

体育教学工作计划进度表 八年级体育工作计划(实用6篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源配置。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

体育教学工作计划进度表 八年级体育工作计划篇一

1、学生情况：初二年级现有三个班，每个班级都有学生五十人左右。除有2名不能从事体育运动锻炼外，其余学生都能从事体育运动锻炼。

2、技能情况：初中二年级学生是速度、爆发力发展的敏感期，学生活泼、好动，体育参与意识、竞争意识、集体意识强。

根据义务教育初中体育阶段，培养的目标。中学体育教材，以及我校体育器材，场地，学生的实际情况。有目的，有计划地进行体育教育教学工作，学习基本的体育理论知识，基本技能和保健知识。在教育教学的过程中，对学生进行思想品德的教育。激发学生积极主动学习的兴趣和爱好。培养学生良好的锻炼身体的习惯。是每一位学生都能成为德、智、体、美、劳全面发展的好学生。

1、使学生能够根据自己的身体情况，合理地进行体育锻炼。掌握基本知识和技能，学会一些体育卫生保健知识和安全常识。培养学生认真锻炼身体的态度。

2、学习田径、体操、技巧、球类等项目的基本技术和基本技巧。进一步提高每一位学生的能力。

3、充分利用各种体育活动，提高学生锻炼身体的兴趣和积极性。培养顽强，拼搏、自觉遵守运动规则，团结协作等优良品质。

1、认真备课，上课。充分尝试“三疑三探的教学模式”。突出学生的主体地位。培养学生爱学、乐学的好习惯，提高学生学习的质量。

2、抓好班级的田径运动员，为本学期开好运动会做好准备。

3、开展好班级的体育活动，班与班进行，篮球、引体向上、立定跳远、立定三级跳远、仰卧起坐等体育项目的比赛。

4、写课后反思，心得，总结等理论。

5、进行备课，说课，听课，评课，集体备课等活动。

1、抓好全班整体身体素质的提高。（引体向上，仰卧起坐，俯卧撑等）。

2、抓好基本技术（男、1000米，女、800米，立定跳远，立定三级跳远等）。

3、不断改进教育教学方法，激发学生锻炼身体的积极性，培养他们的兴趣，根据学生的实际情况，进行不同层次练习，建立互帮，互学，相互鼓励地共同进步的团体。

4、对差学生，要有耐心，爱心和关心，交流和谈心。鼓励，大家都来关心的方式。激励他学习。充分激发他向上的欲望。

5、及时掌握学生学习情况，提出新目标，新要求。

1、逐步提高学生锻炼身体的主动性，创造性。以及学习兴趣。养成经常参加体育活动的习惯。

2、要用体育特有的影响，培养学生的美感。遵守纪律，相互帮助，团结友爱的优良作风。

体育教学工作计划进度表 八年级体育工作计划篇二

时间过得可真快，从来都不等人，为了以后工作质量不断提高，不如为接下来的工作做个工作计划吧。下面小编给大家带来高一年级体育工作计划5篇，希望大家能够喜欢。

一、指导思想：

全面实施素质教育，以促进学生的全面发展为目标，切实贯彻“健康第一”的指导思想。教学中充分调动学生学习体育的兴趣，激发学生的参与热情，发挥学生运动能力，培养学生自信、自强的优良品质。

二、学情分析：

三、本学期教学达成目标

1、激发学生参与运动的热情，发展学生的身体素质，开启新课标教学基本理念，让学生充分体验健身的体育魅力。

2、掌握体育课兴趣内容的基本方法，提高自我学习能力，能够在实践中运用。

3、提高学生小组学习能力，培养自主、合作、探究的学习能力。

4、学生乐于参与，积极互动，自强自信，有良好的表现欲望。

5、树立积极向上的自我挑战精神，发展学生个性，促进身心和谐发展。

四、具体措施

(一)加强理论学习，提高自身素质。认真学习政治理论，教育法规，全面贯彻教育方针，确立全面实施素质教育和促进全体学生全面发展的意识。提高思辩能力，激发工作热情，外树形象，内修涵养，脚踏实地完成教学任务，使我校的体育工作更上一层楼。

