

医学科研诚信心得体会(优秀5篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿大班工作计划总结下期篇一

大班幼儿已具有简单的安全知识和初步的自我保护意识及能力，但由于幼儿年龄小，自我控制能力较差，还有部分幼儿需要教师不断地提醒与督促。在新学期里为了搞好班级安全工作，保证孩子安全、健康的成长，针对班级实际情况，特制订安全工作计划如下。

- 1、建立班级安全责任制，切实做好班级日常活动、饮食卫生安全工作。
- 2、坚强安全教育，提高安全意识及自我保护能力。

曾经的幼儿园教学经验让我懂得在幼儿园工作安全永远、必须放在第一。班级保教人员在思想上必须树立“安全第一”意识，做到各方面的工作到位，时刻注意孩子活动情况，不离开幼儿，并采取一系列措施，做好安全防范工作。

- 1、积极配合医生，认真做好晨间接待和检查工作，了解幼儿当天情绪和身体状况，杜绝幼儿穿拖鞋、带危险物品入园。加强向家长宣传晨检的重要性，鼓励幼儿愉快接受晨检。
- 2、每天认真检查幼儿出勤情况，做好出勤登记，对缺席（请假）的幼儿及时了解原因。

3、做好户外体育活动前的准备工作，检查活动场地、器械的安班主任：陆老师全，提醒幼儿检查穿着，消除安全隐患，让幼儿轻松参与活动。

4、盥洗时，保育员应保证盥洗室的干爽，排除积水，防止幼儿滑倒。教师注意维持盥洗室的良好秩序，防止幼儿碰撞及玩水。

5、教师应加强课间巡视，加强对幼儿进行安全教育，使幼儿形成较强的自我防护意识。首先，让幼儿做到课间不追赶、不爬高、不作危险动作、不玩危险物品，不乱吃东西，不将异物塞入耳、鼻、口内。其次，教育团结友爱，不打人，互相帮助，遇到不安全的情况及时向老师汇报。

6、午休时，组织幼儿安静入寝，提醒幼儿不蒙头、不俯卧、不吮吸手指头、不带玩具进寝室等。教师加强巡视，发现异常情况及时报告。

7、严格执行接送制度。目前我园还没有完善凭卡接人的制度，所以做好提醒家长应配合好教师做好接人登记，如有变化及时与老师联系说明清楚，谨防幼儿走失。

8、对班级的设施设备做到经常检查，对幼儿的玩具、用具定期进行消毒，并登记。

以上，只是针对做好班级[20xx—20xx]学年度第二学期安全工作计划的想法，在具体实施中，班级三位老师必须共同协调配合，才能做到防范于未然。

幼儿大班工作计划总结下期篇二

孩子们经过大班第一个学期的学习与生活，幼儿在身体、认知和社会性各方面的能力都有所提高。在身体方面：有生活自理能力和良好的生活、卫生习惯。动作的灵敏性和协调性

都有提高。认知方面：幼儿的主动研究和探索能力有一定的提高，在身体发展方面幼儿的平衡感、集体队列方面的锻炼和能力还有所欠缺。在社会性发展方面：幼儿初步形成良好的品德行为和习惯，个别幼儿的自我控制能力还有待进一步改善。有与他人交往的愿望，初步学会与他人合作，初步学会同情和关心他人，初步会评价自己与同伴并勇于承认错误，改正缺点，但集体观念较弱。此外，我们还注重培养幼儿的常规、责任感、自我意识，并取得了一定的成绩。上学期的家长工作做得比较好，家长们对本班的工作都比较支持和满意。

对于大班的孩子来说，在幼儿园的生活只剩下短短一学期的时间，作为老师我们应充分利用这段时间，积极为入小学打好基础，作为家长需根据幼儿的实际情况进行有针对性的培养，以便孩子能较顺利地进入小学学习。

(1) 积极开展并指导幼儿的区域游戏和创造性游戏等，不断丰富他们的生活经验，培养他们的创新能力；在游戏中相互照顾；会协助老师做好活动前的准备工作；能安静、认真、有始有终地进行自主游戏活动。

