

二年级语文家长会语文老师发言稿 小学 二年级语文家长会发言稿(精选8篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

高三班主任工作计划篇一

初中的初二年级是学生最容易产生两极分化的年级，我所担任的初二(2)班，经过一个学期的努力，班级的学风、班风都有了很大的'进步，但还存在着很多不足，为作好这学期的班主任工作，特制定如下计划。

- 1、第一周召开班委会议，明确具体分工，使班委工作正式运作。
- 2、及时进行班风校纪的教育，以常规管理为载体，规范学生的各项管理要求，重申学校各方面的要求，防患未然。
- 3、开展礼仪教育和人文素质教育，从学生的吃穿住行等方面入手，养成良好的卫生习惯，同时进一步优化人文素质环境，增强集体凝聚力。
- 4、开展法制监督员值日活动。让每一位同学成为沟通老师和学生的纽带，带头做好老师布置的各项工作。特别是在一些师生之间、同学之间的矛盾化解上起到桥梁和纽带的作用。
- 5、继续做好后进生工作，稳定、激发同学们的集体主义观念和积极上进的学习自觉性。
- 6、充分利用课余时间办好黑板报和学生的小报活动

7、制定适合班级实际情况的各项管理制度，进一步约束同学们的思想行为。

8、尝试实施班干部轮换制度。

9、严格请假制度，坚决杜绝私自外出。

10、大力加强安全教育，时时处处讲安全，以防为主，同家长经常取得联系，防止各类事故的发生。

11、充分利用考试的杠杆作用，每次考试结束要求每一位学生写出考试的得与失，查找经验与不足，并列出具体的整改计划和下次考试的目标。

12、开展心理健康教育，增强学生的心理品质，摆正学生的同学交往观念，确保主要精力放到学习上。

13、坚决服从学校的管理，并教育学生令行禁止，有问题时可以通过正当的渠道进行逐级汇报妥善解决。

14、采取有效的措施，杜绝学生进网吧。

15、经常进行班级工作的总结和各项计划的调整以更好的做好班级各项工作，使班级各项工作得以更好的开展。

初二(2)班虽在管理方面有一定的难度，在教育和班级管理过程当中难免会出现一些意想不到的事件，这就要求自己在班级管理过程中不断学习，沟通与外界的联系，跟上改革与发展的脚步，树立信心，鼓足勇气，以更好地开展班级管理工作。

初二9班是一个活跃、民主、有组织、有活力的一个班集体。优秀的班委干部，丰富的班级活动，造就了这个班级体的特色文化。为了进一步提升班级形象，促进学生全面发展；为了

配合学校的转型升级，人文德育活动的开展，结合本班实际情况，特制订本计划。

思路决定出路。班级要发展，学生要提高，没有一个明晰的思路是不行的。本期紧紧围绕人文德育这个中心开展活动，培养学生良好的人文修养，健康的身体和心态，提高学习成绩。我们的口号是：跌倒了爬起来！让每一个学生，在错误或失败面前首先想到的是跌倒了爬起来，让这种精神容纳在学校生活的方方面面，正确对待缺点和错误。

首先，班长和团支部书记是班集体的核心。班长旗下设立体育，纪律，生活，学习四个副班长，各司其职，积极主动开展各项工作。支部书记旗下设立宣传和组织委员。负责管理13个团员的学习和纪律，发展新团员。

再将整个班集体按照五个同学一个小组的编制分成十一个小组，由组长全面管理。四个成员分别负责语文数学外语物理的作业，真正做到人人参与管理，个个都是干部。学习和纪律评比都以小组为单位。做到今日事，今日毕。具体管理流程由班委会讨论决定，做到我的班级我做主。

1. 积极组织学生参加学校开展的各项活动，比如文体竞赛，征文大赛等。
2. 美化教室，让教室具有特色，文化氛围浓厚，并定期更换。
3. 结合学校统一安排，定期开展主题班会活动。2月分的主题是“我的班级我的家”通过这个活动的开展，让学生收心，培养良好的卫生习惯，热爱班集体。第二周班会课的时间开展，由班委主办。3月份的主题是“我型我塑”使学生讲文明，懂礼貌，注重仪容仪表，塑造学生的个性品质。4月份的主题是“永远的感动”旨在弘扬传统文化，号召每一个学生做一件让同学，老师，家长感动的事，写一篇主题文章，交流这个活动的心得体会。5月份的主题是“责任与担当”，旨在对

