

最新手机维修小组工作计划 小组工作计划书(优秀5篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

手机维修小组工作计划 小组工作计划书篇一

增强自信心

成长小组

- 1、帮助每个成员认识和了解自我的自信心现状从而全面准确的认识自我。
- 3、协助成员增强自我，独立自主，帮助成员自我培养对未来充满信心，勇敢面对新生活的挑战。
- 4、帮助成员勇于自我表现，不再依靠别人的期望来生活，提高社会关键交往能力，增强发展人际关系的能力。

小组成员大约为8-12人，他们的问题是缺乏自信心，渴望改变自己，提高自信心的大一新生。宣传方法包括同学老师介绍、班级宣传等。报名期限20xx年x月。甄别及确定小组成员的程序是自愿报名并经过挑选，额满即止。

教师或会议室或操场

游戏道具、小组简介宣传单、相机等

郝志成老师

1、见面会：

活动介绍：

- (1) 组织者/领导者介绍小组规则
- (2) 组员介绍（打乱原来座位次序，前一人进行自我介绍，下一个同学重复前一同学名字，并且进行优点轰炸。）
- (3) 互相鼓励（组员互相说出在见面会中发现对方的一些优点）
- (4) 说出心目中的自己（每个组员都大声喊出自己想要改变的缺点，并说出自己想变成什么样的人）。

目的：让成员了解参加这个小组所必须遵守的规则；并使成员能够尽快彼此认识；使组员能够更加清楚的认识自我；让小组领导者能够更加清楚的知道、了解每一个成员。

2、技能表/能力表（列出自己的优点）：

活动介绍：

- (1) 在纸上列下你曾经比较成功完成的一件事情，并于其后想想完成这项工作需要有哪些技能，并将之列下。
- (2) 回顾你所曾受过的教育、所修的课程，在这些过程中，你学会了哪些技能，将它们列下来。
- (3) 再想想你平时常常从事的活动，列下这些活动需要的技能，继续扩充你的技能表。
- (4) 请回想一次你在工作（不是单指职业，指你曾做过的事）学习上所曾经历的一次高峰经验（意指很快乐、很感动的一刻），与你旁边的同学分享这次的经验，并分析在这经验中

显现出你的哪些能力，把它列下来。将组员分为特定小组，分享彼此所列的能力表。

目的：让组员看到自己的优点，发现自己的优点；让组员肯定自我，提高自信心；让成员挖掘自身潜能，培养一种积极的自我肯定，增强自信。

3、放松自我

游戏介绍：

（1）认识我，你很幸运（所有人在小组内自由走动，遇到想与之交流的那个人停下，握手作自我介绍，然后说”认识我你很幸运，因为我具备许多优秀品质，比如说……”至少说出四种优秀品质）

（2）互相鼓励（每个组员都大声说出其他组员的至少2个优点，并以“认识你我很高兴”来结尾）

目的：这一阶段主要是通过与其他组员的游戏来加深组员的感情沟通，来放松自我，缓解各种压力，感受自信与人交往的快乐；进一步对自我进行了解，增强自信。

4、笑迎未来：

活动介绍：

（1）互赠祝福（让每一位组员都写下对其他组员的祝福语）

（2）歌曲（所有组员同唱《相亲相爱一家人》）

（3）组员互相告别（组员各自都以自己特有的方式与组员成员告别）

目的：巩固本次小组活动，在融洽的气氛中结束小组活动。

手机维修小组工作计划 小组工作计划书篇二

以党的十x大精神为指导，以科学发展观为统领，按照“抓学习，抓规范，抓特色”的党建工作思路，结合我校实际情况，紧紧围绕教育教学中心工作，切实加强领导班子和党员干部队伍思想作风建设，充分发挥学校基层党组织的政治核心作用、战斗堡垒作用和__的先锋模范作用，聚集推动学校发展的正能量，为我校教育的持续、健康、均衡、和谐发展，提供强有力的思想、组织和作风保证。

