

2023年说课指导思想 党的指导思想党的 指导思想汇报(优质7篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学综治安全工作总结 小学工作计划篇一

本学期我校教研工作我校以“综合质量管理”为带动，以改革为动力，以创新为核心，质量为中心，服务为宗旨，管理为保证，提高为重点，以加强教师队伍建设为关键，使教育科研成为提高教育教学质量的新的生长点，成为提升教师素质的新的支撑点，建立健全农村中小学现代远程教育应用年长效机制，以全面推进素质教育为目的，以现代教育理论为指导，紧紧围绕学校三年规划“创一，争二，保三”和学校工作计划，坚持教学教研一齐抓，充分发挥教研工作在教育改革中的灵魂作用，力争教学质量上一个新台阶，课程改革迈出一个新的步伐，教学研究工作开创一个新的局面，大力推进我校教育教学的可持续发展。

- 1、完善各项管理制度，规范教研活动；
- 2、着眼教师专业成长，培养教研骨干；
- 3、依托远程教育资源，提高教研成效；
- 4、抓实课题实施过程，丰富教研成果。

以“理论学习、集体备课、主题教研、反思交流”等活动为基本形式

围绕教学主题，需要理论指导。理论学习做到组内学习与自己自学相结合，通过理论来指导教育教学实践，不断提高教育教学水平。

通过实际教学中遇到的问题或困惑进行反思交流，促进教师与同伴的对话，注重“以老带新、以强带弱”，鼓励教师大胆评点各抒己见，促进教师共同提高。

以教学中的问题或困惑为研究内容，确立一个教研主题进行研究，组内每人围绕主题上公开课，通过说课、听课、评课、教学论坛等多种形式展开讨论，谈自己的想法、看法，集思广益达到同伴互助、共同提高。

(一)校本培训分层次、突重点

校本培训工作是提高教师素质的重要手段之一，本学年我校的校本培训工作将遵循“高质量、低投入，分层次、突重点、全员参与、整体提高”的原则。培训形式以充分挖掘校内资源，以校内骨干教师培训为主，另外还采用片区教研、上示范课、以及派教师外出培训及各种教育媒体等多种途径促使教师们更新观念，提升理论水平及业务素质。

本年度我校校本培训以三个方面为工作重点：

1、教育教学理论培训。

教师教学能力的高低，教学质量的有劣，取决于教学思想的先进与否。教师只有掌握丰富的教育理论，才能有效地指导教学实践活动。本学期我们将加强教育理论的学习，具体要求为：读、研、写、评，“读”即积极开展教师读书活动，丰富教师的教育教学信息量，在读的过程中，写好教育理论笔记，尤其是教学随笔和心得体会；“研”即搞好小型的学习理论研讨交流会，教师将所学理论付诸于教学实践，定期进行总结交流，以达到学以致用，相互学习，相互提高的目的。

的；“写”即学习教育理论，教师不仅要善于运用，更要善于总结，根据自己所任学科的教学实践，撰写教育教学论文；“评”即学校采取检查、督导、考核等措施，及时总结，保证理论学习真实有效，对学有所成的教师给予精神及物质上的奖励。

2、抓好教学常规管理

新课程的全局推进，教学改革的不局深入，管理模式和不合理的规章制度，积极探索符合素质教育理念和体现新课程精神新措施，加强校园内用普通话，板书工整，书写规范。检查做好记录，作为教师年度考核的一个重要依据。

充分利用电教室的远程教育进行课堂教学，充分利用现有的教学设备，做到用好电教设备，管好电教设备，使其为课堂教学服务。

根据县教研室和学区的安排，积极主动开展片区教研活动，同本镇的兄弟学校开展教研交流，或同外乡镇的其他学校共同开展教研大练兵，走出去，请近来，保证人人参与，人人提高，个个有收获，巩固课堂教学主阵地，确保教学质量这一生命线。

3、教育教学方法培训。教育教学理论怎样落实和指导教师的实践工作？怎样有效提高教师的教育教学水平？怎样使教师的教育教学工作更加高效？这是每一位教师课堂教学的方向和必须深入研究的课题。

4、现代教育技术培训。现代教育技术日新月异，要做一名合格的现代人民教师，必须具备较高的现代教育技术水平，只有这样才能使我们的课堂教学更具时代感，更符合时代要求，只有这样才能使现代教育技术更全面地为教学服务，只有这样才能使信息技术有效地与课堂教学整合。

5、利用“5+1”教研活动时间收看远程教育节目或看录象，充分利用现代远程教育资源，听专家讲座，观看优秀课堂实录。时间不少于6小时。

(二) 课题研究讲实效、出成果

本学年是我校准备深入课堂，加大课题研究的投入工作：

1、课题研究注重过程化。教导处要加强教育科研管理，统筹安排有关课题的研究工作。要定期举办教育科研讲座，提高教育科研理论水平。各子课题组要根据各自制订的实验计划切实有效地展开研究工作，注意资料的积累归档，并不断总结经验，撰写高质量的教科研论文，鼓励教师向教育刊物投稿。

2、课题研究讲求实效性。根据学校已经形成的《课题管理制度》等规定，教导处要加强对各子课题组的管理，与教师在研究中平等对话、共同研究案例、教学方式和学习方式，参与整个研究过程。教科组主要负责人要积极有效地带领教师进行课题研究工作。各课题组长要切实发挥作用，带领教师通过开展一系列的教学研讨、交流、反思活动，自觉探索课堂教学规律，重视研究教材、研究学生、研究教法，在研究和反思中提高教学实践能力。

(三) 校本教研高标准、严要求

学校的教研活动要突出时代性、针对性、实效性，研究的空間要基于校本，基于实践，研究的重点要放在教师教学行为的转变上。

1、本年度的教研活动要继续保持以往教研活动的一些行之有效的做法，教研活动的内容要以解决学科教学中的一些热点、难点、疑点等问题为重点，加强专题教研和案例评析，集中解决课改中出现的新问题，并注意资源共享，使每位教师确