学生进行理想信念的教育，在全体同学中开展朗诵和歌咏比赛活动。6月份的主题是“诚信伴我行”，在同学中开展诚信教育。提高考试信度。具体实施由团支部和班委承担。

本期召开三次家长会，定期跟家长一起分析学生的学习和纪律，对学科发展不平衡的，纪律表现不太好的要及时单独会谈，跟家长一起，共同教育学生。充分利用好金色年华这个平台，及时更家长沟通，随时掌握学生家校的表现。同时，每周跟四个小组进行思想教育，激发学生热情，加强自主学生的培养，注重尖子生的培养。

通过上述一系列活动的开展，充分调动学生的积极性，力争使我班在学习上进入全年级前三名，争创优秀班集体，无重大违纪事件发生，尖子生继续保持年级第一的良好态势，使9班变成让人羡慕的班集体。

高三班主任工作计划篇二

我所带的'班级已经进入初一年级的下学期。根据学生的年龄特点及成长特点，应该说，这个学期对学生来说是很重要的，个人的行为习惯、学习习惯和学习能力在本学期都能够有一个较大的提高和进步。因此，本学期的工作不仅对于我个人，对于学生来说都是很重要的。紧扣《中学生日常行为规范》和《班级常规管理》，注重引导的方法，培养学生自我管理意识，培养学生主动学习和自觉学习的习惯，努力建设出一个优质的班集体。

经过半个学期的学习和锻炼，学生们已经对学校的基本情况及规章制度有了很清楚的了解，并增强了适应能力，已经能够融入到初中阶段的学习当中。但由于处于青春时期的初中学生来说，仍然需要老师在心理上给予及时引导才能够正确地树立人生观、社会观。鉴于此，特作出本学期工作计划，希望能够给自己的班主任工作以明确目标。

入学后首先开展“剪断脐带做大人”的主题班会，引导学生认识责任：在家中作为子女的责任，在学校作为学生的责任，在社会作为社会成员的责任等，通过主题班会使同学们认识到责任心的重大意义。并开展感恩活动，让学生感受到爱不仅是索取，更重要的是付出。要回报父母，理解老师，发现友谊，用一颗感恩的心对待身边的亲人，老师和同学。

对于班集体，我一直要求学生要有强烈的集体意识，把自己的个人行为放到班级中来，时时刻刻都要注意自己的一举一动代表的是整个班集体的形象。所以，本学期的工作重点就让学生不仅认识到学习的重要性，更要认识到对班集体的归属感。具体工作从三方面入手。

首先，鼓励并要求大家严格遵守《中学生日常行为规范》、《班规制度》，重点从提高学生树立文明意识做起，从小事做起，建立更加良好的行为习惯和心理习惯。要求学生力争做到不迟到、不旷课，积极参加班级活动，为班争光。养成良好的生活习惯，保持周围环境的整洁卫生，也保持个人的卫生和服饰整洁。开学初，及时召开班会，明确本学期的目标，要求学生树立强烈的责任感，要在学习及做人中都体现出积极性和先进性。定时召开干部会议，鼓励、培养他们的管理意识和能力，争取使每个班干部都能胜任自己工作。

其次，培养学生在学习中的竞争合作意识，形成“你追我赶”的比学、敢学；“一帮一”的合作的好风气。

本学期初，奖励上学期期末考试中的优秀学生以及最有进步的学生，调动学生们互不服气的意识，使优秀学生相互学习，中等学生围绕优秀学生，较差生围绕中等生，形成“优比优、优带中、中帮差”的学习氛围。作为班主任，我必须充分利用课间和自习课，及时了解学生的学习情况，进行辅导和督促。

最后，融洽师生关系。经过不到一学期的接触交往，我和这

个班的学生已经非常有感情了，我相信我真诚的爱和关心，他们是应该能够体会到的。另外，还要加强和家长的联系，争取家长的配合，更好地培养学生的行为习惯。

结合学校的有关规定，在日常的学习生活中，积极完成学校布置的各项工作，进行每天的小打扫和每周的大扫除，抓好卫生工作。

安全是学生学习的保障，没有安全学生就没有和谐的学习环境，所以我们要做到警钟长鸣，坚持对学生进行安全隐患教育，坚持每周一排查，并利用班会、板报等阵地对学生进行安全教育，让学生掌握逃生技巧等。

