

2023年重点工作总结分析材料(大全10篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。什么样的总结才是有效的呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

重点工作总结分析材料篇一

我的职责，从客户进门时起，我就主动迎接客户，询问客户的需求，对客户进行相应的业务引导，我以热情、诚恳、耐心地解答客户的业务咨询。向客户推荐关福祥卡的方便、快捷、农民工卡特色服务。快速妥善地处理客户与柜员之间发生的直接争执，化解矛盾，耐心接受客户提出的宝贵意见。

随着各种工作经验的增多，我对个人在工作中的要求不断地提高。我的一言一行代表着营业部的形象，我的工作不能有一点马虎和放松。经常会有人办理个人汇款和关帝卡的业务，有的人连所需要的单都不会填写，每次我都会认真为他们讲解怎么填写，知道填好为止，临走是叮嘱他们收好回单以便查询。当为他们办理完业务时，他们都会不断地向我表示感谢，还说服务态度真好，有钱就存你这。我心里就万分的高兴，那不光是对我的表扬，更是对我工作的认可，更是对我工作的激励。我要用心来为客户服务，才是最好的服务。

身为综合柜员的我，我能以身作则，做到表率。因为我知道客户的到来并不是对我们工作的打扰，而是我们工作的目的，客户给我们打电话是为了帮助我们，而不是我们在帮助他，客户是把需求告诉我们，而我们的工作需要满足他。

始终保持谦虚学习的态度，切实增强责任感、危机感和协调

能力，使自身能力全面提高。工作中时刻提醒自己：我的工作关系到总厂日后的发展，不能有丝毫马虎。按照领导的安排在工作过程中，遵守纪律，服从安排，顺利完成了任务。

一年来，没有发生过违章违纪不遵守劳动纪律的现象，所有的工作我都能积极主动带头干，从不怕苦，不怕累，各项工作都能起到带头作用。

正所谓是“金无赤足，人无完人”，在取得一点成绩的同时，我也还存在着以下几点不足：一是工作中有时魄力还不够，放不开手脚；二是在处理一些事情时有时显得较为急躁；三是对一些业务技能特别是财会业务还不够熟悉。今后的工作应吸取教训和不足，加倍努力是自己的工作进一步提高。以上是自己三年来的工作述职，请领导和同志们评议。

重点工作总结分析材料篇二

一、政治思想及医德医风建设方面

领会及执行上级指示精神，不折不扣，和上级保持一致。遵照医院的部署，组织我科室全体工作人员，继续深入学习重要思想，认真学习有关构建和谐社会的各种文件精神，提高全体工作人员的思想觉悟，努力把医疗、教学、科研等各项工作做好，为构建和谐社会做好本职工作。全科人员严格遵守各项规章制度，没有出现违法违纪现象。开展反商业工作，组织科室人员参加医院的各种形式的教育活动，认真学习有关文件，提高思想认识及觉悟，认真进行自查自纠，这些年来，科室人员无收受回扣现象。努力提高医疗服务质量，一切工作以病人为中心，提供优质服务。由于医院的具体抓管个人及全体科室人员的通力合作，科室多次被医院评为“先进科室”、“十佳科室”，个人也多次获“优秀科主任”、“十佳科主任”称号。

二、医疗业务方面

严格执行医院各种规章制度，狠抓医疗质量管理、感染管理、护理管理及健康教育等方面的工作，并努力按医院管理年的要求做好每一项工作，使我科在医疗市场竞争更为剧烈的情况下，仍能稳步发展，较好地完成了各项工作任务。

(一) 住院率和业务收入

从开科以来，我科住院率一直稳居院内前三名，业务总收入也不断增长在收入增加的同时，药品比例也逐步下降。

(二) 危重病人抢救工作

在做好繁重的临床医疗工作的同时，还坚持专业理论及新技术的学习，不断提高自己的业务技术水平。随着年龄的增长，老年患者的病情越来越复杂、越来越重，我科的危重病人数量较同期增多。通过医护双方通力协作，这些年来我科成功抢救不少老年重症肺炎、败血症、急性左心衰、大面积脑梗塞、急性心梗等病人，均得到患者及家属的肯定及感谢。同时通过积极对这些危重、疑难病例的诊治、抢救工作，不但成功救治了病人，全科医务人员也通过实战积累了不少的临床经验，业务水平大幅度提高，培养了一批技术骨干。

(三) 继续教育

根据工作需要，全员学习，养成良好的学习风气，以上医疗业务工作，个人除了积极参与外，更重要的是起到了指挥、协调作用，在全科室同志努力工作下，全科医护工作稳定，多年来无医疗事故及重大医疗纠纷。

(四) 人才队伍建设

1. 增强知识更新意识，组织科内学习医学“三基”知识及专业基础知识，并注意跟踪医药前沿信息，针对病区医疗服务对象多为多系统、多器官病变患者这一特点，科内不仅对每

一位医师提出专业发展要求，并且强调在病区工作的医师通读内科学，以便医师在熟练掌握内科常见病、多发病诊疗技术，又能对专业知识掌握有所侧重，知识结构与医学发展基本同步。为了检验学习的效果，科室每季度对主治以下医师卷面考试一次，并记录成绩。

2. 抓紧外派学习。全科室医师尤其是青年医师都认识到外出进修学习是拓宽视野、更新知识、增强临床工作能力的好机会，科室也抓紧机会做好这一工作，联系的进修医院有中山大学一附院、北京中日友好医院、中南大学湘雅医学院等，但因为种种原因，目前尚未派出人员进修学习，这也是个人的遗憾之一。

(五)开展新技术、新项目

响应医院号召，开展中医特色治疗，增加服务新技术、新项目。我院是中西医结合医院，中西医结合治疗是我院的优势。在国家大力发展中医药的大背景下，我们倡导增加中医治疗的比例。这些年组织科内已开展的有中频穴位治疗、中药烫疗，对于老年人骨关节病，颈、腰椎增生、骨质疏松、消化不良、便秘等病证，有良好疗效，且无痛苦，已逐渐为老年患者接受，深受老年患者的喜爱。近2年来还通过与针灸、推拿科的协作，开展针灸推拿治疗。我科通过请会诊，针灸、推拿科派专人到病房开展治疗，方便了老年患者，且增加了治疗手段，促进患者的病情康复。目前还增加了穴位敷贴、艾灸、中药熏洗等中医外治治疗，促进中医特色科室的构建。新技术方面，开展的有长期置入空肠管治疗吸入性肺炎、老年性衰竭等疾病，在老年人肠内营养这一方面，逐步形成了一定的经验。

