

# 2023年小学每周工作计划安排表(优秀7篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

## 小学每周工作计划安排表篇一

目前农村小学少先队工作，还存在许多薄弱之处，值得探讨，需要改进与提高。首先，部分学校领导认识不足，重视不够。一些学校领导认为少先队工作开不开展无所谓，只要教育教学质量上去了，就可以“一美遮百丑”。

其次，少先队大队辅导员素质不高，兼职任务重。少先队辅导员除了要有较高的理论水平和思想素质外，还要具有较强的组织领导能力、开放的思维、饱满的热情、开朗的个性及见多识广、年轻活泼等。如此条件，在师资力量本来就薄弱的农村小学是难以达到的。兼职辅导员往往是学校的骨干力量，身兼数职，很难顾及少先队工作。同时，经费难以保证也是少先队工作开展得不正常的一个原因。在实际工作中，使少先队工作往往流于形式。如何抓好少先队工作呢？下面我谈谈个人的看法。

少先队是少年儿童的群众组织，充分发挥其作用对搞好学校德育工作具有重要意义。为此，学校领导要高度重视少先队工作，帮助建立好各种组织，了解少先队工作的信息。重大少先队活动时，领导班子成员要深入到各大、中队进行检查指导，出谋划策。另外，学校领导还要把少先队工作作为一项重要任务，在思想上有位置，计划上有安排，经费上有保证，使少先队工作保持活力和特色。

有为才有位，只有这样才能很好的争取学校领导的支持。一个学校的工作涉及到方方面面，只有各科室、各部门的工作在正常开展下，学校的工作才能井然有序的进行，学校领导也特别看重这一点。尤其是新担任辅导员的老师，你的工作切入点就应该在原来学校团队工作的基础上，多在常规工作上下一些功夫，并能在原来的基础上创造性的把工作做的有声有色，学校领导才会对你的工作越来越支持。

大队辅导员要摆正在学校工作中的位置，正确处理各种关系。首先从学校工作全局出发，服从学校领导，要及时地向学校领导汇报少先队的活动计划，力求学校领导的支持、帮助，大胆创新地开展工作。其次，要与中队辅导员团结协作，齐抓共管。少先队工作计划的贯彻实施，各项活动的开展、少先队员的思想教育、特长发挥，个性发展要依靠中队辅导员的辛勤工作，因此，要取得中队辅导员的信任、支持，少先队工作才能呈现出勃勃生机。其三，要与少先队员建立起平等、和谐、信任、友爱的朋友关系。工作中，要主动与少先队员交朋友，把他们的喜怒哀乐放在心上，与孩子们逐渐缩短心灵上的距离，做他们的知心朋友，在情感乃至心灵上产生共鸣。要充分发挥少先队干部的作用，让他们大胆工作，培养组织能力，增强少先队的凝聚力。

互相学习、取长补短是提高辅导员工作水平的一个非常有效的途径。辅导员要不断地从各个渠道获取有用的信息、先进的经验。在学习他人经验时，要结合本校实际情况灵活运用，因地制宜，不断创新。因此，每当完成一项活动之后，要及时召集队委会，分析该活动的得失，做到心中有数，才能有效指导各中队积极开展工作，提高它们的工作能力，进而有力地配合工作的整体推进。

工作中，找准切入点，拓宽少先队活动的领域，开展手工制作、美术画展、说话、作文、征文竞赛等活动，有力地促进语文、数学、美术、音乐等各科教学水平的提高。主动协调与班主任之间的关系，班主任都是中队辅导员，工作任务繁

重，大队辅导员要主动接近班主任，帮助他们认识少先队工作对班务管理的重要性，提高他们的工作积极性，组织他们学习有关少先队理论知识，协助他们开展丰富多彩的班队活动。

总之，做好少先队辅导员工作，各学校有各学校的实际，各团队干部有各团队干部的难题，我们面对的、接触的实际不一样，所以在工作上的方法也会各不相同。

## 小学各周工作计划安排表篇二

本学期教研工作以改革为动力，以创新为核心，以质量为中心，以服务为宗旨，以管理为保证，以提高为重点，以加强教师队伍建设为关键，使教育科研成为提高教育教学质量的新的生长点，成为提升教师素质的新的支撑点；以全面推进素质教育为目的，以现代教育理论为指导。坚持教学教研一齐抓，充分发挥教研工作在教育改革中的灵魂作用，力争教学质量上一个新台阶，课程改革迈出一个新的步伐，教学研究工作开创一个新的局面，大力推进教育教学的可持续发展。

