

名师工作室工作计划表 名师工作室工作计划(通用8篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

名师工作室工作计划表 名师工作室工作计划篇一

一、不断提升自己的专业素养，使理论知识和学科教学都有较大幅度的提升。钻研教育教学，加强终身学习意识，本学年阅读2本教育专著，撰写5000字以上读书笔记，及时撰写心得体会。

二、学科教学中注重学生学习习惯和自主学习能力的培养，课堂上注重学生思维能力的训练，注重学习方法和策略的指导。力争上好每一节课，及时帮助学生设计个性化的学习计划。

三、积极参加各级课堂教学活动，争取完成1节示范课或观摩课，多听取别人的意见，在教学能力上有更大的提升。

四、积极撰写教育随笔和反思。（包括教学设计、教学随笔、案例反思、案例分析、经验总结等）。至少有一篇论文在正式刊物上发表或获市级一等奖及以上奖项。

五、积极参与全市教学改革和课程建设，结合自己的工作实际积极申报市级以上的科研课题。

六、积极参加市县级教育部门组织的培训、研讨、论坛、支教等活动。

七、以本次活动为契机，积极参与工作室提供的各种培训活动，提升理论素养及生命高度。发挥学科带头人的示范引领作用，指导年轻的刘爱玉老师在教育教学上取得更大的进步，听课至少20节以上。

名师工作室工作计划表 名师工作室工作计划篇二

为充分发挥名师的专业引领、带动、辐射作用，加速教师专业化发展，培养造就更多的优秀教师，特制定本学期名师工作室计划。

以人为本，遵循名师成长规律，按照“四个结合、五个环节”，让工作室真正起到培养名师基地的作用，成为人才成长的阵地。“四个结合”即理论与实践相结合、自主与交流相结合、学习与应用相结合、反思与提升相结合，“五个环节”即在学习、思考、实践、反思、总结等五环节的过程中，把先进的教育理念、独特的教学风格、精妙的教学技巧、灵活的教学方法，渗透和辐射到工作室成员的教学中去。

使工作室全体成员在职业道德、专业知识、学术水平、教研能力等方面的综合素质都有显著提高，成为高素质、高水平、高能力的特色教师、金牌教师。

- 1、认真学习教育理论和法律法规，学习教育法、教师法等，提高自己的法律意识，做到有法必依。
- 2、认真学习教育学、心理学，理解“课程改革纲要”、“课程标准”、“课标解读”的基本理念，及时更新教育观念，自觉改进教学，使教学具有创新性，形成独特的教学风格。
- 3、充分利用外出学习的机会，学习并领悟同行及专家们的先进经验，积极与专家们交流，提出自己在教学实践中的困惑问题，努力寻找到突破的路径，从而提高自己的业务水平和教育教学能力。

1、做好课题研究工作。工作室成员人人开展科研课题研究，提高科研意识和研究能力，发挥带头、示范、辐射作用，善于发现和掌握教育教学规律，善于反思性总结，促进提高其他教师的教科研能力。

2、认真搞好课例研究。以优质高效课堂为目标，以“同课异构”为形式，提供高质量的观摩课、研究课，组织教学策略研讨，真正发挥引领作用。

3、加强课堂观察研究活动，学会观察、评价、改进课堂教学的技术和策略，有效提高课堂教学效率，打造优质高效课堂，培养学生的创新能力。

4、重视和加强会考与高考试题的分析与研究，提高“两考”复习教学的针对性、有效性，努力做到“精编”、“精讲”、“精练”、“精评”。

1、加强网络资源共享，优化网上教学研讨。工作室成员要充分利用网络资源进行教科研活动，加强交流与合作，利用这一平台不断提高自身能力，拓宽自身专业发展渠道。

2、举行专业成长交流会，根据自身的专业成长经历，认真总结，并通过交流，让培养对象及更多的教师分享其中的经验，并督促骨干教师，更加主动自觉的学习，不断完善，成为学者型、专家型的优秀教师。

