

最新工作计划实施人员包括 实施工作计划 (模板7篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

工作计划实施人员包括 实施工作计划篇一

为全面贯彻党的教育方针，有效实现教育公平和教育的均衡发展，紧紧围绕“全面推进素质教育、提高教育教学质量”的工作主题，认真贯彻落实《教育部关于进一步加强和改进基础教育教学研究工作的意见》，切实履行教研工作的“研究、指导、服务”职能。根据安溪教育局20xx年年度工作目标要求，结合我校教研工作实际，特拟订本学期课程改革工作计划。

一、指导思想

坚持以科学发展观为指导，认真贯彻落实党的“xx大”精神，坚持以教研为中心，以“促进学生全面发展和终身发展”为教研工作方向，努力抓好课堂教学效果、教学常规管理监控工作；加强对教师教育科研能力提高的培训力度，促进校本教研工作的有效开展；加强教师队伍建设及教研队伍建设，提高研究、指导、服务的质量和水平，促进学校发展、教师专业成长和学生的成长，使我校教育教学工作上一个台阶。

二、工作目标

以课改为重点，深化课堂教学改革，加强信息技术与学科教学的有机整合，促进课堂教学结构向多元化方向发展；指导学

校开展好校本研修工作，提高教师的综合素养；以生定教，加强对课堂教学效率的要求，促进教学质量的不断提高；以课堂教学追踪与“听推门课”相结合方式，有效开展教学研究工作；做好区级立项课题指导、追踪工作及成果推广工作，及时发现和研究新情况、新问题，不断总结经验；做好提升教师综合能力的培训工作的培训，促进教师的专业成长；树立质量意识和服务意识，面向基层，面向师生，深入实际，搞好教研，开创我区教研教改工作新局面。

三、工作要点

(一)加强理论学习，提高业务水平

1. 认真学习党的教育方针，加强现代教育理论、特别是基础教育新课程理论的学习，充分认识理论学习对教师素质提高、教育发展的重要性，提高学习的积极性和主动性，努力提升四种能力：课堂教学的评价能力、有效教研活动的组织能力、命题及评价能力、课题研究能力。

2. 完善理论学习的组织管理与检查，倡导全面学习与重点学习相结合，集体学习与自我学习相结合，外出学习与内部交流相结合，抓好落实，使理论学习真正成为教育教学实践的动力。

(二)确立质量为本的教研理念，努力提高教育教学的服务质量

1. 明确办学目标，向管理要质量

加强对学校教育教学管理工作的指导、检查，确立明确的办学目标，把提高学校教育教学质量放在工作首位，抓好抓实学校的教育、教学和其它行政管理工作，办人民满意的教育。

2. 深入理解新课程内涵，全面落实课程计划

督促、指导学校认真贯彻执行国家课程方案，开足开齐课程，指导各中小学进行校本课程、综合实践活动课程的开发与实施。

3. 按照课改理念，加强课堂教学常规管理

认真执行《安溪县中小学教学常规管理暂行规定》，抓好教师五课基本功(备课、上课、观课、说课、议课)，规范教学基本行为，完善中小学教学常规管理。认真指导学校开展学科研讨课交流活动。

4. 深入课堂，向课堂要效益

督促学校组织教师认真学习、理解、把握和实施好课程标准，落实好“三个维度”的教学目标，精心进行教学设计。让教师注重关爱学生、了解学生，启发学生的学习兴趣，要“以生定教”，有针对性开展课堂教学，真正达到提高课堂教学有效性之目的。学校要严把四个关口，一是严把集体备课关。制订集体备课活动流程，加大对集体备课的过程督查。同时要抓好教师个人的二次备课及课后反思工作，突出个性化教学风格，杜绝网上粘贴教案，防止只备不用的现象发生。二是严把课堂教学关。坚持面向全体学生，努力建构以学生为主体的自主、合作、探究学习的教学模式，建立课堂教学监控机制。三是严把作业批改关。作业批改要认真，抓实学生的错题订正。四是严把辅导关。坚持“抓两头促中间”的辅导策略，加强对学困生的辅导和特长生的指导工作，做到有计划、有步骤、有实施过程、有记录、有检查，把提高课堂教学质量的工作真正落到实处。