(二)贯彻落实教学常规，全面提高教学质量。

1、贯彻落实教学常规，重点抓好“五认真”的落实。认真备课，认真上课，认真布置作业，认真辅导和组织课外体育活动，认真考核。同时抓好课前准备和课后教学活动中的常规落实工作。把认真备课和认真上课作为常规的关键，不断改进教学工作。

2、加强集体备课，充分发挥集体优势。同一备课组的教师要做到：统一教材，统一教学目标，统一教学进度，统一要求，统一考核。备课组是最直接最重要的组织教学实施的基层组织，必须充分发挥它在教学实践中的组织作用，优化课堂教学环节，提高课堂效益。

(三)规范群体，搞好两操两活动。

1、群体工作是学校体育工作的主体，课间操已成为学校的风景点，因此，要在原来的基础上发展。做到全校上下齐管，体育组实干的格局。(1)制定课间操评比制度和评比细则，有体育教师随机抽查，并把成绩列入班级评优条例。(2)严格执行课间操进退场的管理，体育教师利用课堂进一步提高课间操的质量。

2、合理安排课外体育活动。分管领导、值周教师、班主任、体育组分管群体的教师要全力以赴组织开展课外体育活动。

3. 制定课外体育活动须知、课外体育活动安全制度，合理安排课外体育活动轮转表和活动场地。要求班主任到班组织和管理，群体教师巡回辅导。

4. 采用班主任签到和班级活动人数统计工作，并把统计数据列入班主任、班级评优条例。

(四) 进一步加强备课组建设。

1. 备课组是落实教学常规、实施素质教育、深化教学改革、大面积提高教学质量的基层单位。充分认识建设好备课组意义的重要性。

2. 抓好队伍建设，树立良好风气，创造良好的工作环境。倡导以诚相待的优良风气，互相尊重，互相学习，扬人之长，去己之短，团结协助，共同进步。

3. 抓好青年教师的培养。充分发挥群体优势，通过传、帮、带的渠道，帮助青年教师提高教学水平和业务能力。

(五) 全面动员，搞好各项体育活动。

2. 举办高一年级班级体育活动，丰富学生文化生活，提高学生兴趣、高一年级备课组一起集体备课、讨论、交流、听课、评课等、全体体育教师担任裁判员组织教师进行国庆节、学校田径运动会、元旦体育趣味活动等。

高中是人生教育中最重要时刻，在高中时刻，只要你努力学习，用功读书，考上大学，那么你的人生转折点就好了，开始慢慢的走向成功，实现自己的梦想。如果你不努力，读书不用功，考不上大学，那你的人生很有可能是暗淡无光的，这是几十年来的前辈总结出来的经验，很少有人逃过这个经验。

在高中学习中，文化课固然重要，可是身体素质也是很重要的，这就是体育锻炼和健康教育的问题了，所以说在高中的时候，体育和健康教学必须要实行下去。

一、学生基本情况分析。

我所带的班级的学生大多数来自乡村中学，他们的体育成绩参差不齐，有些同学的身体素质非常差，大部分同学没有养成自觉锻炼身体的习惯。存在的问题比较多，需待解决的问题也比较多，这些给本学期的教学带来了很大的困难。这些是这次计划制定的依据。所以总体本着严格要求学生，少批评，多鼓励，抓基础，促能力，由浅入深，注重培养学生锻炼身体的习惯。

根据以上的特点，在教学时进度尽量放慢些。课堂上主要教会锻炼的方法和技术，采取由浅入深的方法，循序渐进，课堂上教学主抓双基教学，要能力培养。多结合所学知识与社会实践相结合，让学生认识到学体育与健康课程的重要性。多结合体育人物和事物，让学生多了解体育的历史背景，激发学生学习体育与健康课的兴趣。

二、教学内容及分析

本学期教学内容为高中体育第一册：体育与健康基础知识、田径、体操、球类、武术等内容。学生虽然进入了高中，对体育与健康课程有了一定的了解，但学生学习体育与健康课的自觉性、主动性仍较差。为此，在教学中，要让学生从被动学习到主动去练习，提高学生的体育与健康素养。因此在教学中应注重能力的培养。