三、教学工作

作为研究生导师，本人这些年来招收老年心、脑血管中西医结合防治专业研究生13名，顺利完成学业8名，毕业后的学生

各自成为医院的技术骨干，本人还承担研究生的急诊学教学任务，同时在本科教育方面，承担本科临床体格检查培训，中西医结合内科学等课程教学任务，真诚对待学生，视学生如己出，认真教学，得到学生的好评，并获得“优秀研究生导师”、“十佳教师”等荣誉称号。这些年来，组派科室人员承担学院中西医结合本科、临床医学本科《诊断学》理论教学，临床见习课及实习前体格检查培训课，圆满完成了临床理论课、临床见习课、实习前培训、临床实习等教学任务。无论是临床带教还是理论讲授，各位老师都一丝不苟，尽职尽责，得到同学们的好评。

四、不足

1. 业务方面：近年来的同期收入相比虽仍有增多，但相对于医院其他兄弟科室来说，仍存在一定差距，这与病人来源较单一、治疗方法较单一和局限，思路不够开阔有关，我们还要积极扩大病人来源，充分利用好科室优越的医疗资，加强借鉴、研究及开发传统中医药特色的治疗方法，加强对卫生法规、医保政策及医院有关文件的学习及研究等，我们科室才能有所发展。
2. 我科室个别职工工作仍欠细心，责任心不够强，仍有医疗护理差错的苗头发生；解释工作和健康宣教工作做得还不够细致，极个别病人及家属对我们某些工作还不够满意。
3. 医疗护理文件的书写质量仍存在一些缺点，有待进一步提高。
4. 学科建设及科研工作方面还需要加强及努力。

解决方法：在个人、科室与相关医院联系的同时，向医院提出要求，由本院与对方医院公对公联系，争取对方医院重视，早对我们打开进修学习大门，另外，多医院同时联系，增加学习机会。

重点工作总结分析材料篇三

20_年我们医院的工作做得相对来说极为顺利，各项工作完成的较为成功，所以在今后的工作中，我们要继续做好这一切，要以20_年的工作为榜样，一定要做好我们的工作，在接下来的一年中，我们要做到，这是我们一直以来一直坚持努力的结果，相信我们一定能够做好！

20_在院领导的大力支持下，医务科在医疗质量、服务质量、医疗安全等各方面都取得了较大提高，20_年医务科将一如既往的在院委会的领导下，以科学发展观统领医疗工作发展全局，照例增强自主创新能力，继续深入开展医院管理年和两好一满意活动实践，不断将医务科各项工作推向深入。

一、防止医疗事故确保医疗安全

认真做好医疗质量考核工作，严格按医院制定的管理规范、工作制度和评改细则，开展管理工作、严格执行医疗防范措施和医疗事故处理预案，实行医疗缺陷责任追究制，严格按医疗操作规程标准开展医疗活动。组织院内职工学习有关医疗法律法规各项条例。加强对重点环节、重点科室的质量管理，把医疗质量管理工作的重点从医疗终末质量评价扩展到医疗全过程中每个环节质量的检查督促上去。重点包括：(1) 强调入院告知书、授权书、各种诊疗知情同意书的规范完整书写。(2) 真实、准确做好死亡病例讨论危重病例讨论抢救危重病人讨论的各种记录及医师交接班；(3) 组织科室加强对诊疗规范及相关法律法规的学习与考核。(4) 进一步转变工作作风强化服务意识，做到多解释、多安慰、多理解、多温暖、多帮助，使医院服务质量更上一层楼；(5) 加强对诊疗计划、用药安全性的检查力度。

二、医疗质量管理

1、加强科室自身建设

根据_年全市工作检查针对我科所提出的不足，我们将在20_年继续加强自身的质量及制度建设，主要包括：完善和更新各项委员会活动、会议记录；加强科室档案管理；转变工作作风，强化服务意识，由经验化管理逐步向科学化管理转变，由人情管理转向制度管理，增强自主创新能力，与时俱进。

2、参加医院质控管理委员会进行查房每周四上午定期到某一科室进行全程查房，全院所有临床科室轮流循环进行。查房内容包括：医师交接班，包括科室实际交接班进行状况和书面记录的进行；科室三级查房，重点督促科室教学查房和主任查房的规范落实；住院病历的书写质量；科室五讨论制度的落实，包括危重病例讨论、疑难病例讨论、死亡病例讨论，详细了解其记录及执行情况；听取科室主任对科室医疗运转、质量管理、科研教学等情况，针对不足提出合理改进意见。

3、病案质量管理

(1)环节质量每周一、周二到临床科室抽查4-6分环节病历，严格按照《山东省医疗文书书写规范》对病历中三级查房、五讨论、会诊(科内会诊、院内会诊和院外会诊)、医嘱病情的查对等方面进行监控；另外严格规范医师交接班，抽查科室月质量教育分析，帮助科室查出问题，提出改进方案，并督导三基三严学习记录和政治学习记录。

(2)终末病历每月到病案室抽查各科10份出院病历，每半年对抽查的终末病例进行展评，并严格按陵县人民医院医疗文书质量考核奖惩办法奖优罚劣。

4、重点科室监管

(2)对麻醉科的监控，每月定期到麻醉科进行检查，主要内容包括：术前麻醉访视的实际进行情况；完善各种麻醉协议的签署；严格查对制度及麻醉药品管理的执行。

对重点科室的监控，医务科将严格做到查有所记、查有所对，并将每次对差内容进行总结、比较、评价，共同探讨相应的改进措施，在提高科室质量的同时杜绝安全隐患。

三、继续医学教育

1、加强对新进人员的培训针对上年新近人员在病历书写不规范、法律知识薄弱、工作思想欠端正等缺点，医务科在_年会进一步加大对新近人员的培训，培训主要分为病历书写、执业医师法、出国留学如何做好一名临床医生三大版块，通过分期讲座的形式进行，医务科全程监控，并抽查培训人员学习记录，并在阶段学习后进行现场提问和书面形式考核，不合格者不允许上岗。

2、加强科室科研工作每科在完成日常工作之余，要有计划、有针对性的组织1-2项科研课题，主治医师以上人员撰写发表科研论文不得少于两篇，医务科在督促可是科研工作的同时，尽努力为科室创造有利条件。

3、严格院外进修、实习人员管理在接受德州卫校、现代医学院、杏林医学院、泰安医学院等高校实习生以及各乡镇卫生院进修人员的同时进一步加强组织纪律性的管理，并强调其基础知识、基本理论和基本技能的训练。

4、强化专业技术人员业务培训根据我院院情，在按需培训的原则和医院经济条件许可的情况下，选派医务人员到上级医院学习，吸收先进技术，提高技术水平。中级职称专业技术人员要紧密结合自己专业，鼓励通过自学、脱产学习自觉严格补充，增长本专业技术的新理论、新技术、新方法，掌握交叉学科和相关学科的知识。初级职称的专业技术人员要结合本职岗位，进行专业技术知识和技能的职务培养，熟练掌握专业技术，参与科研、能解决较复杂的疑难病症，争取以请进来、派出去、自己学的原则想方设法提高专业队伍的业务素质，在院委会的批准和支持下邀请上级专家对我院进行

