

最新班导师工作学期工作计划(优秀10篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。通过制定计划,我们可以更好地实现我们的目标,提高工作效率,使我们的生活更加有序和有意义。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文,我们一起来看看吧。

班导师工作学期工作计划篇一

一、指导思想:

认真学习《教师法》、《教育法》、《义务教育法》、《教师职业道德规范》及《未成年人保护法》等法律法规,使自己对各项法律法规有更高的认识,做到以法执教。忠诚于党的教育事业,立足教坛,无私奉献,做到爱岗敬业,为人师表。坚守高尚情操,发扬奉献精神。

二、教师个人业务工作计划

新学期里,本人将积极接受学校分配给自己的各项教育日常教学任务,以强烈的事业心和责任感投入工作。遵纪守法,遵守学校的规章制度,工作任劳任怨,及时更新教育观念,实施素质教育,全面提高教育质量,保持严谨的工作态度,工作兢兢业业,一丝不苟。热爱教育、热爱学校,尽职尽责、教书育人,注意培养学生具有良好的思想品德。认真备课上课,认真批改作业,不敷衍塞责,不传播有害学生身心健康的思想。全心全意地搞好日常教学工作计划,做一名合格的人民教师。

作为一名教师,除了要具备良好的思想品德,高尚的道德情操;还需要具备较高水平的业务技能。本学年我将注重开拓视

野，学习各种教育日常教学理论，浏览日常教学网页，随时记下可借鉴的日常教学经验、优秀案例等材料，以备参考。不断为自己充电，每天安排一定的时间扎实提高基本功，努力使自己成为能随时供给学生一杯水的自来水。

三、教研工作计划：

我将积极参加日常教学研究工作的，不断对教法进行探索和研究。谦虚谨慎、尊重同志，相互学习、相互帮助，维护其他教师在学生中的威信，关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。对于素质教育的理论，进行更加深入的学习。在平时的日常教学工作中努力帮助后进生，采取各种措施使他们得到进步。

(一)、加强理论学习，更新教师的观念。

1、本学期将以自学、交流、听讲座、写体会、网上讨论等形式认真系统地学习《课程标准》，逐步树立符合新课程标准的日常教学理念，并用新的日常教学理念指导日常教学工作。

3、学习《课程标准》，对教材进行分析。加深对教材的理解，并以新课改理念为指导思想，结合实际认真备课。

(二)、加强课堂日常教学研究，提高日常教学质量。

1、要加强内部交流与学习。积极参与集体备课活动，积极参与听课、说课、评课，与其他教师共同探讨日常教学过程中产生的问题，寻找解决方法，发扬团结协作、互帮互助、共同进步的团队精神，从而真正提高自身的日常教学水平。

2、在课堂日常教学中，切实转变自己的行为，正确把握化学日常教学的特点，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，倡导开放的活动课程，全面提高学生的生物素养。

- 3、积极参加校本教研，按时参加学校和中心组组织的教研学习、听课、评课、交流、讨论、座谈等活动，集思广益，博采众长。
- 4、认真及时反思自己的日常教学行为，每周作好总结和课后反思。结合课堂实践撰写自己的心得体会、论文。
- 5、作好相关资料的收集和整理。
- 6、对各项工作进行认真的总结和评价。

班导师工作学期工作计划篇二

（一）健康

幼儿的独立自理能力有了明显的提高，基本都能较熟练的用筷独立进餐，能较安静、迅速地吃完自己的一份饭菜，开学以来发现幼儿的饭量又有明显增加，而且用餐速度也普遍加快，基本无剩饭、挑食现象。但个别幼儿的进餐习惯还有待改进，如姚迅怡吃饭桌面地面有大量掉落的饭菜；苏东健、丁岑玺等吃饭时经常东张西望，徐心杰、尹若禹进餐速度较慢，吴寅杰、陈孙弘宇吃饭时经常讲话，需要老师不断督促、提醒。本学期将通过个别教育、谈话讨论和不断督促来帮助他们逐渐养成良好的进餐习惯。盥洗方面，幼儿已基本能独立大小便，部分小朋友学会了自己使用便纸。洗手时多数幼儿能注意节约用水。班中大多数幼儿都能自己穿脱衣服、叠衣服、叠被子，并乐意互相帮助。

