

2023年全民参保工作计划计划 全民大学习工作计划(模板8篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

全民参保工作计划计划 全民大学习工作计划篇一

为认真组织开展我省第xx个法定消防安全宣传月活动，切实推动社会各界关注消防、学习消防、参与消防，着力提升全民消防安全意识，有效维护消防安全形势稳定，制定本方案。

一、活动时间

11月1日至11月30日

二、活动主题

“落实消防责任，防范安全风险”

三、活动内容

(一) 全面掀起“119”消防宣传月活动热潮。宣传月期间，我省将举办xxx最美消防员评选、消防科普教育基地评级授牌、“消防夜市开市了”进社区等宣传活动。各地要结合实际，组织开展多部门联动的大型消防宣传活动或大型综合性应急救援演练，邀请地方党政领导和有关部门负责人参加，进一步推动各级政府、行业部门、社会单位落实消防安全责任。要根据此次宣传月活动主题及^v^^v^授旗训词三周年学习宣贯活动要求，策划特色鲜明、形式创新、群众参与广、社

会关注高的系列宣传活动，邀请主流媒体全面宣传报道，营造全社会关心支持消防、关注消防安全的浓厚氛围。

（三）深入开展行业消防安全警示曝光。宣传月期间，各负有安全生产监督管理职责的部门要广泛收集发生在行业内部、百姓身边的典型火灾案例和消防安全违法行为，开展行业消防安全警示教育，通过展示“血淋淋”的事故案例、宣讲“沉甸甸”的法律代价，让广大群众明教训、知敬畏、受触动；要严格按照管行业必须管安全的要求，全面核查行业系统内存在的火灾隐患和消防安全违法行为，必要时要通过新闻媒体开展隐患曝光，利用舆论彻底纠治违法行为、推动隐患整改。各级宣传部门和新闻媒体要加强对行业消防检查、火灾隐患整改的报道力度，做到及时准确、客观公正，防止因报道虚报、失实导致的负面舆情，切实发挥舆论监督作用。

四、工作要求

（一）加强组织领导。各地各部门要充分认识开展“119”消防宣传月活动的重要意义，切实加强组织领导，制定工作方案，明确工作目标，积极策划符合本地本单位实际的宣传活动，确保各项活动接地气、聚人气、入民心。

（二）注重协同配合。各地各部门要建立健全消防宣传联动机制，明确职能，加强沟通，确保形成工作合力，共同做好“119”消防宣传月期间的相关宣传工作。各级消防救援部门要充分发挥桥梁纽带作用，主动对接各有关部门，充分发挥自身专业优势，为各地各部门开展消防宣传活动提供必要支持。

（三）强化督导考评。要将消防宣传活动组织、取得成效纳入年度工作考核，对宣传月期间各项活动开展和工作落实情况进行督导检查、考核验收，总结推广先进经验。各级消防救援部门要强化主动服务意识，加大技术指导力度，全面掌握本辖区消防宣传月各项活动开展情况，及时汇总上报。各

市消防救援支队请于12月1日前将工作开展情况报送至省消防救援总队新闻宣传处。

全民参保工作计划计划 全民大学习工作计划篇二

为确保《实施计划》发展目标、主要任务、重点工程的落实，提出了加强组织领导、加大政策支持、壮大人才队伍、强化安全监管等四大保障措施。

四、特色亮点

《实施计划》紧密联系有关上位规划的精神要求，突出福建特色。

一是注重构建更高水平的全民健身公共服务体系。认真贯彻落实_中央办公厅_办公厅最新印发的《关于构建更高水平的全民健身公共服务体系的意见》（中办发〔2021〕61号）精神。以创建国家级、省级全民运动健身模范市、县（市、区）为抓手，构建更高水平的全民健身公共服务体系，为群众提供更高质量的全民健身公共服务。

二是注重全民健身赛事活动的品牌培育和均衡发展。重点打造“运动健身进万家”赛事活动品牌，系统化开展全民健身赛事活动。培育引进国内国际品牌赛事。省级全民健身赛事活动向闽东北、闽西南等革命老区、苏区倾斜，支持革命老区、苏区承办全国性、区域性特色体育赛事活动。

三是注重因地制宜建设全民健身场地设施。根据我省群众运动健身习惯和喜好，“十四五”时期有针对性地重点建设健身步道（万里福道）、智慧体育公园、游泳健身场地等全民健身场地设施，并量化任务目标。

四是注重提升全民健身工作的数字化水平。依托福建数字经济优势，打造以全民健身为核心的智慧化、数字化全民健身

公共服务平台，实现全民健身信息资源全民共享。

全民参保工作计划计划 全民大学习工作计划篇三

一、指导思想

更新观念，以《纲要》和《规程》为指导，自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强政治学习，提高自我思想政治素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。

二、保教工作方面

1. 继续深入学习《纲要》，并根据〈纲要〉中精神，不断提高自身素质和业务水平，对幼儿进行全面培养。
2. 在教学中为幼儿创设简便、愉快的学习环境，结合主题加强环境与教育的互动与结合。
3. 创设良好的语言氛围，鼓励幼儿大胆发表自我的见解，使幼儿想说、敢说，发展幼儿的发展幼儿的交往本事和语言表达本事。
4. 按时完成本园的教学任务，及其他工作安排，努力尝试新的教学方法，让幼儿在愉快游戏中学习，培养幼儿学习兴趣。
5. 抓好幼儿日常生活常规工作，在各项环节中，培养幼儿良好的生活习惯及自立本事，让幼儿身心得到全面健康和谐发展。