专业技术指导，以查房、手术、讲课等形式不断提高我院业务水平，并支持各科邀请专家指导开展新技术、新业务。

5、继续加强业务学习管理严格周一、周各科室业务学习，医务科不定期抽查各科室实际学习情况并结合学习记录进行现场提问。另外，每周四安排专门针对年轻医师的专业讲座，由各科主任轮流授课，医务科全程参与并做好记录，不定期进行现场考核。

6、强调院内外学术讲座活动的重要性，对上级医院教授来源授课等是以医务科一律即使安排相关工作，保证相关专业人员均能参加。

7、每半年组织一次三基三严理论考核，并与九月份正式进行本院实践技能考核工作，对三基三严的培训工作分季度进行，具体为：第一季度，对全员中低年资医师进行心肺复苏、呼吸机、电除颤的应用培训；第二季度，进行导尿、各种穿刺、插管等临床常用技术培训和第一次理论考核；第三季度，进行麻醉药品、抗菌药品的全员知识培训；第四季度，进行第二次理论考核和实践技能的考核，并针对弱项进行专项培训。

20_年医院改革也是很必要的，只要有不合理的事物存在，就一定要改革，这是我们要看好的事情，以后的路途中，我们会逐渐慢慢的适应现在的工作，只往的方向前进，这才是我们一直以来要做好的事情，我们一定要做好工作，将我们的工作做到！

重点工作总结分析材料篇四

尊敬的各位领导、老师、亲爱的同学们大家好！我是来自2012级临床药学班的汇报人孔令薇，站在我旁边的是我的搭档田薇薇。

2012年9月，42名朝气蓬勃的青年学子相聚净月潭埔，从此中

医大的校园里便注入了12临药这股充满活力的新鲜血液。沐浴着晨光雨露，12临药走过了一年的春华秋实。虽然年轻，但充满自信；虽然稚嫩，但敢于拼搏。

12级临床药学本着学生“自我教育、自我管理、自我服务”的三自原则，在药学院分年级、分阶段、分层次的“三分思想”引领下，结合班级实际情况，以建设和谐临药、红色临药、文明临药、风采临药、魅力临药为目标，刻苦学习，努力实践，积极探索，勇于创新，取得了辉煌的成就。下面请允许我从以上五部分展示我们12级临床药学班的风采。

一、和谐临药、组织制度聚人心

“公平公正，民主选举“，班级充分发挥民主集中制，公开选举班委会以及团支部成员。组建起一个由九名班委组成的班干部系统，团支部下设立5个小组，各小组分工合作，共同进步，高效率、高质量的完成班级的各项工作。“奖惩有度，精中有细”，班级建有完整的班委会制度、班费管理制度、奖学助贷制度、考勤制度、寝室制度、课前点名制度、自习签到制度、诚信考试制度。班委会践行“每天一次考勤，每周一次走访寝室，每月一次学习测评，每月一次心灵交流会”的四个“一”制度。使同学们达到“学习面前压力感、班级面前荣誉感、社会面前责任感、知识面前求知感”。班级组织上，通过建立班级微博□qq群等网络渠道来宣传班级及通知班内事务。在完善的组织制度引领下，班级内部整齐划一，团结互助，保证了冬季的扫雪工作高效率、高质量的完成。在校级以及院级的运动会中班级同学们也展现出了优良的精神风貌。班级的社会实践中同学们也是各显身手，为班级尽心尽力，每一次活动都得到各界人士的好评。

二、红色临药，思想教育促成长

思想是一面旗帜，一直在指引着我们前进。班级同学思想积极，要求进步，班级42名同学全部递交入党申请书，入党积

极分子覆盖率达到100%。目前，班级有3人党校结业，4人正在党校学习。为加强党团教育，以党建团建带动班集体建设，班级定期与带班党员一起召开有关入党的理论学习交流会，由同学负责讲述近期国内、国际的时事政治。同时班级召开以“中国梦，临药梦”为主题的班会，开展了“献礼十八大，青春正能量”、“弘扬雷锋精神”等一系列社会实践活动。各项活动的开展使班级同学的奉献意识和服务意识有很大的提高。班级现有一人积极响应国家号召，应征入伍。在刚刚圆满落幕的东北亚博览会中，班级3名同学加入博览会的志愿者队伍，贡献自己的一份力量。同时，一年来，我们班集体一直坚持志愿帮助贫困儿童邓可欣同学，42位同学每月捐款捐物，轮流去探望她和年长的姥姥，为可欣送去学习和生活用品，并帮助她树立正确的人生观和世界观，在我们一年的帮助下，可欣更加的活泼乐观，帮助它的同时也更加增强了我们的责任感和班级的凝聚力。红色的旗帜在飘扬，12临药在它的指引下奋发向上。

三、文明临药，学风浓厚创佳绩

学风建设。班级开展“期末复习经验交流会”，并针对英语四级模拟考行动。并开展了以“创先争优树学风，拼搏进取求异彩”为主题的班会，定期开展互帮互助学习交流会，并邀请思政部苗苗老师开展了有关“学习重要性”的动员会。在过去的一年，我们一直积极参加课外学术报告以及各类特色专题知识讲座，如“大学生职业生涯规划”“中药知识普及”等。拓展了学生的眼界和专业思想，为同学们树立了职业目标和专业思想。为形成属于12临药的特色文化，提高专业素养形成了“勤学，好问，慎思，笃行”的优良学风，班级在学业方面取得了显著成就，上课出勤率均达到100%，四级一次性过级率14.6%，班级同学一人荣获新生奖学金、两人荣获国家励志奖学金、一人荣获省政府奖学金，奖学金总数共计12800元。

四、风采临药，荣誉累累展辉煌

荣誉鉴证了临药人的努力。班内现有多人在各级学生组织中担任职务。其中校学生会1人，校团委1人，院学生会1人，院团委2人，社团负责人3人，校园文化使者1人。并且班级同学自主创立“大学生民族乐器社团”。在参加校内活动中，班级求新颖、求突出、求实效。按照专项活动专人负责，集体活动群策群力，大型活动集体民主分配原则。在药院好声音大赛、第五届“主导青春演绎梦想”心理情景剧大赛、最美带班党员评选、团支部风采展演、女生文化节、校主持人大赛等多次活动中获得优异成绩。班级同学在东北亚博览会中被评为“优秀志愿者”，在校庆活动中荣获“突出贡献奖”。这些都是重点班集体建设取得的累累硕果，人才倍出的临药，必将不改风采继续取得拼搏，展我临药辉煌。

五、魅力临药，拼搏进取求异彩

硕果累累的火红季节里，更多的是我们继续追梦的铿锵之音。放眼未来，2012级临床药学有以下几方面展望：学习上，开展“学习小组”、“一对一互助学习活动”，设立英语角提升班级四级过级率。思想上，开展活动呼吁更多的大学生帮助像可欣一样的孩子，加强奉献意识。社会实践上，我们将从班级中选取代表成员前往吉林北华大学与其临床药学专业同学开展为期两天的交流，更加完善我们班级的学习与发展。未来的临药，必将在我们的努力下大放异彩。

