

美甲店每日工作总结(汇总8篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

美甲店每日工作总结篇一

一. 团队精神

作为一名班主任，我也深知自己在班中位置的重要性，因此有事情班里两位老师一起商量，使班级工作稳定。我不仅以我的爱心、耐心、细心去关爱、引导班上的每一名幼儿和老师，而且还能用诚恳的态度去引导家长、感化家长以及协调好家长与幼儿园之间的关系，家长对我们的工作都非常的满意。我坚持做到以身作则、勤勤恳恳，无论是何时，都要做好并检查班级的各项工作。班内其他两位老师也能够都发挥自己的特长，把精力投入到工作中，在工作中从不计较个人得失，充分发挥“你中有我，我中有你”的团队精神作用，团结一致地做好班级工作。

二. 班级管理，常抓不懈

作为一名班主任，不仅要管理好班内的老师，而且还要管理好班里孩子们的生活常规和学习常规。孩子升入大班孩子最明显的感觉就是人长高了，嗓门也变大了，活动的尽头也更足了，在加上我班男孩子多所以孩子们比较好动调皮20__年大班班级工作总结20__年大班班级工作总结。为了让孩子们都能够尽快适应大班生活，保持良好的学习常规和生活常规，保证各项活动顺利开展。一些特殊的孩子(如;那些比较调皮好动孩子，行动比较自由，爱唱反调，控住不住自己的行为，

总是做一些令人生气的事情，而且影响我们的正常活动)更需要老师的关心，针对这些孩子我们在一日生活中特别注重。对他们严格要求，另一方面也及时发现他们的优点，及时的进行表扬，当他们犯了错误我们也不当着所有的小朋友面去批评他，而是单独说教。给他们一些表现自己的机会为自己争取荣誉，树立孩子的自信心。长期以来我们发现这些孩子一天天的在发生变化，不但不影响别人而且上课也爱动脑筋了，喜欢举手回答问题了。这样以来班里的常规也好多了，也使我们教学工作更好的开展!。

三. 安全教育

四. 家长们的配合

我们随时与家长沟通孩子的情况，听取家长的意见和要求，发现问题及时纠正，不断改进我们工作方法和作风，取得家长的理解、支持与帮助。在我们的教学工作中也得到了好多家长大力的帮助，协助我们搜集一些关于教学图片，还帮助我们打印一些关于幼儿数学操作材料，为我们工顺利的开展提供了良好的前提条件20__年大班班级工作总结工作总结我坚信，只要有有责任心，有爱心的老师，有配合幼儿园工作的家长 and 一群聪明、积极向上的孩子，我们大三班这个大家庭下一学期会有更大的进步。

五. 存在问题与努力方向

1. 有不少幼儿阅读习惯差，不爱护图书，图书破损较严重，下学期要加强阅读习惯的培养。重点培养孩子对识字的兴趣，注重培养幼儿良好的阅读习惯。

美甲店每日工作总结篇二

本学期是我踏上教坛的第一年。从开学怀着无比激动兴奋的心情，经过一学期的洗礼，让我深深感到当一名教师不简单，

当一名班主任更是不简单。需要无限的爱心、耐心更要有如针般细的心才能创造出让孩子茁壮成长的良好教育环境。

一、培养学生的好习惯

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用晨会课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

二、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如广播操比赛、体育花会比赛，六星评比等。每天一大早，我总是跟学生差不多时间到校，放学了就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。通过黑板报展示学生各方面的才能，发展个性。逐步形成健康向上、团结协作的班集体。

三、加强与家长联系

平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一但发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。通过一系列的工作，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生。

我的班主任工作由于经验的欠缺，在许多方面还是存在着不足。如：

1、预见性不强

总不能在事情发生之前，对学生进行及时的教育，从而防止事情发生，我处理事情总是跟在学生的身后。我想，尽管我们是没有做班主任工作的经验，但如果用心去当，按照宋校教我们的“三勤”，就是“眼勤”，“脚勤”，“脑亲”的工作能落实坚持下来，就不会发生如“门牙事件”的不愉快事情，这是由于自己对小孩没有进行透彻的了解所致，如果孩子熟悉的话，知道他与其他小朋友的关系不是太友好，要不周围的孩子必定会抢着来告诉老师，而自己如果善于关注到每个孩子，发现他在课堂上与平时不同，马上关心他，就不至于家长那样生气；而且自己在孩子中的事件反馈网络还没建立完善，孩子们之间发生了这么大的事件，有同学流血，竟没人告诉班主任的我。所以我一定要以此为鉴，以后做任何事都必须不仅要心细，更要勤思考，从学生的点滴不良现象就要马上连锁反应般，考虑到更大更多的问题。一次跌倒不等于失败，我更要感谢它的发生，因为它使我自己准确清晰地看到，潜伏在自己身上的不足，以后就不能再发生这些事情。

2、做事要贵在坚持

自己做事总是比较激进，事事都想很快有成效，想对孩子的要求一说，他们就马上能实施，但自己就没有对孩子的宽容，没有想到要求发下后自己都没能够一下子就完成到，何况是这些刚从幼儿园出来的小不点呢！所以自己就松懈下来，没有好好坚持到底，这是我自己要好好克服的问题。我要明确我面对的是活生生的生命，他们都有自己的思想，都有自己的习惯，想一下子改变他们已有的不良行为，必定要通过他们自己不断的思想斗争，内化成自己的思想，然后改变自己的行为，这必须要有一个比较长的时间，因此我更要有宽容之

心，更要有改变他们的持久之心。

3、加强正、副班主任之间的沟通

我总觉得自己班的孩子只有二十来人，我自己一个就可以忙过来了，而且自己的副班担任的工作还很多，所以自己把很多班级的工作都自己想自己做。所以大半个学期下来，我们班上的许多方面都不如别班。自己冷静下来找原因时，其实是自己没有充分利用好学校为我们创造出的条件，俗语说得好“三个臭皮匠，胜过一个诸葛亮”，只要集思广益，治班的方式方法会更有利于我们班孩子的发展，与健康成长。

总之，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。通过一个学期的工作，我的班主任工作在校领导的关心与指导下，有所进步，也提高了！班级管理千头万绪，工作方法千差万别，让我在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