5. 以课改工作为中心，做好教育质量监控工作

(1)随着教学质量监控机制的不断完善，我校将进一步加大对全校教学质量监控力度，逐步建立完善教学质量监控机制。指导、督促学校将教学质量监控工作抓实，做到有计划、有

步骤，有总结，有据可查。

(2)认真组织做好单元检测、期末考试的相关工作。做好学科质量分析等工作，在肯定成绩的同时，对存在的问题提出具体整改意见。

6. 加强毕业班管理，做好毕业生的思想工作

在指导、督促学校加大教育教学管理力度的基础上，健全和完善校级教研网络机制，充分发挥教研网络的作用，制定具体的教育教学管理方案及意见并落实。狠抓毕业班工作，学校要成立毕业班领导小组和工作小组，明确目标，落实任务，责任到人，及时布置、安排毕业班相关工作。

1. 加强校本研修，促进教师专业成长

督促、指导学校抓好校本研修工作，让教师能自觉钻研课标，钻研教材，钻研教法，钻研学法，苦练教学技能基本功及组织开展好集体备课、听评课活动等校本研修活动。学校要组织教师们对自己在教学活动中所获得的经验，进行认真的总结、反思，并通过“教师论坛”这个平台，相互交流。

2. 发挥教研网络作用，促进教研的有的放矢

重视信息网络技术的应用与管理，充分发挥现代教育设备在教学改革中的作用，拓宽教育领域，努力实现网上教研、网上论坛等形式的教学研讨方式，整体推进教学方式的现代化。

加强学科之间的沟通和整合，改变学科本位的教研倾向。积极开展多种形式的定期或不定期的教学交流活动，搭建多样化的教研平台，为学校有效开展教学服务。

3. 坚持重心下移，有效进行教学视导。

(1) 本学期将按计划，有安排，有步骤地开展教学视导工作，通过课堂教学追踪、听“推门课”及检查学校教育教学管理等多种方式，促进课堂教学效率的不断提高。

(2) 继续开展校本教研、教师论坛、送课下乡等教研活动，引导教师把先进的理念转变为教学行为，力争使每一位教师在教学观念、教学设计、教学实施等方面有明显改观。

(3) 积极组织中小学教师参加国家级、省级、市级的各类教研活动。

(四) 抓好教育科研工作，促进课程改革向纵深方向发展

1. 认真指导学校教师开展课题研究工作，坚持“问题即课题，教学即教研，成绩即成果”的研究原则，扫除教师对课题研究的畏难情绪，让广大教师真正感受到开展教育科研课题研究，是促进教师专业化发展。

2. 实现教研与科研的整合。突出研究的的目的性、针对性和实效性。教育科研要降低研究重心，规范科研管理，提高研究质量，倡导“问题即课题，教学即教研，成长即成果”的科研理念。教研员要根据学科的特点，引导学科教师开展科学研究活动，做好课题研究工作。

4. 组织开展中小学教师教学论文、教学设计、教学反思、教学技能等评比活动，提高教师的综合素质。

5. 组织中小学教师参加国家级、省级、市级的各类教研活动。

(五) 抓好教师继续教育工作，全面提高教师素质

以“一德三新”（即师德教育、新理念、新课程、新技术）为内容，以提高农村教师整体素质为重点，以“决战课堂、新教材大练兵”为抓手，以培训者、管理者、骨干教师培训为

先导，以校本研修为主要形式，抓好中小学教师继续教育工作，切实提高花溪区中小学教师实施素质教育的实际能力和水平。

工作计划实施人员包括 实施工作计划篇二

树立质量意识，狠抓过程管理，落实备考要求，力争完成任务。树立质量意识，就是要牢固树立高考质量意识，坚持以追求高考的高质量为高三工作的中心。狠抓过程管理，就是要围绕“追求高考的高质量”这个中心，狠抓学生学习过程管理，狠抓教师教学过程管理，狠抓教研、训练过程管理。落实备考要求，就是要备考中落实科学备考、合作备考、激情备考和人文备考。

力争完成任务，就是要以过程工作目标为评价依据，以《过程奖励方案》为激励手段，激励教师合作、进取，激励班级完成或超额完成工作任务，力争年级xx年高考成绩超额完成武昌区下达的重点线指标任务，力争600分以上人数在中心城区重点中学实现相关目标。

以备考为中心，以学生为主体，以过程为抓手。

1，明确备考要求：科学备考、合作备考、激情备考、人文备考

1)科学备考：明确目标加强研究

要做到：根据教学进展、学生发展状态，分阶段确定指标并采取恰当措施保证完成与逐步提高，力争完成或超额完成；研究学科最切合学生实际最见实效的教法学法，研究调剂学生学习、运动与休息以及教师身心的办法；研究教学、检测考试、质量分析以及调整改进各个环节最省事、直接、有效的办法。

2)合作备考：学科内合作班级内合作综合学科合作

要做到：学科备课组要合理分工、合作研究，教学内容、方法、过程、资料等有共用、共享、基本一致的资源；班级内班主任与科任教师、科任教师之间对共性的问题协商解决，对时间、作业、重点对象协商统筹安排；文科综合、理科综合做好学科之间的沟通、协作。

