

# 最新教师提质增效具体措施 提质增效个人心得体会(大全10篇)

当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得体会，通过写心得体会，可以帮助我们总结积累经验。记录心得体会对于我们的成长和发展具有重要的意义。那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 教师提质增效具体措施 提质增效个人心得体会篇一

提质增效活动是省、市局针对当前干部职工队伍的作风建设实际，坚持“抓质量、保安全、促发展、强质监”的工作方针，以“提质增效，持续求进”为主题，以加强业务培训、严格考核、强化监督检查为抓手，以根除“许多公文久改不成，许多事情久拖不决，许多工作久推不动，许多毛病久批不改”等“四久”现象为突破口，着力解决“职能责任不适应，作风纪律不适应，能力素质不适应，工作质量不适应”等“庸、懒、软、散”问题，为开创质监事业科学发展新局面的一次深入学习活动。

作为一名检测机构的工作人员，应自觉加强学习，不断提高业务素质，进一步锤炼基本技能，提高专业技术水平，大力改进工作作风，不断提升自身的职业道德水准，不断升华自身素质修养，进一步增强事业心、责任感和使命感，爱岗、乐岗，使科室的发展环境持续优化。

第一阶段，听取了市局党组关于深入开展提质增效活动的动员大会和市局领导关于“大力改进工作作风，提升工作能力，提高工作质量，增强工作效能，促进工作落实”的讲话，我对提质增效有了更深的理解和认识：提质增效是着力改进工作作风，着力提升工作能力，着力提高工作质量，着力增强工作效能，蕴涵着以人为本，强化作风教育，提升执行能力、

协调能力和创新能力的新要求，是省局要求坚持“抓质量、保安全、促发展、强质监”的重要指导方针，也是推动全省质监系统发展的重要指针。深入学习实践提质增效活动，就是要紧密结合工作实际，认真研究、深入思考，进一步完善发展思路，强化工作措施，使全系统纪律作风明显改善，素质能力明显提高，工作质量明显提升，工作效能明显增强。

过去的半年，在市局领导和中心班子的正确领导下，中心长度室认真贯彻落实上级有关指示精神，着眼于业务增收、办事增效和科室发展，克服不利因素的影响，确保了科室业务收入的稳定增长。

增强学习意识，在提高思想认识上务求取得实效。搞好学习活动，深入学习、提高认识是基础，要把学习贯彻省、市局的工作精神，重大理论观点，战略思想，工作部署落到实处，要把中心年初下达的目标变为现实，就必须把加强学习摆在突出位置，特别是对科学理论和政治理论的学习，要深刻领会其理论思想内涵，去学习、去思考。

律性、富于创造性，并以更新的思路、新的举措、新的办法促进中心工作的健康发展。

二、树立提质增效意识，在体制机制创新上务求实效 体制机制创新是推动事业发展的动力。近些年来，长度室的工作能得到快速、健康、有序发展，离不开体制机制的创新，科室积极把干部职工的“凝聚力、战斗力、执行力”建设作为一项重要工作任务来抓，顺应形势发展需要，把“抓实效、勤学习、搞服务”作为长度室的职责定位，确立“提质增效、持续求进”的工作思路，用民主凝聚人心、用公开团结干事，形成了抓好工作的强大合力。

(1) 提升执行能力。树立刚性执行理念，接受任务不讲条件、执行任务不找借口、完成任务不打折扣，使科室人员形成雷厉风行、一抓到底的执行作风。熟练掌握法律法规、质监业

务、科学技术等相关知识，增强岗位履职的本领。强化执行责任，定目标任务，定时限要求，定人员职责，使每个人都有执行的责任和义务，每件事都要得到执行和落实。要细化执行措施，重视执行细节，确保执行到位。

(2) 提升协调能力。做好对上协调，认真贯彻上级工作部署，准确把握政策，积极争取支持，创造性地开展工作；做好对下协调，深入企业调查研究，吃透下情，提出切合实际的工作方针；做好横向协调，主动征求并认真吸取其他科室的意见，处理好主角与配角、分工与协作的关系，确保步调一致，进一步建立协作联动机制，加强沟通衔接，形成工作合力。

(3) 提升创新能力。创新工作理念，把中心业务工作放在实现鹤壁质监事业跨越式发展的大背景下去谋划，放在经济社会发展的大格局中去推进，扩展发展空间，创新工作方法，找准业务工作与经济发​​展的切入点、结合点，主动融入，积极作为。

另外提质增效第一要义是发展。质监事业的发展首要考虑的是办事效能，但也要兼顾社会、经济效益。我们在推行业发展的进程中，专门强调协调与可持续发展，要为协调发展树立了典范。

(1) 提高文字质量。要勤于学习，善于思考，掌握政策，熟悉工作，做到融会贯通。围绕主题，谋篇布局，努力做到结构合理、逻辑严谨、条理清晰。注重语言的锤炼，用简明易懂的文字准确鲜明地阐述观点、表明态度、传递信息、协调工作。确保公文文种、格式的规范统一，确保引文、数字、计量单位、标点符号等准确无误。严格按程序运行，层层审核把关，精修细改，确保文字质量。