“千里之行始于足下，九层之台起于垒土”365天的努力铸成了这一年来12级临床药学的成绩。12级临床药学班以重点班集体建设为契机，继续拼搏，开拓创新，不断进取，打造成学习型、合作型、创新型、先进型的一流班集体。同一个舞台，四十二个梦想，12级临床药学之光必将伴着临药人的自强不息熠熠生辉！

我的汇报到此结束，谢谢大家！

重点工作总结分析材料篇五

时间：2004年11月6日下午15：25—16：10

学生：广州执信中学高一学生

执教者：执信中学曾湖仙老师

听课者：中南六省各地教师1300余人

教学目标：

- 1、翻译全文，掌握文言翻译的基本方法。
- 2、体会文章感情，学习这种感情的表达方法。

教学重点与难点：

- 1、了解细节在感情表达上的作用。
- 2、学习文中直接与间接地表达感情的表现手法。
- 3、介绍文言文翻译的基本方法。

教学准备：

- 1、照课文段落分段到组翻译原文，并完成课后字词的练习。
- 2、第一课时后布置学生仿造课文写法写一个表现亲情的片断。

公开课为第二课时，将第一课时教案简述如下：

一、介绍作者和写作背景。

“志”是一种记事抒情的文体。

归有光散文取法唐宋八大家,语言朴实,感情真挚,因此后人把他与唐顺之、茅坤等人并称为“唐宋派”。黄宗羲称其散文“明文第一”时人誉之“今之欧阳修”。

二、导学生有感情地朗读课文。朗读与默读结合,读的时候要体会作者蕴含其中的感情,想想自己在生活中有无类似的情感体验。

三、学生独立研判印发的译文,比较括号内以及个人翻译的得失。然后四人小组讨论发表意见。

(原文较长,这里不赘述。印发的译文可能是学生翻译的原文)

四、教师结合译文简介直译、意译的方法。

五、指出证明文中部分实词(顾、胜□cuan□逾、先、比、朝、殆、书、手)的多义性和特殊用法,并完成课后第三、四练习题。

(说明:本课排在粤教版新课程教材的第二模块文言文单元之首,所以教师作如是处理,就如何翻译文言文作了系统介绍)

第二课时:

一、简单导入。

二、

生很快找出“然余居于此,多可喜,亦多可悲”

三、分析讨论第一段

师：作者笔下，第一段里有哪些可喜之事？

生杂然相答，有“杂植兰桂。。。亦遂愿增胜”，有“借书满架。。”。。。

师：同学们都明确了这一段，嗯。我也以为是这一段。来。大家一齐读读。

生放声读“余稍为修葺，。。。。。。珊珊可爱”

师：在这里啊字里行间都是洋溢着作者的喜悦之情，我们看看这几处文字的运用，来体会作者的喜悦之情。

投影几个问题：

(2) “小鸟时来啄食“的“时“易为”偶“字，效果有何不同？

(3) “风移影动“的”移“改为”摇“又有何区别？

生：不能互换，原文这样更符合现实嘛。

生：原文这样写更有一种美感，因为家贫所以借书，还不少呢，墙不高所以明月照到一半，更见出斯是陋室，惟吾德馨了。

生：“满”有一种自豪感满足感，“半”，明月只照到墙的一半，更有一种朦胧的美呀。

师点头“嗯，有道理”

生：。。。

生：“时“写出小鸟对庭院的喜爱了，“偶”字就觉得小鸟不甚爱来了

生：前面说庭院寂寂，这里的“时”就更见寂寂了

生：还写出这里很少有人来，门可罗雀呢。

生鼓掌。

生：“移“字改成”摇“不好，是动宾短评短评啦，是风摇着影动。

马上有生反对：是主谓短评，风摇和影动。

（这里两生没有抓住问题的实质，另外师的问法也有点问题，所以学生就只找区别去了）

师：哪一字更可透出作者的“喜“呢？

生又一次鼓掌。

师微笑点头：好啊，我也要同意你的看法了。

四、分析讨论后一部分的二三段：

生放声朗读第二、三段。找出了文段所写的几件事和细节描写。

师：作者为什么说生“可悲呢“？

生：感到了生活的沧桑，家道的败落。

生：祖母、母亲和妻子先后离去，如今睹物思人，物是人非，感到可悲了。

师：每次读到“令人长号不自禁“，老师我也要长号不自禁了。这两段为什么如此感人呢？来看看老师我的改写，与原文比较它的表达效果。

生：原文感人多了。

生：原文有很多细节描写，更加生动、具体，读起来很感人。

师：是啊，这就是细节的魅力。亲情是我们最熟悉最珍贵最朴实也是易被我们忽视的，归有光先生就是用我们最熟悉的细节来表现最熟悉最真挚的亲情，让简短平常的句子有了如此强的感染力。我们再来默读一遍，用心来细细体会。

五、讨论分析最后一段。

（1）写妻子的一段文字，所选细节可谓别具用心。作者为什么要写问余古事、凭几学书以及妻子转述娘家小妹问阁子为何物的天真好奇？（这个问题是为什么没听清没记下来。）

生：前面写得很悲，

生：后面写“庭有枇杷树，吾妻死之年所手植也，今已亭亭如盖矣”是托物抒情，读来更感人了。

师：是啊，这里用了两种手法，一种是

生齐：直接抒情

师：对，直抒胸臆，直接写出心中所感。写妻子时归有光用的就是托物抒情了。这两种手法各有其妙。下面看看老师代归有光写的结尾，同学们谈谈自己的看法。

“而今庭院寂寂，妻之馨咳在耳，然人去不复，余自伤泣不已”

生：原句睹物思人，意味深长，老师你写的就太浅白啦。

台上台下大笑，生鼓掌。

师:就没人同意我的了呀?

生笑.

师重重点头, ” 嗯, 是比我写的要好”

又一女生起立:老师你写的也很好,(全场大笑),语言很雅致,好像” 庭院寂寂,馨咳在耳”.书上这一段是作者中年以后补写的了,随着作者年龄的增长、阅历的丰富,他的感情应该是越来越深沉了,抒情的方式也就含蓄了.你们是各有千秋.(全场掌声)

师:谢谢你的理解!

