

最新小学老师德育工作总结(优质7篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小学老师德育工作总结篇一

本职工作，认真学习新的教育理论，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，为了下一学年的教育工作做的更好，下面是本人的本学期的教学经验及教训。

一、基本情景：

二、主要工作和成绩

我始终按照语文学科管理制度严格管理学生，注意培养学生养成良好的学习习惯。在教学中，始终以一个新教师的身份要求自己，虚心向有经验的教师学习，切实做好一切教学常规工作，并坚持做好培优扶差工作。

1、良好习惯的培养。

我要求学生每学一篇课文之前都要先预习，预习要求有：读课文三遍，在文中画出生字。查字典给一类生字组词，并读两遍。查找与课文相关的资料。第二天早读我还要检查预习情景，逐步让学生养成良好的预习习惯。

2、做好备课工作。

在教学中，我始终坚持预先备好课，课前再重新复习一遍教案的做法。在教学中我归纳了以下几点备课原则：扣大纲，抓重点；备教材、备学生、备教法；能围绕本课时教学目的、要求，根据学生的实际情景，把复杂的资料进行变换，取其精华，有取有舍；环节齐，有后记等等。

3、上好每一节课。

课堂教学能做到：教学目的明确，能认真钻研教材，了解学生，研究教法，突破重难点，善于创设学习情境，激发学习热情，能有序地开展教学活动，体现分层教学，各类学生主动地发展。严把课堂教学质量关等。

4、作业布置做到合理。

习题精练，有代表性和启发性，注重学生创新本事的培养，重复死板的作业少做，能及时批改作业，字迹工整，并做好成绩登记。

5、抓好培优扶差工作。

我认识到要想提高教学质量，培优扶差工作至关重要，仅有把优生培养好了，优秀率才能升高，班级才有榜样；也仅有把差生的转化工作做好，才能提高合格率，并为营造一个良好的班团体扫清障碍，利于班级良好学风的构成。所以，我坚持做到有计划、有效果、有记录、有辅导、有鼓励、努力提高合格率和优秀率。

三、工作体会

1、进取反思。教学中的各种问题仅有经过反思才能有所提高，在教学中我有意识的就各种问题进行反思。小到一节课，大到一整个学期。近到课堂上说错的一句话，远到一种教学思想的深层思考。这些都让我逐步提高。

2、紧抓作业批改。从作业中能够看出学生学的怎样样，是否理解。所以我批改的很认真，讲解的也比较仔细。

3、让学生一帮一。学生都喜欢当小教师，我就充分利用这一点，让好生带领差生共同提高。

存在不足与今后打算：

1、班级发展不平衡，学生学法指导工作还有待进一步加强，教学成绩仍然欠突出，还需提高。

2、学生的学习习惯的养成教育不够成功。培优扶差工作做得不够扎实，培优目标不明确，时常有变更。

3、继续更新观念，努力实践主体教学。

4、进取运用多媒体电化教学手段，提高教学质量。

5、加大科研促教的力度，努力撰写有较高质量的教学论文。

6、继续加强业务学习，提高自身的业务素质。

一学期来，工作有得有失，今后我必须会取长补短，争取做到。

小学老师德育工作总结篇二

我是一名普通、平凡而又充满着极大工作热情的青年教师，在小学这块育人的热土上，凭着对教育事业的极度的热爱和努力向上的敬业精神，在平凡的工作岗位上认认真真、兢兢业业，学生是我工作的原动力，而“爱”就是我愿意和能够付出的全部。

自从走上工作岗位以来，我曾先后担任过班主任工作、学校

管理工作。在班级管理中，我从自身做起，加强心理学和管理学的学习，尽量对孩子多一些信任、多一份尊重，努力创设民主化的氛围，发挥学生的主体作用，培养学生的自我管理能力。近年来我在班中实施了班干部竞选制，采用先民主后集中的方式。通过活动一方面使班干部树立了为同学服务的思想，另一方面提高学生的决策能力，同时也加强了集体的凝聚力。于是一种团结友爱、奋发向上的良好班风形成了，受到了家长和同事的好评。近几年的学校团体比赛中，捷报频传。