3、鼓励工作室成员积极撰写教学论文，尽快成长为学科新秀，教学能手或学科带头人。

2. 各成员制订20xx年成长计划

3. 各成员选读一本教育教学专著，记录读书笔记

4. 工作室主持人xx“学导法”引领示范课

5. 工作室成员集中活动（一）：确定教学研究课题
6. 参加第41届对外开放课
7. 外出参加学习交流
8. 工作室成员集中活动（二）：教学研究课题与教改项目实施指导
9. 开展学科主题教研活动：打造高效课堂
10. 参加高考复习研讨会
11. 各成员完成一篇教育教学论文并送评或发表
12. 工作室成员活动（三）：工作室建设专题讨论
13. 工作室成员活动（四）：外出学习或聘请专家讲座
14. 编制一份三校联考模拟试卷
15. 期末复习研讨会
16. 完成教育教学专著阅读，整理读书笔记
17. 工作室成员上交各项材料

名师工作室工作计划表 名师工作室工作计划篇三

随着20xx年的到来，工作室将秉承“相融共生”的团队共识，在“点燃自己，照亮学生，引领同伴”的宗旨指引下，以“趣”为特色，以教学科研为抓手，以“引领、传承、创新、共享”等为手段，以“三成”（成为趣理渊微的教师，成就智趣超远的学生，成持情趣相融的团队）为目标，旨在开发分享优质教育资源，带动学校共建，实现师生共长，打

造团队品牌化。为实现新的发展，现结合实际情况，特制定如下工作计划。

本工作室将以《“湖北名师工作室”评选建设管理办法（试行）》（鄂教师〔20xx〕5号）文件精神为指导，以“数学广角”内容为学科研究专题，并围绕“趣味数学”的开发进行深入研究，充分发挥工作室的引领作用，发扬开拓创新的精神和团队合作精神，在学习、实践、反思、总结的过程中提升工作室成员学科专业水平。

本学年我们将围绕余振兴名师工作室制定的工作目标，通过线上和线下活动，致力于数学“趣味”课程开发、“趣理”课堂构建、“智趣”活动开设、“情趣”团队建设研究，促进师生共同成长，使本名师工作室真正成为小学数学教师专业发展的平台，实现高标准、高质量均衡发展的目标。

5个举措，助力工作室成员成长

1、将读书融入到教学生活中。工作室将会持续布置和开展读书活动，并开辟工作室宣传园地，对好的读书笔记进行宣传。

2、将写作作为促进专业发展重要抓手之一。写作是内化和升华的过程。工作室将开展多内容的写作活动，读书笔记、教育叙事、教学反思、教学案例、教学论文和宣传稿等。

3、将教学作为专业成长的落脚点和归宿。一切教研的归宿都是为了促进教师教学水平和育人水平的提升。工作室将借助学校两周一次的集中教研平台，坚持以课堂教学为落脚点，通过开展课例研讨、观课议课等形式来促进教师专业成长。

4、将课程资源的开发和利用作为专业发展重要内容。核心素养关注学生发展的必备品质和关键能力，很显然无论是教教材还是用教材教都是远远不够的，作为教师必须要做课程资源的开发者和建设者。将继续开发小学数学“趣味数学”课

程。

5、将课题研究作为专业发展的助推剂。工作室已经申报立项了湖北省子课题《小学趣味数学课程建设的实践与探索》，黄冈市重点课题“小学数学课程资源的开发和利用”，将加大研究和推广力度，力争结题。

4个平台，提升工作室实战力

1、借力“湖北省小学数学教学指导委员会”平台做好工作室专业引领。

2、借力“北京市东城区教育研修学院副院长特级教师王佩霞老师的工作坊”提升工作室影响力。

3、借力“中国好老师”公益行动计划基地校做好学习共同体建设□20xx年11月27日我校成功签约“中国好老师”公益行动计划基地校，市东坡小学是黄冈地区唯一入选的地市基地校。

4、借力“黄冈市小学数学专业委员会平台”，提升辐射力。

3项工程，实现引领同伴最大化

1、实施网络资源免费共享工程，为县市乡镇教师服务。继续做好“东坡小数论坛”qq群（644436242）建设，免费在群共享中分享教育教学资源，引领线上研讨。进一步加强公众号“东坡ii小数ii余振兴工作室”建设，通过公众号平台交流分享、辐射延伸。

