

评职称专题报告要求(大全7篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

期初个人计划情况篇一

在过去的一年中，我班同学已经基本适应了初中的学习生活，日常行为规范也日渐走向正轨。一部分同学都养成了良好的学习、卫生和生活习惯，但是八年级是分化的快速阶段，因此对学生应该提更高的要求，用良好的班风正和学风来约束他们。用爱和关怀来引领他们。

鉴于以上各种情况，本学期的奋斗目标制订如下：

二、本学期的奋斗目标

- 2、进一步提高行为规范的执行标准，使每个学生都能做到，限度的发展和发挥自己。
- 3、增强学生的班级凝聚力和集体荣誉感，建设良好的班风和学风，形成良性竞争，培养他们拼搏进取的精神。
- 4、努力锻炼身体，加强体育锻炼，提升审美情趣，提高综合素养。
- 5、进行爱国主义、集体主义和理想教育，培养责任心和公共道德感。

三、工作措施

- 1、及时了解学生学习情况，主动与任课老师交流沟通，经常

与同学谈心，关注他们的思想动态。

2、加强班干部队伍的建设。开学初重选班委会，建立以班长为龙头的有力团体，带领全班同学在纪律、行为规范、卫生等各方面取得更多进步；另外，开展以学习委员为龙头的“一帮一”学习小组，帮助督促学习困难的学生。

3、结合学校德育工作安排，利用班团队主题活动，适时对学生进行思想教育和理想教育。可以采用观看录像、辩论、文艺表演、征文、演讲等不同形式，为青春期的学习生活做好充分的精神准备，帮助学生提高明辨是非的能力，树立远大的理想，确定人生奋斗目标，做一个热爱祖国、关心他人、有着强烈的社会责任感的人。

4、转变教育观念，健全学生人格；言传身教，以诚取诚；尊重学生，关爱学生；换位思考，正确引导；拿起表扬的武器；树立允许学生犯错误的教育观念注意加强对后进生的教育工作付出爱心与严格要求的统一；经常与家长联系，建立和学生家长的良好关系；努力在素质教育和应试教育中找到平衡点；加强班级建设，营造科学文明的班级氛围；以班委会为支柱，以《班级量化测评》为形式，以“敬、净、静、竞、进、谨、精、警”为舆论向导，以培养学生“善良、文明、守纪、自律、自主、友爱、理想”为目标，以班会、班务会为宣传阵地，加强对学生的思想品德教育和行为习惯的养成教育，营造良好的班风和和谐的氛围，使每个学生都能感受到老师和同学们的爱，使每个学生都能看到自己身上的闪光点，都能找到成功和自信。从而热爱我们的学校，热爱我们的班级，热爱我们的祖国。

加强与任课教师的联系，协调各科关系，对学生的情感态度、价值观的教育以及方法与过程的渗透，改变学生被动的学习方式，培养学生自主学习的能力，教育学生“学会吃苦，学会生存，学会做人，学会学习”。

5、安全教育

作为班主任，我充分利用时间加强对学生的饮食安全、交通安全、住宿安全、上下楼梯安全教育，加强对学生的防火防盗意识教育，加强突发事件处理方法的教育和发现安全隐患及时报告的教育，坚决贯彻执行学校的安全责任制。

6、学风建设，至关重要；学法指导，必不可少；兴趣引导，事半功倍。

(1)严肃班级纪律。加强课间纪律、自习纪律、课堂纪律、就餐纪律和住宿纪律以及其它方面纪律的管理，注意教育、引导学生守规守纪，文明礼貌。

(2)深入剖析学习。在班级广泛开展“我为谁学”、“要我学还是我要学”等大讨论，帮助学生清楚学习任务和学习形势，明白学习的重要性和紧迫性。

(3)加强对学习习惯的养成和学习方法的指导。坚决杜绝抄袭作业，考试作弊等不良现象，在班级深入开展“我谈学习”活动，让同学们互相交流学习经验、学习方法，教师予以不断的指导，争取让学生在轻松、愉快的学习环境中找到适合自己学习的方式方法。