生都会意地笑了。

六、培养运用能力,选取归有光怀念亲人的两种写法中的一种进行仿写,表现亲情的主旨。先要有细节描写,或对话或动作,或对话动作兼而有之,之后有一两句或直接或间接表现感情的句子。不超过两百字。

三个学生分别念了自己的短文。师生评点。

师:归有光用了最熟悉的细节来表现最熟悉的亲情,同学们,等你们到了老师这个年龄,你们就更能体会一个中年男人的悲凉了,他少年丧母,壮年丧妻,家道败落,那种切肤之痛啊,我每次读来,也要“长号不自禁”了。我们再来用心细细体会用心细细地读一遍吧。

七.生再读课文,轻轻地读,读出一点声来。

八、作业 :

读下面两首诗,回答问题:

渡汉江

宋之问

岭外音书断，经冬复历春。

近乡情更怯，不敢问来人。

秋思

张籍

洛阳城里秋风起，欲作家书几万重。

复恐匆匆说不尽，行人临发又开封。

这两首诗都是漂泊异乡的游子所作。人们评这两首诗是“看似寻常最奇崛”，说说它们“寻常”在何处，“奇崛”在哪里。

（提示：从细节与感情的关系上去探讨）

（后记，第一次做实录，手忙脚乱，忙个不停，还是记少漏多，不能完全如实反映曾老师这一课的精彩了，其实曾老师妙语迭出，气氛轻松和谐）

与会专家与教师互动点评，比较一致的是肯定了这一课的务实，对文与言的关系把握较好，重视语言的学习。

方教授点评：对归有光的思想内涵的把握有一点点欠缺，定位在对母亲对妻子怀念的亲情上，对归有光之悲的挖掘不够。文章一开始就写了一个大家庭的分家，曾为兄弟骨肉，现“内外多轩小门，墙往往而是。东犬西吠。。。”，家道败落。归有光一生的志向就是要发愤苦读求得功名以使家道复兴，无奈功名未竟，亲人却一个一个先后离去。这里的悲

应该包含多重意思，家道败落、兄弟以邻为壑、人逝物亦非，怀念追想的背后是人世的沧桑，这是归核心的悲。学生对悲的分析有答到“沧桑”的，教师没有及时抓住这一点。

语文教师首先要做文本作者的知音。一堂好的语文课应该有这样两个魅力：一是人的精神的魅力，二是有汉语言文学的美。若没有对文本的深入钻研，没有自己的深度阅读，就难以上出自己的特色。教法、技巧都是表面化的形式，若过度追求，容易流于形式大于内容。

重点工作总结分析材料篇六

1、继续强化新课程教育理论的储备和吸纳，强化文化知识的充实和提高，强化先进教学经验的借鉴和积累，转变教学观念，提高语文学科教学质量。

2、规范常规教学，认真贯彻执行教研中心和学校提出的各项要求，狠抓课堂管理，强化校本教研，以“课堂教学有效性研究”为工作主线，全面落实教学工作八字方针，备课要“深”，上课要“实”，作业要“精”，教学要“活”，手段要“新”，考核要“严”，辅导要“细”，质量要“高”，以“同课异构”为载体，切实提高提高课堂教学有效性提高课堂效率和教学质量。

3、针对中考语文明年实行闭卷考试的新形式，加强毕业年级的课堂教学工作落实。

(1) 语文基础教学方面，加强学生语言的实际运用的能力的训练，重点要将新课程标准规定的诗文背诵的篇目，一一落实；针对“作文错一字扣一分”，写字教学不能放任自流；文言文字词教学要落到实处。

(2) 阅读教学，要把握重点、突破难点，一课一得。加强对阅读方法的指引，培养学生广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，

增加阅读量。鼓励学生进行探究性阅读，提倡独立思考，鼓励学生发表独特的感受、体验和理解。

(3) 作文教学，克服随意性和盲目性，让学生扎扎实实在写作基本知识和基本技能训练中有所得，每2周一次大作文，每周写周记，鼓励和提倡学生写日记。要做好对学生作文的及时批改和讲评工作。

在王校长、市课改专家岳英老师和市语文学科带头人洪涛老师的'直接领导和关怀下，每月一次的九年级语文专题研讨活动月月有重点，周周有主题，狠抓落实。全体九年级语文老师深入学习有关中考改革的有关精神，有重点、有针对性地做好毕业班语文教学。

4、积极参加教研中心的“与经典同行，为生命奠基”的课题研究，探索语文教学的有效途径，撰写专题论文。

5、配合其他学科组做好科技节“科学幻想征文”工作和“绿色校园”课题研究。

6、根据《课程标准》的规定和教材教学要求，根据学生自己的兴趣、爱好，开展丰富多彩的学科活动，组织召开故事会、作文比赛、改错别字大赛、读书交流会、演讲会、省楚天杯作文竞赛等活动。

7、加强语文组团队建设，加强对青年教师的培养，青年教师自费购买专业书籍，主动参加市行知读书会文学沙龙活动。

重点工作总结分析材料篇七

时光如梭，眨眼新的一年已经到来，面对酒店业竞争越来越激烈的现实，以及酒店经营面临着设备设施进一步老化的困难和挑战，结合酒店实际情况，总结20_年许多不足之处，值得去深思改正，工程部要全力结合酒店现有设备设施做好全

年维护保养工作。

一、工程部20_年的总体工作

工程部要确保酒店动力的正常运行，要进一步加强设备设施的维护运行管理，加强计划保养、设备巡检、保证好中央空调、冷热水供水系统、电梯、消防、厨房设备等正常运行，特别要提高酒店整体设施的完好率和舒适度。进一步加大能源管理力度，加强成本意识，完善物耗材料管理，设施备件管理，大力抓好挖潜和修旧利废工作。希望酒店增加有技术的工程人员，加强员工技能培训和服务意识培训，争取人员一专多用。改善服务，改善后台形象，促使工程质量更上新台阶。

二、工程部重点抓好如下工作

1、狠抓工程部员工的培训考核工作，从礼节礼貌、仪容仪表、服务意识、服务程序、服务质量等方面入手，到提高工作技能，提高工作效率，改善工作形象，做到一专多能，培养复合型技工，如电工一定要从强电维修到配电，消防，中央空调，电梯等方面技术综合化。对工程部技工实行优胜劣汰，技能考核。针对有的老员工疲沓情绪，注入新活力，人员任用上不搞一潭死水，引入竞争和淘汰机制，常言道：户枢不蠹，流水不腐。采取能者勤者留用，惰者、庸者淘汰的办法，才能使整个团体随时有竞争，有活力。希望通过培训、考核，使工程部员工都以满怀热情，去创建舒适的硬件环境，为客人提供舒适的服务产品，要彻底改变游击队，救火队，油子兵形象，使后台服务也充满浓郁的酒店氛围。

2、改进工作服务程序，加强主动性，协调性，协调好与各部门之间特别前后台部门间，班组之间，上、下级之间的工作及时性，有效性，不推诿，多做事。每个班组加强对设备设施的日常巡检，按标准路线巡查，责任分区，责任到人。并且由维修班组定期对各部门设施使用人员讲述使用保养知识，