(2) 提高办事质量。领导干部要发挥表率作用，做好决策，协调推动；工作人员按照“严、细、深、实、快”的要求，依法依规，力行力办。深入推进标准化管理，推动日常工作

规范化运行，引领工作质量提升。建立健全岗位责任制，明确每个岗位的职责、要求和考核标准，形成人人有职责、事事有程序、工作有标准、过程有痕迹、绩效有考核、改进有保障的工作体系。量化目标，细化任务，优化措施，形成目标明确、任务具体、措施有力、运转协调的工作格局。

(3) 提高检验、检测工作质量。严格执行程序文件，对质量安全风险做到早发现、早研判、早预警、早处置，推进检验、检测全过程科学化、规范化、流程化建设，进一步落实《首问负责制》、《限时办结制》、《责任追究制》等制度要求，围绕工作纪律、工作作风、工作态度、工作精神等方面进行专项督查，切实提高工作效能，确保操作科学、程序规范、数据准确、报告可靠。建立健全岗位责任制，明确每个岗位的职责、要求和考核标准，形成人人有职责、事事有程序、工作有标准、过程有痕迹、绩效有考核、改进有保障的工作体系。

(4) 提高工作效率。通过标准化管理提速，深入推进规范化、标准化建设。通过限时办结制提速，做到特事特办、急事急办，缩短办事时间。对业务过程控制，加快工作节奏和效率。

通过学习，要做到彻底转变不适应、不符合提质增效要求的思想观念，克服体制机制不适应，效率低下；思想作风不适应、观念滞后；领导方法不适应，作风飘浮；工作能力不适应，因循守旧等弊端，进一步增强宗旨意识、责任意识、服务意识，讲实话、办实事。要把维护人民群众切身利益作为一切工作出的出发点和落脚点抓紧抓实。总之，要通过学习实践提质增效活动达到市局、中心的总体要求。

## **教师提质增效具体措施 提质增效个人心得体会篇二**

随着社会的发展和教育的推进，教师的工作也面临了新的挑战和要求。如何提高教育质量，增强教学效果，是每个教师不断追求的目标。经过多年的教学实践，我积累了一些

心得与体会，下面将结合个人经验，对教师提质增效的方法进行总结。

首先，教育教学是一项充满激情与责任的工作。要想提升自己的专业水平，教师首先应该对教育事业怀有高度的热情 and 责任感。只有真正尊重教育、热爱教育，才能保持恒心和耐力，不断追求进步。我在教学中始终坚持以学生为本，我深知自身的使命是为学生的全面发展服务，因此，在各个环节中都注重了学生的个性发展和兴趣培养。只有当学生感受到老师的热情、责任和关怀，他们才会在教育事业中投入更多的心血，提高教学质量。

其次，教学内容的科学性和有效性也是提高教学质量的关键。在多年的教学实践中，我发现，要想提高教学效果，教师需要注重教学内容的科学性和有效性。教师应该紧跟时代步伐，及时更新教学内容，关注学科前沿，引导学生关注社会热点问题。此外，教师还应根据学生的认知特点、学习兴趣和实际情况，设计教学内容和活动，使他们能够主动参与到学习过程中来。只有当教学内容符合学生的需求和实际情况，他们才能更好地吸收和应用所学知识，提高学习效果。

再次，教师的教学方法和手段也是提升教学质量的重要环节。随着信息技术的快速发展，教师应积极融入现代教育技术手段，提高教学效果。我几年来一直积极探索各种教学方法，努力提升自己的教学效果。例如，我熟练运用多媒体教学手段，利用PPT、教学软件等现代技术，使教学内容更加生动、形象，并提高了学生的学习兴趣 and 参与度。此外，我还推崇多样化的教学手段，如小组讨论、案例教学，以及项目学习等。这些方法可以激发学生的学习主动性，提高他们的思维能力和实践能力，提高教学效果。

最后，教师与教育服务环境的合理配合也是提高教学质量的关键。教育是一个系统工程，需要教师与学校、家庭、社会等多方面的努力才能产生良好的效果。作为教师，我们需要

积极与学生家长合作，建立良好的沟通与协作机制，共同关注学生的发展和教育问题。同时，学校也需要提供良好的教学和学习环境，为教师提供各种教育资源和专业培训，以支持和促进教师的提质增效工作。

总之，提高教育质量、增强教学效果是每个教师的追求目标。在教师提质增效的过程中，我们需要牢记教育事业的重要性和责任，注重教学内容的科学性和有效性，灵活运用教学方法和手段，与教育服务环境进行合理配合。只有不断学习和改进自身的教学方法，才能更好地满足学生的需求，提高教学质量，为培养更多的优秀人才做出贡献。

## **教师提质增效具体措施 提质增效个人心得体会篇三**

通过学习局、院关于“转型升级、提质增效”大讨论活动有关文件精神，有几点体会和建议。

我国地勘经济发展形势严峻，财政投资的项目越来越少，竞争日趋激烈，矿业形势正遇寒冬。关于这一点，相信大家结合单位的实际情况，通过这一阶段时间的学习和讨论，认识越来越深刻，思想越来越统一，“转型升级、提质增效”是地勘经济发展的必然要求，转的越晚越被动，转的越早越主动。我认为地勘单位转型升级、提质增效工作要分两个方面来进行，一方面是“小转”，另一方面是“大转”，“小转”和“大转”两方面有机结合互为补充，而不能顾此失彼。