三、保健方面

1. 充分利用自然因素，开展体育游戏、户外体能活动，锻炼幼儿身体，增强幼儿体质。

2. 合理安排幼儿在园生活，培养幼儿良好生活卫生习惯。
3. 在日常生活中，加强安全教育，提高幼儿自我保护意识。

四、自身素质的提高

1. 不断挑战自我。一位梦想的教师，应善于认识自我、发现自我、评价自我，从而树立自信。自信使人自强。仅有自信，才能使一个人的潜能、才华发挥至极致，也仅有自信才能使人得到“高峰体验”。教师要不断地挑战自我，不断地追求成功、设计成功，甚至要撞击。
2. 善于合作，具有人格魅力。我作为幼儿园的一分子，会努力地、真诚地与教师们融洽相处，做一个受欢迎的教师。
3. 充满爱心，受孩子尊敬。
4. 追求卓越，富有创新精神。教师应当是教育家，而不是教师匠。他们的区别，就在于是否追求卓越，富有创新精神。教师应当是一个不断探索、不断创新的人，应当是一个教育上的有心人。有心就能成功。教师要创造与众不同的品牌，打出自我的旗帜，构成自我的风格。“风格即人”，仅有构成风格，才能成为“大家”。
5. 勤于学习，不断充实自我。在他们眼里，教师是无所不知的，而如果教师是一问三不知，他们就十分失望。所以，教师最重要的任务是学习，是完善自我的知识结构。
6. 关注人类命运，具有社会职责感。教师不光是给孩子们知识，而更重要的是培养幼儿一种进取的生活态度，以进取的生存心境、进取的人生态度对待生活。所以，作为一位梦想教师，应当十分关注社会、关注人类命运，十分注重培养幼儿的社会职责感。须知，教师的社会职责感影响着幼儿的社会职责感，幼儿园的民主气氛、教育方式，直接影响着孩子

们的生活方式，以及他们对于未来梦想的追求。所以，我们的教师要努力培养自我的社会责任感，要认真关注窗外的沸腾生活与精彩世界。

7、坚韧、刚强，不向挫折弯腰。对于一个教师的成长来说，坚忍不拔，刚强不屈的意志是十分重要的。“天将降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨。”（孟子语）行百里半九十的人，不可能取得成功；而真正的成功者是坚持走完最终的十里路的人，这就要靠毅力。我们的教师，在任何时候都不要放弃。仅有不失败、不向挫折弯腰的教师，才会取得最终的成功。

五、家园共育方面

1. 充分利用入园和离园的短暂时间，进取主动地与家长沟通，使家长了解自我孩子在园的情景，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。

2. 利用宣传栏、家园联系手册、电话等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情景。

3. 家访了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和提议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿的健康成长！

幼儿教师的工作是琐碎的，然而幼教工作无小事，我们要具有老鹰一样敏锐的观察力，注意观察幼儿的言行、举止、神态，并且要永远用一颗童心去感受幼儿心灵的深处，在尊重、理解幼儿的同时，用一颗平常心去与每一位幼儿交流，这是我自我做好幼儿教育工作的前提。期望在领导与同事的帮忙下能够圆满地完成计划。

全民参保工作计划计划 全民大学习工作计划篇四

以科学发展观为指导，以推动社会主义核心价值体系建设为

核心，通过开展“健康阅读智慧人生”为主题的全民阅读系列活动，营造优良读书氛围，进一步树立“书香青岛”品牌形象，强力促进学习型社会建设。

(一) 全民阅读报刊行

(二) “世界读书日”活动

遵循“简化形式、注重内容”的原则，采取媒体报道、发文、安排表彰、现场活动相结合的方法，务求收到图书惠民、全民参与的实效。

(三) 加大书屋建设，提升书屋管理水平，充分发挥书屋阵地作用。在全区58个示范农家书屋的基础上新创建3个示范农家书屋、流转3个工地书屋图书，再建1个老年书屋，探索建设1个职工书屋。以“农家书屋”为平台，开展形式多样的读书活动，对全区村(社区)图书管理员进行培训。

(四) 持续推进全民阅读“八大行”

以不断提高全民阅读知晓率、覆盖率、参与度为目标，围绕全民阅读机关行、校园行、文化行、家庭行、乡村行、社区行、企业行、军营行，持续开展丰富多彩、各具特色的基层阅读活动。其中，校园行要继续致力于“书吧”的提档升级，精心组织开展各类阅读活动。