通过一个学期的锻炼，部分学生已经具有较强的工作能力，并且在工作中认真负责，将继续重用，同时发掘一批新的学生干部，以旧带新，使班里更多的学生了解学校的各项工作，培养更多的学生胜任班级管理，使大家都能参与到班级管理中来，作为班级的一个管理者，而不总是被管理者。

积极探索新的素质教育的途径，配合任课老师，提高学生在各方面的学习兴趣，培养独立学习的能力，提高整体水平，建立学风浓、学风正的班风。经常向任课教师了解学生的学习情况，以自己的能力配合任课教师给学生更多的辅导。

又是一个新的开始，在这个新的起点上，我相信凭借自己的工作热情和对学生的发自内心的爱，自己在新学期的工作中一定能够顺利完成学校的各项任务，使学生们在新学期中也能有更多的收获和更大的进步。

高三班主任工作计划篇三

（一）健康方面

身心两方面的健康：学会正确地使用小勺，独立进餐，保持

愉快轻松地进餐情绪。了解几种常吃的食物，逐渐喜欢吃各种食物，愿意喝白开水。学会正确的洗手方法，知道饭前洗手，饭后漱口与擦嘴，学习使用自己的毛巾和手帕。学会自己上厕所，养成定时大便的习惯。愿意早晚刷牙。愿意在幼儿园睡觉，学习自己动手穿、脱衣服和鞋袜，并把它们放在固定的地方。学习在大型运动器械上活动的正确方法，能排队玩，不推挤，不做危险动作。乐意接受预防接种和身体检查，并知道其好处，不将手或其他异物放进嘴里、鼻、耳里。知道外出时基本的安全知识，不单独到危险的场所去玩。喜欢上幼儿园，并能初步适应集体生活，在一日活动中情绪稳定、愉快。知道一些表达情绪的表情，乐意表达积极愉快的情绪。从自身的活动中认识自己，喜欢自己。不怕黑、不怕生，能克服胆怯心理。对自己感兴趣的活动，能保持一段时间。

心理健康：培养幼儿积极乐观的生活态度。学习伙伴和周围人的长处。

（二）语言方面

会安静倾听别人说话，并用眼睛注视讲话者。能听懂别人说话的意思。理解简单的指令和要求，初步学会识记成人的指令要求。能用普通话清楚、连贯地说出自己想说的事；喜欢听故事、看图书。会使用普通话，能正确发好翘舌音和舌根音。理解较多的形容词、副词、代词、数量词等的词义。喜欢与同伴交流，知道在与别人对话时要轮流发言。对阅读图书感兴趣，初步建立口头语言和书面语言的对应关系。

（三）社会方面

能大胆参与各项活动，有一定的自信心。愿意与人交往，学习合作和分享，有同情心，愿意表现对游戏、活动选择的喜好。理解并遵守日常生活种基本的社会行为规则。能学做一些力所能及的事，有初步的责任感；爱父母、老师和同伴，

能与同伴友好相处，愿意和同伴一起游戏；在许多客人面前仍能愉快地游戏、玩耍、交谈。

（四）科学方面

对周围的事物、现象感兴趣，有一定的好奇心和求知欲；能运用各种感官，动手动脑，积极探究问题；能用简单的方式表达、交流探索的过程和结果；能从生活和游戏中初步感受事物的数量关系，初步体验到数学的有趣；爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。了解四季的特征及其与人们生活的关系，观察简单的理化现象，获取感性经验。学习综合运用多种感官感知事物特征，培养观察力、动脑动手、语言表达等能力。仔细观察物体的相同点、不同点、结构及发生的变化。逻辑观念：按物体的属性求同与分类，有初步的“集合”概念。会比较大小、长短、轻重等。掌握数序，有初步的守恒观念。

（五）艺术方面

能初步感受并喜爱周围环境、生活和艺术中的美。喜欢参加绘画、表演、演唱等艺术活动，并能大胆的表现自己的情感和体验。能用语言、表情动作表示对事物的喜爱亲近之情。对色彩有兴趣，愿意尝试多种颜色或选用自己喜欢的颜色作画。掌握简单的技能造型技能能够运用橡皮泥并能按照自己的意愿塑造简单的形象。对折纸活动有兴趣，能折出简单的形象。

