

点钞员的工作计划(模板6篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

点钞员的工作计划篇一

班主任是班集体的组织者、教育者和指导者，是学校领导实施教育、的得力助手。学校的管理育人工作主要是通过班主任工作来实现的，从21世纪人才的要求和实施素质教育的首要任务是教会学生学会做人来看，班主任的水平，也就是班主任所应具备的基本功就显得尤为重要。为进一步提高我校班主任专业素养，提升班主任的育人能力，抓好班主任队伍建设培训工作，本学年我校将围绕“练内功、强素质、展风采”的主题开展班主任技能竞赛，对班主任工作进行基本功达标考核竞赛活动。

二、竞赛目标

以班主任能力建设为目标，全面贯彻落实《中小学班主任工作规定》及《班主任技能竞赛实施方案》精神，引导广大班主任提高应变能力，沟通能力，分析、解决问题的能力，促进班主任在日常工作中不断反思得失，不断探索新的教育途径。进一步内化并提升班主任自身综合素质和专业修养，全面提高我校班主任队伍的专业素质。

三、组织机构：

本次班主任技能大赛设领导小组：

组长(德育校长)

副组长(德育主任)

成员(班主任)

四、竞赛时间

1、20__年5月进行班主任技能大赛

2、学校将通过本校班主任技能大赛，选拔班主任技能大赛优秀选手，参加区级班主任技能大赛。

五、参赛对象

从事本校班主任工作的所有班主任和年轻的后备班主任。

六、竞赛内容

1、教育故事演讲

时间为6分钟。参赛选手就班主任工作中亲身经历的、印象深刻的教育故事进行演讲。要求故事真实感人，对班主任工作有启发意义。演讲稿约20__字，用a4纸打印，一式5份，参赛时交。

2、情景答辩

时间为5分钟。参赛选手现场抽签一个案例，按案例的内容进行场景模拟，分析案例，说出处理解决的办法，并回答评委等人员提出的有关问题。

时间为5分钟。参赛选手在现场进行才艺表演(演唱歌曲、舞蹈、器乐演奏、绘画、书法、朗诵等)展示高雅的气质和综合素质。有关道具和材料自备。

点钞员的工作计划篇二

根据《*关于解决农民工问题的若干意见》(国发[20xx]5号)□
□^v^关于印发农村劳动力技能就业计划的通知》(劳社部
发[20xx]18号)和《广东省人民*关于进一步加强农民工工作的
的意见》精神，为切实抓好广东省农民工技能提升培训计划，
特制订本实施方案。

以“提升技能、稳定就业、促进发展”为主题，紧紧围绕我
省经济和产业结构调整升级需要，运用财政补贴政策，组织
用人单位、各类职业培训机构和就业服务机构，大力开展在
粤农民工职业技能培训和就业服务，促进农民工提高技能和
稳定就业，培养适用型技能农民工队伍，促进我省经济社会
发展。

坚持与提高农民工组织就业程度相结合。以企业需求为导向，
大力推进定向培训、劳务合作、对口扶贫、劳务代理等工作，
促进农民工稳定就业，为经济社会发展提供稳定合格的劳动
力供给。

坚持与培养中高级技能人才相结合。加快培养适用型技能农
民工队伍，促进我省产业结构调整升级，满足企业用工需求。

坚持与创新培训模式相结合。大力推进校企合作培训模式，
充分发挥职业培训机构与用人单位两方面的优势，建立农民
工培训与就业紧密结合的新机制。

坚持与加强就业和劳动保障管理相结合。重点扶持用工规范
的用人单位加强培训，促进企业规范用工，优化我省用工环
境。

坚持与督促企业落实培训责任相结合。突出重点，集中资金
扶持有愿望和条件组织农民工培训的用人单位，点面结合，
促进企业切实履行农民工培训义务。

坚持完成培训任务与提高培训质量相结合。确保参加培训的农民工绝大部分能考取职业资格证书或专项职业能力证书。

在培训规划上坚持以当地经济和产业结构调整升级为导向；在培训实施上坚持以用人单位的需求为导向。

创新培训模式，建立*统筹、企业导向、社会参与、个人努力的联动机制；创新投入机制，建立*、用人单位和个人共担经费的培训投入机制。

原则上以各地上年度办理就业登记的外来流动就业人数为基数，综合考虑各地培训鉴定能力、地方资金配套等因素，每年3月底前将农民工培训就业任务分解下达到各市，各市于4月底前下达到县区和用人单位。