有收获。

2、教研活动的形式要多样化，有竞赛、交流、课堂观摩等，防止因形式单一影响教师教研的兴趣和热情。

3、教研活动要对外开放，加强教学交流，借助外力拓宽教研渠道，提升教研质量，积极采取走出去，请进来的方式，与县、市教研部门和他校教研力量结合起来，加强校际间的互动交流，使教师在互动中达成共识，相互促进，共同提高。

(四) 开发校本课程

1、本学期课堂教学研究的重点是落实新理念、提高课堂教学的效率。

2、各教研组要围绕校本教研主要形式积极开展活动，落实好集体备课、反思交流、主题教研、理论学习的四项活动，在活动时把集体备课与反思交流活动结合起来，主题教研与理论学习结合起来。每次教研活动，相应教师要按时参加并积极发言，与同伴互动、共同进步。

3、认真积极参加各培训学习、讲座等活动，形成进行教学反思的习惯。

4、本期要求教师要做到：学习一篇教育教改理论文章(管理人员和骨干教师读一本教育专著);写好每堂课教后反思，积极撰写学科教学论文，参加各级各类学科论文评比;每期至少听课15节;写一篇研讨文章。积极鼓励教师跨学科，跨年段，互相听课，每人每学期听课至少15节。每年度教师个人撰写相关论文4篇，心得体会1篇，优秀篇目推荐发表。

5、鼓励“闲聊式”教研方式，提倡同伴互助风气。同事间要善于利用课余时间，就某个教学问题或教育现象，进行闲谈，发表评论，并努力获取有价值的教育教学经验。另外，就个

别教师工作中碰到的难题，提倡同伴积极协助，共同解决。

学校教研组要在学习教育理论，广泛搜集各科教研信息的基础上，结合上级的要求和学校的实际，确定教研的目标，全盘部署教研工作，各学科教研组要依据学校的教研目标及学科特点，确定科组的教研计划，组织教研活动，真正做到有计划，有实施，有记录，有考勤，有总结。

1、认真学习钻研《新课程标准》，严格实施《小学生常规教学管理规程》，结合我校和班级实际情况，每位教师制订出切实可行的计划并严格按其计划实施。

2、依靠学科教研组和年级教研组开展集体备课，充分利用网络资源，在三至五年级语文数学学科上，以河北远程教育网资源为主，同年级同学科备一课。加强同科教师间的经验交流，改革教学方法，实施最大效能教学。同时，也加强不同学科间的交流，促进学科整合，整体提高教学效能。

3、组织阶段性教学质量测评和试卷分析，有针对性的改革教学，本学期我们继续坚持执行月考制度，单元过关制度等。

4、搞好教师教案的观摩学习，推广先进经验，提高教师课前准备的业务能力；搞好学生作业的评比，提高教师课后反思的业务能力，要求教师每周至少一篇真情实感教教学故事或反思，整体提高教师的教学水平。

1、严格按照《新课程标准》要求安排课程，争取开足开全国家课程，同时尽最大可能开设地方课程和校本课程，本学期仍然坚持以中华经典诵读校本课程。

2、各学科继续利用课外学习小组开展丰富多彩的课外活动，发挥学生特长，综合实践活动，要有活动计划，有记录、分析，以提高学生综合素质。

3、发挥素质教育作用。组织学生进行诗文朗诵、讲故事、歌咏比赛、书法比赛文艺节目形式活动，给学生锻炼和展示才能的机会与舞台，提高学生综合素质。

1、完善教研组织和教研机制。严格要求各教研组按照学校教研计划认真实施，保证教研效果，使教师在活动中研究，在研究中学习，在学习中共享，在共享中发展。

2、抓好现代教育理论的学习。要求教师把教育理论学习做为日常工作的一个重要部分，组织教师有针对性的学习现代教育理论、教育教学信息动态及教育教学形势分析，促进教师教育观念的转变，增强教师科研兴校意识。本学期计划每隔周进行一次教师集体学习，其它不定期学习；要求每位教师本学期至少读一本教育专著，写读书笔记和心得体会致少一万字以上。

3、增强教师网络研修意识，要求有潜力教师建立博客，把有关教学的方方面面，点点滴滴写进博客，增强教师间交流与研讨，提高自身素质；要求教师学习网上先进经验和方法，本学期教师网上听课致少五节以上。

4、开展听、评、说课等即时教研，搞好课例研讨，开展主题研讨。按照县教研室课例研讨十步曲要求进行研讨，主题研讨还要做到六定：定主题、定时间、定参加人员、定组织者、定主讲人、定议程，以保证活动的质量和效果。经常组织公开课、观摩课活动，做到课前有准备，课后有反思、有分析。每位教师都要参与，都要发言，都能够把新课程理念运用到教学实践中。

5、搞好先进经验的交流和学习。组织好优秀教案、课件、优秀课、优秀论文的评选工作，要让优秀教师切实起到帮带的领头作用。

6、搞好县级课题《影响农村小学语文成绩提高因素的分析》，

争取本年度结题。

7、加强与兄弟学校的沟通。结合我校实际情况，同其它兄弟学校共同研讨，取长补短，共同促进，使每位教师都有向兄弟学校学习的机会，本学期继续争取与手拉手学校多联系，勤沟通，请进来学习，走出去锻炼。

小学综治安全工作总结 小学工作计划篇二

本学期，我担任的是二年级的.音乐教学，学生的基本情况了解得比较透彻，毕竟相处三个学期了，大部分学生在唱歌的姿势上，习惯较好,而且表情也较丰富，能根据歌曲情绪进行表达，少部分还能识读简单乐谱。但在读谱知识的运用上较弱,咬字,吐字也不够清晰，特别是男生好胜心强，爱表现自己，常会出现喊歌现象,导致缺乏对声音美感的正确认识，缺乏气息的支撑。