(2) 定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁。

(3) 在老师的指导下，能将衣服叠放整齐；会耐心、独立地将衣裤穿戴整齐，保持服装整洁。

(4) 开展丰富多彩的晨间体育锻炼活动，保证户外活动的时时间，促进幼儿机体正常发育，增强体质，减少疾病。

(5) 根据幼儿需要完善科学的生活常规，鼓励幼儿多吃、细嚼慢咽。

常规：培养幼儿从小养成良好的习惯。教育幼儿养成讲礼貌

的好习惯，对人友好。培养幼儿积极的学习兴趣和良好的学习习惯。教育幼儿树立自我保护意识。

健康：有良好的生活自理能力和良好的生活、卫生习惯。有积极参加体育活动的兴趣和习惯，能熟练、协调、灵活、快速地进行走、跑、跳跃、钻爬、攀登等活动，能大胆地玩各种大型体育活动器械，会用球、绳、棒、圈及利用其他废旧材料独立地、创造性地进行活动，有良好的整理习惯。了解日常生活中的安全常识，有自我保护的简单常识和行动。能主动遵守必要的规则。

以《纲要》中五大领域的教学要求为指导，结合幼儿自身的年龄特点和实际水平。使幼儿有一定程度的提高。

了解生活环境中的不安全因素，懂得在日常生活中要注意安全，对陌生人、危险事物等有警惕心。学习预防危险、自我保护的简单知识，遇到危险能保持冷静、尝试解决或预防危险。能积极主动地参与各项活动，感受活动的乐趣。

具体措施：

1、来园：注意幼儿的健康状况、情绪状态，热情招呼幼儿，注意他们是否带有危险物品，如：别针、纽扣、小刀、硬币、铁丝、玻璃器皿等。如果有，我们要及时将其收藏，以免发生意外。

2、晨间活动：按照活动计划表或根据天气情况安排幼儿进行体育锻炼。活动前，教师检查场地、器械的安全性。较高气温的情况下，组织幼儿在阴凉处活动，以平和活动为主，提醒幼儿休息、擦汗、调节活动量。教育幼儿正确、安全地使用体育器械，用正确的方法运动，如走跑跳攀爬钻等，防止幼儿互相碰撞，提醒幼儿注意运动方向，灵活躲避。

3、间操：要求幼儿有力度、合拍地做早操，对个别体弱幼儿

可以安排其适当休息。

4、晨谈：教师可以根据预设的晨谈内容与幼儿讨论、交流，也可以根据临时情况变动。交谈内容：怎样玩滑滑梯又有趣又安全；喝水也要讲科学；用伞的安全；厨房里的安全；怎样用学习工具等等。

5、午餐：要求幼儿正确使用餐具安静用餐，不打闹、嬉笑，以防止饭菜误入气管内。吃完后自己收拾残渣倒进桶中。

6、午睡：睡前提醒幼儿解好小便，自查有无玩具、小颗粒材料、危险品带入寝室内，教师复查。在幼儿睡时，教师和保育员要巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如看到幼儿蒙被、咬被等情况要及时制止。

7、游戏：游戏活动所用的材料、工具必须安全、卫生，尤其要检查剪刀、铅笔塑料玩具等，是否太尖或有损害。要教育幼儿正确使用工具，切勿以尖端指向自己或他人，切勿手持工具在室内跑动，用完后要及时放入盒子内。在组织科学游戏时，除了要保证材料安全外，还要教育幼儿探索时注意安全，及时帮助他们安全地操作探索。

8、离园：离园时提醒幼儿整理衣物，家长来接时，要认真核对接送卡，亲手把孩子交到家长手中，提醒家长带孩子玩大型玩具时要关注孩子，防止孩子发生意外，要制止孩子不正确的玩法，教育孩子和同伴友好地玩。

1、做好家园联系栏的定期更换工作，通过“家长园地”、“家园博客”等多种途径，促使家园教育协调一致。

2、及时与家长沟通、交流幼教新理念，推广成功的教育案例，同时针对家长教育的误区提出善意的建议。使家长与教师一起转变一些教育看法，达成幼儿教育观念上的共识。

3、组织好家长开放活动，增进家长对幼儿园和本班工作的了解，取得家长对我班工作的支持。

4、要求家长配合教师，让孩子养成良好的学习习惯、生活习惯，为入小学打好基础。

以上是本学期的班务计划。我们两位老师将一如既往，积极地投入到工作中，团结合作、认真学习、不断进取，努力提高教学质量，使孩子们在幼儿园度过快乐而美好的最后一学期。

幼儿大班工作计划总结下期篇三

（一）保教工作：

1、注重幼儿良好行为习惯的养成，修订幼儿一日活动常规，加强幼儿握笔、坐、阅读等正确姿势的培养。在一日活动中注意提醒和督促，发挥值日生监督作用，开展相关的评比活动，促进幼儿良好行为习惯的养成。