二. 总体目标

一个中心：做学生喜欢的教师，办人民满意的学校；两个目标：争创基层先进党组织和优秀党员；三个重点：支部建设、队伍建设、校风建设。

三. 主要工作

(一) 以创建学习型党组织为依托，切实提高党员干部素质

认真学习、宣传、贯彻党的__大精神，深入开展社会主义核心价值体系学习教育活动，坚持党员理论学习和教育培训制度，积极创新党员教育的内容和方式方法，扎实做好广大党员、教师的思想政治工作，促进党员干部牢固树立正确的世界观、事业观。广泛开展争创学习型党组织、争当学习型党员活动，深入推进学习型党组织和学习型干部队伍建设，建立和完善党组织学习考核评价机制，确保我校党员学习活动有序、务实、高效的开展，不断促进和提升党员干部素质。

(二) 着力加强党小组建设

1. 加强党小组自身建设。进一步健全和完善党小组的各项规章制度建设，依章办事，充分发挥党员的模范先锋带头作用，加强民主管理。紧紧围绕教育教学的中心工作，多开展富有

成效的各种活动，制定目标要与学校教育教学工作有机结合，促进党员目标责任制的落实，不断提高基层党建工作的针对性和实效性。

2. 加强党员自身建设。一方面要时刻更新自身的知识，提升自身的思想觉悟，争取以教育教学工作为载体，打造一支党员教师队伍，每个党员教师争取做到受同行公认，受学生欢迎，受家长信赖的优秀教师，从而体现党员的先进性和模范性。

(三) 以推进党风廉政建设为重点，大力维护教育良好形象

1. 深入开展师德师风整顿活动，贯彻落实党的__大会议精神，积极宣传关于师德师风整顿的若干要求和规定，坚决避免党小组内的党员教师在师德师风方面出现问题。

2. 加强党员教师的廉洁从政教育，教职员工的廉洁从教教育，青少年学生的廉洁修身教育，提高广大教职工爱岗敬业、廉洁从教的意识，增强广大学生规范做事、遵纪守法的自觉性，营造风清气正的校园环境。

3. 分层树立榜样，突出先进性作用。在普通教师中树立党员的榜样。党员教师要勇挑重担，工作敢为人先，做出一流业绩，为党组织增光添彩；在普通党员中树立优秀党员的榜样。要树立忠诚党的教育事业、几十年如一日、永葆党员本色的老党员的形象；要树立新形势下爱岗敬业、访贤求师、廉洁自律、求真务实、锐意改革的学校领导班子中党员的形象；要树立自觉加强党性锻炼，保持党员先进性，发挥党员先锋模范作用的光辉形象。

4. 围绕学校中心工作，履行职能，使教职工在学校改革、发展、稳定中更好地发挥主力军作用。要加强教工之家的硬件建设，开展丰富多彩的文体活动，丰富教职工的业余文化生活，充分调动教职工的工作积极性。

手机维修小组工作计划 小组工作计划书篇三

第一、学会倾听。“学会倾听”就是学会与人交谈时，克服浮躁之气和轻漫之举，做到认真而仔细地听取别人的发言，不随意打断或插话。合作小组成员必须听清老师的提问要求，听懂小组分工的要求，听明白其他同学的发言，同时也要听得了表扬之词，听得进批评之音。俗语说：“三人行必有我师”。学会倾听能使我们取长补短，弥补自己考虑问题的不足，也能使我们能举一反三，触类旁通。

第二、学会质疑。在小组活动中，在肯定别人优点的时候，还要敢于质问。如果有疑问，应立即追问为什么，而不要害羞，不做声；有不同的见解和意见时，要敢于提出，大胆质疑；想到了同学们没想到的，没说完的，要勇于补充。这样就会使我们的课堂更加富于生机。

第三、学会表达。仅仅会听是不够的，每个学生必须学会表达。在课堂教学的许多时候，经常只有那么几个学生举手，一些学生在参与小组合作讨论时发言很有价值，等到全班交流时却没有了声音，也有一些学生表达不够清楚。为此，教师要调动所有学生的参与欲望，培养学生敢说的勇气，把一些能够容易表达或简单的问题让不爱发言、学习比较困难的学生来回答，并给予他们肯定与鼓励，使他们能够有表现自我和获得成功的机会。第四、学会遵守组织纪律。合作往往是小组化的学习，人数不多，但必须在一定的组织纪律约束下进行的，要避免不必要的吵闹和争论。当然，这里所指的纪律不是把学生管死，不给学生自主学习、自主活动的空间，而是通过一定的纪律让学生在合作中“活而不乱”。

