

# 实战大练兵工作开展情况总结(优秀5篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 实战大练兵工作开展情况总结篇一

在3月28日下午，我们的消防官兵走进幼儿园，走进教室，给我们大班的小朋友们讲解了一些简单的消防安全小知识，例如火警电话“119”、发生火灾时要怎么报警、火场逃生的小技巧等，还在现场给孩子们演示了正确报警的方法。整个讲解过程生动有趣，孩子们始终保持着积极热情的态度，学习到了最实用的消防知识。

在忽然听到紧急的警报声，各班教师迅速按紧急预案的疏散线路带领幼儿拿起湿毛巾，捂住口鼻，弯着身子，分两道楼梯迅速且有序下楼。很快孩子们集中到操场安全地带，教师迅速地清点人数，并向总指挥报告。整个疏散活动只用了2分多钟。

通过本次紧急疏散演练，巩固了教职员工保护幼儿和自己逃生的能力，也提高抗击突发事件的应变能力。在以后的教学中，我园会进一步将安全教育渗透到日常教学中，常抓不懈。为孩子的安全、健康快乐成长创造环境。

演练结束后，消防员先向幼儿园师生及职工们讲解了灭火器的正确使用方法及其步骤，随后在现场亲自给我们演示了灭火器的使用，这样真实直观的演示让老师们懂得了更多的消防知识，也赢得了幼儿园全体师生及家长们的阵阵掌声。让

老师们对于消防器材的使用从枯燥的文字化认识转变为了真实的感受和体验。

双凤支队的消防员们还对我园的消防设施进行了简单的隐患排查，经检查我园的消防器材准备充分，对器材的检查和更换也都及时，都符合使用要求。另外，消防官兵们还走进食堂，给食堂的工作人员们进行了简单的消防知识培训。提醒了食堂工作人员对一些易燃易爆的物品着火时的简单处理方法，以及这些物品的使用和储藏时要注意的事项。

通过此次消防互动活动，激发了小朋友认识消防、了解消防、学习消防的热情，也让“教育一个孩子，影响一个家庭，带动整个社会”的消防安全宣传工作有了更好的诠释。

## 实战大练兵工作开展情况总结篇二

根据我所警力不足、工作量大的特点，结合每个民警自身的特点和工作重点，制定了切实有效的练兵计划，掀起了我所的练兵热潮，选出了以体能能手何兴林为体能教官、王燕飞副指导员为业务教官，分别为民警们讲授队列、技能知识和业务知识。在抓好共同科目的基础上，瞄准今后的实战需要，着重加强专业技能的训练，广大的民警受益匪浅，做到了在内务上力求实效，方法上力求创新，质量上力求保证，身体、思想素质又上一个新台阶。

科技迅猛发展时代的民警队伍，应由高素质人员、高水平的理论有机构成。而实现这些基本要素的完美结合，促进公安队伍建设和战斗力质的飞跃，就得依靠科技，高素质人员，就必须通过科技练兵加以培养；高水平的理论，必须通过科技练兵的实践加以创新和发展。科技练兵是提高公安机关战斗力的根本途径。为此，我局领导高瞻远瞩，在今年一月，分六期、每期六天，对全局民警进行计算机软、硬件知识、计算机网络知识、通讯知识、公共信息网络、公安信息网违

法犯罪等数据查询、计算机病毒、安全监察、信息通信等内容进行了系统的培训，还通过计算机考试，检验练兵的效果；接着举办了1期的政保民警培训、1期内勤民警培训、1期民警的执法质量培训和对全局民警的射击训练，大大提高了民警各方面的素质。

我所政组织业务精的民警，以基本政治理论，把提高民警的业务执法能力作为重要内容。把学习新的《宪法》、《刑法》、《刑事诉讼法》等法律、法规作为学习的主要科目，在周三的“练兵学习日”中为民警们讲授，还把体能测试标准分发给大家，人手一份，让民警对照标准找出自己的强弱，有针对性的训练；将练兵的内容化整为零，忙中抢学，将《全国公安民警大练兵基本知识200问答》及“第二十公会”的主要内容分解成若干部分，开展每周10题的互问互答的活动。实行了“上班早一点、下班晚一点”的模式，这不仅保证了训练时间，而且妥善解决了工学矛盾。我所领导在每周或每两周不定时的.对民警进行体能测试，这极大的调动了广大民警的主观能动性和工作积极性，还在全所中形成了“比、学、赶、超”的良好局面。