培训对象是在我省城镇就业的农民工，其中外省农民工不少于70，外来城镇户籍流动就业人员可参照执行。财政补贴对象是指经定点培训获得专项职业能力证书、国家职业资格证书，并与用人单位签订一年以上劳动合同的农民工（含城镇户籍外来工）。

加强就业管理，严格执行就业登记和用工登记制度。从20xx年开始，每年的下半年由各地级市统一组织开展一次对农民工就业情况检查摸底。各地要组成劳动保障监察、就业服务管理、劳动关系、劳动工资、等科（处）室、单位参加的联合检查组，依托乡镇（街道）劳动保障机构，采用用人单位、农民工个人自报和随机抽查、重点检查等办法，对辖区内用人单位使用农民工情况进行全面摸底，开展用工登记和就业登记，核发《广东省就业失业手册》，并将调查结果录入“农民工培训管理信息系统”，建立农民工信息库。

在用工调查摸底的基础上，各市^v^门还要通过组织用人单位定期自报和公开征集等方式，广泛收集用人单位对农民工的培训需求，建立农民工培训需求数据库。要结合本地产业

发展规划，制订农民工培训规划和年度计划，按计划制订分期培训的具体方案，确定每期重点培训工种，编发培训目录及补贴标准向社会公布，统筹组织农民工培训。各市应于每年2月底前将当年农民工培训计划报省农民工培训办公室（省就业服务管理中心）。

1. 用人单位农民工技能培训就业基地。主要承担本单位农民工和劳务帮扶地区输出劳动力的培训；对在行业内具有优势的用人单位培训机构，经县级以上^{^v^}门批准可承担行业农民工培训。

2^{□^v^}门农民工定点培训机构。从各级^{^v^}门所属的技工学校和就业训练中心、百万农村青年技能培训工程基地、高技能人才实训基地中认定，主要承担不具备培训条件的用人单位和高级以上技能农民工的培训。

3. 社会农民工定点培训机构。从社会各类职业培训教育机构中认定，主要承担特有行业工种及具有比较优势工种的培训。

1. 用人单位自主培训。具有农民工定点培训资格的用人单位，可按照国家职业标准，结合岗位技能要求，制定在岗农民工培训计划和教学大纲，报同级^{^v^}门批准后，自行组织培训，经考核鉴定领证后按规定申请培训补贴。

2. 行业统筹培训。各行业协会可根据国家职业标准和行业通用技术工种的技能要求，制定行业工种培训教学标准、教学大纲和农民工培训计划，报省劳动保障厅批准后，指定行业内具有农民工定点培训资格的用人单位开展行业农民工培训，并按规定申请培训补贴。

3^{□^v^}门组织培训。对不具备培训条件或不履行农民工在岗培训义务的用人单位，由同级^{^v^}门制定农民工培训计划，向用人单位下达培训任务，统筹组织农民工到^{^v^}门或社会定点培训机构培训，企业应承担培训费按规定分担的部分。

高技能农民工培训原则上由^v^门统筹组织到高技能培训基地培训。各级^v^门要从用人单位的生产经营需要出发，尽量采取灵活方式，把培训与用人单位生产经营的影响降到最低。

4. 校企合作培训。承担农民工培训的定点培训机构要加强与用人单位合作，充分发挥用人单位在岗技能训练、场地、设备和专业培训机构教学、师资力量优势，共同制订农民工培训计划和教学大纲，采取在用人单位设立培训基地或随岗培训、培训机构派师资上门授课，或选送农民工到培训机构培训共同组织培训。