我所认为的“小转”是指在我单位现有的人力物力及资质等条件下，改变主攻方向，紧跟形势，打造现代特色的地质产业链，不断地进行自我完善和发展提升。小转是我单位稳中求进、可持续发展的必经阶段，是我们今后做大做强的基础和前提。

改变主攻方向：目前甚至以后几年，地勘行业和矿业经济形势严峻，这是我们面临的困难和挑战，但是困难和机遇并存，

在大地质服务领域，如基础地质、地环地灾、水工环地质和地质科技领域等，前景广阔，发展的潜力巨大，而恰恰在这方面又是我们的优势。在一些国家倡导的节能减排和生态环保的产业，如浅层地热能的开发和利用方面前景也是非常的看好，我单位目前也从事这方面的经营和生产，积累了较丰富的经验，虽然目前看，其经营规模和经济效益都不尽如人意，但我相信，随着国家产业政策的调整，会出台相关的扶持政策，这一领域的投资规模会越来越大，我们应该从现在做起，尽快提升及申办有关资质，加强管理。建议我单位抽出得力人手，成立研究小组专门搜集追踪研究这方面国家的有关政策，加强和政府相关职能部门以及有关大企业大公司的沟通和联系，占领新兴产业的至高点。所以现在需要我們马上要统一思想，更新观念，改变主攻方向，优化产业结构，争取在这些领域抢占市场，做大做强。

自我完善和发展提升：主要是要加强资质建设和完善体制机制以及管理制度等方面。

加强资质建设：要努力申办新资质，增加资质的类别，特别是和大地质服务领域、地质科技领域以及相关的勘查施工作业内容相类似的其他行业的资质，如：水利、市政、绿化等方面的资质。

我院有些资质偏低，竞争力不强。如：区域地质调查、液体矿产勘查、水工环地质调查等资质，目前仍然是乙级资质，物探是丙级资质，缺乏竞争力，难以承揽大项目，难以做大做强，甚至有些资质短缺，如化探资质等。

建议马上行动起来，克服困难，加快资质建设的速度，从人才建设、业绩材料和设备仪器准备等基础工作做起，院领导应高度重视，各相关部门及实体应积极配合，互相协作，尽快把资质工作搞上去，实现资质高而全，增强市场的竞争力。当然，在重视资质建设的同时，也不能放松其他方面的管理，如安全、质量等管理工作，否则，任何一方面出现短板，都

会影响我们的市场竞争力，阻碍我单位的快速发展。

所谓的大转是指向地质产业链以外的、符合国家产业政策的前景广阔的其他行业转型，培育新的经济增长点。我认为，光一味地求稳，仅停留在现有的传统地质行业及其相关产业链产业上，难以正真做大做强。这就需要我们从现在开始，就把眼光放长远，学会两条腿走路，立于不败之地。

“靠山吃山，靠海吃海”，我们背靠着五岳之首、世界著名的泰山，几千年来积淀凝聚了浓厚的泰山文化，泰山位于经典旅游线路“一山一水一圣人”的中心，来泰山旅游的游客量非常之巨大。我们能否围绕泰山，结合蓬勃发展的旅游产业，充分挖掘泰山的潜力，做篇大文章。要充分进行市场调研，认真进行可行性研究，决不能盲目上马。

结合泰山文化，挖掘旅游资源，能否开发象人文旅游景点、绿色生态旅游等这样的项目，把泰山文化和一些泰山旅游资源都融合进去，然后进行包装，树立自己的品牌，广泛进行宣传。为泰安的旅游事业添砖加瓦，同时为五院真正实现“转型升级、体质增效”开创新局面。

## **教师提质增效具体措施 提质增效个人心得体会篇四**

作为一名党员教师，我们肩负着教育事业的伟大使命，教书育人的同时，也要不断提升自身的素养、拓展教育视野，不断提高教育质量。在新时代的发展中，党员教师作为重要的教育人才，应当更加注重自身的成长与发展，以提升个人的教育水平和教学效果。

### **第二段：加强学科知识的学习**

作为教师，我们的首要任务是教育教学。因此，我们要努力学习学科知识，掌握先进的教学理念和教学方法，不断提升自己的教育质量。同时，加强与同行之间的交流和合作，通



过教学反思和总结，不断发现自身的不足并加以改进。

### 第三段：培养自主学习的能力

在新时代，学习不仅仅是为了获得知识，更是为了培养自主学习与自我发展的能力。党员教师应当注重自我教育，开展沉思独虑、自我提高的学习方式，不断挖掘个人潜能，激发学生的潜能，建立起积极向上的学习氛围。

### 第四段：积极参与扶贫帮困活动

作为党员教师，我们应当始终保持一颗公益为心的态度，积极参与到扶贫帮困等志愿活动中，为社会责任尽自己的一份力。通过参与这些活动，不仅可以帮助那些需要帮助的家庭，更可以提高自身的社会责任感与使命感。

### 第五段：加强班级管理和教研协作

班级管理是教师工作的重点之一，对于党员教师而言，更是表现自身爱岗敬业精神的重要途径。加强班级管理，可以建立起积极向上的班级氛围，影响学生积极向上、自信、乐观的成长。同时，加强教研协作，可以让自己不断提升教学水平，为学生提供更好的服务。