我热爱本职工作，平时按照一个好老师标准严格要求自己，严守师德，身正为范，用真善美去启迪一颗颗心灵，用满腔热情点燃学生胸中的“理想之火”，用知识的钥匙帮助学生打开神秘的大门。班级工作中我时刻注重身教、为人师表，以良好的形象率先示范，用自己的人格去影响教育学生，激励学生良好习惯的养成和道德素质的提高。为了孩子们，为了心爱的教育事业，我付出了大量的心血，放弃了许多休息时间，常常是早出晚归。“没有最好，只有更好”的自我要求使我形成了扎扎实实的工作作风。

对于教育来说，师爱是一个永恒的主题，爱是成功的原动力。我热爱教育、挚爱学生。爱，滋润了孩子，成就了事业，也升华了我自己。正是这份挚爱，促使我深入地了解孩子、公正地对待孩子，尊重他们的人格和创造精神，并与他们平等相处，用自己的信任和关切激发他们的求知欲和创造欲，努力为孩子的成长、发展创设最好的教育氛围。老师的一个赞赏、一个关注的目光，一个信任的点头，在他们眼里都是一种“爱”。对每一个孩子都一视同仁，不歧视差生，而是给予更多的关心和爱护，课堂上发言优先照顾，作业优先批改，适当降低要求，使他们获得成功的愉悦，从而树立自信心。事实证明：孩子在得到老师的关心爱护后，常常会在学习中产生更大的动力，在行为上出现明显的趋善性。当学生有痛苦和不幸时，老师的同情和开导使他们得到慰藉，当孩子有缺点时老师的热情鼓励和帮助，会使他们从中获得信心。

xx年在山东省举行的健康教育优质课评选中获一等奖；

xx年被评为淄博市优秀教师。

小学老师德育工作总结篇三

总觉得自己还很年轻，蓦然回首，为人师竟然有十六个年头了。十六年来，笔墨春秋，书写了我教书育人的喜怒哀乐；讲台岁月，浸透着我不懈追求的挚爱深情。我没有轰轰烈烈的先进事迹，也没有催人泪下的动人故事，我是一名平凡的、普通的青年教师，一个名不见经传的小学班主任。我爱自己的事业，胜于爱自己的生命，我把自己的爱与责任，把自己的一切都倾注在了教育事业上，而且今后我愿一生享受平凡，扎根教育。

1、培养学生良好的卫生习惯。

我们班以前存在一个卫生问题是，学生不能很好的保持地面的清洁。每天值日生辛苦清扫完教室，不久，地面就会出现碎纸片、包装袋等杂物。在班会课上，我苦口婆心地强调过，也想过多种方法制止这种现象。如：每人准备一个塑料袋装垃圾，甚至让值日生监督，发现谁地下有纸就罚做值日、擦玻璃等，但效果都不明显。后来，我有意无意的在他们面前，顺手捡起地上的杂物扔进垃圾箱里。过了一段时间，我惊喜的发现地上的杂物少了。不仅如此，连在走廊、楼梯、校园里看到垃圾，学生也能主动捡起。我抓住机会，对他们进行大力表扬，为其他学生树立典范。久而久之，学生渐渐养成了良好的卫生习惯。

2、培养学生良好的课堂行为习惯。

我们经常可以看到这样的事儿：上课铃已经响半天了，有的孩子还在忙着找上课用的课本、笔等学习用品；开始做练习或做作业了，有的孩子还没有拿出本子，结果别的同学可能已

完成了一半的任务，他才刚刚开始；你请一位同学站起来读课文，他两手按在桌子上，低着头，弯着腰……看到这样的情景，任谁都会在心里嘀咕：怎么这样啊？脾气不太好的，说不定还要发火。这样一来，整节课也甭想有个好心情了。针对这些情况，我有意识地加强训练：首先，要求学生在上课前摆放好上课要用的学习用品；其次，培养学生在课堂上的正确姿势（听课姿势、读书姿势、写字姿势）；最后，下课后要求学生把自己的学习用具收好，把自己的桌椅摆放好，方可离开教室去玩耍。甭说，经过训练，学生们上课的表现就是不一样。

