

# 护理临床教研活动记录表 临床护理重点 专科工作计划(实用5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 护理临床教研活动记录表 临床护理重点专科工作计划篇一

为了维护集体荣誉，关键时候，同志们能够牺牲个人利益顾全大局。同志们还能发扬团结友爱精神，互相关心、互相帮助。

工作上，按照年初的计划：

6. 按照护理部的要求，规范执行“床旁交接”礼仪和“接待礼仪”；

1. 学习并推广使用his系统。组织全员进行学习，教会每位同志进行查帐核对，使用过程中发现的问题查找原因后及时与大家沟通。

2. 护理质量管理逐步提高。配合护理部的取消季度检查、改为随机的日查，每位护士都各司其职，努力管理好自己的病人，做好本职工作。

3. 根据工作岗位的变化，及时调整了岗位职责，在普通病房增加了辅班，并重新制定了各个班的每日重点工作，使重点工作内容更加突出、同志们工作更加明确。

4. 设立了“记事本”，记录需每位护理人员应知晓及注意的事情，固定放在护士站，并阅者签字，确保有效传达。

5. 设立了出院患者登记本、会诊登记本，保证出院证明能够准确及时送到出院处、会诊但能够及时送到会诊医生手中。

学习上：

1. 为了提高护理人员的自身素质，在鼓励大家自学的同时，每日晨交班提问一个专业知识的小问题，共同学习。

## **护理临床教研活动记录表 临床护理重点专科工作计划篇二**

1、重点加强对新入院护士、聘用护士、低年资护士的考核，强化她们的学习意识，护理部计划上半年以强化基础护理知识为主，增加考核次数，直至达标。

2、加强专科技能的培训：各科制定出周期内专科理论与技能的培训与考核计划，每年组织考试、考核2—3次，理论考试要有试卷并由护士长组织进行闭卷考试，要求讲究实效，不流于形式，为培养专科护士打下扎实的基础。

3、基本技能考核：属于规范化培训对象的护士，在年内16项基本技能必须全部达标，考核要求在实际工作中抽考。其他层次的护士计划安排操作考试一次，理论考试二次。

4、强化相关知识的学习掌握，组织进行一次规章制度的实际考核，理论考试与临床应用相结合，检查遵章守规的执行情况。

（二）、加强人文知识的学习，提高护士的整体素养

1、组织学习医院服务礼仪文化，强化护士的现代护理文化意

识，先在护士长层次内进行讨论，达成共识后在全院范围内开展提升素养活动，制定训练方案及具体的实施计划。

安排全院性的讲座和争取派出去、请进来的方式学习护士社交礼仪及职业服务礼仪。开展护士礼仪竞赛活动，利用“5.12”护士节期间掀起学礼仪、讲素养的活动月，组织寓教于乐的节日晚会。

（三）、更新专业理论知识，提高专科护理技术水平。随着护理水平与医疗技术发展不平衡的现状，各科室护士长组织学习专科知识，如遇开展新技术项目及特殊疑难病种，可通过请医生授课、检索文献资料、护理部组织护理查房及护理会诊讨论等形式更新知识和技能。同时，有计划的选送部分护士外出进修、学习，提高学术水平。

（二）、加强护士长目标管理考核，月考评与年终考评相结合，科室护理质量与护士长考评挂钩等管理指标。

（三）、促进护士长间及科室间的学习交流，每季组织护理质量交叉大检查，并召开护士长工作经验交流会，借鉴提高护理管理水平。

（一）、继续实行护理质量二级管理体系，尤其是需开发提高护士长发现问题，解决问题的能力，同时又要发挥科室质控小组的质管作用，明确各自的质控点，增强全员参与质量管理的意识，提高护理质量。

（二）、建立检查、考评、反馈制度，设立可追溯机制，护理部人员经常深入各科室检查、督促、考评。考评方式以现场考评护士及查看病人、查看记录、听取医生意见，发现护理工作中的问题，提出整改措施。

（三）、进一步规范护理文书书写，从细节上抓起，加强对每份护理文书采取质控员—护士长—护理部的三级考评制度，

定期进行护理记录缺陷分析与改进，增加出院病历的缺陷扣分权重，强调不合格的护理文书不归档。年终护理文书评比评出集体第一、二、三名。

#### （四）加强护理过程中的安全管理

1、继续加强护理安全三级监控管理，科室和护理部每月进行护理安全隐患查摆及做好护理差错缺陷、护理投诉的归因分析，多从自身及科室的角度进行分析，分析发生的原因，应吸取的教训，提出防范与改进措施。对同样问题反复出现的科室及个人，追究护士长管理及个人的有关责任。