- 1、完善各项管理制度，规范教研活动；
- 2、着眼教师专业成长，培养教研骨干；
- 3、依托远程教育资源，提高教研成效；
- 4、抓实课题实施过程，丰富教研成果。

1、以“理论学习、集体备课、主题教研、反思交流”等活动为基本形式，围绕本学校教师参加的“优秀教案”评选内容展开一系列的教研活动。通过理论来指导教育教学实践，不断提高教育教学水平。

2、通过实际教学中遇到的问题或困惑进行反思交流，促进教

师与同伴的对话，注重“以老带新、以强带弱”，鼓励教师大胆评点各抒己见，促进教师共同提高。

3、以教学中的问题或困惑为研究内容，续上学期，每人上好一节公开课，通过说课、听课、评课、教学论坛等多种形式展开讨论，集思广益达到同伴互助、共同提高。

### 1、教育教学理论培训。

教师教学能力的高低，教学质量的有劣，取决于教学思想的先进与否。教师只有掌握丰富的教育理论，才能有效地指导教学实践活动。本学期我们将加强教育理论的学习，具体要求为：读、研、写、评，“读”即积极开展教师读书活动，丰富教师的教育教学信息量，在读的过程中，写好教育理论笔记，尤其是教学随笔和心得体会；“研”即搞好小型的学习理论研讨交流会，教师将所学理论付诸于教学实践，定期进行总结交流，以达到学以致用，相互学习，相互提高的目的；“写”即学习教育理论，教师不仅要善于运用，更要善于总结，根据自己所任学科的教学实践，撰写教育教学论文；“评”即学校采取检查、督导、考核等措施，及时总结，保证理论学习真实有效，对学有所成的教师给予精神及物质上的奖励。

### 2、抓好教学常规管理。

积极探索符合素质教育理念和体现新课程精神新措施，加强校园内用普通话，板书工整，书写规范。定期或不定期检查每位教师的备课、上课、学生作业布置与批改，听、评课记录等相关材料，并做好检查记录，作为教师年度考核的一个重要依据。

3、充分利用电教室的远程教育进行课堂教学，充分利用现有的教学设备，做到用好电教设备，管好电教设备，使其为课堂教学服务。积极主动同兄弟学校开展教研交流，走出去，

请近来，保证人人参与，人人提高，个个有收获，巩固课堂教学主阵地，确保教学质量这一生命线。

4、教育教学方法培训。教育教学理论怎样落实和指导教师的实践工作？怎样有效提高教师的教育教学水平？怎样使教师的教育教学工作更加高效？这是每一位教师课堂教学的方向和必须深入研究的课题。基于此，准备利用教研活动的时对教育教学方法进行有针对性的培训，提高教师的教学水平据学校的教研目标及学科特点，确定科组的教研计划，组织教研活动，真正做到有计划，有实施，有记录，有考勤，有总结。

九月、

10

制订校各组教研工作计划。

2、制定各种教学计划，组织检查计划完成情况。

3、检查备课、教学常规工作检查。

4、各组开展教研活动

5、推门听课

十月、

1、庆国庆文化活动展示。

2、中秋节

3、各组开展教研活动

4、召开提升教学质量会。

十一月、

- 1、常规检查。
- 2、每人一节优质课活动。
- 3、各组开展教研活动
- 4、进行学习目的性教育、整顿学风；
- 5、常规检查、推门听课
- 6、组织参加优秀教案评选活动。
- 7、期中质量监检测，质量分析

十一月、

1□

教学常规工作检查、推门听课。

2□

师生备课作业等常规性工作成果展示。

- 3、召开后进生座谈会。
- 4、举行提升优质教学质量交流会。
- 5、常规检查、听课。
- 6、各组开展教研活动
- 7、举行各年级学生铅笔字、钢笔字比赛。

十二月、

- 1、常规检查、推门听课。
- 2、举行师生读书交流会。
- 3、常规检查、推门听课
- 4、做好迎接期末检测工作。
- 5、各组开展教研活动
- 6、期末总复习、测试。

