

佣金合同英文(实用10篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

语言领域学期计划 小学语文语言文字教学工作计划篇一

认真开展我校语言文字工作，提升师生语言能力，优化学校语言形象，弘扬中华优秀传统文化，构建和谐语言生活，为把语言文字规范化示范校办好做出新贡献。

二、重点目标

- 1、夯实语言文字示范校、“经典诵读特色学校”成果，争创市级年度优秀。
- 2、持续开展“阳光朗读”活动。
- 3、对校级10个文明用语示范岗开展复评。
- 4、组织第_届“推普周”活动，创新推普工作。
- 5、教职工普通话培训达标；一、二年级学生开设《普通话与口语交际课程》，参加普通话水平测试，测试合格率达到85%。

三、主要工作

- 1、召开20__年语言文字工作布置会。总结20__年工作，科学研究谋划20__年工作，统一思想，提高认识，高度重视，将语言文字工作融入后示范校建设、教育教学、精神文明建设等中心工作，把语言文字工作贯穿在日常工作之中。

2、继续组织好“阳光朗读”活动。“阳光朗读”活动继续在内容、形式上不断创新。一是坚持早自习诵读，二是组织学生社团活动，三是举办经典文学作品系列讲座，四是校园文化艺术节举办学生诗文朗诵比赛，五是开展4月23日全国“读书日”活动；。

3、狠抓教职工、学生语言文字达标培训。针对个别专职教师还未达标、学生测试成绩合格率偏低、少部分教职工日常工作用语未能完全使用普通话等问题，开展语言文字规范化、标准化培训。加强普通话教学研究，提高普通话水平测试的测试质量及测试合格率。本年度将组织开设《普通话与口语交际》课程的学生参加普通话水平测试。

4、选送教师参加普通话省级测评员培训，提高师资水平。

5、为全市语言文字工作校长论坛、总结展示“十二五”时期学校语言文字工作成果经验做好资料准备。

6、对照“文明用语示范岗”评选标准，采取不定期抽查和定期检查形式，对成教部等10个“文明用语示范岗”进行考核及重新评价，确保示范引领效果，发挥典型作用。

7、精心组织第_届全国“推普周”活动。根据上级“推普周”活动总体部署，认真落实我校第_届全国推普宣传周活动方案，进一步创新“推普周”活动方式，提高广大师生的参与意识，扩大推普活动的辐射面和影响力。

语言领域学期计划 小学语文语言文字教学工作计划篇二

一、指导思想

全面贯彻《国家通用语言文字法》，尊重语言文字发展规律，自觉履行“大力推广和规范使用国家通用语言文字，科学保护各民族语言文字”的基本职责；以“赏识激励成才，细节积

聚成功”的办学理念为宗旨，营造良好的学校语言文字环境；坚持以构建和谐语言生活，提高师生语言素质和语言文字应用能力这一工作目标为切入点，全面实施素质教育，不断构建和谐活力的农村校园。

二、工作思路

根据我校的学生“七彩阳光”培养工程的具体要求，继续开展“读书”“练字”“锻炼”“礼仪”的系统训练；坚持推广普通话、推行规范汉字与弘扬传承中华优秀传统文化有机结合，全面推进“经典诵读”活动的深入开展，提高师生的语言文化素质。

三、具体工作

1、开展学校语言文字研究活动。

结合学校原来在此项工作中的经验，反思这项工作的不足之处，与学校的教研活动相结合，与语文主题教研活动相结合，与低年级的识字教学相结合，深入开展语言文字研究活动，使使用规范字、讲普通话成为校园中一道亮丽的风景线。

