

最新种植牙计划书(汇总5篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

种植牙计划书篇一

乙方： 身份证号码：

甲方同意将其承包田 亩租给乙方种植农作物，具体协议如下：

1. 租用期为 年(即从年 月 日至 年 月 日)
2. 租金 元/年，每年支付一次，并一次性付清。(以人民币为准)。
3. 在租用期内不得以任何理由改变土地性质，如需改变或转租给他人的，必须取得甲方同意。
4. 在租用内，甲方不得以任何理由阻止乙方的使用权。
5. 乙方在租用期内，要遵纪守法，不得损害田埂，污染环境，造成后果由乙方全部负责。
6. 租用期未满如果乙方不再租用，租金不再退还乙方。国家征用或政策改变除外。
7. 国家政策改变或征用(在租期内)甲方不负任何赔偿。但国家所赔偿的清苗费用全部归乙方。
8. 以上协议一式两份，甲、乙双方各执一份。

甲方： 乙方：

(签字盖章) (签字盖章)

年月日

种植牙计划书篇二

为认真贯彻落实第七个中央一号文件精神，响应农业部提出的“粮食优质高产创建活动”和袁隆平院士提出的“种三产四”工程，全面提高农业整体素质和效益，确保粮食产量稳定增加，农民收入持续增长，我镇计划完成农业生产主要指标：粮食播种总面积5.26万亩(其中优质稻种植面积3.05万亩，超级稻种植面积2.29万亩)，农作物病虫害专业化防治面积3000亩，基本农田保护面积4.87万亩，实现粮食总产量2.13万吨。

一、确保粮食播种面积，粮食单产，增加粮食总产。

以文件形式下达我镇农业生产各村任务指标，安排行政驻村干部包村，农业站干部包片进行技术指导，层层落实各项粮食生产指标。

二、确保耕地不抛荒。

水利条件好的水田全部种植水稻，水稻条件较差的耕地种植玉米等旱粮或经济作物。成立粮食生产暨禁止耕地抛荒工作领导小组，并与各村签订责任状，坚决杜绝耕地抛荒。

三、办点示范

1、创办一个统一种植超级杂交稻品种且集中连片1000亩以上的高产示范片，亩平均产量700公斤以上。

2、创办一个水稻病虫害专业化防治1000亩以上示范片。

3、建立新品种、新技术试验示范基地。

一是搞好少量的水稻、玉米新品种的对比试验；

二是搞好水稻旱育秧、抛秧、免耕直播等新技术的推广，继续扩大塑料覆盖育秧面积。

四、积极开展工作

贯彻落实土地流转机制，发展粮食生产专业合作组织，培育种粮大户，推行农作物病虫害专业化防治。

1、培育种粮大户，对水稻种植面积50亩以上或100亩以上的农户分别实行奖励。

2、积极推行农作物病虫害专业化防治。成立一个专业化防治服务公司，成立村级专业机防队10个，推广背负式手动喷雾器300台，采取全程承包、全程服务、节省防治成本30%以上。对专业化防治组织购买喷雾器补贴不低于总价的40%。

3、积极组织对种粮大户、科技示范户及专业化防治队伍开展农业技术免费培训3期以上，500人次以上。

五、加大农资市场监管。

杜绝域区销售、使用违禁农药及“毒鼠强”。做到“五无”：无生产销售假劣产品行为，无销售禁用农药行为，无非法制种，无“毒鼠强”产品，无重大农业生产安全事故和“毒鼠强”中毒事件。

六、及时观察病虫害的发生发展，准确发放病虫害防治意见。

特别对中稻矮缩病的预防和防治资料，利用电视台、黑板报、

印发资料等形式搞好宣传，做到家喻户晓。全年计划印发农业生产技术资料10期，1万份。

七、补贴发放

积极会同财政所做好粮补、油补及农业综合补贴资金的摸底发放工作。

八、加强农技队伍稳定，无群体性上访事件。

20__年农业技术推广站工作的开展，将以科技兴农、科普惠农为指针，以农民增产、增收为目的，开拓进取，把我站的农业技术推广上一个新的台阶。

种植牙计划书篇三

绿一方净土，多一份温暖。

浇一棵小树，放一颗童心。

松一片土地，飞一片梦想！

x年3月12日——4月12日

幼儿园大操场周围绿化带和小操场周围绿化带(具体划分见“植树节各班活动场地划分表”)