杜绝野蛮操作。

3、按照检修保养制度，抓好对大型关键设备的计划检修保养，做好电梯、中央空调、消防、配电、供水系统的换季检修，日常维护，特别是对中央空调在春季保养过程中对主机及其配套冷却塔、水泵，末端风机盘管、水系统的清洗保养，精心调试，确保中央空调顺利运转安全度夏。加强对餐饮部、客房部、卡拉ok包房内电器、装饰、水暖等各种设施，厨房设备、餐厅设备的周期保养巡检。保养必须经使用部门确认到位与否，作为对各班组考核的依据。

4、树立成本经济概念，发挥利用中心作用，健全并按照能源、物料、修旧利废管理制度和办法，控制降低物耗，能耗成本，加强修旧利废，争取更进一步降低成本。

(1)把握工程配件质量关，对重大配件材料登记使用日期，跟踪使用质量和寿命。加强对配件总体质量的调查控制。

(2)修旧利废加强考核统计，每月检查班组的修旧利废情况，坚决杜绝只管更换不管精心维修的不良工作作风。

(3)合理调控设备经济运行，杜绝跑冒滴漏现象。

(4)贯彻落实能源管理办法，加强对各点水、电能源的使用检查，杜绝浪费。

(5)加强材料，设备配件的定置管理。建立好设备备件台帐，详细各配件材料用途，便于控制。

(6)严格控制外协项目，水、电安装能自行解决者自行安装。设备维修严格控制外协，尽可能自行维修，尽量控制维修成本。

5、工程部员工要增强个人卫生及仪容仪表意识，增强个人素

质意识，学习掌握星级新标准，为酒店创建和谐的美丽环境。

总之，事情无论大小，要干就干最好，我们也相信，没有最好，只有更好，只有我们不断自我加压，寻找工作的兴奋点，对事业充满激情，对工作充满热情，对企业倾注深情，对顾客满怀亲情，对社会奉献真情，一个舒适的酒店必然成为顾客宾至如归的家园。

重点工作总结分析材料篇八

由于工作时间不长，我对农村信用社的各种规章制度和法律法规包括业务上的一些方法都不是很熟悉，为了能尽早的适应工作需要，我每天除了处理日常的业务外，还积极的学习了农村信用社的各种规章制度和有关法规。在业务方面遇到不能解决的问题就马上虚心向同事们求教。为了提高自己的思想觉悟，我认真参加了“三讲”，“三观”等一系列的党政学习，深知要提高自身素质，最关键的是必须要用知识来武装自己，所以20xx年我积极参加了全国的成人本科教育，争取在将来的两到三年内使自己的知识水平再迈一个新台阶。

记帐会计处于临柜的第一线，每天接触的都是和农村信用社有往来的客户，是农村信用社的“形象窗口”。我深知自己的一言一行不仅仅要代表我个人，而且还代表了整个农村信用社，如果因为自己的一时失职，影响的可能是整个集体。在平时的工作中我不敢有丝毫的马虎，对待每一个客户：不管是存钱还是取钱，不论是贷款还是还款都以笑脸相迎，以温语相送；遇到有些不方便写字的顾客还主动帮他们填写传票，对客户提出的每一个要求都尽量的满足他们，自己不能解决的马上找到领导反映。通过自己和同事们的不断努力，农村信用社在人们心目中的地位日益提升□20xx年在我社开户存款的数量不论是单位还是个人都多出了不少，去年年底圆满的完成了农村信用社下达的存款任务。

能正确熟练的处理好每一笔业务是一个记帐会计必须具备的

素质，我深知自己笔下的每一个数字不仅是代表一元两元一百两百那么简单，也许因自己的一个笔误或敲错一下键盘，可能会给自己或单位会导致成千上万甚至不计其数的损失，由于我刚参加工作不久，对有些业务的处理还不太熟悉，每当我遇到不懂的地方就虚心的向主管会计请教，直到弄懂弄通了为止。以这种认真负责的态度对待工作，一年下来，会计帐务上没有出现任何差错。

近年来农村信用社不断的发展壮大加之中间业务的拓展，存贷款规模都比以前高了不少，每天所发生的业务也都在一两百笔左右，但我始终都坚持会计记帐的原则，认真的填制、审核每一张传票的会计要素，直到完全符合会计记帐规则才递交给出纳处理。白天业务比较繁忙，我除了要当好记帐会计外还要处理电子汇兑业务，每天早上按时接来帐，下午发送往帐，接到的来帐要准确快捷的存入到客户帐上，并及时通知客户。对客户汇出的每一笔汇款更是要快速的汇到指定的帐号，丝毫不能有任何的偏差。通过近年来不断的宣传和广大农民自己的深切体会，我社的电子汇兑业务渐渐在广大农民群众间有了一定的影响，去年通过此项业务我社也吸收了一定规模的定期存款，使我社在与同行的竞争中立于不败之地。

由于白天上班的时候我要处理外面的业务，根本抽不开身来处理传票的装订、编号等一系列的工作，这些细致的工作我通常都只能选择在下班后进行。每个月我社还代发各单位和学校的工资，这些工资户加起来大概有一千多名，为了使他们能尽早拿到工资，我通常都是在拿到花名册的当天就要立即存入到他们的帐户，但因为工作量实再太大，每个月的这几天我都要加班到晚上十一二点钟。第二天白天还要照常上班，每当看到顾客能及时取到工资脸上洋溢着那种满意的微笑时，我觉得自己的工作再辛苦也是值得的。

总的来说□20xx年是艰辛与收获并存的一年，这一年中我付出了许多心血和汗水，但为此我却更多的是收获到了宝贵的工

作经验和业务技能。当然，通过这一年的工作我也看到了自己身上的许多不足，改正的地方较多，如字写的比较潦草，每月与单位户对帐不及时等。在今后的工作中我将扬长避短，不断努力。

重点工作总结分析材料篇九

教学目标：

- 1、翻译全文，掌握文言翻译的基本方法。
- 2、体会文章感情，学习这种感情的表达方法。

教学重点与难点：

- 1、了解细节在感情表达上的作用。
- 2、学习文中直接与间接地表达感情的表现手法。
- 3、介绍文言文翻译的基本方法。

教学准备：

- 1、照课文段落分段到组翻译原文，并完成课后字词的练习。
- 2、第一课时后布置学生仿造课文写法写一个表现亲情的片断。

公开课为第二课时，将第一课时教案简述如下：

一、介绍作者和写作背景。

“志”是一种记事抒情的文体。

归有光散文取法唐宋八大家，语言朴实，感情真挚，因此后人把他与唐顺之、茅坤等人并称为“唐宋派”。黄宗羲称其散

文“明文第一”时人誉之“今之欧阳修”。

二、导学生有感情地朗读课文。朗读与默读结合，读的时候要体会作者蕴含其中的感情，想想自己在生活中有无类似的情感体验。

三、学生独立研判印发的译文，比较括号内以及个人翻译的得失。然后四人小组讨论发表意见。

（原文较长，这里不赘述。印发的译文可能是学生翻译的原文）

四、教师结合译文简介直译、意译的方法。

五、指出证明文中部分实词（顾、胜□cuan□逾、先、比、朝、殆、书、手）的多义性和特殊用法，并完成课后第三、四练习题。

（说明：本课排在粤教版新课程教材的第二模块文言文单元之首，所以教师作如是处理，就如何翻译文言文作了系统介绍）

第二课时：

一、简单导入。

二、

生很快找出“然余居于此，多可喜，亦多可悲”