1、突出音乐学科的特点，把“五爱”的教育和活泼乐观情绪，集体主义精神的培养渗透到音乐教育中，使学生成为“四有”的社会主义接班人和建设者。

2、启迪智慧、陶冶、培养审美情趣使学生身心得到健康的发展。

3、培养学生对音乐的兴趣爱好，掌握浅显的音乐基础知识和简单的音乐技能，使学生具有认识简单乐谱的能力。

4、了解我国各民族民间音乐，培养学生对祖国音乐艺术的感情和民族自豪感、自信心，使学生具有初步的感受音乐，表现音乐的能力。

5、在教学中适当渗透法制教育。

(一)创设情境，培养兴趣，充分发挥学生的主体作用

1、创设情境，激趣导入

黑格尔说过：“音乐是情感的艺术。”只有使学生处在形象活泼的音乐氛围中，才能受到良好的音乐熏陶，达到最佳的教学效果。”在教学过程中，教师应根据教学需要，创设适于实际的教学情境，引导不同层次的学生通过动脑、动口等多种途径积极参与教学过程，把学生带入情境之中。

2、利用教具，培养兴趣

乌申斯基说：“没有兴趣，被迫进行学习会扼杀学生掌握知识的意愿。”

教学中如何吸引学生的注意力，引发好奇心，这是一门技巧。如：利用美丽的画面，动听的歌声去看、去听，充分调动学生的视觉和听觉器官，更形象直观地感受音乐、理解音乐，让学生充分发挥想象力，扩大音乐视野。教师随时抓住学生的注意力，善于摸索、分析学生心理，了解学生的心态，这样才能不断激发学生的学习热情。所以，我们在音乐教学中应努力营造音乐氛围，引导学生抓住音乐特点，“读”懂音乐，感受音乐。

(二)精选教法，快乐学习，提高音乐教学实效

1、创设舞台，展示自我

心理学和教育学研究表明：“爱动”是儿童的天性。在学习和生活中，儿童总是喜欢亲眼看一看，亲耳听一听，亲手试一试。因此，在教学过程中为学生设置一个展示自我的舞台是非常重要的。

2、趣味游戏，快乐学习

无论是什么样的游戏对学生都具有极强的吸引力。学生爱玩

的天性决定了他们愿意参与教师为他们精心设计的游戏。

3、以“赛”激趣促学

好胜心强是学生的主要性格特点之一，而在激烈的竞争氛围中，学生最易养成良好的学习习惯。让孩子们在课堂上“表演唱”就是利用这一点，实现教学目的。

第一单元：天天好心情

4课时

第二单元：绿色之歌

3课时

第三单元：阿里里

3课时

第四单元：春天来了

3课时

第五单元：小企鹅

2课时

第六单元：大鹿

1课时

第七单元：叮叮咚

4课时

第八单元：

3课时

第十单元：诗、歌、画

2课时

第十一单元：会跳舞的小动物

2课时

第十二单元：萧

1课时

第十三单元：夏

3课时

第十四单元：在暑假里

1课时

复习、考试

2课时

小学综治安全工作总结 小学工作计划篇三

本学期的.教研工作以新课程改革为契机，以全面推进素质教育为基点，牢固确立“勇于创新，倡导多元，追求特色”的办学理念，求真务实，开拓进取。以更新教育教学观念为先导，以课堂教学改革为重点，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，不断深化课堂教学改革，全面提高我校教研工

作水平。进一步学习与掌握新课程标准，开展对教师进行新教材，教学理念的培训工作。通过学习培训，上示范课，研讨课，使教师对新教材逐步了解和理解，为新老教材的平稳过渡架设平台，优化教育教学活动，探索改进课堂教学新路子。

1、深化科学课标理念，扎实推进课程改革：继续认准以理论学习为先导，听、说、上、评等形式结合的学习途径，以典型课例的探究学习为载体，深化科学课标的理念，再通过说、上等形式使科学课程理念牢牢扎根于课堂内外，为下半年全面实施《科学课》打下扎实的基础。

2、注重教师水平发展，设法提高教育教学能力：重视青年教师的成长，创造多种发展机会；加大骨干教师的扶持，促动形成自己的教学风格；提高广大教师的教学能力，以适应新时代教学要求；教研组成员定期参加各种课程培训，通过培训、辅导、研讨、学习、实施、总结、反思，让教师较好地把握新课程教育理念、目标、教育教学基本原则及教学评价。

3、加强学生能力培养，进行科学素养熏陶：发动各校积极构建学生创新、探究活动开展的活动平台和基地，鼓励支持学生参加各级各类的科技活动和竞赛，指导学生撰写常识小论文，同时组织若干对学生身心有益的考察、交流活动，努力形成本校的科学活动的良好氛围，培养学生良好的科学素养。

4、加大科研工作力度，深入学校课题研究：结合各校实际，积极挖掘本校、本地区的人文资源，实施特色教育课题研究，寻找资源，设计载体，发动学生积极参加。加强课题研究，要围绕科研兴校，课题为先的思路，以课程改革为契机，结合当前教育教学话题，积极挖掘课题研究的题材，对已经申报立项的课题做好研究管理工作。

5、要求每个任课教师继续学习新课标的精神和理念，不断提高自身的业务水平。要求每人每学期经常翻看专业报刊杂志，

开阔视野，努力把握教学方向。互相听课、互相学习，努力提高每节课的效率和质量。

6、隔周开展一次教研组活动，包括理论学习、说课、评课、观点报告及大组活动。，了解最新课改动态，共同备课、研课、评课、交流、总结经验，并进行阶段性总结，进一步部署下一步工作。