2、加强体育锻炼，进一步增强幼儿体质，保证幼儿一日足够的户外活动时间，从幼儿的年龄特点出发，自制坚固、耐用、美观的户外自选玩具，激发幼儿参与活动的兴趣与欲望，注重对幼儿基本动作的指导，对不同程度的幼儿提出不同要求；选择富有节奏、趣味性强的音乐，编排早操、午间操，吸引幼儿愉快参加锻炼活动。

3、创设宽松、互动的语言交往环境，针对本班幼儿普通话表达能力较差、语言欠缺完整性的特点，开展“气象预报员”、“有趣的旅行”、“小小播音员”、“故事大比拼”等活动，让幼儿大胆用语言表现自己，充分与同伴进行交流；更改阅读区为语言区，投放指偶、小图片、背景图、木偶台等，让幼儿动手与动口相结合，大胆表述，体验语言交流的乐趣。

4、注重引导幼儿观察周围的环境，与家庭、社区配合，从幼儿感兴趣的方面入手，选择幼儿熟悉的、贴近幼儿生活的内容，提供机会让幼儿进行探究，让每个幼儿充分动手动脑，在活动中不断积累经验，发展观察能力。

5、注重幼儿良好品德的培养，训练幼儿当小主持人、小旗手，参加园升旗仪式，结合节日开展系列主题活动，让幼儿感受祖国多元化的文化，增强幼儿的民族自豪感；同时充分利用家乡特有资源开展活动，带幼儿感受家乡茶园的飘香，游览家乡名胜古迹，欣赏家乡竹藤等工艺品，欣赏茶歌茶舞，激发幼儿爱祖国、爱家乡的美好情感。

6、结合一日活动的开展，及时增添区角活动内容、材料，注重所投放材料的可操作性，针对不同发展程度的幼儿提出不同要求，创设宽松、自主、探究的环境，让幼儿在“小小天地”中放手探索，自由交流，友好合作，享受成功的喜悦。

7、注重幼小衔接，开展参观活动、主题活动“我要上小学了”等，激发幼儿上小学的愿望，增强幼儿入小学的自豪感和自信心，同时从幼儿年龄特点出发，注重幼儿自我控制能力、自我管理能力和注意力等方面的训练。

（二）教科研工作

1、积极参加园、段的教研活动，发表自己的看法、见解，以提高自己的业务素质。

3、认真学习新《纲要》和《指南》，贯彻领会其精神，积极参与课改，把课改的精神应用到实际的教学工作中。

4、建立幼儿成长档案，给家长一个全面了解孩子在园多姿多彩一面的机会；幼儿成长档案是对每个小朋友成长轨迹的一个完整记录，让每个家长更能清楚自己孩子在哪方面比较有优势，哪方面比较弱势，这样每位家长在家庭教育方面就可

以更加有的放矢；同时认真观察幼儿一日活动表现，建立幼儿个案追踪观察记录。

5、深入理解杨景芝老师关于儿童绘画的一些理念，如“重视培养儿童视觉造型的反应与创造能力”、“注意发展个性，避免千篇一律”、“启发式教学，避免临摹方法”……等，结合我班幼儿的实际情况，开展相关的写生画、水粉色彩造型训练、记忆画等活动，创设自由、宽松的环境，让幼儿在活动中心情愉快，情绪舒展，鼓励他们进步，发展他们的才能。