2、与少先队和教育处结合，开展社会用字规范性主题教育活动。

组织以教师、家长、学生为主体的社会用字管理监督员队伍，对社会用字进行动态管理，提高社会用字的规范水平。

3、加大语言文字规范化宣传教育力度，开展形式多样的语言文字规范化宣传教育活动。

(1)组织好推广普通话宣传活动，注重多方动员，全面参与。努力探索新的组织方式，针对社会语言文字应用热点问题，丰富创新宣传手段，创新活动的形式，加大宣传和规范引导

力度;进一步丰富网络宣传的内容,充分发挥网络宣传便利和快捷的特点,加大宣传力度。

(2)根据县语委办的要求,做好我校教师普通话等级证的换证工作。根据我校教师普通话水平,加大培训的力度,力求提高我校教师的二级甲等所占比例。

(3)继续在全校范围内开展经典诵读活动,各用每天抽出的中午二十分的时间,合理安排,定期检查评比,将经典诵读活动深入开展下去,不断提升我校师生的语言文字水平。并结合清明、端午等传统节日,各班开展相应的主题背诵展示活动。

(4)以我校的“文学社团”与“书法社团”为载体,鼓励学生认真、扎实、持久地开展学生的诵读、写字教学活动,引导“经典诵读”和写字教学向纵深发展。

语言领域学期计划 小学语文语言文字教学工作计划篇三

全面贯彻《国家通用语言文字法》,尊重语言文字发展规律,自觉履行“大力推广和规范使用国家通用语言文字,科学保护各民族语言文字”的基本职责;以“赏识激励成才,细节积聚成功”的办学理念为宗旨,营造良好的学校语言文字环境;坚持以构建和谐语言生活,提高师生语言素质和语言文字应用能力这一工作目标为切入点,全面实施素质教育,不断构建和谐活力的农村校园。

根据我校的学生“七彩阳光”培养工程的具体要求,继续开展“读书”“练字”“锻炼”“礼仪”的系统训练;坚持推广普通话、推行规范汉字与弘扬传承中华优秀传统文化有机结合,全面推进“经典诵读”活动的深入开展,提高师生的语言文化素质。

1、开展学校语言文字研究活动。

结合学校原来在此项工作中的经验，反思这项工作的不足之处，与学校的教研活动相结合，与语文主题教研活动相结合，与低年级的识字教学相结合，深入开展语言文字研究活动，使使用规范字、讲普通话成为校园中一道亮丽的风景线。

2、与少先队和教育处结合，开展社会用字规范性主题教育活动。

组织以教师、家长、学生为主体的社会用字管理监督员队伍，对社会用字进行动态管理，提高社会用字的规范水平。

3、加大语言文字规范化宣传教育力度，开展形式多样的语言文字规范化宣传教育活动。

（1）组织好推广普通话宣传活动，注重多方动员，全面参与。努力探索新的组织方式，针对社会语言文字应用热点问题，丰富创新宣传手段，创新活动的形式，加大宣传和规范引导力度；进一步丰富网络宣传的内容，充分发挥网络宣传便利和快捷的特点，加大宣传力度。

（2）根据县语委办的要求，做好我校教师普通话等级证的换证工作。根据我校教师普通话水平，加大培训的力度，力求提高我校教师的二级甲等所占比例。

（3）继续在全校范围内开展经典诵读活动，各用每天抽出的中午二十分的时间，合理安排，定期检查评比，将经典诵读活动深入开展下去，不断提升我校师生的语言文字水平。并结合清明、端午等传统节日，各班开展相应的主题背诵展示活动。

（4）以我校的“文学社团”与“书法社团”为载体，鼓励学生认真、扎实、持久地开展学生的诵读、写字教学活动，引导“经典诵读”和写字教学向纵深发展。

语言领域学期计划 小学语文语言文字教学工作计划篇四

【篇一】

一、指导思想

以“赏识激励成才，细节积聚成功”的理念为宗旨，营造良好的学校语言文字环境；坚持以构建和谐语言生活，提高师生语言素质和语言文字应用能力这一工作目标为切入点，全面实施素质教育，不断构建和谐活力的校园。

二、工作思路

以学校的“星光少年”评价为依托，开展“读书”“练字”大比拼活动；坚持推广普通话、推行规范汉字与弘扬传承中华优秀传统文化有机结合，全面推进“经典诵读”活动的深入开展，提高师生的语言文化素质。