1、古典诗文诵读。学习琅琅上口的古典文学作品和文化，寓人生教育与其中。

3、通过多种形式让幼儿喜欢唱歌、跳舞、韵律等音乐活动，培养幼儿的节奏感和音乐表现力。

需家长配合的工作：

1、坚持送幼儿入园，协助教师培养幼儿良好的生活、学习、行为及习惯。

2、如需别人代接幼儿，请提前声明。

3、如幼儿需要服药，请写明姓名服用时间、剂量、注意事项等。

4、家长要注意培养幼儿养成良好的卫生习惯，定期为幼儿洗澡、剪指甲（双休日），禁止幼儿吸手指。每天早晚要教幼儿学习刷牙，注意每天要为幼儿准备替换的衣物。幼儿穿衣注意宽松、不要有缀饰。衣服上的带子尽量给剪掉，以免发生不必要的危险。

5、如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上

6、来园不要带危险的东西，比如玻璃球、小钉子等物品。

7、关注门口的联系栏通知。

首先在日常生活习惯方面：继续培养幼儿的卫生意识，进一步做到自主进餐，基本做到自己的事情自己做。加强常规教育，懂得小朋友之间应该团结友爱、互相谦让、礼貌待人，遇到事情应多用脑子想一想，还要去试一试，尽量自己想办法解决。

其次，我们要真诚的对待每一位幼儿。今天的幼儿是国家未来的栋梁之材，是祖国明天的希望。要使之成为有用之材，需要老师和家长精心、科学、合理而又有针对性的教育。幼儿期是心理发展的关键期，是智力发展的黄金时期，我们一定要精心呵护每一朵小花，使他们快乐地成长，但是对幼儿也一定要严格要求，对他们的所作所为给予充分的肯定和否定。每一个孩子都希望得到老师的表扬，所以老师不能吝啬

自己的表扬，哪怕是一句小小的夸奖也能让孩子兴奋上一整天。但是如果孩子犯了不可弥补的错误时，教师就应该视情况给予相应的惩罚，以此来让幼儿明确什么事情能做，什么事情不能做，为他们的将来打基础。本班有个别幼儿他们的自制能力较差，上课常常不能专心听讲，常常惹事生非，是些使老师头疼的孩子。为了改变这些，首先要做好幼儿的思想工作，使幼儿了解幼儿园各项活动的重要性，然后使用观察法、游戏法等不断激发幼儿的兴趣，使其积极主动地参加各项活动。我们还可以用奖励“小红花”的方法激励幼儿，如果一周表现良好，周五则能评到小红花。这样坚持几星期，基本上有所改进。我们对孩子既要关心爱护，也要严格要求，但爱和严都要适可而止。然后我们要配合家长教育好幼儿。充分利用家长早晚接送幼儿的短暂时间与家长交流、沟通。了解和介绍幼儿家园的表现，提出合理要求，交流时耐心倾听，同时发表意见，还可根据不同家长的特点，从实际出发，采用多种方式，积极而有效地做好家长工作，以取得他们的信任和支持，共同教育好幼儿。

相信孩子们一定会在我们三位老师的共同呵护和引导下健康快乐的成长！

高三班主任工作计划篇四

在上半年的工作中，我作为班主任，在一学期的工作中做的不错，上半年结束时的测试中，学生的成绩都取得了不错的进步，只有个别学生的成绩出现了滑坡，在20xx—20xx学年班主任工作计划，我会重点帮助他们，让他们的成绩恢复过来。在不断的学习中，很多的同学都建立了很好的同学关系，这是我所期待的！

一、通过个别谈话，激励优生，鼓励差生。

在利用班会课进行集体心理辅导和行为纠正，学习指导之外，更多的学生问题都是个人问题，更应该注重通过个人谈话来

解决。通过与学生面对面的谈话，让学生有被重视或被注意的感觉；通过谈话，可以更好的因人施教，让学生明白自己的优缺点，更好发挥自己的优点，弥补自己的缺点，改正自己的劣迹。在谈话中我努力做到让学生多讲，自己少讲，让学生说出心理话，提出自己的想法，让后加以引导。