作发展方面，幼儿的走跑动作已比较协调，部分幼儿已经学会了跳绳。平衡、攀爬的能力相对较弱，有一些幼儿由于胆子小，动作发展不协调，平衡和攀爬时需要旁人的帮助，如卜一菲、陈爱涛。在分散活动时，我们将引导他们多参加这方面的游戏，并联系家长共同配合来提高这些幼儿的动作协调能力。

通过谈话、不断提醒督促，幼儿在运动时的自我保护能力有所增强，知道热了要擦汗、休息，知道跑时不和别人碰撞；知道滑滑梯要等前面的小朋友离开了再往下滑。大班幼儿的活动能力、范围将更大，所以本学期我们继续将安全和自我保护作为重点，及时抓住时机进行随机教育，让幼儿讨论小结一些相关保护经验和知识，并言行一致，进一步提高自我保护意识和保护能力。

（二）社会性和情感方面

幼儿的交往能力有了较大的提高，在日常生活中能使用一些简单的礼貌用语进行交往，愿意与老师小朋友一起游戏，一起谈话，但对于一些陌生的客人、老师还不能主动招呼、积极交往，也有部分幼儿在集体面前不敢大胆表达、表现自己，如陈爱涛、孙韵棠、陈孙弘宇、卜一菲等，需进一步鼓励他们，给予适当的机会，让他们能有自信表现。由于大多数幼儿都是独生子女，因此大部分幼儿还是比较自私、任性的，在行为习惯方面还存在不少不良习惯，还有幼儿自控能力较弱，注意力较分散，遵守集体规则的意识较弱。部分幼儿坐姿不正确。一些幼儿在家里常常乱发脾气，本学期将把良好行为习惯、学习习惯、生活习惯的养成作为重点常抓不懈。

（二）艺术方面

幼儿对绘画的兴趣很高，涂色、线条等技能方面也增强了，由于接触了多种形式的绘画，幼儿对绘画的自信心也增强了。线条较大胆、老练，初步了解了水粉、脱水画等画种的用笔方法、特点。本学期美术教育中将结合新课题给予幼儿接触、了解民俗文化的机会，感知民俗民风，感受到美的更丰富的内涵，并与幼儿的各种活动加以整合，培养幼儿对美的敏锐性，能大胆表现美，有一定的想象力、创造意识，进一步提高审美能力。

本班幼儿喜欢音乐，尤其是女小朋友，喜欢唱唱跳跳，唱歌

时在老师提醒下会控制自己的音量，能较好地表现歌曲的感情。个别幼儿节奏感较强，如曹梦悦、沈秦晴等，郭笑涵、陈孙弘宇等音准较好，幼儿对律动和音乐游戏、歌表演特别感兴趣。

（四）语言认知方面

全班幼儿能听懂普通话，并能在日常交往中较熟练地运用、表达，由于是识字实验班，幼儿对文字的敏感度较高，喜欢识字，学会使用一些形容词和成语，并能在活动中活学活用。幼儿的朗读水平也有了较明显的进步，在老师的提醒下能较有感情并把握合适的速度，部分幼儿能自己独立将一些儿童读物的故事念出来，如朱韶越、沈秦晴、沈心旸、夏逸非等。但个别幼儿如潘美青、尹若禹、朱飞等由于插班等原因识字量不大，我们将鼓励幼儿互帮互助并和家长联系，创造多一些环境、机会，能培养孩子对语言的兴趣和敏感性。班中幼儿喜欢听故事，喜欢动脑筋，学新本领，但活动时认真倾听的习惯较差，经常插嘴。幼儿的语言迁移运用能力较弱，一些争抢现象便是动手不动口的结果。

（五）个别幼儿情况分析

陈爱涛——该幼儿至今仍然很少主动与周围幼儿交往，自由活动时常常一个人在旁看别人活动，不能主动参与到集体中。由于小时候的一次严重烫伤后家长的小心呵护，造成运动量不足，与人交往时胆子较小，活动时害怕离地动作（平衡、攀爬等）、另外因速度比同伴慢，合作游戏时也常有不协调而害怕地摔交、哭泣现象。

姚迅怡——该幼儿虽然从托班起便入园了，但由于身体的原因，长期缺勤。家中也非常的宠溺，至今仍由奶奶喂饭，不愿自己独立进餐，在园进餐时就在桌面、地面、衣服上掉落大量饭菜，洗手时经常会洗到衣服裤子都湿掉，还会有尿裤子现象。活动时经常自由走动，不能较好地融入集体活动，