(五) “书香青岛”系列创建

按照“书香青岛”系列创建测评体系标准，全面引导开展书香企业、书香家庭、书香校园、读书之星等系列创建活动。

寒、暑假期间，以农家书屋为阵地，以培养少年儿童好读书、读好书的好习惯为目的，开展形式多样的少年儿童读书活动，丰富少年儿童的假期生活，营造优良的阅读氛围。

(一)加强组织领导

各单位要加强组织领导，健全机制，落实工作责任，切实组织开展好20xx年全民阅读活动。

(二)制定工作方案

各单位要按照责任分工，结合本单位实际，分别制定全民阅读方案。

(三)报送全民阅读活动信息

全民参保工作计划计划 全民大学习工作计划篇五

为深入贯彻落实党的、十八届三中、四和__系列重要讲话精神，进一步推进学习型社会建设，__图书馆按照上级部门要求，充分发挥图书馆社会职能，在我市开展第六届“三秦书月”全民阅读系列读书活动，倡导广大市民、读者多读书、读好书。

一、活动目的

通过“三秦书月”全民阅读系列活动，弘扬尊重知识、崇尚文明的阅读理念，引导民众了解图书馆、走进图书馆、利用图书馆。让市民参与到各项读书活动之中，参与读书、热爱读书、享受读书。鼓励市民培养良好的阅读习惯，大力倡导全民读书新风尚。充分发挥图书馆在社会教育、文化传播、促进学习型组织建设、构建和谐社会等方面的作用。

二、活动主题

丝路新起点 阅读助腾飞

三、活动时间

4月23日—5月22日

四、活动内容

1、百种优秀图书推荐

挑选出馆藏的百部优秀爱国主义教育系列图书、国学图书、科普类图书等，利用led电子显示屏等宣传渠道进行书目推荐，同时在流通、阅览等服务窗口设立专架向读者进行推荐展示，引导广大读者的阅读方向，方便查询与阅读。

活动时间：4月15日—5月30日

负责部门：采编部、流通部、阅览与少儿部、办公室

2、世界读书日宣传

在第二十个“世界读书日”到来之际，通过进机关、进企业、进社区、进学校、进军队开展宣传活动，进一步扩大图书馆社会影响，让广大市民、读者进一步了解“世界读书日”、“图书馆服务宣传周”、“科技周”等与读书有关的特殊日期，更加认同阅读的重要性和必要性，加入到全民阅读的队伍中来。

活动时间：4月23日-5月22日

负责部门：流通部

3、数字图书馆推广

全民参保工作计划计划 全民大学习工作计划篇六

全民健身示范站点活动组织计划

一、通过广泛深入宣传和组织开展丰富多彩、贴近生活、方便群众参与的体育健身宣传、交流、比赛等活动，增强全民的体育健身意识，养成良好的体育锻炼习惯，在文体中心广场形成崇尚健身、参与健身，追求健康文明生活方式的良好环境和氛围。根据广场不同人群的健身特点，突出全民健身活动的科学性、健身性、趣味性，最大程度地吸引群众广泛参与。

二、在今年1月通过“2013年新春健身大拜年活动”切实加强宣传工作，以发动工作深入、宣传形式新颖、宣传内容丰富为原则，根据实际充分利用宣传专栏，张贴宣传海报，印发宣传材料，悬挂横幅等多种形式，形成浓厚的舆论宣传氛围，使全民健身活动家喻户晓、人人皆知。

三、拟将5月设立为文体中心广场健身活动宣传月，大力开展全民健身知识普及系列活动。如：开展老年人太极拳剑活动、广场舞、功夫扇、健身操等健身活动，通过组织专家、学者举办科学健身知识讲座，用开设科学健身知识宣传、咨询，传授科学健身方法，赠送科普图书等方式，把科学健身知识送到群众身边，引导群众自觉参加健身活动，培养和提高广大群众的健身意识，形成良好的健身习惯。

四、计划在今年7月末，利用中小學生暑假活动契机，组织开展青少年趣味运动会。组织附近学校中小學生分组进行托球跑、二人三足、套圈比赛、拍球比赛等安全系数高、趣味性强的适合青少年年龄特点的趣味运动会，吸引文体中心广场附近孩子们对体育健身运动的参与积极性。

总之，2013年广饶县文体中心广场将积极组织开展群众性体育健身活动，结合广大群众健身实际，有组织地广泛开展内容丰富、形式多样、科学文明的全民健身活动，广泛调动广大群众的参与热情和积极性，引领居民群众积极投身于全民健身活动中，共享美好幸福生活。

全民参保工作计划计划 全民大学习工作计划篇七

为深入贯彻实施《中华人民共和国科学技术普及法》和国务院《全民科学素质行动计划纲要》，进一步提高全民科学素质和科普服务能力，明确“”期间我镇全民科学素质的主要目标任务。根据常市政府办公室《关于常熟市全民科学素质行动计划纲要实施方案〔20xx—20xx年〕的通知》文件精神，结合我镇实际，特制定本实施方案。

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，坚持“政府推动、全民参与、提升素质、促进和谐”的指导方针，紧紧围绕镇党委、镇政府“创新驱动、可持续发展”六大战略的实施，大力推进科教兴镇战略，突出“节约能源资源、保护生态环境、保障安全健康、促进创新创造”的工作主题，以提升科普服务能力为核心，以科普资源共建共享为抓手，以竭诚服务基层、服务企业、服务科技人员为着力点，完善体制机制，创新方式方法，活化工作载体，进一步推动重点人群科学素质行动，努力提高全民科学素质。