3) 激情备考：信心恒心勇气豪气

要做到：学生对学习对老师充满信心，老师对班级对学生充满信心；通过问题的得以解决、方法的得以运用、效果的得以显现增强教的自信、学的自信。有计划、有步骤、有达成度地坚持做完、做透、做好每一项教的事、学的事，让恒心在耐心、细心、专心、热心中体现出来。敢面对现实与困难，不松懈、不停滞、不放弃，用坚毅的精神去寻求解决的办法。保持乐观心、平常心、进取心，精神饱满，精力旺盛，不服输、不言败、敢争先。

4) 人文备考：知行和谐学科和谐人际和谐

重基础、落实知识与讲究方法、提升能力相协调，学科之间注意均衡发展与突出优势；加强相互沟通与交流，学会宽容与欣赏他人，能够反思与严律自己，师生和谐、师师和谐、生生和谐、干群和谐。

2， 树立三种意识：目标意识、责任意识、奉献意识

年级根据阶段、班级等情况，找准工作面、工作点，抓好“600门”、“重点门”目标落实的过程；班级根据年级要求与班级特点，将目标与学生挂钩，注意学生的分别提高、分类达标；学科根据班级与学生状况，努力保证创优率与有效率；让学生也明确自己的可能目标并为之努力奋斗；用目标明确责任，用责任心、奉献精神努力追求目标。

3， 强调工作纪律：有序、规范、严谨

包括办公室工作纪律、集体备课要求、班主任一日工作常规、课堂管理要求、周训练要求、常规教学管理规定、会议和上交材料及收费规定、请假程序、资料订购程序、油印资料审批程序、考试分析小结要求等。

4， 抓好过程管理：抓落实、重细节

1) 各备课组要结合新大纲、考纲，根据教学实际，制定出切实可行的教学计划。计划的制定要体现“两结合”：总体计划与阶段计划相结合。

2) 统一高考三轮复习进度。第一轮复习□xx年9月1日至xx年2月中旬；第二轮复习□xx年2月中旬至4月底；第三轮：09月5月上旬至5月底。

3) 各备课组要明确各轮复习的常规要求。

第二轮复习：各学科以学科知识为主线，构建学科内容完整体系，完善知识网络。要着重抓学生的知识迁移能力的培养，抓综合学科考试方法，技巧的培养与提高，第二轮复习是以专题讲座和综合训练相结合，使学生对所学知识能融会贯通，提高分析问题和解决问题的能力，实现学生能力的突破与提高，重在培养的学生综合能力。

第三轮复习：考前热身训练阶段，各学科在研究高考有关信息基础上，按高考要求，尽可能覆盖所有知识点，突出某些能力的训练，本阶段着重做各地模拟试题、信息卷，注意强化学生考试方法的指导，注重学生考试技能与心理素质的训练，同时注重查漏补缺，重在培养学生的考试技能。

4) 备课

课要做到“五备”“五统”。“五备”：备大纲、备教材、备学生、备教法、备学法；“五统”：同层次学生的班级要求，

统一计划、统一进度、统一练习、统一资料、统一测试。

工作计划实施人员包括 实施工作计划篇三

为全面贯彻落实《职业病防治法》，预防和控制职业病危害，保护职工健康和权益，特制定20xx年职业病防治工作计划及实施方案。

一、职业病防治工作目标

(一) 职业病发病率为零；

(二) 作业场所职业病危害因素检测率100%；

(三) 职业健康体检率100%。 二、职业病防治工作内容

(一) 建立、健全职业卫生组织机构及职责，配备专职或者兼职职业卫生管理人员，负责本单位职业病防治工作。

(二) 制定本单位20xx年职业病防治工作计划及实施方案。

(三) 建立、健全职业卫生管理制度和操作规程。

(四) 建立、健全职业卫生档案。档案内容包括：

1、本单位职工人数、男女职工人数、从事职业病危害因素作业的男女职工人数、患各种职业病人数。

2、本单位作业场所职业病危害情况表

- 1 -

(2) 职业病危害接触史及作业场所职业病危害因素检测结果；

- 2 -

(七)按集团要求，各单位开展作业场所职业病危害因素申报工作。

三、具体工作计划

(一)按集团统一要求，结合实际，各单位要确定本单位职业病防治工作的具体事项，并于5月25日前，制定《20xx年职业病防治工作计划及实施方案》。(二)6月份，各单位要开展一次职业卫生培训，普及职业卫生知识;组织一次应急演练，提高职工应急处置水平。