结语：

作为党员教师，我们始终保持脚踏实地的态度，注重提升自身的能力和素养，爱岗敬业，专注于教育事业的发展。只有这样，我们才能不断提高教育教学水平，为学生的成长和发展做出更大的贡献。

## 教师提质增效具体措施 提质增效个人心得体会篇五

《铁路企业党支部建设纲要》经过第四次修改后，于7月实施，

这是总公司党组结合xx大以来从严治党的新形势，针对铁路企业党支部建设工作颁布的一个纲领性文件，它对于基层站段加强和规范党支部基础建设将起到理论保障和制度保障双重作用。

崔佩哲书记在今年路局工作会议上，提出“围绕‘强基达标、提质增效’工作主题”开展党的各项工作的总体要求。党支部建设的“基”怎么强，“标”如何达，是我们党务工作者在全面从严治党新形势下必须加以思考的问题。作为一名组织助理员，我始终在思考如何“围绕”主题开展工作，下面，我谈一些不成熟的体会，与大家共同交流学习。

## 一、存在问题表现

一是“先进党课”质量问题仍待进一步改进和加强。从日常平推检查考评看，一些支部满足于“会”开了、“课”上了，任务也就完成了；会议内容不规范、该上会而不上会。个别支部存在支委会研究落实党建工作少、行政工作内容多，党员大会议题、党小组、党员竞赛评比、“创岗建区”不上支委会，党小组会照本宣科的学习文件、讲话内容居多，缺少落实支部工作的痕迹。

二是对人严对己松的“灯下黑”问题亟待解决。在学习教育“灯下黑”问题专项整治中，基层机关党支部(总支)较往年抓党建的力度和意识在不断增强，学习教育、体会交流、会议记录有较为明显的改观，但与一线支部相比，党员教育存在死角、组织生活缺乏规范、党员领导干部参加所在支部、小组组织生活主动性有欠缺等问题还不同程度存在，而且一线支部支委也存在“灯下黑”现象，如示范学习、作用发挥、主动落实支部决议不到位问题不同程度存在。

三是党内活动匮乏、质量不高。对党内活动缺乏重视，多数党员甚至个别支部书记存在开展党内活动就要发点东西的思想，没有把组织党内活动当做是体现党员作用、展示党员作

为的一种有效形式。开展活动时，时有以文件落实文件、以通知落实通知的情况发生，缺乏有效组织和活动创新，以至于有些党内活动开头轰轰烈烈，结尾悄无声息，有始无终。

四是党员培训教育落实质量问题应当重视。《纲要》明确规定兼职党支部书记每年要集中脱产培训，党员参加的轮训教育一般不少于32学时。在具体落实这项要求上有很大差距，培训计划内容不严密、组织不严谨、痕迹不明显、落实不到位，没有形成常态。

## 二、分析问题原因

一是专职党支部书记落实主体责任意识弱化。固有的党建思维模式没有打破，对xx大以来党建新形势认识不足，系统抓党建的机制、模式、人员体系不够完善，说起来重要，做起来看不出重要的现象还带有一定倾向，文件发了不少、机制建的不少，落实中出现的实际困难和“瓶颈”还没有理顺；支部书记缺乏主体责任观念和意识，实际工作中存在重行政轻党建的思想，落实质量有很大欠缺，有马马虎虎的原因，也有精力旁顾的原因，“党建否定”远远比不过“安全否定”的刚性，支部书记主要精力还是以抓安全、行政为侧重，“一岗双责”在车间主任、支委身上体现的还不够。

二是兼职党支部书记党建重视程度不够。兼职支部书记多数是工长担任，也有部分党员骨干担任，普遍存在重视程度不够，对“一会一课”质量缺乏重视，客观上忙于日常事务性工作较多。受党建长期弱化的影响，普通党员不主动、不积极参加组织生活、被动参会、会上不语的现象还很突出，对党内生活不够严肃和敬畏。

三是缺乏对新形势下党内活动的有效探索和创新。为活动而活动的现象较为普遍，党内活动载体没有灵活运用，结合现场作业、施工、季节性等实际工作不强，没有把党员应该在实际工作中的“分量”展示给职工群众；缺乏对党内活动的总

结、改进、创新和考核，系统机制在具体跟进落实上缺乏力度。党员的培训教育制度落实缺乏真正的考核，久而久之形成了应付凑合的局面。

### 三、改进措施和工作思考

一是进一步夯实基础，着力抓好《纲要》的学习。新的《铁路企业党支部建设纲要》进一步明确了党支部建设“突出政治属性、强化服务功能、坚持从严从实、加强分类指导、注重改革创新”的基本原则和“支部班子强、党员队伍强、基础工作强、堡垒作用强”的目标要求，量化的内容非常具体。我们应该把学好《纲要》作为加强党支部建设的有力抓手，首先管理层包括领导干部、党办各部门带头学精学深，主动把党支部建设工作扛在肩上，掌握加强党支部建设、提升党建工作水平的主动权；其次帮助支部书记、支部委员包括兼职党支部书记学细学透，他们是抓支部工作、抓党员队伍建设最直接、最有效的中坚力量，制度落实靠他们、组织活动靠他们、党员发动靠他们，必须抓住这些“关键的少数人”。