6、继续指导保育员参教，在一日活动中具体指导，进行分析、讲解与记录，不断提高保育员的参教水平。

（三）家长与社区工作

1、期初进行全面家访，了解幼儿假期生活；期中进行随机家访，与家长相互反馈需要配合、联系的事项。

2、定期召开家长会，向家长介绍本班近阶段的班级工作，反馈幼儿在园情况，听取家长建议、意见。

3、建立与家长联系的多层桥梁，做好幼儿园与家长之间的沟通作用。通过家园宣传栏、家园通讯卡、家长学校讲座，与家长做好宣传、学习的作用，使家长了解一些与时代相符的教育思想观念，使班级工作更开放、更透明。

4、评选家长委员会，带动家长为我们的教育活动、集体活动出谋划策，并能主动、及时的带动其他的家长参与活动，形成家园联系的良好氛围。

5、开展形式多样的家园活动：“六一”娱乐活动、“元旦”亲子活动、大班毕业典礼、家长开放日等，让家长们分享亲子的喜悦，进一步深入了解幼儿园生活。

八、九月份：

- 1、全面家访，了解幼儿的暑假生活，提出新学期的要求。
- 2、整理、布置活动室、区角，增添新闻角。
- 3、学习新早操。
- 4、开展主题活动“我爱祖国”，与幼儿一起收集相关材料，布置“旅游乐”专栏。

十月份：

- 1、结合国庆节开展“我心中的祖国”、“小小发明家”等活动，激发幼儿爱祖国的情感。
- 2、开展“能干的值日生”活动，激发幼儿争做能干的值日生的愿望。
- 3、组织幼儿进行早操比赛。
- 4、组织幼儿秋游，感受季节的变化，激发幼儿探索大自然的欲望。

十一月份：

- 1、开展家长学校活动：座谈《育儿心得》。
- 2、组织幼儿参观县中队，了解他们的工作情况。
- 3、开展“早期阅读”、“早期书写”等活动，培养幼儿的前阅读、前书写能力。
- 4、丰富科学区材料，投放激发幼儿动手操作、探索的欲望。

十二月份：

- 1、组织幼儿测身高、体重、视力。
- 2、组织幼儿参加大班年段举行的竞赛活动《才智大比拼》。

一月份：

- 1、组织幼儿及家长参加元旦亲子活动。
- 2、结合元旦开展“小小联欢会”活动，为幼儿提供大胆表现自己的机会。
- 3、对幼儿进行假期安全教育。

二月份：

- 1、全面家访，了解幼儿的假期生活。
- 2、整理活动室、各区域。
- 3、确定主题活动内容，收集相关材料。
- 4、抓好幼儿一日活动常规。

三月份：

- 1、开展庆“三八”、“学雷锋”、“植树节”等活动。
- 2、组织幼儿参与种植活动。
- 3、开展家长学校活动，内容《家庭教育与教养方式对幼儿心理健康的影响》。
- 4、组织幼儿春游。

四月份：

- 1、组织幼儿祭扫烈士墓。
- 2、开展《故事大比拼》活动，让幼儿大胆讲述自编的故事。
- 3、组织幼儿参加年段的早操比赛。
- 4、做好省优质幼儿园评估验收的各项准备工作。

五月份：

- 1、结合“五一”劳动节，对幼儿进行热爱劳动人民的教育。
- 2、开展家长开放日活动。
- 3、增添益智区内容，鼓励幼儿积极动脑，大胆探索。

六月份：

- 1、组织幼儿参加“六一”游园活动。
- 2、开展“我要上小学了”主题活动，组织幼儿参观小学，激发幼儿当小学生的愿望。
- 3、加强期末常规和安全教育。
- 4、组织幼儿参加大班毕业典礼。

幼儿大班工作计划总结下期篇四

孩子们现在还是比较小，大班的孩子们虽然比中小班的孩子懂事一些了，但是他们还是会在很多地方犯一些小错误。有时候是因为自己没有注意到这个问题，所以也不懂是非，所以才犯了此类的错误。还记得我们班一个平时很活泼的孩

子，有一次就在班里突然和同学起了争执，原因也很简单，就是没有经过他人同意，拿了他人的东西。两个人都不甘示弱，在我的开导之中，那个孩子也明白了事情的对错，向另外一个孩子认真的道了歉。其实孩子们从小接触到的一般都不会太多，一方面来自于家庭，一方面来自学校。我也知道在家里可能绝大部分的父母都没有重视孩子们的个人品德，所以许多的地方是有些松懈的。所以在学校期间，我会注重培养孩子们的自我认知，个人品德，教会他们明辨是非，什么可以做，什么不可以做。我希望孩子们都能找到对的方向，健康且快乐的成长。

