

# 最新边缘户帮扶计划 社区帮扶工作计划(精选6篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。什么样的计划才是有效的呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

## 边缘户帮扶计划 社区帮扶工作计划篇一

以科学发展观为指导，全面贯彻落实党的`会议精神，坚持“以人为本”、“进区入户”、“开发式扶贫”的方针，突出“整区推进”、“科技培训”和“产业化扶贫”三大工作重点，紧紧围绕中央提出的建设小康社会的要求，大力实施“基础扶贫、科学扶贫、社会扶贫”五大工程，强化“科学、资金、队伍”三大管理，切实做好定点帮扶工作，确保各项任务圆满完成。

- 1、巩固本社区原有的资源，在社区党支部的领导下，始终把老龄工作作为一项长期的重要任务，要从广大老年人精神生活需要出发，利用远程教育平台组织开展各种有益活动，推动“和谐社区”的建设。
- 2、了解掌握社区内残疾人权益保障情况，听取残疾人意见，为残疾人提供优先、优质、优惠的法律服务。
- 3、通过远程教育平台学习和掌握有关低保政策，对困难家庭实行定期走访制度。及时掌握他们近期的家庭生活状况，实行动态管理。
- 4、社区要利用远程教育平台积极为所帮扶人员创造就业机会，鼓励他们树立自强自立的精神，为创建和谐社区做出贡献。

1、明确帮扶对象。凡持有本辖区常住非农业户口的“4050”人员、低保人员、特困家庭和有一定劳动能力的残疾人员等对象均可获得帮扶。必须及时了解掌握帮扶对象的动态变化情况，做到“出现一个发现一个”。

2、进一步做好社区孤寡独居老人关爱工作，针对各种不同需求的独居老人提供各类相关的服务，巩固所有老人一对一的结对关爱活动。认真做好老年人来访、来信工作，热情接待，及时解决他们提出的困难。

3、落实残疾人最低生活保障制度和登记工作。及时了解掌握残疾人的需求，帮助解决实际困难，保障残疾人的基本生活。推进残疾人就业。大力扶持残疾人个体就业。

4、掌握本辖区内就业困难群体情况，全面了解辖区“4050”人员、双下岗失业人员、单亲下岗失业人员等就业困难群体的个人和家庭基本情况，建立就业困难群体登记台帐。广泛动员下岗失业人员参加职业培训。加强对下岗失业人员择业观念的教育，摒弃把工作分为高低贵贱和眼高手低、过分挑拣的陈旧求职观念，树立自食其力、劳动光荣，市场就业、竞争就业、灵活就业的新观念。

5、结对解困帮扶。要采取多种形式，进一步扩大帮扶队伍，通过辖区内各行政机关、社会团体、企事业单位、辖区内共建单位与帮扶对象结对以及社区党员干部带头结对、群众帮群众等行之有效的方式，切实帮助困难群众解决日常生活中遇到的各种难题。要通过宣传发动，广泛吸纳志愿者加入帮扶队伍，以满足帮扶需求。

## **边缘户帮扶计划 社区帮扶工作计划篇二**

20xx年是我县脱贫攻坚“县摘帽”年，为切实做好包镇村帮扶工作，年初局主要负责人深入村调研，在村两委配合下，结合该村实际制定了20xx年度帮扶工作计划。

按照人员不减、力度不减、责任不减要求，继续加大干部结对帮扶走访力度，对照“县摘帽”工作任务，逐户、逐项抓好落实，重点围绕“两不愁，三保障，一安全”各项目扶贫政策，加强对帮扶户的后续支持，特别关注是否因新型冠状病毒疫情对年度脱贫摘帽造成了影响，并采取相应措施，提高帮扶户满意度。

配合村驻村扶贫工作队、专班人员及村两委，利用广播、会议、宣传材料等多种途径，向贫困户宣传产业、就业、金融、搬迁、教育、健康、住房、政策性补贴、社会兜底等一系列脱贫政策，确保政策知晓率、政策覆盖率进一步提高。各帮扶干部紧紧围绕围绕“十大工程”积极帮助引导贫困户落实各类相关政策，有效的保障贫困户脱贫致富。

持续加强产业发展尤其是加强农产品深加工企业引进力度，多方面、多角度挖掘村产业，进一步提高村级集体经济发展水平，争取开发当地砂石资源，按要求批准建设沙场一处，协助完成村集体猪场顺利实现生产养殖等项目，力争20xx年村集体经济达100万元，实现翻一翻的目标。