到20xx年，科学技术教育、传播与普及在“”基础上取得长足发展，公众获取科学技术知识渠道进一步拓宽，对科学技术的态度更加理性和科学，处理实际问题、参与公共事务的能力得到明显提高。公民科学素质建设的组织实施体系、基础设施体系、条件保障体系基本形成，使全镇公民具备基本科学素质的比例达到12%以上，明显高于全市平均水平，位于全省前列。

——促进科学发展观深入贯彻落实。突出工作主题，关注民生科普，大力宣传低碳生活、绿色经济、防灾减灾、公共安全、食品卫生等知识，倡导建立资源节约型、环境友好型社会，促进人与自然和谐相处。使科学发展观理念更加深入人心，成为人们主动的价值追求。

——五大重点人群科学素质整体水平持续提升。未成年人、农民、城镇劳动者、领导干部和公务员、社区居民科学素质水平显著提升，城乡居民之间科学素质差距逐步缩小。

——科普公共服务能力大幅提升。科学教育与培训体系不断完善，大众传媒、科普基础设施的科技传播与普及力度不断增强，科普资源更加丰富，科普人才队伍发展壮大，公民提高自身科学素质的机会与途径显著增多。

——公民科学素质建设机制不断创新。政策支撑、经费投入、资源共享、考核激励、联合协作、社会参与等机制进一步健全；积极探索公益性科普事业与经营性科普产业并举的体制，使科学素质工作社会合力显著增强，推动形成科普工作社会化工作格局。

（一）实施未成年人科学素质行动

（1）在幼儿园日常教育中融入科学启蒙教育。通过游戏、活动等方式，将科学启蒙教育融入幼儿园日常教育教学活动。结合幼儿的特点，利用日常的科技现象激发幼儿的好奇心，开发幼儿的观察力、想象力和认知能力。

（2）规范义务教育阶段科学素质教育手段。实施新的科学课程标准，使科学课程和数学、物理、化学、生物等核心课程的教学质量和效果普遍提高，帮助学生掌握基本的科学知识与技能。进一步推广科学教育的经验和成果，扩大科学教育方法创新与实验，鼓励学生通过参与、体验、实践和动手制作等方式提高科学素质。

（3）提高青少年科技活动水平。充分发挥高校、科研院所、科普场馆、科技素质培训示范基地的作用，开展“大手拉小手”活动、科普进校园（社区）、走进实验室等科技传播行动，组织专家教授、科普志愿者与青少年面对面的科技交流活动。不断提高青少年“金钥匙”科技竞赛、科技创新大赛

和青少年科学调查体验活动水平，不断扩大参与面和社会影响力。

(4) 营造崇尚科学的文化氛围。在创建平安校园、文明校园、绿色学校、和谐校园活动的同时，开展科技特色教育学校（幼儿园）的创建活动。宣传普及保护生态环境、节约能源资源、心理生理健康、防灾避险自救等知识，加强珍爱生命、远离毒品和崇尚科学文明、反对愚昧迷信的宣传教育。通过定期举办校园科技节、科普宣传周、全国科普日等主题教育活动，设立科普教育画廊、板报，建立科普论坛和小院士讲堂，营造崇尚科学思想，热爱科技活动，积极参与的浓厚科学文化氛围。

(5) 建立青少年校外科技辅导服务中心（站），组织开展青少年各类科技培训，重点保护面向单亲家庭和农民工子女，开展学业辅导、亲情陪伴、自我保护教育等各类志愿者服务，注意保护他们的自尊心、培养他们的自信心，引导市民开展隔代科技教育心得和经验交流活动，使家庭、学校和社区共同联合，形成未成年人科学教育新手段、新方法。

(6) 发挥家庭教育在提高未成年人科学素质中的作用。鼓励和引导家长为未成年人进行科学实践提供条件，引导未成年人广泛接触自然，走近社会，养成热爱科学的良好习惯。

具体分工：

牵头部门：镇教育办、镇科协、镇团委、镇妇联。

参与单位：镇宣统办、镇劳动所、镇合管所、镇卫生办、镇文体办、镇环保办、镇计生办、镇党校。

（二）实施农民科学素质行动

(1) 构筑农村科技教育培训体系，进一步加强镇农技推广服

务中心（站）和科协组织建设。培育和发展新型的农业生产和流通服务组织，发展培育130个农民合作经济组织，重点扶持2个农技协；加强对农技推广员和专兼职科普宣传员的培训，提高农村实用技术的推广能力、实践能力和传播能力。组织农业科技服务团和科普志愿者队伍开展服务“三农”活动，发挥农技专家、科技特派员、大学生村官的科普宣传、科技咨询服务作用，建立健全科技人员服务“三农”的保障机制。

（2）不断拓展农民培训渠道，大力培育有文化、讲道德、懂技术、会经营的新型农民。充分整合教育培训资源，利用各种载体，广泛开展多层次、多渠道、多形式的农民培训，使全镇农村劳动力整体素质明显提高，创业能力、致富能力、农业生产技术水平和转移就业能力明显提升。依托农村党员干部现代远程教育网络平台，开展以实用技术为主体的农村党员基层干部科技素质培训，组织实施农民培训工程，广泛开展农业实用技术培训、农民创业培训和农业信息技能培训，到20xx年举办各类实用技术培训班130期以上，培训农民1.3万人次，举办农民创业培训46期以上，培训0.8万人次，开展农业信息技能培训25期以上，培训农民0.6万人次；依托农业科技示范基地、科技素质培训示范基地等，举办农业生产技术培训现场会，帮助农户解决生产环节中的技术难题，到20xx年开展25多场次培训，培育农业技能人才0.5万人次，260个科技示范户（基地），辐射带动0.39万个农户；组织农民专业合作社经济组织培训，到20xx年培训合作经济组织成员2.5万人次；组织开展农村劳动力转移培训，到20xx年培训农村劳动力和失地农民6万人次，实现3万名农村劳动力转移就业。