三、具体工作

与语文主题教研活动相结合，与低年级的识字教学相结合，进行语言文字为主题的主题教研活动，使使用规范字、讲普通话成为校园中一道亮丽的风景线。

根据区语委办的要求，依据我校教师普通话水平，加大培训的力度，力求提高我校教师的二级甲等所占比例。

2. 与学校活动结合，提升语言文字工作的实效性。

组织以教师、家长、学生为主体的社会用字管理监督员队伍，开展“啄木鸟在行动”小分队活动，查找不规范社会用字，宣传规范语言文字知识，提高社会用字的规范水平。

开展“读书”“练字”大比拼系列活动。先在班内角逐出优

胜者，再参加学校级别的大比拼活动。

开展书法笔会活动。精选有书法特长的学生，组成书法小组，互相学习书写技巧，提升书法水平。

继续在全校范围内开展经典诵读活动，每周五早晨各班开展诵读活动，学校定期检查评比，结合教师节、十一等传统节日，各班开展相应的主题背诵展示活动。

以我校的“繁星文学社”为载体，办好校刊。

3. 与校外活动相结合，拓宽语言文字工作中的范围。

组织好推广普通话宣传周活动，注重多方动员，全面参与。进一步丰富网络宣传的内容，充分发挥网络宣传便利和快捷的特点，加大宣传力度。

【篇二】

一、进一步加强语言文字工作机构

1. 充实学校语言文字领导机构。作为学校语言文字工作的决策和指挥机构，学校语言文字工作小组由校长任组长，各学科组长为成员组成新的学校语言文字工作小组。

2. 各班级设班级推普员，负责班级日常推普工作。班级推普员在各年级语文教师的统一指挥下开展工作。

二、建章建制，加强语言文字工作综合管理

1. 推普例会制

学期初，召开语言文字工作组例会，根据上级部门的工作精神，商讨本学期学校语言文字工作的计划、工作重点；学期中

再召开例会，做阶段性评估；学期结束召开小结会，对存在问题商量决策。这样的例会制度会使学校工作有序开展，并在不断地反思中总结经验、发现问题、不断改进、积极创新。

2. 推普员培训制

一支素质良好的推普员队伍是开展好学校语言文字工作的有力保障。因此，将结合大队部培养小干部的制度，培养了一批能干的推普员。他们将管理班级语言文字工作，承担着组织开展啄木鸟小队活动的责任，肩负着督促学生、老师规范使用语言文字的任务。

三、与日常活动结合，增强语言文字工作的实效性

我们要把把语言文字工作纳入日常教学，纳入教学家长学校工作，纳入学校常规管理之中，增强语言文字工作的实效性。

1、纳入日常教学

一是充分发挥课堂主渠道作用，在各科课堂的听说读写中推广普通话和用字规范化。语文教师向学生推荐必读和选读书目(文章)，鼓励学生写读后感，提高学生的文化素养。二是开展丰富多彩的活动，通过“二赛一展”搭建用好规范运动语言文字的平台，激发学生的兴趣。组织全校学生进行硬笔书法大赛、“经典诵读”比赛、国庆演讲等。同时，学校也为教师搭建展示的平台，进行“教师规范字”书写比赛。

2、纳入家长学校和社区工作

九月份的第三周是全国推广普通话宣传周，我校将发动学生开展以下活动：一个学生带动一个家庭，学好普通话，更好地融入城市生活；学校、家庭、社区三方共同参加一次普通话宣传活动，将“推普”与实践活动结合起来。利用节假日走向社会等不同的时机寻找不规范用字、错别字，进行用字调

查，让规范使用语言文字活动深入持久地开展下去。

3、纳入学校的常规管理

学校每学期都要将此项工作写入计划中，始终把语言文字工作纳入学校的常规工作中。在三个方面下功夫：一是教师二字一话基本功训练：即粉笔字、硬笔书法训练和普通话训练；二是教师公开课，在上课环节上促进教师语言文字运用能力；三是对教育教学资料语言文字规范化进行检查：含计备课笔记、听课笔记、作业批改、学生评语、成绩册等资料的检查，坚持在教学评估和优质课评价中，将语言文字规范化列为重要考核指标。

