

最新美术美丽的天空教学反思中班 中班 美术教案及教学反思美丽的花园(实用5 篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

创卫工作总结篇一

本期教我教一、二、四、五、六个年级的美术，班级多，班级管理以及学生的状况也均有不同，这就要求老师的教学要计划周密，因人而异，采取令学生易学、好学的途径去激发他们的求知欲，达到教学效果的事半功倍！

按照《美术新课程标准》的要求，本学期新课开始之前即已制定了周密详尽的教学计划。在教学过程中，自始至终能按照计划进行教学，至期考前，本学期的美术教学任务已圆满完成。一学期来，我认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟。我就是从边学边教的路程中走过来了，并且善于总结出经验教训，向先进个人和教学经验丰富的老师学习，互补有无，取长补短，以达美术教学的至臻完善，并顺利完成教育教学任务。

- 1、学生明白美术与文化课的关系，会极大地提高他们学习美术的积极性
- 2、高教学质量，关键是上好课

每次备课时，我都细心地备教材、专心地备学生。把学生分成若干个小组，课堂上穿插于生动活泼的游戏活动，增强了学生的美术学习热情和兴趣，使我的美术课成为学生的受欢迎课。

3、做好二课活动工作，培养美术特长生

加强了二课活动工作，培养了几个美术特长生。通过他们的示范作用，带动其他学生学习美术的兴趣，提高学生的课堂热情。由于学生的基础差、起步慢，且没有接触过此类专业训练，故训练必须从零开始。我在课中着重抓基础训练，并根据各自的性格特点和掌握基础的层次不同而采用多种训练方法，尽能使他们感觉到在快乐的玩耍中掌握技术和技能，即乐教乐学。并巧用启发思维，让他们能体会到举一反三，做到有所领悟和创新，掌握一定的训练规律。总之，训练过程严格按照循序渐进的训练原则，做到精讲多练，处处体现教师的指导和学生的主体作用，同时在课中对他们进行思想规律的教育，培养他们的意志品质，锻炼他们的性格特征，做到抓素质训练，促进全面发展，突出一技之长。积极参与比赛，李陈清和王怡苏两位同学在昆山市环保绘画比赛中都获得二等奖。

金无足赤，人无完人，在教学工作中难免有缺陷，总之，本期工作顺利圆满完成，不足之处也是在所难免的，重要的是发扬优点，改正缺点，“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”在下一学期的工作中戒骄戒躁，各项工作都能以更大的起色去博得家长挑剔目光的赞许。

创卫工作总结篇二

一、纪律

没有严明纪律的队伍肯定不是一个拥有强大战斗力的队伍，

对于海科院校学生会成员，必须要继续强化严格守纪的思想，并且要将责任落实到人，越是日常的工作就越要有严格的要求，这样才可以在大型活动中体现我们的素质非凡和整齐划一，并帮助大家在工作和学习中时刻展现出一个合格的学生干部形象。

二、实践

1、团结性

2、积极性

3、应急能力

4、创新意识

学生会是一个需要活力的团体，组织举办活动，我们需要创新精神。遵循学生会的.规定和传统固然是摆在第一位的，但我们也要在其基础上加入自己有意义的想法，使别人眼中的学生会成为一个有思想的、有生机的高素质团体。

三、处理工作与生活的关系的能力

海科院校学生会的工作一直是秉承“全心全意为同学服务”的宗旨展开的，所以在重要活动期间，我们的工作内容必然占到了每天时间的大半。也许在过去的日子中我们对这种状况有些措手不及，但经过了那些辛苦，我们一定要在新学期中对工作和日常生活有更合理的安排，要尽力做到两方面各不耽误，我们要做一个优秀的学生干部，更要做一个优秀的海科人。（校学生会：张华山）

一、纪律

没有严明纪律的队伍肯定不是一个拥有强大战斗力的队伍，

对于文艺部的第二届成员，必须要继续强化严格守纪的思想，并且要将责任落实到人，越是日常的工作就越要有严格的要求，这样才可以在大型活动中体现我们的素质非凡和整齐划一，并帮助大家在工作和学习中时刻展现出一个合格的学生干部形象。