二是进一步补强基本功，着力提升专兼职党务人员素质。以党委脱产办班培训为依托，加强对党支部书记、支部委员、党小组长(兼职党支部书记)等党员骨干的培训，借助支部优势和工作实际，把党员轮训教育制度化、常态化。将支部书记“唱独角戏”的局面向支委“打团体赛”转变，增强“大党建”的意识，调动起党员主动参与党支部工作的积极性，让党员明晰自己应有的权利和应尽的义务，感受到在党内的话语权、参与权得到尊重，培养党员对党组织虔诚、忠诚的理想信念和真挚的感情，选树榜样，学习典型，真正让党员先锋模范作用在本职工作中闪亮发光。

三是进一步创新工作，着力抓好党内活动载体的构建。在把党内活动、党员培训教育常态化、规范化、制度化的基础上，打破模式化、形式化的活动架构，充分利用党内主题、创岗建区、党内品牌、技术比武、知识竞赛、党员评比等活动载

体，以多媒体、微信等现代化的传播方式，打造灵活多样的活动阵地和空间，提高党员活动质量，使党员活动由单一传统型向应用创新型转变，让党员体会到活动给他们带来的文化启迪和工作动力，促进党内活动的多元化，不断提升党内活动的实效性。

## **教师提质增效具体措施 提质增效个人心得体会篇六**

今年是全局“转型升级、提质增效”突破之年，根据院党委研究决定，在全院开展“转型升级、提质增效”大讨论活动，围绕“为什么转”、“向哪转”、“怎么转”展开了广泛深入的讨论。

工程勘察处于03月18日开展了讨论活动，科室人员就会议讨论内容对我们野外项目部进行了传达。

当前，全局转型升级、地质增效正处在关键时期。地勘经济正处在下行期，新常态下地勘产业经济发展与社会经济发展紧密相连、密不可分。受其影响同样呈现出以下新特征：一是地勘市场下行压力特别是地勘投资下降、大宗矿产品价格下跌、市场环境低迷、竞争激烈等不利因素已凸显；二是投资商业性地质项目、拓展矿业经济等潜在风险将呈显性化；三是基本建设投资紧缩、房地产楼市膨胀，已给地勘队伍拓展延伸产业带来压力。由于社会经济结构的调整，地勘产业经济增速放缓同样成为常态，发展换挡将成为地勘经济未来发展的主题。同时，在新常态下，地勘产业已从单一从事基础性、公益性、先行性地质找矿延伸到环境地质、能源地质、海洋地质、城市地质、工程地质、旅游地质、农业地质等多个领域，构建大地质工作格局正在全面推进。地质找矿融合“探采一体化”运作将成为发展路径选择。地勘产业经济结构正在迈向服务社会经济引领的新阶段，增长动力正从要素驱动、投资驱动转向创新驱动上来。

转型升级就是要更加求实，同时要解放思想改革创新，更要

突破传统思维，克服原来的自我满足感、小富即安；增强竞争意识、增强危机意识、增强自我挑战意识。只有勇于挑战自我，才能突破自我。才能真正做到解放思想。

以基础地质为依托开拓发展地质周边产业，实施多样化经营，拉长产业链条，培育新的经济增长点。相关专业的突破也是转型升级的一种形式。作为技术人员应做到一专多能，不仅本身专业业务精通过硬，而且相关专业也要突破：由懂到不懂，由会到不会，直至得心应手。我们单位是生产单位，技术人员平时对成熟的生产技能学习多应用多。

总之在地勘单位转型阶段的关键时期，尤其是与地矿工作者有这直接的联系，必定会在单位转型升级阶段尽自己的一份力，凝心聚力，同心同德为地矿事业新常态下的发展作出自己的努力。

## **教师提质增效具体措施 提质增效个人心得体会篇七**

一是加强生产成本全过程控制，继续推行修旧利废和回收复用，降低设备配件消耗。处理好接续与生产费用的关系，科学把握露天剥离和井工开拓工作进度，在保证接续的前提下，合理优化工程量，努力压降生产成本。加强外委费用管控，大力开展自检自修和自行施工，对设备检修、工程施工等业务坚持自己能干绝不外委。坚持管理降成本与技术降成本相结合，分专业、分系统对项目设计、生产布局、工艺流程、生产环节进行科学优化，坚决消除各类无效损耗。本着保生产、保民生的原则，对各项可控成本费用及专项资金一并压缩，控制投资及压缩规模，只安排有利于安全生产的必须项目。二是在预算执行中严把支出关，发挥预算刚性引领作用，按预算安排介入资金计划审核，确保各项付现成本费用实际进度低于预算时间进度。出台《关键业绩指标专项考核办法》，实行月度考核，倒逼预算兑现。全年公司吨煤制造成本xxx元，比预算降低8.90元，同比吨煤提高2.83元，剔除蒙东能源、锡林河政策性停产因素，吨煤制造成本xxx元，同比

降低1.67元。三是严控非生产性支出，全面加强“三项”费用、“三公”经费等八项费用管控，确保完成集团公司下达的费用指标。20xx年，xxx公司“三项”费用共发生13.1亿元，同比减少1.3亿元，降低9.34%。“三公”经费等八项费用总额xxx万元，同比降低xxx万元，降幅16.67%，比预算降低1505万元，降幅17.75%。