教师是小组合作学习的组织者、调控者，又是直接参与者，出示了讨论题后，组织学生合作研讨时要科学的调控时间。

第一、独立思考的时空。出示讨论题后，要留给学生看题审题的空间，让学生看清讨论题、明白题意，诱导学生联想、

猜想，唤起学生主动合作学习的功能，诱发对问题的思考，让学生做好小组合作学习的物质和思想准备。

第二、合作研讨的空间。这一环节应发挥组长的职能，以小组为单位展开有序的讨论，合作实践、合作操作。教师这时既是组织者，又是参与者，教师要行间巡视，及时地给学生诱导、解难释疑、把握航向，及时地了解掌握第一手信息，并及时进行调控。第三、组织交流的空间。各小组讨论后，由组长向全班学生汇报讨论结果，本组的组员及其他学生认真听，并大胆发表补充意见或不同见解，学会评价自己和他人。教师应常用鼓励性的语言，如：“你别急，慢慢计划”，“你能代表你们小组谈谈看法吗？”，“你的见解真巧妙啊”等，让学生感受到教师的信任和期望，增强自信心。

物理的学习过程是发现问题解决问题的过程，小组合作学习则是通过合作交流发现、解决问题，加深对问题的理解，提高学习效率。精心设计问题是提高小组合作学习有效性一个重量方面。

第一、选择有价值的问题，让学生开展讨论学习。

问题也就没有必要在课堂上组织学生合作学习。选择有思考价值的问题，引起学生大脑皮层的高度兴奋，并能使学生产生强烈的求知欲望。受到这种顺从欲望的驱动，学生的学习过程往往会变得主动而有生机。这样激发了学生的学习兴趣，使学生会产生强烈的合作欲望。

第二、设计问题应具有开放性。

开放性的问题解法多种多样，结果不是唯一的，对学生有很大的吸引力。同时，这样的问题学生往往考虑的不够全面，个人独立思考会发生一定困难，急需要与其他同学进行交流。合作学习给他们提供了一个展示自己，让别人理解自己的平台。在合作交流中，彼此观点不断碰撞，有争议的问题会变

得明确，对知识的理解也会更加深刻。

合作学习是课堂教学中的一种方法，而不是教学方法的全部，并不是任何时候，任何场合都可以进行合作交流，教学中不能为了合作而合作，要根据实际的教学内容和学生的学习状况，相机设置合作学习。

对小组合作学习进行科学的评价是非常重要的，它是小组合作成功发展的关键。良好的评价机制，能使小组合作学习更为有效的开展下去，才能激发学生的合作兴趣。

第一、小组合作的评价要把学习过程与学习结果结合起来，侧重于对过程的评价。要改变以往只注重学习结果的评价。每次都要以充满期待的心理来评价学生，根据好、中、差三种学生的发展制定不同的评价标准，对达标者同样给予评价，同时引导学生自己与自己比较，从中找出个人的进步，消除学困生的自卑感，增强学好物理的信心。

第二、对合作小组集体的评价与小组成员的评价相结合，侧重于小组集体的评价。其中以小组合作的整体表现为主要标志，要改变过去以个人成绩为评价标准，以个人为奖励对象的做法。因为合作学习是依靠学生之间的互学、互帮、互补、互促达到提高学习效率，共同进步的。

第三、采用多样化的评价和奖励机智，引导学生明确学习方向，充分给学生一种良好的学习动力，促进小组合作学习的有效开展。

另外，小组合作，应使学生在比较自主、和谐和宽松的气氛中互相探讨，培养学生的合作精神；组际竞争，有助于增强学生的集体荣誉感，激发潜在的学习能力。

总之，小组合作学习的有效实施不是一朝一夕能够达到的，在通过一点一滴的积累，真抓实干的努力，相信一定会逐步

走向成功的。

手机维修小组工作计划 小组工作计划书篇四

作为一名“老资格”的班主任，例行公事已经顺手拈来，不再是什么难事了。当然“老拳顺手，老酒顺口”，走老路，行老套也未尝不可，但时代在进步，班主任也要“与时俱进”。我们学校实施班教小组共同管理班级，我作为一名管理成员之一，在班级管理期间，我认为一位管理人员“身正为范”的重要性。初二年级是初中阶段的重要年级，如果没有带好，就会留下不少后遗症，贻害学校的就不只是一年，而是几年，给学校的教育工作带来很大的麻烦。因此，我觉得初二班级管理工作是学校教育工作的关键。