5. 农民工自选培训。持有所在单位或拟接收单位同意推荐培训证明的农民工，可到^v^门认定的培训机构，自主选择*规定的自选补贴工种参加培训，经考核获得相应证书并到已定单位就业的按规定给予补贴。

制定实施全省统一的《农民工技能提升培训标准和教学大纲》。在培训学时上，参加国家职业资格或专项能力资格培训的，按国家和省规定执行；参加本省新开发工种技能培训的，由省统一学时标准。在培训内容上，应包括公共课程和技能培训课程，以实操培训为主，公共课程教材统一使用《广东省农民进城务工指南》。对参加培训的农民工，各级职业技能鉴定机构要本着方便、快捷的原则，积极提供技能鉴定和发证服务，适当降低收费。有条件的地级市，要根据本地区的需要，结合农民工实际情况，协助省组织开发适应农民工参加的新工种、新职业和专项能力培训鉴定标准、教材等资料，确保培训和鉴定质量。

各级公共就业服务机构包括公益性职业介绍机构要向农民工开放，加快在劳动力市场和就业服务大厅开设农民工专门服务窗口，为农民工免费提供政策咨询、就业信息、就业指导和职业介绍服务。鼓励社会就业服务机构为农民工提供减免费服务。对提供免费服务的就业服务机构，各级*要给予职业

介绍补贴。对经培训获得相应证书并达到用人单位上岗要求的农民工，所在用人单位或协议接收单位要与其签订1年以上劳动合同，并作为申领培训补贴的依据。

为确保农民工培训计划与“百万工程”有机结合，农民工培训由各級“百万工程”领导小组及其办公室负责统筹组织实施。各地要切实加强组织领导，落实工作责任，健全工作机制，层层抓落实，确保完成省下達的农民工培训就业任务。

各级^v^门要根据农民工技能提升培训的需要，按照国发5号文和省*贯彻意见的要求，做好经费预算，协调当地财政按规定安排农民工培训就业补贴资金，并纳入财政年度预算。企业应按照有关规定提取职工教育培训费，并按农民工占全部职工比例，结合所承担的培训任务，安排农民工在岗技能提升培训经费。对不履行义务的企业，按规定强制提取，用于*组织农民工培训。中央财政补助资金主要用于资助外省籍农民工培训，省本级和各地配套资金主要用于资助本省籍农民工培训。

加强政策配套，抓紧制订实施全省统一的《农民工技能提升培训计劃工作规程》、《农民工定点培训机构认定管理办法》、《农民工培训质量监控和考核办法》、《农民工就业补助资金使用管理办法》等办法。加快开发使用农民工培训管理信息系统，实行信息化管理。

各地要制定“农民工培训计划”的宣传方案，创新宣传手段，开展多层次、多形式的宣传推广活动，充分调动农民工和用人单位参与计划的积极性和主动性，营造良好社会氛围。

点钞员的工作计劃篇三

对于所从事的焊工工种，我是完全的新人。从未接触过机械加工制造的我。虽然做了充足的心理准备，但面对陌生的行业和工作环境，还是有力不从心之感。但这种感受在师父和同事的帮助指导下很快便烟消云散。

分配到班组后的第一课是“安全生产知识”。师父要求我们对不了解的设备不乱触摸、操作，并时刻注意车间内地面上的电线，悬空的吊具吊绳等等。杜绝一切安全隐患。

为了让我们尽快熟悉工作，师父给我们布置了阅读学习《金属工艺学》、《机械基础》、《机械识图》、《数控直条切割机说明》等书籍，以便对实际工作有简单的理论认知，并结合理论认识了各种型号的基础原材料。如h型钢，槽钢，带钢，锰钢等。