一是理顺管理体制机制。结合企业发展需要，对采购、投资、安全、党建等关键领域的管理机制进行了系统梳理，修订制度xxx项，新建制度xxx项。落实集中管控要求，进一步规范财务共享中心和物资采购与管理业务流程。精简机关部门设置，合并部门xx个。按照管理与运行分设的原则，将市场营销部与销售公司分立。推行关键业绩指标月度考核，倒逼指标兑现。建立了有效沟通机制，全面加强安全与技术、生产与销售、供应与机电等工作的沟通衔接，增强了工作安排的科学性，提高了计划兑现率。

二是盘活人力资源。启动了全公司范围的“四定”工作。结合矿井退出和人员安置实际，以西露天矿为基础，组建了矿建工程公司。推进减人提效，鼓励员工内退、病退，全年共办理退休退职xxx人，办理病退xxx人。统筹考虑本部财务系统管理人员现状，推行重点岗位、关键岗位人员交流。打通人才成长通道，37名员工被评为公司“首席技师”。

一是促进对标管理与实际工作的深度融合。要求各原煤生产矿、各专业部门对标工作坚持问题导向，深入剖析指标波动原因，通过数据对比找差距，制订追标措施，缩小与标杆单位之间的管理差距，不同程度地提升了管理水平，取得了对标工作的初步成效。二是充分挖掘和利用公司内部标杆资源。指导各单位纵向延伸对标领域，进一步划小对标单元，打造标杆井（队）、班组，开展连队、班组之间的管理对标。目前，以老公营子矿为试点开展了连队对标。三是积极推进外部对标。要求已经建立外部对标工作机制的单位，做好追标

措施的责任落实和推进工作，力求使标杆单位的成熟管理经验本土化，切实通过走出去对标提升本单位管理水平。鼓励其他各原煤生产矿积极走出去寻找标杆煤矿，努力建立外部对标工作机制。四是建立月度对标工作通报机制。自10月份开始，每月印发一期对标工作简报，刊发各矿月度对标工作报告，通报对标工作中存在问题，安排和部署近期对标工作等。

（一）提质增效工作氛围还不够浓厚。基层单位按照xxx公司提质增效实施方案要求，均成立了相应的组织机构，制订了方案，部署相关工作的开展，但是氛围不浓，尚未形成全员参与，全面提质增效的浓厚氛围。

（二）提质增效工作实效不明显。部分基层单位结合本单位实际开展了一些提质增效工作，但是与实际工作结合的深度不够，基层单位对提质增效工作重视程度有待提高，取得的实效不明显。

### 三、20xx年提质增效主要工作任务

（一）智慧生产，合理接续，向生产组织要效益。密切关注xx市场形势变化，合理安排各原煤生产矿开采顺序，着力构建“效率-节约-安全”三维统一的生产运行体系。切实发挥好生产调度系统的作用，保证动态监测实时准确，减少生产中断影响。露天矿要科学规划采场布局，合理摆布设备，加强重点部位推进，严格月度剥离计划考核，全力以赴确保剥离任务兑现。井工矿要加大掘进开拓力度，缓解接续紧张的局面。井工矿抓好采掘设备的检修与调剂工作，提高设备使用率。露天矿重点加强生产和辅助内燃设备管理，确保设备“三率”达标。

（二）降本增效，扭亏控亏，继续加大成本费用控制。加强生产成本全过程控制，继续推行修旧利废和回收复用，降低设备配件消耗。处理好接续与生产费用的关系，科学把握露



天剥离和井工开拓工作进度，在保证接续的前提下，合理优化工程量，努力压降生产成本。加强外委费用管控，大力开展自检自修和自行施工，对设备检修、工程施工等业务坚持自己能干绝不外委。要坚持管理降成本与技术降成本相结合，分专业、分系统对项目设计、生产布局、工艺流程、生产环节进行科学优化，坚决消除各类无效损耗。严控非生产性支出，全面加强“三项”费用、“三公”经费等八项费用管控，确保完成集团公司下达的费用指标。

（三）瘦身健体，提质增效，逐步提高资产质量。稳妥推进“去产能”、处置“僵尸企业”及专项整治特困企业工作。按照古山矿关井时间，倒排工作计划，明确重点环节和完成时间节点，确保产能退出工作有条不紊推进。扎实推进“三供一业”分离移交，紧密跟踪国家和地方政策，加强与地方政府的工作衔接，确定接收主体，签订移交协议，取得实质进展。全力推进低效无效资产处置。条件成熟时，坚持依法依规，稳妥推进坤德物流股权处置工作；择机处置闲置土地、废旧物资、淘汰设备等资产，进一步提高公司的资产质量。

（四）巩固成果，深化机制，扎实开展关键指标对标工作。由生产部门牵头开展公司关键指标对标工作。通过实施精准和动态对标管理，形成查找问题、分析问题、整改问题“三步走”的良性循环。通过层层分解指标构成，全面客观地分析指标滞后原因，确保对标分析准确、具体；通过推行清单式管理和说清楚机制，督促对标指标责任部门制订切实可行的追标措施并落实到位，未完成整改目标的要予以说清楚；通过有效实施关键业绩指标考核工作，加大对对标指标的督导力度，确保对标指标得到持续有效改善，促进对核心业绩指标的动态管控。

