感谢人鞠躬图 心得体会感谢祖国(汇总5 篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色,无论是个人生活还是工作领域。我们该怎么拟定计划呢?下面是小编带来的优秀计划范文,希望大家能够喜欢!

小学少先队年度工作计划篇一

二、工作目标

学校安全工作直接关系到青少年学生的健康成长,关系到千 千万万个家庭的幸福安宁, 我们要清醒地看到全县安全工作 的严峻形势, 进一步增强做好学校安全工作的紧迫感和责任 感。全面贯彻党和国家的教育方针,确保师生思想稳定,政 治方向明确,不受外界各种不良思潮的影响,培育健康的学 校精神。进一步加强和完善校园安全防范措施,优化育人环 境,切实做到校园内不发生重大安全责任事故和大案要案。 健全安全与法制教育体系,进一步增强师生法制观念,杜绝 重大违法乱纪事件发生。要紧紧围绕"一个目标",即确保 全县各学校不出现一例安全事故。实现"五个确保":一是 严格执行《中华人民共和国食品卫生法》、卫生部《学生集 体用餐监督管理办法》,实行食堂从业人员持证上岗,定期 体检,食品原材料定点采购登记,炊管人员提前试餐,餐具 定期消毒,用餐时间教师值班,维持就餐秩序,确保学生的 饮食卫生安全;二是实行就寝点名和教师陪寝制度,加强对在 外租房居住学生的查寝力度, 及时做好寝室的通风、消毒和 卫生打扫工作,确保学生住宿安全;三是实行家长接送、教师 护送,按学生居住区域分组结队上下学,并在危险路段设立 警示标志,教育学生不乘坐农用车、黑车等措施,确保学生 交通安全;四是及时整改老化线路,增加照明设施,配齐消防 器材,举办消防知识培训及消防演练,加强对使用明火和冬 季取暖的管理,严防煤气中毒,确保学生用电用火安全;五是 定期对校园、校舍及设施进行安全排查,消除安全隐患,坚决拆除危房危墙,暂时不能拆除的,要设立明显的安全警示标志,并教育学生不在危险地段玩耍活动,不作危险性游戏,上下楼梯靠右行走,不在校园追逐打闹,确保学生校园活动安全。

- 三、工作重点及工作举措:
- (一)建全安全工作网络
- 1、安全工作领导小组:

组长: 郝建超

副组长: 周民忠杜久星

成员: 莫天军冯润康贾殿龙郭栋梁梁秀仓各班主任

2、领导小组预案分工如下:

郝建超(全面负责)

周民忠(负责联络接待,及时汇报,报告记录)

杜久星(负责安全工作过程管理,调查核实)

冯润康(负责教学安全,协助管理)

贾殿龙郭栋梁(负责校舍,仪器设备和及时救护)

莫天军(负责教育宣传资料积累)

(二)统一认识,层层落实。本学年学校将认真组织学习有关 安全的各种文件精神,定期召开安全工作会议,宣传安全工 作的重要性,使全体师生充分认识安全工作的意义,并从讲 政治的高度来做好安全工作。为确保安全工作人人抓,学校将与各处室,各教师,各班主任签订安全责任书,将责权明确到人,建立多层次的安全工作机制。

- (三)建立制度,做好管理。为使安全工作规范化,学校根据实际制订各项制度及工作预案。做到谁主管,谁负责,实施安全责任追究制。同时要求安全工作具体专人抓,做好过程管理。
- (四)开展多种活动,配合工作。结合安全教育月、教育周, 开展多形式的宣传,结合德育工作开展各类检查评比活动。 结合学科教学活动进行安全内容渗透,同时以宣传栏、板报、 广播,向学生灌输安全知识,学会自我保护。
- (五)做好总结反馈工作,及时把握工作动态。
- (六)主要措施:
- 1、加强校安全工作领导小组建设,创建安全工作领导小组。
- 2、健全规章制度,明确工作职责,严格执行有关规章制度。并经常学习有关安全管理等方面的知识。
- 3、定期和不定期检查各类安全设施,加强对重点场所的管理。
- 4、加强对校舍安全的检查,重视住宿生的安全问题和学校周边环境的综合治理。切实加强学校安全文化建设,充分利用学校的各种宣传场地和设施,采取多种形式,开展丰富多彩的宣传教育活动,将安全教育切实纳入教育初中的轨道,经常开展各类安全教育活动,使师生增强安全工作观念,经常利用集会、周会对学生进行安全教育。
- 5、加强教师值日、食堂值班的管理,经常检查、督促要求提高工作责任心。