进入实际生产后，每当生产图纸下发时，师父便要求我们一起读图，从车辆配件图到大型低平板挂车的幅板图。尤其在挂车大架的幅板图的识图方面，由于技术部下发的图纸是整个大架的半成品图纸，其中加入了翼板和加强副板等需要与挂车大架焊接后的尺寸。所以实际的板材切割过程中，要对图纸作必要的还原，以得到真实、可靠、准确地数据。这就要求我们对给定数据做准确的计算。为了保证这一点，师父有时为了确认一个幅板的规格、尺寸会多次往返技术部和生产现场，应要求我们同他一起进行多遍的计算。师傅说：“只有用准确的数据才能生产出合乎标准的产品，我们作为整个分厂生产的第一道工序，更应将产品的误差降到最低。这是对工作的负责，更是对产品的负责。”师父这种严谨的工作态度在无时无刻地影响着我们。

虽然我们进行了初步的理论学习，并由师父的悉心指导，但真正进入实际生产操作时，我还是感到了辛苦和困难。

首先，由于数控直条切割机的安装位置与机床初始设置不同，说明书中的x-y轴和实际的x-y轴相反，让我很长时间调整不过来。

其次，我了解到只是编程、操作是远远不够的。比如在七个大型板材时，为了保障其他工段的材料供应，提高生产效率是必不可少的。师父会在切割时多加一道刀，在保证内应力

不变的情况下，使钢板同步受热，同步膨胀，同步切割，同步变形，将原来生产两块板材的四道刀变成三道刀，达到节约板材，节约气体，节约时间，提高效率的目的。

又如，在配件的下料过程中，由于配件时不规则图形，所以要考虑怎样在相同大小的锰板上多生产出几块配件，这就牵扯到“套裁”问题。这好似我认为比较难以掌握的。例如“后门旋转臂”的切割，没有竟然的我只是单方面的考虑如何省刀，却忽略了如何节约板材。但接触到“套裁”后，我明白了这学问的高深。

再如，在切割x用油罐挡泥板法兰的过程中，我们选用了连贯的切割方法，这样做既减少了每一件的预热时间，又减少了刀在直线段的重复，提高了割缝的光洁度，减少了车工加工的工序，可以直接用于钻孔使用，使生产一气呵成。

点钞员的工作计划篇四

(一)培训计划应该包括：培训目标、培训对象、计划参与人数、培训名称、培训级别、、培训课程名称、课程内容简介、师资来源、培训形式、培训预算、考核形式、负责部门，以及其他培训要求及说明。

(二)培训需求的调研必须考虑：

1. 企业发展需要，各部门的实际需求。
2. 充分了解员工个人自然状况：受教育程度、从业经历、特长，以及在本企业的从业年限。
3. 员工在岗位工作的胜任程度、接受能力、适应程度、反应能力、熟练程度。
4. 了解员工学习态度及个人发展志向

5. 岗位工作中存在问题和不足

二、培训目的

本公司为陶冶员工品德，提高其素质及工作效率，实现员工对公司企业文化、发展战略的了解和认同、实现员工对公司规章制度、岗位职责、工作要领会的掌握。

提高员工专业知识水平，增强员工岗位工作能力、改善员工的工作绩效。端正员工的工作态度，增强员工的工作热情和培养员工的团队协作精神，营造良好地工作氛围，进行定期一定目的的培训活动。

三、培训方式

1. 高层管理者内部交流讨论或者公司外派参加各种培训
2. 正式员工和中层管理者每两周一次，月末进行一次考试
3. 部门培训至少每月一次，克理论培训与工作实践相结合

四、新员工的入职培训

1. 制定培训方案对新员工统一培训
2. 对新员工的培训主要包括：
 - (1) 公司制度简介及发展历程，公司前景展望，以及公司的福利政策
 - (2) 企业文化、员工手册、办公礼仪
 - (3) 对公司产品以及所涉及发展项目的介绍
 - (4) 营销基础知识及技巧