## **教师提质增效具体措施 提质增效个人心得体会篇八**

“坚持强基达标、全面提质增效、建设首善之局”是年初路局“两会”确定的全局2017年工作主线，为更好地贯彻落实路

局、路局党委部署要求，局办公室（党委办公室）决定从今年2月15日起，在全局办公系统开展“强基达标、提质增效、建首善之局”主题研讨活动，动员全局办公系统干部职工围绕主线，持续深化“强、提、树”全面提升工程，在全局各项重点工作中继续发挥好示范引领和参谋助手作用。2月22日下午，路局召开了局机关“强基达标、提质增效、建设首善之局作表率”动员会，会上刘振芳局长、崔佩哲书记作了主旨讲话，动员机关干部紧紧围绕全路工作主题和全局工作主线，进一步统一思想，提高认识，在大局下思考、在大局下行动，高标准、高质量、高效率推进工作落实，为建设中国铁路首善之局发挥好路局机关的引领和带动作用。

路局动员会的召开，为下一步全局办公系统的工作吹响了号角，指明了方向，而当前深入开展的办公系统“强基达标、提质增效、建首善之局”主题研讨活动，则为全局“两办”人提供了撸起袖子加油干的重要途径和广阔舞台。形象地讲，做好督查工作是避免政策实施“最后一公里”出现“断头路”的有效抓手，督查人员在路局、路局党委的中心工作中，要主动融入，履职尽责，发挥好督查、示范、引领和服务作用，确保全局各项重点任务扎实推进，取得实效。下面我结合日常实际工作，有几点体会与大家分享。

刘局长在全局动员会上讲到，要“统一思想、求真务实、转变作风”，提出了做好强基达标工作的三要素，即从思想认识、工作标准和作风引领方面实现强基达标。具体到督查督办工作，就是要在思想上高度重视督查督办的重要性。如果把全局工作的贯彻落实比作一项综合性、系统性工程，那么督查督办就是贯穿其中的重要一环。抓督查就是抓落实，再美的蓝图、再好的计划，如不落实，就只能是镜中花、水中月。工作业绩是实实在在干出来的，不是仅靠动动嘴皮子就可以完成的。求真务实方面，就是要严格标准，不折不扣按照督办工作实施办法，加强对重点督办事项落实进度的盯控和考核，确保各项工作能真正落到实处。转变作风方面，就是要充分发挥机关干部示范引领作用，强化责任担当，履职

尽责，真正与现场职工知心、贴心、交心，积极靠前服务，努力超前服务，深入基层不做表面文章，不摆花架子，扑下身子为现场职工解决实际问题。

从办公系统的工作实际看，必须进一步提高办文、办会、办事的质量和水平，在办文上做到规范、优质、高效，在办会上做到严谨、细致、有序，在办事上做到敏锐、细腻、周到，以更高的标准和质量做好各项工作。2015年以来，我们紧紧围绕铁路安全环境治理方面的重点督办事项，与企法处及有关职能部门一道，充分运用法律武器，持续跟进，紧盯案件取证、诉讼进度和庭审结果，最终分别获得京沪线接触网受损9万元、丰台车辆段沙城运用车间房屋被撞48万元的被告民事诉讼赔偿，实现了路局依法维权的重大突破。

我们对照“强、提、树”全面提升工程的“树形象”，重点讨论如何实现“三提高、一营造”，即：提高基层公信度、提高机关认可度、提高领导满意度，营造内部家的氛围，通过实现办公系统工作的首善标准，进而实现建设首善之局的重大目标。衡量首善之局标准，就是行业内要求最严、标准最高、落实最快、成绩最优。这就需要在督查督办工作中，要敢于查实情、说实话、办实事，确保路局、路局党委出台的各项政策措施能真正落到实处、取得实效，既能在上情下达的学贯督查环节中做到“首善”，更要在下情上传的桥梁纽带作用发挥上做到“首善”，通过扎实的督查督办促进各项工作上水平。

谋定而动，实至势成。面对既定的年度工作目标，我们唯有树立坚定的信念、坚持严格的要求、依凭扎实的作风，才能一步一个脚印，集小胜为大胜，实现工作质的飞跃，为建设中国铁路首善之局添砖加瓦，作出“两办”人应有的贡献。

## **教师提质增效具体措施 提质增效个人心得体会篇九**

减轻作业负担，要从源头抓起，备课是教学流程的起点，抓

减负，要首抓备课。为提高备课实效，我们应该认真研究教材和学情。研究学情，就是要研究每节课学生“在哪里”，研究教材，就是要研究每节课应把学生“引到哪里”。课前要对学生的学情进行前测，找准知识之间的前后关联，教师就可以准确判断学生“在哪里”，从而实现因材施教；分析研读教材，把握学科核心素养，才能确定“把学生引到哪里”，从而使课堂教学实现有的放矢。

教育家叶圣陶指出：“教是为了不教。”在课堂教学中，教师的职责在于以生为本，充分发挥学生的主体能动性，借助积极有效的对话平台，使学生分享彼此的思考过程，交流彼此的情感体验，丰富学生的感性认识，让学习真实发生，让学生学会学习。