4、渗透到学校各项活动中

(1)充分发挥学校艺术节和读书节的辐射作用，广泛开展语言文字工作，让学生在活动中锻炼，活动中成长。

(2)以庆祝各种节日为契机，将配合学校开展好诗歌朗诵、书法展览等活动。

1、将语言文字规范意识和应用能力纳入学生常规管理，在日常行为规范教育中将“自觉讲普通话、自觉写规范字”作为重要内容，在评先评优中将语言文字规范意识、语文综合能力纳入考评内容。

2、做好规范用字的检查和整改。学校对照部分，逐条检查、落实整改。对学校的名称牌、公文、印章、信封(笺)、名片、文书、标志牌、指示牌、电子屏幕、标语(牌)，颁发的各种奖状、证书、牌匾、各种活动的会标、张贴物、校刊、宣传材料、撰写论文、教师教案、板书、批改作业、评语、试卷等用字进行检查，对不规范用字和拼音进行纠正。学校语言文字工作领导小组对学校 and 教师的规范用字情况进行督导检查。

新的一年，为使我校语言文字工作适应有关要求，面对新形势，我们将解放思想、实事求是，不断开拓，积极进取，不断开创语言文字工作的新局面，不断提高我校语言文字工作的水平。

【篇三】

一、重视引导，健全机构

在领导小组的领导下，语言文字办公室的具体成员尤其是语文备课组长和班主任要认真做发落实工作，围绕“严管理、重落实、创特色”的总体思路开展工作，既分工明确，又团结协作。惠风书社拟设学生社长和总务各一名，授课和开放时间亦作相应调整。具体安排由指导老师和学生会讨论后再定。

二、加强学习，多方宣传

根据一年一度的“推普周”的要求，开展学习和宣传工作。学校将利用平时政治学习和业务学习的时间组织全校教工认真学习《中华人民共和国国家通用语言文字法》等法规文件。

学校要一如既往地利用升旗仪式、校宣传窗、班级黑板报、小报、永久性标语牌等途径和载体，加强“讲普通话、写规范字”的宣传，增强全校师生的语言文字规范化使用意识。特别重视“推普周”工作，认真组织好学校的内外宣传：制作宣传版面、分发推普宣传单，积极搞好推普宣传，加大语言文字规范化工作的力度。要抓紧时间，将“推普周”之前在静心楼和宏远楼两边的原黑板报改为推广普通话和规范字的宣传栏，以加强宣传力度，普及相关知识。

各班要精心布置教室内外环境，规范用字是班级文化建设的重要内容和途径，要教育每位同学积极行动起来，通过检查身边的牌匾、标语、黑板报等活动，净化语言环境。要特

别重视班训和其他励志语用字的规范和内容的高雅，同时，今年高三年段的教室前*不能再张贴高考励志对联□

1. 面向全体教师，推广普通话。

重视对广大教师的普通话素养、运用规范汉字能力的培养和训练。除召开教师语言文字规范化专项工作落实大会，组织教师学习，以强化教师说普通话、写规范字的意识外，学校还将聘请校内普通话水平较好的老师对普通话水平较弱的教师进行普通话培训，鼓励教师积极参加普通话培训和测试。学校要求教师率先垂范，在工作、学习、生活中讲标准普通话、用规范字。

2. 以语文学科教学为主，开展切实有效的活动，提升学生的文学素养。

为使推广语言文字的工作辐射所有学科，本学年我校要求师生必须讲普通话、写规范字，同时规范学生用语、用字行为。学校每周三、五的早读课倡导“经典美文诵读”，学生聆听优秀的文章，接受美的熏陶。每班每学期举行一次班内“钢笔字书法”优秀作品展示，使语言文字规范化内容分层次、分阶段落实，强化与常规相结合，潜移默化地让学生说普通话、写规范字，以期收到显著成效。