美甲店每日工作总结篇三

一、学情掌握。

高二年级的学生思想上还不稳定，还不够成熟，但缺少高一时的理想和抱负，对学习热情有所降低，多了份贪玩；文科班相对理科班总体生源要差，学生成绩和素质自然也着，管理难度相对要大。开学初，除了发放课本、安排学生座位、确定班干部，掌握学生基本情况也是入学工作的一件大事。每个学生的家庭联系方式，有多少男生多少女生，有多少住宿多少外宿等等情况都要了解。首先争取用较短的时间认识班里的第一位姓名和座号，接下来就是逐渐认识班里的每一个学生性格、能力、成绩和在家表现等。

要管好一个班级，单靠班主任一个人那是管不好的，许多工作还得靠学生来干，我所遵循的原则是“干部能干的事，班主任不干；学生能干的事，干部不干”。因此，挑选和培养班干部显得非常重要。班里的很多工作，我只是给予适时的指导，明确班内各部分的职责，其它的都由班干部来完成。比如生活委员负责安排卫生轮值、副班长兼考勤、团书记负责有关团的活动、班长负责统筹安排等等，充分调动学生的积极性和主动性，培养了他们的创造性、自我管理的能力。此外，我还制作了一个由五位主要班干部负责执行的班干部轮值表，每天由一位班干部检查督促学生的学习和纪律情况，并每天登记，及时向我汇报。这一学期的工作证明一个得力的班干部组织不仅能减轻班主任的工作，而且对一个良好班集体的形成有着必不可少的作用。

(一)为人师表，率先垂范

班主任既要严格要求自己，又要严格要求学生。在整个教育、教学活动中，要时刻以自己良好的品格作风，道德情操去影响学生，发挥身体力行，言传身教，以身作则，严于律己的表率作用。同时班主任也要注重说理和解释。经常将自己的想法说出来，让学生明白教师要他们学到的是什么，让学生清楚地知道教师的想法、教师的要求、教师的标准。从各方面严格要求学生，要让学生懂得“严是爱，松是害”的道德。“严”字当头，也要“爱”在其中，要自始至终把学生的爱渗透在严格要求之中。只有这样，教师的良好形象与威信才能在学生心里中得到树立。学校每天早晨要求学生7：20准时到校，我都提前到教室，学生见到老师，心里踏实，情绪稳定，学习的劲头足，主动性强，同时及时教育学生树立信心，一日不再晨，盛年不重来，珍惜每一分钟，确立自己的人生崇高的目标。

(二)加强班级纪律管理

俗话说：“没有规矩不成方圆。”铁的纪律是事情成功的一个

重要前提。因而开学初就引导学生集思广益制定班级管理细则。我班的班规都是由学生自行制定，每个同学发表意见，通过投票决定实施。放手让学生自我设计，自我组织各种教育活动，把教育和娱乐融于一体；培养学生自我服务能力，让学生规划、料理、调控自己，使自己成为班级的建设者，而不是“包袱”，收到良好的效果。班规既已制定，便严格执行，班干部带头遵守，学生自觉遵守。严格有效的班规是良好的班风的前提保障。

(三) 组织好班会课

班会课是对学生进行教育的有效形式。配合学校各项管理工作，我们班积极开展许多有益于学生身心健康、发展的活动，使学生在活动中明事理。高二学生处于叛逆的阶段，自尊心你强，直接的批评会激化学生叛逆的思想。利用班会课进行思想教育的一个好处就是避免重复单调的批评说教引起学生的反感，容易为学生接收，能切实帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。通过组织学生开展关于前途理想教育、纪律观念、文明礼仪、尊师重教、环境卫生、法制观念等等多个主题班会，对培养学生良好的班风、学风发挥了重大作用。

(四) 班级文化建设

通过向学生宣传班风建设的重要性和必要性，让学生在充分讨论和取舍，最终形成了高二(35)班的班风口号：“让刻苦成为习惯，用汗水浇灌未来”。该口号突出学生学习要有吃苦钻研、持之以恒的精神，鼓励他们要为美好的未来努力学习并按学校要求，班干部把这两句口号写在红纸上，张贴在教室后墙最显眼的地方；在每天第一节和第六节由班长带领全班同学齐喊口号，让学生天天用班风口号警醒自己——时刻要努力不能放松。

早读不出声，考个四十分；提问不开口，考个五十九。

上课要走神，及格不可能；上课不听讲，什么也别想。

作业没有做，老师很难过；不懂也不问，父母很伤痛。

学习不动脑，成绩往回跑；学习不用功，学业一场空。

(五)做好学生思想工作，培养学生良好的道德品质

这学期，除了在班会课对学生进行教育之外，我更重视与学生进行思想交流。我采取的方法主要是坚持找学生谈心，把学生不良的思想消灭在萌芽状态。通过了解学生的思想动态，及时解决学生思想上出现的问题，实现学生的自我解剖，学会自我教育；通过写一些阶段总结和反思帮助学生了解自己的特点、学会分析自己的方法。此外，我常利用课余时间与学生谈心，及时对学生进行针对性的教育，尽量为他们排忧解难，得到班上大多数同学的喜爱和信任。

高二的学生，由于各课难度加大，学生的学习兴趣有所降低，所以，有一部分学生存在不写作业，抄作业的现象。面对这种情况，每周统计不交作业人数，我充分利用这个机会，宣传学校政策，同时也控制学生不交作业，在班委的协助下，查清不交作业人数以及不做完作业人说，通过统计作业，了解学生的学习情况，及时找他们谈话，从各方面分析他们的情况，让他了解我对他的希望，也许是我的执着，在后面作业统计中，各科作业情况非常好，也受到了各科老师的赞赏。

在我校教务部门的领导下，我班很好的开展学习小组的合作探究学习活动，进一步培养学生多思考、多动手的学习习惯。

积极主动地和各科任老师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。针对我们班同学喜欢安静、上课不够活跃的特点，各位老师都帮忙出谋划策，想方设法让学生活跃起来，充分调动他们学习的积极性。

在家校联系方面，第一，办好每年一次的家长会。经过尽力动员学生家长参加家长会，积极准备好家长会需要的学生成绩单，把学生在校的一些积极和消极的表现制成课件，并安排个别优秀学生谈理想和感想，争取与家长形成一次深入到位的家校交流会。第二，针对学生平时在校表现和每次月考成绩的进步、退步，及时与家长交流督促，给学生的良好表现适时以表扬，把学生的一些不良倾向抑制在萌芽状态。