(三)存在职业病危害因素的单位，于6月30日前完成职业病危害因素的检测、评价工作，7月2日前将检测评价报告复印件上报生产管理部。

(四)完成职业病危害因素检测工作后，各单位需填报《20xx年职业健康体检人员统计表》(详见附件2)，并上报生产管理部。经生产管理部批准，于7月31日前，各单位自行组织接触职业病危害因素的职工到沈阳市第九人民医院进行职工健康体检。

(五)8月30日前完善本单位职业卫生档案。

(六)职业健康检查费用及作业场所危害因素检测费用由各单位自行承担。

四、工作要求

(一)各单位要将职业病防治工作分解、细化，把任务落实到人，按时完成职业病防治工作。

- 3 -

(二)各单位坚决不许安排未经上岗前职业健康检查的职工从事接触职业病危害的作业;不许安排有职业禁忌的职工从事其

所禁忌的作业;对在职业健康检查中发现有与所从事的职业相关的健康损害的职工，应当调离原工作岗位，并妥善安置。

(三) 各单位的职业卫生工作将纳入年终考核。

百里杜鹃渝兴煤矿

工作计划实施人员包括 实施工作计划篇四

1、“促进学生全面和谐发展”是顺应时代发展的要求。

和谐教育就是以科学理论为指导，以社会发展需求与人的自身发展需求相和谐为宗旨，协调并整体优化各种教育因素，创设和谐的育人氛围，使受教育者在各个方面得到全面和谐发展。和谐教育是时代的要求，是全面发展的要求。

2、寻求“初中历史新课程中促进学生全面和谐发展”的策略是适应新一轮初中历史课程改革的需要。

新一轮基础教育课程改革的首要目标是关注人的发展，重视学生的发展为课程改革的最高利益，充分尊重学生身心发展的规律，尊重学生的生活与经验，尊重每一个学生的发展权利，为每一个学生创造和谐发展的机会。

3、初中历史新课程中促进学生全面和谐发展，是临沂市课堂教学改革的基本要求。在临沂市课堂教学改革的基本思路中明确指出，新一轮课堂教学改革的目标是，以科学发展观统领课堂教学改革，制定优质高效的课堂教学策略，促进学生全员发展、和谐发展、可持续发展和自主发展，全面提高课堂教学的水平与效率。

4、提出“初中历史新课程中促进学生全面发展的研究”是提升我本人教改理念和教改本事的需要。

二、所要解决的主要问题

1、目前初中学生学习方式单一被动，缺少横向的、与同学之间的沟通，学习本事普遍不强。作为一名历史教师，要更新理念，树立正确教学观，努力实现“教的方式与学的方式的和谐统一”。

2、实行新课程以来，“教师为中心”的倾向仍然存在，历史教师要用“为学生终身学习和可持续发展服务的理念”，从学生的学习需求、学习兴趣、学习个性出发来创设师生关系、生生关系等的和谐。

3、旧的义务教育课程，片面强调知识授受，不注重分析、理解、动手等综合本事及实际本事的培养，与社会生活严重脱节，历史教师要尽量争取“从单一的课堂回归到生活”的和谐。

总之，我个人设想经过课题研究，实现从整齐划一到注重学生的个性与创新；从知识本位的灌输到学生主动学习；从选拔评价到以评价促发展等方面做理念性的变革。寓教于乐、寓教于玩，让孩子们的身心健康在求知的同时全面和谐发展。

三、理论依据

(1) 马列主义关于人的全面发展的学说和关于生动活泼、主动地发展的教育思想。

(3) 现代教学论、教育论、管理理论等。强调教师的主导作用和学生的主体作用的和谐，强调内化的过程，到达提高教育质量，促进学生全面和谐发展的目的。

四、课题的研究目的

促进学生素质全面、和谐、充分、生动活泼的发展，实现历

史学科教育的整体优化，有效地实现素质教育。努力把学生培养成具有创新精神，健康身心，卓越智能，高尚品格的对社会有用的人。

五、研究资料

1、研究历史学科与其它学科课程之间的和谐。

2、研究学生与学生之间，学生与教师之间，教师与教师之间，教师与家长之间，学生与家长之间关系的和谐关系。

3、研究学生的“自主学习”的方式与教师“引导助学”的方式的和谐统一。4、研究历史课程教育与社会生活的和谐发展。

5、研究学生本人德、智、体、美、劳诸个方面的和谐发展。

六、研究方法

调查法：对当前我校历史组教师教与学生学的现状进行调查、评估和研究。

比较法：经过对历史教学中各研究对象及同一研究对象的横向、纵向比较，得出实验成效的研究。

个案研究法：实时监控学生个体的成长和发展。

七、研究的原则

1、以人为本的原则

坚持面向全体学生，以学生发展为本，调动全体学生的学习进取性，为学生全面发展创造条件，打牢基础。

2、主体性原则

充分发挥学生的主体作用，树立“以人为本，以学定教”的观念，立足“教师为主导，学生为主体”活化教与学的过程，使每个学生都能运用科学的方法主动学习，自主创新学习。建立生生和谐，师生和谐关系。建立平等交流的平台，营造平等和谐的氛围。