6、经常检查电器电路,杜绝火灾隐患,防止触电、火灾等事故。

小学少先队年度工作计划篇二

以党的十八大会议精神为指导,紧紧围绕学校教育的中心工作,在校行政和上级少工委的领导下,以"创新、服务、育人"为宗旨,以活泼、健康、务实的少先队活动为载体,有效提高少先队员的综合素质。开拓创新、扎实工作,进一步增强我校少先队组织的吸引力、凝聚力和影响力,促进学校少先队事业的新发展。

- 1、针对本校实际,充分发挥少先队组织在未成年人思想道德建设中的重要作用,切实开展文明礼仪行动、绿色上学行动等形式丰富、内容新颖、活泼向上的少先队教育活动,使队员在活动中体验,在体验中提升,成为具有高尚情操、充满活力和创造力的新一代。
- 2、积极抓好学校少先队的组织建设和阵地建设。规范少先队仪式和礼仪,规范队室的档案管理,办好板报、橱窗、红领巾广播站等宣传阵地,增进少先队教育的感染力,用特有的少先队文化来育人。
- 3、辅导员老师要加强少先队文化建设的学习与钻研,带领学生开展好"爱我家乡"少先队课题研究,积极撰写论文、随笔,参加各级各类的少先队科研活动,为个人的成长与发展打基础,为少先队事业作贡献。
- 4、做好各项活动的宣传工作,为学校的少先队工作造势搭台, 为学校的整体发展树立形象、提高声誉。
 - (一) 重视未成年人思想道德教育

在学校行政的指导下,认真学习贯彻县团委有关文件精神,

积极探索符合未成年人身心发展特点的教育形式,坚持用活动育人,把基本做人、做事的道理转化为少先队员的情感和意志,成为他们的内在品质。

- 1、组织开展"讲礼貌、重礼仪、常礼让"的文明礼仪教育活动,以"看现象、评事例、做标兵"等活动形式为载体,以"学校、家庭、社区"等活动阵地为途径,在系列教育活动中,使队员明白"文明礼貌"的重要性,人人都来争当"礼仪小标兵"。
- 2、继续组织队员认真学习《小学生日常行为规范》和《小学生守则》,用"规范"和"队章"来约束少先队员,培养他们诚实、勇敢、活泼、团结的优良作风,树立起遵章守纪、知法守法的自觉意识。
- 3、推进少先队工作社会化,不断增强教育整体实力。大队部将配合校党支部、德育处,当好少年儿童与学校、家庭、社会的纽带。加强与镇关工委及社会各界的合作与配合,共同创造具有时代特色、少先队员喜闻乐见的活动形式,扩大学校少先队活动的运作空间,为少先队员的健康成长提供优质服务。
 - (二)加强少先队的基础建设,促进少先队工作可持续发展
- 1、加强少先队组织建设。
- (1)各中队辅导员要有明确的少先队工作意识,对学生加强队前教育、队礼教育等队知识教育,开展生动活泼的少先队主题活动,认真填写好中队日志。每月定期召开辅导员例会,及时改进和反馈工作。
- (2)加强对小干部的培养。建立队长学校,设立大队委每月例会制度,加强对队干部的教育和培训。各中队要设立更多类型的队干部服务岗位,实行民主选举和队干部轮换相结合