二、实践

1、团结性

2、积极性

3、应急能力

4、创新意识

文艺部是一个需要活力的团体，无论是组织文艺活动还是设计文艺节目，我们都需要创新精神。遵循学生会的规定和传统固然是摆在第一位的，但我们也要在其基础上加入自己有意义的想法，使别人眼中的文艺部成为一个有思想的、有生机的高素质团体。

三、处理工作与生活的关系的能力

文科部团总支学生会的工作一直是秉承“全心全意为同学服务”

的宗旨展开的，所以在重要活动期间，我们的工作内容必然占到了每天时间的大半。也许在过去的半年中我们对这种状况有些措手不及，但经过了那些辛苦，我们一定要在新学期中对工作和日常生活有更合理的安排，要尽力做到两方面各不耽误，我们要做一个优秀的学生干部，更要做一个优秀的文科部同学。

2015，我们要完善自我提高自我，使文艺部有所发展，更要尽我所能地为文科部团总支学生会的发扬光大作出贡献。

我们的稚嫩随着2015年结束，我们将在2015年走向成熟！

创卫工作总结篇三

1. 本人刚接教时，孩子们对数学中的最简单的知识都不懂，甚至还不会，有人还不能区分前后和上下。但经过几个月的练习，孩子们逐渐对数学产生了兴趣，知道数学与自己生活的关系，能在生活中加以运用。
2. 孩子们对数学活动很有信心，并愿意努力克服数学活动中的困难，相信自己的数学能力。
3. 孩子们能正确翻阅书籍了，养成了良好的操作习惯。
4. 孩子们主动自学的能力提高了，能用多想法、多方法、多模式解决问题。

（一）坚持直观教学。

在教幼儿学习数学的组成及加减的时候，我使用了大量的教具帮助教学。如在学习4的组成及加减时，我设计的主题是果园，孩子们看到图片内容很快提出：树上原来有8个苹果，掉了4个，树上还剩几个苹果？可见形象直观的图片教具，是帮助孩子提问和学习的最好帮手。

（二）重视培养孩子的学习兴趣。

在教学中，我不仅让孩子学会回答老师提出的问题，过度到能自己学会提问。在活动中，一些幼儿不懂得表达心中的疑惑。也就是说不懂得提问题。在教学过程中，就更应该关注

他们，想他们所想，探明幼儿好奇在哪里，疑惑在哪里，然后引导幼儿把心中的疑惑用问题的方式表达出来，把好奇心转化为一个个问题，才能引起孩子进一步探究的兴趣。这种从好奇到提出问题的养成，对孩子来说将会受益终身。所以我在上每一节数学课时，都尽量准备丰富的教具，为孩子创设有趣的问题情境，用彩色和图片去刺激孩子的视觉感官，来激发孩子学习的兴趣。

（三）加强培优辅差工作。

特别是极个别差生，总是耐心辅导，手把手的教，并及时与家长取得联系，教会家长的辅导方法，在与家长共同努力下，成绩都得到更好的提高。

（四）开展游戏式的教学活动在课前我认真分析教材，画好挂图，准备好所需教具。幼龄儿童都是好动的，以游戏进行教学可以增强他们对数学学习的乐趣，并能让孩子们在轻松、快乐的情景下展开与数学的第一类接触，在学习历程中积累足够的操作经验，让孩子们更喜欢数学并养成主动探索，追求知识的兴趣和养成良好的学习习惯。

（五）家长与老师的密切合作家庭是幼儿活动时间最长的场所，父母是孩子接触时间最久的对象，家长扮演着极其重要的角色，对于孩子的认知与学习，家长不仅不能缺席或忽视，更该担负部分的责任。所以在活动中本人非常注重与家长沟通，争取家长的配合。让家长参与孩子的学习，协作老师共同构建孩子的心智与学习能力的发展。

1. 有些课准备很多的材料，但没有一一去准备。
2. 自己的教育观念需要不断更新，教学水平有待进一步提高。比如学生不动的问题，有些学生站起来想解答，可是我们就是不让，偏要自己点名起来讲；又如学生说出一些做题方法是对的，但由于不合常规，就予以肯定等，自己的教学观念