月份

主要活动

组织者

二月

- 1、制订并贯彻校常识组教研活动计划
- 2、期初教学计划检查
- 3、常识课题组成员集体备课

三月

- 1、常识教研组活动方案设计评比
- 2、常识课学生学业成就评价方案评比
- 3、组织常识教师观看教学录像
- 4、听五、六年级常识随堂课

四月

- 1、期中教学常规检查

- 2、实验教学论文评选
- 3、常识教学案例评比
- 4、常识课堂教学评价研讨会

五月

- 1、常识教学年会论文评比
- 2、组织常识教师观看教学录像（网上下载）
- 3、听五、六年级常识随堂课

六月

- 1、申报xxxx年常识课题
- 2、期末教学常规检查
- 3、总结常识教研组工作

小学综治安全工作总结 小学工作计划篇四

以贯彻《学校体育工作条例》为龙头，牢固树立“快乐体育健康第一”的指导思想，推进《体育与健身》学科课程的改革，强化学校体育特色项目建设，大力开展青少年阳光体育活动，坚持开展学生体育训练工作，本着“公正、包容、责任、诚信”的精神，继续做好体育工作，使之成为德智体美劳发展的有用之才。

- 1、抓好教学常规（广播操、自编操、进退场的秩序），努力提高广播操的质量及精神面貌。

2、认真学习教学大纲，刻苦钻研教材，加强和提高教师工作能力和教学水平，在教学中有所创新。

3、认真参加区培训，认真反思，教研活动做到“四固定”。

4、加强基础教育，改进教学模式，力求创新。

5、加强早操、课间操的指导与管理工作，使我校的广播操和自编操更有新意，创出我校特色。

6、加强“快乐活动日”的管理工作，做到专时专用。

7、积极开展群众性的比赛活动，提高广大师生的全民健身意识。

8、认真抓好运动队的训练和管理工作的，认真制定严格的管理制度和措施，做好训练计划和记录。

9、认真开展体育教学工作，巧构思、勤笔耕，力争先出有质量的论文。

10、重视场地器材的管理与维护工作，切实落实体育器材出入登记、管理制度。

11、体育组全体人员进一步加强思想进修学习，不出现体罚与变相体罚现象，加强课堂安全教育，教师在课前做好场地器材的检查、准备、布置、合理利用，消除安全隐患，课上对学生进行安全教育和必要的保护与帮助措施，保证安全第一。

1、深入钻研教材，在个人认真备课的基础上，加强集体备课，明确课堂教学目标和实施方法。认真学习转变传统的观念，改变师生在课堂中的位置，以体育学科教学评价十条基本标准，结合“两纲”在体育学科教学中的实践研究，充分发挥

课堂35分钟的效率，尽可能用课堂来解决学生的问题。学期前有计划，学期中有检查，学期末有总结，能及时上交学校和区教研室指定的各种材料，按时完成各项工作。

2、继续坚持课余运动训练，要目标明确、计划训练。教师要寻找发现各班级运动苗子，进行有效合理的训练，争取在市、区级比赛中取得成绩。

3、本学期，体育组将继续抓好我校的广播操、自编操、进退场的秩序及“快乐活动日”，结合大队部工作，有效地提高学生早操的出操和“快乐活动日”的质量。

4、继续利用体锻课合理安排健身内容，要求每一位教师认真的对待活动课，做到活动课有组织有计划的实施。合理的利用小干部，协助教师更好的开展活动课。做到活动课要有安排、有目标、有教材、有手段、有评价。

5、以阳光伙伴活动为抓手，培养学生的团结协作意识，乐观向上的情感，学会健身的本领，增强身体素质。继续开展阳光体育长跑活动，利用早操、体育课、活动课上全方面的展开，有效地提高学生的体质。

6、通过组织学生竞赛，增加学生学习经验、学习经历，使学生得到全面发展。

7、丰富学校体育活动，开展校春季运动会，设置丰富体育活
动比赛，提高学生参与的概率，做到人人参与人人运动。

二月份：

1、认真参加区组织的全体体育教师的培训活动；

3、抓好开学两周体育课教学常规和“三课两操两活动”的组织训练工作；

- 4、四年级游泳课的动员，并召开家长会；
- 5、加强随堂课的教学质量、自报课开始；
- 6、筹备家长开放日；

三月份：

- 1、积极参加区体育教学评比；
- 2、家长开放日；
- 3、继续纠正广播操、自编操的质量；
- 4、四年级游泳课开始；

四月份：

- 1、继续抓广播操、自编操的质量；
- 2、区“东三杯”小学生篮球比赛（女篮）；

五月份：

- 1、区“日新杯”小学生足球比赛；
- 2、中老年教师展能课；

六月份：

- 1、区“平江杯”小学生乒乓比赛；
- 2、学期体育工作总结，思考新一学期的体育思路；
- 3、认真做好各项成绩登记，整理各项体育资料；

七月份：

- 1、区中小学生游泳比赛；
- 2、区小学生三人制足球比赛；

小学综治安全工作总结 小学工作计划篇五

创建教育改革与管理示范校，需要优质的师资队伍。高素质的教育以高素质的教师队伍为基本条件，为了加快教育现代化进程，尽快建立一支高质量的、能适应我校新课程改革需要的教师队伍，提高全体新调入教师实施素质教育和推进基础教育改革的能力和水平，我们将把培养新调入教师的工作作为一项关系到学校发展的首要任务来抓，努力使调入教师能早日进入角色，尽快胜任教育教学工作，成为学校的教育教学骨干。

培养目标：

1、良好的职业道德

热爱本职工作，具有强烈的责任心、进取心，树立勤奋、拼搏、奋斗精神。

2、较强的理解教材和驾驭教材的能力

能够全面深入地钻研教材、课程标准，把握教材的重点难点。了解教材内容的前后联系，做到融会贯通；针对学生的实际情况，联系生活巧妙设置问题，引导学生思维；善于抓住教材的重点、难点和关键点，做到讲课时重点突出，选用方法得当，难点突破。