（3）加强农村科普能力建设，为开展农村科普教育提供有力支撑。进一步加强“一站一栏一员”（科普宣传站、科普宣传栏、科普宣传员）科普服务站建设。结合新农村建设，加快农家书屋、科普及农服务站的建设，为广大农民接受技术培训、科普教育、从事科普活动提供阵地保障。

(4) 加强农村科普示范体系建设。充分发挥农业科技园、农科教示范基地、农村专业技术协会、农村科普示范基地、农村科普带头人的示范作用，不断培育新的典型。深入开展科普示范镇创建活动，到20xx年虞山镇力争达到省级科普示范镇的标准。

(5) 加大科技兴农富民工程实施力度，进一步提高农民依靠科技增收致富的能力。大力开展强农富民主题实践活动，实施新一轮“科技专家进村入户兴农富民工程”，组织动员科技专家，明确5个村，100户科技示范户，对接实施5个兴农富民项目，重点培育1个省级项目和2个苏州市级项目，以点带面，辐射带动3000多个农户，使农民实现科技致富，年纯收入增长20%以上；大力实施“科普及惠农兴村计划”，培育和资助一批优秀农村专业技术协会、农业科普示范基地、农村科普带头人，并择优向省科协和苏州市科协推荐一批先进典型，争取有更多的项目得到上级资金的支持。组织开展农村妇女“双学双比”竞赛活动，多形式、多渠道、多载体实施巾帼科技致富工程，到20xx年举办各类实用技术培训班140期，就业指导培训班700多期，培训妇女1.2万人次，转移妇女劳动力0.5万人次。

(6) 广泛开展各种形式的农村科普活动，拓宽农民科学素质教育的渠道。以科普宣传周、全国科普日、文化科技卫生“三下乡”、文化惠民村村行等活动为载体，开展群众性、社会性、经常性农村科普活动。继续实施节能减排科普行动，大力开展节约资源、综合利用农业废弃物和“剿杀一支黄花”等宣传活动，大力开展反对封建迷信、反对邪教、远离“黄赌毒”的科普活动。

具体分工：

牵头部门：镇农业、镇科协、镇妇联。

参与单位：镇组织人事、镇宣统办、镇教育办、镇劳动所、

镇团委

（三）实施城镇劳动者科学素质行动

（1）加强对劳动者科技教育培训的管理。将科学素质内容纳入各级各类职业教育和成人教育的培训课程，将有关科学素质的要求纳入职业标准，作为各类职业培训、考核和鉴定的内容。用人单位要加强对科学素质工作的重视，建立健全从业人员带薪学习制度，鼓励职工在职学习。

（2）广泛开展各种形式的职业技能培训。通过开展各种形式的劳动预备制培训、再就业培训、职业资格培训、创业培训，加强对在岗职工、新成长劳动力、下岗失业人员、特种作业岗位等职业技能培训。“”期间，全镇培训下岗、失业人员1万人次，培训高素质技能型人才1.26万余人次，开展创业培训0.22万人次，培训企业经营管理人才0.15万人次。

（3）加强专业技术人员继续教育工作。实施专业技术人员知识更新工程，围绕先进制造业、现代服务业、信息产业、能源管理、安全工程等领域，举办专业技术人员高级研修班，建立专业技术人员继续教育长效机制，实现专业技术人员从单科型向复合型、从经验型向研究型、从传统型向创新型的转变，进一步促进专业技术人员能力水平和科学素质的全面提升。“”期间，通过多形式、多渠道，完成专业技术人员继续教育和知识更新培训0.4万人次。

（4）开展技术培训、技能竞赛、技术革新和创造发明活动。深入推进“创建学习型组织、争做知识型职工，树新时代职工形象”等活动，创新工作方法，全面提高职工的科学文化素质和职业素养，着力打造一批学习型、创新型、技能型团队。继续深入开展“万名职工岗位练兵，千名选手专业比武，百个工种技能竞赛”、科技人员创新行动等活动，打造城镇劳动人口科学素质行动的品牌和亮点。“”期间，参与大练兵的职工达1.5万人次以上，使我镇高级技工以上高技能人才

占技能劳动者的比例达到30%左右。同时，围绕支柱产业、高新技术企业和现代服务业急需的高素质技能型人才，通过职工学历培训、专业证书培训、继续教育、短期培训、岗位技能培训、名师带高徒等多种形式，使0.5万名职工在学历上提高一个等次，0.5万名职工在技能上提升一个技术等级，0.2万名技术工人成为企业技术标兵。