2、严格执行查对制度，强调二次核对的执行到位，加强对护生的管理，明确带教老师的安全管理责任，杜绝严重差错及事故的发生。

#### 3、强化护士长对科室硬件

设施的常规检查意识，平时加强对性能及安全性的检查，及时发现问题及时维修，保持设备的完好。

#### 四、深化亲情服务，提高服务质量

（一）、在培养护士日常礼仪的基础上，进一步规范护理操作作用语，护患沟通技能。培养护士树立良好的职业形象。

（二）、注重收集护理服务需求信息，护理部通过了解回访卡意见、与门诊和住院病人的交谈，发放满意度调查表等，获取病人的需求及反馈信息，及时的提出改进措施，同时对护士工作给予激励，调动她们的工作积极性。

#### 五、做好教学、科研工作

（一）、指定具有护师以上职称的护士负责实习生的带教工

作，定期召开评学评教会，听取带教教师及实习生的意见。

（二）、各科护士长为总带教老师，重视带教工作，经常检查带教老师的带教态度、责任心及业务水平，安排小讲课，了解实习计划的完成情况，做好出科理论及操作考试。

（三）、护理部做好实习生的岗前培训工作，不定期下科室检查带教质量，每届实习生实习结束前，组织进行一次优秀带教老师评选活动。

## 护理临床教研活动记录表 临床护理重点专科工作计划篇三

### （一）学习管理工作规范

认真学习医院的各项管理规范，逐句分析研究，不懂就问，协助护士长完成各项工作。掌握各项规章制度，操作流程，操作规程，岗位职责，应急预案，做好各项工作。

### （二）接受最新知识，提高业务素质

积极参加医院组织的业务培训，科内的业务学习，不断学习新的专业知识，提高自身业务素质，做好每一项工作医|学教育|网搜集整理。

### （三）主动热情服务，提升服务理念

为病人服务“主动上门”，及时准确。按规范进行护理操作，树立良好的服务形象，定期到病人当中征求意见，更周到的为每一名病人服务。

### （四）加强个人修养，树立“天使”形象

加强基本功训练，包括思想政治、职业素质、医德医风、临

床操作技能等。提高自己的思想政治素质，钻研文化科学、专业实践和管理科学知识，提高护理管理水平和质量。

## 二、保证措施

### （一）加强基础理论知识的学习

加强理论知识的学习，不断丰富自己的专业技术知识，利用业余时间多翻阅护理相关书籍，密切关注护理知识的新动态。

### （二）加强专业知识的操作

在工作中不断总结经验教训，做到胆大心细，克服心里障碍。定期或不定期对工作进行总结，遇有困难及时向有经验的其他护士请教。

### （三）认真做好基础护理工作

规范护理工作，保持病人的病床整洁，无异味，无污迹，物品摆放整齐，输液滴熟与医嘱相符，勤巡视输液病人，善于观察病情，发现问题及时解决。

## 护理临床教研活动记录表 临床护理重点专科工作计划篇四

护理部设专人管理，科室根据护理部教学计划制定详细的教学计划，设总带教老师，实行一对一临床带教，带教老师相对固定。科室将实习生入科宣教、实习项目表、患者病情掌握问卷、讲座课件及签到照片、试题、试卷、实习生意见反馈表等存档备查。

## 二、定期召开带教老师及实习生会议

每月组织一次实习生会议，召开一次实习队长座谈会，及时

了解学生思想动态，征求学生对教学中的意见及建议；每季度组织一次带教老师会议，及时了解教学过程中存在的问题，掌握学生思想动态，因人施教。

### 三、严格教学考核

成立教学专项考核组，制定考核标准，加强教学考核，除不定期的日常考核外，每季度专项考核一次，考核结果与绩效工资挂钩。

### 四、根据不同学历分层次带教

根据学生来源、学历层次分别带教，对中专实习生注重技术操作能力的培养；对大专实习生则高标准、高要求，要求在熟练掌握各项技术操作的基础上，树立起整体护理的观念，注重理论与实践的结合；对本科实习生则注重管理能力与综合能力的培养。根据上一年度教学情况对个别护生特别注意服务意识、组织纪律、交流技巧、健康教育和操作能力的培养，做到因人施教。