3、个性化原则

尊重学生人格，关注学生个体差异，因材施教，满足不一样学生的需要，指导学生主动地、富有个性地学习，使每个学生都能得到充分的发展。

4、趣味性原则

增强教学中的趣味性，激发学生主动学习的求知欲望，调动学生学习兴趣，以求学生趣味更和谐，和谐更趣味。

八、研究的具体策略及保障

(一)转变教育思想，更新教育观念，不断提高自我思想素质。

认真学习现代教育学、心理学理论和基础教育课程改革纲要，学习中央有关教育改革的文件，提高理论水平、业务水平和研究本事。

(二)优化教学过程，探索“自主--探究--合作”学习模式，创设多层次多角度的学习活动。

(三)力求历史学科教学与社会的发展同步。

引导学生参与社会实践、贴近现实生活，在教育教学中及时渗透社会发展中的与生活、时代发展密切相关的新事物、新现象、新技术、新动态。

(四)增强对课程的整合本事。

找准学科结合点和切入点。结合点是历史学科与其它学科之间的结合点，抓住了这个点，互相独立的学科就成为了整体；切入点是生活知识与课本知识相渗透相融合的切入点，抓住了这一点，就使静态的书本知识，变为动态的知识。

(五)改善评价方法。

根据各年级学生的特点，建立相适应的评价指标体系。

(六)及时对资料认真分析，对研究工作进行阶段总结。争取上级领导和学校领导的指导和帮忙。

九、研究的范围与对象

初一、初二、初三三个年级的全体学生；本校全体历史学科教师；语文、政治、地理三个学科的部分教师、部分学生家长。

十、研究步骤

1、准备阶段：

20__年11月—20__年1月，确立研究课题，拟订课题研究方案，完成课题方案的设计论证。调查学情、教情、家情等；学习有关和谐教育的理论，转变观念；明确要求、掌握方法。为开题做好充分准备。

2、实施阶段：

20__年1月—20__年6月，从过渡实施到全面实施，实现研究的各项目标。从历史学科到语文、政治、地理等其他学科；从学生到教师再到家长；从智育到德育再到体、美、劳；从历史课堂到社会生活。分层实施，逐步深入，构成课题研究特色。

3、总结阶段：

十一、课题研究的预期成果及成果的呈现形式：

1、确立促使“初中历史新课程中学生和谐发展”的策略：

使学生学习方式得到有效的转变，建立融洽、合作、尊爱的师生感情，构成良好的学习动力系统；使学生在历史课堂教学中与教师构成良好的教学思维、教学节奏，课堂学习效果得到进一步提高，学习本事得到明显增强；使学生在家庭和社会关系中能够自我协调与恰当处理；使学生热爱学校与学习生活，把学习作为乐事。

2、探索并总结“初中历史新课程中促进学生和谐发展的研究”教育教学改革的课堂教学模式和课堂教学流程。更好地贯彻落实临沂市新一轮初中历史知新课、复习课、讲评课教学程序。

3、经过本课题的研究，能够推动历史教研组的教科研工作，构成科研的氛围，提高教育教学研究的水平。

工作计划实施人员包括 实施工作计划篇五

依据《天津体育学院新闻学专业(本科)教学计划》的原则要求，新闻学专业(本科)20xx级学生应在第七学期参加教学实习活动。通过实习，使学生进一步巩固所学的专业理论知识，了解媒体发展的前沿信息，提高学生专业理论、专业技能的运用能力和主动适应社会发展需要的文化创意策划能力，培养学生热爱祖国、热爱党、热爱人民的坚定信念和爱岗敬业、无私奉献、开拓进取的专业思想。