(5) 团队协作精神的树立和培养

(6) 培训最后阶段的考核，以笔试形式考试以及部门考核意见相参考，最后考核合格的予以录用，考核成绩存入员工档案。

五、培训阶段应当遵守培训纪律及公司考勤制度

(1) 不准吸烟、

(2) 在指定场所签到

(3) 手机在培训阶段调为震动或静音

(4) 在培训进行阶段不准从事与培训无关的事情，本职工作也应当在培训期间外进行。

(5) 培训阶段的请假由部门经理及以上级别同意批准，报培训部门相知。

(6) 培训迟到的按考勤制度处理

六、正式员工的培训主要内容包括：

第一阶段：

1. 如何进行市场调研、分析的培训

2. 管理技巧、领导艺术、潜能发挥

3. 法律法规常识

4. 学习优秀企业的成功模式

第二阶段：

1. 思维拓展，团队建设培训
2. 执行力的提升
3. 心理学、公关学培训
4. 时间管理、计划管理
5. 有关专业技术的培训

第三阶段：

1. 岗位技能提升培训
2. 商务礼仪、办公礼仪培训
3. 电脑基础知识、办公自动化培训
4. 公司规章制度、业务流程、安全操作以及消防安全
5. 激励式的员工培训

七、附则

点钞员的工作计划篇五

提高自身专业素养，加强专业知识学习。加强声乐、钢琴等方面的训练。

我准备从歌唱技能、乐器演奏技能、识读乐谱技能方面提升自己。

一、歌唱技能

歌唱技能是音乐教师的重要基本功，自然流畅，富有音乐表

现力的演唱是一个优秀音乐教师的基本条件之一。在音乐教学中，音乐教师只有以充满激情的范唱让学生体验歌曲的情感，才能激发学生的学习兴趣。因此提高自己的歌唱技能是一个音乐教师的首要任务。我会利用早上一二节课时间进行发声训练，和歌曲练习，以巩固原有演唱水平，同时更能发现好的演唱方法来提升自己。

二、乐器演奏技能

乐器演奏技能也是音乐教师的重要基本功之一，所以平时注意经常练琴，不断提高即兴伴奏的能力，以保证音乐教学和音乐课外活动的顺利开展。在空闲时间，我要从钢琴的基础手法中找出即兴伴奏的方法，触类旁通，争取练习好常用cgf及降b大调的首调弹法，争取熟练掌握。

三、识读乐谱技能（扎实的乐理知识）

能够较熟练的识读乐谱是对音乐教师的基本要求，虽然音乐新课程的内容标准对识谱教学作了新的规定，降低了识谱教学和音乐基础知识与音乐基本技能的难度，但这并不等于对音乐教师识谱技能要求的降低。相反，音乐新课程要求音乐教师不但要提高识读乐谱水平，而且更要提高识谱教学水平。所以平时要逐渐积累，不断提高自己的读谱能力。识谱对于学生是枯燥的，是因为他们不明白识谱的意义，而教师需要有较强的识谱能力，带动学生去识谱，更为我们能够有效的探索识谱教学的策略做准备。

所有专业技能的提升都是为了更好的上好每一节音乐课，利用老师的知识魅力去吸引学生做一位爱音乐的人，让学生能从我的课堂里学到知识，学到艺术，从而把学习音乐作为自己的爱好，积极主动的去钻研，去探索音乐的奥妙。

点钞员的工作计划篇六

以“云和师傅”品牌建设为引领，着力实施“品牌导向、提高素质、优化结构、完善体制”的举措，加强对街道、村两级文化技术学校的建设和管理，积极推进本街道农业科技发展步伐。稳步推进创业就业技能培训，着力提升农民科技文化综合素质，以增加农民收入为目标，结合实际，统筹规划，健全网络，增加投入，培养一支技术娴熟、敢闯市场、善于经营的农村实用技术人才队伍。

（一）农民培训总计划为982人。

- 1、留守农民技能培训640人；
- 2、农村实用人才培训287人；
- 3、转移农民技能培训55人；
- 4、新型职业农民培育认定12人。

（二）完成20xx年度农村富余劳动力转移4300人，转移率66%。

（三）实现劳务净收入12500万元，增幅为13.6%。

（四）街道要大力加强异地综合开发创业工作的领导，建立完善各项工作制度，认真规范管理，健全异地开发创业工作组织机构，确保经常运转，确保在异地开发创业人员的合法权益，凡发现纠纷案件，立即组织力量妥善解决，确保创业者的人身和财产安全。