一次语文课上，我发现学生李龙龙正在一张纸上匆忙地写着什么，就走近他。他看到了我，赶忙将纸条揉成团捏紧往嘴里送，又觉不妥，复又捏紧在手上。“把纸条给我。”我和气地说。李龙龙犹豫了半天，才把纸团放在了我手上。我一看，只见上面写着：“欣雨，上次我送你的笔好用吗……”旁边还画着一颗心，当然心上还插着一支丘比特之箭。我哑然失笑：这孩子……怎么办？批评？责备？不过，男孩子跟女孩子之间本来就是相互吸引的，让他自生自灭吧……正在思忖中，有人却在一旁喊着：“老师，念给我们大家听听吧。”“好啊！”我说，“李龙龙写了一首诗：……少壮不努力，老大徒伤悲。”李龙龙满腹狐疑地看了我一眼。我继续说：“李龙龙不惜花费课上时间来告诫自己要努力学习，这难道不是一种自相矛盾吗？”我声音里表现出的责备让所有的学生沉默。但我还是看到了李龙龙感激的眼神。

之后，李龙龙和欣雨同学之间再也没有什么异常，倒是李龙龙这孩子更愿意跟我接近了，也常把心事讲给我听。我常想：当时，我要是如实地读出他纸条上所写的内容，这个孩子说不定会恨我，他也必然会在很长一段时间里成为其他同学取笑的对象，说不定他会逆反，说不定会因此而自卑、堕落……我庆幸我选择了另外一种方法并且获得了他的尊敬。

三、多样奖励郑渊洁说，教育的法宝就是把孩子往死里夸。

我变着花样去表扬鼓励班里的孩子，让表扬鼓励经常地落到包括学习差、纪律差的每一个孩子身上，孩子们回报给我们的是学习的热情和能力的飞速提高。

一直以来，每天早晨踏进校门就感觉像是一个上足了发条的闹钟，总也有忙不完的事。每次复习，白天测试，辅导，没有批阅作业的时间，就在下午放学时带回家晚上批阅。上学前班的女儿总是不解地问：“妈妈，咱们校长为什么总是给你留那么多的作业？”我总是笑笑说：“是呀。”每天忙完已是晚上10点多，而第二天早晨7点不到又准时的踏进了学校的大门。

付出总是有回报的，我撰写的多篇论文分别在全国、省、市获奖。多年来，所教班级的语文成绩均名列前茅。20xx年，我主持参与的个人课题《农村中小学赏识教育实践研究》结题，并获市成果二等奖。连续三年被评为镇优秀班主任。我所辅导的学生多次在省市活动中获奖，我也被评为优秀辅导教师。

用力做事，可以做成，而用心做事，可以做好。每个人的心中，都有一个舞台——心有多大，舞台就有多大。今后更多的日子里，我会一如既往地，不断地努力提高自身的素质，使每日重复的课堂变成清泉，变成小诗，用我的快乐塑造孩子们的快乐，用我的人格影响孩子们的人格。好好地爱着他们，好好珍惜我的幸福！

小学老师德育工作总结篇四

xxx女，生于1977年，二级教师。1991年8月参加工作；1998年8月如皋市进修学校中师毕业；20xx年5月中央广播电视大学大专毕业；20xx年9月福建师范大学学前专业本科毕业。

参加工作二十多年以来，一直坚守在教学第一线，以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待自己的本职工作；以“师德”规范自己的教育教学工作；以“当一名好老师”作为自己工作的座

右铭。所带的班级班貌得到领导、其他班教师和家长的一致好评，先后多次被评为镇“从善德育先进个人、优秀班主任”、“教科研先进个人”，于20xx年被如皋市教育局评为“如皋市优秀班主任”、“如皋市骨干教师”。

她忠诚党的教育事业，遵纪守法，恪守教师职业道德，敬业爱生，乐于奉献。在工作中，时时以集体利益为重，虚心接受领导和同志们的帮助，团结同志，诚恳待人。她同时不断加强自身的业务能力提升，以爱心、耐心、细心去关爱、教育每一名幼儿，用先进的教育理念、诚恳的态度去引导家长、感化家长以及协调好家长与幼儿园之间的关系，真正体现干一行爱一行，尽心尽职的干好本职工作。