二、紧密联系家长，作好家访工作。

学生的教育应该是学校和家庭的共同事业。与家长建立紧密的联系，有利于双方全面的认识学生，做到真正的因材施教。我主要通过主动与家长电话联系，请个别家长来校协助处理个别学生问题，走进学生家庭这几种方式与家长取得沟通，相互交流学生在校在家的情况以及学生的教育问题。

三、选拔和培养一批自愿并有能力的学生参与管理班级工作。

1. 培养自己的心腹

同学中相处的时间多，可能有时有些情况学生比我们班主任更加了解，所以我要培养一些你信任他，他也敢说话的人，我班的很多问题都是靠这些人向我反映，使我能够尽快的发现并处理。此外，我还对学生进行抽查谈话，了解班级情况。

2. 根据学生的特长和能力，选好班干部（特别是十位值日班长）：

有了与学生一年多的相处，对学生的能力也有一定的了解，再结合班级的现状。对班级第四届班干部进行公开民主的筛选，调配，从普通学生中选入公认的有能力的学生加入班干部队伍。并从班干部中再精选10名学生担任值日班长，管理班级全天的的大小事务。

3、加强班干部、团干部的工作指导

首先、给足信任、给足权利。班干部最重要的希望能得到班主任、学生的信任。所以班干部的一切工作都透明化，细化。班级里学生的违纪处分、撤销处分等都通过班干部会议进行决议。

其次、发挥班干部工作的积极性。通过班会或班干部会议让学生管理者是不行的。一个学期组织一次班干部外出活动。

最后、通过班干部会议进行专项工作指导。如班干部如何开展工作、班干部如何管理班级的纪律和学习，值日班长如何等级值日表格，指导班干部对自己的工作进行检查、总结。

四、开展多样式的主题班会，规范行为、树立学风，进行团体思想心理教育

1、开展有效的思想心理辅导工作。处于高二阶段的学生有特殊的心理状态，比如陈年旧习难改；接受新知识的压力；人际交往的苦恼；家庭的压力；再加上青春期的心理特征，很容易让学生对学习产生畏惧心理或厌烦心理。所以我利用班会课里开展了一系列主题班会，如“找出缺点，完善自己”，养成良好的学习习惯，我的价值，谁动了我的“奶酪”，感恩，远离烟酒等主题班会。此外、为了培养学生的爱国思想和卫生保洁意识，我班团支部还组织了扫墓和狮山保洁活动，收到不少的效果。

2、继续利用班会课强化行为规范教育，尤其是文明礼仪、三大高压线。带领学生继续解读《中学生行为规范》《金乡职业学校学分暂行规定》，并以之教育、约束学生，努力促成学生形成规范意识，实行学生自我管理。在实际操作上成立了规范的学分考核小组，十位值日班长管理制度，对全班同学的行为进行监督评价。