二、实习任务

(一)了解新闻学基本原理在新闻工作中的具体运用，明确新闻宣传的政策法规。

(二)全面了解实习单位的基本情况。

辑、摄影、摄像、广告文案制作、文化活动创意策划等)运用于实践，提高实际操作能力。

从事新闻报道和体育文化传播工作，并进一步提高学生适应社会发展需要的能力。

(五)培养学生的政治敏感性和新闻敏感性，养成正确的新闻价值观。

能够提出合理化的建议。

三、实习生应完成的实习文件

(一)实习协议、实习单位反馈表与个人实习计划

在实习开始一周内学生必须将实习单位签字、盖公章后的实习协议书与实习单位反馈表、学生个人的实习计划书以快递形式邮回至天津体育学院体育文化传媒系办公室。

邮编：300381 收件人：徐宇浩 丁中林

地址：天津体育学院体育文化传媒系办公室

(二)定期实习活动阶段报告

为了方便学生实习期间和学校的联系，以及便于学校掌握学生的实习动态，特规定学生在实习期间，每2周以电子邮件形式反馈给实习指导教师一篇阶段实习报告。

学生可将稿件发至以下指导教师邮箱地址：

徐宇浩 丁中林

发文件时间：

从实习开始后第二周周六、日提交电子版阶段实习报告，下一次第四周的周六、日提交，以此类推。

选题范围如下：

- 1、实习当地媒介现状分析
- 2、新媒体与文化创意的互动研究
- 3、新媒体与传统媒体的融合问题的探讨
- 4、新媒体对我国体育文化传播的影响
- 5、广告创意与中国文化的融合问题研究

要求：以上选题为参考，可在范围内选择个案进行研究，不少于4000字。实习任务结束后与实习总结一并提交。

(四) 稿件要求

在电视台实习的同学，需要提交视频资料(出镜采访、播报的视频片段，编辑的节目视频片段等)，并辅实习单位证明。

在广播电台实习的同学，需要提交音频资料(现场采访、播报的音频片段等)，并辅实习单位证明。

在网络媒体实习的同学，需要提交发表网页的图片截图，并辅实习单位证明。在广告媒体实习的同学，需要提交参与制作的广告文案、策划书等，并辅实习单位证明。

在文化传媒公司实习的同学，需要提交参与组织活动的创意策划书等相关内容。并辅实习单位证明。

(五) 实习成绩鉴定表、实习生综合能力调查表

实习期满后，学生将打印好的实习成绩鉴定表中实习单位评价部分的成绩及实习生综合能力调查表的成绩，让实习单位业务指导老师填上，并在实习结束返校后提交。

(六) 实习总结

在实习期满后一周内上交实习总结，总结不得少于4000字，内容涵盖实习见闻、实习收获、行业认识以及对自己发展的预测等内容。

(七) 实习学生发稿登记表

实习期满后，学生将实习发表的稿件、作品、成果等进行整理、统计、填写后提交。

四、实习时间安排

体育文化传媒系新闻专业20xx级本科学生教育实习安排在第七学期进行，自第七学期校历第12周至第八学期校历第7周，计16周。

五、实习组织与管理

实习工作领导小组：苏连勇、仇丽琴、徐承刚

实习指导组：

组长：李 鹏

成员：徐宇浩 丁中林

六、实习形式

(一) 实习形式:

根据新闻专业的需要和特点，本次专业实习采取分散实习的形式，要求学生到新闻传媒运作或管理部门进行实习。同时我系将遵循规范管理、有效监控、内外互动、务求实效的原则，对实习工作进行认真组织和严格管理。

(二) 实习单位的安排与选择

新闻专业的实习单位安排，采取学生与实习单位双向选择的形式进行，由学生按照专业要求自主联系实习单位。

七、实习成绩评定标准

学生实习成绩由实习单位和实习指导教师综合评定，实习部分共占15个学分。在成绩评定中，实习单位评出成绩占60%，实习指导教师评出成绩占40%。

有关事宜的说明

一、学生实习期间，食宿自理，本市实习生可在学校宿舍内住宿。

二、学生实习期间，必须遵纪守法，遵守实习单位的各项规章制度，服从单位领导，注意人身安全，实习期间如出现违法乱纪行为，后果由个人负责。

时请示汇报，不得擅自处理。

四、学生实习期间须按照指导教师要求每两周发送实习活动阶段报告。

实习期间能够保持联系的方式，由班长负责建立包含姓名、手机□e-mail□班级qq群、见习单位名称/电话的通讯录，在实

习第一周周六将通讯录的电子版提交到指导教师邮箱。

五、实习文件的装订顺序(加封面，统一用a4纸仿宋四号字打印)

