

最新小学德育展示工作总结报告 德育工作总结小学(优质6篇)

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。那么什么样的报告才是有效的呢？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

小学德育展示工作总结报告 德育工作总结小学篇一

一、严抓德育，把爱洒向全体学生

班主任工作，千条万条，德育工作是第一条，这是我从事班主任工作的深刻体会。俗话说得好，玉不雕，不成器。学生的教育离不开严格的纪律约束，针对小学生是非辨别能力差，自制力不强的特点，应该制订严密的管理制度，对学生进行严格的要求，增强教育力度，提高学生思想认识，促进行为规范。

抓好学生的德育工作来推动学生的全面发展，既是班主任工作的一个主要特点，又是班主任工作的基点。

在工作中，抓好班级制度的建设，强化各项规章制度，针对小学生的过错行为，按照不同程度进行教育，做到一视同仁。如有的学生喜欢迟到，我就给他们讲关于迟到的故事，让他们引起重视，及时的教育，严格的要求，严格的管理，使学生认识到怎样才能做好，对那些迟交作业、抄袭作业，我会找他们谈心，毫不留情地要求他们改掉，不能出现任何不良的苗头等等。这样，不论是优秀学生还是后进生，同等对待，从不手软，使学生增强了纪律观念，为创建良好的班风提供了基本的保障。

二、注重小干部的培养

每个班都有班干部，老师不在的时候，班干部就是班级的核心。我觉得培养干部其实是培养他们的责任心为重点，他们不但要对自己有责任感，也要养成对别人的责任感。每个干部部分管到位，这样全班大多数学生都有了自己的任务。少数同学则对他们实行一帮一的政策，学习自觉的和能力较强的同学对他们进行帮助。但是在干部的培养过程中、在日常事务的管理中，也有不少的过失。我会在他们做错了事以后单独找他们谈话，问他们：你觉得这件事你这样做对吗？让他们自己发现错误，总结经验，在以后的工作中才能不犯同样的错误。然后在班队课上强调：这件事发生的原因和经过，而且要让其他学生明白，小干部做错了事也会受到老师的批评，让学生体会到人人平等。但是也要帮助小干部树立他们的威信，如果谁不听小干部的话，就是不听老师的话，那么小干部的责任就很大了。要让各处干部管到位，层层负责。

三、培养学生的集体荣誉感

我们都在一个班级里，班级里发生的每一件事都和我们有关。我用一根筷子易折断，一把筷子难以折断的简单道理，培养孩子的集体凝聚力。本学期学校分别举行的四次比赛，我们班拿了三个一等奖，一个二等奖，这样的成绩不能不说这是大家合作的成果，单靠一个人的成绩是不能取得这样的好成绩的，从中让学生懂得合作的快乐；让他们一起打扫卫生，尝到劳动的快乐；让他们听同学讲故事、唱歌、读书，去发现别人的美，产生学习的动力，渐渐明白：集体是有你、有我、有他所组成的。我们作为三(1)班的一员，要互相关心，互相团结，互相进取。

四、关心学生，使家长放心。

关心学生的学习。在十、一长假期间，学生由于忙于旅游或走亲戚往往会懒于完成作业。因此，在长假的最后两天，我就利用晚上打电话给一些顽皮的学生，提醒他们抓紧时间完成作业，这让家长十分感动，他们教育孩子说：“看，老师

连放假了也这么关心你，你应该好好学习呀！”自然而然，我的工作得到了更多家长的支持。

总之，班主任应将创造教育贯穿于工作的始终，营造一个良好的创造教育的氛围，使创造教育之花绚丽绽放。

小学德育展示工作总结报告 德育工作总结小学篇二

本学期，我镇德育工作继续以“三个代表”重要思想为指南，依照《中小学德育大纲》，进一步贯彻落实《公民道德建设实施纲要》、《中小学生日常行为规范》，把学生素质的可持续性发展作为学校德育的重要目标。深入贯彻落实《中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，加强队伍建设，提高工作水平，坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为抓手，不断增强德育工作的主动性、实效性。形成以人为本的学生主体发展的德育管理模式。