还跟不上学生的发展需要，还有待进一步学习提高。

1. 根据儿童发展的生理和心理特征培养学生自主探索的能力。重视以学生的已有知识经验和生活经验为基础，提供学生熟悉的情景，帮助学生理解并能掌握数学知识。
2. 增加联系时间的内容，使学生了解现实生活中的数学，感受数学与日常生活的密切联系，用心感受数学的美丽。
3. 主要选取富有儿童情趣的学习素材和活动内容，激发学生的学习兴趣，获得愉悦的数学学习体验。
4. 重视引导学生自主探索，合作交流的学习方式，让学生在合作交流与自主探索的气氛中学习。
5. 在把握教学要求，促进学生发展适当改进评价学生的方法。

总之，在课堂教学中，教师应在孩子力所能及的范围内，让孩子多动、多说、多看、多问、多表现、多思考，尽量多给孩子一点思考的时间和多动的余地，把提问的权利还给孩子！学前班数学成绩自然就有很大进步。

创卫工作总结篇四

为确保阳光党务工作的顺利进行，开发区切实加强对党务公开工作的组织领导，成立了由开发区党工委书记任组长的党务公开领导小组，负责部署、组织协调和指导开发区党务公开工作，为开展党务公开工作提供了有力的组织保证，并设立了党务公开栏，设置了阳光党务意见箱。由于领导得力，组织机构和工作机制合理，形成了机关上下完整的组织领导体系和工作机制，保证了党务公开工作的有序、有效、有力推进。

开发区认真组织机关党员及党员领导干部学习了党的十六届

四中、五中全会及有关文件精神，着力提高党员干部的思想认识，加大教育宣传力度，理清工作思路。通过学习教育，提高了对开展党务公开工作重要性的认识，为进一步推动党内民主，加强党风监督，促进科学发展，进一步增强支部的凝聚力和战斗力，密切党群关系，保障党员干部群众的知情权、监督权提供了思想基础。

（一）党工委年度工作情况。今年年初，开发区制定了年度工作计划和相关工作安排，让党员和群众对党工委工作进行全面了解，配合党务工作组织者完成全年党建工作任务。

（二）党工委作出的重要决定和决议。开发区对领导班子作出的重大决定，对干部的提拔、交流及重大经济开支等工作进行审查，并将这些重大的活动及实施情况，通过会议形式在党员中进行通报。

（三）民主生活会。开发区在召开民主生活会前，先会议研究确定民主生活会的主题及形式，向党员和群众公开，并在党员和群众中广泛征求意见和建议。在民主生活会中查找出来的问题和提出的整改方案，能及时形成书面报告材料，向党员和群众公开。

（四）发展党员情况。今年7月，严格按照党员发展程序发展党员，并将转正结果在党员大会上通报，在党务公开栏上公开。

（五）评优评先情况。评选“学习型党支部”及“党的好干部、人民的贴心人”严格按照票决程序进行。并将评选结果在党务公开栏上进行公布。

（六）党费收缴情况。开发区对每位党员应交党费进行核算并报直属机关工委批准，于每季度末收取，并对每季党费收缴情况在党员大会上宣读，保证每位党员做到及时缴纳党费。

开发区在阳光党务工作中虽然做了不少工作，但还存在一些不足之处，如公开的形式不够多样化，大部分内容仅局限于会议通报及固定公开栏，没有聘请党务公开监督员。今后，将从以下几方面加强党务公开工作：一是把党务公开与政务公开工作结合起来，长期设置党务公开意见箱、投诉电话等；二是把党务公开与党风廉政建设工作相结合，聘请党务公开监督员，加强外部监督；三是进一步紧密联系群众，深入基层、企业、社区、群众中进行调研和宣传，广泛邀请群众对开发区党工委工作进行评议。

创卫工作总结篇五

数学这门学科，其知识内容具有抽象性、逻辑性等显著特点，这就不可避免地使学生学习数学感到枯燥乏味，索然无趣，学而生厌。作为一名称职的数学教师就应该想方设法创设丰富生动、富有趣味的数学教学情境，使抽象的数学知识具体化，变难懂的内容为易懂的知识。激起学生学习数学的兴趣，激发他们学好数学的内在动机。下面谈谈我在小学数学教学实习中的一些经验总结。