继续加大向上资金争取力度，结合乡村振兴，争取投资170万元完成道路606米加宽2米，3200米加宽1米，解决贫困人口96人出行问题；计划投资320万元，完成镇村饮水安全管网延伸工程，解决550户2200人饮水安全问题；投资120万元，完成引水渠1条长90米、排水沟3条长226米、河堤护岸5处长323米、护坡1处长81米、配套拦水堰4座、拦砂坎3座、人行桥板6座、涵管12座、跌水2座、台阶4座，提升村水利基础设施建设。

进一步完善、整理在册贫困户“一户一档”资料整理；动态调整、完善扶贫户档案信息，按计划对帮扶干部集中进行开展4次业务培训，确保村扶贫档案完善。

## 边缘户帮扶计划 社区帮扶工作计划篇三

为使青年教师尽快成长，适应教育改革和新课程教学的新形势，学校决定在名师工作室深入开展教研活动的基础上，着力开展以培养青年教师为目标的中青年教师结对帮扶工作。旨在发现和培养优秀的青年教师苗子，使他们快速成长。

提高教师队伍的整体素质，全面提高教育教学质量。落实骨干教师与年青教师结对计划，以老带新，使年轻教师在业务理论，教育教学水平等方面得到迅速提高，特制定本计划。

学校利用这种形式，安排师德高尚、经验丰富、水平突出的教师为“指导教师”，言传身教，大力推进“帮、传、带”。采取“一对一”帮扶形式，即由一个教学经验丰富的教师负责带一个年轻教师。

在结对过程中，首先进行业务理论学习，强化专业理论训练，提高专业教学知识技能水平；其次进行听评课、说课、演课等各项教学活动，在实践中总结与验证教育教学方法、技能的运用情况，不断提高教育教学实际操作能力。并积极创造条件，多参加一些校内外听评课、培训、学习及交流活动，开阔视野，积极学习他人的成功经验和科学先进的教育教学方法。

指导教师职责：

- 1、指导年轻教师钻研教材，熟悉教材，做好备课工作，与年轻教师一起研究教学策略，互相学习互相沟通，取长补短，和谐工作。
- 2、指导年轻教师掌握教学常规，尽可能安排青年教师听自己的课；同时，每周至少指导年轻教师备课、上课1——2节，听年轻教师课1——2次。听课之后及时点评年轻教师教学中的优缺点，并提出改进意见。在一年内把年轻教师培养成型。

3. 指导年轻教师认真做好学生课外作业的布置、批改和评讲工作。

4. 指导年轻教师编写好课堂练习、单元练习等试卷及做好试卷的批改、评讲工作。

5. 指导年轻教师积极参加教学科研活动，认真撰写好教学小结和小论文。

## 边缘户帮扶计划 社区帮扶工作计划篇四

，进一步探索教育教学工作的针对性和实效性，树立以人为本的思想，面向全体学生，限度地发挥每一个学生的潜能，尤其是开发学生的潜能，努力教育和帮扶“学困生”“问题学生”，使其得到转化。

。根据上级有关的要求，结合我校实际，在原有的培优扶差档案建立的基础上，进一步强化机制，建立健全有效的教育和帮扶学困生工作制度。

1、领导小组组长：

王春志副组长：

仇明生成员：

王志国薛玉峰杨文军曾祥利李亚琴各班主任。

2、建立“学困生”“问题学生”个人档案。以班级为单位，对学生进行全面调查，认真排查“学困生”、“问题学生”现状，按学习、行为规范等状况排查分类，建立个人档案。

3、制定“学困生”、“问题学生”结对帮扶制度。对已确认的“学困生”、“问题学生”，各班分类组织安排结对帮扶，

实行承包责任制，行政人员包班级，班主任、任课教师包人头；做到明确转化目标，责任落实到人。

立足于“鼓”，着眼于“拉”，着手于“帮”，建立融洽、民主的师生关系，消除“学困生”的恐惧心理或逆反心理。

1、因材施教，重视学习辅导。在转化“学困生”、“问题学生”工作中，教师要更新传统的教学观念和方法，对“学困生”、“问题学生”进行分类教育，分层教学，因材施教。教师要深入了解学生，用生动灵活的教育教学方法吸引“学困生”、“问题学生”，在教学的各个环节要坚持“四个优先”，即“优先提高、优先答疑、优先检查、优先表扬”，特殊照顾“学困生”，并根据需要经常给他们开小灶，缺钙补钙，缺铁补铁，着力提高“学困生”学习兴趣和成绩。