总之，作为班主任，要分析和研究学生的思想和情绪，坚持“以情动人”，“以理服人”。更要不断分析和总结经验和教训，通过不断的学习和提高自己的业务水平和班主任的工作艺术，我会为把班主任的工作做得更好而努力。

美甲店每日工作总结篇四

一、基本情况分析

本班幼儿总人数36人，其中男孩19人，女孩17人。本学期，新转入2名幼儿，从未上过幼儿园。为了使新入园的孩子尽快适应幼儿园的生活，在开学初，我们采用结对的方式请班中部分能力强的幼儿与新入园的幼儿结对子，在生活、学习上给予帮助，拉近了与本班幼儿之间的差距。总体来说，无论是新生还是旧生，大家都能够适应大班的生活，合作游戏，安全活动，在日常的生活中能和谐地交往。

二、生活活动

进入大班，在生活上，孩子们进步最明显的是自理能力及为他人服务的意识明显增强。我们在班中也张贴了值日生安排表，经过一个学期的锻炼，孩子们都能积极参与到集体劳动中来，体验为大家服务的乐趣。在生活自理方面，大部分孩子的用餐、穿脱衣裤的能力能完全自理，且有了帮助他人的意识。但还有小部分孩子在用餐上存在吃饭速度慢、挑食的现象，是下学期需要重点努力的方向。本学期结合“学做世

博文明小公民”的活动，我们在班中开展了“文明之星”的评比，通过对孩子们日常生活中的文明习惯如礼貌、不乱扔垃圾、整理物品等方面开展了评比，结合每周计划中的生活活动内容，每周有一项评比重点，以奖励、榜样示范等手段在日常生活潜移默化的帮助孩子们养成良好行为习惯。

三、学习活动

1、主题活动的开展

本学期，我们相继开展了“我自己”、“我是中国人”、“秋冬”等主题，同时结合20__年新年的到来融入了“过新年”的主题，孩子们都能积极参与到主题活动中来。在“我自己”的主题中，孩子们通过班内自制的人体器官图解与《我们要健康》系列从书的阅读与操作中，了解了许多身体的秘密。在“我是中国人”主题活动通过中秋节、国庆节、重阳节引发出对中国传统节日的讨论，通过欣赏中国名胜古迹，中国的传统、中国的民族特色、中国之最等等，逐渐丰富孩子们的主体经验。在“秋和冬”的主题活动中引发孩子对季节、天气等的敏感度，将经验迁移到生活上能自主地根据冷暖穿脱衣服等。

2、区域环境的创设

在区域环境创设方面，我们针对大班幼儿的年龄特点并与主题的开展相结合，新增设了探索类的活动，如温度计的变化、秘密书信、龙卷风等，并结合世博会的内容开设了文明小公民、世博新闻、班级新闻等活动，并根据孩子的不同发展水平，在游戏材料上体现层次性。本学期结合主题，增设了角色游戏的内容如：农家小院、美味小吃、美味西点等让孩子们在角色游戏中模仿社会中人们的交往行为，提高孩子的交往能力及相互合作的能力，同时在游戏中关注孩子们养成一些诸如主动收拾玩具的良好习惯。

主题活动中，我们注重了根据孩子感兴趣的事物去探究研习，调动了孩子各种感官参与，强调孩子在现实中发现、提出问题、解决问题的互动过程，从中满足了孩子好奇心，孩子们在愉快的探索活动中快乐地收获，经验得到了一次又一次的提升和运用。我们还充分利用了社会资源为主题顺利进行提供了更多的帮助。

这学期我班还接受了对大班幼儿行为习惯的督导。所以我们注重培养幼儿良好的学习习惯(安静倾听，积极思考等)，及时纠正个别幼儿不良的学习习惯。针对个别新转入或比较顽皮、常规方面较为欠缺的男孩子，我们通过观察、交流，以孩子伙伴的身份去了解孩子的想法、特点，找出适合这类孩子的教育方法，使得这次督导较为成功。

四、运动和游戏

本学期结合大班运动课题，通过对幼儿早上户外区域运动中孩子们低结构运动的观察，我们开展了“勇敢的小袋鼠”、“看谁跳得远”、“好玩的流星”、“小青蛙跳荷叶”等高结构乡土运动活动。结合大班幼儿的年龄特点及兴趣我们还创设了新游戏如《母鸡下蛋》、《拍苍蝇》等游戏。并在大班组的三个班级中尝试进行混班运动，通过混班运动活动孩子们的交往能力、合作意识、运动能力以及自主选择的能力都得到了提高。

跳绳是大班幼儿需掌握的一项运动技能，因而在本学期，我们着重培养幼儿这方面的能力，我们利用早上来园10分钟及下午户外运动时间进行这方面的练习，基于我班幼儿部分孩子动作不太协调的现象，我们还进行了家园沟通请家长一起来帮助孩子练习跳绳，现在我们班的张涛小朋友也学会了跳绳，我们班的孩子们在大班幼儿跳绳测试中有较好的表现，还有小部分幼儿还需进一步加强练习。当然，在日常的运动活动中，我们能根据幼儿园的运动课程安排实施活动，并设计适合大班幼儿的集体合作游戏，在户外区域活动中我们延

续我园的乡土游戏特色，开展了贴人、踢砖、马兰花、老狼老狼几点了等游戏，还将一些游戏结合到雨天方案中，同时我们还在活动中适时渗透活动安全知识，增强幼儿的自我保护意识，真正通过运动强健身体，培养坚毅的品质。

四、安全和卫生保健工作方面

每周一次的安全课程是孩子们安全教育必不可少的内容，为了提高孩子们的安全意识，树立安全第一的意识，我们在日常生活及生活活动中都融入了安全教育的内容，特别在日常生活中，结合个别孩子的不安全行为或者游戏中的安全教育，对孩子们及时开展安全教育，可以达到事半功半的效果。针对大班幼儿好奇心强的特点，通过实验法、演示法等让幼儿正确认识水、电、火等生活中容易引发安全事故的事物，从而杜绝此类事故的发生。增强幼儿自我保护意识，避免了安全事故的发生。

在卫生保健工作上，我们严格按照园里的要求做好了班级各项卫生保健工作，让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。本学期结合预防“甲流”的工作，我们对缺席儿童及时进行电话家访，了解不来园原因并及时上报保健医生。同时做好家园联系工作，向家长宣传预防“甲流”工作，督促家长每天为孩子测量体温，发现问题及时与老师取得联系等，坚决杜绝传染病的发生和流行。