一个合格的幼儿园教师，就应把自己全部的爱奉献给每个孩子。在工作中她就是这样把自己的爱灌注给每一个孩子，注重掌握每个孩子的特点，因人施教，引导幼儿个性健康发展。她常说：老师一个微笑的赞赏、一个关注的目光、一个信任的点头，在孩子们眼里都是“爱”。因此，在日常的教学中，她始终以平和的心态去看待孩子发展中的问题，宽容他们，适时帮忙他们，树立“她和孩子一样高”的理念，想孩子所想，急孩子所急，永葆童心。

她树立终身学习理念，坚持阅读教育类《学前教育学》、《学前心理学》等专著提升自己的理论修养，撰写读书笔记，经常浏览图书室的各类书籍《学前教育》、《幼教博览》、《早期教育》等杂志来充实自己。同时积极参加省、市级各项学习和培训，不断提高自身的业务素质。在省、市合作农村幼儿园骨干教师(南通)培训，所撰写的大班科学活动《小小大力士》评析在培训简报中刊登，得到全体学员的好评。参加南通市幼儿园全员培训评为“优秀学员”。

在教育教学工作方面，能从孩子的年龄、经验特点，确定自己的教学思路，设计精彩教学活动。在教学方式上，她用心使用幼儿感兴趣的多媒体进行教学，制作课件，将各科教育

都渗透其中，能尽量把先进的教学理念融入每一个教学活动中。在活动中注意营造一种宽松、自由的学习环境，让孩子成为课堂的主人。

她所执教的大班科学《有趣的拱形》在如皋市科学赛课中获一等奖并在如皋幼教南片(白蒲镇、下原镇、九华镇)开展公开课;大班科学《分豆豆》在如皋市特色园展示活动中获得专家的一致好评;中班音乐《啃苹果》在如皋市信息技术赛课中获一等奖;大班主题叙事《丰收乐》在如皋市评比中获一等奖;制作的课件获南通市多媒体教育软件比赛中获三等奖。

近几年辅导幼儿秦心怡、张钱一等在如皋市幼儿讲故事比赛中均获一等奖，幼儿、王子鸣等小朋友参加江苏省绘画比赛中获一等奖2次，二等奖4次，以上比赛中她均获得优秀辅导老师奖。

课题研究：积极参与国家级、江苏省级、如皋市课题研究。每个课题都深入思考，对课题方案的撰写、实施、中期汇报、结题报告的撰写等不断学习、提炼，使得科研成果取得可喜的成绩。作为课题组核心成员参与的全国教育科学“十一五”规划教育部重点课题“新时期家庭教育的特点、理念、方法研究”的子课题“农村幼儿园隔代家庭教育指导的研究”已结题;作为课题组核心成员参与的江苏省“十二五”教育科研课题《构建幼儿园“和文化”的实践研究》的研究已结题;作为主持人参加的如皋市微型课题《大班幼儿早期阅读习惯的调查研究》、《利用民间体育游戏，促进幼儿体能发展的实践研究》、《在幼儿一日活动中渗透品德教育策略的研究》均已结题;《大班幼儿早期阅读习惯的调查研究》如皋市微型课题优秀研究评比二等奖。

论文发表：撰写的论文《让中华优秀传统文化成为浸润幼儿心灵的甘泉》发表于省级刊物《内蒙古教育》第1期;《依托地方文化资源构建园本“和谐”文化》发表于省级刊物《教育实践与研究》第4期;《浅谈民间体育游戏在班级活动中的开发

与运用》发表于市级刊物《南通教育研究》第5期；《幼儿早期阅读能力培养探析》发表于《文科爱好者》第18期。

论文获奖：撰写的论文《用“德”为孩子撑起了一片蓝天》、《给小树一个肥沃的土壤》获如皋市优秀班主任论文一等奖；《为孩子插上自主的翅膀》、《让地方文化资源润泽幼儿生命》获南通市教师专业成长论文二等奖；《从生活中引入活水，在幼儿品德教育中感悟灵动》、《弘扬传统文化，浸润幼儿心灵》在江苏省论文评比中均获三等奖；《民间体育游戏与本课程融合》在第四届全国幼儿园社会领域与教育理论论文大赛获二等奖。