（一）我所今年把大练兵活动与保持共产党员先进性教育活动相结合，把队伍建设摆在首位来抓，使所内民警在政治上同德、思想上同心、行动上同步，共同创建“三级派出所”。

（二）认真接待群众的来信来访工作，完善民主监督机制，广泛接受群众监督并设置了意见箱，及时发现和处理存在的突出问题，开创了创“三级派出所”的新局面。

1：我所的大练兵内容较单一，只限于老一套的模式，没有创新；

2：个别同志的进步较慢。

下一步工作计划：

- 1: 开展形式多样的练兵形式，使练兵的内容更丰富；
- 2: 继续开展大练兵，以促进各项工作的全面发展。

目前,我们应该以“学长霞、铸警魂、树形象”为契机,坚持“政治建警、从严治警、素质强警”的方针,以加强公安机关的“四个能力”建设为目标,以增强民警政治、业务、体能素质为重点,全面推进大练兵的纵深发展,全面推进公安队伍的正规划建设,努力提高队伍的执法水平和整体作战能力,使公安工作又上一个新台阶。

### 实战大练兵工作开展情况总结篇三

开展岗位大练兵活动是教育改革与发展的需求,教师必须人人参与。学校努力营造良好的竞赛氛围,组织教师全员参加活动。通过练兵活动我的专业水平与课程实践能力有明显提升。

以“构建有效课堂,提升实践能力”为主题,以教研组、备课组为教学主阵地,开展基于岗位、基于问题、基于教师发展需求的学习与研究,全面深化校本研修,着力提高了教书育人的能力与水平,努力为新课程改革服务,为促进学生的全面发展服务。

以提高专业能力为主线,以“构建有效课堂,提升实践能力”为主题,着力提高教书育人的能力与水平,努力为新课程改革服务,为促进学生的全面发展服务。

- 1、通过参与岗位大练兵活动,我在新课程要求的专业能力方面得到了进一步提高。
- 2、通过参与岗位大练兵活动,我已能够更好的“精细解读课标、系统掌握新教材、正确使用新课程教学法”,提高了课

程实践能力，成功构建了有效教学的行为模式，切实提高了课堂教学的有效性。

3、通过参与教师岗位大练兵活动，教育质量进一步提高，促进了个人教育水平的均衡、持续、稳步发展。

### 1、自我实践反思

按时提交个人练兵计划，明确目标，通过理论学习、课堂实践、撰写教育叙事等开展反思性教学。把练兵活动贯彻到了整个教学活动全过程中。

### 2、团队互助合作

3、充分利用远程教育资源平台，查找资料，制作课件上课。

在今后的教学练兵活动中，我将继续努力，认真总结收获，为今后的教学积累经验和教训。

## 实战大练兵工作开展情况总结篇四

xx年初，我校就在局党委的号召下，把开展岗位大练兵活动提上工作日程，首先成立了以校长为组长，各部门负责人为成员的“会发中学教职工岗位大练兵工作领导小组”，明确分工、职责，纳入每学期的工作计划，制定岗位大练兵活动方案，召开专门会议进行思想动员、布署具体工作，并把岗位练兵活动列入教师量化考核，做为考核教师工作的一项重要内容。使教师既在思想上认识到岗位练兵的重要性，主动投入到岗位练兵中，又在制度上得到约束，保证了岗位练兵的长效性。

一天：

1、上一节好课；

- 2、写好一个课堂反思；
  - 3、完成一次作业批改；
  - 4、做一次课外辅导；
  - 5、阅读一段课改文章。
  - 6、写一页钢笔字；一周：
  - 7、做一套题；
  - 8、做一次工作反思；
  - 9、与个别学生谈一次话；
  - 10、写一篇案例、上交一份板书创新设计、一份精彩导入。
- 一个月：
- 11、上一节公开课；
  - 12、出一套规范试题；
  - 13、上交一份精彩教学设计。
- 一学期：
- 14、定一个练兵计划；
  - 15、研究一个课题；
  - 16、树立一个超越自我的目标；
  - 17、写一篇论文；

18、读一本好书；

19、写一篇读后感；

20、写一份总结。并每周定期检查过程材料，记入教师量化考核档案。同时，注重发挥教研组的职能，根据不同学科的特点有针对性的进行练兵，收到了较好的效果。

随着教育的发展，教师的业务能力也有了新的要求，我校不断地丰富岗位练兵的内容，与时俱进，以提高教师的综合素质，适应新的教育教学的需要。

### 1、坚持两笔字练习

我校要求教师每天练习钢笔字一页，练粉笔字写一首古诗词，并按组每周展示。通过近两年的练习，不但老师的书写水平有了大幅提高，有的教师还喜欢上了书法。

### 2、板书设计

由于在教学检查中发现，老师的课堂教学中板书随意性太强，所以要求教师针对所教学科，每周上交一份板书设计，选择优秀的予以展示。通过训练，教师提高了对板书的重视，也提高了板书的设计能力。