（五）规范管理体系建设，着力抓好8大项目40个类别，按工作目标管理责任考核办法组织实施。

1. 健全组织，加强领导。根据街道分管领导的调整，要及时

调整转移培训工作领导小组，落实分管领导和具体工作人员，由街道主要负责人担任领导小组组长，加强对农民转移培训工作的领导。

2. 落实计划，责任到人。街道农村工作指导中心要制定管理制度，让转移培训工作制度化，努力做到年初有安排、有落实、有检查、年终有总结、有表彰。下发20xx年工作计划，确立工作的指导思想，明确工作重点，对全年各项工作做了统一安排部署。

3. 健全机制，优化服务。进一步完善本街道公共就业服务体系，整合公共就业服务资源。安排相关人员，建立便民就业服务窗口，免费提供政策咨询、免费提供职业指导、免费提供职业介绍等，为农民就业咨询提供一个良好的、免费的、便民的交流平台。

4. 完善制度，规范管理。对实用人才实行动态管理和双培养制度。以2-3年为一个管理制周期，落实各行政村与街道党工委、街道办事处签订双项目目标责任书，街道党工委、办事处将对各行政村进行年终考核。对不能按期完成任务的村，或不能再发挥科技带头作用的村要取消其待遇和优惠政策，并且每年增选一部分新显露出来的乡土人才、科技示范户纳入街道管理，使农村实用人才队伍不断壮大。把实用人才培养成农村经济发展领头人，把成绩显著、作风踏实、工作积极、遵纪守法的实用人才培养成农村“两委”干部。

5. 制定政策，推进发展。制定《加强农村实用人才创业致富创新发展的若干意见》，设立实用人才奖励基金，对做出突出贡献的各类实用人才进行表彰。从实用人才的选拔、培养到使用、考核，都有作出明确规定，规范实用人才队伍的成长和发展。在政策和待遇上要给予农村实用人才充分的倾斜，做到政治上关心、使用上放心、生活上贴心。使农村乡土人才成为带动农民致富的领头雁。

6. 广泛宣传，引导舆论。要充分利用电视、广播、报刊等媒体大力宣传农民转移就业培训工作的意义和成果，同时，利用新媒体平台如微信、微博进行深入宣传，不断扩大影响，使人们意识到农村实用人才带动广大农民科技素质的提高，能带动实用技术成果的广泛推广，能带动更多的农民走向富裕，从而提高人们对农村实用人才的思想认识。
7. 强化质量，提升素质。要按县农训办的要求，认真完成下达的培训任务，确保到课率、考证率、转移率，切实把农训工作抓紧抓好，抓出成效。整合资源，筹集资金。要多渠道筹集增加培训、转移工作的经费投入。
8. 表彰先进，选用人才。充分发挥农村实用人才的辐射带动作用，在推广典型经验上狠下功夫。善于及时捕捉辐射面广、经济效益高的典型事例，专门召开实用人才开发工作典型经验交流会，由典型人物现身说法，介绍自己的典型事例及其取得的经济效益，通过这些工作，激发农民参与培训的积极性。
9. 深化改革，开拓创新。积极引导有知识的农民，经过电商技能培训后，从事淘宝电子商务行业，自主创新创业，达到农民剩余劳动力转移就业，农民收入增加的目标。同时，利用“云和师傅”品牌的带头作用，积极挖掘更多在民间的师傅，将优秀的技能通过开展培训班的方式传达下来，让每一位农民都能学到一技之长。
10. 特色产业，大放异彩。搭载高胥“中国淘宝村”的资源优势和现有平台，力主打响“中国云和师傅淘宝第一村”自主品牌，构建“淘宝一条街”来标新出彩，辐射整个白龙山街道乃至全县。真正使“万众创新，大众创业”走入千家万户，通过“个富”带动“大家富”，做出实效。