3. 举办好我校常规的语言文字方面的竞赛。

拟举办两次以上的书法(规范汉字比赛)。其中9月初举办一次规范汉字比赛，以选拔省规范汉字书写大赛的选手;201x年1月举办一次新春师生书画大展和传统名篇配乐朗诵比赛。广大教职员工加大宣传力度，同时抓紧时间训练。其他如实用硬笔书法比赛、汉字听写大赛、演讲、辩论和语言知识竞赛等由语文组、团委和学生会视具体情况另行组织。

4. 积极做好每年的“推普周”活动。

“推普周”活动中，学校将组织规范用语用字知识讲座、规范用语用字知识竞赛征文评比、小记者小主持人口语竞赛等活动，各班以“讲普通话、用规范字”为主题开展班队活动。专门组织部分学生对我们身边的规范化用语、用字情况进行了调查、研究，撰写了研究性小论文。通过这一系列活动的开展，让学生切身体会到说标准普通话、用规范化汉字对我们生活、学习、工作产生的影响。

5. 适当放手给学生，让惠风书社办得更好；重视《书法》、《朗诵》和《咬文嚼字》等选修课的开设。

6. 拟邀请我校校友、青年书法家李春先生来校开设书法讲座。

语言领域学期计划 小学语文语言文字教学工作计划篇五

认真开展我校语言文字工作，提升师生语言能力，优化学校语言形象，弘扬中华优秀传统文化，构建和谐语言生活，为把语言文字规范化示范校办好做出新贡献。

二、重点目标

1、夯实语言文字示范校、“经典诵读特色学校”成果，争创市级年度优秀。

2、持续开展“阳光朗读”活动。

3、对校级10个文明用语示范岗开展复评。

4、组织第_届“推普周”活动，创新推普工作。

5、教职工普通话培训达标；一、二年级学生开设《普通话与口语交际课程》，参加普通话水平测试，测试合格率达到85%。

三、主要工作

- 1、召开20__年语言文字工作布置会。总结20__年工作，科学研究谋划20__年工作，统一思想，提高认识，高度重视，将语言文字工作融入后示范校建设、教育教学、精神文明建设等中心工作，把语言文字工作贯穿在日常工作之中。
- 2、继续组织好“阳光朗读”活动。“阳光朗读”活动继续在内容、形式上不断创新。一是坚持早自习诵读，二是组织学生社团活动，三是举办经典文学作品系列讲座，四是校园文化艺术节举办学生诗文朗诵比赛，五是开展4月23日全国“读书日”活动；。
- 3、狠抓教职工、学生语言文字达标培训。针对个别专职教师还未达标、学生测试成绩合格率偏低、少部分教职工日常工作用语未能完全使用普通话等问题，开展语言文字规范化、标准化培训。加强普通话教学研究，提高普通话水平测试的测试质量及测试合格率。本年度将组织开设《普通话与口语交际》课程的学生参加普通话水平测试。
- 4、选送教师参加普通话省级测评员培训，提高师资水平。
- 5、为全市语言文字工作校长论坛、总结展示“十二五”时期学校语言文字工作成果经验做好资料准备。
- 6、对照“文明用语示范岗”评选标准，采取不定期抽查和定期检查形式，对成教部等10个“文明用语示范岗”进行考核及重新评价，确保示范引领效果，发挥典型作用。
- 7、精心组织第_届全国“推普周”活动。根据上级“推普周”活动总体部署，认真落实我校第_届全国推普宣传周活动方案，进一步创新“推普周”活动方式，提高广大师生的参与意识，扩大推普活动的辐射面和影响力。

语言领域学期计划 小学语文语言文字教学工作计划篇六

以贯彻落实《国家通用语言文字法》为核心，市、区语言文字工作精神为指导，以提高我校全体师生普通话和汉字规范化的意识和水平为目的，扎实做好我校语言文字规范化的工作，努力提高我校语言文字工作管理水平，规范化水平，进一步推动语言文字工作制度化、规范化建设。