幼儿园保教一部、保教二部各班级

1、各班级教师知道各班绿化场地。

2、各班自备水桶、洒水壶、小铲、植树用工具若干。

植树节当天活动流程：

第一项：“绿色小卫士”进场活动(依年级组次序:大班、中班、小班、小小班)

第二项：园领导讲解植树节的来历，宣布活动开始。

第三项：主持人给小朋友介绍种树的意义，讲解护绿爱树的重要性。

第四项：幼儿一起唱响《小树之歌》、喊出植树节活动口号“你来我来大家来，植树造林、绿化幼儿园”。

活动阶段：(初期、中期、后期)

(一) 活动初期：(3月12日——3月19日)

活动内容：“我给小树浇浇水，我给小树松松土，我给小树修枝叶”活动。

活动流程：以各班为单位，划分绿化场地，给幼儿园内的小树浇水、松土、修枝叶。

(二) 活动中期：(3月22日——3月31日)

活动内容：“绿化环境、美化家园”，绿色植物种植活动。

活动流程：以各班级为单位，在各班种植园地，请幼儿撒播种子，进行“绿色种植活动”。

(三) 活动后期：(4月1日——4月12日)

活动内容：“放一颗童心、飞一片梦想、我与小树一起成长”，心愿树祝福活动。

活动流程：各班幼儿将自己的梦想写在心形纸上，在种植园地祈祷祝愿后，悬挂在小树上，并与小树合影留念。

种植牙计划书篇四

1. 种植园地与幼儿园环境

在幼儿园,种植园地有两个不同的含义。一是指经过种植的地方,因此也是指有植物的地方。这个含义比较广泛,甚至可以从场地延伸到廊道和室内。二是指专门用来种植的地方。这个地方需要不断种植和收获,可能会种上蔬菜、瓜果及粮食作物,但很少会种植花草和树木。大部分幼儿园的种植园地主要是后者。我们今天倡导的是广泛种植,因此一切需要种植植物的地方,哪怕是一个花坛、一个角落都应属于种植园地的范围。幼儿园的水泥地、砖地、塑胶地够用就行,种植园地的面积应该尽可能扩大。在规划种植园地时,关键是要让幼儿成为种植、管理和欣赏的主人。我们要让植物进入幼儿园每一个可能的角落,让自然的生机充盈幼儿园每一个空间,让幼儿园的环境真正活起来,让幼儿园真正成为花园和乐园,让幼儿获得更多的观察、发现和管理的机会。只要我们拥有热爱生命的眼光,只要我们关注自然的教育价值,只要我们真正懂得幼儿的需要,就可能创造一个充满生机的幼儿园环境。

2. 种植园地与幼儿发展

种植园地对幼儿发展的意义,不只在于优美的环境可以陶冶幼儿的情*,还在于种植园地本身及种植过程就是幼儿园课程的重要内容。幼儿参与种植与管理,既能锻炼多种运动能力,也能获得很多种植方面以及有关植物甚至动物的经验,如菜花与蜜蜂、桑树与蚕等。在参与种植和管理的过程中,幼儿对很多植物的生长过程有了深入的了解,对植物的根、茎、叶、花、果等有了对比*的了解,通过各种感官感知植物的特*,发展观察能力和比较能力。当然,在这个过程中,幼儿的审美能力、数量概念、责任意识、与同伴的协作能力、计划能力等都可能得到发展。因此,幼儿园的种植不是随意的行为,而是有计划的行为;幼儿园的种植不同于社会生活中的绿化,而是课程的设计和 implement;幼儿园的种植不只是为了好看,而且是为了幼