2、开展送教下乡，与乡村学校手拉手。工作室将进一步开展深度送教送培活动，首选工作室成员所在学校为基地，力争在本年度送教2次以上。

3、建设东坡小数论坛，接待安排工作室成员、志同道合同仁

共同论“小学数学教育教学之道”。

2个活动，实现点亮学生长远化

1、定期举办数学学科文化节。数学学科文化节在东坡小学已经开始举办，魔方达人赛、算24点比赛、数独超人赛、速算赛……，学生乐此不疲，收到了良好的效果。我们将进一步完善数学学科文化节的方案，并进行推广。

2、数学步道。继续组织开展数学步道实践活动，给学生提供锻炼自己和应用数学的机会。

“xxx名师工作室”为省、市两级名师工作室，有成员37名，以东坡小学为基地，分布在15个不同的学校和单位，组建成了“三级五类”研修团队。“三级”指行政主持、学术主持、核心成员；“五类”指顾问、指导专家、协调人、组长、组员。团队建设的优化，保证了工作室各项工作有力开展，工作室成员作用得以实施，引领作用充分彰显。

“三级五类”研修团队

成员

简报编辑、审核、撰写

编辑：

校订：

审核：

撰写：成员轮流进

量化观课

工作室成员

一月

- 1、制订工作室计划；
- 2、布置寒假研学任务；
- 3、举行20xx年度总结会。

二月

- 1、成员寒假读书笔记评比；
- 2、搬、建新的工作室；
- 3、召开工作室会议；工作室成员制订20xx年个人成长规划；
- 4、立项的两个课题制订课题研究计划；
- 5、举行东坡小学春学期第一期数学集中教研暨名师工作室研讨活动。
- 6、举办工作室成员首期“玩转益智玩具”展评；

三月

- 2、举行东坡小学春学期第二、三期数学集中教研暨名师工作室研讨活动；
- 3、立项的两个课题举行新学年首期活动；
- 4、学生寒假趣味数学小报评比。

四月

- 2、举行东坡小学第四期数学集中教研暨名师工作室研讨活动；
- 3、立项的两个课题举行第二期活动；

五月

- 1、举行东坡小学第五、六期数学集中教研暨名师工作室研讨活动；
- 2、举行教学交流活动（工作室成员所在校）；
- 3、立项的两个课题举行第三期活动；

六月

- 1、举行东坡小学第七期数学集中教研暨名师工作室研讨活动；
- 2、《小学数学课程资源的开发与利用》准备结题活动。

七月

- 1、召开春学期总结会；
- 2、布置暑期研学任务；
- 3、设计学生暑期趣味数学作业；

八月

- 2、举行工作室小结会议。

九月

- 1、暑期读书笔记评比；

- 2、召开工作室会议；
- 3、《小学趣味数学课程建设的实践与探索》课题准备结题；
- 4、举行东坡小学秋学期第一、二期数学集中教研暨名师工作室研讨活动；
- 5、学生暑期趣味数学作业评比。

十月

- 1、举行东坡小学秋学期第三期数学集中教研暨名师工作室研讨活动；
- 2、参与东坡好课堂新进教师亮相课观课评课活动；

十一

- 1、举行东坡小学秋学期第四、五期数学集中教研暨名师工作室研讨活动；
- 2、举行工作室成员案例评比（数学广角专题）；
- 3、举行教学交流活动（拟去一所工作室成员所在学校）；

十二

- 1、举行东坡小学秋学期第六、七期数学集中教研暨名师工作室研讨活动；
- 2、举办趣味数学文化节。

名师工作室工作计划表 名师工作室工作计划篇四

本人有幸成为光泽县名师工作室的一员，我明白我应在这有

限而宝贵的时间里，自加压力，确立目标，借助名师工作室这个平台，提升自身的专业理论素养，进行教育教学探索和实践活动，全面推进自身专业化进程的发展。为了更好地实现自身的专业成长，特制定本年度发展计划。