(4)开展目标性学习活动。让每位同学为自己合理定位，为自己树一个榜样，树一个竞争对手，帮助学生创造竞争给予，帮助学生提供自我展现的舞台，并督促他们完成自我超越。

(5)注意促进中间层学生的正常发展。中等生是班级学生的大多数，上等生的起点太高，他们达不到。中等生大多踏实、上进，以他们为主体形成良好的班风和学风比较容易。

(6)严要求，高标准，促优更优。注意抓好优生的学习工作，督促他们向更高目标发展。

7、卫生是形象，是窗口，工作要做好，学生是关键。工作中，我将学生按住址划分为若干小组，责任到组到人，实行一定的奖惩制度，由值日班长全权负责此项工作的开展。

期初个人计划情况篇二

我在这学期接手初二（1）班，现有xx人，其中男生xx人，女生xx人，住宿生3人，体育生1人。这些学生经过上一个学年的相处，彼此之间十分熟悉，另外由于一些客观原因使得班级整体总体看来：纪律散漫，没有养成良好的卫生习惯和学习习惯；另外学习基础参差不齐，有部分学生基础较好，但相当一部分学生接受能力相对不高，学习兴趣不足，学习态度不够端正等等，这些情况都亟需改善。同时，班干部的管理能力还有待提高，班级的凝聚力还有待加强。

二、总体目标及具体任务

（一）总体目标

尽可能使大部分同学都能树立明确的学习目标，形成良好的学习习惯，并进而带动其他同学在学习上的进步；培养学生良好的行为规范，逐步形成守纪、文明、进取、团结的班风并建立一支负责任、有能力的班干部队伍，尽可能争取被评为“双优班”。

（二）具体任务

1、德育方面：

1) 培养学生爱国主义和集体主义精神，形成正确的爱国观和集体观念。

2) 培养学生良好的行为习惯。

3) 培养学生的责任心和爱心，正确定位自己的角色。

2、智育方面：

1) 帮助学生掌握各科的学习方法，努力将学习提高一个档次。

2) 端正学生学习态度，确立正确的学习目标，形成良好的学习习惯，营造良性竞争的学习风气。

三、具体措施

1、完善班规，规范学生行为，抓好班级日常管理，杜绝迟到旷课现象，严抓课堂纪律。

2、充分利用班会课时间，开展多形式的有针对性的思想教育活动。

3、组织有益的活动，丰富学生的生活，增强班级凝聚力。

4、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。

5、通过班容班貌布置以及墙报出版，构建良好的班级文化氛围。

6、开展“互帮互学”活动，共同提高学习成绩。

7、形成以班主任为核心，班干自主管理的体制。

8、及时了解学生的思想动态，疏导解决学生问题。

9、加强与学生家长的沟通，做到及时反馈，及时了解，及时解决。

四、每月工作安排

9月份

- 1、开学，对学生进行新生入学教育，学习中学生日常行为规范以及二中各项规章制度。
- 2、制定班规，成立临时班委—科代表—组长队伍，尽快让他们熟悉各自工作职责，逐步培养工作能力。
- 3、完善班规以及奖惩制度，狠抓各项日常管理，尤其是课堂纪律和劳动卫生。
- 4、开展“尊师重教”活动，出好庆祝教师节黑板报。
- 5、进行班容班貌布置，形成班级特色。
- 6、进行集体主义教育，增强班级凝聚力。
- 7、督促学生逐渐形成自主学习的意识，形成良好的学习方法和学习习惯，做好月考备考工作。
- 8、抓住时机，争取与一半以上学生谈话谈心。

10月份

- 1、做好节前安全教育工作。
- 2、整合班干队伍，召开班委会议，让各班委进行批评与自我批评，对不称职的班干部进行撤换。
- 3、坚持与学生谈心，十月之内完成全部学生的谈话记录。
- 4、与各个学科任课老师进行沟通，了解学生各科学习情况。
- 5、开展知识竞赛，增强班级学习氛围，形成良性竞争意识。