1、加强各校校园德育环境建设。中心校花大力气建设了一支坚强有力的班主任队伍和全员抓德育的思想工作队伍，要求人人都是德育教育者，做到随时、随地、随人、随事地对学生进行教育。做到了说教与身教相结合的教育思想，实施了教学育人、服务育人、管理育人三位一体。

2、加强班主任与德育导师工作的管理和指导。中心校健全和完善班主任与德育导师岗位职责、工作条例及考核评估激励机制，坚持从形式和内容两方面公正、客观地衡量班主任与德育导师工作，鼓励班主任与德育导师主动认真地开展工作。组织各校开好班主任与德育导师例会，该学期各校均开展了3次以上工作经验交流会，交流会的开展，使班主任、德育导师在理论方面得到丰富，实践能力得到提升，从而使他们科学管理学生。

3、提升教职工德育理念。加强学习，提高每个教师的德育素

质。各校组织教师认真学习了《中小学教师职业道德规范》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》等教育法规，增强其遵纪守法、依法施教的自觉性，提高教师科学育人的水平。牢固树立了“教书育人，服务育人，管理育人”的思想。加强职业道德自律，规范教学行为，增强爱生意识，关心学生品行健康发展。使教师具有了高尚的职业道德和良好的师表风范，爱生乐教、勤奋工作、勇于创新、乐于奉献。全面关心、爱护学生，构建了平等、民主、和谐的师生关系。

4、抓好“三个结合”教育，促进学生发展。全镇各校都非常重视家庭、社会与学校教育的配合。本学期全镇统一时间组织开展了“办人民满意学校”教育活动，召开了家长会，各校都精心准备了，收到有建设意义建议和意见若干条，为更好的办好人民满意的学校提供宝贵财富。在这学期里各校班主任继续进行了家访工作，对部分学生建立家校联系卡，沟通学生在校和家庭情况，提出学生在家、在校的学习常规要求，使孩子在家长指导下，加快常规养成。从而进一步形成德育教育的合力。

5、抓好学生的行为规范教育。全面落实了《小学生一日常规》教育措施，落实“三制”：人人岗位责任制、卫生值日包干制、卫生天天检查评比制。《小学生守则》、《小学生日常行为规范》、《小学生礼仪规范》以及校纪校规贯彻于全学期过程中，并做到及时检测反馈，周周做一小结，发现问题及时批评教育。学期初一个月内，强调各校对学生集中进行行为规范系列教育，强化训练，培养学生自我约束、自我管理能力。通过具体的强化训练，充分发挥学生的主体作用，逐步形成从“要我这样做”转变为“我应该这样做”现象，使学生良好的行为习惯内化为自觉的行动。

6、抓好学校的各项常规，创建优良校风。各校以教导处、少先队大队部管理为一体，进一步强化了学生升国旗、卫生、纪律、两操、自行车排放、校门口值勤等常规方面的自觉意识，抓好了文明礼仪教育，使全体学生自觉遵守学校的各项

规章制度，养成一个良好的行为习惯，形成一个良好的校风。

7、抓好“班会”德育主阵地，上足上好每一节班会课。要求班主任老师根据本校本班级的具体情况，认真设计班会内容，写好教案，多讲身边人，身边事。这学期在中心校的统一要求下开了三次主题班会。

8、加强班级文化建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色，各校开展争创“文明示范班级”活动。对文明礼仪、课间秩序、大型集会等方面的良性发展起到促进作用。

9、以活动为载体，开展丰富多彩的德育教育活动。三月份中心校组织开展的“学雷锋，树新风”活动掀起了一片学雷锋的热潮；四月份有条件的学校（梁小、二小、刘小）结合清明节开展了观看爱国主义影片活动并举行了观后感征文比赛。进行爱国主义教育一直是我镇德育重中之重的工作，为隆重纪念中国共产党建党90周年，重温党的光辉历程，歌颂党的伟大成就，向党的十八大献礼。根据睢教[xx]47号文件关于纪念中国共产党成立90周年系列活动的安排和支部《关于开展纪念建党90周年系列主题教育活动的通知》精神，组织开展了以“党在我心中”为主题的征文和演讲活动；开展经典歌曲大家唱活动，各级领导和音乐老师非常重视，利用音乐课，课外活动课等时间教唱经典歌曲，各校以班级为单位组织进行合唱比赛，比赛分必唱歌曲和选唱歌曲。以此颂扬建党90年来的伟大成就、颂扬伟大祖国繁荣复兴，颂扬教育事业跨越式发展，唱响共产党好、社会主义好、改革开放好、伟大祖国好、各族人民好的时代主旋律。