依据县名师工作室实施方案相关精神为总的指导思想，进一步落实和贯彻工作室发展目标，认真履行工作室成员的义务，并以各级各类活动为契机，力争做到认认真真，踏踏实实，兢兢业业地学习、培训、工作，努力提高自身教育教学水平，不断增强自身能力和专业素养。

从事化学教育工作已有18个年头了，作为一名中青年教师，有着充沛的精力、饱满的热情和较强的学习接受新事物的能力，更容易接近学生；有一些课堂教学心得的积累，对化学教学有一定的见解，掌握了激发学生兴趣、引导学生合作探究学习的初浅教学方法。弱势是缺乏耐心，学生基础差，如何使教学效果最优化、最大化，这还是一个不断学习和摸索的过程。有些理论与实际操作脱节，要加强理念与实践相结合的探索。

1、加强学习。有这样一句话：“活到老，学到老”。告诫人们活着就要学习，它不论在任何时候，任何地方。而我选择最为方便的学习方式就是读书，进行全面、系统的阅读学习，对书中的建议，想法，案例，方法进行分析与反思，做到及时摘录，认真写好深刻的学习体会，每学期至少一篇。

2、注重积累。教师的成长需要积累。时间的积累，经验的积累，知识的积累，总之教师的积累尤为重要。我要努力做到：每天进步一点点。每天想到一点点；每天学到一点点；每天领悟一点点；每天反思一点点；每天写下一点点。俗话说：好记性不如烂笔头。想到的，反思的，就一定要及时写下来。要让做过的事情留有痕迹，要让瞬间的精彩成为永恒。

3、树立风格。认真上好每一堂课，钻研教材，勤写教学反思。

主动承担观摩课、示范课的教学任务，加强“设疑导学”教学法的实践与探索，学习名师的教学特色和经验，努力形成自己独特的教学风格。

5、撰写论文。通过撰写论文不断提升教育教学的理论素养，提高写作水平和能力。为了撰写好一篇高质量的论文，我要努力做好平时课堂教学实践的积累，尤其是教学中精彩的片段，有趣的活动，新颖的设计，巧妙的安排，有效的方法，合理的组织等等，将每一个素材进行分析与总结。每学年完成一篇高质量的论文。

1、力争在县、地区课堂教学评比活动中获奖，提高自己的知名度。

2、培养1名新教师在县、地区课堂教学评比活动中获奖。

3、撰写的论文在地区、省论文评比中获奖。

4、顺利完成地区、县立项课题的各项工作。

以上是20xx-20xx学年我要完成和探索的目标，为此我会努力工作提升自己，在名师工作室同仁们的帮助下，取得更大的进步！

名师工作室工作计划表 名师工作室工作计划篇五

教学水平的提高，优质、高效地完成教育教学教研工作，全面提高教育教学质量。

（一）加强自身学科理论学习

本学期我将继续认真学习和研究“课程标准”，进一步强化课改意识，把新课程理念的研究融入教学过程的始终，努力使自己的学科专业发展上都有所提升。

（二）扎实开展课堂教学研究

一种常态。课堂教学要培养学生良好的品德素养，促进学生知识、能力及情感、态度、价值观的和谐发展。

学生架起课堂与生活的桥梁，提高品德学科教学的实效性。

2. 积极参加工作室开展的六年级品德与社会研究课的磨课活动。

3. 积极参加集体备课活动。以教材教法学法为主要内容，围绕本学期的校本研究话题，认真研究课堂教学，提高集体备课的针对性和实效性。

4. 认真进行教学反思。对自己每上的一节品德课都要进行认真地反思，坚持每月写一篇学科教学日记或反思。

4. 3—4. 9 2016 区级“学科教改项目”立项申报；

4. 24—4. 30 区精品拓展性课程评比；

6. 12—6. 18 基于儿童立场的品德教学改进。

名师工作室工作计划表 名师工作室工作计划篇六

依据xx区名师工作室实施方案相关精神为总的指导思想，进一步落实和贯彻工作室发展目标，认真履行工作室成员的义务，并以各级各类活动为契机，力争做到认认真真，踏踏实实，兢兢业业地学习、培训、工作，努力提高自身教育教学水平，不断增强自身能力和专业素养。