三、美育教学及教改措施。

1、注重能力的培养。根据新课程标准的要求注重培养能力。学习的过程就是能力养成的过程，不教学生读死书，而应教学

会学生如何学习。

2、遵循“教育要面向现代化，面向世界，面向未来”的战略思想，贯彻教育必须为社会主义现代化建设服务，必须与生产劳动相结合，培养德、智、体、美、劳全面发展的社会主义事业的建设者和接班人的方针，以推进素质教育为宗旨，全面提高教学质量。

3、主抓“双基”教学。依据教学大纲要求进行教学，不搞过多的引申和推广，不增加学生的学习负担。

很多高中学校为了片面的追求学生的学习成绩，很少有开设体育课和健康教育课，或者只是高一开设，而高二以后就不开设了，这是不对的。国家在深化教育改革，这种教学方法应该改正，但是很多学校并没有意识到这个问题，还是以成绩为上的理论教授学生，这就需要我们的大范围宣传了。

教育好学生，提高他们的身体素质和我要想的，不过这当然是有难度的，这当中有学校的原因，不开设课程或是开设的很少。还有学生方面的原因，很多学生并不愿意上体育课或是健康课，认为这是在浪费时间，不如上自习自己学习，这都是我多面对的困难。

不过我相信，只要我认真努力的工作，我会将学生的身体素质带上去的！

一、教学工作的计划

1、指导思想：

2、学生基本情况分析

学生年龄一般在17—19岁，正是由少年向青年的过渡时期，也是决定身心健康成长的关键时期，需要通过体育锻炼促进

身体的良好发展，而青春发育阶段，由于女子在体格发育，内脏器官功能及身体素质方面逐渐落后于男子，两者学习的内容与要求也不同。因此，体育与健康课采用男、女分班(组)上课。高二年段学生经过一学年的学习锻炼及体育技能的提高，已经掌握了一定的技能，技巧并具备一定的体育基础，在高一阶段主要以提高学生体育锻炼的积极性和锻炼的目的性为主。因社会的改革开放，目前学生中存在一些特殊的群体，离异家庭的子女；父母长期不在身边，而跟随其他亲人生活的；因经济不好或太好的等等。

3、教材与教辅分析

(1) 内容和结构

高一上学期主要进行田径运动的必修课教学。田径是其他体育项目的基础。高一年段进行田径运动的学习，是为了更好地发挥田径运动，作为基础运动项目的功能，为学生进入后期的选项学习打好运动技能和体能等多方面的基础。田径模块教学内容为：短跑和跳远。

高二年段选项教学班的教学内容为篮球运球三步上篮。上篮一般称三步上篮或三步跨篮，是一项基本的投篮技术，上篮按出手时手与肩的相对高度，分为高手上篮和低手上篮；上篮包括单手和双手两种手部动作，同时又还包括行进间和跳起两种身体姿态。手部动作有正手、反手、勾手的区别。本学期以行进间单手肩上上篮为主要学习内容。

(2) 重点、难点

重点：学习和了解运动的基本原理，学会一到两种自我锻炼提高的方法

难点：提高学习兴趣，培养相互合作精神

4、教学目标

总体目标：

提高体能和运动技能水平，加深对体育与健康知识和技能的理解；学会体育学习及其评价，增强体育实践能力和创新能力；形成运动爱好和专长，培养终身体育的意识和习惯；发展良好的心理品质，增强人际交往技能和团队意识；具有健康素养，塑造健康体魄，提高对个人健康和群体健康的社会责任感，逐步形成健康的生活方式和积极进取、充满活力的人生态度。