三、分析讨论第一段

师：作者笔下，第一段里有哪些可喜之事？

生杂然相答，有“杂植兰桂。。。亦遂愿增胜”，有“借书

满架。。”。。。

师：同学们都明确了这一段，嗯。我也以为是这一段。来。大家一齐读读。

生放声读“余稍为修葺，。。。。。。珊珊可爱”

师：在这里啊字里行间都是洋溢着作者的喜悦之情，我们看看这几处文字的运用，来体会作者的喜悦之情。

投影几个问题：

(2) “小鸟时来啄食”的“时”“易为”偶“字，效果有何不同？

(3) “风移影动”的“移”改为“摇”又有何区别？

生：不能互换，原文这样更符合现实嘛。

生：原文这样写更有一种美感，因为家贫所以借书，还不少呢，墙不高所以明月照到一半，更见出斯是陋室，惟吾德馨了。

生：“满”有一种自豪感满足感，“半”，明月只照到墙的一半，更有一种朦胧的美呀。

师点头“嗯，有道理”

生：。。。

生：“时”写出小鸟对庭院的喜爱了，“偶”字就觉得小鸟不甚爱来了

生：前面说庭院寂寂，这里的“时”就更见寂寂了

生：还写出这里很少有人来，门可罗雀呢。

生鼓掌。

生：“移“字改成”摇“不好，是动宾短评短评啦，是风摇着影动。

马上有生反对：是主谓短评，风摇和影动。

（这里两生没有抓住问题的实质，另外师的问法也有点问题，所以学生就只找区别去了）

师：哪一字更可透出作者的“喜“呢？

生又一次鼓掌。

师微笑点头：好啊，我也要同意你的看法了。

四、分析讨论后一部分的二三段：

生放声朗读第二、三段。找出了文段所写的几件事和细节描写。

师：作者为什么说生“可悲呢“？

生：感到了生活的沧桑，家道的败落。

生：祖母、母亲和妻子先后离去，如今睹物思人，物是人非，感到可悲了。

师：每次读到“令人长号不自禁“，老师我也要长号不自禁了。这两段为什么如此感人呢？来看看老师我的改写，与原文比较它的表达效果。

生：原文感人多了。

生：原文有很多细节描写，更加生动、具体，读起来很感人。

师：是啊，这就是细节的魅力。亲情是我们最熟悉最珍贵最朴实也是易被我们忽视的，归有光先生就是用我们最熟悉的细节来表现最熟悉最真挚的亲情，让简短平常的句子有了如此强的感染力。我们再来默读一遍，用心来细细体会。

五、讨论分析最后一段。

（1）写妻子的一段文字，所选细节可谓别具用心。作者为什么要写问余古事、凭几学书以及妻子转述娘家小妹问阁子为何物的天真好奇？（这个问题是为什么没听清没记下来。）

生：前面写得很悲，

生：后面写“庭有枇杷树，吾妻死之年所手植也，今已亭亭如盖矣”是托物抒情，读来更感人了。

师：是啊，这里用了两种手法，一种是

生齐：直接抒情

师：对，直抒胸臆，直接写出心中所感。写妻子时归有光用的就是托物抒情了。这两种手法各有其妙。下面看看老师代归有光写的结尾，同学们谈谈自己的看法。

“而今庭院寂寂，妻之馨咳在耳，然人去不复，余自伤泣不已”

生：原句睹物思人，意味深长，老师你写的就太浅白啦。

台上台下大笑，生鼓掌。

师：就没人同意我的了呀？

生笑。

师重重点头，” 嗯，是比我写的要好”

又一女生起立：老师你写的也很好，（全场大笑），语言很雅致，好像” 庭院寂寂，馨咳在耳”。书上这一段是作者中年以后补写的了，随着作者年龄的增长、阅历的丰富，他的感情应该是越来越深沉了，抒情的方式也就含蓄了。你们是各有千秋。（全场掌声）

师：谢谢你的理解！

生都会意地笑了。

六、培养运用能力，选取归有光怀念亲人的两种写法中的一种进行仿写，表现亲情的主旨。先要有细节描写，或对话或动作，或对话动作兼而有之，之后有一两句或直接或间接表现感情的句子。不超过两百字。

三个学生分别念了自己的短文。师生评点。

师：归有光用了最熟悉的细节来表现最熟悉的亲情，同学们，等你们到了老师这个年龄，你们就更能体会一个中年男人的悲凉了，他少年丧母，壮年丧妻，家道败落，那种切肤之痛啊，我每次读来，也要“长号不自禁”了。我们再来用心细细体会用心细细地读一遍吧。

七. 生再读课文，轻轻地读，读出一点声来。

八、作业：

读下面两首诗，回答问题：

渡汉江

宋之问

岭外音书断，经冬复历春。

近乡情更怯，不敢问来人。

秋思

张籍

洛阳城里秋风起，欲作家书几万重。

复恐匆匆说不尽，行人临发又开封。

这两首诗都是漂泊异乡的游子所作。人们评这两首诗是“看似寻常最奇崛”，说说它们“寻常”在何处，“奇崛”在哪里。

（提示：从细节与感情的关系上去探讨）

作者邮箱：

重点工作总结分析材料篇十

学生能认识轴对称图形，理解图形成轴对称的特征和性质，能在方格纸上画出一个图形的轴对称图形。学生进一步认识了图形的旋转，探索图形旋转的特征和性质，能在方格纸上把简单图形旋转 90° 。初步能运用对称、平移和旋转的方法在方格纸上设计图案。部分学生在方格纸上画出连续多次旋转后图形，容易出现错误。

学生认识了长方体和正方体的特征以及它们的展开图，了解体积(容积)的意义及体积和容积单位，会进行单位间的换算。感受了每个单位的实际意义。掌握了长方体、正方体的棱长

和以及表面积、体积的计算方法，能运用所学知识解决一些简单的实际问题。少数学生没有理解表面积、体积等公式的算理，因此实际运用中不能准确使用公式进行计算；还有部分学生对某些实际生活中的特例（如：粉刷教室、游泳池贴瓷砖等）不注意观察实际生活现象，不能正确解题。