的少先队小干部任职制度,并加强对他们的思想教育、技能培训。

- (3)上好每周一次的班队活动课。活动应结合学校工作、节日文化等进行,开展队活动应充分调动每位学生的主动参与,辅导员要避免"包办代替"。
- (4)继续做好"优秀雏鹰中队"、"优秀雏鹰小队"等各项校内外评优评比工作,宣传和推介先进。中队辅导员要对"光荣升旗手"进行培训,以确保升旗仪式的严肃和庄重。
- 2、加强少先队阵地建设。
- (1) 抓好"红领巾岗"的队伍建设,配合常规检查、"礼仪小标兵"、"环保小卫士"等评比活动,认真履行,做好值勤记录,为学校营造具有良好的校园文化献出自己的一份力。
- (2) 进一步提高升旗仪式质量,充分发挥升旗仪式潜移默化的育人职能。
- (3)加强学校鼓号队的培训工作。利用上半学期培训新一届鼓号队员,为少先队活动作准备。
- (4)加强中队建设。中队建设是学校精神文明的缩影。各中队工作要落实四个有,即:期初有计划,周周有安排,月月有重点,期末有总结。各中队还要设有"文明公约"、中队角、光荣簿等,增强集体的凝聚力,促进良好氛围的形成。
- (5)加强队室的建设和管理。定期更新内部布置,坚持大队委员每天值班制。本学期队室将进一步完善少先队档案,强调在规范和细化上下功夫。
- (三)深化中国少年雏鹰行动,推进雏鹰争章活动不断发展。本学期,继续深化中国少年雏鹰行动,确立富有校本特色的

争章活动,使之成为衡量少年儿童综合素质的重要依据。

- 1、大队部将围绕"礼仪"、"环保"、"艺术"各评比一次校级奖章,评比依据是当月的主题活动表现。
- 2、继续开展"雏鹰假日小队"活动。辅导员老师要对活动进行管理和指导,使之成为实践体验、争获奖章的重要阵地。

附:月份工作安排

九月份:

- 1、各中队制定活动计划。
- 2、常规教育——"礼仪规范、队容队貌"。
- 3、布置教室, 出好黑板报。
- 4、庆祝教师节。
- 5、健全"文明督导队"。
- 6、大队部的换届选举工作。
- 7、新生入队。

十月份:

- 1、庆祝"国庆"。
- 2、评选主题教育活动创新奖、团队特色工作奖和最佳团(队)日活动。
- 3、各中队开展假日小队活动。

- 4、培训辅导员,队干部。
- 5、文明礼仪教育。

十一月份:

- 1、美化绿化校园。
- 2、举行主题大队会。
- 3、开展读书教育活动。
- 4、冬季防火安全教育

十二月份:

- 1、开展文明班级评比活动。
- 2、举办"我身边的礼仪故事"演讲报告会。
- 3、筹备庆"元旦"文艺晚会。

一月份:

- 1、开展"庆元旦"文艺活动。
- 2、表彰三好生、优干、优秀少先队员、优秀辅导员等先进个 人。
- 3、班队工作经验交流,辅导员工作小结。
- 4、少先队工作总结。

小学少先队年度工作计划篇三

- 一、班级基本情况
- 二、本学期基本工作要点
- 1、要求学生严格遵守学校规章制度,端正学习态度,明确学习目的。提高学习兴趣,使学生主动学习,提高学习成绩。 班内有一部分同学平时对自己放松要求,在学习方面不抓紧, 导致期末考试成绩不良。针对上学期末的考试成绩,要求成 绩差的学生进一步端正学习态度,多问、多做、多看,向优 秀生学习; 日常表现差的同学,期初确立目标,并努力达到 要求。
- 2、鼓励学生大胆创新,勇于表现自己,多参加学校班级的活动。我班有几位同学在文娱方面表现突出,鼓励他们在学好功课的同时,多参加校内外活动,把班级气氛搞得更活跃。
- 3、发掘学生特长,培养多方面的人才,锻炼学生动手、动口能力,为他们不久要进入中学就读打好基础。这方面准备在这学期多开展主题班会,如演讲比赛等。
- 4、培养学生良好的行为习惯,做到有礼貌、讲文明、守纪律、 讲卫生。在校内要尊重老师,主动打招呼;在参加公众场合 注意班级面貌,保持安静,遵守纪律。
- 5、健全班委会,明确分工,提高学生的管理能力。在学期初, 对原有的班委进行调整,每位班干部都认真写好工作计划, 带动全班同学认真学好每一门功课,搞好各项活动。
- 6、做好弱势学生工作。我班弱势学生主要对象是对学习不重视和有学习习惯差的学生,在这方面我准备多与他们的家长联系,双方共同来督促其认真学习,培养其积极向上的学习态度,培养学差生的自尊心和自信心。