### 3、精彩导入

为了提高教师的导入能力，要求教师每周上交一份精彩导入，择优展示，并记入量化考核档案，大大提高了教师的导入技能，精彩的导入层出不穷。

### 4、解题本

从xx年起，我校就像哈市先进学校学习，执行解题本制度，

要求教师每天解一道中考题、或中考模拟题，要求教师不但会解题，还要分析出题的目的，学生易出现的错误和解题技巧等，从而提高教师把握中考题发展趋势的能力，也提高了教师的析题、解题的能力。并且每年进行教师业务考试，成绩记入教师考核档案。极大地促进了教师对所教学科的学习与专研。

## 5、抽查课

每天随机抽查两节课，教师没有长时间的准备，既检查促进了教师提前备课，也锻炼了教师对教材的驾驭能力。

## 6、案例分析、教学反思

针对工作实际，要求教师每周写一个案例分析，每周写一个课堂反思，养成教师自我总结、反思的好习惯，能认真总结工作中的成绩与不足，扬长避短，提高了教师在工作中发现问题、处理问题、解决问题的能力。

## 7、教学大赛

每学期都举行教学大赛，评选校教学能手、名师等活动，要求在赛课中使用多媒体手段，提高教师使用现代教学手段的能力，以适应现代教育的需求。

## 8、理论学习

为了提高教师的理论知识水平，我校定期组织业务学习，进行《新课程教师专业能力培养与训练》丛书的学习，魏书生的《激发学习兴趣十三法》，周弘的《赏识教育》等专业知识的学习，从而培养教师新的教育理念，提高教师的理论水平。

## 9、专题讲座

针对学校工作中的问题和工作需要进行针对性的专题讲座，如：如何抓控辍；好何进行思想教育；各学年教学任务的差异；如何搞科研；如何自评等。从而提升教师解决实际问题的能力。

## 10、师德论坛

挖掘身边的师德典型，定期召开师德论坛，也做为岗位练兵活动的一项内容，以使更多的教师不但精业，而且乐业。旨在打造一支思想过硬、业务精良的教师队伍。

定期总结岗位练兵开展情况，找到差距与不足，在以后的工作中进行加强和调整，对意识不强，参加不主动的进行批评引导，阶段性调整工作重点和布署，使岗位练兵活动长期有效地开展。

每学期召开岗位练兵成果汇报会，展示此项活动取得的成果。对教师的各项能力进行评价、验收。如课堂教学、课件展示、板书设计、课堂导入、两笔字、现场教学设计、案例分析、实验操作等，验收合格后颁发证书，全体教师轮流参加各项验收。收到了激励先进，鞭策后进的作用，也给岗位练兵定下了工作目标。

岗位练兵内容丰富，形式多样，涉及到教育工作的每个侧面，我们将用发展的眼光对待这项工作，不断赋予岗位练兵新的内涵，为打造一支现代化的教师队伍而努力。

## 实战大练兵工作开展情况总结篇五

本月营业厅的重要工作集中在对服务工作的提升以及对营销业绩的促进上。针对“世界电信日”促销活动我们充分做好推广和落实工作，利用“短信通”等各种媒介隆重推出了“预存话费，超低价购机”、“动感地带增值业务促销”、“五一假期长话营销”等活动。营业人员在本月本着“诚信

服务，满意100”活动的相关服务要求中查找工作盲点，挖掘“服务金点子”，在工作中注意改进，个人综合素质都在一定程度上有所提升，服务工作更加趋于规范化，客户的满意度也提高了，服务质量类投诉明显减少。

为了提高员工整体业务水平以应对市场，市内营业部开展了多项关于新业务的培训，其中包括：飞信业务、新业务体验平台的使用、彩铃复制业务、手机报业务等。在现有的办公条件下我们还在营业厅内设路了“新业务体验平台”，引导客户使用、体验新业务，对我们发展新业务起到较好的辅助作用。

## 1、员工评优

x月营业厅以“诚信服务满意100”活动为主题，以服务评价器方式开展“我服务，您来评”评优活动。我们还根据客户的评价情况制定了服务人员评优考核办法，对营业员开展实施内部评优工作。

## 2、服务“金点子”征集

我们在营业厅里委派引导员主动向客户发放意见征询卡，力求站在客户的角度，以满足客户需求为目标，使我们厅的整体服务有所提升。通过我们与客户的细心沟通，客户们都非常热心为了我们提供有建设性的意见，如：有客户说可以在厅内设立独立的咨询台、能给客户一个资费明白卡、能在营业前台上为有需要的残疾人提供一个沟通的特有渠道等。对于这些客户提出的好的建议，经营业人员分析后总结出了不少好的点子。我们一一总结，逐个做出分析，想办法尽量满足客户的需求。