### 五、定期组织业务讲座

护理部每月组织一次业务讲座，全部使用多媒体教学，提高教学水平。

科室每周提问两次，每两周讲座一次，每月一次护理查房，要求记录齐全并存档。

### 六、加强教学环节管理

严格实习生轮转签字制度，科室见到护理部签条后方可安排学生实习，实习结束每位实习生必须向科室提交五份完整的护理评估和一份掌握患者病情问卷，科室认真组织理论、操作考试，护理部不定期抽查科室护理评估和掌握患者病情问

卷，参加学生出科考试。严格实习报告鉴定管理，带教老师、护士长分别亲笔签字，不具备带教资格的护士不允许签字，学生表现要如实填写。

## 七、组织教学满意度调查

护理部每季度发放一次教学满意度调查表，将存在的问题及时向科室反馈，并提出整改措施。调查情况还要与绩效工资挂钩。

## 八、做好教学总结

护生实习结束前，组织教学双评，评选优秀带教老师、先进带教科室、优秀实习生，并进行理论和操作考试，要求人人达标。

## 护理临床教研活动记录表 临床护理重点专科工作计划篇五

第一学期：掌握医学的学习方法，了解医学护理前景，坚定信心。掌握和理解人体结构的基本知识，为学习其他基础医学和临床医学打下基础。

第一月：了解医学专业特点，前景，专业课程的学习方法。学习正常人体解剖学运动、消化和呼吸系统。

第二月：正常人体解剖学生殖、循环、以及泌尿系统。掌握铺床法。

第三月：正常人体解剖学内分泌、感觉以及神经系统。组织胚胎学的上皮组织、结缔组织、肌组织和神经组织。掌握运送病人法。

第四月：组织胚胎学的九大系统；生理学的细胞功能、血液



生理、循环生理和呼吸生理。掌握无菌技术。

第五月：考核本学期所有操作技能；生理学的体温、肾脏生理、内分泌生理和感觉生理。

第二学期：熟悉人体功能活动规律；掌握基本护理操作技能，并能够独立操作。

第一月：生理学的神经生理。复习巩固生理学。病理学的细胞与组织的损伤和修复、循环障碍、凝血、休克和炎症。

第二月：病理学的免疫疾病、肿瘤、消化系统病理和泌尿系统病理。掌握静脉输液法。

第三月：药理学的药物作用规律、拟胆碱药、肾上腺素药、授体阻滞药和镇静催眠药。掌握皮内、皮下注射法。

第四月：药理学的抗癫痫药、镇痛药、呼吸兴奋药、抗高血压药和抗心率失常药。掌握心肺复苏法。

第五月：考核本学期所有操作技能。

## 护理基础学

第三学期：掌握一定药理学知识，认识相应药物，熟悉其临床应用范围；掌握体格检查方法，能够独立书写门诊病历。为临床实习做准备。

第一月：药理学的利尿药、糖皮质激素、降血糖药、抗甲药和抗生素。

第二月：诊断学的症状学、问诊和检体诊断。掌握导尿术。

第三月：诊断学的实验诊断、x线诊断和心电图诊断。掌握鼻

饲法。

第四月：掌握灌肠法。

护理班：内科护理学的呼吸系统疾病和循环系统疾病。

第五月：考核本学期所有操作技能，抽查其它技能操作。

护理班：内科护理学的消化系统疾病、泌尿系统疾病和血液系统疾病。

第四学期：加强技能练习；掌握医学的基础理论和操作技能，对常见病、多发病能进行初步诊治、护理；进入临床实习。

第一月：巩固技能操作。

第二月：巩固技能操作。

医学班：方剂学的解表剂、泻下剂、清热剂、补益剂和安神剂。

第三月：巩固技能操作。

护理班：儿科护理学的预防接种、脱水及液体疗法、新生儿黄疸、新生儿硬肿症和新生儿败血症。

第四月：技能操作过关检查。

护理班：儿科护理学的急性支气管炎、支气管肺炎、婴儿腹泻、小儿惊厥和营养不良。

第五月：临床实习。

第五学期：串讲考试科目，强调重点，提高学生的主动性、积极性，为高考打基础。就业生继续实习。

第一月：串讲正常人体解剖学、生理学。

第二月：病理学、药理学。

第三月：护理基础学、

第四月：内科护理学

第五月：护理心理学

第六学期：实习