3、较强的组织教学能力

以学生为本，尊重学生、表扬为主，能以富于情趣的语言吸引学生，用饱满的热情感染学生，利用多种形式调动学生的学习积极性，驾驭课堂能力强，具有随机应变的教育机智。

4、较强的课堂教学能力

根据学科的特点及学生的实际情况，选择和优化课堂教学的方法，探索出适合本学科特点和学生认知规律的教学模式。能够紧紧围绕教学目标设计和提出有价值的问题，灵活地运用设疑方式，引发学习兴趣，激发求知欲。

5、较强的教学基本功

普通话准、表达能力强、富有激情；现代教育技术运用能力强；练就一手好字，板书工整、规范、重点突出。

6、较强的班级管理能力

主要工作：

1、加强组织管理，成立培养工作领导小组。

2、重视调入教师的目标引领，每一位调入教师都要制定自己的发展规划，使自己有攀登目标、有发展行动。

3、重视调入教师的思想政治工作，积极引导，使他们热爱教育事业、教书育人，为人师表。利用各种形式，组织他们学习相关文件、提高认识，以先进教师的事迹，教育激励他们，使他们真正具有乐于奉献的精神。

4、组织开展系列性专题培训，使他们掌握教育教学常规，了解教育教学规律。每周至少听两节课，每周至少学习一篇教育教学文章，观看一堂优质课视频。邀请县进修学校教研员来我校讲学，学校骨干教师、学科带头人开讲座，利用教研

专栏等给调入教师提供各种教学信息。

技能技巧和方法，促进他们在业务上尽快适应并成为优秀教师，同时也促使自己的教育教学水平更上一层楼，沿着名教师的轨迹发展。

6、每位调入教师每学期至少上一堂研讨课，积极参加各级各类教学研讨活动，通过说课、听课、评课等活动，全方位提高调入教师的教育教学能力。

7、重视抓教学反思，要求调入教师经常性地对自己的教学进行反思，每周选择一堂成功之课或不足之课写一篇反思。每学期至少撰写一篇较高质量的教学论文或教学案例。

8、抓教学基本功比赛，组织演讲、三笔字、教学设计、案例分析等比赛，以赛促练，掀起调入教师苦练基本功的热潮。

9、加强考核。每年对调入教师的思想状况、教育业务能力等方面进行综合考核，考核结果与评优评先、晋级职称挂钩。

具体措施：

骨干教师不能等、靠、要，教师的成长主阵地在校内。为此，在校内坚持“传、帮、带”的“结对子”活动，从思想交流、课前的学情分析、教材分析到教学过程设计、课后反思均进行随时对话、“跟踪听课”、重点强化“示范课”“随堂课”“诊断课”，让调入教师先定格，再入格，直至跳出“模式”逐步形成自身教学特色和风格。为集体体现校内“帮扶”成果，每学年举行一次调入教师汇报课活动，提供更多展示平台。导，就是引导教师走热爱教育、献身教育之路。调入教师有激情，有活力，有实现自我价值的理想和强烈愿望，学校如能抓住时机、因势利导，就能收到事半功倍的效果。

1、思想上疏导。通过学习《中小学教师职业道德规范》，组织观看年度“感动中国人物”，学习献身教育的先进人物事迹等，以榜样的力量影响教育调入教师，帮助调入教师树立正确的人生观、世界观和价值观，正确认识个人工作的社会价值和历史价值，从而增强使命感和责任感。对个别思想有波动的教师，学校要加强思想疏导，使他们明白既然选择了这一行业，就应该淡泊名利，抗得住诱惑。

2、学习上引导。就是引导教师树立终身学习的思想，自觉加大教育、教学的“科技含量”。领导要以身作则、率先垂范，充当讲学习、爱学习的“领头兵”。要引导教师根据实际制定自我成长规划，并将教师的自我成长规划纳入学校的长远规划中；鼓励调入教师通过自学、函授、电大等形式，不断提高学历层次；有计划、有目的地选派教师参加各种进修、培训，掌握精深的业务理论知识和现代化的教育教学手段；做到有组织、有步骤、有落实、有检查。工会、党支部、团支部要积极配合学校开展读书学习活动，做到因人而异，确定学习目标和奋斗方向；努力提高教师的综合素质水平，在全校上下形成积极向上、团结进取的良好氛围。

带，就是带动、带领调入教师迅速成长为一名称职、优秀的教师。要想成为一名优秀的教师，必须具备扎实过硬的基本功和教育、教学能力。因此，学校要加强对调入教师的业务指导和基本训练。

1、发挥“带”的作用。要建立健全多层次指导制度，鼓励有经验的教学骨干对调入教师进行业务指导，传授教育经验和方法。如指导备课、授课、课后评析和总结工作，使新教师在耳濡目染、潜移默化中逐渐成长；通过开展“手拉手，结对子”的帮扶活动，促使新教师迅速掌握教育技能技巧和方法，促进他们迅速成长。

2、加强基本功训练。重点抓好教育教学常规的管理工作。首先，在备课上要求做到“三个一”；即每周一次集体教研或集

体备课;每月检查一次教案;每学期一次教案交流,使教师互相学习,取长补短。其次,在教学基本训练上要求做到“四个一”:即每周至少写一次听课笔记;每月一篇教学心得或教育随笔;每学期一篇教学论文、经验总结或教学案例;每学年上一次汇报课。夯实基础,提高教师的教学能力和业务水平。