其他获奖类：自制的教玩具《滚动组合》获南通市二等奖、如皋市一等奖，如皋市“体彩杯”幼儿教师健美操大赛获一等奖。

一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上付出的是汗水和泪水，然而收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。她将用一生矢志教育的心愿化为热爱孩子的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

小学老师德育工作总结篇五

众所周知，人民教师传统的职责要求是“传道、授业、解惑”，在这种神圣的职责要求下，在任何国家、社会里人们无不认为教师是伟大的、光荣的、辛勤的、高尚的。这是因为他们培养了一代又一代的社会需要的人才。在为国家的振兴，人才的培养中显示了擎天柱的作用。

我从教三十五年来，但我深感要做个好教师并非易事。我认为，好教师首先必须有敬业精神，要毕生忠诚党的教育事业。要做到这一点，就应充分认识教师工作的意义，从而深深地热爱教育事业。

现代的时代是一个竞争激烈的时代。国与国的竞争主要体现为综合国力的竞争，综合国力的竞争归根结底是人才的竞争，而人才的培养靠的是教育，靠的是教师兢兢业业的工作。只有深深地认识这一点，才能激发对教师工作的热爱，也才能把这种爱倾注到对学生的教育中去。

“师者，所以传道、授业、解惑也。”教师的具体工作在于“传道、授业、解惑”，也就是说教师要通过自身的教学实践，给学生传授知识，培养学生的实践能力，使学生懂得、各种事理。这就要求教师应具有“学而不厌，悔人不倦”的精神来开拓学生的知识视野，丰富学生的知识储备，并在此基础上，培养学生运用知识解决实际问题的能力。与此同时，教师要有崇高的理想，完善的道德情操，坚定的信念，顽强的意志品质，并用它们对学生进行潜移默化的影响和熏陶。这样，才能培养出祖国需要的，全面发展的，能适应竞争形势的有用之才。

其次，必须热爱自己的教育对象——学生。教师应该是一位雕塑大师，能将一块坯材，用自己的思想与感情，将它雕塑成一件艺术精品。

诚然，从表象上看，学生的确存在“好”与“差”的差异，因而有的教师便加以区分对待，对“好学生”关爱备至，而对“差学生”冷漠有加。但我认为，从本质上看，学生并不存在好与差之分，“差生”之所以“差”，原因在于他们潜能被种种主客观因素所束缚，而未得到充分的释放而已。来自学生自身的主观因素有：学习的目的性不明确，缺乏自我控制能力，没有自信心，存在自卑感等等，因而往往会放松对自己的严格要求；来自客观的因素有：社会不良风气的影响，家庭环境与家庭教育中存在的问题所产生的影响，以及学校教育的不到位等等。上述主客观的因素，都会严重束缚学生内在潜能的发挥，都会成为学生健康成长与发展的障碍。正因如此，我们教师对这些所谓的“差生”，更应加备的关爱与呵护。在他们身上，我们要倾注全部的爱，去发现他们学

习上每一点一滴的进步，去寻找他们生活中，品德上每一个闪光点，然后运用激励机制，加以充分的肯定和激励，恢复感到温暖，增强自信，从而缩小师生间心灵上的距离，使他们产生“向师性”。这样，他就会把教师当成知心朋友，愿意向你敞开心扉，愿意接受你如何学习和如何做人的指导。思想上的束缚除了，他们必然会在成长与发展的道路上有一个质的飞跃。古人云：“仗义多为屠狗辈，负心皆是读书人”，我认为，对“差生”我们更应多一份理解和关爱。

第三，“身教”重与“言传”，要以自身的行为去影响学习，真正成为学生的表率使学生从教师身上懂得什么应为之，什么不可为。因此，教师的教学，待人接物，行为举止，一言一行都必须认真、稳重、规范、得体，切不可马虎、轻率、任性、不负责任。除此之外，教师还应和学生进行经常性的心灵沟通，向学生敞开心灵，既可以向学生谈自己从人生中取得的宝贵经验，也可以向学生坦诚地公开自己的生活教训，使学生真正感受到你不仅是他的教师，而且是他的知心挚友，感受到你对他友谊和信任。一言以蔽之，好的教师应以自己的人格魅力去吸引学生、感动学生，使他们愿意以你为榜样，去一步一步地、扎扎实实地走自己的希望之路、未来之路、人生之路。