二、养成良好习惯

在我们班级就出现过一些顽劣的现象，有一个小孩经常吐口水在他人的身上，有小孩经常在上课的时候要上厕所，也有小孩喜欢写作业的时候不专心致志等等，这些不大不小的问题更应该去重视，如果长期发展下去的话，可能会给孩子们带来非常不好的影响。习惯一旦形成，改正过来便要花费些时间了。所以在我的教学当中，我更注重对孩子习惯的一种培养，我希望他们都能够养成一个好习惯，我也想给各位家长一个好的交代。

三、共同进步、共同学习

作为一名幼儿教师，我也时刻不会忘记去学习，去探索，平时在和孩子们相处的过程中，我也有了非常多的感慨和成长，从孩子们的身上，我感受到了那种纯真和真挚，所以和孩子们交流沟通的时候，我也会以一颗真挚且真诚的心对待。我希望我可以和孩子们一起快乐的成长，希望我能陪着孩子们一直走下去，直到把他们送进新的学习中。我愿意鞠躬尽瘁，我也很荣幸可以把青春奉献于这份事业，未来的每一天，我都会时刻清醒自己的目标，沉稳中进步，愉悦中学习。

幼儿大班工作计划总结下期篇五

1. 班级教师相互配合，做到保教一致并经常交流好的教法，共同开展好工作。
2. 每周不定期开展班级活动主题，鼓励孩子进取参加活动，培养小主人翁主角。
3. 做好家园的联系工作。利用班级宣传栏、成长的故事、博客、面谈、电话联系、家访、等手段与家长进取联系，及时向家长汇报幼儿在园的情景；发现幼儿存在的问题，和家长交换意见并相互配合，共同应对。

本学期是我们班十分关键性的一年，所以我们将认真抓好各项教学工作。

1. 认真完成本期大班各科教育教学目标。能根据孩子学习特点进行活动引申。
 2. 创设语言环境，让幼儿多听、多讲，经过开设《蒙氏阅读》课增加孩子的识字量和阅读兴趣，鼓励他们尽量用完整语言说话，增强孩子的口语表达本事。
 3. 加强班级特色教学。本学期，我班将以阅读、科学主题、民间游戏为班级特色开展教学活动并根据本班孩子学习特点制定出贴合本班幼儿发展的周计划和周目标。
- . 供给幼儿有更多的活动空间和活动材料。鼓励让每个幼儿能参与班级活动，并进取发言；让每个幼儿得到锻炼的机会。

1. 做好班级的各项消毒，以防病毒感染。班级保育员必须要按消毒制度来开展工作，按时消毒幼儿餐具、午睡室和活动室，班级物品要摆放整齐，坚持桌面、活动室的四角无杂物，让幼儿生活在干净、舒适的环境中健康地成长。

2. 培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。教育幼儿要注意个人的卫生，不要玩水，不要把手指含在嘴里，不要把脏东西放进嘴里，不要随便把东西塞在鼻子或耳朵里等等。

3. 开展多样的户外活动。

(1) 利用晨间、游戏时间进取开展体能训练活动，要求活动中要坚持动静结合，让幼儿有足够的活动量。

(2) 在活动中要注意幼儿的安全，可根据活动资料来进行分组或团体活动，并注意活动场地的选择。

(3) 要多关注体弱幼儿，适当增加他们的活动量，但要注意循序渐进，并注意及时给他们抹汗和更换衣服。

(4) 做好幼儿活动的护理工作。根据天气的变化给幼儿增减衣服，活动前注意提醒幼儿喝水等。

(5) 加强幼儿的安全意识教育。活动时教师要先讲规则，并教幼儿一些自我保护的技能。如：跑步时，眼睛要看前面，不要跑的太快。假如不细心摔倒了，要先保护好自我的头和脸等，然后才能让幼儿活动。