压,就是压担子、给任务,给新教师添码、加压,使他们成为独当一面的能手,充分发挥他们的聪明才智,使他们的才华得以施展;对部分理论功底扎实、擅长研究的教师,可指定他们承担学校课题的研究工作,给他们压担子,使其早出成绩,快出成果;对有一技之长的教师委以兴趣小组的教学工作,开展音乐、美术、书法等项目教学,做到人尽其才、各尽所能;定期选派教师外出参观、学习、培训,让他们带着任务去,带着成果回,要求学习后回来进行二级培训,主动为其他教师开讲座、介绍经验或举行教学现场观摩,使每位教师都得到学习和锻炼。调入教师的稳定、持续发展,自我成长的需要是内因,是主要动力,外部环境起着巨大的推动作用。为此,在学校工作中,对调入教师适时加压,让他们充分感受到成长的体验,进一步激发调入教师自我成长的需要,并进一步适时提出新的工作要求,促使其沿着优秀调入教师、骨干教师、学科带头人、名教师的轨迹发展。

赛,就是比赛、竞赛,使优秀教师在竞争中冒尖、出类拔萃。学校要有计划、有组织地开展各类竞赛活动,通过赛教学基本功、赛教学能力、赛教学质量、赛教学管理等,创设竞争向上的氛围,促进调入教师在竞赛中脱颖而出,使教师的综合素质得到全方位的展示和提高。要支持和鼓励调入教师参加各种选拔赛,多让他们参加较高规格的公开课、观摩课、示范课或其他展示活动,通过参加各种形式的说课比赛、案例分析、教学比武等活动,使他们在竞争中得到锻炼并迅速成长。

教师队伍建设,尤其是调入教师的培养直接制约和影响学校的长远发展,我校将坚持以骨干教师的培养为龙头,扎实

抓好教师队伍建设，争创人民满意的教育，办家长满意的学校。

小学综治安全工作总结 小学工作计划篇六

智仁勇三者是中国重要的精神遗产，过去它被认为‘天下之达德’，今天依然不失为个人完满发展之重要指标。（陶行知）

把“立德树人”作为德育工作的首要任务。以贴近学生、贴近生活、贴近社会为原则，以养成良好的行为习惯为目标，进行理想教育、民族精神教育、诚信教育、行为养成教育、法制教育、心理健康教育、安全教育，提升学校德育工作实效性。

1、确立一种意识：以学生为主体。

2、抓住三条主线：小学生日常行为规范；少先队工作；大成小学学生个人修养10条（见后面附表）。

3、实现三个结合：教育与教学的结合；传统与现代思想的结合；思想教育与环境熏陶的结合。

1、进一步提高全校教师对德育工作重要性的认识。

2、进一步发挥队干、班干在学校管理中的作用，树立优良的班风。

3、实施红蓝分制度，规范常规工作。

4、正确处理突发事件，创平安稳定校园。

5、养成不乱丢垃圾、饭前洗手、起床整理床铺、按时作息、按时洗刷等良好习惯。

6、进行理想教育，确立正确的学习观；发展学生的兴趣，重视非智力因素的培养。

7、进行人格教育，行为优雅、有礼。

8、教育学生具有正确的竞争意识、抗挫折能力，有一定的法制意识。

9、进行安全知识教育，有一些安全常识。

1、加强对全校教师尤其是班主任德育工作的指导，树立新的德育理念。在教育思想上，大力倡导成人比成功重要，成长比成绩重要的理念。在德育工作上，积极倡导“创新、务实”的作风。在班级管理上积极倡导“向德育要质量”的理念。

2、加快学校德育人才队伍的建设。进一步完善校内德育管理网络，深化“全员育人，全程育人，全方位育人”的“三全”育人模式，强化教师对德育工作重要性的认识。坚持每大周召开一次工作例会；每月组织一次经验学习；抽查一次班主任手册；每学期举行一次经验交流会；每学期进行一次“文明班级”和优秀班主任评比。加强制度建设。挖掘资源，培养学校德育人才。

3、健全学校思想政治与道德品行教育的体系。进一步加强对学生的理想信念教育、民族精神教育、诚信教育、文明礼貌和行为规范养成教育、安全教育、民主与法制教育，强化生命教育和心理健康教育。加强思想品德课和学科渗透教育研究，提高思想品德课教学质量，发挥课堂主渠道作用；组织学生进行社会实践活动；评选“三好学生”，对品学兼优的学生进行表彰；关注后进生的转化工作，建立德困生、学困生档案，关注学生每一步的成长。

4、积极拓展、整合、利用社会教育资源。尝试建立校外德育

基地，发挥校外德育基地的育人功能；尝试利用家长学校的功能。通过家长会、家长学校、告家长书、家校互访等形式对家庭教育的内容、方式、方法进行指导，切实提高家长的教育水平和家教质量。要特别重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭等特殊家庭家教工作的指导和该类家庭学生的教育和管理。

5、完善德育考评机制。评选三好学生、优秀学生干部、优秀班集体，鼓励学生健康成长。

6、加强德育科研工作。重视学校德育科研工作是深化学校德育工作的保证，提倡教师撰写德育论文；加强学生个案的研究；关注心理问题学生的心理疏导工作。

7、节日的育人功能。

8、发挥少先队的模范作用，寓教育于丰富多彩的活动这中。

9、规定“环境周”、“安全周”、“有礼校园周”等特定日子，强化道德实践。

二月份：

1、举行隆重的表彰仪式。

2、进行新学期第一次隆重的升旗仪式。

3、召开新学期第一次班主任会议，布置新学期工作。

5、培养学生良好的卫生习惯。

6、召开辅导员会议、队干部会议，少先队工作计划。

7、配乐诵读比赛。

雏鹰行动周一——人人有修养。

三月份：

- 1、升旗仪式——我自信，我成功。
- 2、“找春天”郊游。
- 3、开展“植树节”系列活动，加强学生的环保教育。
- 4、温馨教室评比

雏鹰行动周一——爱护校园每一棵花草。

- 5、文明宿舍评比。
- 6、班主任工作研究——和家长沟通的艺术。
- 7、春天你真美画展。
- 8、升旗仪式——我会学，我刻苦。
- 9、行动周一——人人知道《小学生日常行为规范》