作业设计的目的应在于促进学生的全面发展。为了调动学生学习数学的兴趣，我们可以设计形式多样化的作业，将作业融于活动，融于生活，充分调动学生完成作业的积极性和主动性，既减轻了学生课业负担，又提高了学习效率。

1、前置性作业，引导学生自主学习。数学知识之间是相互联系的，已有知识是学习新知识的基础。前置性作业是指教师预先设计探究性问题，以作业单的形式布置给学生，学生结合已有的数学知识和活动经验进行自主探究。设计前置性作业的目的是唤醒学生已有的知识经验和数学活动经验，为新知的探究做好准备。例如，在教学“图形的密铺”时，鼓励学生在家自己借助图形动手拼摆，学生带着初步了解的图形密铺知识进课堂学习，会提升课堂教学的效率。同时学生在剪一剪、拼一拼的过程中，巩固了对图形的认识，在操作中体验到了数学的美，享受了成功的喜悦。

2、实践性作业，激发学生数学兴趣。围绕现实问题，我们让学生动手实践或是实际调查，激发学生学习数学的兴趣，拉近知识与实际生活的距离。例如，在教学“1—10各数的认识”后，设计“找找生活中的数字”实践活动，教师鼓励学

生找一找生活中的数，通过有趣的找数、认数活动既巩固了10以内数字的认识，同时也有助于激发对数学的热爱。再比如，在教学“时分秒的认识”后，设计“家庭作息时间表”实践活动，鼓励学生设计自己的作息时间表，既巩固了时分秒的知识，又能引导教育学生学会珍惜时间。

3、整理性作业，培养学生的归纳能力。这类作业主要源于每个单元结束后的“整理复习”。在每一单元结束后，可以让学生对本单元的知识，用自己喜欢的方式进行整理，使学生在整理的过程中形成清晰的脉络，进而构建完整的知识体系。

## **教师提质增效具体措施 提质增效个人心得体会篇十**

### **一、激发学生兴趣，让他们体验到学习数学的快乐**

本班学生，前几年换了好几任代课教师，学生们的数学基础薄弱，普遍对学数学不感兴趣。这个学年，我先是培养学生坚持写数学日记的习惯入手，并要求每周至少交一篇给老师看。通过学生的数学日记，我进一步了解到学生的思想现状，以及一些学生的知识缺陷所在，逐渐摸清了每个学生的基础特点。接着，我有的放矢地根据本班学生的特点，开展一些丰富多彩的数学活动，如讲数学家的故事，搞一些数学小竞赛，等等，努力营造一个学数学的良好氛围，使学生从思想上逐步扭转对数学的枯燥印象，激发学生学习数学的兴趣。最后，我利用各种机会，经常给不同层次学生以成就感，让每一位同学都能体验到学习数学的成功与快乐。一年来，成效显著。

### **二、认真钻研业务，努力提高课堂40分钟的教学效率**

在业务上，本人从不以自己多年教学的“丰富经验”自居。本人积极利用各种机会，学习教育教学新理念，钻研教材教法，坚持不懈地进行“自我充电”，以提高自己的业务理论水平。课堂上，我把学到的新课程理念结合本班实际，努力

贯彻到课堂教学中去，以期提高课堂40分钟的效率。课余，我经常与同事们一起探讨教学过程中遇到的各种问题，互相学习，共同提高，从中我感受到了学无止境的道理。要充分发挥课堂教学这个“主阵地”的作用，提高课堂40分钟的效率，我们要与时俱进，坚持不懈地学习探究教学新理论新实践。

### 三、关爱学生与严格要求相结合，尽量使每一位学生进步

亲其师，才能信其道。在平时与学生接触的过程中，我不以“师长”自居，尽量与学生平等交往，建立“朋友式”的深厚友谊，努力关爱每一位学生的成长。与学生多谈心，帮助学生解决学习上与生活上的各种困惑。同时，面对个别调皮的学生，也实行严格要求、正确导向的办法，让他们树立起正确的荣辱观。大班教学，纪律是提高课堂效率的重要保证。面对各层次的学生，我既要关爱大部分学生，又要面对个别不守纪律的捣蛋分子实行严格要求。课堂上，我尽量做到分层施教与个别辅导相结合；课余，我让优秀学生与“待进生”实行“一帮一”结对子，互帮互助，共同提高。一年来，学生们原本薄弱的基础，逐步得以夯实，学生的学习成绩有了稳步提高。

### 四、成绩喜人，还须努力

1、取得的成绩。在本人一个学年的努力带动下，本班学生的精神面貌焕然一新，一改过去的“差、乱”的班级形象，形成了积极向上、乐于进取的新的“班风”、“学风”。一年来，本人踏实的工作作风，赢得了领导、同事、学生及其家长的良好口碑。

2、存在的不足及努力方向。班风学风改观明显，学习积极性空前高涨，但部分学生多年来形成的一些不良学习方法和习惯，还有待进一步规范和引导；学习成绩进步显著，但许多方面还有很大的提升空间。今后，本人将继续本着“教到老，

“学到老”的精神，不断探索提高学生兴趣、促进学生全面发展的有效机制；继续保持与学生家长的紧密联系，共同配合，把我们的下一代教育好，培养好，争取个人成长与学生成长实现双丰收。