6、狠抓行为规范养成教育以及学习习惯教育，尤其是作业完成情况以及课堂纪律、学习成绩等各项指标。

7、组织学生学学习湛江市二中历史，积极参加二中周年校庆。

11月份

1、做好期中考试的动力工作以及备考复习工作。

2、组织学生积极参与体育艺术节，做好各项安排。

3、组织学生观看心理教育电影，并结合本班情况，开展心理健康教育和青春期教育。

4、做好段考分析，确定“互帮互学”一对一名单，督促实行。

5、继续狠抓日常班务管理，将重点逐渐转移到学习管理上。

6、召开第一次家长会，加强与学生家长沟通，进行第一批家访。

12月份

1、根据学校安排，组织学生参加校园文化艺术节，多方面挖掘学生闪光点。

2、召开《摆脱自负、挑战自卑、重塑自信》主题班会，对学生进行自信教育。

3、做好第二次月考的备考工作以及总结工作，找成绩退步的学生进行谈话。

1月份

1、做好节前以及寒假安全教育。

- 2、做好期末考试的考试动员以及备考工作。
- 3、对学生德育进行考核评价。
- 4、做好评先评优工作。
- 5、整合各方面工作资料，进行学期总结和反思。

期初个人计划情况篇三

一、勤家访，架好主桥梁。

家访是沟通教师、家长、学生心灵的桥梁，是三者共处一室，促膝谈心，拉近了彼此心理距离，有利于交换意见，也有助于达成共识，商量解决问题的办法。老师上门家访，让学生感受到老师的关注和重视，这对学生是个激励，对家长也是个触动，容易在教育形成合力，产生良好的教育效果。因此，教师家访的重点要放在学生身上，通过与家长谈话，了解学生在家的学习、社会交往情况，以及在家庭做家务中的表现情况；了解学生的兴趣爱好，了解学生的性格特征，窥探学生的内心世界。这样，通过了解学生的全部生活内容，发现学生的特小事，鼓励增强孩子的自信心、进取心。

二、整体策化，实施方案。

开学初将根据学生的学习情况和家庭情况，初步制定家访实施方案，做到有目的、有计划地进行家访，如果没有特殊情况则按计划进行。但在实施过程中，也可以要求学生根据自己在学校与家庭的学习、表现情况，自行申请教师家访，使自行申请与整体安排相结合，既体现了家访的灵活性，又体现师生之间的和谐、民主、平等关系的新型师生关系。

三、对症下药, 讲究方法。

学生是没有复制的，他们都有自己独特的个性，家访中要针对学生的实际情况，想好策略，目标明确，否则，既浪费了自己的时间，也耗费了家长热情，使家长对老师的谈话失去兴趣。在反映学生在学校的学习、行为表现情况时，主要以表扬和鼓励为主，从赞扬的角度切入话题，对学生的缺点却用借桃喻李委婉地指出，通过表扬别的学生在某个方面的优点来提醒家长，使家长明白自己的孩子在这方面的不足，知道今后该朝那个方向努力。这样，不仅在家长面前给学生留了脸面，拉近了师生距离，也使谈话气氛活跃，场面融洽和谐。

四、做好家访记录，及时反馈。

每次家访后，及时地写出详尽的家访记录，把家访过程、家访达成的共识，家访中受到的启发及家访中发现的问题一一记录下来。并根据学生在校内的学习、行为表现，结合家访中了解掌握的资料，及时反馈，对学生重新分析评估，制定新的教育方案和措施，不失时机地对学生进行深化教育。

总之，通过本学期的家访工作及时掌握家长对学校教育工作中的要求与建议，全面听取社会各方面的意见，积极弥补教学过程中的不足之处，自觉改进教学方法，提高教学水平。因此，有计划、有目的地搞好家访工作，是因材施教全面搞好教学管理和教学工作的重要手段。

家访教师：赵飞

2015年9月6日

家访教师：赵飞

2015年9月6日

家庭是青少年成长的摇篮。家庭教育是当代教育的一个重要组成部分，是培养人才的关键。福罗倍尔说：“国民的命运，

与其说是操在掌权者手中，倒不如说是握在母亲手中。”如果说学校教育是核心，社会教育是补充的话，那家庭教育就是基础了。

今年，我担任一年级（2）班和一年级（3）班的数学及一年级

（2）班的班主任工作，全班一共xx人，男生 xx 人，女生xx人。本班整体素质比较好，但层次差异较大，还有少数学生懒惰，不爱学习；不遵守纪律。

一、联系与沟通

家访是沟通教师、家长、学生心灵的桥梁，是三者共处一室，促膝谈心，拉近了彼此心理距离，有利于交换意见，也有助于达成共识，商量解决问题的办法。老师上门家访，让学生感受到老师的关注和重视，这对学生是个激励，对家长也是个触动，容易在教育形成合力，产生良好的教育效果。教师学会与家长的沟通。成功的家访首先是能让家长接纳你，信任你。因此，第一次见面的讲话，就显得非常重要。

