

最新教研专干工作计划和目标 教研工作计划(通用5篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

教研专干工作计划和目标 教研工作计划篇一

信息技术组本学期共有四位教师，在初一、二段开展“走班制”的模式下，我们四个老师一起担任初一16个班级的教学工作，还担任初二段16个班和初三段14个班的信息技术教学工作。依照学校课程改革实施方案，我校七、八年级信息技术课于20xx年11月开始实行“走班制”教学，学生可根据自己的兴趣、能力选择相应的班级，这给信息技术课堂上开展机器人教学提供了契机。但目前实体机器人价格还比较昂贵，且较难维护和管理。针对这种现象，我们运用了虚拟机器人作为实体机器人学习的软件环境和前奏，倡导学生在虚拟活动中思考、动手、协作、创新等实践性应用。

此外，这学期新加入项目：机器人超级轨迹竞赛、九宫医疗竞赛、Power能力风暴竞赛和虚拟机器人竞赛，机器人课程已贯穿在基础课、拓展课、竞赛中，力争打造有机器人特色的学校。同时，组里还协助学校创建创客教育、每年一次的中考英语听力考试、每学期末的网上阅卷操作员工作，以及负责机房管理、与现代化教育技术相关的工作。

- 1、开展好教研组的活动工作。
- 2、参加信息技术学时培训活动。

- 3、组织组内教师一人一课活动和备课组活动。
- 4、完成课题的第四阶段（结题阶段），平时教学积累为6月份结题打下基础。
- 5、积极参加上级有关教学比赛，论文评比等。
- 6、辅导学生参加5月份市级机器人竞赛。

（三）具体方法、措施：

- 2、通过“一人一课”和讲座形式，夯实内功，让每位老师都有所收获。
- 3、郑xx老师和xx老师，利用课后时间对学生机器人竞赛辅导。
- 4、参加8月份的浙江省中小学教师创客教育实施能力提升培训，围绕“创客教育的有效实施和发展”为核心目标，努力实现结合我校实际，开展有关机器人教学的课程。

教研专干工作计划和目标 教研工作计划篇二

。努力提高数学教学质量。

二、主要工作思路：

容的特点出发，落实学生必须掌握的知识和技能，努力锻造课改精品课，注重提高课堂教学的水准。优化集体备课制度，发挥集体的作用。

继续加大对小学数学教师的备课、上课，作业布置与批改，课外辅导，考试与评价，课后反思等基本内容的教学常规管理。

三、主要工作与措施

教学过程、板书设计、作业布置，教学后记等，教研组将定期对其进行检查。

反馈教学效果。

批改要正确、及时，字迹要端正，书写格式要规范。

显著，并做好作业批改记录的记载。

了解学生的学习过程，考查学生的学习状况，培养学生学习数学的兴趣。及时进行单元检测，做好检测分析、查漏补缺工作。

6、听课：本学期各教师每学期参加听课总节数不少于15节，要边听边思，及时评注。实施“推门听课”制度。

1、根据学校教学计划，制定切实有效的教研计划，落实教学常规和教研组工作。

2、每次教研活动要求全体教研组成员准时参加，不无故缺席，并做好详细记录。

相结合、专题学习与问题探讨相结合、经验交流与教学反思相结合，提高理论学习的针对性与实效性。

切实提高教学效率，继续深化我校数学教研之风。

新与提高。

成长。

方法

8、数学竞赛。以班级为单位开展数学知识竞赛，创设良好的竞争氛围。鼓励各班根据实际情况开展丰富多彩的教学活动。

9、继续加强毕业班的教学质量调研工作。

(四)、具体安排

二月份

- 1、 教师认真组织检查学生的寒假作业。
- 2、 中心组织了全体教师进行高校课堂的研讨活动。
- 3、 领导进行课堂现状调查。
- 4、 各任课教师制定教学工作计划。
- 6、 收交教学设计参赛文本。

三月份

- 1、 评选优秀教学设计。
- 2、 领导深入课堂听课、检查、指导。
- 3、 组织高校课堂专题讲座。
- 4、 进行学生电脑作品的评选活动。
- 5、 组织教师学习新课标和高校课堂的理论文章。
- 6、 教学能手上示范课。
- 7确定高校课堂试点年级和教师。