一月

- 1、撰写各种教学总结。
- 2、做好各科总结
- 3、各科成绩汇总

## 小学各周工作计划安排表篇三

依据沿江工业开发区社会事业处xxxx年工作指导意见，围绕南化实小“习惯成就人生”的办学方略，立足实际、循据校本，以“服务学校发展，服务教师成长”为工作宗旨。在区团委、校党支部的领导下，以团的凝聚力建设为核心，强化和谐、服务、发展三位一体，用科学的理论、先进的思想、正确的舆论、高尚的情操，去引导和教育广大青年团员，让他们树立正确的人生观、世界观、价值观，为“发展在实小，成才在实小”而不懈努力。

团支部作为党建的实验基地，成长的每一步都倾注着各位领

导及教师们的关怀与支持。因此我们要抓住契机，进一步加强团员的厚德、和谐与成才发展建设，打造师德为先的学习型、服务型组织，充分调动广大青年团员工作的主动性、积极性和创造性，切实做好党联系青年的桥梁纽带，让实小的团组织成为一支具有厚德载物、和谐共进、学习发展、充满活力的队伍，以新校区为起点、我们团支部xxxx年把促进团员的成才发展和争创新的殊荣作为今年的工作目标和努力方向。

### （一）学习理论、共筑师德、丰盈心灵。

1、动员和组织青年团员认真学习党建理论、用先进的思想武装自己的头脑。主动撰写入党申请书、积极努力向党组织靠拢、发挥团组织的纽带作用，及时为党组织输送新鲜的血液。

2、认真开展“品名师、践教学”的活动。让青年教师学习名师精神、感悟名师品质、体验名师教学、品味名师的成就与卓越，从而内化师德、践行自己的教学工作，改变自己的教学行为。

### （二）勤学勤思、草根教研、有效教学。

1、倡导青年教师积极参与“品读好书”的学习活动。充分依托浓郁的书香校园的学习氛围，提倡“勤读书、勤反思、勤交流”，在读书学习、反思交流中，领悟课改精神，丰富自己的文化内涵，探求有效教学的新渠道。

2、提升青年教师每月一次的教学点评、教学反思的质量。抓住每一次的课题撰写、论文征评的契机，原则上必须参加，倡导青年教师积极撰写、踊跃投稿。让科研常态化、科研草根化。打造“反思型、科研型”的新教师形象。

3、督促青年教师的教学基本功的演练、扎实有效的促进教学质量的提升。积极为青年教师搭建展风采的平台。如：“课



堂风采大赛”、“基本功比赛”、“教案设计大赛”等，让青年教师在实践中完善自己的教学技能、提升教学技能。

认真总结前期团支部工作的经验，在不断完善团的自身建设的基础上，努力打造“和谐与发展型”的团组织，通过开展“野外踏青”、“小运动项目竞赛”等创造性地、生动活泼的、符合青年教师特点的活动，丰富团员教师的业余生活。

积极配合学校党政及各职能部门开展好各项工作，彰显服务意识、拓展服务职能。

## 小学各周工作计划安排表篇四

本学期我校教研工作我校以“综合质量管理”为带动，以改革为动力，以创新为核心，质量为中心，服务为宗旨，管理为保证，提高为重点，以加强教师队伍建设为关键，使教育科研成为提高教育教学质量的新的增长点，成为提升教师素质的新的支撑点，建立健全农村中小学现代远程教育应用年长效机制，以全面推进素质教育为目的，以现代教育理论为指导，紧紧围绕学校三年规划“创一，争二，保三”和学校工作计划，坚持教学教研一齐抓，充分发挥教研工作在教育改革中的灵魂作用，力争教学质量上一个新台阶，课程改革迈出一个新的步伐，教学研究工作开创一个新的局面，大力推进我校教育教学的可持续发展。

- 1、完善各项管理制度，规范教研活动；
- 2、着眼教师专业成长，培养教研骨干；
- 3、依托远程教育资源，提高教研成效；
- 4、抓实课题实施过程，丰富教研成果。