三、具体措施:

- 1、抓好班级考核,杜绝迟到旷课现象,抓好上课纪律,提高效率。
- 2、提高板报、墙报质量,营造良好的学习氛围,构建良好的班级文化。
- 3、利用班级刊物对学生进行思想教育,发挥学生的主观能动性,激励学生。
- 4、通过组织班级活动培养学生的集体观念,增强班级凝聚力。
- 5、定期开展学习活动,培养学生良好的学习态度和方法。
- 6、开展有益的文体活动,促使学生的身心健康发展。
- 7、组织学生积极参与学校的各项活动,力争在各项活动中取得好成绩。
- 8、定期与学生谈心交流,了解学生的思想动态,及时疏导解决学生的问题。

四、班级主要活动内容

二月:

2月24日报名注册

打扫校园环境卫生

制定班级工作计划

假期小结

加强期初行为规范教育

"寒假作业评比"活动

建立差生管理档案,制定转化措施

三月:

"学雷锋树新风"主题教育

庆祝"三八"妇女节

我为妈妈做家务活动

植树节活动

学生社会实践活动

四月:

"学会生活"系列活动汇报

学生征文活动

期中质量检查

五月:

演讲赛

评比行为达标优秀生

朗读测试

书写测试

作文片断比赛

六月:

迎六一手抄报比赛

古诗积累比赛

假日活动成果展示

期末复习交流

毕业考试

暑期安排

经常性工作:

抓好日常行为规范

定期刊出班级黑板报

召开班干部会议

以上是我拟订的新学期班主任工作计划,我会尽我最大的努力,重点抓好学生的学习工作,抓好学生的日常管理工作,争取在本学期不出差错,把好每一关。使我班继续保持良好的班风和学风,创造佳绩!!

小学少先队年度工作计划篇四

(2022——2023学年度第二学期)一、指导思想:

以学校工作计划为核心,以《小学语文新课程标准》为引领,立足我校学生学习的实际情况,坚持面向全体,打好基础,

围绕"真实、有效"的教研主题,以研促教,立足课堂,努力实现"扎实、高效"的教学,培养学生的语文学习兴趣和自主学习语文的能力,全面提高学生的综合素质。同时结合语文教研组全体教师的教研实际,为教师营造良好的教研氛围和展示舞台,全面提高课堂教学水平及业务能力。

二、工作重点

- 1、教学常规常抓不懈,培养学生良好的学习习惯。
- (一)、进一步规范和落实教学常规管理,提高教学效率1、教研组活动:定时、定点、定主题内容,定中心发言。每个备课组活动应以"新课标"的精神为指导,正确把握三维目标,同时确立一个专题研究目标,以提高研究的实效性。此外,老师要根据通知准时高质量参与活动。2、备课:做到"三备",即备三维目标,备教材,备学生。加强集体备课意识,注重资源共同分享,做到备课要"深"。(教案每学期检查2次)
- 3、上课:努力提高教学艺术,做到:求实、求真、求活、求新,充分利用现有的电教媒体,利用网上信息资源,拓宽学习时空,培养学生良好的学习习惯,不断提高课堂教学效益。师生对话应讲普通话,老师板书写规范字。课后写好教学反思,青年教师每月上传一篇教案及反思。
- 4、作业:作业设计要"精",体现"轻负荷,高质量"的教学思想,批改要"细",要规范、及时,注重纠错及情况反馈。(作业检查每学期2次)