与同伴基本没有言语上的交流，各方面发展较慢。

促进幼儿身体正常发育和机能的协调发展，增强体质，培养良好的生活卫生习惯和参加体育活动的兴趣。展幼儿正确运用感官和运用语言交往的基本能力，增进其对环境的认识，培养有有益的兴趣和动手能力，发展智力。

萌发幼儿爱家乡、爱祖国、爱集体、爱劳动、爱科学的情感，培养诚实、自信、勇敢、好问、友爱、爱惜公物、不怕困难、讲礼貌、守纪律等良好的品德、行为、习惯以及活泼开朗的性格。

培养幼儿感受美和表现美的情趣和能力。

（一）健康和动作发展

- 1、体格健壮，机能协调发展，能适应环境、气候和生活条件的变化，尤其在冬季，对疾病有一定的抵御能力。
- 2、有粗浅的卫生知识，具有良好的生活卫生习惯，初步的公共卫生习惯和生活自理能力。
- 3、学会徒手操、花式操各一套，在教师带领下能积极参加并适应多种有合理密度和运动量的体育活动。
- 4、各种基本动作协调、准确、灵敏，有一定耐力和速度，姿势正确。
- 5、能安全的、熟练的使用运动器械。
- 6、有初步的自我保护意识和能力，集体活动时能注意安全。
- 7、在成人提醒下，保持穿戴整齐，基本分清左右脚，有正确的坐姿。会使用剪刀及用笔书写，姿势正确，手眼配合较协调。

（二）语言和认知能力

- 1、听：在与别人说话时，集体中能专注地，较长时间地倾听别人讲话，能理解一些连读指令。
- 2、说：能积极参加各种语言活动，能理解并复述别人的讲话内容，会连贯、清楚、较完整得用语言表达自己的意愿，有礼貌的和别人交谈、态度大方，包括各级领导，参观交流人员，园外小朋友等。
- 3、早期阅读：能独立、正确地看图书、图片，并讲述其中内容。
- 4、好奇好问，能发现问题，主动寻找答案，对其生活有关的信息、自然科学现象有兴趣，喜欢摆弄、琢磨、操作。
- 5、知道季节的轮换与动植物、人的关系；介绍本地区的主要农作物，懂得要保护益虫，消灭害虫；学习饲养、种植动植物的简单方法。
- 6、在生活中观察风、雨、雪等自然现象，知道他们的益处和危害，对自然科学现象感兴趣，愿意动手实验。
- 7、学会5以内数的分解和组合和加减法，知道一星期的顺序、学会看日历、掌握单双数、相邻数，对数量关系、图形特征、空间位置的变化产生兴趣，并能进行简单的分析、判断、推理。
- 8、初步学会系统观察法，能根据物体两种或两种以上的特征进行分类，形成初步的概念。

（三）品德和社会能力

- 1、逐步学会自己的行为符合了集体要求，懂得要遵守社会公

共秩序，能关心同伴，帮助别人，在大带小活动中作好榜样，行为习惯良好。

2、关心和爱护周围环境，了解一些祖国各地的风土人情、建筑和名胜地、苏州园林、苏州新貌、土特产，接触和了解吴文化的一些民俗民风，知道家乡日新月异的变化，萌发爱家乡、爱祖国的情感。

3、积极认真参加班级劳动，有坚持性，爱护公物，爱护周围环境。

4、对人有礼貌，能主动、正确地使用礼貌用语，热情待人，不说脏话。

5、主动参加各项活动，能大胆发表意见，尊重和学习别人长处，有一定的自信心，能克服困难完成任务。

6、能主动与别人交往，能用多种方式与他人交流感情。

7、能在老师较少提醒下，遵守常规及游戏规则，能遵守公共场所的规则（如乘车、公园、戏院等）

（四）审美艺术表现

1、乐意参加各种艺术活动，萌发幼儿感受周围事物及感受美的能力。

2、学习音乐、韵律活动和节奏，学习绘画和手工制作，表达自己的感受、发展想象力。

3、能主动、愉快地参加文学、音乐、舞蹈、美术的学习欣赏活动，能用多种方式创造性地表现，并具有初步的鉴赏能力。

体育活动

- 1、建立良好的师生、同伴关系，让幼儿在集体生活中感到温暖，心情愉快，形成安全感、信赖感。
- 2、规范大班徒手操，动作正确、有力、整齐，教幼儿新的律动、午间操各一套。
- 3、每天保证幼儿2小时户外活动时间，通过集体、分散活动相结合，合理安排活动内容。注意气候与运动强度、密度的关系，鼓励幼儿坚持锻炼身体，增强体质，提高健康水平。
- 4、发动幼儿及家长共同参与废旧物品收集，自制安全、实用的体育活动器具。启发幼儿动脑筋一物多玩，发展创造性思维与能力，并引导他们安全地玩好，发展各种动作、技能，提高身体素质。