五、家园工作方面：

每周根据家长需求及时要求更新家园联系栏，让家长了解孩子们在园的活动环节，也为家长提供一些宝贵的育儿经验。在平时，我们十分注重与家长的联系，以谈话、电话、家访等方式与家长做好沟通。对家长提出的意见和建议，我们也及时寻求最佳的解决方法。

在主题开展过程中我们还充分利用家长资源，请家长与幼儿

共同收集主题资料，让家长参与和了解我们的主题进展。在乡土游戏周我们还邀请家长参与乡土游戏游园活动及乡土食品品尝活动，让家长增进对我园乡土游戏运动课题的了解。在学期末我们通过家长开放半日活动，由刘老师向家长展示了数活动，让家长观察了大班的混班户外区域运动，使家长能直观地了解幼儿在园活动，增进了家长与幼儿园的联系。

六、优点、不足及相应策略

(一)、优点

2、大部分幼儿能积极参加各种运动活动，具有一定的安全意识与自我保护能力。

3、幼儿的语言表达能力及美术方面获得一定的进步，特别体现在新转入本班的幼儿身上，从原先的听不懂的地方口音到能让大家听懂的普通话，从原先无从下笔的画画到现在能够完成一幅作品，进步明显。

(二)不足：

1、本班幼儿身体素质较差，一旦遇到较为显著的天气变化，出勤率降低显著。

2、个别幼儿仍存在挑食、不易入睡等现象。

3、部分幼儿存在偏科现象，如语言能力较强但动手能力较弱、如生活动手能力强语言表达较差，在下学期还需努力。

4、幼儿在绘画、舞蹈方面还需努力。

(三)调整策略

1、加强锻炼，增强幼儿体质。在户外活动中做好保育工作，随时注意幼儿的身体状况和出汗情况等。加强家园联系，根

据季节做好疾病宣传工作，及时增添衣预防流感、传染病等的发生。

2、通过榜样教育和及时发现表扬幼儿良好的表现等方式加强幼儿的常规培养。

3、在各类活动中教师根据幼儿的个别差异，有针对性的为幼儿提供动手操作或表达的机会，让幼儿更多的机会发展自主性。

4、在绘画方面，利用区角、来园活动等加强练习，提高绘画能力。在舞蹈方面，加强教师自身素质的提高，加强舞蹈方面的备课，提高幼儿舞蹈能力。

回顾了这个学期的工作，让我们看到了一些进步同时也有许多不足，新的一年又将来临，又将迎来新的挑战。20__年我们大班的孩子又面临着毕业，所以结合运动课题开展幼小衔接工作将是重中之重。我们将继续努力，不断开创新的路程！

美甲店每日工作总结篇五

班主任工作是一项极具挑战性的工作，不仅需要关注学科知识的传授，更多的是对孩子健全人格的培养。今天本站小编给大家整理了初三上班主任工作总结，仅供参考。

一、认真分析初三班阶段班级管理工作的特点，明确班级管理的主导思想

1、充分尊重每一个学生，承认学生的需要并满足学生的需要，努力克服固执己见，偏激的思维方式，尊重学生个性发展，为孩子的成长创造一个愉快的心理空间；同时善待每一个学生，用真诚和爱心对待每一个孩子。对于优等生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们自我完善；对于后进生，不歧视

他们，善于发现他们身上的闪光点，激励他们一步一步前进；对于学困生，积极采用适度的方式和方法，进行帮困和合理分流。

2、把提高学习成绩和良好自觉的学习习惯的养成作为工作的核心。班级各项工作始终围绕着学习成绩的提高展开，以常规管理促进学习，又以学习带动常规管理。

二、继续抓好学生的日常行为习惯养成教育，及时掌握学生的情绪变化，发现问题解决问题。

进入初三，随着学习成绩的分化和中考压力的增加，许多学生开始在思想上出现了较大的变化，特别是很多学生已经进入“反叛”时期，常常会自认为自己已经长大，不再需要一些条条框框的约束，因而在思想上有了很多不成熟的想法和主见。

作为班主任，我在学期伊始，专门召开主题班会，让学生在学习中体会遵守规范的重要性，从思想上给学生以深刻的认识，在实际工作中，抓住日常学习生活，认真发挥值日班长的作用，坚持写好班级日志，一段时间后，对有不遵守课堂纪律的、课堂睡觉、不完成作业等行为的同学进行“换位”思考教育，让学生在反省中受教育，约束自己，培养自己良好的行为习惯。

特别是针对初三学生的思想复杂、偏激、情绪不稳定、多变的特点，及时地发现存在的问题，同学生进行谈心并家访，及时解决发现的问题。同时，积极开展有益文体活动，丰富学生的业余生活，引导学生将情绪正常的宣泄，尽可能的调整他们的心态，积极的投身于班级的各种活动中。

三、帮助学生树立正确的人生观、价值观，并同各学科老师多方面、多角度地激发学生的学习兴趣，引导学生掌握科学的学习方法，提高学习成绩。

1、针对初三学生此阶段的心理状况，适时的抓住学生在学习中存在的问题，开展各种形式的班级讨论会、演讲会、读书报告会等活动，或者跟部分学生谈心地方式，并结合语文学科的特点及时地让学生在写出个人的短期、长期学习目标，同时树立自己的正确的人生观、世界观。

2、化被动学习为自主学习。到了初三，面对毕业升学考试，学生已经逐步摆脱初一、二时期的幼稚和盲目，学习目的日渐明晰。我便积极开发学生求知上进的内在动力，分析形势，明确任务。引导学生自觉确定学习目标，制定学习计划，选择学习方法，学生在学习过程中要学会自我监控，自我指导，自我强化，自觉主动的钻研知识，只有化被动学习为自主学习，学生才能积极拓展提升自己，取得长足的进步。

3、建立鼓励机制竞争机制，体现集体活力，创造危机感。合理利用每次模拟考试创造出强有力的竞争局面，用竞争激发学生昂扬的斗志，挖掘学习的巨大潜能。我在语文课堂上经常开展各种类型竞赛，比如背诵、朗读、默写竞赛，利用活动课适当开展作文、演讲、书写、辩论比赛，绝大多数班干部，科代表也是依据成绩竞争上岗。通过竞争，学生会提高学习积极性，增强完成任务的紧迫感，有效提升学习效率，从而改掉学生拖拉懒散的作风。