1/5

5、辅导:做好自己对学生补缺补差的工作。要因材施教,经常分析学生,善于捕捉学生闪光点,热情鼓励,利用课外活动时间做好分层指导,使每个学生都能充分发展。

- (二) 深化教学研究, 开展校本教研, 提高教学实效。
- (1) 树立以学生为本的思想,建立民主平等的师生关系,营造积极、向上、和谐、宽松、有趣的教学氛围,给学生以人文的关怀,让学生在轻松愉悦的氛围中吸取知识。(2)坚持工具性与人文性的统一,在培养学生语文运用、实践能力的同时,重视人文因素对学生思想感情的熏陶感染。
- (3)积极倡导自主、合作、探究的学习方式,淡化繁琐的讲解分析,给学生足够的时间和空间,让学生在教师的引导下独立地提出问题,分析问题,解决问题,在主动实践过程中积累、感悟。
- (4) 突出学生主体地位,将教学过程看成是老师、学生、文本间平等对话的过程。珍视学生独特的感受、体验和思维方式,培养学生良好的学习习惯。
- (5) 树立大语文教学观,沟通课本内外,课堂内外,学习内外的联系,拓宽语文学习和应用的渠道,增加语文实践机会,提高学习效率。
- (6) 讲求训练手段的多样性,提高练习有效性,尝试课外作业阶梯式,让不同学生学有所获,具有作业批改的现代理念,包括建立学生的错题记录(鼓励老师们都去实践)。
- 2、听课:组内公开课必听,边听边思,及时评注,提倡同年级组老师相互之间多学习,多交流。每学期每位教师听课不得少于10节,教研组长不得少于15节。新教师和青年教师要多听课。

2/5

合;上课、说课、听课、评课做到全员参加。并收齐研究课的全部资料存档。

- 4、利用学习型教师、名教师的优势,以点带面,资源共享, 共同提高。 5、开展师生共读及共写随笔活动,加强小学语 文阅读习惯的培养研究。6、提高校本课程和结对子学校的课 程教学质量。
- (三) 搞好学科活动,拓宽学生学习领域,提高学生综合素质。
- 1、原则:尽量让更多的孩子参与到活动中来,在参与中运用、在参与中体验。
- 一年级配套课外阅读,激发阅读的兴趣。二年级童话创作,培养想象力和创造能力。三年级体验阅读,掌握初步的阅读方法。

四年级编报,掌握组织材料,编排版面的方法,培养综合能力。五年级阅读感悟,培养初步的文学修养,做好读书笔记。

- 2、常规性活动:全校阅读考级活动、师生共读活动及各年级语文自行的竞赛活动。
- 3、做好学科整合。如:语文与信息科技的整合,利用信息课查找资料及写话练笔。语文与德育整合,结合活动写小练笔等等。4、继续开展古诗词及名家名篇诵读活动。

四、具体安排(行事表)

第一周组织组内老师参加"新课标"网络研讨,写学习体会 第四xx推广普通话xx活动:教师美文诵读

3/5

第六周组织组内教师参加网络在线研讨

(议题: 我是怎样落实每天练字10分钟的?这样做的效果如何,有哪些改进意见。)

第七xx教研组组内学习活动

第八xx拟订书香教研组、书香教师评比方案 校本教研系列活动

第九xx教研组组内学习活动

第十三xx"书香校园"项目组活动 教研组组内学习活动

4/5

校本教研系列活动

第二十周期末教学工作大检查 第二十一xx书香教研组评比

除了做好以上工作外,在今后的工作中还要进一步提高工作效率。要认真钻研教材,提高备课、上课的质量,并要经常进行反思;鼓励本组老师多利用课余时间读书,提升自身素养及业务能力;多举行一些学科活动,增强学生学习数学的兴趣;进一步培养学生良好的学习习惯;尽力做好后进生的补差工作,想各种办法,努力不让一个学生掉队。

5/5

小学少先队年度工作计划篇五

全面贯彻新课程理念,深化课程改革。围绕课程实施中实际问题的解决而展开行之有效的教研活动。以学校内涵建设为契机,以学校实验教室内的生物角和科学实践基地为载体,以教育科研为先导,以同学动手能力的培养和小课题研究为抓手,全面开展小学科学活动建设。

