学内容，更新班级环境。

4、充分发挥安全角的教育作用，每周进行一个安全教育内容。

1、组织幼儿认识祖国

2、结合养成教育，组织幼儿诗歌朗诵比赛。

组织形式多样的“庆六一”系列活动。

1、幼儿安全常识竞赛。

2、学前班毕业典礼。

各类材料归档

鸡场坡乡黄土坡幼儿园

幼儿营养员的工作计划 幼儿园中班营养教案篇九

以科学发展观为指导，全面贯彻党的教育方针，实施“营养工程”，为我校学生长期食用营养良好的午餐，改善农村小学学生营养缺乏现状，调整饮食结构，增加营养含量，提高农村学生饮食质量，发挥学校强体与育人的双重功能，促进少年儿童健康成长。

组长：于建喜

副组长：付振山梁亚娟

成员：各班班主任

（一）组长职责及要求

- 1、全面统筹，实施本校的“营养餐改善计划”。
- 2、检查落实好“营养餐改善计划”专用资金，确保专款专用。
- 3、对资金发放，公示等缓解进行全程指导。
- 4、走访学生和家長，了解学生及家長对营养餐的意见和建议。
- 5、确保24小时通讯畅通。对群众的.来电、来访等均要有记录，若需调查落实的要及时将落实情况反馈给来电、来访人员，把矛盾化解在基层，如遇突发事件要及时上报总校。

（二）副组长职责及要求

- 1、预防和妥善处理学校食品卫生安全事故，制定和完善实施工作方案。

2、做好转向资金的预算、汇总、上报和结算，做好每月营养餐食品台帐和营养餐实施过程中的相关资料管理，挑出相关社会反映。

3、定期和不定期对采购货物进行质量抽查并填写抽查表。

（三）成员职责及要求

1、管理人员要做好专项资金的领取、结算、统计和上报工作，并做好每月营养餐食品的台帐；指导各班级做好学生的用餐登记工作，并展板公示，接受监督。

2、班主任要认真做好学生的用餐登记；组织并维持好本班学生的就餐秩序，做好学生思想工作，督促学生按时用餐，做到不浪费；督促学生用餐后将垃圾放入垃圾桶内，不得乱扔；收集整理学校每月一次学生及家长对营养餐的意见及建议，并及时上报到营养餐管理员处。

3、值班教师要组织并维持好就餐学生的秩序，找出问题，指出整改方案，并向管理小组汇报。

4、值班教师做好每天营养餐样品的采集和保管工作，（留样保留48小时），按时足额提供新鲜营养的原材料，保证卫生清洁，做到不符合食品卫生标准的食品不进校、不食用，确保学生身体健康和饮食卫生安全。

（一）宣传方式：利用班会、家长会等形式向学生及家长做好宣传工作。

（二）共餐对象：本校学生。

（三）供餐范围：学生在校期间每天上午利用课间休息时间为每个学生免费提供营养餐，做到膳食结构合理搭配，营养均衡，按计划供给学生营养餐，切实保证数量和质量。

（四）具体措施

- 1、每天早晨课间操时间由班主任领取早餐，及时发给学生。
- 2、每周一至周五进行供餐，放假时不供餐。

幼儿营养员的工作计划 幼儿园中班营养教案篇十

【活动目标】

- 1、培养幼儿不挑食不偏食的良好饮食习惯。
- 2、使幼儿初步了解身体生长需要多种营养，这些营养是从各种食物中获得的。
- 3、激发幼儿尊重他人劳动成果的情感。
- 4、幼儿尝试营养配餐，初步了解食物如何搭配更有营养。

【活动准备】

- 1、鱼类、肉类、蛋类、蔬菜、水果、米面类、豆制品等食物卡片。
- 2、课前观看幼儿园一周食谱。
- 3、课件《兰兰的成长》
- 4、头饰、餐盘、卡通图片

【活动过程实录】

一；教学活动导入——看看说说

- 1、提问幼儿自己是怎样一天天长大的，激发幼儿观看课件的

兴趣，组织幼儿看课件。

2、观看后提问，师：兰兰为什么能长大？

幼儿：因为兰兰吃饭了。

幼儿：因为兰兰爱吃蔬菜。

教师总结，身体的生长需要各种各样的营养，而这些营养是从各种食物中获得的，只有不挑食、不偏食才能得到均衡营养。

二、故事、游戏

1、教师出示卡通图片，以故事的形式导入课题。

《营养大家庭》向幼儿介绍营养大家庭的成员：胡萝卜兄弟、青豆哥哥、燕麦小子、苹果表哥、草莓妹妹、银鱼姐姐、红虾表妹。他们团结一致战胜病菌大魔王的故事。通过此情节让幼儿了解只有获取均衡营养才能保持身体健康成长，不生病。

3、通过老师戴各种食物的头饰作介绍使幼儿初步了解几种食物的名称主要以及对人体的作用。

4、教师进行小结，人体需要的营养有七大类：蛋白质、脂肪、糖类、水分、维生素、无机盐、纤维素，而这七大类营养素存在于各种食物中。

三、幼儿定制一周食谱。

1、讨论幼儿园的一周食谱。食谱是按照幼儿身体营养搭配制定的。

2、激发幼儿制作食谱的兴趣。

3、幼儿分组进行设计，共五组，每组设计一天食谱。

4、每组桌上放有各种食物卡片，幼儿自主搭配，将每一餐搭配好分别放入餐盘中。每组幼儿讨论通过每一天的食谱内容。

5、教师小结，表扬幼儿为幼儿园作了一件大好事。

四、请幼儿制作营养餐

2、师讲解制作过程，提醒幼儿用刀安全。

3、幼儿根据自己的经验（看妈妈为自己做的食物）来设计自己要做的营养大餐。

4、幼儿开始制作，教师在旁指导。

5、制作完成后，请个别幼儿讲解自己做的大餐叫什么？有什么营养？

6、幼儿开始品尝自己制作的大餐。

五、活动延伸

好多的妈妈每天做饭都会问“宝宝今天想吃什么呀？”结合这一特点，鼓励幼儿回家同爸爸妈妈一起制定家庭一周食谱。养成不挑食的好习惯。