本学期在xx区名师工作室指导思想的引领下，继续围绕工作室活动安排，加强理论学习，提高教学素养。用先进的教育理论指导教育实践，结合学科实际，学生实际，探索出小学

英语教学的新思路、新方法，并结合理论专题讲座或教学示范等形式提升自己的理论水平和教学水平，发挥名师的示范和指导作用。

继续深入课堂教学第一线，开展公开课的听课、评课教学观摩活动和“送教下乡”等活动，在参与教改指导活动中要及时总结经验，积累材料，进行交流，达到资源共享。

1. 扎实课堂教学，上好每一节英语课，开好一节观摩课，并开展课堂教学研讨活动，以观摩研讨、切磋对比、互动评课、促进提升的方式来提高自己的教学水平。

2. 继续参研课题研究。要用研究的眼光、研究的态度、研究的方式来从事自己的教育教学活动，全面提高教育教学效率与质量，使教育教学工作更科学、更全面、更系统、更理性。

3. 继续选读一本教育教学书籍，以个人自学为主。采取个人或集体交流的方式开展研讨，正确把握新课程所倡导的理念，努力改进教学行为，提升教学品质。

4. 继续搞好名师帮扶工作，指导和帮扶青年教师，青年教师结对，经常开展听课、评课、摩课等活动，开展师徒听评课活动。

5. 继续参加“送教下乡”活动。积极参与到我区较薄弱、需要重点帮扶的学校去，对需要帮扶的乡镇学校教师进行课堂教学点评和指导，并将新的教育理念与教学方法传送到乡镇学校。

6. 积极参与市、区名师工作室研讨活动，学习新的教育思想、教育智慧、教学方法、教学艺术，开阔视野，提升业务水平。

7. 写好一篇和课题研究有关的教学论文，结合自身教育、教学经验，积极动笔，撰写一篇论文或心得体会，并力争获奖

或发表。

8. 继续参与博客建设，定期完成自己的本职工作，及时上传及更新博客内容，及时上传前沿理论、教学案例、心得体会、活动开展情况等。

九月份

1、认真研读我工作室有关文件和工作室工作计划，学习其工作思想和目标，制定工作室成员。

2、根据实际情况结合“结对子”活动，制订工作室成员个人成长计划。

3、继续参加同读一本书微信研讨活动。

10月份

1、积极参加三送活动下基层及课题活动。

2、努力搞好师徒结对子相互听课活动。

3、继续参加同读一本书微信研讨活动。

11月份

1、积极参加师徒结对子同课异构促成长研讨活动。

2、结合课题研究撰写教学论文。

3、继续参加同读一本书微信研讨活动。

12月份

1、继续参加选读一本教育教学书籍的活动，认真撰写读书心

得。

2、积极参加初中与小学英语工作室联合教研活动。

3、继续参加同读一本书微信研讨活动。

来年1月份

1、积极参加课题组收集课题相关资料，做好阶段小结。

2、撰写工作室本学期个人工作和活动总结。

名师工作室工作计划表 名师工作室工作计划篇七

名师工作室将以名师工作室章程为指导，结合《指南》精神和工作室成员的实际情况，开展“以研促教，提高教师有效教学”为主题的研讨活动，创造性地开展各项工作，使名师工作室真正成为教师学习提高、探讨交流、开放务实和全面发展的综合平台。

工作目标：

一、成员调整：

二、学习方面

1、读书自学。要求成员每周上交一篇阅读心得，每月一名成员分享自己的读书体会，推荐一本好书，给大家提供学习的平台。每学期精读一本教育类专辑，做好读书笔记并定期在工作室博客发表读后感言，交流心得体会，以同伴互助的方式实现成员的共同成长。