把游戏引入枯燥的练习我们知道，计算练习一直是常规的基础性教学，但孩子却对它不感兴趣。怎样才能让孩子愉快地学习计算呢？北京师范大学王梓坤教授曾经说过：在义务教育阶段，数学首先是逐步启发学生的兴趣和爱好，让学生学习数学的兴趣和学好数学的信心。因此，我在让学生做习题时总是把游戏引入课堂，通过游戏情境创设，可以增强学生练习计算的浓厚兴趣，提高学生学习数学的积极性和能动性，从而使学生喜爱计算、喜爱数学。例如，在教学《两位数加整十数、一位数》的练习时，教师通过创设游戏情境将枯燥的计算练习变得多样化，情趣化。小狗欢欢为了答谢小朋友们的热心帮助，便邀请我们一起去森林公园参加游艺活动。

1、欢欢要领着我们去玩数字大转盘的游戏，你们高兴吗？比比哪个小朋友的反应最快，在转盘一停下来时，就能告

诉我们算式的结果。（利用转盘中间的固定位置写上一个两位数，在转盘的各个移动花瓣上分别写上不同的一位数或整十数，点击鼠标，转盘在停止的时候和花瓣构成一道算式，让学生回答算式的结果。）

2、接着我们和欢欢又来到了跳伞场看，小青蛙们正在进行跳伞表演，你能帮他们落入指定的池塘吗？（题目要求根据小青蛙降落伞上的算式，估计出结果；再根据两个池塘上的数字确定小青蛙的降落点。让孩子利用鼠标将小青蛙拖入他确定出的池塘，如果答对青蛙跳入池塘不见了，如果错了，小青蛙回到原位，提示：“再试试”。）

3、那边还有一些小动物在进行举重比赛我们赶紧跟着欢欢过去吧！看着小动物手中的牌子，你能知道谁是最棒的？为什么？可是欢欢没算出结果，也猜出了谁是最棒的？你知道他是怎么知道的？（利用杠铃两端的数字，估计结果进行比较。）

4、欢欢差点忘了，登山比赛就要开始了，看！请你们选择一个喜欢的小动物，和它一起进行比赛。（在台阶上设计了一道道数学题，让孩子在爬山过程中一一解决，最后夺得山顶的红旗。）通过创设这样的游戏情境，把计算练习融入到孩子喜闻乐见的游戏中。小狗欢欢作为一个线索贯穿始末，从大转盘到跳伞场，接着又从举重场到登山处，将所有的枯燥练习安排在一个个游戏环境中，在孩子们全身心地投入游戏的过程中潜移默化地进行了计算训练。计算变得其乐无穷，妙趣横生，孩子不再把计算作为一种负担，数学课堂成了他们快乐的家园，孩子的身心得到和谐健康的发展。

在教学实践中，如能恰当地组织学生使用学具，开展实际操作活动，不仅能较好地发展学生的动手能力，更能使学生的思维得到较好的发展。利用学具操作的直观性、具体性集中学生的注意力，营造出一个符合儿童认知规律的思维氛围，有利于学生思维主动性与创造性的发挥。例如，在教学《乘

法的初步认识》，教师为了让孩子能有一个轻松愉快的学习环境，教师把抽象单调的《乘法的初步认识》演变成寓学于乐的数学操作活动。

让孩子在动手操作中爱数学、学数学。以12只小鸭子不知道怎么排队为由，让孩子利用手中十二只小鸭子的图片进行动手操作，并在给小鸭子排队的过程中，说说不同的排列方法表示几个几。学生可以一个个排成一排；可以两个两个排成六排；也可以三个三个排成四排。

而这些排法从不同方位看，又可以表示不同的含义。在动手操作中一方面可使学生手、口、脑、眼、耳多种感官并用，扩大信息源，创设良好的思维情境；另一方面也满足了小学生好动、好奇的特性，从而使学生深刻领会所学的新知。让孩子经历动手操作的实践过程，充分调动了学生的学习积极性，同时也让学生的动手能力得到发展。它把学生带进了一个学习知识、动手实践的全新天地。它不但能培养学生具体的操作技能技巧，而且对于学生认识能力、思维能力、创造才能的发展以及情感的培养都有着重要意义。让学生用自己的身体去亲自经历，用自己的心灵去亲自感悟，这不仅是理解知识的需要，更是激发学生生命活动，促进学生生命生长的需要。