做好校园普通话推广工作；做好汉字规范化推广工作；抓好学生语言文字基本功训练；抓好我校教师语言文字规范化管理；争创区“语言文字规范学校”。

（一）加强组织领导，建立管理网络。

建立管理有效、机构健全的学校语言文字工作机构网络是开展此项工作的必要保证，为此，我校特建立各级管理网络，全面开展学校语言文字工作。

4、各班语文教师负责班级全体学生的语言文字的培训与检查。

（二）制度严格规范，工作有条不紊。

1、健全学校语言文字工作制度。将语言文字工作纳入学校工作计划并加以实施。学校语言文字工作领导小组负责对学校语言文字工作的整体规划、组织、协调和管理考核。

2、将语言文字规范化要求纳入学校管理常规。

（1）将语言文字规范化要求纳入学校精神文明建设和校园文化建设的重要内容；将教学用语用字规范纳入学校管理常规，要求教师在课堂教学和日常教育中使用普通话。

（2）在板书、批改作业、备课中使用规范字，听课评课等教研活动中用语用字规范化；将普通话和规范字使用能力纳入

教师业务考核、职务晋级、业务学习、教学基本功训练，评优评先等的基本内容和条件。

(3) 结合学校“推门听课”活动，开展教师课堂教学用语规范化调查。

(4) 积极落实，严格按照国家标准，实行教师持普通话等级证书上岗制度；将语言文字规范意识和应用能力纳入学生管理要求，要求学生“在必要场合自觉讲普通话、写规范字”并检查落实，将语言文字规范意识、语文综合能力等纳入各类学生评优评先活动的基本条件。

(三) 加大宣传力度，营造良好氛围。

1、校园内大力加强语言文字规范化宣传、营造良好的育人环境。在校园内教学楼、办公室及其它公共场所设固定宣传牌、固定宣传栏；在校园广播、班级黑板上进行专题宣传；在各班级开展语言文字手抄报评比活动，增强规范意识。

2、渗透到德育和社会实践活动中。在教职工会议、教研组会议上对教师进行语言文字法律法规、方针政策、规范标准及相关文件的宣传和学习；在学校的“红领巾”广播站上及班会课开展的主题班会活动上对学生进行宣传教育。扩大推普活动范围和宣传力度，做到学校、家庭、社会三结合，从而使语言文字工作向更大范围的发展。

3、充分发挥语文课的主渠道作用，加强对学生语言文字应用能力的培养。在语文教学中切实加强对学生听说读写能力的教学和培训，根据不同年级段制定相应的符合学生实际的语言文字能力培训要求，在语文课堂教学中，对听说读写能力的训练常规化。

4、将语言文字规范教育渗透进各科教学。鼓励各学科教师通力合作，在培养学生表达能力、阅读能力、写作能力等方面

积极探讨，提升学生的语言文字能力。课程教学处定时对教育教学资料进行语言文字规范化检查，包含教学进度、计划、备课笔记、听课笔记、作业批改、学生成长手册等资料的检查；定期组织教师进行各类公开课竞赛，并在听课、上课、评课、教学反思等化环节上促进教师语言文字运用能力。

（四）以活动促师生对语言文字运用能力的提高

（2）积极开展语言规范化的行动，各中队组织各班同学互查普通话用语和作业用字规范化，并检查校园内的名称牌、标志牌、标语等凡有文字的地方是否用字规范，还要求每位学生担任小小推普员，向自己的父母推广普通话，让推普活动走入家庭、走进社会。

（3）抓好落实“三结合”。教师结合备课练钢笔字，结合板书练粉笔字，结合写字课自练毛笔字，每学期针对教师进行书法比赛，评出一二三等奖，分硬笔书法、软笔书法、粉笔字三类。

（4）继续培养一支工作能力强，有责任心的学生推普员队伍，特别是对低年级学生推普员的培养。

语言领域学期计划 小学语文语言文字教学工作计划篇七

1、以“全国第十届推普宣传周”为契机，学习、宣传和贯彻《中华人民共和国国家通用语言文字法》，加大语言文字宣传力度，广泛争取社会各界的关心，营造语言文字规范化的良好校园氛围。