班导师工作学期工作计划篇三

一旦只追求真实那么我们便会日渐苛刻，而在了解到美的秘密之后，我们才有可能去抵近幸福。教美术不过是我为学生谋求自由的一种途径，用浅显的眼睛能够看到我们行为的外在形式，而切近课堂则能够触碰到炽热的思想。到了高二大家都有了很强的学习能力，对于知识的内在能够更深入的去理解，从而更容易学到其中的奥妙。我利用课堂来阐释每一条引爆思维的线索，然后再经过学生思考的消化，才能抵达奇妙的审美意境。为能使学生都可以掌握美术的精要，我就要挖掘更为深层次的内涵，增加课堂的容量，以下便是我为此制定的计划。

跟低年级的学生相比，高二是一个迫切需要开放观念的阶段，因为这个时候他们正在补全认知，若只是掌握了技术性的内涵，便会使他们的人格过分倾向于现实。而就美术课而言他们当中真正有过深入接触的人非常少，那么我的授课压力自然就增加了。

只有释放的源头能量足够强大，才能够辐射的更加深入，那么我就得时常给自己定新的进步目标。要让自己的涵养呈现上升态势，我才能具有更好的能力和素养，再去应对相对比较局限的课堂，就可以做到游刃有余。既要把专业的水平给打磨好，也要将内涵理念提到新高度。

我觉得一个优质的课堂应该把理论当做根基，在运用和表达美的时候，有足够的理论支持才可以让我们清楚的知道我们要表达的核心是什么。另外还能够明确的分清层次，给自己的作品营造一种次第展开的脉络感。再就是多给他们解读优秀的作品，陈明创作的背景以及以什么心态和情感作为动力。

班导师工作学期工作计划篇四

认真贯彻学校提出的“成材先成人”德育首位思想，细化“铁纪柔情”的严格管理思路，落实“自主管理、自我教育”，坚持“严格、明理、激励、发展”管理理念。

针对初三(6)英才班的实际特点，班级以“自信、规范、民主、阳光、乐学”十字为班级文化建设核心，本学年加大力度，强化学习兴趣、方法的培养，共同营造最佳学习氛围，把会学、乐学落实到实处，全面提升本班各科成绩，把初三(6)班打造成历届英才班的顶峰。

二、工作目标与实施措施

(一)学风建设

1、第一个学月，总结初二下学期班级新课堂改革的成功与不足，充分认识到课堂改革的必要性，调动学生参与课堂的激情，让班级成员真正学会学习，乐于学习。

2、微调学习小组，确定新一届小组长，明确小组成员的选拔标准、职责，组内成立“一帮一”对子。

3、建立学习司，隶属学习部管理，分设动力司、方法司、小组考评司、帮扶司……细化学习部工作，尤其是学风建设、学科培优帮困、小组考评机制建设。

4、各科建立精英组，充分利用课余学习时间，多做题、做难题，直指中招试题，为进入高一宏志班打下坚实基础。

5、坚决打击破坏学习秩序的现象，杜绝课堂睡觉、看课外书现象，对于扰乱班级学习环境的学生要严肃处理，对于自身学习动力不足的个别学生做好思想辅导与兴趣培养工作。

6、学习目标

月考、期中、期末文化课总成绩垄断前10名，前20名要有15人，前30名要有20人，前50名要有35人，前80名要有50人。

中考目标：文化课成绩(语数外各120分、物理70分、化学50分、政治70分、历史50分共600分，试验15分、体育50分，体育、试验不计入总分)总分510分以上20人，总分450分以上35人。

(二)班级管理

1、换届选举新一届班委会，上一届班委会成员在第一学月的班会上做工作综述与竞聘演说，公开竞选，优化新一届班干部队伍。

连任条件：成绩在年级80名前、无重大违纪、人品过硬、有宽容、奉献精神，有一定领导能力优先、责任心强、敢管且服众。

先对原班委会成员进行民意测评，有80%的得票率确定连任，低于50%的得票率的原则上不再连任，得票率在51%—79%的班干部与其他竞聘者公开竞争来确定。如果没有合适人选可以