儿的发展。

3. 种植园地与家庭教育

让幼儿在充满生机勃勃的环境中通过全身心参与得到发展,是幼儿园教育的理念,也应是幼儿园教育的实践。这种理念和实践也会影响家长。幼儿园的环境常常是家庭环境的楷模,幼儿园的教育实践常常是家庭教育的榜样。因此,注重种植,注重对植物的观察的教育,有可能会从幼儿园延伸到家庭。幼儿园应该将关注植物、关注生命、注重观察等基本理念传播给家长,让家长注重家庭种植,注重引导幼儿关注社区中及其他自然环境中的多种多样的植物,给幼儿创造一个家园一致的良好教育和生活环境,真正有效地促进幼儿身心*发展。

1. 空间安排

幼儿园种植园地的规划应该全域化,就是要关注室内外一切可以利用的空间,尤其是要精心安排室外空间。要考虑幼儿园各年龄段幼儿的特点,安排相对稳定的种植空间和经常轮替的种植空间。相对稳定的种植空间也不是一成不变的,可以考虑在现有植物的基础上在那里换种、套种一些植物。经常轮替种植的空间不一定要固定化、一致化,可以将它规划在幼儿园不同的空间。既可以考虑阳光充足的地方,也可以充分利用有些阳光相对不足的地方,这样,幼儿就有了比较植物生长及其环境的机会。幼儿园种植空间的安排要尽可能考虑面积,但面积大小不是唯一标准,真正合理的标准是能否从本园实际出发因地制宜、充分利用空间。

此外,空间确定后,具体的规划和安排应该是教师和幼儿共同的工作,有时也可以请家长及其他社区志愿者参与。幼儿园的种植空间切忌一*切,切忌剥夺教师和幼儿的决定权,不然,种植的课程价值就可能降低。

植物多样化是幼儿园种植的基本原则。这主要是从幼儿经验

的意义和幼儿园课程的意义上来考虑的。比如,幼儿园要尽可能从本地的自然条件出发,确保种植一定种类的树木。在种植树木时,可从树木的高矮、叶子的形状、落叶与常绿、树叶的颜色*、树皮的纹路、是否开花、花的种类和气味、是否结果等方面加以考虑,并精心安排种植的位置,做到既不挡室内光线又有遮阳功效,层次分明,**搭配巧妙。在各种可能的空间,幼儿园可以考虑种植形态较小的花草。此外,幼儿园的草地也宜种植多种草,给幼儿欣赏、比较的机会。至于专门的种植园地,幼儿园可从当地的气候条件出发,考虑种植各类蔬菜、瓜果、粮食作物等,尽可能做到多样化,如各班可以考虑种植不同的蔬菜。

3. 种植时节

幼儿园植物的种植应该全面考虑,综合规划,充分利用各班的空间。种植什么及何时种植应该由教师在制订课程计划时一并考虑。在每一个空间种下的植物都是和特定班级的课程联系在一起的。幼儿园课程计划表也包含幼儿种植的安排。一般来说,必须事先确定种植的内容和空间,然后准备相应的种子和工具,安排种植的时间以及后续的管理、观察、收获、表征等活动。如有些地区可能在3月中旬种植莴苣,但莴苣苗的培植可能还要早一些,真正看到莴苣的茎时可能已经到了4月中旬,真正收获可能要到5月份。而莴苣开花、结籽可能在6月份。这些都应纳入课程计划之中。有一些在暑假成熟的果实应该安排假日收获,或者通过影像、照片等方式加以记录,确保给予幼儿尽可能多的经验。当然,幼儿园的种植应尽可能让幼儿感受到收获的过程。这就要求教师有植物生长周期和种植时节的概念。

三、种植园地课程价值的实现

1. 种植环节价值的实现

种植是种植园地产生课程价值的首要环节,它包括种植活动的

计划和落实两个部分。种植活动的计划包括种植空间的观察、植物及其种子或苗的选择、种植方法的讨论、种植工具和合作方式的确定等。在这一过程中,幼儿既有原有经验的提取,也有新经验、新知识、新技能的获得,当然也会有一些新的尝试。在种植的落实部分,教师应尽可能调动幼儿自身的力量,同时给予帮助和指导,在确保安全的情况下可以允许幼儿尝试一些具体的种植行动。每一次种植后,教师可以和幼儿一起讨论和提升,形成一些比较稳定的步骤*策略体系,如挖坑——放种子——填土——浇水等,以便幼儿在种植相似的植物时可以据此采取行为。在这个过程中,幼儿获得了经验和知识,发展了动手能力和合作能力。