2、修改、健全学校推普网络，进一步规范推普工作，要求校内外各项活动说普通话，写规范字，并做好资料积累。

3、营造校园读书氛围，让学生在各项读书、征文活动中学习和运用祖国语言文字，感受祖国语言文字的魅力，提升学校

文化品位。争当首批xx市语言文字规范化示范校。

- 1、将语言文字工作与深化素质教育、提升学校整体办学水平进一步紧密结合。
- 2、将语言文字工作进一步向社会辐射，由学校延伸到家庭、社区，将其与积极参与语言文字规范化示范校活动结合起来。
- 3、着力开发具有人文内涵的校本课程，把学校现有的部分综合实践课题进行充实完善。在开展课堂教学改革、推进拓展型课程的进程中，充分关注语言文字的教育教学目标指向，使学校的校本课程以丰富的内容，多元的跨学科资源，灵活的学习方式，成为推进语言文字工作的新的增长点。

学期初，召开语言文字工作组例会，根据上级部门的工作精神，商讨本学期学校语言文字工作的计划、工作重点。学期中期再召开例会，作阶段性评估。学期结束召开小结会，对存在问题商量决策。这样的例会制度会使学校工作有序开展，并在不断地反思中总结经验、发现问题、不断改进、积极创新。

一支素质良好的推普员队伍是开展好学校语言文字工作的有力保障。因此，我们将结合大队部培养小干部的制度，培养一批能干的推普员。他们将管理班级语言文字工作，承担着组织开展“精灵小队活动”的责任，肩负着督促学生、老师规范使用语言文字的任务。学校还将通过一系列的培训活动，增强推普员的责任感和推普能力。时时监督学校的每一处角落的用字、常常提醒身边的小伙伴和老师规范用语。

每年的推普周活动是我们学校的一大亮点活动。组织好第十届推普周活动，我校将在前几届的基础上，进一步拓展宣传领域，加大宣传力度，创新方法手段，扩大影响，努力做好第十届推普周工作，创设良好的语言文字规范化的舆论氛围和校园环境。

结合我校国学研究会的研究主题，我们将编写适合学生诵读的古诗文校本教材，每天利用晨检时间进行“每日一文”诵读和背诵，使学生在诵读中初步感受语言文字的韵律美，使学生们在轻松的环境中积累古诗文，并切实提高学生应用语言的能力。学校语言文字工作小组的师生将定期进行巡视、记录，并把各班诵读的情况纳入教师考评和优秀团队的评比之中。

1、为切实培养学生良好的口语表达能力，使每一个附小的学生都有一张能言善辩的嘴，能用流利的普通话条理清晰、语言流畅地进行交流、辩论和演讲。本学期学校将继续开展“读好书、会读书”的争章交流会活动。为学生搭建交流的平台，旨在通过争章交流活动，激励、激发学生说好普通话、提高普通话口语表达水平的愿望和兴趣，进而根据争章标准加强自我操练、自主实践，逐步养成良好的听说态度和语言习惯，逐步树立语言文字规范意识；推动我校切实加强对小学生普通话应用能力和口语交际能力的训练，为提高学生的综合素质打下扎实的基础。

2、以读书活动为载体，开展多层次的朗诵、书法、普通话演讲及语言文字知识比赛活动。本学期将针对学生的读书情况在校园网上创建“附小网上书店”，让学生把读过的好书积极上传到“附小网上书店”中，推荐给全校同学阅读，并针对推荐的书籍内容在班级中或网上开展读书论坛和朗诵演讲活动。

3、结合推普宣传周发动全校学生开展一次征集推广普通话宣传口号、宣传画或电脑动画的主题竞赛活动。

4、结合语文教学目标在低年级学生中开展一次硬笔书法比赛，在中年级学生中开展一次规范字测试比赛，在高年级学生中开展一次习作比赛，通过这“三个一”活动，切实提高学生语文学习水平，学会规范用字、正确读音。

5、综合实践活动是运用语言文字的广阔空间。在包罗万象的社会文化领域中，有着极其丰富的语言文字教育资源，因此本学期我们将结合学校已制定的部分综合实践课题在实践中着力开发和活用这些资源，创造性地开展综合性活动，拓展学习领域，突破学习时空，让学生走出校园、走向生活，并通过集体合作创建实践报告，设计快乐作业等形式，多方面提高学生的语言文字应用能力。