四，积极同各学科教师研究学生，同探讨教育学生的方法，用大家的智慧解决问题。

本学期利用课余时间同其他任课教师经常讨论班级管理问题、班级存在的问题以及用怎样的方式教育管理学生，积极的向各位教师学习先进的班级管理、学生教育的经验，取得了较好的效果。

特别是在新学期开始，班级中出现了部分学生迟到的现象，及时的发现不良苗头，及时的纠正，让学生写出300字说明，给学生一个改过自省的机会，同时积极在班内开展“我为什

么来学习”的大讨论，使学生在大家的关注中将此消灭并且通知任课老师以及学生家长，及时关注这类问题，共同解决。

五、完善班级的管理制度，继续将竞争机制引入班级管理当中。

班级实行竞选与班级考察相结合，继续实施班委会自主管理的方法，锻炼学生的自理自立能力。同时将权利下放，在开展各种活动时，积极发动学生，创设各种机会，给学生以自己活动的自由空间，积极提高学生的能力。

六、在工作中所取得的成绩和所要加强的。

本学期能按时完成学校交给的各项任务，并协助年级组搞好各项工作的具体落实情况；和学生建立了和谐融洽的师生关系；班级凝聚力增强，组织、纪律性向好；学习成绩稳步提高。在学校组织的班级文化建设评比中名列前茅，卫生扫除积极彻底，取得了比较优有的成绩。

当然也有问题存在：由于是重点班主任，教学任务和升学压力相对较重；有时在处理问题方面还有一些急躁，对于部分学生的心理，还不能较为全面的掌握。在今后的工作中，我将继续努力，取得更优异的成绩。

一、形成良好的班风，提高教育效果。

1、形成正确的舆论导向，为孩子的健康成长指明方向。面对毕业班阶段的孩子，面临中考，他们的心理压力都非常大。我常常利用晨会、班会等教育阵地和学生进行沟通，缓解他们的压力和减轻思想负担，同时，也加强了对学生课堂纪律、常规、文明礼仪、卫生习惯等方面的教育。班集体在最近一段时间内，发生了什么问题，学生的现状怎么样，有哪些不足，都和学生进行实事求是的，实实在在的分析，叫学生既知道自己存在的问题，又明白应该怎么做。不知不觉中，班

级里形成了正确的舆论导向。

2、培养良好的学习习惯，为孩子的持续发展打下基础。针对本班学生实际，我利用一切有利时机加强学习习惯的培养。训练学生正确的读写字姿势。读书时，要求全班同学都捧好书，做到眼到、口到、心到；学生做作业时，及时提醒学生纠正不良的写字姿势；学生发言时，要求他们声音响亮，吐词清楚；作业布置时，提醒学生做好复习和预习工作……长期的关注，对学生良好习惯的养成起到了一定的促进作用。

3、培养优秀的班干，为孩子的自我管理创造条件。一个优秀的班集体离不开一支素质良好、能独立工作的班干部队伍。我们班的班干部有这样一些要求：首先，应具备良好的学习生活习惯，在同学中树立威信。其次，应以身作则，吃苦在前。在班干“上岗”的初始阶段，我都教给他们一些工作方法和技巧，扶着他们走好班级管理的每一步。每天的两个值日生，应比其他同学稍早些到班，针对环境卫生、学生纪律、出勤以及胸卡佩戴情况等方面明确分工。我在班里反复强调：班主任不在，班干部就是班主任，对于不服从班干部管理的同学严肃批评。即使班干部在管理同学时方法不妥，也应先维护他们的威信，再给予具体指导。学生是班级的主体，学生是班级的主人，每个学生都有组织和管理好自己班集体的责任和义务，也有参与管理班级的权力，对于确实不能胜任的班干实行“下岗”制，选择更能胜任的同学担任管理工作。

良好的班风形成后，教室环境整洁了，同学间打闹的事少了，得到领导和老师们的认可也渐渐多了起来……最主要的是：在这样的集体中学习生活，孩子们舒心了。

二、架设家校间的桥梁，凝聚教育力量。

孩子的进步，离不开教师，更离不开家长。为了更好地全面了解学生情况，我通过多种形式与任课教师、家长建立密切联系。面对学生家长，我总是一视同仁，平等对待。当学生

有错时，主动与家长取得联系，以商量谈心的方式来交流教育孩子的得与失。经过沟通和交流，他们的学习成绩有所提高，家长非常激动。这样一来，老师对孩子的爱，赢得了家长的信任和支持。他们更加尽心尽力的配合我的工作。多重教育力量的凝聚，直接受益者当然就是孩子。

三、不断的学习研究，形成教育特色。

从教十年来，我与班主任工作结下了不解之缘。有朋友说：你教了这么多年了，每天都做着同样的事，那还不是驾轻就熟、信手拈来。我却不这么认为，因为我面临着千差万别的学生，我身处在一个飞速发展的时代。如果一味地墨守成规，那我的班主任工作就显得被动而没有活力。所以，我总是十分珍惜每一次的学习机会：向书本学习，向网络学习，向身边有经验的老师学习，努力提高自己的教育教学水平。

回顾一学期的工作，虽然取得了一些成绩，但我清醒地认识到这些成绩的取得，离不开学校领导与同事的支持帮助。“一个篱笆三个桩，一个好汉三个帮”，能在这样一个开拓进取，团结互助的环境里工作，我感到十分幸运。班主任工作是一项繁杂而艰巨的工作，任重而道远，我将继续在今后的工作中勤观察、多思考，不断实践总结，争取把班主任工作干得更出色。

一、培养学生积极健康的心理。

在平时的教育教学中，我坚持以鼓励为主。鼓励会使学生的心态更加积极，更加开放。鼓励的方式多样，一句热情的话语，一个赞许的眼神，一次亲切的抚摸，都能让学生心荡涟漪，如沐春风。学生在老师的鼓励下，更倾向于作积极的尝试。如果在尝试中体验到成功，从此便有可能努力向上前进。老师对学生的鼓励以及对通过努力后取得成绩的肯定，可以不断筑高学生的起点，而学生也有了自己前进的动力。另外，班主任帮助学生树立目标，有了目标学生前进就不会