3、配合学校政教处德育中心工作，有步骤、分阶段地开展塑造学生美好心灵的工作。如文明礼仪教育工作计划、交通安

全教育工作计划、爱心教育工作计划、感恩教育工作计划、”你丢我拣”卫生保洁意识等。积极参加学校班会课设计工作。

五、重抓学习，提高学习效率和成绩

1、要求学生上课一定要动手，记笔记，并进行定期检查和不定期的抽查，这样可以避免学生上课无聊说话，睡觉等。这在我班已经延续了两年，效果很好。

2、加强早读制度。由四个领读生轮流，语文读10分钟，中途休息十分钟，英语十分钟。并由值日班长进行早读情况登记。

3、实行严格的作业收交制度，要求学生当天的作业当天完成，晚自修第三节课后收作业，并检查无缺交才统一放学。

4、强调考试复习、抓会考。在期中考、期末考、会考前强化学生复习，成立学习监督小组并安排进行全班检查。组织好学生在考试期间进行复习。

5、在班里建立成绩光荣榜、制造学习竞争氛围，建立学习优秀和学习进步奖励制度。表彰成绩优秀，成绩进步显著的学生，树立三个思想健康、成绩优秀的学生为班级楷模。

6、加强对各项竞赛中获奖同学的奖励，除学校奖励外，还设置班级奖励，以鼓励优秀学生，激励有潜力的学生。

7、平时利用职高学生的优秀事例及现在职高教育的大好形势来鼓励学生学好现在的知识专业，以便将来能顺利找到好工作。

功夫不负有心人，经过两年的培养和努力，学生已初步形成一定的学习习惯，并能主动遵守，学生的学习积极性、主动性大大提高。所以我班在每次期中、期末考中都取得了不错

的成绩。此外，本学期有不少学生在学校举办的第一届文化技能节中获奖，如项方崇、王仁丰分别获得现场作文比赛和说话比赛一等奖，张金卡、陈礼争获得平面设计二等奖等。

六、通过集体活动教育学生，培养学生的集体荣誉感和积极争取的意识，以及受挫后的平和心态。

这学期学校连续不断的开展了一系列集体竞赛活动，如高一高二段广播体操比赛、多次班容班貌评比、高一高二段排球赛、综合知识竞赛等活动。在开学初，为了以防万一，我就找相应的学生负责按期开展活动，准备参赛。但出乎意外的是：相对于高一时的松散和满不在意，本学期学生对各项集体赛事表现的异常积极和努力。我笑称“你们真的长大了，真的懂得维护家的荣誉。”学生曾多次主动提出练操；练球，学生争着上场；班容班貌布置上，好多同学主动办忙；在综合竞赛时，学生不顾会考的繁忙，通宵背资料。我被学生的这一系列行为感动。

但好多事情真的不如人愿，因为客观的原因。使得学生的努力没能取得相应的成绩，望着学生沮丧的表情，作为班主任的我真的能感同身受，我恨不得我一人来承受这一切，而不愿让小小年纪的学生过早领受社会的不公。事后，我在班里进行适时的教育，以平和学生的心态。

总的说来，我班在这一系列活动大体上还是取得不错的成绩。排球赛高二段第一名，两次班容班貌评比均为三等奖，综合知识竞赛三等奖。说实在话，虽说总体不怎样，但我要感谢我的学生。

虽说在班级管理上下了很大工夫，但总还是出现不少不如人意的地方。如我班的四项竞赛老处于劣势，班级中还是有不少行为散漫的学生，极度厌学的学生。我们经常讲“只要时间，一切总还是有希望。”那我就把希望寄在下一年吧！希望下一学期在学校的领导下我能班级管理上会有个新的突破，

能给学生创造更好的学习环境，让学生真正能学到知识、学到技能、学会做人。

时间总是会走，我也知道自己的能力还不是很强，所以更不能放松对学生的要求，因为一切目的就是为了将来学生的高考，只要高考能够取得成功，那么也算是对得起我这么些年的努力。这些只有我才能够意识到，很多学生还是混混沌沌的，不知道进步，等到高考失败后就知道后果了，我会努力的进行思想教育的！

高三班主任工作计划篇五

我做为小学的班主任，我需要注意自己的沟通的方式和方法。孩子们还小不能够承受太大的打击，容易因此而引发心理问题，但是也不能不教导他们，不然孩子们就容易变得无法无天，骄横无礼。而我作为一名老师更是不能对学生们有偏见，在工作中不能带入自己的私人感情，不能因为更喜欢这个孩子就对他更好，这样对别人来说是不公平的。我做为一个老师需要做到并且做好的就是要把这一碗水给端平了，始终站在正确的一方，谁犯错了就批评，谁做的好就奖励，慢慢的让孩子就们都朝着好的一方面去发展。毕竟父母送孩子来到我们学校我作为老师就有义务要把孩子们给教好。

这个学期我依然是我之前带的班级的班主任，这样挺好的，从他们刚刚进入学校的时候就是我带着的他们，也有感情了。班级目前有45人，虽然是普通班，但是班上的同学们也都是很听话的，除了个别的孩子比较顽皮，但也从来不犯什么大错误，只是孩子的天性更爱玩一些。我对于孩子们的天性，我个人认为我应该做的不是扼杀，而是应该疏导，引导孩子们往好的哪一方面去，培养孩子们除了学习之外好的一些兴趣爱好。

在开学时重新选取班上的班干部，给那些愿意做的同学们一个努力的机会。虽然只是班上的班干部，但对于他们来说却

也是一个成长的机会，能够在不同角度去看待一件事物。定期举办班会，和孩子们一起玩玩游戏，聊天，表演节目给孩子们一个表现的机会，培养他们的自信心。举办主题班会，教导孩子们遇到一些危险应该怎么样去做，例如火灾，地震，教导孩子们一些逃生的计划。还有在平常给孩子们潜移默化的教导一些优良品德，让每个孩子都争取做一个能够德智体美劳全面发展的孩子。