2、增强班集体凝聚力，开展学生互助活动。良好的班集体，和谐的学习环境，往往对“学困生”、“问题学生”能产生较大的吸引力。各班级要以建立良好的班集体为突破口，通过建立一些帮扶对子和帮扶小组，努力形成学生之间亲密无间、相互帮扶、取长补短的良好氛围，减轻“学困生”、“问题学生”的心理压力，确保“学困生”、“问题学生”能得到及时而真诚的帮助，使他们能不同层次，不同程度地得到提高，获得成功，不断增强自信。

多一点爱心，多一点鼓励，多一点点拨，多一点表现机会，多一点思想交流。根据我校实施成功教育的经验，在转化过程中要实事求是地提出分阶段的要求，对“学困生”、“问题学生”中进步快，某一方面表现突出者要及时表扬鼓励，期中阶段，评选“班级十星”，让“学困生”、“问题学生”从中获得积极的情绪体验，使学困生深信人人都是成功者，尝试成功的喜悦，让更多的“学困生”、“问题学生”学有榜样，赶有目标。学期末，对“学困生”、“问题学生”成绩提高较快的评为“学业进步奖”，对思想品德进步较大的评为“品德进步奖”，予以表彰。

教育手段和方法，做细帮扶工作，并在此基础上不断总结帮扶经验，及时交流推广，将学困生转化工作纳入教师考核方案中，与教师的年度考核挂钩，与教师的评优和职称评定挂钩，对转化“学困生”、“问题学生”工作实绩突出的教师进行表彰奖励，对转化成效差、辍学率高的班级实行一票否决制，切实保证教育和转化学困生工作落到实处，收到实效。

## 边缘户帮扶计划 社区帮扶工作计划篇五

此次师生结对帮扶活动，主要对象是在学习和生活上有困难的学生。此活动的开展是新形势下加强师德建设、提高教书育人水平的重要途径，也是进一步提升学校管理水平、推动学校科学发展的重要举措，是全面提高群众满意度的重要内容。全体老师要高度重视开展师生结对帮扶活动，紧密结合学生实际，提高活动成效。

- 1、确定帮扶对象。9月是确定帮扶对象阶段。所有任课教师深入摸排，根据任教学科学生学习生活情况，确定全年级的后20%为帮扶对象，填写《贤庠学校师生结对帮扶登记表》，建立结对帮扶档案，对每一位帮扶学生的思想和学习状况、性格特点、爱好特长、家庭情况等都做详细记录。
- 2、制定帮扶计划。确定对象后，围绕解决学生问题、提高学习成绩，提出切合实际的学习目标，制定行之有效的学习帮扶计划，保证活动取得实效。
- 3、开展帮扶活动。接着为实施帮扶活动阶段。采取多种形式及措施加强与学生及学生家长的交流沟通，掌握帮扶学生的思想动态、学习情况及行为习惯的养成情况，逐步引导学生建立正确的人生观世界观，形成良好的学习习惯，掌握一定的学习方法。
- 4、总结帮扶成效。学期末进行帮扶成效总结。参加帮扶活动的老师要对帮扶情况进行全面总结，形成材料，上报学校。

1、加强思想教育。结对老师密切关注帮扶学生的思想情况及心理情况，定期开展谈心活动（一开始每周为2次，接着1—2次），向学生传授成长心得和人生经验，帮助解决学习生活中的困惑，努力用真诚的在这方面态度触动学生的心灵。

2、进行学习指导。结对老师要经常了解帮扶学生的学习情况，并根据学生个人情况，加强对他们的学习方法及行为习惯的训练，做好学业辅导。具体为每堂课有一次提问或展示，每天作业面批或辅导、订正。

3、参与生活帮扶。结对老师深入了解帮扶学生的生活状况，想方设法帮助解决，让学生尽早免除后顾之忧，安心学习，快乐成长。

4、密切家校联系。与帮扶学生家长进行经常性沟通，通过多种形式将结对帮扶的目的，开展情况及时通报学生家长，努力形成在校老师“帮”、在家家长“促”的良好共育局面。每学期有一次与家长的面谈，其他时间不定期电话或校讯通等联系。