篮球项目具体目标：

运动技能——篮球运动基本技战术的学习、掌握与运用；

运动参与——篮球运动运用的活动与练习；认识篮球运动对身体健康、心理健康和社会适应能力的价值。

身体健康——提高心肺功能、肌肉力量、灵敏性、协调性、速度和反应时的活动。

心理健康——提高学生自信心、培养坚强意志品质的活动；

社会适应——提高人际交往技能；学会正确处理竞争与合作的关系；分担和处理遇到的困难和问题；的活动。

5、教学措施

强调运动爱好与习惯的养成，强调运动知识和技能的实际应用，要求学生学习的运动技能内容少而精，强调课程内容与学生个体发展和需要的联系；以目标统领内容的选择，地方、学校和学生对学习内容有较大的选择余地；增加了健康教育专题的学习内容。

二、教学研究的计划

我将加强体育与健康新课程的学习和研究，积极参与校际、教研组、备课组教研活动，与体育教师同仁共同探讨在新课程下的教育教学理论与实际体育教育教学工作。

三、继续教育的计划

通过体育与跨课程的教学，加强学生的各项共通能力，也培养自己的共通能力，例如批判性思考和解决问题的能力，这些能力不仅使他们学会学习，让学生毕生受用，追求美好的生活，而且也帮助自己终身不断学习。

体育课虽不如语数英等主科课在高考中占着举足轻重的地位，然而，体育课却是一门至关重要的课程，它关系着中华民族的兴衰，关系着中国的崛起，任何人均不可轻易忽视它。因此，体育课安排的好坏与否，直接关系到学生们的身体健康与体质强弱，身为体育教师的我们更应该重视体育课程的安排。

1、 课前做好“预习”工作。不打无准备之战，课前备好课、写好教案、做好备课计划，提前10分钟作为预热，做好课前准备工作，同时对课上可能发生的紧急情况进行有准备的防范性措施。

2、 课上做好标准工作。向45分钟要质量，教学教法要多样化，并具灵活性，让学生有参与感觉，在课堂上真正掌握一至二项为终身锻炼项目，提高体育活动的吸引力。同时，在课堂上充分发掘学生潜力，为体育活动选拔特长生。

3、 课后做好总结工作。每位教师要根据新课程的要求认真学习，研究新课程标准和精神，在教学方面勇于实践敢于创新，并根据自己的课堂经验形成自己有一定教学特色和模式。

4、平时做好心理辅导工作。教师不仅要注重教学，更重要的是抓好思想道德品质和心理健康的辅导工作，培养学生创新精神，使学生在思想和心理健康及身体素质全面丰收。

5、长期做好本职工作。教师的天职就是教书育人，教师要按学校的要求努力完成各项的教学任务，做好本职工作，爱岗敬业，在调研周要认真积极听课，互相学习，取长补短，共同研究、共同进步。

此外，教师还起着榜样的作用。教师应该时时刻刻以己带动学生，因为身为一名教师，不只要会教书，而且要会育人，教导学生学会如何学习，学会如何做人。一名优秀的教师，除了必须以满腔的热情对待事业，对待学生以外，还必须自觉地，高标准地去塑造自身的人格，从而才能培养出学生健康的人格。言传身教，这才是为师之道。

一、指导思想：

为贯彻学校培训活动精神，本着“搭建平台、友好合作、互相学习、交流经验、取长补短、共同发展”的宗旨，根据学员实际情况，有计划、有组织、有步骤地通过学习交流方式，使浙江永康石柱初中赴我校交流的老师，在较短时间内感受学校优秀体育文化的建设及我校体育教师良好的精神风貌，了解现代教育教学理论在课堂教学中的实践和取得的经验，使其具有较强的体育教育教学能力，特制订本计划。

二、带教受训老师一名：

应红心 男 体育 副校长

三、带教时间：

20__年__月10日——__月25

四、带教内容：

- 2、中学体育课听课、上课、评课能力的提高；
- 3、教科研论文或案例的探讨或撰写；
- 4、课余活动及运动队建设的探讨；
- 5、学校优秀体育文化建设及体育教研组管理探讨等。

五、带教任务和目标：

- 2、通过合作交流使应老师能感受到学校优秀体育文化的建设及体育教师的工作热情与激情，通过听课、上课、评课等使自己的专业素养、业务能力和管理水平有一定的提高，并在学校层面进行录像课展示。