本学期我想采取以下几个措施：

集体的力量是无限的。集体主义精神是在活动中产生的，因此，我组织互帮互学活动。通过活动加强学生之间的协作精神和团体意识。这样既能在班级的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

在活动中选拔班干部。选拔和培养好班干部，使之形成坚强的集体核心，是班集体建设的一件大事。所以应认真选拔。班干部不是班主任封的，也不是终身制的，而是在实践中脱颖而出的，所以要通过集体活动和学生的实践活动来选拔干部。一个班级成员只有在实践活动中表现出良好的品质和出众的才能并得到学生群体认可时，才可能被拥戴为干部。通过活动，比如演讲、卫生劳动、分发课本等活动，从中发现并挖掘有头脑、有能力、有口才、有吃苦精神、有自信心、有主人翁意识的人才，然后，让他们自己选择班干部的职位。这样选出来的班干部才有工作热情，责任心强，有强烈的竞争意识，有工作的魄力。

班委会成立之后，尽快使他们明确自己的职责，老师要大胆放手，把一些具体事务派下去，建立层次分明的立体型管理体系。同时，给予定期的指导监督。这样，班干部的工作能力有了很大的提高，更重要的是培养了他们的主人翁意识和责任心。一方面，我通过各种方式让学生在自我意识的基础上产生进取心；又注意指导学生如何进行自我管理和自我设计、自我组织活动。另一方面，我有效地利用好每一次的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。使我班在学校的各项考试和管理评比中都取得了良好的成绩。

后进生的教育历来是我们工作的难点。在这方面，我以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们真诚相待，耐心相帮，及时对后进生加强心理疏导，让他们认识到自己的价值。

有意义的活动有利于学生的成长。在今年，我还采用各种方式开展活动，试图提高活动的质量和水平，收到了很好的效果。如开展“to be honest and to be creditable”主题班会公开课，深受师生的好评。

一个人如果没有理想，就好像大海上一艘迷失方向的船，飘到哪儿算哪儿，没有目标，就没有动力。因为只有让学生明确了自己的奋斗目标，他才会把它转变成学习、生活的动力。他们明白实际与理想之间存在的差距，但这差距并非不可逾越，而是可通过自己的努力去跨越，并要求学生制订学习计划，把对理想的追求转化为学习动力。

总之，“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”。作为一名普通教师和班教小组管理人员，我想只要我留心，每天工作，每天创新，每天反思，每天积累，就一定能够取得理想成绩。

手机维修小组工作计划 小组工作计划书篇五

鉴于我校有外国留学生来学习汉语这一优势，综合各方面因素考虑，策划此次与留学生联欢活动。希望通过本次活动，为班级同学提供与留学生接触的机会，了解其学习汉语的目的和大致过程，同时，可以了解更多关于不同国家、不同背景下的不同文化。本次活动将融入中国元素，使留学生们更深刻地感受中国文化，丰富留学生活，也有益于加深与外国友人之间的交流。

二、活动安排

时 间：十月二十九日（第十周星期六）

活动地点：长沙理工大学活动中心

参加人员：文法学院汉语言文学专业、各国留学生及有意参加的长沙理工大学在校学生。

三、前期准备

（1）现场布置：在教室四周墙壁交错悬挂2个中国结，2副书法作品，2副对联；教室的布置把课桌摆放在四面，把教师的中间地方空出来，以便同学们开展活动；座位安排：活动时，全体学生交错围坐在每一桌边；适时桌上将摆放两根艺术蜡烛（或花束）；音响设备一套。

（2）准备工作：包括布置场所需要的器材、道具，制作本次活动所需的ppt等；准备相关奖品和礼品。我班将以班级的名义为留学生准备一个有中国特色的礼物（中国结和一副书法作品），作为此次活动的留念。