1、力求在网管员的协助下，开辟语言文字宣传阵地。修改、健全学校推普网络，采取层层负责制，做好资料的积累与上传，从而加强推普力度，提高推普效果。

2、深入开展推广普通话工作，积极组织好第十届推普周活动。

3、学校推普工作领导小组将担负起学校语言文字工作的宣传和落实任务。主管业务的校长负责制，统一部署，教导处监督检查，各个学科组长监管本组、本学年，在常规教学中规范用语用字，在开展的各项活动中相互学习，逐步提高，并及时做好检查和记录，列入考核。

4、在教学常规检查活动中把说普通话和写规范字及有感情的朗读作为教师基本功内容之一。

总之，作为基础教育的小学阶段，我们深刻地认识到：语言文字工作，既是我们教学中重要的组成部分，也是我们提高学生基本素质的重要载体。我校将针对计划，继续采取切实可行的措施，不断提高师生规范地使用语言文字的意识，不断提高教师和学生应用语言文字的能力和表达水平，为全面提高我校教师和学生的素质、进一步提高我校的教学质量、进一步提高我们的整体办学水平而作出不懈的努力。

语言领域学期计划 小学语文语言文字教学工作计划篇八

为进一步加快我校通用语言文字规范化、标准化工作的进程，

深入宣传《国家通用语言文字法》，以创建市级语言文字规范化示范学校和国家二类城市语言文字工作评估验收为契机，围绕学校中心工作，全面贯彻语言文字工作的“三纳入一渗透”的要求，加强组织、制度建设，扎实做好常规管理工作，保持工作特色，加大宣传力度，促进我校语言文字工作的深入开展。

1、学习、宣传和贯彻《中华人民共和国国家通用语言文字法》，加大语言文字宣传力度，营造语言文字规范化的良好校园氛围，努力创建市级语言文字规范化示范校、提升学校良好形象，展示学校特有的风采。

2、健全学校语言文字工作网络，进一步规范语言文字工作，对照语言文字验收指标，结合学校中心工作，与各处工作整合，扎实有效开展语言文字活动，按时认真做好资料的积累和归档。

3、营造校园文化氛围，让学生在各项读书、诵读、征文、讲故事、规范书写比赛等活动中学习和运用祖国语言文字，感受祖国语言文字的魅力，提升学校文化品位，推进全校用语用字的规范化。

4、重点做好20xx年5月国家二类城市语言文字工作评估验收和今年9月“第16届全国推广普通话宣传周活动”。

□□在校长室统一领导下，语言文字管理网络机构正常运作，定期召开语言文字领导小组会议，从学校中心工作出发，全面部署学校语言文字工作。

(2) 各班级设班级推普员，负责班级日常推普工作，注重抓日常管理。实行推普员不定期交流汇报制度和推普员培训制度，努力打造一支素质良好的推普员队伍。

2、优化校园语言文字环境，提升规范运用语言文字水平

(1) 常设推普标语牌，按需进行宣传标语和横幅的张贴，利用班级板报、学校博客、宣传板、会议等形式，经常性宣传语言文字工作。

(2) 政教处、大队部组织大队委员、推普员定期检查校园语言文字规范化使用情况，重点检查各班级墙报、黑板报和推普角等班容班貌情况。

(3) 规范教师的课堂用语，采用推门听课和上研讨课的形式检查教师的课堂用语，对担任教学任务的教师普通话应达到二级乙等水平，特别是语文教师要加强语文文字水平的提高，力争达到二级甲等水平。

(4) 规范学生在校文明用语，要求全校学生在校园内必须坚持说普通话，并通过教师指导与培训，进一步提高学生普通话水平。

(5) 教导处、语言文字领导小组成员一起深入课堂，定期检查、调查师生在课堂、校园活动、会议等方面使用普通话情况，并及时反馈检查情况。教导处将定期的抽查学生作业本，督促学生用字达到文字规范要求。