六、浙江永康石柱初中体育教师开课时间：

第8周 星期一下午第1节课 老校区操场

七、具体听课安排：

姓名日期 节次 班级 内容地点

__10/15周一 第5节 六(4、7)男羽毛球发球羽毛球馆

__ 10/16周二 第4节 八(1、3)男软式排球老校区操场

__ 10/16周二 第6节 七(1、8)男篮球运球新校区篮球场

__ 10/17周三 第2节 七(6、14)女篮球老校区篮球场

__ 10/17周三 第5节 七(10、15)女投掷老校区操场

体育教学工作计划进度表 八年级体育工作计划篇三

本课按照《体育课程标准》水平一的目标导向，树立健康第一的指导思想，和以“快乐体育”为宗旨的教育模式为指导，并结合一年级小学生的认知水平，在教学中，以学生发展为本，充分发挥学生的主体作用，并且注重情感激发让学生在愉快的学习中参与体验探究性学习和合作学习的快乐，促进学生健康成长。

推铁环也叫“滚铁环”，是我国民间广泛流传的一种体育游戏活动。作为民间体育活动，具有鲜明的中国民族传统体育特色，并深受学生和群众的喜爱，它和娱乐为一体，具有很强的游戏性和竞争性。它的健身性和娱乐型等特点符合少年儿童的身心规律。教学中符合“以人为本，健康第一”的指导思想，也符合素质教育对学校体育教学改革的要求，并深受到学生的喜爱，达到促进学生身心健康和增强体质的目的。通过教材（推铁环）的实施开展，普遍受到学生们的喜爱。这样既充实教材的内容，又丰富了学生的课余生活，在校园中形成了良好氛围。

本科教学对象是一年级的学生，他们依赖性强，自我约束能力差，并且他们具有好玩、好动、并好奇心强的特点。在体育教学中有比较兴奋，又易抑制，精神不易集中。他们直观思维能力较强，模仿能力强，但由于年龄小，兴趣迁移较快，注意力较易分散。在教学中要始终围绕着“玩”来进行。一年级学生都很喜欢上体育课，好胜心很强。教学中通过合作学习，游戏活动等方式调动他们的积极性，但也要进行纪律教育。本节课对传统推铁环进行了合理的开发和创新，逐步引导学生掌握推铁环的动作方法，并为学生提供一个创造的空间，开发他们的想象思维和创造能力，享受体育学习和锻炼的乐趣与成功。

1. 通过学习使学生初步掌握推铁环的基本技术和方法，激发学习兴趣，积极思考探究合作学习的习惯。
2. 让学生乐于参加学习，发展学生的灵敏、协调、速度等素质。提高自我健身的能力。
3. 培养学生团结、合作精神。

重点：两脚前后开立，前脚略微弯曲，后脚直立，上体保持前倾，左手拿铁环，右手持推杆。

难点：动作协调、连贯。

器材：铁环35套 场地：田径场

1. 热身活动：选用“兔子舞”游戏激发学生的学习兴趣，在欢快动感音乐的伴奏下进行“兔子舞”热身练习，使身体得到充分活动，为下面的学习做好准备。

2. 基本部分：教学中，教师引导学生体验、经历——激发学生的学习兴趣；讲解示范动作要领——建立动作概念；徒手模仿——形成动作表象；想象动作——突破重点；完整体验——解决难点；完整练习——掌握动作；个别展示，学生评价——发现问题；通过以上教学环节，将学习的重难点贯穿于不断变化的活动之中，让学生在不知不觉中突破重难点，完成技术动作的学习，并在“齐同并进”比赛中体验到成功的喜悦，发展上下肢力量和协调能力。