1、期初期末上交计划与结对帮教本（两个教育案例）。

2、期中由教导处组织问卷调查。

## **边缘户帮扶计划 社区帮扶工作计划篇六**

近年来，在县委、县政府正确领导下，片区教育坚持以科学发展观为指导，紧紧围绕“立足规范、突出质量、提升内涵，办人民满意的教育”这一主题，不断加大教育投入，优化教育资源，该地区教育工作呈现出持续健康发展的良好态势。但是，由于片区经济基础比较薄弱，中小学办学条件仍然较为落后，教育发展水平和教学质量相对滞后，教师队伍整体素质仍有待提高。片区各类教育事业发展要赶上全县的步伐，仍然面临较大的困难和问题，需要省、市、县进一步扶持。



支持片区优化基础布局，实施小学楼房加固工程，加大软硬件投入，切实改善基础教育办学条件。加大低收入家庭子女单列招生计划，保障他们享有更多的受教育机会，绝不能让贫困家庭孩子上不起学，绝不能让贫困在代际之间传递。

1、改善办学条件。2018年在xx中心小学新建一栋2000m<sup>2</sup>餐厅，计划投资625万元；在xx中心小学新建一栋2000m<sup>2</sup>的综合楼，计划投资400万元；在xx学校新建一栋宿舍楼1300m<sup>2</sup>和一栋学生餐厅1000m<sup>2</sup>，计划投资510万元□xx小学新建一片的塑胶运动场，计划投资万元；对xx中心小学幼儿园教学楼1210m<sup>2</sup>和女生宿舍楼786m<sup>2</sup>进行抗震加固，计划投资120万元。

2、实施“三通”工程。进一步加大教育装备投入，积极推进千兆光纤进校园，实现“校校通”；积极推进教学多媒体与网络进班级，实现“班班通”；积极推进云资源平台建设，开通全体师生账号，实现“人人通”。

3、加强队伍建设。公办学校招聘的教师、定向培养乡村教师计划以及“三支一扶”人员分配名额，注重向地区倾斜。加强教师暑期培训，做到全部轮训一遍。

4、推进集团化办学。根据《县基础教育集团化办学工作方案》，积极推进县内名校与学校结成对子，组建教育发展集团，进一步放大优质教育资源，探索一条以集团化办学促进基础教育优质均衡发展的道路。

5、扶困助学全面覆盖。实行兜底政策，按学前教育、义务教育、普通高中教育、职业教育以及高等教育分学段实施不同标准的助学资助，确保片区低收入农户在读子女全面纳入扶贫助学资助范围。(1)学前教育阶段，资助标准不低于1000元/年/人。(2)义务教育阶段，实行“四免一补”政策，即全部免除学费、免除课本费、免除作业本费、免除寄宿生住校费；一补就是小学阶段资助标准不低于1500元/年/人，初中阶段资助标准不低于2000元/年/人。(3)普通高中教育阶段，

免除低收入农户子女学杂费，资助标准不低于3000元/年/人。  
(4)职业教育阶段，实行“一免一补”政策，即一-三年级免除学费；一补是资助标准不低于3000元/年/人。

6、做好中职学生免学费。片区建档立卡低收入户子女均入学后免学费，并给予不低于3000元/年/人的生活补助，切实加大低收入家庭子女的教育资助力度，保障他们顺利完成学业。

1、加强组织领导。成立由局主要领导任组长、分管领导担任副组长、科室负责人和学校校长、部分教师代表为成员的片区教育帮扶工作领导小组，统筹安排帮扶工作，制定工作方案，明确工作职责，定期研究会办相关事项，解决帮扶工作遇到的问题和困难。

2、加大资金投入。建立健全县财政投入为主、地方政府配套为辅，同时通过向上争取、社会资本投入等多种方式，多渠道筹措帮扶资金，推进教育工程建设，全面改善办学条件，做好贫困学生资助工作。

3、强化舆论宣传。通过会议、电视台、报刊网络等有效媒体，宣传帮扶工作的意义作用和进展情况，宣传教育事业发展的突出成果，宣传各级对教育工作的关爱与扶持，着力构建全社会关心支持和参与帮扶工作良好氛围和发展环境。