（3）活动准备：提前进行排练。同时要和留学生及时沟通，保证留学生节目的质量。

四、活动流程

(1) 进场：按一位中国学生一位外国留学生依次入座。由工作人员牵引至自己的位置。

(2) 活动过程

1. 主持人致开幕词：主持人为一位中国学生和一位外国学生担当，主持人在活动开始前要极大地活跃活动的气氛，简单明了阐述这次活动的目的和意义。

2. 一位国际交流中心的老师发言阐述活动的意义：这位老师可选择文法学院的王彩霞老师，王老师不仅在大一给我们上过课，跟大家很熟悉外，王老师现在还担任留学生的汉语老师，且在留学生之中有很好的威望。

3. 自我介绍：而后中外学生嘉宾分别发表了主题演讲，来自某某国家的xx[]名单还未确定)分别阐述了自己国家的政治、经济、文化等国情；来自文法学院的xx[]名单未确定)同学则分别介绍了建国以来我们的饮食、中国的传统节日和长沙的名胜小吃等。

4. 互动环节：老鹰捉小鸡。老鹰捉小鸡十分具有中国特色，节目简单、轻松、愉快，很能调动现场气氛，为活动的进一步开展提供很好的氛围。活动结束后，被抓住的“小鸡”同学要现场表演节目，节目题材不限，舞蹈、歌唱、诗歌朗诵、讲故事都可以。

5. 节目表演：中国学生方表演提前准备好的节目。

6. 节目表演：外国留学生表演提前准备好的节目。

8. 节目表演：中国学生方表演提前准备好的节目。

9. 节目表演：外国留学生表演提前准备好的节目。

10. 节目表演：中外学生表演提前准备好的节目。（由中外学生一起表演）

11. 互动环节：抢凳子。一组10人和9个凳子，在音乐声中，大家齐围着这组凳子走或跑，音乐声停止时，每人奋力抢坐在凳子上，未能抢到凳子的人被淘汰；抢到凳子的人再组成新的一组，并再减少一个凳子，再次游戏；直到最后剩一个凳子、一个人为止，留在最后的人为胜利者。

（中间可以安排一个国外留学生从小爱玩的游戏，等到具体接触到外国留学生再进一步安排。）

展示：播放提前准备好的ppt□ppt主要展示中国上下五千年的历史文明，中国是礼仪之邦、文明之邦，以及中国现在的政治、经济、文化、饮食等各个方面，最后表示我们欢迎外国留学生来到中国。

13. 主持人宣布活动结束：主持人深刻总结本次活动的积极意义，同时感谢前来参加活动的各位同学和老师，尤其对留学生的到来要表示极大地感谢和欢喜。最后主持人宣布本次活动圆满结束，接下来的时间就交给各位同学自由安排。

14. 自由交流：活动结束，同学们随即便可以进行自由交流，大家可以互相交流，留下电话号码或是联系方式，以便日后可以再次接触。

五、节目说明

本次活动的节目安排充分体现中国的特色和浓烈地表达了我们的“有朋至远方来，不亦乐乎”的待客之道。节目十分简单明了，便于活动的顺利开展。另外节目更多的注重中外学生的深入交流，因为我们认为只有交流，才会有真挚的友谊。

六、任务分配

负责人：文法学院汉语言专业09级文秘班全体同学。具体安排如下：

1. 联络外国留学生：第一组全体人员。提前和外国留学生接触，听取他们关于这次活动的看法和意见，在得到对方的肯定后，再来确定具体活动。得到对方同意后，关于活动的详细计划和安排要在第一时间和留学生互动交流，最后在活动进行的前后要格外重视留学生的安全等问题，要时刻和他们保持密切的联系。

2. 现场布置：第二、三组全体人员。本次活动的场所——长沙理工大学活动中心。第二、三组全体人员要在活动开展的前一天就把活动场所布置好。具体工作有教室课桌椅的摆放、饰品的摆放以教室的卫生打扫。

3. 经费筹集：第四组全体人员。一共需要924.6元，其中一部分由学校负担，大概需要500元；一部分由南门和西门的店面拉赞助，大概可以拉到300；剩下的200元有文法学院汉语言专业09级全体同学负担。

4. 活动物品采集：第五组全体人员。主要负责

活动物品的采购，包括中国结、宣纸、蜡烛、荧光棒等活动的必需品。所有物品必须在活动前采购完成。

附：文法学院汉语言专业09级文秘班分组表：

七、经费预算

八、注意事项

场；

(3) 整个活动中，必须安排安全人员，负责整个现场的安全保卫和消防工作，处理紧急突发事件。