以“理论学习、集体备课、主题教研、反思交流”等活动为

## 基本形式

围绕教学主题，需要理论指导。理论学习做到组内学习与自己自学相结合，通过理论来指导教育教学实践，不断提高教育教学水平。

通过实际教学中遇到的问题或困惑进行反思交流，促进教师与同伴的对话，注重“以老带新、以强带弱”，鼓励教师大胆评点各抒己见，促进教师共同提高。

以教学中的问题或困惑为研究内容，确立一个教研主题进行研究，组内每人围绕主题上公开课，通过说课、听课、评课、教学论坛等多种形式展开讨论，谈自己的想法、看法，集思广益达到同伴互助、共同提高。

### (一)校本培训分层次、突重点

校本培训工作是提高教师素质的重要手段之一，本学年我校的校本培训工作将遵循“高质量、低投入，分层次、突重点、全员参与、整体提高”的原则。培训形式以充分挖掘校内资源，以校内骨干教师培训为主，另外还采用片区教研、上示范课、以及派教师外出培训及各种教育媒体等多种途径促使教师们更新观念，提升理论水平及业务素质。

本年度我校校本培训以三个方面为工作重点：

#### 1、教育教学理论培训。

教师教学能力的高低，教学质量的有劣，取决于教学思想的先进与否。教师只有掌握丰富的教育理论，才能有效地指导教学实践活动。本学期我们将加强教育理论的学习，具体要求为：读、研、写、评，“读”即积极开展教师读书活动，丰富教师的教育教学信息量，在读的过程中，写好教育理论笔记，尤其是教学随笔和心得体会；“研”即搞好小型的学习

理论研讨交流会，教师将所学理论付诸于教学实践，定期进行总结交流，以达到学以致用，相互学习，相互提高的目的；“写”即学习教育理论，教师不仅要善于运用，更要善于总结，根据自己所任学科的教学实践，撰写教育教学论文；“评”即学校采取检查、督导、考核等措施，及时总结，保证理论学习真实有效，对学有所成的教师给予精神及物质上的奖励。

## 2、抓好教学常规管理

新课程全面推进，教学改革不断深入，管理模式和不合理的规章制度，积极探索符合素质教育理念和体现新课程精神新措施，加强校园内用普通话，板书工整，书写规范。检查做好记录，作为教师年度考核的一个重要依据。

充分利用电教室的远程教育进行课堂教学，充分利用现有的教学设备，做到用好电教设备，管好电教设备，使其为课堂教学服务。

根据县教研室和学区的安排，积极主动开展片区教研活动，同本镇的兄弟学校开展教研交流，或同外乡镇的其他学校共同开展教研大练兵，走出去，请近来，保证人人参与，人人提高，个个有收获，巩固课堂教学主阵地，确保教学质量这一生命线。

3、教育教学方法培训。教育教学理论怎样落实和指导教师的实践工作？怎样有效提高教师的教育教学水平？怎样使教师的教育教学工作更加高效？这是每一位教师课堂教学的方向和必须深入研究的课题。

4、现代教育技术培训。现代教育技术日新月异，要做一名合格的现代人民教师，必须具备较高的现代教育技术水平，只有这样才能使我们的课堂教学更具时代感，更符合时代要求，只有这样才能使现代教育技术更全面地为教学服务，只有这

样才能使信息技术有效地与课堂教学整合。

5、利用“5+1”教研活动时间收看远程教育节目或看录象，充分利用现代远程教育资源，听专家讲座，观看优秀课堂实录。时间不少于6小时。

## (二) 课题研究讲实效、出成果

本学年是我校准备深入课堂，加大课题研究的投入工作：

1、课题研究注重过程化。教导处要加强教育科研管理，统筹安排有关课题的研究工作。要定期举办教育科研讲座，提高教育科研理论水平。各子课题组要根据各自制订的实验计划切实有效地展开研究工作，注意资料的积累归档，并不断总结经验，撰写高质量的教科研论文，鼓励教师向教育刊物投稿。