二、整体策化，实施方案

根据学生的学习情况和家庭情况，初步制定家访实施方案，做到有目的、有计划地进行家访，如果没有特殊情况则按计划进行。但在实施过程中，也可以要求学生根据自己在学校与家庭的学习、表现情况，自行申请教师家访，使自行申请与整体安排相结合，既体现了家访的灵活性，又体现师生之间的和谐、民主、平等关系的新型师生关系。

三、家访目标：

《学期初家访工作计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

期初个人计划情况篇四

一、班级现状分析

170班共50人，其中男生22人，女生28人，该班部分学生成绩较差，学习积极性不高，甚至有部分学生厌学，行为习惯差，个别学生智力方面都有一定的问题，学习效率低，后劲不足。针对班级现状，九年级班级文化建设需要营造一个乐学、乐问、乐思、乐做的氛围。班级学风是每位同学能主动发展，做到“无为而无不为”。

二、班级目标：

1、加大班级管理力度，树立良好班风学风，增强班级凝聚力，提高学生竞争力。

2、每个学生都有明确的目标计划，并且有信心、有毅力、有干劲去实现理想。

3、做好培优补差工作，做好中等生的提高工作。

4、班级口号：互相学习，互相帮助，互相竞争，共同提高

5、本期工作重点：

(1)、加强班级管理，紧抓学生行为规范。

(2)、定目标，树典型，营造良好的学习环境。

(3)、大力做好培优补差工作，加强学生心理辅导。

(4)、开好班会，及时解决班级存在的主要问题，让学生及时充电。

三、具体措施

1、加大班级管理力度，继续树立良好班风，促进学风。

(1)加强班干部队伍管理和培养，让学生能更好的自我管理。每周开班委例会，讨论班级出现的问题及解决措施等。

(2)针对平时纪律表现差的学生，及时进行心理辅导。

(3)继续密切保持和生活老师联系沟通，统一思想。及时帮助解决宿舍区出现的问题。

(4)加大午自习和课外活动的管理力度，严格要求做到“不乱讲话，不准串位，严格遵守自习课纪律”，维护良好的学习环境。提高学生的学习效率。

2、加强优良学风的形成，提高整体竞争力，促进班风。

(1)继续培养学生的学习习惯。

经过两年的不懈努力，我班学生在学习习惯的养成、学习方法的积累上已经取得一些成绩，但面对初三繁重的学习，多数同学可能不能及时很好的适应。如不能合理安排时间，学习效率低下，不能自觉复习，不能及时反思总结等等现象。因此，本学期还将继续抓好学习习惯的培养工作，力争让学生做到学习忙而有序，并提高学习效率。

(2)加强与科任老师的联系，做好培优补差工作。班主任及时了解学生学习情况，针对学生具体情况制定措施，帮助学生排除思想、学习上的障碍，力争提高学习成绩。

(3)树立学习典型。班内树立起勤奋好学、科学学习的典型。为了使班级每一位同学的学习目的性进一步增强，并在班级营造勤奋学习、掌握科学的学习方法、相互学习、相互

竞争的良好学习氛围。

3、加强学生的体育锻炼。体育力争出好成绩。对体育特困户，班主任应与体育老师一起设法帮助其解决困难。

4、加强学生的心理辅导，同时做好青春期教育。加强师生交流，及时疏导学生心理问题，并及时解决学生矛盾。

5、注意加强对后进生的教育工作。后进生，常是很多人歧视的对象，老师叹气，同学瞧不起，甚至连有些家长自己也摇头，由于学习成绩差，他们处处低人一等，被置于班级的“阴暗角落”。时间告诉我们：我们应该尊重、热爱、理解学生。我们知道：无论孩子多差，他也一定拥有自己的特长。也许我们无法帮助一个孩子提高成绩，但是我们可以设法帮助一个孩子克服他自己的缺点，帮助他树立人生的自信，让他尽可能多学一点，少浪费一点时间。

6、经常与家长联系，建立和学生家长的良好关系。家长评论学校从班主任开始，因为班主任与他接触最多。家长的评价认可程度，对学校对班级对教师的影响都很大。他认可你、反感你，他都会到处替你宣传。所以，与学生家长建立良好的关系至关重要。家长信任你，即便有时你的工作有些失误，他也可能谅解你。我们班主任向家长说学生在校做的任何一件事，家长都能感觉到你对他孩子的关注。

7、开展“一帮一”学习互助小组工作。实行班干、团员、与后进生结对子，每名班干、团员负责一名后进生，全面辅导他们的学习，同时常与他们谈心，帮助他们克服困难，走出迷惘和困惑。