- (一)精心组织各种学习活动,积极构建学习型组织。
- 1、学期初确定小学科学教研组人员,建立例会制度。
- 2、认真学习和钻研《科学课程规范》,系统钻研新教材。
- 3、认真学习和钻研有关科学实践基地建设的理论和经验。
- 4、认真学习和钻研有关研究性学习、校本课程开发和推进校本教研的理论和经验。
- (二)加强对本教研组教师理论学习的指导,进一步提高广大教师的理论素养和水平。
- 1、邀请市、区知名课程与教学专家为科学教师作教育教学理论学习辅导报告。从教师的不同需求动身,采取"参与式""研讨式"等多种学习形式,提高理论学习的效果。
- 2、不定期举办小课题研究沙龙,营造良好研究氛围,为各种不同类型的教师交流教育教学改革的经验,研讨自身素质提高的途径和方式提供条件和机会。
- (三)以教育科研为先导,以课题研究为抓手,深化教育教 学改革
- 1、探索小学科学与综合实践活动学科课题研究的原则和方法,提高课题研究的实效性。课题研究应重视应用研究、行动研究、现场研究、微观研究;应重视质的研究;应以课堂教学、基地建设等具体问题为着眼点:强调结果价值与过程价值并重,提倡"过程即生长"的行动理念。
- 2、区科学教研员牵头,教研组成员全程参与,全面展开课题"小学科学选择性学习"。
 - (四)改革评价方式,完善评价体系,促进共享读本不时发

- 1、加强对小课题的研究,构建符合本地实际、促进教师和同 学发展的评价体系。
- 2、不时完善同学自行研究的评价体系。建立以同学自评为主,同时有指导老师、教研组、家长一起参与的评价制度。

三月份:

- 1、确定人员,成立小学科学教研组。
- 2、建立小学科学教研组例会制度。
- 3、完成科学实践基地的初步建设工作。
- 4、六个实验教室的动植物小课题研究全面开始。
- 5、召开第一次教研组例会。

四月份:

- 1、组织人员对教研组的老师进行培训、指导。
- 2、教研组核心成员对研究方法、进度进行评议。
- 3、邀请街道内的专业园林人士进行技术指导。
- 4、召开第二次教研组例会。

五月份:

- 1、教室内生物角的研究进行初期评估。
- 2、嫁接小组在农业技术人员的指导下进行专业技术培训。

- 3、邀请区教研员对我校的科学实践基地活动进行指导。
- 4、市研讨课试教。
- 5、教研组核心成员针对各自负责的课题进行资料整理。
- 6、召开第三次教研组例会。

六月份:

- 1、召开"市科学基地建设现场研讨会"暨"基于学校场地资源创设与利用的小学综合实践课程实施模式的研究"课题开题报告会。
- 2、整理各类资料,迎接市教研活动。
- 3、继续开展小课题研究。
- 4、召开第四次教研组例会。

小学少先队年度工作计划篇六

坚持育人为本,德育为先,把立德树人作为学校教育的根本任务。以素质教育为统领,创新德育工作模式。创新德育工作载体,以"三爱"、"三心"为主线,推进"五个校园"建设,把德育融入学校工作的各个环节;创新德育工作途径,开展校园文化创建活动。为进一步深化推进素质教育,全面提高育人质量,形成系统化、科学化的德育工作机制,努力构建具有本校特色的德育工作新体系。

- (一) 创新德育工作模式,加强德育队伍建设
- 1、加强班主任队伍建设。

强化新班主任的上岗培训工作,学校要开展"师徒结对"系列活动,积极推动学校形成班主任的校本化培训机制,有效提升班主任队伍的业务素养,建立和完善班主任评优激励机制。加强对班主任应该具有的专业道德和专业能力的培养,在年内将举办一次班主任基本功单项比赛,努力为班主任的快速健康成长搭建平台。

2、建立行政人员帮教制度。

学校要将班主任对班级的全面管理与行政人员对被帮教学生的个别教育有机整合,使两者相辅相成、相得益彰,发挥教育的整合效应。同时,要配套建立被帮教学生成长档案制度、定期谈心与交流制度、工作例会制度、家校联系制度等,使工作有章可循,管理规范。