迷失方向，更能够以积极的心态迈出坚定的步伐。班主任不但帮助学生树立目标，更要让学生自己学会制定目标。让学生学会激励自己，随时调整自己。

二、改变形象，让教育形式贴近学生。

原先总认为班主任在学生面前应该板着脸，让学生怕你，这样学生才会服贴，班风才能纯正。现在看来并非如此，在不影响正常工作和学习的前提下，班主任放下师长的架子，和学生开开玩笑，套套近乎，师生“打成一片”。这样，一句亲切友好的玩笑往往让师生间的心灵拉得更近，学生会从内心真正敬重、亲近班主任。班主任便能更好的开展教育工作。学生也会更乐意接受班主任善意的批评教导，从而减免“口服心不服”的现象。

原先在做学生思想工作时，常感觉大道理已说尽，自己劳力费神，苦口婆心，而学生却无动于衷，厌烦乏味。这往往是大道理太过枯燥，缺少血肉。后来学着以他人事例和自身体验为参照，现身说法。动之以情，晓之以理，以平等民主谈心的方式和学生推心置腹，与学生互动共鸣。却恰恰起到“事半功倍”的效果。

三、抓好学生日常行为规范，及时发现解决问题。

每到初三，许多学生开始在思想上出现较大的变化。不少学生已经进入“青春反叛期”，他们常常自认为已经长大，对条条框框的限制约束表示很反感，因而在思想上有很多的麻痹松懈。作为班主任，我适时在学期伊始之际，召开主题班会，让学生交流体会遵规守纪的重要性，从思想上给学生深刻的认识。在实际工作中，狠抓日常学习生活中不守纪律的现象。如课上睡觉，旷课迟到，打架骂人，不做作业，顶撞老师等行为。让学生“换位”思考，并积极教育引导。让学生在反省中受教育，培养自己良好的行为习惯。尤其针对初三学生的思想复杂偏激，情绪多变的特点，班主任要及时发

现存在的问题，同学生交流谈心，排解问题。同时班主任应多观察，多调查，抓住事情的苗头，防微杜渐，防患于未然。

四、抓好后进生转化工作。

1、争取家长配合发挥家庭教育作用。学校家庭联手打造孩子的未来形成强大的教育合力，在实际工作中采取家访，请家长来访的形式，汇报学生在校的表现，争取家长支持配合。

2、对差生分层次分类别教育。对待特殊的学生提出特殊的要求，并通过开展各类有益活动，发挥特长，转移兴趣，变“无所事事”为“有所事事”。

3、尊重后进生激励后进生。尊重后进生的人格，以表扬为主，发现挖掘后进生的闪光点，给他们“用武之地”激发他们热情，增强他们信心，比如有的后进生劳动很积极，肯卖力，可以委任其劳动委员一职，负责班级卫生管理，有的后进生让他充当纪律委员一职。他们在记录班级纪律的同时也约束规范了自己的行为，班主任也多了表扬的依据。

五、培养良好的学习态度和习惯。

1、化被动学习为自主学习。到了初三，面对毕业升学考试，学生已经逐步摆脱初一、二时期的幼稚和盲目，学习目的日渐明晰。班主任可以乘势开发学生求知上进的内在动力，分析形势，明确任务。引导学生自觉确定学习目标，制定学习计划，选择学习方法，学生在学习过程中要学会自我监控，自我指导，自我强化，自觉主动的钻研知识，只有化被动学习为自主学习，学生才能积极拓展提升自己，取得长足的进步。

3、让学生学会“会学”。“未来社会的文盲是没有掌握获取知识方法的人”，班主任应引导学生真正认识“会学”的意义，认识自学能力的重要性，我用身边同学的成功经验启发

学生，用自己亲身体会告知学生，利用班会和恰当时机，经常渗透学法指导。学习有规律可循，但又因人而异，因此在学法指导上我既有整体上的指导，又能注意个别指导，同时也创造条件进行学习方法的交流，让成功学生谈经验体会，让学生在交流中吸收借鉴他人经验，改善完善自己的学习方法。

4、防止偏科，全面发展。班主任应时刻关注学生各学科的均衡发展，引导学生不断强化薄弱学科，突破重点，帮助偏科学生建立自信，提升兴趣。班主任应和各学科老师保持密切联系，随时把握偏科学生学习情况。和课任教师一起为他们出谋划策，排解困难，并利用课余时间个别辅导。

美甲店每日工作总结篇六

回顾20xx-20xx学年度上学期，把一批还略显稚嫩的面孔引进教室，交代进入一中应该注意的问题，和畅谈三年后的他们将用更加昂扬的姿态面向未来，这些还在眼前历历在目，转瞬间一学期就已过去，这段时期的经历和感受有许多值得反思和总结的地方，在此总结一下。

在班级宏观管理方面，高一上学期面向全体学生应该提出明确目标，我制定的目标和希望达到的目标是养成良好习惯，规范个人行为，塑造良好品格，培养刻苦坚韧的学习毅力，应该让学生逐步学会进行自我管理，充分发挥班干部的中坚作用，制定班规、班纪，进行严格的班级管理，并且严格的进行落实执行和评价反馈。从一学期的表现来看，尤其是在第一个月的规范月活动中，学生在各个方面高标准，严要求，各项事务都走在了整个级部的前列，一举拿下了级部各项荣誉的前几名，这让班级团结氛围大增，几面锦旗挂在教室内，时时提醒着在座的学生们，决不能给高一、三班丢人，努力维护大家创造的荣誉。所以在新学期一定要积极发动学生，为创造优秀规范班集体，个人建功立业，这学期适当发一些奖品，会更好。

在生活常规管理中，宿舍管理一直是扣分大户，班里有42名学生午晚休，是班级常规管理的重中之重，开学之初借助军训期间的良好风气，整治宿舍，与住宿生一起学习学生指南，每一个具体环节，手把手去教，床底下用胶带拉上红线，床头被子厚被子、薄被子如何叠更美观等，不定期过去检查拍照，单独找学生交流，等等；这样学生很快适应了宿舍生活，针对后期宿舍管理出现的若干反复现象，先和家长取得联系，获取家长支持，如果家长不同意，也坚决不纵容，这学期计划和学生继续签协议，达到威慑效果，心中始终上根弦，不准许出现重大问题。

在学习常规管理中，早读我一直坚持早到校，引导每个学习小组排好值日，每天每一组有一名学生领读，坚持了一学期了，效果整体较好，能让学生尽早来了收心投入早读中，心中想着本学期能有所改变，但参照兄弟班级来看，也没有发现更好的举措，先用着。