创卫工作总结篇六

(1)标题。总结的标题分为单标题和双标题两种。单标题又可分为公文式标题和文章式标题。公文式标题：单位名称+时限+总结内容+文称。如标题下或文末有单位署名，标题可省略单位名称等。文章式标题一般是直接标明总结的基本观点，常用于专题总结。双标题是同时使用上述两种标题，一般正题用文章式标题；副题采用公文式标题，补充说明单位、时限、内容等。

(2)基本情况。应以简明扼要的文字写明在本总结所包括的期

限内的工作根据、指导思想以及对工作成绩的评价等内容。它是工作总结的引言，便于把下面的内容引出来，只要很短的一段文字就行了。

(3)工作回顾。要详细地叙述工作任务、完成的步骤、采取的措施和取得的成效、存在的问题。特别是对步骤和措施，要写得详细、具体，对取得的成效要表达得形象、生动。在写工作回顾的过程中，还要有意识地照应到下一部分的经验教训，使之顺理成章地引出来，不至于造成前后不一的感觉。

(4)经验教训。应从工作回顾中很自然地归纳提炼出来。一定要写得丰富、充实，并选用具体事例适当地展开议论。使总结出来的经验和教训，有论点，有论据，有血有肉，鲜明生动，确实能给人以启发和教益。

(5)结语部分。主要写明今后的打算，也只需写很短的一段话。写得长了，反而冲淡了主题。

(6)总结正文写完以后，应该在正文的右下方(指横行文字)，写上总结单位的名称和总结的年月日。

写工作总结应注意以下几个问题：

(1)总结正文，有两种不同写法，要根据实际需要选择好。一种是以工作回顾连带谈及经验教训。基本上是按工作展开的程序和步骤，分段说明每个步骤和阶段的工作倚况，夹叙夹议地引出相应的经验教训。这样写，主要着眼于工作过程的回顾。

另一种写法是总结经验教训为主，用工作回顾阐明经验教训。一般是先归纳和提炼出几条经验或教训，分别展开论述，把工作过程、工作办法、取得的成效等等穿插在里面写，使经验和教训看起来更加充实。但是这样写，整个工作回顾会被拆开来分别为阐明观点服务，显得零散。为了弥补这一不足，

可以在第一部分基本情况中适当加以详述，使人对工作概貌有一个总的了解。

(2) 总结必须实事求是。事实要准确，不能报喜不报忧，不要夸大其词。

(3) 总结的观点要正确。一定要以党和国家的方针、政策作为衡量工作的主要标准。观点正确，是总结能否站得住的关键。同时还要注意，光有正确的观点还不够，还需要有能够说明观点的丰富的素材和具体的内容，这样的总结人家就喜欢看，看后也能有所收获。

(4) 写总结文字要力求准确、生动、活泼。总结是概括实践，反映客观事物的，因此用词要确切。总结要尽可能地多用群众喜闻乐见、形象生动的语言。写总结切忌年年老一套。

(5) 要总结出规律性的东西。对大量材料，各种类型的矛盾，要反复分析研究，抓住其中的主要矛盾、本质特点、来龙去脉来论证其发展的趋势。

写调查报告应注意以下几个问题：

(1) 必须掌握大量的第一手材料。要深入群众，了解调查对象各方面的材料，包括正面的、反面的，直接的、间接的，历史的、现实的，弄清它的来龙去脉，为分析研究提供大量、可靠的事实依据。

(2) 要善于作认真的分析与研究。对掌握的大量材料作去精取精、去伪存真、由此及彼、由表及里的处理，要透过表面现象，看到事物的真面目，抓住它的本质，从而得出正确的判断和结论。

(3) 要选用切实、可靠的材料说明观点。调查报告所揭示的结论，必须通过对具体情况、具体事实作客观的叙述和分析很

自然地得出。要善于用精确、充足的材料来说明观点。不能脱离材料空发议论；也不能只摆一大堆材料，而不提出明确的观点和结论。

(4) 调查报告的文字要朴素、明确、实在。要注意把说理和叙事有机地结合起来，要善于用简要的议论总结经验，阐明规律，说明政策。还要注意运用可靠的统计数字和群众语言来印证观点。关于调查报告的写法，由于调查的对象和内容的不同，写法也不完全一样。