总之，我想只要我们以人为本，以金子般的爱心来对待学生，多一分尊重，多一分宽容，多一分理解，善待每位学生，相信我一定能将班级工作做得更好，也相信学生未来的辉煌，就在我们的无限热爱中。

期初个人计划情况篇五

以学校及相关处室提出教育教学及班级管理的各项工作要求，贯彻落实“以人为本”的科学发展观，从学校工作计划和学生思想实际出发，抓好班级管理工作，以提高学生道德素质，文化素质和身心素质为目的，以学校开展的各项活动为契机，以树立良好班风和学风，增强班级凝聚力为主要任务，努力完成学校交给自己的工作任务，是全班学生在德、智、体、美、劳等各方面都得到发展。

二、工作目标：

- 1、按照德育处的工作要求：加强树德立品的教育和教务处提出的培养学生自主、探究、合作、创新的学习方式，努力把学生培养成有灵魂有灵气的阳光少年。
- 2、根据初二学生的心理和生理特点，加强学生心理健康教育，提高心理健康辅导水平。
- 3、加强学法指导，培养独立学习能力和抗挫能力，克服学生的厌学心理。

三、工作措施

- 1、言传身教，以诚取诚。

言传是身教的基本方式，身教是言传的有效手段。在我们耳边我们常常可以听到这样的话语“老师自己都做不到，还要求我做！”可见，我们的言行对学生有多大影响。所以，当我们要求学生做到时，我们自己应该首先做到。用我们的真诚去唤起学生思想上的共鸣。当然，我们作为班主任应该不断加强自我修养，不断汲取新知识，扩大知识面，注重自身良好品德的形成，以身作则，一视同仁，让学生信服，增强自己的亲和力，使自己的非权力性影响持久而深远。

2、尊重学生，关爱学生。

“爱”是教育的主旋律。教书育人是教师的天职，而育人应该是班主任的首要天职。爱学生，尊重学生人格、兴趣、爱好，了解学生习惯以及为人处世的态度、方式等，然后对症下药，帮助学生树立健全、完善的人格。

人格尊严是平等的。努力做到能象一个真正的朋友一样，重视、欣赏学生，学会倾听学生意见，接纳他们的感受，包容他们的缺点，分享他们的喜悦。被尊重是学生内心的需要，在日程工作中把自己的认识润物细无声的转化为学生的内在动力。

3、加强对后进生的教育工作。

对于班级的后进生采用“五导”的教育方式，即：情感上开导，心理上疏导，思想上引导，学习上辅导，行动上督导。树立为了学生的一切的责任感，把后进生视为自己的子女，视为期待雕凿的璞玉，渴望甘露的孱弱花朵，和风细雨精心培育，真心诚意地关心爱护，以自己满腔热情在后进生的心灵深处点燃起熊熊火焰，以自己诲人不倦的精神，把他们培养成为新世纪的有用人才。

4、开展各项常规检查评比活动。

继续开展各项常规检查评比活动，每天公布检查结果，班主任要切实从班级自身出发，加强宣传发动，指导训练，将各项常规工作抓细抓实，力争主动，科学，民主管理班级，切实抓好班风班貌建设。同时认真抓好班会、团会等，并经常开展形式多样，生动活泼的活动，使班主任工作的管理更合理化，规范化，艺术化。

5、家校联手，形成良好的教育合力。

(1)结合每月考试成绩，开好每次的家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

(2)平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。

6、加强对学生的安全工作计划与法制教育工作计划

作为班主任，我们应该充分利用“两会”（班会、班务会）阵地，加强对学生的食品安全工作计划、交通安全工作计划、上下楼梯安全教育工作计划，加强对学生的防火防盗意识教育，加强突发事件处理方法和发现安全隐患及时报告的教育，坚决贯彻执行学校的安全首视责任制。

同时，本人作为班主任，应该注意不要体罚、心罚和变相体罚学生，注意在言语上尊重、理解我们的学生，注意对教学成绩的合情合理合法化处理，注意教育方式的文明化、科学化。

7、班干部培养工作计划

对班级干部进行大胆的使用和严格的管理，并作学生干部的坚强后盾。在日常工作中注意发挥学生干部的表率作用。该放手的一定要放手，从而历练能力，树立威信。与此同时，注意提高他们的自身素质和管理水平，定期召开班级干部管理会议组织学习。