2、课题研究讲求实效性。根据学校已经形成的《课题管理制度》等规定，教导处要加强对各子课题组的管理，与教师在研究中平等对话、共同研究案例、教学方式和学习方式，参与整个研究过程。教科组主要负责人要积极有效地带领教师进行课题研究工作。各课题组长要切实发挥作用，带领教师通过开展一系列的教学研讨、交流、反思活动，自觉探索课堂教学规律，重视研究教材、研究学生、研究教法，在研究和反思中提高教学实践能力。

## (三) 校本教研高标准、严要求

学校的教研活动要突出时代性、针对性、实效性，研究的空間要基于校本，基于实践，研究的重点要放在教师教学行为的转变上。

1、本年度的教研活动要继续保持以往教研活动的一些行之有效的做法，教研活动的内容要以解决学科教学中的一些热点、

难点、疑点等问题为重点，加强专题教研和案例评析，集中解决课改中出现的新问题，并注意资源共享，使每位教师确有收获。

2、教研活动的形式要多样化，有竞赛、交流、课堂观摩等，防止因形式单一影响教师教研的兴趣和热情。

3、教研活动要对外开放，加强教学交流，借助外力拓宽教研渠道，提升教研质量，积极采取走出去，请进来的方式，与县、市教研部门和他校教研力量结合起来，加强校际间的互动交流，使教师在互动中达成共识，相互促进，共同提高。

#### (四) 开发校本课程

1、本学期课堂教学研究的重点是落实新理念、提高课堂教学的效率。

2、各教研组要围绕校本教研主要形式积极开展活动，落实好集体备课、反思交流、主题教研、理论学习的四项活动，在活动时把集体备课与反思交流活动结合起来，主题教研与理论学习结合起来。每次教研活动，相应教师要按时参加并积极发言，与同伴互动、共同进步。

3、认真积极参加各培训学习、讲座等活动，形成进行教学反思的习惯。

4、本期要求教师要做到：学习一篇教育教改理论文章(管理人员和骨干教师读一本教育专著);写好每堂课教后反思，积极撰写学科教学论文，参加各级各类学科论文评比;每期至少听课15节;写一篇研讨文章。积极鼓励教师跨学科，跨年段，互相听课，每人每学期听课至少15节。每年度教师个人撰写相关论文4篇，心得体会1篇，优秀篇目推荐发表。

5、鼓励“闲聊式”教研方式，提倡同伴互助风气。同事间要

善于利用课余时间，就某个教学问题或教育现象，进行闲谈，发表评论，并努力获取有价值的教育教学经验。另外，就个别教师工作中碰到的难题，提倡同伴积极协助，共同解决。

学校教研组要在学习教育理论，广泛搜集各科教研信息的基础上，结合上级的要求和学校的实际，确定教研的目标，全盘部署教研工作，各学科教研组要依据学校的教研目标及学科特点，确定科组的教研计划，组织教研活动，真正做到有计划，有实施，有记录，有考勤，有总结。

1、认真学习钻研《新课程标准》，严格实施《小学生常规教学管理规程》，结合我校和班级实际情况，每位教师制订出切实可行的计划并严格按其计划实施。

2、依靠学科教研组和年级教研组开展集体备课，充分利用网络资源，在三至五年级语文数学学科上，以河北远程教育网资源为主，同年级同学科备一课。加强同科教师间的经验交流，改革教学方法，实施最大效能教学。同时，也加强不同学科间的交流，促进学科整合，整体提高教学效能。

3、组织阶段性教学质量测评和试卷分析，有针对性的改革教学，本学期我们继续坚持执行月考制度，单元过关制度等。

4、搞好教师教案的观摩学习，推广先进经验，提高教师课前准备的业务能力；搞好学生作业的评比，提高教师课后反思的业务能力，要求教师每周至少一篇真情实感教教学故事或反思，整体提高教师的教学水平。