3. 结束部分：教师在音乐的伴奏下带领学生“十字步”放松，然后，学生谈本课的体会和收获进行总结评价。

这节课我把激发和保持学生兴趣和获得学习能力放在首位。推铁环的身体基本知识和游戏“接龙腾飞”两个内容，既有上肢活动，又有下肢腰部活动，给学生创造了主动参与学习

的机会，使学生在乐学中发现问题，使学生在练习中既学习了技术，锻炼了体能，又激发了学生的创造性和求知欲，体验了成功的乐趣，教学目标达成度较高。

这节课，由于组织不够好，加上学生年龄小，有个别男生玩得很来劲，集队时慢吞吞的，使练习转换时有点乱，拖拉时间。以后在这方面要加强课堂常规管理，如：解散、集合时要求学生动作要快，要有集体感，遵守纪律。另一方面要加强组长负责制，让组长配合老师监督学生守纪律。

体育教学工作计划进度表 八年级体育工作计划篇四

三年级学生身体素质均衡，对于身体素质较差的学生给予特别的指导和标准，降低要求，使他们取得好成绩。

本册教材重点是培养和发展学生从事体育活动的能力和学习的主体积极性，让学生学会有“一技之长”，养成与掌握终身进行体育锻炼的习惯和意识，让学生认识到体育的价值，生活中离不开体育，体育给他们带来无穷的乐趣。对于难点部分，对于个别技术动作应有步骤地深入分别讲解，各个突破，必要时要引用图表、数据、事例等，帮助学生加深对难点部分加深理解，也可用形象的比喻。例如做体操支撑跳跃时，学生往往推手很慢要求学生迅速有力的推离器械，可把器械比喻成一块烫手的铁板，手碰后必须立即推离，从而建立快速有力的推手动作概念，提高了练习效果。

根据学生实际和新课程理念，你准备如何科学、灵活地使用好教材。传统的教学形式是教师教，学生被动学，教师主宰课堂教学的一切，学生只是一个盛放知识的容器。现在，我们在教学中，应面向全体学生，充分发挥他们的主体作用，变被动学习为主动学习，运用能激发学生学习兴趣的先进教学方法，使学生在主动的学习中，想象力和创造力得到充分发挥，创新精神与能力得到培养和发展。在体育课上，我会让学生以体育活动的形式，表现突发事件。如“忽然间遇上倾

盆大雨”的场面，鼓励学生积极创新，最好不要雷同。可以想象学生的思维空间是多么广阔，他们会做出多种应对措施，他们的力量、速度、弹跳会得到了不同程度的发展，而且给了他们一个极好的自我表现的机会。

1、运动参与目标学生具有积极参与体育活动的态度和行为，能够参与运动动作的学习，主动观察和评级同伴的运动动作。

2、运动技能目标知道所练习运动项目的术语，获运动基础知识，能观看体育比赛，能自己学习和应用运动技能，安全地进行体育活动，了解安全的运动方法，如穿着合适的服装运动，跳跃时用正确的姿势着地，摔倒时的自我保护等，正确应对运动中遇到的粗暴行为和危险。

3、身体健康目标生能形成正确的身体姿势，能够用正确的身体姿势进行学习，运动和生活，具有关注身体健康的意识，了解青春期的卫生保健知识，懂得营养环境和不良行为对身体健康的影响，了解营养与健康的关系，了解从事体育活动时的营养卫生常识。

4、心理健康目标了解体育活动对心理健康的作用，认识身心发展的关系，能够体验身体健康状况变化时的心理感受，正确理解体育活动与自尊，自信的关系，正确对待生长发育和运动能力弱可能带来的心理问题。学会通过体育活动等方法调控情绪，知道通过体育活动等方法调节情绪，形成克服困难的坚强意志品质，敢于进行难度较大的体育活动。

5、社会适应目标能够在体育活动中表现出对弱者的尊重与关爱，能表现出与社区活动的联系，了解体育与健康资源，学会获取现代社会中体育与健康知识的方法。学生能自己从报刊中获取体育与健康知识，知道附近的体育场所及其用途。

体育教学工作计划进度表 八年级体育工作计划篇五

1、加强政治理论学习，提高自身素质

想政治觉悟。热爱自己的事业，关心爱护每一个学生，让学生把学校看成一个温暖的大家庭，把老师看成妈妈一样。对学生一视同仁，一切从学生的实际出发，让每一个学生在学校中都能健康快乐的成长。