2. 管理环节价值的实现

种植之后,就需要管理。管理是一项相对长期的任务。幼儿园种植园地的管理主要是浇水、捉虫、松土之类的事项。这些事项不断重复,难免单调,这就需要培养幼儿的责任心和任务意识。当然,管理过程也是重要的观察过程,任何管理行为都是根据植物的生长情况发生的。引导幼儿仔细观察,有助于幼儿深入了解植物生长过程中的一些细节变化,使幼儿产生惊奇感和好奇心。同时,要鼓励幼儿通过各种方式记录植物的变化。对于植物产生的一些重要变化,教师可以引导幼儿通过比较观察和讨论,尽可能用语言加以描述。如要认识蚕豆与豌豆的茎、叶、花及豆荚有什么不同,就需要幼儿深入地比较观察。因此,不能把管理环节仅仅看作是完成任务的过程,它还是给予幼儿惊喜的过程。

3. 收获环节价值的实现

种植的目的就是为了收获,无论是常年生长的树木还是经常轮种的蔬菜都有收获的过程。幼儿园要尽可能选择有花有果的树木,如幼儿喜欢的桃、梨、李、柿子、核桃、枣子等。此外,桂花、栀子花、茉莉花等也有收获的时节。幼儿自己种植的番薯、小麦、玉米、大豆、豌豆、扁豆、豇豆、红豆、高粱

以及各种蔬菜和瓜果更需要收获。几乎每一种植物都有不同的收获方法,很多植物的收获需要幼儿之间的协作和配合。收获植物可以让幼儿感受到味道、形状、**、感受到重量和数量。幼儿欣赏和品尝自己收获的果实时,可以深入关注不同植物的特征,尤其是内在的结构和特征。因此,收获是喜悦的,收获也包含了丰富的学习经验和机会。幼儿可以通过看、摸、尝、嗅等感觉通道获得很多新的经验和感受,并用自己的语言加以描述。

4. 其他价值的实现

收获过后,会留下很多植物的根、茎、叶、壳、须、皮、籽等,这些材料是幼儿进行创造*活动的重要材料。幼儿可以利用这些材料开展丰富多样的创造*活动。一个注重种植的幼儿园也应该同时注重幼儿的创造*活动,只有这样,种植的课程价值才能充分实现。当然,植物的根、茎、叶、壳、须、皮、籽等也可以用于幼儿的游戏活动之中,还可以用于其他学习活动之中,从而充分发挥其作用。

种植牙计划书篇五

使用方法:在下针结荚期使用,二次稀释,均匀喷雾

作用:促进根系发育,补充叶面营养,使花生早下针、下针多,入土深,提高结荚率,多成双仁果,增加叶片中叶绿素含量,提高光合作用。

效果表现:花生入土果针多,整齐,入土深,持续开花,叶片浓绿不发黄。

注:花生需水量增加,应保持田间湿度,有助于果针入土,同时夏季雨水偏多,应注意田间排涝,注意花生控旺,防止徒长。

花生膨果期：此时花生主要以生殖生长为主，是水肥需求比较大的时期，花生进入膨大盛期，需求营养积累干物质，此时花生也比较“累”，要及时补充营养和水分，预防病虫害，防止花生早衰，从而确保花生稳产增产。

作用：补充花生膨果期所需的叶面营养，提高花生叶片叶绿素含量，加强光合作用，促进花生膨果，预防花生叶部病害及早衰。

花生收获期：此时花生已经进入膨果后期，最早形成的果实已经饱满，后期入土的果针形成的果实正处于膨果，补充叶面营养，促使后期果实膨大；花生进入后期，生命力薄弱，“体力不支”，病害也高发，预防早衰，落叶落果。

作用：补充花生后期所需的叶面营养，提高花生抗逆能力和保叶能力，加强光合作用，促进后期花生膨果，预防花生早衰及落叶、落果。

效果表现：花生活杆成熟，不早衰不落果，果大果多双仁果多，果实白净卖相好。

注：收获时参考天气预报，适时收获