1、严格按照《新课程标准》要求安排课程，争取开足开全国家课程，同时尽最大可能开设地方课程和校本课程，本学期仍然坚持以中华经典诵读校本课程。

2、各学科继续利用课外学习小组开展丰富多彩的课外活动，发挥学生特长，综合实践活动，要有活动计划，有记录、分

析，以提高学生综合素质。

3、发挥素质教育作用。组织学生进行诗文朗诵、讲故事、歌咏比赛、书法比赛文艺节目形式活动，给学生锻炼和展示才能的机会与舞台，提高学生综合素质。

1、完善教研组织和教研机制。严格要求各教研组按照学校教研计划认真实施，保证教研效果，使教师在活动中研究，在研究中学习，在学习中共享，在共享中发展。

2、抓好现代教育理论的学习。要求教师把教育理论学习做为日常工作的一个重要部分，组织教师有针对性的学习现代教育理论、教育教学信息动态及教育教学形势分析，促进教师教育观念的转变，增强教师科研兴校意识。本学期计划每隔周进行一次教师集体学习，其它不定期学习；要求每位教师本学期至少读一本教育专著，写读书笔记和心得体会致少一万字以上。

3、增强教师网络研修意识，要求有潜力教师建立博客，把有关教学的方方面面，点点滴滴写进博客，增强教师间交流与研讨，提高自身素质；要求教师学习网上先进经验和方法，本学期教师网上听课致少五节以上。

4、开展听、评、说课等即时教研，搞好课例研讨，开展主题研讨。按照县教研室课例研讨十步曲要求进行研讨，主题研讨还要做到六定：定主题、定时间、定参加人员、定组织者、定主讲人、定议程，以保证活动的质量和效果。经常组织公开课、观摩课活动，做到课前有准备，课后有反思、有分析。每位教师都要参与，都要发言，都能够把新课程理念运用到教学实践中。

5、搞好先进经验的交流和学习。组织好优秀教案、课件、优秀课、优秀论文的评选工作，要让优秀教师切实起到帮带的领头作用。

6、搞好县级课题《影响农村小学语文成绩提高因素的分析》，争取本年度结题。

7、加强与兄弟学校的沟通。结合我校实际情况，同其它兄弟学校共同研讨，取长补短，共同促进，使每位教师都有向兄弟学校学习的机会，本学期继续争取与手拉手学校多联系，勤沟通，请进来学习，走出去锻炼。

## 小学各周工作计划安排表篇五

继续贯彻、落实国家教育部制定的课程标准，以为学生的可持续发展服务为根本宗旨，深入开展教学改革，不断改进教师教学方式和学生学习方式。关注教学的多维目标，切实打好学生学习基础，培养良好的学习习惯，继续强化以教学质量为生命线的意识。

1、深入学习新课程理念，全面理解、准确把握实质，指导教学改革。

2、结合教学实际开展课题研究，提高常态教学质量。

3、不断增强反思意识，提高自我监控能力，改进教学方式。

4、强化学生良好的学习习惯培养，形成良好的学习能力。

1、加强常态教学的质量管理，强化目标达成，向40分钟要质量。

2、深入开展新课程教材实验工作。

3、继续进行信息技术与学科教学整合的研究。

英语学科：继续开展区级重点课题的实验研究，以科研提升学生学习质量，完成阶段性总结。进一步探讨提高英语听、



说、读、写水平的有效途径。加强学困生的辅导，举办英语单词竞赛，完成英语口语抽测。

音乐：积极稳妥地推进音乐课堂教学改革，加强唱歌课的教学研究。开展艺术节活动，辅导所教班级参加合唱比赛。

体育：学习贯彻《学生体质健康标准》，促进学生健康发展。继续开展在体育教学中进行合作教育应用的研究。组织召开运动会。选拔、培训体育特长生，为参加区运会作好准备。继续抓好课间操和课外活动，保证学生每天一小时体育活动。不断改进课间操形式，形成学校体育工作特色。

美术：进一步推进美术教学改革，建立美术教学资源库，积极开展信息技术和美术教学的整合研讨。组织学生参与艺术节活动，定期展示学生美术作品。

## 小学各周工作计划安排表篇六

为了正视我校学生的个体差异，根据每个学生的`实际情况有针对性的进行教育，让所有的学生都得到发展，特制定了赤水市第三小学培优补差工作计划。

学校加强对培优补差工作的全程监督与管理，建立相应的规章制度，重视对培优补差工作的调查研究，全面了解各教研组培优补差工作情况，关注教师培优补差工作的实效性。

1、由教师负责，各课任教师对各班的优秀生及学困生进行梳理，整理资料，建立档案。

2、制定计划，明确任务。任课教师制订学科培优补差计划。任课教师在学期初要制订本学科的培优补差工作计划，学校鼓励各任课教师加强对学生的个别辅导，缩短学生间的个体差异。