2、加强学习交流，提高师德修养

本学期，我将通过网络、刊物等渠道，搜集的事迹材料，认真学习体会他人优秀的教育经验，在的引领下，进一步用爱心、耐心去呵护每一颗幼小的心灵。在班级工作中如有不懂的地方，及时虚心的向周围的老师请教。时刻注意自己的言谈举止，严格要求自己，做到言传身教、为人师表。

二、教育教学方面

1、认真学习教育教学理论

二十一世纪是信息时代，科技知识不断更新，新的理念不断涌现，学习成为我们现代社会生活的重要方式之一。教师从事着教书育人的重要工作，更需要不断学习。在工作中，我会继续认真学习教育教学理论，认真研究课程标准，研究学法和教法，研究教材重点与难点，做到理论指导实践，实践充实理论，把一些好的教育教学理论方法运用到具体实践中。认真贯彻国家基础教育工作会议的精神，以基础教育课程改革为契机，全面推进素质教育，深化教育改革。以培养学生的创新意识和实践能力为重点，深化课堂教学改革。

2、努力提高学生成绩

要提高学习成绩，学困生是关键，我准备根据具体情况，有

针对性地采取多种方式帮助、提高学困生的学习成绩。

3、充分发挥家长的作用

多与家长沟通，与家长建立良好的关系，认真听取家长的意见或建议，满足家长的合理需求，努力缩短家长和老师之间的距离。充分调动家长的积极性，使他们成为学校教育的坚实后盾。建立“家校联系册”，使家、校双方随时了解孩子的表现，以利于对学生进行及时教育。

4、常规业务方面

力争按时完成各项任务，坚持出满勤。认真备课，为40分钟的课堂教学做充分准备。认真上好每一堂课，课后及时认真反思教学中的得与失，以便在今后的教学中扬长避短。

体育教学工作计划进度表 八年级体育工作计划篇六

本堂课以“以人为本、健康第一”的教学理念和体育新课程标准为宗旨，力求从学生实际情况出发；同时此次课是发展学生弹跳素质的第二次课，在第一次课上学生的运动兴趣通过游戏活动已经激发，学习的热情高涨，所以这次课采用学生平时见得多而且很喜欢玩的跳绳活动来进行教学，力求延续学生的激情，体现兴趣性、互动性和特色化。在课堂中多次贯穿游戏活动来辅助教学，旨在降低课堂教学的枯燥性，提高学生“玩”的兴趣与参与度，让学生自愿、主动去参加练习，并乐意去挑战自我，同时培养团结协作、不怕苦不怕累、敢于展示自我和乐于创新的精神。

初二年级的学生每班大约是45人左右，上课时将学生分成六个小组，并各安排一个小组长负责。学生年龄小，活泼好动、思维活跃、想象力丰富，又比较自信，而他们的潜能需要老师来开发，怎样才能把学生的这种潜能充分挖掘出来呢？又怎样才能把发展弹跳素质这个内容上得灵活多变呢？这对我来说

是一个新的挑战。通过平时的. 观察和了解，所以我选择了这项简单的跳绳活动。

1、一开始玩一个“男女生跳绳大比拼”的游戏，激发运动兴趣，培养团队精神。

2、运用多媒体演示一段精彩的美国中学生跳绳比赛视频，调动情绪。

3、引导学生发散思维，创设各种各样的跳绳形式并展示自我。

4、分组进行合作探究，创想出一些不同的跳绳游戏并制定相关规则进行竞赛。

5、老师评价、学生自评和互评评选出个人最佳跳绳奖、团队合作奖和小组集体奖。

6、音乐背景下“绳操”放松活动。

游戏导入、激发兴趣;精彩视频演示，调动情绪;引导学生开动脑筋，发散思维，创设各种各样跳绳形式，提供学生自我展示的机会;分组进行合作、探究，创想出一些不同的跳绳游戏并制定相关规则进行竞赛;肯定学生学练成果，通过老师评价、学生自评和互评评选出个人最佳跳绳奖、团队合作奖和小组集体奖;音乐背景下“绳操”放松活动;师生再见。