（5）开展经常性职工科普教育活动。充分发挥企业科协、职工技协、职工之家、产品陈列室、研发中心等机构组织的作用，广泛开展科普宣传教育。举办面向职工的专题讲座，在企业内部刊物、电子屏幕开办科普专栏，设立科普橱窗、职工书屋等；加大面向广大职工和科技工作者的健康知识科普宣传，关注进城务工青年的情感需求和心理问题，加强人文关怀和心理疏导。

具体分工：

牵头部门：镇总工会。

参与单位：镇宣统办、镇劳动所、镇教育办、镇科协、镇合管所、镇环保办、镇安监办、镇团委、镇妇联、镇科技。

（四）实施领导干部和公务员科学素质行动

（1）加强规划，把提高科学素质作为领导干部和公务员科技教育培训的长期任务。贯彻落实《20xx—20xx年干部教育培训改革纲要》《20xx—20xx年公务员培训纲要》，将学习实践科学发展观、普及科学知识、弘扬科学精神、提倡科学态度、讲究科学方法作为领导干部和公务员教育培训的重要内容。抓好领导干部和公务员的科学素质教育，将科学素质教育内容列为党政领导干部培训主修课程之一，“”期间，科级领导干部至少全部轮训一次，股级及股级以下公务员参训率达到100%。

(2) 依托干部培训基地，加强对领导干部和公务员科学素质的培训。镇党校将科学素质教育内容列入教学计划，加强课程体系建设，举行专题讲座。

(3) 开展各类科普活动，向领导干部和公务员普及现代科技知识。举办全镇领导干部科学素质专题讲座，通过举办科技论坛、科普报告会、科技讲座、科学素质竞赛、领导干部菜单式学习讲座和领导干部在线学习等活动来提高领导干部和公务员的科学素质。科级以上党政领导干部要带头参加科普活动，带头参与科学技术的普及、科技成果的推广活动，用科技成果惠及更多的居民。

具体分工：

牵头部门：镇组织人事办、镇宣统办

参与单位：镇科协、镇党校、镇科技、镇合管所、镇环保办、镇团委、镇妇联。

(五) 实施社区居民科学素质行动

(1) 开展多种形式的科普宣传和教育活动。围绕食品安全、养生保健、节能环保、低碳生活、防灾减灾等内容，开展科普知识进社区、医疗卫生进社区、全民健康科普行动、社区科普大讲堂、节能减排社区行、心理健康咨询等活动。发挥社区在提高劳动者科学素质、服务民生和促进社会和谐方面的作用，面向老年人、未成年人开展科学生活、安全生活、健康生活等宣传和教育活动。面向农民工、新常熟人开展提升自身素质、适应城市生活的宣传和教育活动。面向老年人开展隔代教育的科学方法、存在问题、解决对策的宣传和教育活动。

(2) 实施社区科普益民计划，提升社区科普能力。充分依托社区公共服务场所和设施，加快推进社区科普惠民服务站建

设，建立完善社区科普活动室、科普图书室、科普画廊等基础设施，定期举办科普讲座和科技培训，建立长效教育机制。加强科普画廊的建设和管理，建立定期更换制度，通过通俗易懂、图文并茂、寓教于乐的形式，重点宣传和普及市民关注热点和应急科学知识。结合社区信息化建设，发挥互联网、移动通信、网络电视等新型传媒在科普教育中的功能。不断壮大社区科普宣传员和科普志愿者队伍。建立覆盖各类人群的多渠道、全方位的社区科普服务体系，不断提高社区居民科学素质。

（3）建立共建共享机制，搭建社会化的社区科普工作格局。鼓励学校、科研院所、科普场馆、科技素质培训示范基地、科普教育基地、企事业单位、驻常部队积极参与社区的科普活动，有效整合，集成资源，大力开展科普文明示范街道、科普文明示范社区、科普楼宇、科普文明家庭的创建活动。

具体分工：

牵头部门：镇民政办、镇宣统办、镇科协

参与单位：镇教育办、镇科技、镇财政所、镇合管所、镇文体办、镇环保办、镇团委、镇妇联。

（六）实施科学教育与培训基础工程

（1）大力提高教师的科学素质。着力培养从事科学教育的专门师资，对在职教师的定期培训和进修，增加科学教育的内容，加强科学教育骨干教师培训；推进中小学教师科学素质与课程实施能力建设，广泛开展中小学科学教师之间的业务交流，提高实施科学教育的能力和水平。

（2）提高和优化科学教育与培训的教学内容。按照基础教育课程标准，进一步提高科学课程教学的直观性、趣味性和互动性。根据五大重点人群的'特点和需求，分类指导，加强各

类人群科学教育培训教材，开发制作适合我镇科学素质教育的课件、科教片。

(3) 改进科学教育与培训的教学方法。加强对中小学科学教育研究，促进教学方法和手段的变革，广泛应用现代教育技术与先进教学理念，增强教学效果。因地制宜、因人制宜，针对不同人群开展科学教育培训，改革与探索科技教育教学方式，提高培训效果。

(4) 加强科学教育与培训基础设施建设。按照省教育厅相关规定，高标准建设好中小学实验室、图书室，不断充实科学实验仪器、教具、音像设备、计算机、科普图书等。继续推进中小学科学教育网络资源建设，扩大科学教育资源的容量。加强农村中小学现代远程教育的科学教育资源建设。充分利用报纸、广播、电视、网络等媒体，动员支持高校、科研院所、各类科普场馆、图书馆等公共机构和设施对公众进行分类教育和培训，形成一批特色鲜明的教育培训基地。