四月份：

- 1、升旗仪式——我运动，我健康。
- 2、组织师生祭扫烈士陵园，缅怀先烈系列活动，革命传统教育故事会。
- 3、以“振兴中华是我们的责任”为主题办一期黑板报。
- 4、学守则见行动标兵经验交流会。

5、视学生若亲子经验交流会。

雏鹰行动周——人人有理想。

6、做好发展新团员的准备工作。

7、升旗仪式——掌握正确的学习方法，提高学习效果。

8、大合唱比赛。

9、“学守则，见行动”经验交流会。

10、“视学生若亲子”经验交流会。

11、班主任工作经验介绍。

12、演讲比赛——“我的理想，我的梦”。

13、雏鹰行动周——人人有安全常识。

五月份：

1、中队积极筹备庆“六一”文娱活动。

2、出一期以“劳动创造一切”为主题的黑板报。

3、发展一批少先队员、团员。

4、升旗仪式——养成良好的习惯。

雏鹰行动月——双手创造美丽家园。

六月份：

评选学校“教育有方先进个人”；评选优秀班集体；优秀少

先队员；优秀班、队干部。

1、庆“六一”系列活动。

2、举行班主任、辅导员工作经验交流会，评选表彰优秀班主任、辅导员。

3、做好学期结束工作。

4、发放暑假生活指导（告家长书）。

雏鹰行动月——评选“彬彬有礼小绅士”。

七月份：

1、召开学校德育专干工作会议。

2、纪念建党建军活动。

3、开展双拥工作，国防教育工作。

附：大成小学学生个人修养日日功

1、我不乱丢垃圾，不乱放物品。

2、我使教室优雅。

3、我早晚洗刷，起床后整理好床铺。

4、我爱护花草树木。

5、我活泼，行为守规范。

6、我每天在黑板上写一条发人深省的名言或格言。

- 7、我做好两操，保证身体健康。
- 8、我有责任使路队整齐。
- 9、我每天挤时间30分钟，练技能。
- 10、我睡前想想一天的收获，计划明天的事。

小学综治安全工作总结 小学工作计划篇七

以新课程改革的精神为指导，以学校的“信息化生态课堂”为基准，通过开展集体备课活动，加强教师间的交流与合作，促进备课与上课的一体化，实现集体备课与教科研活动的有机结合，与校本培训的高度融合，让集体备课活动与新课程改革携手同行，使备课过程成为教师合作、实践、创新的研究过程，从而大大提高教师的业务素质和理论水平，全面提高教学质量。

我们学科组有两名数学老师，徐时旺老师从教近三十年来一直对工作认真负责、精益求精，对学生严格要求，对数学教学有自己的执教风格，有着丰富的教学经验和学生管理经验，相信她会带动我们学科组向一个正确的方向发展；自参加工作以来一直担任数学教学工作，对待工作善于学习，勤于钻研，但在学生管理方面有些欠缺。我们组两位老师都多次执教区镇公开课，一度受到领导的好评，基于此，我们要发扬“团体作战”精神，互相学习，以饱满的工作热情、精益求精的工作态度坚持集体备课，认真落实不流于形式，贯彻数学组的工作计划，为创先进备课组而努力。

- 1、加强学习和研究，将新的教育教学理念运用到教学工作实践中去，进一步提高课改实施水平，重视对学科课程的研究，加强信息化生态课堂的建设。
- 2、积极探索新的教学方法，创设有利于学生发展、有利于提

高教学质量的新型课堂教学模式，为学生的健康发展、全面发展创造优良的环境和有利条件。

3、积极开展各项教学活动，提高教育质量

1、每单元至少一次集体备课。

2、对课堂教学中出现的问题及时讨论和研究。

1、严格按照学校工作计划、教研室工作计划、数学教研组计划和备课组工作计划开展本组的备课研究，并做好相关备课资料的积累。

2、认真钻研教材，尽心设计教学方案，力争高效率地完成备课任务。精心写好备课材料，尽力做到高质量地备课。

3、备课探讨时，用心听，多提出修改意见，着重提出值得探讨的问题，“不客气”地表达自己的观点。提倡多写课堂教学随笔、反思或案例。

4、集体备课作为参考样本，每一位老师要根据自己理解、班级学生实际，作出相应的修改。

5、提倡教学相长，平时多开展个人间的合作研讨，交流教学经验，讨论教学问题，努力提高备课质量。

6、提倡多阅读各类教育学报刊资料，努力汲取先进的教育思想、高效率的教学设计，用以指导自己的教学备课。

小学综治安全工作总结 小学工作计划篇八

1、开学初的物品购买与发放

(1) 教师办公室洁具的发放

- (2) 学生书本的发放
- (3) 教师教学用书、导学案的发放
- (4) 其他物品发放等

2、班级及教师办公室公物管理

- (1) 班级课桌椅的新学期登记
- (2) 班级多媒体设备检查
- (3) 班级电器检查与维修
- (4) 班级及办公室门窗的检查与维修等

3、校园环境卫生管理

- (1) 开学初的校园环境清理
- (2) 配合德育处做好墙面和地面清洁的宣传和管理
- (3) 厕所环境的整治与维护等
- (4) 配合学校校园文化建设的物化建设等