(一)封面

(二)实习协议书

(三)实习单位反馈表

(四)个人实习计划书

(五)定期实习活动阶段报告

(六)实习学生发稿(作品、成果)登记表

(八)实习生综合能力调查表

(九)实习总结

(十)新闻专业实习成绩鉴定表

六、实习成果提交的要求

(一)实习成果、作品的提交说明

纸媒稿件要提交带有实习生名字的报纸、杂志的原件或作品的影印文件。

在广播电台实习的同学，需要提交音频资料(现场采访、播报的音频片段等)，刻成光盘提交，并辅实习单位证明。

在电视台实习的同学，需要提交视频资料(出镜采访、播报的视频片段，编辑的节目视频片段等)，刻成光盘提交，并辅实

习单位证明。

在网络媒体实习的同学，需要提交发表网页的图片截图，并辅实习单位证明。

在广告媒体实习的同学，需要提交参与制作的广告文案、策划书等，并辅实习单位证明。

在文化传媒公司实习的同学，需要提交参与组织活动的创意策划书等相关内容。并辅实习单位证明。

(二)制作个人实习工作光碟一张(dvd格式)

光盘内容说明：

1、个人实习期间发表作品或成果(注意：纸媒稿件要另交报纸、杂志

的原件或作品的影印文件)

2、个人实习期间影像资料(有实习单位明显标志、工作照或工作录像、

实习单位指导教师照片合影、稿件的电子版等)

3、实习工作创意设计

运用视频短片□ppt或电子杂志等形式制作内容包括：个人简介、实

习感言、实习成果展示相结合的创意设计。

七、联系方式：

指导教师邮箱：徐宇浩 丁中林

工作计划实施人员包括 实施工作计划篇六

我要以转变工作角色为突破口，积极融入现场管理服务部的新发展；以加强学习为根本，加速提升岗位技能水平；以遵章守纪为重点，努力确保为部门树立良好的形象；以勤奋工作作为主攻方向，树立刻苦钻研的敬业精神；以拓展兴趣爱好为追求，不断提升自身的综合素质。

俗话说“意识反应态度”、“态度决定一切”，心态的好坏直接影响着一个人对工作的态度。因此，我要把客服部当做新的工作岗位，新的工作环境，面对现在百货行业激烈的竞争形势，我要转变“打工”的思想，坚持“工作是为自己做的”。提升工作效率和执行力，充分发挥岗位在商厦经营管理中的角色。另一方面在思考问题，处理事情时，必须跳出以前的思维方式，摆正自己的位置，树立服务意识，切实转变工作角色，积极融入部门的新发展当中。

学习是历史使命，是时代要求，选择学习就是选择进步。要向“书本学、向师傅学、向同事学、向领导学”，虚心听取大家的指导和教育，而且要善于学习、勤于思考，在干中学、学中干，明确工作的运行和处理问题的程序，做到守纪律、知程序、明内容、讲方法，学于用、知与行、说与做的统一。

的尊重与肯定，才能更好的实现自我价值。**为我们员工施展个人才华提供了广阔的发展平台，在以后的工作中，我要紧紧抓住发展机遇，以朝气蓬勃的精神状态创造性的做好自己的工作。

(1) .对于常规工作，要根据部门制定的每季、每月、每日工作计划开展，力求做到每天有目标有计划的做好每项检查工作，同时做好巡视记录，发现问题即使与相关部门沟通解决。并配合班长做好每周、每月的汇总上报工作。日常纪律、设施、商品质量和服务的监督与管理，必须依公司相关规章制度，一视同仁，严格落实，做到公平公正，不厚此薄彼，

达到监督检查透明化，管理标准化，执行标准统一化。

(2) .要积极配合班长下达的指定任务，对于所管楼层，要经常与销售部领导和员工交流，提出合理化建议及意见，积极参与楼层开展的各项活动，并做好借鉴工作。

(3) .顾客投诉接待与处理。坚持继续向老员工学习处理经验，掌握新消法内容，并争取利用部门例会或沟通会、专题培训等形式与楼层管理人员就公司退换货规定、投诉处理技巧及精品案例等进行沟通交流，相互学习。以规范自身接待形式、规范服务为目标，力求做到投诉规范化、接待礼仪规范化、接待程序规范化、处理结果落实规范化、接待及记录规范化。

以上，是我在新的一年中对自己的要求和计划，对我而言20xx不仅仅是崭新的，更是充满激情和挑战的。相信伴随着五星·乐和城的开业，**会进入全新的里程碑，而作为**的我们，更会在**的华丽篇章中绽放异彩！

20xx年是物业公司提升优质服务的一年，也是我们工作继往开来的新的一年，除了要一如既往地坚定“诚信服务，协作高效”的理念外，还要开拓新的工作思路，同时，明年我们将要面对二期业主接房，服务一期业主，收取一期物业费的艰难挑战，所以我们一定要强化危机感，依据十八大精神提倡实干意识，实现物业公司各项工作全面健康有序地开展，为完成物业公司20xx年年度工作目标奠定扎实的基础。