(5) 加快推进公共实训基地的规划和建设工作。对接经济转型和产业调整，高起点、高标准规划建设一批符合我镇产业布局的实训基地，具备教学、培训、鉴定和生产等多种功能，全面提高职业培训及高技能人才的培养评价水平，提升职业技能培训的规模和培训质量，为实现素质就业探索道路，为经济发展输送合格的技能人才。

具体分工：

牵头部门：镇教育办

参与单位：镇宣统办、镇科技、镇团委、镇妇联、镇科协。

(七) 实施科普资源开发与共享工程

(1) 鼓励社会各界参与科普作品创作。发挥科技、教育、传

媒工作者科普创作的积极性，把科普作品的创作纳入业绩考核范围；建立将政府重大科技项目成果及时转化为科学教育传播与科普资源的机制。将科普作品纳入科技进步奖评审范围，推进科技成果转化为科普资源。积极探索将学术交流与科普活动紧密结合的新途径，选择适宜向公众传播的科技成果，探索将科技成果转化为科普资源的机制。鼓励和支持科研项目承担单位和负责人将科研成果向社会公众传播，扩大科研成果对社会的惠及面。

(2) 推进科技成果转化为科普资源。促进各类科研项目成果的传播和普及工作，提高公众对重大工程项目、科技计划项目产生的创新成果的关注度和知晓率。推动科技项目验收时对科普效果进行评价。充分发挥企业科协联系科技工作者及科普创作团队的作用。借鉴先进科普创作理念和方法，促进我镇科普创作整体水平的提高。

(3) 建立科普资源共享交流平台。组织和购置一批国内外优秀科普影视资料光盘，建立科普光盘库，采取免费借用的方式，提供给村（社区）、学校、企业等单位使用；将科学素质教育纳入创建农村远程教育示范点争创的考核内容；有效集成各类科普场馆设施、科普展教品、科普器材、科普人才队伍等科普资源，以分散存储、统一菜单服务为资源共享形式，推动全社会优质科普资源集成共享，鼓励各类科技、教育等资源有效转化为科普资源。

(4) 加强科普展览、教育、活动资源的开发与共享。开展主题科普展览巡回展出，推动展览和展品在各基层单位的交流。开展简便易行、具有特色的科普展览和科普活动。

具体分工：

牵头部门：镇科技、镇科协。

参与单位：镇组织人事办、镇宣统办、镇教育办

（八）实施科普基础设施工程

（1）加快推进虞山镇科普场馆建设。按照《科学技术馆建设标准》，根据不同人群的需求，加强展览和教育活动的设计策划，力争建成富有特色、功能互补、布局合理、规模适度的科普馆；各管理区要结合本区域的特色，建设规模适度的专业、主题科普场馆；对科普教育功能薄弱的设施进行更新改造，完善基层科普设施功能。

（2）完善科普基础设施。将社区科普画廊建设纳入到社区建设规划的审批范围，新开发建设的居民小区都要配套一处以上科普画廊；统筹规划，合理布局，推进电子科普画廊的建设，“”期间，在城区力争建成一定数量的电子科普画廊。

（3）进一步推进科技素质培训示范基地建设。加强对原建设的科技素质培训示范基地实施动态管理，跟踪“”期间要再培育1—2个科技素质培训示范基地和科普教育基地，进一步推动科研院所和大专院校面向社会开放开展科普活动。鼓励有条件的企业面向公众开放研发机构、生产设施（流程）或展览馆，建设专门科普场所；开辟公园科普角、科普长廊，强化科普教育功能。

（4）拓展基层科普设施服务能力。推动建设具备科普教育、培训、展示等功能的综合性科普活动场所。在充分利用和整合不同情况现有资源的基础上，镇、管理区、行政村、社区的科普活动站（室）要不断充实科普设施和功能，拓展科普服务能力。到20xx年末，有50%以上的社区建成苏州市级科普惠民服务站。加强对现代远程教育接受站点的管理和维护，定期开展科学素质教育培训。加强村、社区科普画廊、科普宣传栏的管理和维护，宣传内容每年更新4次以上。有条件的社区要建立社区科普大学，全镇中小学、社区要利用现有的教育培训场所100%建立青少年科学工作室。

具体分工：

牵头部门：镇科协、镇教育办。

参与单位：镇组织人事办、镇民政办、镇财政所。

（十）实施科普人才建设工程

（1）建立健全青少年科技辅导员队伍。结合中小学科学课程和丰富多彩的课外科普活动，重点在中小学、少年宫、科普场馆建立专职青少年科技辅导员队伍，每两年开展一次科技园丁评比表彰活动。依托科技专家、大学生志愿者、老科技工作者等建立兼职青少年科技辅导员队伍。加强对青少年科技辅导员的培训，提高其开展科学技术教育、组织策划科普活动的能力。

（2）加强农村实用科普人才培养。积极发展农村科普宣传员队伍，向群众传递科技信息，组织群众参与科技教育、传播与普及活动。利用农技推广站、农村合作经济组织、科技素质培训示范基地、农村专业技术协会、科普惠农服务站等，采取培训、示范和实践相结合的方式，培养农村实用科普人才，发挥农村科普带头人的示范作用，提高科普服务能力。