8组织教师观看优质课光盘。

9、教学常规工作检查。

四月份

1、组织教师进行计算机技能培训。

2、组织同课异构的活动(四年级数学)。

3、高校课堂试点教师上第一轮尝试课。

4、组织高校课堂的现状调查活动。

5、安排课堂技能大赛的报名工作。

6、中心组织期中教学质量抽测。

7、组织期中测查的卷面分析工作。

8、征集优秀案例、试卷。

9、教学常规检查。

五月份

1、组织全组教师观看电教录象课。

2、进行各年级计算技能比赛活动。

3、组织课堂技能大赛预赛。

4、组织课堂技能大赛的决赛，并表彰教学能手。

5、教学能手上示范课。

6、教学管理重点检查月，常规执行情况检查。

六月份

- 1、组织全组教师观看电教录象课。
- 2、三年级同科异构活动。
- 3、组织高效课堂试点教师上第二轮尝试课。
- 4、组织高效课堂试点教师进行优质课比赛。
- 3、各任课教师做好期末复习工作

七月份

- 1、继续做好期末的复习工作。
- 2、迎接市级和中心的教学质量测查。
- 3、各任课教师认真完成教学总结，并组织教学工作总结的交流。
- 4、完成教研工作总结。
- 5、认真填写各种表册。

教研专干工作计划和目标 教研工作计划篇三

以义务教育《语文课程标准》为指导，掌握新课程标准的基本理念，明确语文新课程的总体目标和途径，进一步推进初中语文新课程改革，努力转变教育教学观念。全面贯彻落实学校教育教学工作计划，积极实施新课程改革，开展教改实验，加强课堂教学研究，按照教务处要求开展集体备课并将集体备课真正的落到实处，加强对新教材的学习和研究，深

入课堂、及时调研、适时反思和总结，切实提高语文教师的素质，提升教育教学的质量，确保语文教师教学水平、学生语文成绩上新台阶。在全校师生中继续开展读书活动，让经典文学走进我们的生活，营造积极向上、健康文明的校园文化氛围。

1、以课文为有效载体，以训练学生的阅读能力为主线，阶段性地逐步提高学生语文学科的听、说、读、写四种能力，从而培养学生具有综合学习的意识和能力。

2、在继续训练并培养学生认读、感知能力的同时，侧重训练培养学生的理解能力和归纳能力，为提高学生分析问题的能力作好过渡和衔接。

3、充分考虑现代信息技术与语文课程的整合，将现代信息技术引入语文课程，为学生营造主动、自主、生动活泼的学习语文的环境。

4、进一步提高学生的语文素养，使学生具有较强的语文应用能力和一定的审美能力、探究能力，形成良好的思想道德素质和科学文化素质，为终身学习和有个性的发展奠定基础。

5、认真搞好教学研究，争取在研究性学习、校本课程开发方面取得突破性进展，形成特色，从而不断提高教师的教科研水平。

6、细化、优化各项常规工作，发挥教研组每位教师的主观能动性，有序、有效、积极的开展各项语文教学活动。

7、注重骨干培养和带教工作，提升组员整体素质。进一步规范教学行为，提高教学质量。以学校教学工作检查为契机，营造教研氛围。

8、继续强化协作精神，创建团结、和谐，充满创新与活力的

优秀教研组，出色完成学校各项工作。

1、以课堂为主阵地，合理、科学、有效地安排课堂的45分钟时间，向课堂要质量，要成效，提高课堂单位时间的使用率。

2、进一步规范和加强语文教研组阅卷等相关的制度建设，增强责任心，真正提高教师的责任意识。

3、继续坚持各个年级的月考制度，严格出题程序和阅卷分工，真正突出月考的实效性。

4、加大教研组的校本培训工作，提高教研组自培的能力。

1、认真学习先进的教育教学理论和新的《课程标准》，通读一、二本理论专著。要围绕“减负”、“素质教育”、“创新教育”等热点问题，结合语文教学实践，通过专题学习和讨论，提高自身的理论素养，更新教育教学观念，树立正确的教育观和学生观。

2、每位语文老师至少要订阅一份语文报刊。语文教师要坚持通读二、三种语文教学研究刊物，及时了解语文教学的动态和语文教改趋势，开拓视野拓宽语文改革思路；同时，结合自己的教学实践，吸收并消化他人的先进的教育经验，不断练好自身的语文教学“内功”，从而更好地适应素质教育对语文教师所提出的更高的要求。

1、加强知识创新。要研究新课程改革的方向和目标，切实落实课改精神，组织初一、初二新课程的观摩课，加强在教学过程中的探讨和研究。

2、注重方法创新。结合本学科特点，在除一、初二、初三年级切实实行教案改革，让每一节课都有知识梳理、基础过关练习和能力训练三个部分组成的讲义。

1、强化教学常规管理。全面落实课程计划，严格按课表上课，按教学进度，备课内容上课，提前进课堂，准时下课，每天按时批改学生的作业。每月一次检查全部的备课。每月检查学生作业一次。