10、抓好德育宣传阵地建设，注意发挥课堂教学的主渠道作用。重点抓班队活动课、思想品德课的教学效果检查，这学期中心校各位领导深入到各校进行听课活动，这次活动侧重并强调德育在课堂教学上的渗透。同时，各校利用校园广播、橱窗、板报等多种形式对学生进行德育教育宣传，重点表扬宣传身边先进突出感人事迹，学生人生观、价值观、文明习

惯、遵纪守法等方面的得到很有效教育。

11、加强问题生的教育与转化。问题生转化工作做到有计划，有措施，勤总结，重在落实，强化考核。要求各校教师耐心细致地做好问题生的思想工作，做到不讲过头话，不扣大帽子，少批评、多鼓励，少指责，多帮助，严格控制学生掉队。

12、法制教育紧抓不放，重点做好教育防范工作。各校充分利用法制教育报告会、思想品德课、班队活动课、校会、国旗下讲话等进行普法教育，增强法律意识和法制观念，使学生知法、懂法、守法，会用法律武器保护自己的合法权益。

13、探索尝试心理健康教育，形成健全人格。心理健康教育是新形势下必须重视的重要内容，尝试开展了学生的心理健康教育，做好学生心理的疏导。要求全体教师要积极创设良好的课堂氛围和保证学生心理健康发展的人文环境，促进学生身心全面和谐健康的发展。

虽然本学期的德育工作取得了点的成绩，但是仍有许多不足之处，如德育工作考核制度的不够完善、德育活动的单一等等。今后，我们要进一步结合小学德育工作中的新情况、新问题，结合少年儿童的年龄特点，加强教育理论的学习，不断提高教师的科研意识，为培养德智体美全面发展的建设者和接班人而不懈努力。

小学德育展示工作总结报告 德育工作总结小学篇三

发挥德育领导小组的核心作用。加强了德育工作领导，完善德育工作管理机制，德育领导小组成员增强了“教书育人”、“服务育人”、“管理育人”的意识，并能以身作则，努力工作，带领全员积极探索学校德育工作的新途径。注意加强德育队伍建设，特别是班主任队伍建设。每学期坚持开好“三种会”即每周一次中队活动；每周一次班主任会议；

每学期一次家长会。

为了加强湖边中心小学班主任工作的学习与积累、提升班主任教师的工作经验，学校落实了“走出去，请进来”的相关措施，即学校与文实联系，相互之间进行班主任工作的学习与交流活动。湖边中心小学德育主任率领班主任一行27人莅临文清实验学校进行班主任交流活动。

在开学初，对学生进行了广播体操训练，队列训练。并进行了“安全教育第一课”，增强学生的安全意识。

学校通过老师和学生的值周队伍，对学生的一周学习生活进行严格的管理，促使学生养成良好的行为习惯，推动校风建设，在值周中，把任务、职责分工到位，大队部干部和各班由老师选派出的优秀积极学生进行管理，值周学生在大队部干部的指导下，认真对各班的环境卫生、行为习惯、常规管理等多个小项目进行检查与督导，并做到公正、公开与公平。同时每周都按照大队部干部对各班检查的分数，以年级为单位，评选出“每周之星”。对于检查不合格的班级或同学给予及时的提醒和帮助，加强了学生文明礼仪习惯的培养，从而促成学生文明礼仪的形成，营造文明、和谐的校园。

每年我校规范地建起了家长委员会，并定期召开了家长委员会会议。并开展“家长开放日”活动，通过让家长参观校园、观看“新生入队仪式”活动的形式向家长展示学校教育教学情况，还通过校长和家长进行座谈会的形式，使学校和家长进行交流，同时也留下了家长们的宝贵意见和建议。

1、精心布置宣传阵地。加强对“红领巾广播站”、文化墙、宣传栏等文化阵地的指导管理，在把好舆论导向的同时，力求主题突出，图文并茂，充分发挥宣传教育功能。

2、规范教室布置。各班教室的布置体现了各班的特点，营造了生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的良好育人氛