本学期，我们要继续加强孩子品德、习惯培养：

1. 要学会解决小朋友之间的问题，能宽容、谦让，与同伴友好相处。不打人骂人，不为一些小事吵闹或报告教师。

2. 同伴做错事时，能够请教师来批评，但不应幸灾乐祸。要有爱心和同情心，不讥笑同伴的缺点和错误，更不能讥笑同伴的生理缺陷。

3. 自我做错事，能勇于承认，不强找理由，要诚实，不撒谎。

做了错事，也不必沮丧，改了就好。

4. 要借用别人的东西，应有礼貌地请求，同时注意爱护。用完后，立刻送还，并向人家道谢。别人向自我借用东西时，应乐意地借给他人。

5. 自我不小心碰撞了别人，会说“对不起”，别人碰了自我，当别人道歉后，会说“没关系”。

6. 理解别人帮忙时，要学会道谢。

7. 走路时脚步要轻。在团体中行走，要注意不要碰撞小朋友。

8. 在团体生活中，能按要求参加团体活动，要常常想到小同伴。团体用的东西，不专捡好的，拿到什么就用什么，从小养成对事物不斤斤计较的好习惯。

9. 在与人交往时，使用礼貌用语。如“您早”、“您好”、“请您”、“多谢”、“对不起”、“没关系”等。

1. 在游戏中，明白不应当和同伴争夺玩具或独占玩具。幼儿园的玩具是大家的，应当共同使用。能和小朋友友好合作地开展各种游戏。

2. 在游戏中应遵守规则，学会作自我控制，不能随心所欲，大声叫喊或自由走动。学会尊重别人的意见，不能总是支配其他小朋友。

3. 游戏中要关心同伴，互相帮忙，若是同伴跌倒，要主动扶他起来；若发现同伴有困难，只要自我能做到的，就应当热情帮忙；自我力所能及的时候，应立刻报告教师。

4. 游戏结束后，在教师的指导下，学会正确评价自我和同伴的优缺点，巩固优点，克服缺点，提出提议，使今后的游戏

开展得更好。

1. 上课时，要注意听讲，不要打断别人的发言，自我要发言时，应先举手。

2. 要敢于在团体面前发表自我的意见。发言时，态度大方，发言声音要响亮。

3. 作业时，不东张西望，不做小动作，不打扰影响同伴的学习。

1. 不随地吐痰，不乱扔果皮、纸屑，不爬踩桌椅，不在墙上乱涂，坚持公共场所卫生。

2. 爱护花草树木，不能乱踩、乱折，不用手去摇晃小树。

3. 坐在椅子上，不要摇晃椅子，不把脚跷在椅子上；也不要坐桌子或随便坐在地上。

4. 来园时，要向教师问早、问好；离园时要向教师说“再见”。

5. 客人来了，要向客人问好，给客人让座；客人走了，要与客人道别。

6. 同人家交谈时，要认真听，眼睛看着对方；要等对方把话说完，自我才接话，不随便插嘴打断别人的话；别人问话时，要有礼貌地回答。

7. 听到别人叫自我，要答应一声，不可不理不睬。

8. 凡是要进别人的房间，应先敲门或叫门，得到允许，才能进去。

9. 要敢向父母和教师提出自我的愿望和要求，并应好好地讲，

不要随便发脾气，更不要无理吵闹。

孩子的年龄特点决定了他们的求异创造表现离不开物质材料，我们将拓展思路，在选择和使用材料上加以开放，支持与提高了幼儿求异创造表现的本事。教室的环境要体现课程化，环境是课程教材的拓展和延伸拓展幼儿求异表现的时空。为幼儿供给丰富的材料和作品，是他们参与教室环境建设的一个重要途径，也是十分重要且具有良好教育过程。

努力创设开放式的环境，宽松、和谐、平等的师生关系，促进幼儿健康的发展。

大班幼儿的交往意识逐渐增强，孩子交往的对象不应局限于同班师生。我们创设时机，开放交往对象让孩子与同龄、异龄的、不一样园的孩子交往，提高幼儿的交往、语言表达等本事。简便的师生趣谈，让我们有机会捕捉到他们的闪光，抓住教育的契机，以心去感知他们的世界，营造幼儿求异创造表现宽松的心理氛围。