2、搞好教学质量检测。每一位教师都要树立质量为主的思想，继续做好培优辅差工作，并在效率上下苦功夫，花巧功夫。本学期，语文将进行不同形式的月考，分年级的单科调研，有后进生跟踪调研，有阅读能力，现场作文比赛等。在调研后要认真做好质量分析。根据语文学科平时考查、期末考试及市抽测的班级合格率、优秀率在年级组的名次进行考核。

要把抓课堂质量作为教学工作的重中之重。形成“立体互动的课堂指导监控”网络。组织学习课堂教学的基本理论和要求，形成新授课、复习课、评讲课以及新课程的具有范中特色的教学模式；做到加大听课密度，统筹安排好备课组互听课、教研组观摩课、赛课互相学习课等听课评课活动，让教师在听课中相互学习，共同提高。

规范教学过程的管理，抓实抓细每个流程。实实在在地抓好备课和集体备课工作，保证集体备课“三定”（定地点、定时间、定检查）“三统一”（即“统一进度、统一初案、统一练习”），强化组内教学研讨，要保证教学资源组内完全共享；进一步强化电教工作，寻找多媒体教学 and 传统教学方法的最佳结合点；加强集体备课，协调研讨的力度，保证组内成员人人有成绩，严格落实学校关于集体备课的备课组长负责制、蹲点干部问责制和组内成员捆绑制，向团队作战要质量。

要真正做到“四精四必”，在下水的基础上选题，在教师监督下训练，在详细统计后讲评；初三年级要继续深入研究复习课的模式，提高训练和讲评的针对性初一、初二年级新授课教案要在基础知识和能力训练的结合上下功夫，要研究新课程改革的方向，真正实现学生语文能力的提高。

要做好“补差辅导工程”，从初一开始就要想方设法采用不同形式搞好补差工作，要达到一年内初一、初二、初三每班有5个同学有明显的稳定的进步的目标；开展“一帮一”学习助困活动，在同学们中形成一个互帮互助的氛围；重视对补差对象的学习习惯的管理，指导学生养成积累的习惯；重视学生语文学习兴趣的培养，消除学生的畏惧心理和语文学习的消极心理；重视学习方法的指导，防止走题海战术。

即备三维目标，备教材，备学生。加强集体备课意识，注重资源共同分享，做到备课要“深”。努力提高教学艺术，做到：求实、求真、求活、求新，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，培养学生良好的学习习惯，不断提高课堂教学效益。课后写好教学反思，每月上传一篇教案及反思。

体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。（作业检查每学期4次）做好自己对学生补缺补差的工作。

经常分析学生，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，利用课外活动时间做好分层指导，使每个学生都能充分发展。对于练习及测验的试题要精选，加强针对性和有效性。具有出题能力，每位教师至少出一份卷子存档。

每位教师每学期至少开一节课。上课、说课、听课、评课做到全员参加。并收齐研究课的全部资料存档。组内公开课必听，边听边思，及时评注，提倡同年级组老师相互之间多学习，多交流。本学期每位教师听课不得少于20节，备课组长不得少于25节。新教师和青年教师要多听课。

1、教研组要认真做好创建工作。针对学校对先进教研组的考评要求，积极开展各项活动，力争语文组成为学校先进教研组。

2、教研组本学期配合学校活动开展至少一至二次的综合性学科活动。

3、教研组每一位教师要认真备课，认真上课，科学合理布置作业，认真批改作业。开学第一周将进行寒假备课情况的检查，每月一次将对语文学科的所有备课进行检查。

4、组织学科类校级比赛活动。教研组本学期将组织两次学科类竞赛活动，语文的诵读论语，写字比赛，讲论语故事比赛、现场作文比赛等等。

5、教研组将全力组织县局组织的学生学科竞赛活动，如：整班写字比赛、学生现场作文比赛等，安排专人辅导，责任到人，争取满意的成绩。

1、加强教师的培训。教研组将在教导处指导下定期开展多层次的校本培训，切实转变教师观念，进一步推进课堂教学结构、内容、方法和手段的改革。

2、重视学科带头人、教学能手的跟踪培养和使用工作，注意做好推荐开课、讲学培训、外出参观学习、课题研究参与等催长活动。同时也要重视发挥非骨干、非青年教师在语文课改中不可低估的作用，注意教师的均衡性发展，落实教学管理中以人为本的理念，真正促进教师队伍建设。