暂时连任，期中过后进行公开招聘。

2、充分发挥班委会的自主管理的作用，团委与班长(副)共同搞好每次班会的策划、主持人选拔(最好不重复)培训、班会主题征集。班委会各部认真做好一日常规监督指导，每部每天要有一次监督指导与检查并在每天的班检上做出结论性的评判与指导。文艺部继续做好一日班歌、一周一歌、一月一party活动，军训期间的拉歌与歌咏比赛和音乐考试等。团委做好班级思想工作，及时处理班级成员中的思想、交往、心理问题，做好校团委的常规检查，做好仪容仪表、言谈举止文明培养与监督，确定班级形象不受到任何沾污。

3、改选民主监督委员会，原则上设立4人，男2人、女2人，及时做好班干部工作监督与班级违纪现象的监控，同时做好对班主任、任课老师的沟通与交流，上举民意，对教师教学提出合理化建议。

4、加大班级违纪处理力度，对于七条禁令触犯者经过班主任教育不改者，送学校德育班接受德育再教育，如果德育班毕业后仍不改者，提请德育处给予校级处分直至劝退，原则上英才班违纪从严加重处罚。对于其他违纪现象依据班规班法和初二各部采用的处罚措施，原则上不体罚不听课不叫家长，从哪里跌倒从哪里加倍爬起来，例如：迟到现象，可以锻炼上下楼梯、上课说小话可以利用周末在教室锻炼说话等方式，午休说话可以不午休进行军姿锻炼。

5、加强班级成员选优透明性和公平性，对于表现优异的成员、优秀小组及时进行鼓励，加大嘉奖力度，资金来源：班费50%班主任50%之和。物质奖励、外出奖励、荣誉奖励并重。

6、设立每周周二为民主管理日，班主任不对班级工作进行直接性指导，由轮值班长全权负责。每月尝试性设立民主管理周，由非班干部进行各项班级常规工作，班干部做好辅助。

7、班级管理目标

a□流动红旗常驻六班

b□各项活动、比赛争一。

c□班级无恶性事件发生(含安全事故、丢失等)

d□人人有事做，事事有人做。人人想着做而且要做好，事事及时做而且做到极致。

班导师工作学期工作计划篇五

全面实施素质教育，学习《新课程标准》，以课堂为中心，以探索课堂教学的新结构和新模式为着力点，以转变学生的学习方式，不断培养学生自主探究、合作交流的意识与能力为着重点，使学生的学习真正得以提高和发展。

以参加集中学习、培训和自学自研相结合为主要形式，进一步深入领会课改精神，加深对“课程标准”的理解，正确把握本年级的教学要求，以课改理论指导教学实践，认真及时地进行反思，提高课改理论水平。

(一)、加强理论学习，更新教师的观念。

1、本学期将以自学、交流、写体会、网上讨论等形式认真系统地学习，逐步树立符合新课程标准的教學理念，并用新的教學理念指导教学工作。

(二)、加强课堂教学研究，提高教学质量。

1、要加强内部交流与学习。积极参与集体备课活动，积极参与听课、说课、评课，与其他教师共同探讨教学过程中产生的问题，寻找解决方法，发扬团结协作、互帮互助、共同进

步的团队精神，从而真正提高自身的教学水平。

2、在课堂教学中，切实转变自己的行为，正确把握化学教学的特点，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，倡导开放的活动课程，全面提高学生的生物素养。

3、积极参加校本教研，按时参加学校和年级组织的教研学习、听课、评课、交流、讨论、座谈等活动，集思广益，博采众长。

4、认真及时反思自己的教学行为，每月作好总结和课后反思。结合课堂实践撰写自己的、论文。

5、作好相关资料的收集和整理。

6、对各项工作进行认真的总结和评价。

班导师工作学期工作计划篇六

一1、组织学习学习《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质、行为习惯、学习习惯和积极地学习态度。

2、在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

3、充分发挥各项活动的作用，如：卫生评比、纪律评比、作业评比等活动，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。