3、开展中队管理文化建设。

以争当"四好少年"活动为载体,探索中队形象大使推介制度。采取以年级为主、学校为系统的形式开展,主要将传统班级管理中的一般奖励评比、批评检查、制度规范、班级活动转变为一种班级管理文化创建,大力开展以中队为主体的班级形象大使推介、主题班会创意竞赛等新颖的校本化活动形式,夯实班级管理文化建设与制度建设。

4、强化青少年法制教育。

增强青少年学法、知法、守法、护法意识,有机结合青少年心理健康教育和青少年社会综合实践,在继续采用法制教育报告讲座等传统模式的基础上,创新开展法制教育基地参观访问、学生申诉制度建立、听证会探索等工作,鲜活青少年法制教育的内容,建立健全法制教育个人和集体相关档案。

5、重视家校互动。

通过家长学校、家长委员会、家长会、家访、校园开放日、 优秀家长的经验推广等多种形式,加强对家长培训,努力提 高家长的家庭教育水平,使学校教育的理念不断地"融入" 到家长的教育孩子行为之中,促进家庭教育与学校教育逐步 趋向吻合。逐步建立网上家长学校,创造有利的教育氛围。 完善家长学校的管理,做到组织落实、时间落实、讲课人员 落实、家长听课落实。

(二)创新德育工作载体,推进校园文化建设

1、平安校园建设。

制定与完善学校安保应急等相关制度,成立护校队,强化管理人员和全体教职员工"人人都是德育工作者"、"教育无小事"等观念,营建全员育人氛围,真正体现全体教职员工对学生道德教育的责任感和主动性。

2、人文校园建设。

创建人文校园,注重精神文化建设。结合学校特色建设,以"梅兰竹菊"以及唐诗宋持等精神文化为引领,通过"读、诵、讲、唱",丰富师生精神生活;通过开展温馨、关心、尊重等"三爱、三新"等主题活动,体现学校人文关怀;通过"为他人着想,为团队着想"的教育,体现教育的人文价值,通过"快乐自己、负责他人"主题活动的参与性体验,体现教育的人文意义。

3、健康校园建设。

结合"阳光体育大联赛",大力开展健康校园、阳光心理主题活动,通过大课间、体艺活动、经典诵读、心理健康教育等活动的开展,使师生身心得到浸润,精神得到呵护,思想得到升华。

4、数字校园建设。

创建数字校园,立足为师生提供思想交流平台。逐步利用网络平台开展论坛、博客[qq]飞信[msn等进行师生学习、生活、思想的交流与问题讨论活动,提倡开设与学校、家庭的校外网络交流服务建设,通过数字校园建设,为学校德育工作现代化、信息化和导向性开拓新的方法与途径。

5、绿色校园建设。

创建绿色校园,遵循以师生为本的理念,学校要为老师创设和谐、关怀、理解、专业发展支持平台,开展温馨办公室、温馨教室、文化教室创建活动。在绿色校园建设过程中,要注重以学生发展为本,开展以环境保护为主题的学生社团活动,开展生命教育,为学生的发展和成长负责。通过绿色校园的人文关怀,开辟师生"诉求"通道,可尝试每月开展1~2次"无批评日"活动,让师生在绿色校园建设中真正体会到生命成长的快乐。