教研专干工作计划和目标 教研工作计划篇四

xx年上半年，我们要认真贯彻全国教育工作会议的精神，以《国家中长期教育改革与发展规划纲要〔xx—20xx〕》为指导，切实贯彻县、学区教科研工作会议精神，立足本校，开拓创新，继续围绕课程改革、改进课堂教学；以学生的发展为根本，树立正确的人才观、质量观、评价观，扎实推进素质教育；以“提高教师专业水平”为重点，加强质量监控和管理；认真履行“研究、指导、服务、管理”四项职能，提高城关

中学的教育教学质量，促进城关中学教育教学工作的和谐发展。

制订实施《城关中学教师培养计划实施办法》、《教研组、备课组考核办法》。调整部分教研组长、备课组长人选。组织教研组、备课组学习县教育局教研室、学区xx年教研工作计划，明确本学期学校教研组工作目标、任务，扎实开展教育教学、校本教研培训活动。

为贯彻落实《全国学校艺术教育发展规划》，推动学校艺术教育的改革与发展，全面推进素质教育，加强校园文化建设，丰富校园文化生活，促进学生全面发展，把体艺“2+1”的艺术活动融入校艺术节活动。城关中学今年是校第xx届艺术节，根据xx年永嘉县学生艺术节、学区学生艺术节活动的安排，结合我校实际情况，教研处制定了校第xx届艺术节活动方案。将各项活动落实到人，安排好各项比赛的时间表，每项活动有负责人、督促人，确保本届艺术节顺利开展，按时完成的同时，还要确保本届艺术节活动的效果与质量。

(1) 认真落实90学时自主选课任务□xx年确保教师参加90学时培训比例达到25%以上。

(2) 制定校教师学科素养提升行动实施方案，把学科素养提升任务落实到教研组、备课组的各项活动中去。

(3) 教研组长应认真组织组内成员开展教研、集体备课等活动，学校将积极创造各种条件和机会，组织教师参加各类教学教研活动，搭建各类教师成长成功的平台。

申报课题、撰写科研、教育教学论文、教学案例、教学设计，并组织教师积极参加各类评比评选；组织教师参加各级优质课、公开课、研讨课评比。为参加各级名师、“三坛”、先进评比创造条件。一学期刊出一期师生获得的荣誉专栏，一学年刊出一本教学论文集。

制定学年校本培训计划，以备课组为单开展活动。

a□学校组织教师每人每年至少读一本书，写一篇读书体会或心得；

b□学校每年至少组织一次先进教师经验交流

a□每学期至少组织3次各学科集体备课活动；

b□教师每年在学校开公开课不少于1次；

d□学校每年至少组织一次评价研究活动；

e□学校每年至少组织一次教学技能培训或展示活动。

每学年开展一次师徒结对活动。老师：一般要具有中一级以上职称，教学经验丰富；徒弟：教龄6年以内或初级职称（中二、三级职称或见习期）。

实施方案：

- （1）徒弟要填写师徒结对申请表；
- （2）签订师徒结对协议书；
- （3）制定师徒学年活动计划；
- （4）学年师徒结对考核；
- （5）原则上采用“一对一”的方式结对。

教研专干工作计划和目标 教研工作计划篇五

坚持按教育教学规律办事，积极开展教学研究活动；坚持面

向全体学生，因材施教，培优补差，分类推进，注重学生个性发展；坚持开展以教师为主导、学生为主体、培养和提高能力为核心的教法、学法研究和实践，使学生能够主动、健康地成长。积极开展课程改革研究；坚持质量核心不动摇，努力提高教师的业务水平，提高课堂教学的有效性，轻负高质，为学生提供更优质的服务，使学生在各方面有较大发展。建立、健全备课、上课、课后辅导、作业批改、命题、监考、阅卷、质量分析和讲评等环节的教学常规管理及常规量化考核制度，确保教学常规管理过程的连续、严谨、科学、规范。尤其抓好备课、作业大检查，期中期末考试、考风、考后分析，示范课、随堂课、推门课、复习课等常规工作，提倡教学活动中的“严”与“勤”，让“规范”成为教学活动的一种“习惯”。

（一）教师培训目标

分层次，突出重点，抓好教师培训工作。继续做好青年教师的培养工作。积极发挥学校名师、骨干教师的专业引领作用，提高认识，提升教师教科研能力。积极推荐优秀教师参加市、县、镇级骨干教师和学科带头人评选，全力推荐和支持青年教师参加省、市、县、镇级课堂教学评优大赛。

（二）教学管理目标

以课堂教学实效性为前提，狠抓教学常规管理，严格执行课程计划，开全课程、开足课时，确保教学工作的每个环节规范化、科学化。

（三）教研科研目标

创新模式，务求实效，依托校本教研，积极开展各级各类教研活动，并及时对校本教研成功的经验总结、推广。注重“两法（尝试教学法和高效阅读法）”的渗透和运用。注重以“研读文本和解读教材”为内容的“双读”活动的深入