关于晚自习纪律问题，是学生自我管理的重要表现之一，开学之初，班主任就应该严格要求，采取多种手段进行落实，比如，值日班长制度、班干部值日制度，但最重要的还是班主任勤观察，勤走动，结合学生科、级部的检查，督促学生做好自习准备，并严格执行，施行一日一汇报制度，利用主题班会时间，加强学生思想教育。下学期计划购置小黑板置于显著位置，及时提醒存在的不足。

现在普遍存在这样一个现象，学生课下的空余时间总是被动地完成老师布置的书面题目，欠缺对当天及以前知识的自觉主动地巩固落实，导致对知识的掌握似蜻蜓点水，不能深入理解，一段时间后各知识点之间就支离破碎，留下漏洞。为此，我的具体措施是要求学生做题目之前，先在作业本上全面细致地总结出本节课所学的知识点以及强调过的基本解题方法，并鼓励学生尽量能说出自己的体会或者由本节知识引发的思考等，然后再做题目。这样学生做题之前先系统的回顾总结当天所学知识，并做为硬性书面作业必须完成，久而

久之，学生就会养成自己动手整理，自己主动思考问题的习惯，提高自我完善，主动消化吸收知识的能力。课堂是整个教学的主阵地，谁抓住课堂谁就会有好的效益产出，因此针对课堂有些学生接话吧、课堂睡觉、甚至玩手机的现象，要加大任课老师的课堂管理，同时班主任多督促、提醒。下学期应该多多发挥学习小组的作用，计划把课堂提问和作业品质作为一项常规评价抓好。

作为班主任，应该时时处处表里如一、言行不二，做他们心目中最为诚实可信的人。在同行和学生面前绝不能说假话、虚话、套话。做到讲话有根有据，办事善始善终，许诺如实兑现，尤其对学生提出的生活或学习方面的困难问题也要想方设法去帮助和解决。这样，就会赢得科任教师和学生们的信任，班主任在开展班级工作时就有信服力。

反思自己存在的不足，以期在未来的工作中，把工作做得更细致，更扎实，要把班级工作落到实处，注重实际效果，“严”字当头。包括班主任自身要严格要求，严格管理，严格训练，严格纪律。班主任工作无小事，对班务工作中的任何事情要小中见大，以静观动，动静结合，从严出发，严师出高徒。在教学管理中，指导学生自觉地总结梳理已学知识，培养良好的自我整理习惯。新一年又是一次新的尝试和学习的机会，不管是日常教学还是育人，我都力求做到尽心尽力，尽善尽美，以无愧于学校、家庭和学生。

美甲店每日工作总结篇七

20xx年是我工作第十个年头，是我加盟海中的第四个年头，是我首次在海中担任班主任。我在书中说过这样一句话：“胜利往往是属于有准备的人”。为了作好班主任工作，我在暑假进行远程培训的同时，阅读了三本有关班主任经验的书籍，分别是《做一个智慧型的班主任》、《治班有道》、《班主任工作的55个鬼点子》，受益非浅，做了大量的笔记，对后来的主任工作的确有很大的帮助。因为我深知高一对于

学生来说是个关键的学年，这关系到他们初高中的衔接问题。幸运的是，在学校领导、高一年级组、班级科任教师的共同努力下，我顺利完成了任务。

在这一学期的工作中，我深深地体会到班主任的工作态度、教育艺术水平、教育方法、组织管理能力，以及以身作则的表率作用，影响着班级建设、巩固和发展，影响着学生成长的速度和趋向。我认识到作为班主任，不但要有良好的文化修养素质，还要有科学的工作方法。下面，我就谈谈我的具体工作和具体做法。

在新生入校的第一天，我设计了三个活动：

1、给《家长的一封信》，在信中，我首先对学生进入我的班级学习表示欢迎，也介绍了我自己的情况，其次，提出孩子在新的环境下任何及时适应高中的生活，请家长多关注，多配合学校的工作。

2、填写《自我介绍表》，进校第一天晚上就进行自我介绍，姓名，年龄，爱好，特长，愿望。主要是给学生一个锻炼机会，让每一个学生敢于站在讲台面对大家讲话，要讲的精练，生动，精彩，令人难忘。

3、分享《走出心中的亚马逊》，做好高中第一必修课程——军训的动员大会。使他们意识到高中生活是从艰辛开始的，慢慢品位到“吃得苦中苦，方成人是人”的道理。

初步通过竞选，建立一支工作能力强、实践经验足的常务班级干部队伍；班里的很多工作，我只是给予适时的指导，其它的都由班委、团委来完成，比如劳动委员负责学校大扫除、副班长兼考勤员协助老师点名、团书记负责有关团的活动和班级阅读专柜的管理、班长负责统筹安排等等，充分调动学生的积极性和主动性，培养了他们的创造性、自我管理的能力。

制定《高一20班班级管理条例》，设岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，每个岗位专人负责，要分工合作，提高主人翁的精神，使学生的实践能力、社会责任感得到提高。为了让更多的同学得到锻炼，提高对班集体的热爱与责任，实行值日班干部负责制，每天负责班级总体事物，做好登记小结，每天晚上10:05上讲台小结，表扬一天里做好的事，提出不足和希望。

根据《海南中学学生管理条例》，定期学习，抓好纪律，培养好学习习惯。建设管理小组，由班委带头，课代表、组长为骨干，全面负责班级学习工作；开展学习和其他德育活动；开展“学习结对，共同提高”的互帮互助学习活动。

海中的活动是很多的，每一次活动，作为班主任要指导学生，动员大家积极参与，这样加强班级凝聚力。例如本学期的军训、歌咏比赛、运动会、课本剧、主题班会、班级文化建设等活动。高一20班都取得优异的成绩，培养学生的组织能力，树立学生的自信心，增强了同学间合作与交流，提高了集体荣誉感。

从一开学开始，喜欢利用数码相机，我拍下了排列整齐的同学的照片与摆放混乱的同学的照片放给同学看，让同学们猜一下这到底是谁的位置。在整个活动中，有欢乐也有反思，起到了很好的效果。为了防止自己的照片出现在屏幕上，同学们积极的整理内务，反响较好。还在班上做成纪念宣传栏，增强班级凝聚力。