(三)深化主题教育活动,增强德育工作的实效性

把主题教育活动贯穿于各月份,做到主题明确,形式多样, 过程丰富,效果明显。结合实例,搞好个案收集,及时宣传 报道。

九月份:规范行为习惯月。抓好一日常规的养成教育,使学生养成良好的纪律习惯、礼仪习惯、劳动习惯和安全习惯,规范班级管理,确立良好的班风。

十月份: 弘扬民族精神月。充分利用社会实践基地开展生动活泼的教育实践体验活动。

十一月份:家庭教育指导月。通过各类家长活动的开展,帮助家长树立先进的教育理念,广泛普及家庭教育知识,推广

先进的家庭教育经验,增强家长与学校、家长与孩子之间的沟通,为学生健康成长营造良好的家庭教育氛围。

十二月份:安全法制宣传月。通过各项系列活动,提高师生的遵纪守法意识、安全防范意识和共同参与意识,为创造稳定、平安、和谐的校园奠定了良好的基础。

一月份: 争先创优风采月, 充分发挥正面的激励导向作用, 全面推进素质教育, 健全和完善育人机制。

小学少先队年度工作计划篇七

(一) 教师情况

六年级组是一个优秀的年级组,拥有中学高级教师2名,区学科带头人5名,市青年优秀教师2名,区优秀班主任1名,而年轻教师在各位骨干教师的感染与带动下,正在飞速前进。总之六年级组将不断创新,更加地优秀。

(二) 学生情况

本年级共有学生336人,总体情况较好,进入高段以来,在各位教师的努力培养下,学生的行为习惯与学习习惯不断地提高,综合素质不断地得到提升。

本学期将配合学校开展各种丰富多彩的活动。下为浏览表:

活动时间活动内容负责人

9月

- 2、黑板报一"健康迎奥运"
- 3、庆教师节

4、参观科技馆各班班主任

10月

- 1、庆十.一节活动。
- 2、大队委改选工作。
- 3、关于"快乐130健康迎奥运"的活动各班班主任

11月

- 1、校园艺术节。
- 2、黑板报(听从大队部安排)。
- 3、召开乐渝市实验小学首届"德育研讨会"各班班主任 12月
- 1、黑板报(听从大队部安排)。
- 2、班级班队活动评选。
- 3、校运动会。
- 4、迎新年主题活动各班班主任

1月

- 1、期末各班复习工作。
- 2、黑板报(听从大队部安排)。

本年级组将奉行责任承包制的基本原则,具体工作将由具体

班级负责。

(二)、具体情况:

- 1、黑板报:由各个班负责。
- 2、开学典礼: 听从学校的统一安排。
- 3、教师节活动: 听从学校的统一安排。
- 4、大队委改选工作:由各个班负责。
- 5、班级班队活动评选:由各个班负责。
- 6、秋游活动:按学校要求统一进行。
- 7、期末各班复习工作:由各个班负责。
- 8、校运动会:由各个班负责。
- 2、校园艺术节
- 3、校运动会
- 4、召开乐渝市实验小学首届"德育研讨会"

小学少先队年度工作计划篇八

1. 新兴产业合作。围绕装备制造、人工智能、智慧城市、生物医药等领域,继续深化两地企业开展技术、人才、市场、产能等交流合作。促进沪连民营企业产业合作,鼓励大连企业与上海相关高校、院所开展科技合作。支持开展技术交流和合作,提升大连新兴产业技术研发和设备研制水平。加强沪连生命健康领域的科学研究、成果转化、技术推广、人才培养方面合作,以临床医学研究中心建设为依托,鼓励大连

医院相关疾病领域与上海临床医学研究中心开展合作。

(责任单位:上海市经济信息化委、市科委、市科创办;大 连市工业和信息化局、市科技局、市卫生健康委)

2. 农业农村合作。深化优势特色农产品市场开发,进一步扩大大连名优特色农产品上海市场份额及影响力。加强与上海市农科院等科研部门农业技术合作应用,推动产业政策创设和科技成果转化。围绕都市现代农业、农村综合改革、渔港监督管理等领域开展农业发展研讨,邀请上海农业专家赴大连开展业务培训、座谈等活动。组织宣传推介大连休闲农业及乡村旅游,鼓励引导上海市民赴大连参加"大樱桃节"等农业节庆活动观光体验。鼓励引导上海企业在大连开展美丽宜居乡村建设合作。

(责任单位:上海市农业农村委;大连市农业农村局、市供销社、市现代农业生产发展服务中心)

3. 文化旅游合作。合作提升大连公共文化服务效能,深化与 上海创图科技有限公司合作,为公众展现数字化平台带来的 便利和精准提供优质服务。

(责任单位:上海市文化旅游局:大连市文化和旅游局)

四、促进创新创业合作