第四、教师应有“仁爱”之心，面对学生，应从心底去爱他们，关心他们的学习、关心他们的生活、关心他们的身体、关心他们的心理健康。让学生知道老师关心他、在乎他、注意他。让学生从内心接受老师，并从老师那里受到真正良好的影响，懂得理解他人、关心他人、爱护他人，这才是我们教书育人的真正目的，也是最终的目的。

让我们把尊重和理解学生当成教育工作中的重点，把这种思想意识变为实际行动。从“多一句表扬，少一句批评”做起，从“讲究批评艺术”做起，从“不体罚学生”做起，从“面带微笑走进课堂”做起，从“低下头来与学生交谈”做起，让我们对学生真诚的说一声：“我爱你们”，让尊重和理解

落到实处，让和谐的师生关系不再成为期待。

一般介绍：

一、在写作教学方面，将课堂作文和课下周记结合起来处理，既完成了教材规定的写作教学任务，又在某种程度上弥补了本册教材课文教学与写作训练脱节的不足，学生的写作水平较过去都有了一定的提高，写出了不少有思想、有情感、有文采的好文章。

二、在处理新教材的课文教学方面，充分认识到了本册课本以文学鉴赏为主要教学任务的特点，为配合教学，先后请了山东师大中文系的教授吕家乡先生和宋遂良先生前来给学生作了“诗歌鉴赏”和“散文鉴赏”两个专题讲座，取得了很好的效果。

三、组织了两次文学活动。一次是诗歌朗诵会，一次是诗歌背诵比赛。两次活动都受到了学生的欢迎。在诗歌朗诵会上，学生踊跃上台，深情朗诵自己精选的诗歌作品，所有的人都沉浸在诗歌的迷人境界中。在诗歌背诵比赛中，学生们将“课下十年功”展示于“课上的一分钟”中，让诗歌内化为自己的精神以后，又外现为一种气质。四、按照“教学大纲”有关课外阅读的要求，较有效地组织了学生的课外阅读活动。我不断地把大纲推荐的阅读篇目介绍给学生，要求他们制定可行的读书计划，利用零碎时间读名著，并通过考试的形式检查他们的阅读情况。

不足的几点：

一、在学生习作的讲评方面做得还很不够，客观原因是时间少，主观原因是自己的重视程度不够，没有挤出时间来完成好这一项很有意义的工作。

二、对学生的课后作业检查的力度还不够，使得一部分学生

没有按时保质保量地完成作业，在期末考试中就表露出来了。

三、自己有了“老朽“的感觉，常想得得过且过，对新事物(如计算机知识和操作、新教材中的诗歌背诵、新概念作文等)有些不以为意了。就总结到这里吧，工作和生活都还是要向前的。

小学老师德育工作总结篇六

我校老教师xxx□一九七五年从事教育教学工作至今，已经三十五年了。教师是天底下最光荣的职业，教师是孩子们心中最亲切、最智慧、最伟大的形象。有人说：教师是学生的幸福引路人。因为教师本身就是用自己的言行教育和影响学生成长的人，他们就像一朵去来带动班里的一片云，用自己的一颗心来唤醒班里的每一颗星，这就是教师的伟大之处，这就是人们敬仰教师的原因。所以，教师的职业是神圣的，教师的职责是重大的，他肩负的是培养祖国的栋梁，托起的是明天的太阳。

该同志长期以来对待教育事业，始终勤勤恳恳，工作兢兢业业。每天坚持早上班，迟下班，从未迟到和早退，更无旷课现象。月月出满勤，为完成教育教宗任务，经常牺牲休息时间，加班加点。本期担任六年级语文教学工作。由于改年级学生基础知识较薄弱，其他老师都不愿意接手。在校领导的安排下，毅然并毫无条件地接受了该班级，为了提高学生的成绩，他每天提前一小时上班，对学生进行辅导，为后进生补缺补差，做了大量的补救工作。尽管我校六年级学生学习成绩仍处于劣势，但学生整体素质有了较大的提高，得到了学生家长的肯定和赞扬。