4、课间纪律。课间十学生轻松休息的时间，良好的课间纪律是安全的保障。课间组织学生进行活动，活动要求是不许追跑打闹，不许做危险地活动。如果有违反纪律的学生要受到相应的惩罚，由他监督学生活动。

5、加强学生的劳动意识的培养：整理书桌、打扫教室卫生、整理自己的学习用品、学做简单的家务。

6、培养学生正确的读书姿势、握笔姿势和书写姿势。发现问题及时提出，纠正学生错误的姿势。

7、进行讲卫生的教育，利用班会和打扫卫生的时间，教给学生打扫卫生的方法、步骤以及如何保持教室、室外的环境卫生，给他们锻炼的机会，使他们从小养成良好的卫生习惯。

二、感恩教育

1、教会学生学做感恩手语《感恩的心》。

2、开展关于感恩的班会，使学生懂得什么是感恩，怎样去感恩。

3、开展感恩活动，帮助家长做简单的家务活，如：扫地、端菜、叠被等，回报父母的恩情。

4、利用重大节日对学生进行感恩教育。

三、小组合作

对于小组合作，对于一年级学生来说不容易实现，所以只是制定了简单的小组合作学习。

1、首先，安排小组，选出组长。组长是带头遵守执行小组内的各项制度，起榜样作用，做好示范。

2、组长每天检查学生作业的完成情况，检查组员朗读课文的情况，检查结果及时向老师汇报。

3、组员积极参与课堂小组讨论，认真解答学习问题，积极参与交流，积极参与组员之间互帮互学活动。

四、教师个人素质

- 1、首先我要做到严于律己，做好学生的楷模。积极进行课外学习，不断提高自身素质，以自己的实际行动去影响学生。
- 2、注意工作的方法，尊重学生的人格，重视学生心理教育，做到以理服人。
- 3、认真钻研教材，把握好知识的重难点。
- 4、利用网络提高自身水平，如：人教、成长博客。

班导师工作学期工作计划篇七

面对新的课程改革，教育对老师提出更高的要求。不仅要有精湛的专业水平，还要有多元化的知识储备，才能适应新课程实验改革。一起来看看小编为大家精心整理的“20xx新学期老师个人工作计划”，欢迎大家阅读，供您参考。更多内容请关注。

在新课程改革大潮中，我以饱满的精神投入到了新学期的工作中来。本着求创新，求发展，不断提高自己的业务水平的目的，根据学校年日常教学工作计划来制定我的个人日常教学工作计划。

一. 加强学习

二. 向科研老师型转变

1. 在课堂教学改革中严格要求自己，努力使自己的课堂做到“放”“活”“趣”“新”“实”。为了提高课堂教学效率，我打算从培养学生良好的学习习惯和学习兴趣入手，让学生们乐学、勤学、会学。我要养成每天记日记的习惯，注意总结经验，在课堂常规训练上有自己的特色。

2. 扎实做好新课改的每一项工作。在比较准确地掌握了上一册教材的基础上，本学期我仍将毫不松懈地用好新教材，深入学习新课标。新学期开始，我把“如何进行小组合作学习”作为自己研究的子课题。在教学中做进一步的深入研究，在学期末将上交一份有价值的论文，同时会以年组研究课的形式汇报自己的研究成果。本学期我还会十分重视成长记录袋的使用，使其发挥应有作用。主要表现在：扩充成长记录袋的内容、定期专人负责装袋、定期进行总结评价、鼓励家长参与，保持教育一致性。

3. 为提高老师的业务水平，学校组织了丰富多彩的教研活动。我将报着学习提高的态度积极参加六年制一年的校内“讲评推优”课、校内首届“老师基本功大赛”、“师徒结队验收课”、“校内评估课”等教研活动。在向别人学习的同时使自己的业务水平有所提高。

4. 教案的编写是作为老师必做的一项工作。但如何使教案的编写更具科学性、实用性，我将尝试着冲破传统备课的清规戒律，编写实用、新颖、具有个性化特点的教案。

5. 根据学校这一学期对写字教学提出了很高的要求。我打算在写字上要下大功夫，首先注重自身写字水平的指导，其次加强对学生的写字指导，注意学生对汉字基本笔画、基本结构的把握，增强学生“提笔就是练字时”的意识，使具备基本的写字技能和初步的书法欣赏能力。