8、开展班级特色活动。

极波动、凭感情行事的特征，但同时又具有可塑性大、主动尝试、追求独立等特点。根据初二年级学生的身心发展特点

结合班级学生的实际情况开展特色活动，开展以“脱离低级趣味、培养高尚情趣”为主题的活动。以周末论坛的活动形式(每周的最后一节课)。

(2)初二学生由于对性知识的一知半解，他们心理萌动着一些从没有过的新的体验与感受，开始产生神秘的骚动，这使他们既感到好奇，又迷惑和害怕，不敢接近对方。他们关于异性同伴在什么场合可以呆在一起的社会允许程度仍然很敏感。因此，表面上看，他们并不互相接近，而是互相排斥，但是由于对异性的好奇和渴望，内心又有对异性的追求的心理矛盾。根据初二学生这一心理特点，本学期准备开展一次青春期教育讲座。

(3)继续开展写周记、日记活动，征求同学们的意见，及时把握学生的心理状态，做到和学生时刻保持心灵上的沟通。

期初个人计划情况篇六

1. 在课堂教学改革中严格要求自己，努力使自己的课堂做到“放”“活”“趣”“新”“实”。为了提高课堂教学效率，我打算从培养学生良好的学习习惯和学习兴趣入手，让学生们乐学、勤学、会学。我要养成每天记日记的习惯，注意总结经验，在课堂常规训练上有自己的特色。

2. 教案的编写是作为教师必做的一项工作。但如何使教案的编写更具科学性、实用性，我将尝试着冲破传统备课的清规戒律，编写实用、新颖、具有个性化特点的教案。

在备好课，上好课的同时还不要忘记对希望生的辅导工作，要晓之以理，动之以情，用爱心去帮助每一个希望生，最重要的是有成效，让每个希望生都能在学期末的时候有所提高。在作业布置上要多动脑筋，多留一些孩子们喜欢的，有创新能力培养的作业，让每个学生不再为作业而苦恼。

教学工作是科任教师的主要工作，此工作需要一定的技术水平，因此有必要作好教研、教改和教学工作。本期主要做好平时积极参加教研活动，在集体备课和教研活动中同其他老师共同探讨，由此提高自己的专业水平。积极参与听课、评课，虚心向其他教师学习，努力提高教学水。

谦虚谨慎、尊重同志，相互学习、相互帮助，维护其他教师在学生中的威信，关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。对于素质教育的理论，进行更加深入的学习。在平时的教学工作中努力帮助后进生，采取各种措施使他们得到进步。

在工作中我一定要做到不迟到、不早退，听从领导分配，不挑肥拣瘦讲价钱，平时团结同志，尊老爱幼，做到互相关心，互相爱护。作为一名教师，我一定自觉遵守学校的各项规章制度，以教师八条师德标准严格要求自己，工作严肃认真，一丝不苟，决不应付了事，得过且过，以工作事业为重，把个人私心杂念置之度外，按时完成领导交给的各项任务。

1、在教学中体现“以学生为本”

在课堂教学中要有意识地教给学生“怎样发现问题”、“怎样提出问题”、“怎样研究问题”、“怎样分析问题”、“怎样反思”“怎样交流”等等。使学生成为学习的主人，而教师则变成学习的组织者和引导者。

2、课堂教学中注意“三基”的训练

由于初三的内容相对初二来说较难，因此，在教学中就更要突出“三基”的训练，要狠抓基础知识、基本技能、基本方法。要在基础知识的训练基础上，进行基本技能的训练，进行基本方法的渗透。

对基本技能的训练要贯穿于整个物理教学的全过程，要针对不同的学生进行不同的训练，同时要帮助学生总结物理学的

基本研究方法，如：“控制变量法”、“等效法”、“类比”、“模型”等。

3、加强演示和学生实验

4、重视物理概念和规律的教学

物理概念和规律是物理知识的核心内容。要培养学生关注物理现象，引导其从现象的观察、分析、实验中形成物理概念，学习物理规律，继而对规律的发现过程产生兴趣。初中物理中的概念和规律，多数是从物理事实的分析中直接概括出来的，因此在教学中要注意培养学生的分析概括能力。加强对学生的思想品德教育，德育教育于课堂教学中。在物理教学过程中有很多德育教育素材，因此在教学中应注意这些素材的使用，切实加强对学生进行爱国主义教育、集体主义教育等。