1、做好接收二期工程准备，及加大人才储备，初验及复验把好质量管，避免钥匙移交物业后进行大面维修整改。接受二期钥匙后逐一核对规范管理，统一封存。

2、做好一期、二期交房数据的统计、业主资料及验房单管理，由专人负责。

3、做好交房现场的工作安排及房屋交付前的检查工作并配合销售部门借用钥匙。

1、做好日常业主来电来访接待工作，并做好问题的详细登记及数据统计工作，做好前台销账及业主回访工作。

2、做好交房时的现场签约及钥匙发放工作，做到公正、细致。

由于客服部员工以前基本没有从事过物业管理工作，目前的职业水平肯定还有长足的发展余地，我们在配合公司进行组织架构调整的同时，将进一步加强物业管理队伍建设，细化岗位分工，加强绩效考核力度，提高每一位员工的职业素养，明年计划加强组织各类培训活动，并不定期开展物业服务楼栋竞赛活动，锤炼一支肯打仗、能打仗、能打硬仗的员工队伍。

由于管理处刚入驻不到两年，小区各种环境又比较复杂，同时又没有可以借鉴的地方，因此，工作中难免有不足之处。下一步我们将深入理解物业管理的内涵，加强和深化客户服务水平和服务质量的专项工作，努力提高业主满意度进一步提高服务水平，努力提高业主满意度全心全意为业主服务，使天邻水岸管理处的物业管理水平再上一个新台阶。

认真做好物业费宣传工作并做好业主的解释工作。让业主意识到，物业管理费是一个物业得以生存的经济基础。享受物业服务是业主的权利，而缴纳物业管理费是业主的义务。为保证下一步物业管理工作的顺利开展及一期业主物业管理费的顺利收取做好铺垫工作。

在下一年度，客服部将全力协助管理处各部门工作，密切同各部门关系，及时、有效，妥善处理业主纠纷和意见、建议。

总结去年工作经验，将钥匙管理落实到人，管理员与钥匙不得分离，并对室内物品及入户门是否关闭负责。

工作计划实施人员包括 实施工作计划篇七

人员培训作为工程实施的一个重要环节，对整个项目的实施至关重要，经过系统的培训，使得工作人员得到日常工作需要的专业技术知识和经验，从而保障整个系统的顺利运行。项目建设最终系统将交付用户使用，项目培训是项目实施中的重要环节，经过项目培训对业主人员进行全面的技术培训，使业主单位人员到达能独立进行管理、故障处理、日常测试维护等工作，以便于我方供给的软、硬件能够正常、安全的运行。

培训的总体目标：

培训对象：系统管理员。

培训目的：能够独立完成本单位行政执法的日常维护，解决一般问题。培训资料：系统体系结构、系统配置、系统管理、系统使用。

培训方式：集中培训和个别培训。

培训批次：不少于1次的集中培训，个别培训随时安排。

培训对象：系统一般使用人员。

培训目的：熟练掌握所涉及部分的操作。

培训资料：系统使用。

培训方式：集中培训和个别培训(主要针对领导)。

培训批次：不少于2次的集中培训(本单位)。个别培训随时安排。1.2培训对象由于本项目是一项综合型的项目，系统使用范围广，用户层次多，不一样用户层次使用的系统主角不相

同，使用的资料和侧重点各不相同，所以我们在本项目中将针对不一样的用户层次供给针对性的用户培训，保障培训效果，使各层次的用户都能熟练掌握系统的相关知识。

普通用户层：普通用户层是应用系统的直接使用者，涉及到系统的各方面功能，是对系统功能理解最深、业务最熟悉的用户群，然而普通用户层由于覆盖的面广，各部门主要使用的功能模块不尽相同，所以针对于普通用户将按照不一样的部门的侧重点进行分期培训，组织类似业务部门或单独部门进行培训，以便于各部门对各自业务系统使用的把握，以到达各用户能熟练掌握系统的使用方法。

系统管理员和应用级管理员：系统管理员和应用级管理员是业主单位对系统进行管理维护的员，这一用户掌握必须的信息技术，并且针对应用系统管理员和平台维护员分别进行针对性的培训，主要侧重于系统的建设原理和规划，总体架构，常见问题的解决，系统安装配置等资料。系统的维护和管理工作需要应用系统较熟悉，并且能处理运行过程中遇到的各类问题，所以对于软件维护人员和管理员将采用共同参与项目维护和实施的方式，从长期实践中逐渐掌握系统维护知识，提升其技术技能和对系统的认识。

使其掌握系统二次开发技术，为今后系统升级改造、功能扩展储备技术力。