三.“备”、“改”、“批”、“辅”、“查”是老师的常规工作，每一项都十分重要。在备好课，上好课的同时还不要忘记对希望生的辅导工作，要晓之以理，动之以情，用爱心去帮助每一个希望生，最重要的是有成效，让每个希望生都能在学期末的时候有所提高。在作业布置上要多动脑筋，多留一些孩子们喜欢的，有创新能力培养的作业，让每个学生不再为作业而苦恼。

多彩、多元的社会急切地呼唤着创新，教育也迫切地呼唤着有活力、有创新能力的老师。我将努力学习，不断提高自己的业务水平，为兴安二小辉煌的明天贡献自己的一点力量！

班导师工作学期工作计划篇八

本学期本班幼儿名，男生名，女生名，本学期将继续巩固对班级常规的管理工作，围绕环境、生活、学习、观察四个有序，培养幼儿良好常规，构成本班的良好风气。本着对孩子负责、对家长负责，踏踏实实做好每项工作，做好每一天。

二、指导思想

1、学期将进行的以下活动：文艺节目展示、美术展示等系列活动，尽力让每个幼儿与家庭都能参与展示活动。

2、本学期根据幼儿的意愿进行主题活动，并及时抓住幼儿的兴趣点，为下一步的活动带给依据。在活动准备时力求充分，在活动进行时力求使用多种表征手段，在活动反思时针对幼儿活动时出现的问题进行反思，改掉以前只注重结果的作法。

3、加强对幼儿的观察、记录、整理、评价、分析工作，提高随时记录的意识，并根据幼儿的发展对幼儿进行正确的评估。根据本班幼儿的状况，设计适宜本班幼儿的发展检核表，为幼儿以后的个别教育带给依据。