围。

3、大力推进“书香校园”进程，以优美的环境氛围，高雅的校园文化，给人以奋进向上的力量，学校发挥环境育人的作用，创设一个“时时受教育，处处受感染”的德育环境。我校有健全的教育阵地，如：宣传栏、黑板报、广播站等。学校长期坚持不懈地开展升旗仪式活动，每天中午广播站定时播音已形成我校的特色。这些活动都充分体现了学生参与的全体性、教育目的的素质性、教育形式的多样性，使学生在这样的教育环境中，陶冶情操，健全人格，促进学生实践能力和创新精神的发展。

一个学校如果没有特色，就会失去吸引力，一个学校的活动如果没有特色，就会失去影响力。结合学校的实际情况，同学们的思想状况，大队部着力打造特色活动，“我爱世博”，“手拉手与法同行，心连心和谐相处”，“元旦阳光体育节”“七彩乐园欢乐童年“游园活动等一个个响亮而独特的活动名称，同学们在实践中感受着快乐、体验着成功、熏陶着思想。

1、开展了“我爱我班”教室美化布置活动和“书香校园温馨班级”教室文化布置活动。活动中体现了教师的主观能动性和学生的主体参与性。在“读书角”这一板块中，各位班主任老师都花了许多心思，放有学生爱看的一些书籍，让学生们爱上读书，从而使整个校园都充满“书香”的气息。通过大家的努力，我们的校园更美了，教室更漂亮、整洁了。书香飘满每个教室，飘满整个校园，也让环境影响学生从而教育学生。

2、各中队开展了“我爱世博”的手工制作大赛，在比赛中，学生动手通过自己的想象，作出了许多优秀的作品，孩子们的动手能力得到了锻炼。

3、开展了“12.4”法制宣传活动□20xx年“12.4”全国法制

宣传日的主题是“弘扬法制精神，促进社会和谐”结合我校实际，确定我校法制宣传活动的主题是：“手拉手与法同行，心连心和谐相处”。我校悬挂了“手拉手与法同行，心连心和谐相处”宣传标语；以“手拉手与法同行，心连心和谐相处”为主题出一期黑板报，让学生了解更多的法律知识；进行了一次以这次活动为主题的国旗下讲话，并要求学生今后要做一个遵纪守法的小公民；召开了一次“手拉手与法同行，心连心和谐相处”的中队活动，让学生知法、懂法、守法，做一个合法的好公民。通过此次活动的开展，全校学生的法律意识得到了进一步提高，学校教育教学秩序稳定了，为创建平安学校，构建和谐校园发挥了重要作用。

4□20xx年年12月20日，学校大队部为一年级新队员举行了隆重而简短的入队仪式，116学生戴上了鲜艳的红领巾，光荣地加入了少先队组织，他们庄严地宣誓：“我是中国少年先锋队队员，我在队旗下宣誓：我决心遵照中国共产党的教导，好好学习、好好工作、好好劳动、准备着；为共产主义事业，贡献一切力量”！四个班级的少先队员代表从大队辅导员手中接过鲜红的中队旗，宣告了中队的正式成立。

5、我校为了促进学生身心健康的成长，增强学生体质，增强组织纪律性，培养学生体育运动能力，培养学生的勇敢顽强、进取精神；增进友谊，丰富校园文化。在20xx年到来之际，举行了“元旦阳光体育节”的活动。体育节以“运动、和谐、健康、快乐”为主题，大力推广实施：“快乐体育”、“大课间体育”等体育活动，以班级为单位，鼓励人人参与，增强学生体质，使学生充分享受运动带来的乐趣，促进学校与家庭的沟通，增强教育的合力。通过这次活动，不仅有力地促进我校体育工作，为学生身心的健康发展，打下了良好的基础，而且极大地增强了学生团队协作意识，磨练了学生的意志，陶冶了学生的道德情操。

6、学校开展了“我是小雷锋”赴开发区涌泉敬老院活动。同学们为老人们表演了许多的节目，如：唱歌、诗歌朗诵、舞

蹈等等。还送上了自己事先准备好的礼物，还和老人们聊天，给他们捶背。此次活动不仅给敬老院里因各种问题而失去家庭温暖的老人送去了温暖，也锻炼了参加此次活动的每一位同学。