3. 关注过程，保证实效。为了搞好培优补差工作，要关注培优补差工作的进展情况，重视检查与积累，认真开展调查研究，及时表彰培优补差先进个人，推动教学质量稳步向前发展。

1、举办学科竞赛，营造竞争氛围。学校要把对优秀生的辅导与学科竞赛结合起来，积极举办学科竞赛活动，为优秀生营造一个你追我赶的学习氛围。

2、引用典型示范，激发学生进取。利用班会、积极向学生

介绍古今中外的名人名家成功故事，引导优秀生向古今中外的名人名家学习，保护好他们的好奇心，激发他们的求知欲。

1、各任课教师要联系至少2名学困生，教师要了解学生在知识、方法技能、习惯、心理等方面存在的问题。（学生主要的优势和劣势）每周与学生谈话交流一次，并做好跟踪辅导。

2、加强学法指导，养成良好的学习习惯。兴趣只是一种诱因，一种动力，要使学生真正形成自主学习的能力，关键还在于对“学困生”学习方法的指导与学习习惯的培养。用科学的学习方法指导学生，使学生逐步掌握正确的学习方法，真正成为学习的主人，在各种实践活动中使学生养成良好的学习习惯。

3、重视科学分析，提倡观察发现。认真开展学情调查；定期召开班级学习会，及时了解学困生的情况，认真观察“学困生”每一次测试成绩的变化，把每次考试的情况作横纵向比较，观察其转化的快慢，及时督促与鼓励。

## 小学各周工作计划安排表篇七

坚持以学生发展为本，以学校德育教育的思路为指导，少先队的中心工作为重心，结合学生的实际情况，通过开展富有

情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径。把本班建设成具有“勤学、守纪、团结、向上”的班风，把学生培养成为有道德、有素质的一代新人。

本班现共有学生59人，其中男生34人，女生25人。该班学生能遵守学校的校规校纪，大部分学生能按时完成作业，但个别学生纪律性较差。本班的班级凝聚力在上学期的基础上有所加强，同学们都具有了很强的集体荣誉感。

- 1、继续利用《弟子规》一书学习如何做人的道理。
- 2、力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。
- 3、抓好班级的纪律，做好后进生的转化工作。
- 4、通过各种活动建立良好平等的师生关系，提高学生的自我鼓励、自我教育、自我管理能力。
- 5、加强安全教育。
- 7、通过各种活动进一步加强与家长的联系，和家长建立良好的关系。

九月份：

- 1、开展“丰富的假期生活”主题队会，小结假期情况。
- 2、“提高交通安全意识，提高自我保护能力”交通安全教育月活动。
- 3、出好第一期星星火炬报
- 4、与二（1）班结对子。

5、组织观看红军长征的电影。

6、庆国庆“弘扬长征精神暨感恩的心”主题活动。

7、开展“体验爸爸、妈妈的辛苦劳动”为主题的活动，通过参观及亲自体验感受父母的辛苦。

十月份：

1、参加家庭生活实践活动，以“我会做一手好菜”为主题，为秋游活动做准备。

2、组织学生秋游。

3、参加首届“柳州创造”大中小学生科技创新竞赛。

4、校级广播操比赛。

5、参加第四届“小小科技博览会”。（主题：节约能源——从我做起）

6、校第三届亲子运动会筹备。

十一月份：

1、围绕“消防安全周”出好黑板报。

2、组织学生开展消防演习。

3、第三届亲子运动会。

4、参观博物馆。

十二月份：

- 1、参加法制宣传日活动。
- 2、围绕“禁毒日”或“法制宣传”出好黑板报。
- 3、庆祝元旦活动筹备。
- 4、庆祝元旦联欢会。

一月份：

- 1、参与感恩系列活动。
- 2、期考复习动员。
- 3、制定假期活动计划，进行假期生活指导。