三、发展目标

健康。

(一) 身体健康，能主动地适应环境。

(二) 生活卫生习惯良好，有基本的生活自理潜力。

(三)逐步构成自我保护和安全的意识，明白一些避免危险和意外伤害的方法，能主动遵守必要的规则。

(四)能用心参加体育活动，动作灵活。

(五)能独立地，创造性地运用各种器械锻炼身体，有良好的整理习惯。

语言。

(一)乐意与人交谈，讲话有礼貌。

(二)能集中注意力地倾听他人讲话，理解讲话资料。

(三)能清楚地说出自己想做的事。

(四)喜欢欣赏多种体裁的文学作品，能有感情地朗诵和讲述并乐意创编，对书籍，阅读和书写感兴趣。

(五)会说普通话。

科学。

(一)能用心、主动，较长时间地参加科学活动，有好奇心和求知欲。

(二)能主动运用各种感官探究问题，寻求答案。

(三)能用适当的方式表达，交流探索的过程和结果。

(四)在生活和游戏中感受事物的数量关系、体验数学的重要和搞笑。

(五)爱护动植物，关心周围环境和自然资源，有初步的环保意识。

社会。

(一)能主动地参与各项活动、有自信心。

(二)能用心与人交往，学习和同伴互助，合作和分享，有同情心。

(三)理解并遵守日常生活中的社会，行为规则。

(四)能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的职责感。

(五)热爱和尊敬周围的人，有爱群众、爱家乡、爱祖国的情感。

艺术。

(一)对环境，生活和艺术的美，喜爱有初步的感受力。

(二)用心主动地参加艺术活动，能大胆地表现自己的情感和体验。

(三)能用多种方式进行艺术表现和艺术创作活动。

四、具体措施

(一)根据幼儿园的教学大纲和本班的班务计划的要求，教师认真备课、钻研教材，勇于创新，不断的改善和提高教学质量。

(二)热爱和关心幼儿，尊重幼儿，对幼儿进行耐心、细致的教育。坚持正面教育和严格要求相结合，注意个别教育和随机教育，使幼儿在各种活动中潜移默化的受到教育影响。

(三)加强培养幼儿一日常规，根据每月、每周的教育目标，有针对性的进行教育。

(四)给幼儿创设丰富多彩的区域活动，拓展幼儿各方面潜力的发展。

五、卫生保健工作

(1)保育员的配班工作：有意识的提高自己对幼儿的观察、指导潜力，在每一天上午有针对性的对一个区域进行指导、观察、记录工作。

(2)继续在平常活动中对幼儿的生活自理潜力进行培养。

(3)保育教师利用中午时间，对幼儿检查。

(4)保育教师坚持做好日常清洁工作、消毒工作，预防传染病的发生。

(5)加强幼儿安全教育和教师的职责心，避免发生任何事故。

班导师工作学期工作计划篇九

导师制是一种教育制度，与学分制、班建制同为三大教育模式。导师制由来已久，早在十九世纪，牛津大学就实行了导师制，其最大特点是师生关系密切。导师不仅要指导他们的学习，还要指导他们的生活。近年来，国内各高校都在探索研究生教育以外的高等教育也能建立一种新型的教育教学制度——导师制，以更好地贯彻全员育人、全过程育人、全方位育人的现代教育理念，更好地适应素质教育的要求和人才培养目标的转变。这种制度要求在教师和学生之间建立一种“导学”关系，针对学生的个性差异，因材施教，指导学生的思想、学习与生活。导师制从制度上规定教师具有育人的责任，使教师在从事教学科研以外，将对学生思想、学习、科研、心理等方面的教育和指导作为其工作的另一部分。要求全体教师关注学生从入学至毕业整个教育过程和学习、工作、生活等各个教育环节，对学生的教育要有

整体性和一贯性的观念，自始至终和任何环节都不放松对学生的教育和指导。

本班被导育学生基本已养成了良好的学习习惯、卫生习惯、作业习惯，但也有不足的地方存在。如，课堂上听讲的习惯不够好，精力集中的时间过短；课后的作业完成的不好，听不清老师的要求，不能按照要求及时完成作业；值日不积极；对班级工作不够关心和积极。还有个别孩子家庭对学习习惯的培养不够重视，致使学习习惯不好，书写不工整，总是将学习用品忘在家里等。

以人为本，引导学生做正直，善良，智慧，健康的人，教会学生发现自己的潜力，挖掘自己的潜力，增强参与意识，积极参加学校组织的各种活动，让班级充满积极向上的活力。利用各种活动增强班级的凝聚力，通过主题班会等活动，让学生体会集体的温暖和师生的友情。及时与学生交流，关爱每一个学生，走进他们的心里，成为他们真正意义上的朋友，为他们排忧解难，树立信心，积极向上。

班导师工作学期工作计划篇十

自9月20日参加工作以来，我从事专业数学教学已有__年，希望能成为一名优秀的中学数学专业教师，在教育教学中总结教学经验，能够更好地把握课堂。

理论素养：通过自我培训和学校培训相结合，可以进一步提高和创新个人的理论、水平、专业知识水平和实践教学能力。

教学层面：以先进的教育理念和科学理论为指导，在教育教学中探索出一套适合数学的教学方法。努力成为一名素质好、道德水平高、专业知识渊博、教育理念正确、职业精神高、创新精神强、实践能力强的教师。

科研能力：进一步加强理论学习和教学实践，深入开展专题

教研活动。引导全体教师积极参与教研，了解教研的意义，带领整个数学教师群体以高度的热情投身于教研。

1. 制定个人学习计划：以自学为主，实践为主要手段，充分利用校本培训和各种业务学习，提高自己的理论和专业水平。深入开展教育教学研究活动，提高各方面工作质量，努力成为全市教学骨干。

2. 更新教育教学观念：如今学生知识面广，思维活跃，接受能力强，对知识的感知远超我们老师，照耀你胜过蓝色。教师要转变心态，抱着谦虚学习、共同研究的思想，共同进步，跟上时代的步伐。鼓励学生自主学习，发展学生个性，改变学生被动接受的学习方式。激发学生学习兴趣，实现师生双向互动学习。真正意义上是以学生为本，重视学生创新能力和创造性思维的培养，鼓励他们学会学习，为终身学习奠定基础。

3. 做好主题研究：在建立备课组研究主题《数学课堂教学如何实现导学》的基础上，按照主题研究实施方案认真落实。与相关学科的老师讨论研究课题，分析需求，阅读相关专业书籍，提高专业技能，注重实践，优化方案。整理档案，总结得失，完成主题研究报告。

1. 养成良好的阅读习惯，完善教育教学理论，结合自身教育教学经验形成论文，在市级以上教育期刊上发表。

2. 树立终身学习的理念，不断更新教育理念，提高自身的教育教学水平和课堂研究水平，不断提高自身的数学素养，从而成为一名有内涵的教师。

3. 学习和实践课堂教学，从而成为一名合格的中学数学教师。

4. 纠正学生的主体地位，引导学生自主学习，激发兴趣，让学生在自主学习、鼓励和关爱中成长，做好家长和老师的沟

通。