讲先进典型的事迹、经验，一定要注意切不可讲那些脱离群众、脱离整体观念的过头话。否则，就不能起到先进典型的带动作用。文字要朴实、简明。整理先进典型材料，主要是通过实实在在的事实说话。这就要求在语言文字的表达上，一定要善于选择那些实在、贴切的词语。不要过多选用做修饰成分或言过其实的形容词。不要讲空话、套话，硬拉架子做文章。话要说得简洁明了，凡是能用较少的话把事情说清楚的，就不要把话拉长。

创卫工作总结篇七

按照现行的高考，一份有效的考试卷其难度应该是遵循3：5：2的规律的，知道了这个规律，我们在复习的时候，就知道自己该怎么做了。

许多同学就是在高考时因时间不够，丢掉了平时能做出来的中等难度题才考砸的，这些教训值得大家三思。鉴于此，建议大家多花时间在中等以下难度的题上。而难题并非做得越多越好，一定要根据自己的学习程度适量地做。

在复习迎考的阶段，不少同学的复习重点常会放在20%甚至是10%的那部分内容上。我曾经听说，有些学校的高三月考内容，是把历年来错误率最高的题目集中起来让学生做，结果当然是可想而知的，考出来的成绩个位数的也有，学生的信

心大受打击。

其实，那类错误率最高的题目大多属于10%的题目，对于基础扎实，有希望冲击重点名校的同学来说，是有必要的。但对大多数同学来说，是没有必要的。假如我们把自己的注意力集中在这部分的内容上，明摆着是长考试威风，灭自己的志气，而且对复习的策略也不利。

高考还牵涉到填志愿的问题，自己有没有机会冲一冲，跳起来摘一摘那高高挂起来的苹果，自己有没有必要去攻一攻那20%和10%的难题呢？那么弄清楚自己在所有考生中的相对位置也很重要。

你先要考虑的是你所在的学校属于什么性质的，是省重点、市重点还是普通高中，你的学校在全市或全区的排名位置在哪里，然后再考虑你在学校的位置，两者结合起来考虑，你大致可以推断出你在全体考生的位置是否在70%左右，还是优秀的20%，还是出类拔萃的10%，然后，你就可以安排你的复习策略，主攻哪一部分的内容。

在复习时，你要很好地管好那80%的内容，然后再挑战一下20%的那部分。尤其对于学习成绩中等的同学来说，在高考最后复习阶段，一定要舍得抛弃难题。有舍才有得。

高考是一种区分型、选拔性的考试，所以不可能指望所有人都考得多么好，因此要结合自身一贯的情况为自己订出一个明确的目标：一是总分要达到多少；二是具体到各科又要达到多少分。

首先，高考中的难题一般只占约20%，基础题却有80%之多，好好地把握这80%，争取提高做题的成功率，若各科都考到80%分以上，高考成功就有了相当的把握。

其次，高考不但考解题能力，而且考解题速度，题量相当大，

以至大多数同学来不及做完考卷，这时如果你过多地纠缠于难题，浪费了宝贵的时间，该做出的能做对的题没了时间，就太不合算了。很多同学总是这也丢不了，那也放不下，结果必然是双重地浪费时间——复习时间和考试时间，所以请同学们认真考虑，相信你能作出明智的选择。

第三，适当留出检查时间，提高正确率。不管何种程度的同学都容易忽视这个相当重要的问题：高考的时间非常紧张，极少有人能留出足够的时间作全面检查，因此，在提高做题速度的同时必须在平时就注意提高做题的正确率，尽可能在考试时做第一遍难度小的题时就做圆满，不要寄希望于再检验，然后，尽可能地留出十分钟左右时间检查有希望的得分的题，因为这最后十分钟也许你做不出的难题已经希望不大了，所以有必要引起特别注意。

高考决不是仅凭一些“规律”便可取胜的，还需要大家用艰苦的劳动去圆自己理想的梦。每个人在学习条件、层次、兴趣、目的及生活习惯等诸方面都各有差异，所以希望大家能够借鉴我们提供的经验，结合自己的情况付出努力，向自己心中的理想迈进！