7、我校特别邀请了开发区交警大队的交警同志，开展了“文明交通进校园”的活动。通过这次活动，学生们了解了更多的有关交通法律法规知识，提高了学生们交通安全的意识，增强了交通法制的观念，从而减少交通事故，使我校的校园环境变得更加干净、有序、文明畅通。

8、为缅怀革命先烈，对青少年进行革命传统教育、社会主义荣辱观教育，继承先烈遗志，珍惜幸福生活，教育青少年向革命烈士学习，爱祖国、爱家乡、爱人民，从小树立服务意识。我校开展了“缅怀革命先烈”活动，活动向全体学生进行了一次深刻的爱国主义教育，使学生能够深刻地认识到我们的幸福生活来之不易，懂得珍惜今天，好好学习，继承革命先辈的光荣传统，长大立志报效祖国。

9、春季是春暖花开的季节，为了能让孩子们更好地领略大自然美丽的风光，开拓他们的视野，丰富课余生活，同时让孩子们积极参与社会实践活动，我校组织了全校师生进行了“放飞心情约会春天”课外社会实践活动。通过这一次有意义的活动，不仅让学生们玩得开心还学到了很多知识。同学们讲文明、懂礼貌，知道团结友爱、互相帮助，懂得谦让、不怕困难、努力奋进，这些不仅仅体现在学习上，也体现在实践活动上。

10、为了庆祝“六一”，我校开展了“七彩乐园欢乐童年”游园活动，通过开展形式多样、学生喜闻乐见的游园活动，让学生在愉快、自由的氛围下获取知识，增长自身的才干。

回顾20xx—20xx学年，我们收获的是喜悦。我们为学生的终身发展、为学生特长的展示，提供了足够的空间和舞台，得

到了家长的认可和社会的肯定。展望充满期待的下一个学年，我们有信心，更有能力把工作做得更好！

小学德育展示工作总结报告 德育工作总结小学篇四

学校切实加强了党建工作。在校长的带领下，积极开展以创新思想观念，创新体制，创新服务，优化环境的“三创新一优化”活动，办起了党员活动室，做到每月进行一次党课教育，培养了一批入党积极分子和加强了党员的先进性教育，帮助党员提高思想认识，明确努力方向，密切联系群众，在党支部建立的“一帮一党员责任区”中，党员们对特困生伸出了一双双热情的手，献出了一颗颗火热的心。成员每人联系1名学生进行资助，还经常利用休息时间到负责资助的学生家里去了解情况，鼓励他们克服困难，坚持学习，有的还带去慰问品和慰问金，使不少特困生家长深受感动。

为了提高德育工作的针对性和实效性，学校积极改革课堂教学，明确德育教学目标。坚持以思品课为德育主要课程，积极利用现代信息技术作为教育手段进行教学。坚持充分发挥学科教学渗透德育的功能，挖掘教材中德育因素，有目的地在学科教学中对学生进行正确的人生观、价值观教育，充分地体现教师在落实该学科知识、能力目标同时还注意培养学生的鉴赏能力，辨别是非能力，陶冶学生情操，对改造内心世界，形成良好的品质起着潜移默化的作用。

学校继续以“创双优”、“两学会两主动”、为活动的重点，以《小学生日常行为规范》为学生行为的标准，狠抓“四个一”和体验教育，让学生在家庭生活中体验，在学校生活中体验，在社会生活中体验，在大自然中体验，通过系列活动，促进学生养成良好的学习、生活、卫生、劳动习惯。在开展科技小发明，小制作比赛活动和少先队建设与活动中，成绩较为突出。本学期，在老师努力下，一大批科技作品获奖，少先队仪仗队得到规范化社会实践及主题队会水平不断提高，每周一的升旗得到正常化。

学校还积极响应上级的号召，开展献爱心活动，多次为本校、外校患病或有困难的师生捐款，合计人民币一千多元。

坚持以学校教育为主体，以社区教育为依据，以家庭教育为基础，积极开展“三合一”教育活动。班主任通过家访和电访的方式与家庭经常联系，互相反映学生表现情况和提出教育建议，十月至十一月各年级召开家长会，向家长汇报学校教育情况，倾听家长意见，有的还进行书面交流，大大地增加教育效益。