（3）建立健全企业科普人才队伍。充分发挥企业科协、职工技协、研发中心等组织和机构的作用，开展职工职业技能提升活动、专业技术人员继续教育、职业技能培训等，培养和造就企业实用科普人才。

（4）建立健全社区科普人才队伍。结合社区科普惠民计划，建立社区科普宣传员队伍。依托高校、科研院所、科普场馆、科技团体等，建设社区科普人才培养、培训基地。鼓励学校、学会、科研院所、科普场馆、科普教育基地等企事业单位的专业人才积极参与社区科普活动，建立社区科普人才队伍交流协作机制。

（5）加大科普志愿者队伍建设力度。推动建立科普志愿者协

会、科普志愿者服务站等组织形式，为科普志愿者施展才能提供服务平台。吸引老科技工作者、高校师生、在职科研人员、传媒从业者参加科普志愿者队伍。在组织大型主题科普活动过程中，充分发挥科普志愿者的作用，为其他他们提供参与科普实践的机会。

具体分工：

牵头部门：镇组织人事办、镇科协

参与单位：镇宣统办、镇党校、镇教育办、镇科技

（1）按照《全民科学素质纲要实施方案》的要求，镇相应成立由政府牵头、各职能部门共同参与的科学素质领导小组，各相关部门要按照全民科学素质建设的总体部署，将有关任务纳入相应工作规划和年度工作计划，充分履行工作职责，密切配合，形成合力，切实推进公民科学素质建设。

（2）进一步明确责任，分解任务。建立相关工作制度，牵头部门要发挥统筹协调作用，会同有关部门制定具体工作方案，共同落实各项工作任务，责任部门要发挥各自优势，把科学素质工作与本部门职能工作有机结合，加强各基层开展科学素质工作的指导与服务。

（3）加大宣传工作力度，形成工作合力。镇全民科学素质工作领导小组要发挥组织协调作用，统筹部署。根据工作要求，每年召开不少于2次会议，听取《科学素质纲要》各项重点任务实施工作情况汇报，研究促进《科学素质纲要》实施的重大政策措施，推动各项任务的落实，加强部门之间的信息沟通和工作协作，努力形成镇政府统一领导，职能部门各负其责，上下联动，整体推进的工作格局。

全民参保工作计划计划 全民大学习工作计划篇八

一、政治思想方面

热爱社会主义祖国，拥护中国共产党的领导。遵纪守法，进取响应国家制定各项规章制度，做到爱祖国，爱人民，团结同事，遵守园内的各项规章制度。进取参加园里的各项活动。以热爱本职工作为出发点，认真、努力的工作，来提高自身的专业水平，热爱自我的事。无论是应对孩子还是应对家长，始终要坚持微笑，树立起良好的教师形象，用教师和“妈妈”的双重身份去关爱每一位幼儿，滋润每一颗童心。进取做好各种教学活动，时刻注意自我的言谈举止，严格要求自我，坚决同一些歪风邪气作斗争。

二、教育教学方面

(一)保育工作：

进取主动的配合班主任做好班级的保育工作。

培养独立本事和良好的自理本事是保育工作的重心。

坚持正面教育，对幼儿以表扬为主，强化他们的自我服务意识，改变他们的依靠思想。对幼儿好的行为或表现给予肯定，赞赏和鼓励，使幼儿能够更信心，更进取地做好事情，完成任务。用我的爱心、细心和耐心，注重孩子身、心健康，对每一个孩子都要关注，使小朋友能够健康、欢乐的成长。

在常规的培养上，坚持统一的原则和一贯要求的原则，使孩子慢慢的构成一种较自觉的行为。对少部分幼儿出现的不良行为，采取及时分析原因，该批评的批评，并给予适度的教育，引导幼儿养成良好的行为习惯，慢慢的做到遵守纪律的同时，加强对孩子的礼貌礼貌的教育，使孩子从小理解礼貌的熏陶。

(二) 教育工作：

在抓好保育的同时，配合班主任做好班级的教学工作。以幼儿为中心，让幼儿大胆地去探索，使幼儿的八大智能得到全面发展。在组织活动时要注意让幼儿经过玩中学，学中玩的形式。以生动、趣味、直观的游戏、教具来发展幼儿的思维力、想象力及动手操作本事等。同时多向其他教师学习，碰到问题要及时向有经验的教师讨教。在备课时有重、难点不清的要仔细推敲教学资料，让孩子在乐中学。

三、个人学习方面

1. 学习各种教育理论，以充实自我，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学，给自我充电，进取进行学历进修学习。平时在工作中遇到问题能和班级人员共同商量，在教学中遇到问题时，能虚心向有经验的教师学习，认真参加教研、培训活动，树立“终身学习”的目标。

2. 苦练幼儿教师基本功，只要功夫深，不怕底子薄，努力争取过关。

四、家长工作方面

家长工作是联系家与园的有效桥梁，仅有做好家长工作，才能促进班团体的管理，使我们的工作事半功倍，在与家长沟通时注意热情有礼、对待特殊情景要冷静、有条理地进行交流，注意保护家长的自尊心，不挫伤家长的自尊心。