对心理困扰或心理问题严重的学生，给予更多的关心和指导，特别是半期考试后，看到成绩与初中的对比，也许落差很大，于是就容易产生自卑的心理，甚至压力过大，睡眠不足，针对这一点，班委决定开主题班会《如何调整考后心态，尽快进入新的学习》、此外还进行“学习经验交流会”。其实年级排名后，我们班考得还不错的，在年级的普通班最好的。学生也没有这么受打击了。

我要求学生每月至少写一篇日记小结和月计划，有一篇是写给老师的心里话，每周一我会收上来认真的阅读和批改。这样，即可提高学生的写作水平，又开辟了一条师生沟通的渠道，同时还增进了师生的感情。学生有了说心里话的地方，感情也就有了归属了。

除了公开的正面宣传教育之外，我也常与个别学生进行面对面的谈话。谈话的对象是全体的学生。通过平时的观察来了解学生的思想动态，及时与学生交流，内容包括多方面：学习问题、纪律问题、思想压力问题等等。

同时，通过学校的校讯通常常到周末时发信息给家长交流，打电话询问、遇到什么问题及时与学生家长联系，让家长了解其子女在校的表现，及时解决问题。

另外，还和各任课教师沟通，了解学生的整体情况，反映学生的的问题。同时把教师的一些要求传达给学生，使师生更好的配合，提高学习成绩。

“学高为师”在学生心目中占有很重要的位置。我想，绝大多数学生都会渴望一位博学多才的教师担任班主任。

作为一名当代班主任，不仅要教育指导学生，还要及时更新自己的知识，改变观念。信息时代中，学生接触的信息量大面广，因此，必要时我们也不妨向学生学习，师生共同进步。我想，要做好班主任工作，单凭爱心是不够的。我只有在实践中不断完善自己，提高自身业务能力和综合知识水平，才能胜任工作，否则会心有余而力不足。

总而言之，我这一学期做得很细，但这些事又关系着每个学生家庭的希望，所以做得好坏，责任重大。我希望自己能够不断努力，做一名优秀班主任。

1、两次获得三星宿舍、四星宿舍。

- 2、感恩节手抄报评比两个二等奖、两个三等奖。
- 3、军训内务会操评比三等奖、校规校纪考试一等奖。
- 4、国庆歌咏比赛大满贯，最佳指挥奖、最佳组织奖、总分第一名。
- 5、运动会团体总分第一名。
- 6、环保《节能减排》主题班会第一名。
- 7、元旦游园晚会二等奖。

美甲店每日工作总结篇八

一、摸清班级情况

我班为刚组建的高一新生班，共有55人，其中男生25人，女生30人，46人为共青团员，18名择校或择班生。有利的一面是：该班是高一年级第一层次的班级，绝大部分学生智力正常，绝大部分身体、心理健康，整体素质较好；不利的一面是：有3人有较严重的心理问题，部分学生的行为习惯、学习习惯较差，有5~6人无心学习，还有个别学生有吸烟的恶习，这些情况如不引起足够的重视，会给搞好这个班的建设带来了相当大的阻力。

二、逐步完善班级管理

这个班组建后，就进行了为期一个月的军训，军训期间，我注意物色班委和团支委的人选，回校后，通过自我报名和老师指定双项选择，组成了新的班委和团支委，同时召开班支委会，制定班规（奖惩条例），对班干部工作进行指导，充分利用班会和课余时间对学生进行思想教育和学法指导。但在物色确定的班干部中，部分工作态度不够认真，工作能力

不突出，为了使这些班支委充分发挥他们的主观努力和培养他们的能力，同时从中比较准确地选择得力的学生干部。我实行了班干责任制、组长负责制、舍长负责制，并进一步整顿班风，重新修改班规，这些制度的实施初步收到较大的成效，班风、学风都有较大的转变，取得了令人瞩目的成绩，本学期我班在全校的广播操比赛中，荣获全校第一；在第十六届冬运会中，我班取得了高一年级总分第一，四个单项第一，并打破两项纪录；在后期的卫生评比中，几乎周周上榜。

三、抓好养成教育

(1) 行为习惯的培养：早起早睡，讲究卫生，勤洗衣裤，不乱丢果皮纸屑。尊敬老师，团结同学，互相帮助，助人为乐。有事有病要请假。爱护公共财物和公共卫生，积极参与学校活动。对不按要求做的同学给予纪律处分，对做得好的同学和小组给予表扬和鼓励。并从严要求，决不手软。

(2) 学习习惯的培养：每天早上7：20进校早读，中午2：10进校，晚7：20进校晚读。作业必须在第一节课后交到教师办公室，否则算缺交。要求养成课前预习、课后复习、按时按质按量完成作业、乐于动手、勤于思考等良好的学习习惯。

经过一个学期的`养成教育，收到了良好的效果，全班大部分同学已初步具备了良好的行为习惯和学习习惯，违纪违规现象呈下滑趋势，良好的学习风气正逐步形成。

四、落实班会制度

1、班会的要求：全面衡量、重点突出、有的放矢、一事一议。

2、形式：丰富多彩、不拘一格，无有定法、但有良法。

《成功后的思索》

《法意味着什么》

《相约圣诞party》

《金钱是否万能》

《能力和分数谁重要》

《学习十六大报告贯彻十六大精神》

实行班会制度的收获：

- (1) 通过班会，能重点及时解决班级存在的主要问题。
- (2) 通过班会，提高班级管理质量，提高工作效率。
- (3) 通过班会展现班主任老师的才能和魅力，树立班主任老师的权威性。
- (4) 通过主题班会，能活跃班级气氛，提高学生的综合素质。
- (5) 通过主题班会，塑造班级形象，形成各具特色的班风班貌。

五、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，每逢特殊的节假日，我班的学生都给科任教师赠送一点小礼物，以

增进师生情谊。

六、教训深刻，今后工作压力重重。

虽然为建设这个班花了不少心思，特别是在转化差生的过程当中，有两三个双差生总是不领情，效果很不明显，班风和学风还存在较大的问题，无心向学的学生还没激发他们的斗志，还没能触动他们的灵魂，他们的存在给这个班的建设、发展和好转都带来了较大的阻力。还在部分学生对某些科任老师产生对立情绪，也致使科任老师对这个班产生了一些看法，到这个班上情绪就不够好，效果可想而知。要使这个班得到根本的好转，我真感到压力重重，但我相信还是可以带好，但要注意与学校配合，与科任教师配合，群策群力，适时适地给学生以教育，相信经过我的不断努力，会使这个班越来越好。