2、外出实践。创设条件，让工作室成员能够定期外出参观学习，更新观念，能迁移、整合、运用有益经验和学习成果到

自身工作实践中并能创新开展工作。

三、研究方面

(1) 教师从教材中选择一个教学活动，进行游戏化教学活动的备课(怎样有效提问)，提倡原创。

(2) 说课，集体剖析活动方案，进行方案的修改。让教师要努力转变自己的角色定位，建立新型的师幼关系。

2、优质课示范。工作室成员每学期必须组织一次优质教学活动向全园教师进行展示，做到正确、科学、前沿教育理念和教学行为的示范。

3、牵手乡镇幼儿园。发挥名师工作室的示范引领作用，全面促进幼儿园教学改革。名师工作室继续开展送课下乡活动，把示范课送到农村。

四、多元评价。

工作室成员丰富《教师成长档案》，记录教师的专业成长，展示教师的工作成果，评价教师的专业发展。

名师工作室工作计划表 名师工作室工作计划篇八

为充分发挥名师的专业引领、带动、辐射作用，加速教师专业化发展，培养造就更多的优秀教师，提高教书育人水平，特制定本学年名师工作室计划。

以人为本，遵循名师成长规律，按理论与实践相结合、自主与交流相结合、学习与应用相结合、反思与提升相结合的原则，在学习、思考、实践、反思、总结的过程中，把先进的教育理念、独特的教学风格、精妙的教学技巧、灵活的教学方法，渗透和辐射到工作室学员的教学中去，让工作室真正

起到培养名师基地的作用，成为人才成长的阵地。

使工作室全体学员在职业道德、专业知识、学术水平、教学能力和科研能力等方面的综合素质都有显著提高，成为高素质、高水平、高能力的具有终身学习和创新能力的特色教师、名牌教师。

（一）加强业务学习，提高自身素质

1、认真学习教育理论和法律法规，学习教育法、教师法等，提高自己的法律意识，做到有法必依。

2、认真学习教育学、心理学，及时更新教育观念，自觉改进教学，是教学具有创新性，形成独特的教学风格。

3、认真学习专业知识，刻苦练习教学基本功。工作室针对个人的发展需要，确立必读书籍，认真研读，增强自身素养。工作室学员认真研读教材，提高驾驭课堂和教材的能力，提高组织教学的能力。

4、充分利用外出学习的机会，学习并领悟同行及专家们的先进经验，积极与专家们交流，提出自己在教学实践中的困惑问题，努力寻找到突破的路径，从而提高自己的业务水平和教育教学能力。

（二）深化教学研究，提高教学效率

1、做好课题研究工作。工作室学员人人开展科研课题研究，提高科研意识和研究能力，发挥带头、示范、辐射作用，善于发现和掌握教育教学规律，善于反思性总结，促进提高其他教师的教科研能力。

2、认真搞好课例研究。以优质高效课堂为目标，以“同课异构”为形式，提供高质量的观摩课、研究课，组织教学策略

研讨，提高教师的教学水平，真正发挥引领作用。

3、加强课堂观察研究活动，学会观察、评价、改进课堂教学的技术和策略，有效提高课堂教学效率，打造优质高效课堂，培养学生的创新能力。

（三）拓展发展渠道，提高反思能力

1、加强网络资源的共享，优化网上研讨。工作室学员要充分利用网络资源进行教科研活动，加强学员之间、学员与教师之间的交流与合作，利用这一平台不断提高自己的能力，拓展自身专业发展渠道。

2、举行专业成长交流会，根据自身的专业成长经历，认真总结，并通过交流，让培养对象及更多的教师分享其中的经验，并督促骨干教师，更加主动自觉的学习，不断完善，成为学者型、专家型的优秀教师。

3、撰写教学笔记。工作室学员要撰写教学随笔，提高教研能力，参与教科研活动，并尽快成长为学科新秀，教学能手。

（四）建立和完善学员业务档案与考核评价

各学员做到年初有计划，平时有记载，年底有小结。认真完成教师手册，包括教学计划、读书笔记、教学论文、课题与教改研究、教学设计。要做到随时收藏保存。

工作要点

备注

4月