1. 学期初家长会。

2. 学习大班早操。

3. 建立班级常规制度。

4. 主题活动：我是大班哥哥姐姐我是中国人

1. 加强晨间活动的管理。

2. 做好课前准备工作。

3. 丰富自然角。

4. 主题活动：多彩的秋天

1. 天气变凉，做好幼儿的保暖工作，加强户外体育锻炼。
2. 继续丰富游戏材料，加强幼儿游戏的常规指导。
3. 举行家长开放活动。
4. 主题活动：奥运宝贝神通广大美猴王

1. 迎接县督导评估。
3. 主题活动：什么联络你我他新年乐

1. 做好各项工作总结。
2. 做好春节期间的安全教育工作。
3. 主题活动：冬天的故事

幼儿大班工作计划总结下期篇六

根据我班的实际情况，以新《纲要》为工作指导，同时充分发掘孩子、学校以及家庭等各类资源，并切实地开展一系列活动。活动中遵循幼儿的发展特点，尊重幼儿的自主选择，合理有效地使用各种教育方法及手段，全面实施素质教育，提高教育质量。

我班现有幼儿55名，其中男孩：34名，女孩：21名。除了不能入读一年级而留下的十余名幼儿以外，其余都是新生。通过开学两天的观察，我班大部分幼儿很快就适应了新的环境，幼儿之间友好相处。但很多幼儿以前未受过常规训练，行为习惯等方面还有待加强。在这一学期中，我将帮助孩子们改正缺点，发扬优点，共同营造适合孩子身心和谐发展的良好环境，为孩子的健康发展打下良好的基础。

（一）健康

- 一、在群体生活中，保持愉快情绪；准时来园，不迟到。
- 二、愉快进餐，餐后能将自己的餐具和桌面整理好。
- 三、形成爱护公共卫生的意识，活动后能迅速收拾、整理物品。
- 四、有一定的自制、合作、遵守纪律、秩序的意识，有初步的责任感及自我保护的能力。
- 五、能关注自己的健康，不舒服时能及时告诉老师。
- 八、养成坐立行等姿势和轻声交流的习惯。
- 九、积极主动参加体育锻炼。

（二）语言

- 一、大胆、乐意与同伴交往，能安静地倾听他人说话，继续提高自己的语言交往能力。
- 二、能主动地在集体面前讲述，声音响亮。
- 三、能仔细地观察图书内容，爱护图书，初步培养对汉字的兴趣。
- 四、学会一定数量的古诗。

（三）社会

- 一、能正确评价自己和他人，树立自信心。
- 二、能愉快、主动地参加各类游戏活动。

三、待人有礼，认识、尊重社会人物。

四、有爱心，关心、爱护自己、他人及动植物。

五、引导幼儿初步学会评价自己与同伴并勇于承认错误、改正缺点。

（四）科学

一、帮助幼儿了解四季的特征及其与人们生活的关系，观察简单的理化现象，获取感性经验。

二、引导幼儿了解周围生活中的某些科技产品及其人们的关系。

三、对周围环境中的事物、事件和现象有强烈的好奇心，喜欢提问。

四、了解、关心和热爱我们生存的环境，树立环保意识。

五、教幼儿学习按物品的特征或特征进行分类。

六、教幼儿认识10以内的数。

（五）艺术

一、能积极参与音乐活动，形成对音乐的敏感及其表演欲望，并在活动中学习与他人合作。

二、能感受不同风格的音乐。

三、能用领唱、齐唱的形式来表现不同风格的音乐作品。

四、能综合使用各种美术材料、工具创造性地表现作品。

五、了解、掌握各种手工材料和工具，并能用贴、折、叠等方法创作不同形式的美术作品。

六、能正确评价自己和他人和作品，并能分享和交流。

一、提高家长，沟通家园联系，达到家园同步教育，促进幼儿全面的发展。

(1) 经常与家长交流，了解幼儿在家情况，也让家长了解班级情况及对幼儿的教育目标要求，达到家园教育的一致。

(2) 组织一次“半日家长开放日”活动，通过观摩教学活动让家长进一步了解幼儿教育，提高教育幼儿的能力。

二、搞好家园联系，促学园工作全面发展。

(1) 幼儿2天以上没上学，班主任要打电话家访，必要时应登门家访。

(2) 开展家长推门听课日，让家长来园了解幼儿情况。

(3) 节日举行“家园同乐”活动等，进一步密切家园联系。