该同志爱岗敬业，热爱并关心学生，爱校如家，爱生如子，多年来担任班主任工作。只要学生稍有不适就积极主动给予关怀。学生头痛、感冒、发烧，背负医疗室诊治是平常之事。学生没有笔、作业本，掏出三几块钱为学生购买也是家常便

饭。点滴小事见精神。由于该同志注重从学生的生活小事做起，处处关爱学生的健康成长，赢得了广大学生的爱戴和尊重。

在这次师生师风建设推进年活动中，该同志表现尤为突出，积极参加师生师风的学习活动。在学习中，认真剖析自己，对照教师职业标准不断反省自己，查找工作中的不足，分析存在问题的原因，认真总结反思。写出了较为深刻的反思报告，得到了有关领导的肯定。

总之，该同志无论从思想上、工作作风上、都是比较过硬的、扎实的、的确起到了一个共产党员的模范带头作用。

小学老师德育工作总结篇七

小张，小学高级教师，1996年参加工作，她忠诚于教育事业，始终以一个优秀教师的标准严格要求自己，师德高尚，爱岗敬业，勤奋努力，成绩卓著，深受学生的爱戴、家长的欢迎和社会各界的广泛赞誉。

作为一名小学教师，她对工作一直兢兢业业，从不挑拣工作，拈轻怕重。她认真学习新课程标准，以新思路、新方法来指导工作。她学而不厌，不断对自己“充电”，提高教学水平。以严要求高标准来衡量自己，她不断给自己施压，工作之余，勇于探究，努力钻研教材，分析每堂课成功在哪里，哪里存在不足，不断地总结，不断地提高自己的教学水平。多年来的教学积累，让她的教学自成一家，自有风格，所以在教学业绩上也很显著。近几年所带的班级数学科都是第一、第二名。

教育教学中，她能想学生之所想，急学生之所急，处处关心他们、帮助他们，体谅学生的疾苦，做学生的知心朋友。因此，教学和管理始终受到学生的欢迎。师生配合默契，效果自然良好。她爱学生，曾用关怀，让学生泪流满面；曾用爱心，

去扬起学生心海的风帆。几十年来，她在不变的工作岗位上，不断演绎着不变的爱心。有时她把爱心转化为对学生的尊重，有时她把爱心体现在对学生的严厉，体现在对学生习惯的培养上。她的课，学生没有坐姿不正的，没有不思考的，没有迟到的……她的爱心是真诚、宽容和坦诚，她赢得了所有学生的心。

在日常工作、学习和生活中，她也十分注重“师范”作用，衣着整洁大方，言行规范得体，对待任何学生一视同仁，尤其是对待差生，更是关爱有加。在学生心目中，她为人正直，言行一致，具有强烈的责任心，公平且不失灵活性。

首先默默奉献，迎难而上，勇挑重担。在工作中勤恳、敬业、踏踏实实，认真真地做好本职工作，不辜负领导对她的信任。教学本着“授之以鱼不如授之以渔”的宗旨。注重对学生能力的培养，不仅传授知识，而且让他们学会学习，学会做人。教学中还注意分析学生特点，根据不同学生的学习情况，采用灵活多样的教学方法，积极营造一种平等和谐、活跃有序的课堂氛围，力求让每一个学生都有所收获。

她处处为学校大局着想，从不因个人事情耽误学校正常工作，在二十多年的教学生涯中，总能迎难而上，勇担重任，欣然承担好几项教育教学比赛任务，通过自己刻苦钻研，取得了一项项骄人成绩。

无论课堂和课外，她都喜欢与学生交流，对班级的每一个孩子如自己的一样，都有一份小小的记录，包括家庭情况，性格爱好及生日等。每当有谁生日，她都会送上小小的礼物和祝福的语言，孩子们都很高兴，她在工作中找到了成就感。

成绩不能满足，名誉催人奋进。作为一名教师，她觉得自己始终要践行为人之道，从师之道。她坚守着三尺讲台辛勤耕耘、开拓创新、默默奉献。她相信，她的未来不是梦，因为，在她的心中，学生永远是天使，她就是为天使修补翅膀的人。