学生理解了分数的意义，明确了分数与除法的关系；认识了真分数和假分数，知道了带分数是假分数的另一种书写形式，能把假分数化成带分数或者整数；理解掌握了分数的基本性质，会比较分数的大小；理解了公因数与最大公因数、公倍数与最小公倍数，能找出两个数的最大公因数与最小公倍数，能比较熟练的进行通分和约分；会进行分数与小数的互化。很多学生“量”、“率”不分；通分时找不到最小公倍数，导致在计算分数加减法时增加无谓的约分步骤；部分学生约分时没有约成最简分数；部分学生不能灵活运用分数的基本性质解决实际问题。

理解了分数加减法的算理，掌握分数加减法的计算方法，并能正确地计算出结果。理解整数加法的运算定律对分数加法仍然适用，并会运用这些运算定律进行一些分数加法的简便运算。个别学生在计算出结果后，往往不能对结果进行约分；在运用减法的性质进行简便运算时学生错误率较高。

理解了众数的含义及其在统计学上的意义；掌握了求一组数据众数的方法；能根据数据的具体情况，选择适当的统计量表示数据的不同特征；认识复式折线统计图，了解其特点，能根据需要，选择条形、折线统计图直观、有效地表示数据，并能对数据进行简单的分析和预测。学生在求项数较多的一列数的中位数时找不到准确数据进行计算；在对统计结果进行分析时比较片面，语言缺乏准确性。

学生通过观察、猜测、试验、推理等活动，在解决找次品这个问题的过程中，体会解决问题策略的多样性及运用优化的方法解决问题的有效性。个别学生在找次品的过程中，往往

不能找出最优方法。在解题思路的叙述上也存在一定的困难，不能准确地用恰当的方式来合理解释自己的解题思路。

1、因数与倍数、质数与合数、奇数与偶数等概念以及2、3、5的倍数的特征，以及综合运用这些知识解决实际问题。

2、分数的意义和基本性质，以及运用分数的基本性质解决实际问题，熟练地进行约分和通分，分数大小比较，把假分数化成带分数或整数以及整数、小数的互化。

3、求两个数的最大公因数和最小公倍数。

4、分数加减法的意义以及计算方法，把整数加减法的运算定律推广运用到分数加减法。

计算。

6、在方格纸上画轴对称图形以及将简单图形旋转90°

1、在方格纸上将一个简单图形旋转90°。

2、分数的意义和基本性质的实际运用。

3、生活中的某些实物的表面积和体积的测量及计算。

4、整数加减法的运算定律推广运用到分数加减法。（尤其是减法的性质的运用）

5、根据具体问题，选择适当的统计量（平均数、中位数、众数）表示数据的不同特征。

6、对统计图中的数据进行合理分析。

1、掌握长方体和正方体的特征，会计算它们的表面积和体积，

认识常用的体积和容积单位，能够进行简单的名数的改写。

2、使学生进一步掌握因数和倍数、质数和合数等概念，会分解质因数；会求最大公因数和最小公倍数。

3、进一步理解分数的意义和基本性质，会比较分数的大小，会进行假分数、带分数、整数的互化，能够比较熟练地进行约分和通分。

4、进一步理解分数加、减法的意义，掌握分数加、减法的计算法则，比较熟练地计算分数加、减法。

5、探索轴对称图形及旋转的特征和性质，能在方格纸画轴对称图形及旋转图形，认识众数及作用，会制作复式折线统计图及根据统计图解决简单问题。

1、通过对本册知识的系统归类、整理、综合，进一步提高学生的解题能力，提高解题的正确率。

2、加强对知识点的区别比较，包括纵向、横向的比较。分析知识的意义性质、规律的异同，把各方面的知识像串珍珠一样连接起来，纳入学生的认知系统，便于记忆储存，理解运用。进一步提高学生运用知识解决生活中的实际问题的能力。

3、通过复习，进一步加强学生的审题和分析能力，能正确解答各种类型的实际问题。

4、通过复习，提高学生解题的灵活性以及正确性。

1、对本册内容进行系统归类、整理，帮助学生形成网状立体知

识结构系统，在归纳中，要让学生有序、多角度概括地思考问题，沟通知识间的内在联系，全面而系统地思考各类问题，

同时对该类型知识进行整合。如：第二单元因数与倍数和第四单元分数的意义与性质的知识点有着紧密的联系，复习时可将这两个单元合并在一起进行复习。注意因数与最大公因数、倍数与最小公倍数、质数与互质数等概念的区别与联系。

2、复习内容要有针对性，对学生知识的缺陷、误区、理解困难的重难点进行有针对性的复习。复习知识的覆盖面要广，针对性和系统性要强。如：这样的练习题，始终有学生混淆不清。把一根3米长的木条平均分成7段，每段是这根木条的，每段长米，是1米的，是3米的。这样的练习题要引导学生从数量关系上以及分数的意义上去理解：每段是这根木条的，是把3米长的木条看作单位“1”，把单位“1”平均分成7份，列式为 $1 \div 7$ ，所以应填；每段长米，是把3米长的木条平均分成7份，列式为 $3 \div 7$ ，所以应填；而从分数的意义上来理解米：表示把1米平均分成7份，取其中的3份，也可以表示把3米平均分成7份，取其中的1份，所以米既是1米的，又是3米的。

3、教师要主动理清知识的体系，分层、分类，拉紧贯穿全册教材的主线，要深钻本册教材，仔细领会编者意图，掌握教材的重难点和学生知识现状，发现学生普遍不会的，难理解的，遗漏的要重点讲。

4、加强作业设计，进行分层练习，使不同层次的学生能学习到不同层次的数学知识。但绝不搞题海战术，不加重学生负担。复习中的练习设计，不是旧知识的单一重复，机械操作，要体现知识的综合性，每天在练习过程中，教师要有针对性让学生尝试做智力冲浪式的题目，体现质的飞跃，训练学生思维的敏捷性、创造性。如在复习长方体和正方体的有关知识时，对于学困生，要求他们掌握简单的求棱长和、表面积、体积的计算方法，对于优生，可适当增加长方体与正方体的拓展提高练习，如：“切、拼”长方体与正方体后，求表面积和体积的练习，拓展学生的思维空间和解题的灵活性以及运用知识解决实际问题的能力。

5、重视学生能力的培养以及数学知识与现实生活的联系，能够运用所学知识解决生活中的实际问题。

6、加强对学困生的辅导，建立一个优生与一个学困生结对的互帮小组，对学困生的作业尽量进行面批。

1、要重视查漏补缺。要根据所教班级的具体情况，进行有效的期末复习，对相对比较薄弱的内容要加强复习和练习。

2、要注意区别对待不同的学生。对不同的学生要有不同的要求。注意复习题设计的层次性。

3、要重视学生积极主动的参与到复习过程中去。鼓励学生自己去整理知识，学生与学生之间形成交流与合作。

4、加强复习考试期间的安全教育。

1、长方体和立方体2课时

2、分数加减法1课时

3、分数意义和性质2课时

4、因数和倍数1课时

5、图形的变换、统计、数学广角2课时

6、综合练习：2课时