牢固树立“安全第一”的思想，全面推进安全工作责任制，狠抓校园创安工作落实，消除安全隐患。分别在十月和十一月组织安全工作领导小组进行全方位的安全工作大检查，各班组织学生制订“安全公约”，张贴安全警句，挂安全工作宣传横标，邀请专业人士上安全教育课，还通过红领巾广播站，旗下讲话等活动增强师生的安全意识。校长还与班主任签订安全责任状，并印发《告家长一封信》，强调家长要紧密配合学校做好安全防范工作。构建了一个可行的安全教育网络。

小学德育展示工作总结报告 德育工作总结小学篇五

主题：加强师德建设，建立德育队伍班主任是学校德育工作的组织者和实施者，在本次例会上，大家提出了班级管理建议和工作方法，逐步提高班主任工作的水准，推动学校德育工作的实效性发展。

1、开展了以孝敬父母、尊重师长、关爱他人、学会感恩、学会报效为主要内容的主题教育活动，促进学生真真切切的“感恩行动”，我校举行了周一国旗下演讲以感恩为主题的活动。

2、在少队课上，举行了以感恩、责任等为主题的演讲比赛活动，在演讲比赛中同学们都表现出了积极地态度。并对演讲

优秀选手颁发奖状。

3. 以班级为单位，办一期以“感恩教育”为主题的手抄报，通过

手抄报对学生进行感恩教育。

4. 在学校的大力支持下以班级为单位，开展了一次以“感恩教育”为主题的班会，在班会上班主任精心组织了一次演讲，并且通过一些错误的事例从反面进行感恩教育。通过演讲，对优秀的演讲选手进行颁奖。

5、为举办六一汇演做好准备工作。通过演练选出选手参加六一节日汇演，并搭建舞台为六一儿童节汇演做好充分的准备。

总之，通过以上各种活动对学生进行全面的感恩教育，让学生懂得了对父母、对老师、对身边每一个帮助过自己的人都要心存感恩，让这次活动的意义重大。

小学德育展示工作总结报告 德育工作总结小学篇六

1、组织师德理论学习本学期，我们利用教师政治学习的机会，组织教师学习了《教师法》、《未成年人保护法》《义务教育法》和市县教委有关师德教育和建设的文件资料等，以教育行评为契机，有效地加强了师德建设。

2、开展德育科研活动我们以新课程理念努力转变班主任的角色，并通过小课题研究、理论学习、案例撰写等形式开展德育科研活动。本学期，每位教师都结合自己的教育教学实践，撰写学习心得体会提高教师的德育理论水平。

1、爱国主义教育（1）本学期继续抓好每周一的升旗仪式和国旗下讲话，激发学生爱国热情，树立正确的国家意识，培养爱国主义意识。（2）开展好“祖国明天会更好”读书活动，

并根据学校有关要求，组织了征文比赛。学生通过读书活动，进一步提高了爱国热情。

2、安全法制教育

(1) 加强安全知识的宣讲教育。

(3) 各班继续深入学习贯彻《预防未成年人犯罪法》，对一些苗头性现象及时加以教育，杜绝学生违法犯罪现象。

(4) 开展了系列宣传教育活动，如黑板报、专题广播等，学生受到良好的教育。

3、环保教育通过宣传橱窗、校园广播积极宣传环保的重要意义，上好《环境教育》课。我们教育学生从身边做起，从小事做起，树立良好的环保意识。

4、文明礼貌教育本学期，我校继续加强了学生常规教育，特别是文明礼貌教育，以新的《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》为内容，开展“文明班级百分赛”活动，以班级教育、自我教育为主，红领巾督察队为阵地，帮助学生养成良好的行为习惯，收到了良好的教育效果。

5、学校认真开展了关爱“留守孩”教育工作。

1、利用教师政治学习等机会让教师明确人人都是德育工作者、个个有责任参与德育工作，树立“大德育观”，增强德育力量。

2、继续加强班主任队伍建设。组织了班主任联系座谈会，通过交流取长补短，提高了班级管理水平。

以上是本学期我校德育工作的简单回顾，我们决心在今后的工作中继续努力，务实创新，进一步提高德育工作实效。