开展。加强对薄弱学科的跟踪指导。加强对教科研课题的规划、申报及实施的督导与检查，确保按计划实施。尝试开设“班级读书会”。

（四）教学质量目标

面向全体，着力于薄弱学科教学质量的提高。毕业班力求在年终镇毕业班检测中达到全镇“包三进二”的目标。

（一）扎实有效地开展教学研究活动。

1、以校本研训为基础开展教学研究活动。高度重视对校本教研的管理，积极探讨高效校本教研的路子，从组织形式、活动内容、评价手段、激励措施等方面给予规范和引导，并对校本教研成功的经验及时总结、推广。进一步完善校本教研制度，结合自身实际，制定适合于本校实际的、有具体措施的年度计划，力求评价科学、奖罚分明。针对教学中存在的问题，大力开展以年级为单位、以学科为单位、以学段为单位的教研活动。注重推进“两法（尝试教学法和高效阅读法）”的渗透和运用，继续推进以“研读文本和解读教材”为内容的“双读”活动。

2、以辅导站安排的联片教研和兄弟学校教研活动为契机，组织教师参加辅导站安排的各类教研活动，充分发挥名教师、学科带头人、骨干教师的辐射作用，及时便捷地交流研讨教育教学过程中出现的问题和困惑。

3、组织教师积极参加辅导站组织的教研活动为引领开展教学研究活动。举办教学问题专题研讨活动，充分发挥引领和示范作用。

（二）重视教学质量，抓实课堂教学，关注体艺工作。

1、狠抓教学质量这个中心，重新修订和完善目标责任书，进

一步明确新学期的质量奋斗目标，认真制订好各学科如何提高两率的具体措施，注重抓住影响教学质量的关键环节，关键学科，关键教师。管好用好优质教育资源，努力实现“轻负担、高质量”，让学生想学、会学、乐学。要扎实抓好各学科科学困生的转化工作，落实转化措施，花大力气提高合格率和优秀率，力争所有学校质量达优。

2、加强对薄弱学科的跟踪指导。对薄弱学科进行不定期视导（包括听课、评课、看教案、看作业、分析成绩等），及时掌握学校的薄弱学科，采取高效科学的方法，提高其成绩。

3、关注和突出体艺工作，加强特长生培养。开齐、开足各类课程，关注和突出艺体工作。要营造育人氛围，建立书香校园，让校园艺术教育月、读书月，教育质量提升月等活动落在实处。要充分利用现有资源上好体育课，深入开展“阳光体育”活动和“全国中学生系列武术健身操”活动，确保学生一日不少于一小时体育活动时间。结合“一校一品”工程的实施，加强对特长生的培养，加强对特长教师的使用和管理，要给予优惠政策鼓励其发挥特长，彰显学校特色。

4、积极组织教师辅导学生参加各级各类学科竞赛活动。开展课堂活动，推进教师队伍优质化。

（三）加强常规管理，提高教学管理水平。

1、课程管理。严格执行课程计划，开齐课程，开足课时。加强校本课程的研究与探索，冲破学科自身的知识界限，加强学科之间的知识联系和综合应用，注重校本课程的开发。

2、计划管理。学校各项工作有计划，建立教师、教研组、学校三级计划管理体系，加强计划性，克服工作中的随意性。

3、制度管理。完善教学常规管理制度，落实教师的作业布置与批改常规和学生的学习常规，使制度成为规范教学行为的

保证。

4、过程管理。教学工作既要看结果更要重视过程。本年度学校继续加强对教学全过程的管理，对教师的备课、授课、作业批改、课后辅导及单元检测进行监控，及时发现问题，指出问题，纠正问题。

5、听评课管理。听评课要做到有记录、有点评、有总结。每学期教师至少完成15次的听课任务，教研组长至少20次，学校领导不低于30次。其中要求听本校教师的课不低于三分之二。通过听课加强对教育教学的学习和研究，同时发现问题并及时反馈，以便有效解决问题。

6、教学分析管理。明确教学分析是教学过程的一部分，是提高教学质量的必要一步。强调每一次考试分析的作用，要对不同学生做出诊断。继续落实教师的教学质量分析工作，认真做好单元监测、期中、期末的质量分析，及时做好记录，引导教师把分析结果内化为师生自我完善、自我提高的新起点。

7、学生管理。继续加强学生良好学习习惯的培养，继续发挥评价的导向与激励职能，引导学生全面发展和主动发展，调动学生学习的主动性和积极性。