1、校产管理制度化

对学校新增的财产进行登记、造册，强化财产管理，使学校财产管理逐步走上规范化，明细化，专业化，严防学校财产的流失。

2、校产使用节约化

加强对低值易耗物品的管理工作，严格执行发放登记手续。

如笔芯、复印纸张、油墨、办公用品等。

加强节水、节电教育，同时加强巡查管理力度，对水电设备出现的问题及时维修。

3、校产采购规范化

采购规范物品采购的流程。各职能部门因工作需要的物品，先向分管领导申请，交校务办汇总，然后由校长审核，再由校务办具体购置，并做好入账记录。

4、校产管理常态化

负责指导学校公共财产、公共设施的管理、维护和调配，提高校产的利用率。

通过多种形式、多种途径加强对学生爱护公物的教育。

使每位职工以“主人翁”的意识投入工作。明确工作职责，使每一位职工正确地认识自己的工作岗位和本职工作的重要性。“态度决定一切”，只有正确的服务态度才有良好的服务意识和更好的工作成绩。每一位后勤职工都要以“主人翁”的意识用更饱满的热情投入到服务工作中去。

八、九月份：

1、做好开学的各项准备工作，教材、办公用品等

2、规范各项收费行为，严格按照上级规定收费，制定收费项目及标准

3、分发各类教材，做到准确无误

4、召开后勤工作会议

5、学校用电线路、用电器材、防火安全检查

6、其他临时性对口工作

十月份：

1、公共财产检查与维修

2、校园环境综合治理，重点清理杂草及卫生死角

3、协助教导处做好月考后勤保障工。

4、其他临时性对口工作

十一份：

1、公共财产检查与维修

2、加强校园环境环境卫生常规管理

3、协助教导处做好期中考试后勤保障工作

4、其他临时性对口工作

十二份：

1、公共财产检查与维修

2、加强校园环境环境卫生常规管理

3、其他临时性对口工作

元月份：

1、配合学校做好期末的后勤服务工作

2、进行校产检查，根据制度进行奖惩

3、其他临时性对口工作

小学综治安全工作总结 小学工作计划篇九

1、抓好“三操一活动”，增强学生组织纪律观念，有效提高学生身体素质。

1、积极鼓励学生自觉锻炼身体的习惯，努力提高全校学生的体质锻炼达标合格率。

3、要不断加强对教学教材的研究，重视体育教师专业的发展，本学年积极开展教学基本功操练。从上课的仪表服装、课前的准备始。

4、跟据学生的特点，要主动与年级组之间配合协调，利用一些休息时间，包括中午、放学后等时间，组织年级间和班间的体育竞赛促进学生积极锻炼身体，激励学生为班级争光，培养学生的荣誉感。

5、要积极配合好教务处工作，认真组织管理好每天的全校广播操和每周一次的升旗仪式，各班进出场线路有序、队伍整齐。

6、各任课教师要认真组织、细心安排指导年级的体育课，尽量多开展学生感兴趣，锻炼有效益的小型多样的单项性活动，满足学生体育活动需求。

8、教学原则、教学方法的运用，要从增强学生体质出发，根据青少年的生理、心理特点及学生的实际情况，科学地安排好密度和运动量。

9、认真做好学生的学期、学年体育成绩的考核与评定，重视

资料的积累，定期进行科学的分析与归纳，指导和改进教学工作，不断提高教学质量。

10、教学中要充分发挥体育委员、小组长及积极分子的作用，并经常做好对他们的培养和训练工作，使他们真正起到教师助手的用。

小学综治安全工作总结 小学工作计划篇十

依据沿江工业开发区社会事业处xxxx年工作指导意见，围绕南化实小“习惯成就人生”的办学方略，立足实际、循据校本，以“服务学校发展，服务教师成长”为工作宗旨。在区团委、校党支部的领导下，以团的凝聚力建设为核心，强化和谐、服务、发展三位一体，用科学的理论、先进的思想、正确的舆论、高尚的情操，去引导和教育广大青年团员，让他们树立正确的人生观、世界观、价值观，为“发展在实小，成才在实小”而不懈努力。

团支部作为党建的实验基地，成长的每一步都倾注着各位领导及教师们的关怀与支持。因此我们要抓住契机，进一步加强团员的厚德、和谐与成才发展建设，打造师德为先的学习型、服务型组织，充分调动广大青年团员工作的主动性、积极性和创造性，切实做好党联系青年的桥梁纽带，让实小的团组织成为一支具有厚德载物、和谐共进、学习发展、充满活力的队伍，以新校区为起点、我们团支部xxxx年把促进团员的成才发展和争创新的殊荣作为今年的工作目标和努力方向。

（一）学习理论、共筑师德、丰盈心灵。

1、动员和组织青年团员认真学习党建理论、用先进的思想武装自己的头脑。主动撰写入党申请书、积极努力向党组织靠拢、发挥团组织的纽带作用，及时为党组织输送新鲜的血液。

2、认真开展“品名师、践教学”的活动。让青年教师学习名师精神、感悟名师品质、体验名师教学、品味名师的成就与卓越，从而内化师德、践行自己的教学工作，改变自己的教学行为。

（二）勤学勤思、草根教研、有效教学。

1、倡导青年教师积极参与“品读好书”的学习活动。充分依托浓郁的书香校园的学习氛围，提倡“勤读书、勤反思、勤交流”，在读书学习、反思交流中，领悟课改精神，丰富自己的文化内涵，探求有效教学的新渠道。

2、提升青年教师每月一次的教学点评、教学反思的质量。抓住每一次的课题撰写、论文征评的契机，原则上必须参加，倡导青年教师积极撰写、踊跃投稿。让科研常态化、科研草根化。打造“反思型、科研型”的新教师形象。

3、督促青年教师的教学基本功的演练、扎实有效的促进教学质量的提升。积极为青年教师搭建展风采的平台。如：“课堂风采大赛”、“基本功比赛”、“教案设计大赛”等，让青年教师在实践中完善自己的教学技能、提升教学技能。

认真总结前期团支部工作的经验，在不断完善团的自身建设的基础上，努力打造“和谐与发展型”的团组织，通过开展“野外踏青”、“小运动项目竞赛”等创造性地、生动活泼的、符合青年教师特点的活动，丰富团员教师的业余生活。

积极配合学校党政及各职能部门开展好各项工作，彰显服务意识、拓展服务职能。