

# 2023年科室分科带来的好处 科室工作总结 (模板6篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 科室分科带来的好处 科室工作总结篇一

一、常规教研工作：

3、做好常规检查如听课记录、教学设计等的检查工作并做好记录；

8、组织了校本革命征文活动；

9、为教师绩效工资核算及时提供相关数据；

10、配合初高中教务处，做好期末试卷的征订、领取等工作；

二、上级教育主管部门交办的工作

2、安排相关教师参加邯郸市高中语文优质课评比活动；

4、安排相关教师参加20xx年新课程高考培训会；

5、为创建全国文明城市报送相关材料；

6、参加20xx年度语言文字工作会议，为推普工作做准备；

### 三、配合其他处室的工作

1、配合相关处室，做好荀子文化节的相关工作；

2、做好招生宣传、安全保卫等其他相关工作；

四、完成领导交办的其它临时性工作等不再详述。

二、评选市级骨干教师工作；

三、做好新课堂骨干教师培训后跟踪管理工作；

四、邯郸市中小学体育教学评比活动；

五、河北省初中地理教学论文评选工作；

六、邯郸市第三届初中英语优质课评比活动；

七、开展潜力提师能、创建新课堂优秀论文评选活动

### 一、常规教研工作

对于常规教研，实质内容有所提升，需要从活动方法、活动形式

上进一步规范，教科室将在以后的工作中，要从教研组、备课组活动的计划制定开始，活动的内容上、形式上加大指导和监督力度，力争使我校的教育科研水平逐步提高。

### 二、课题工作

关于课题管理，教科室将加大对课题的管理力度，出台相关的管理措施，加大对校本课题的开发力度，尽最大努力，实现课题效果的最大化。

总之，教科室的各项工作的顺利开展，离不开学校领导和各部门的大力支持和密切合作。为使我校的教科研工作取得更大的进步，我将在今后的工作中竭尽所能，努力工作。

## 科室分科带来的好处 科室工作总结篇二

20xx年9月，我继续担任学校教科研处主任。虽然过去一直就在参与学校的教育科研工作，但是，要独当一面从事这项工作的管理，还是感到压力很大。这一年的时间里，在领导的鼓励支持下，我逐渐适应了新的工作要求，并逐步认识到，教育科研也是学校的重要工作，要干好这项工作，就必须从以下三个方面来努力。

1、责任意识。在其位，谋其政。既然学校让我负责教育科研的工作，我就要以开展好教育科研为己任，把这项工作时时放在心上，努力做到“两早一细”，即：尽早思考，迟早安排，细致实施。根据学校过去在教育科研方面的成功经验，我在去年十月份就完成了学校教育科研的近期规划，对学校最近几年的教育科研工作进行了比较细致的思考。一是继续开展好现有的立项课题，准备《中学生潜能开发实验课题》申报省级成果奖，准备《区域教师有效研修途径与方法》的资料结题工作；二是从学校的实际出发，思考筛选新的课题，把学校课程改革分为若干个小的课题来研究，以全面推动课堂教学的改革。

2、表率意识。中层干部虽然是不入品不入流的“芝麻官”，但是，他也受到教师们的高度关注，我们的一言一行有时会对他们产生消极或积极的影响。我要求自己努力做勤奋工作的表率，做热爱学习的表率，做研究探索的表率。做勤奋工作的表率，那就是要做到早出晚归，任劳任怨，既干好教育科研工作，还要搞好自己的教学工作和年级部工作，学校其他部门需要我配合，我也从不推诿。做热爱学习的表率，就是要学习新的教育思想，学习教育科研的理论文章，学习现代教育技术，既是为了提高自己的个人素养，也是为了能在

教师中发挥引领作用。

1、提高学习的能力。现代社会早已进入信息时代，新思想、新知识、新技术、新方法层出不穷，我们如果老是束缚于过去的经验中，不用新的知识来充实自己，就不能与时俱进，就不能创造性地开展好自己负责的工作。根据工作的需要，我坚持自学了《创新教育模块化路径》，《中学教研与科研》，《中学化学》，从中获得教育科研的一些专业知识；还学习了《多元化智能教与学的策略》，《卡尔·威特日记》《美国中学教学技巧20xx则》《学习的革命》等书，从中掌握了潜能开发的最新理论。

2、提高研究的能力。因为要具体负责学校的教育科研，如果自己没有较强的研究能力是很难开展好这项工作的。所以，为了增强研究的意识，我把自己的教育教学行为都纳入研究的范畴；为了掌握研究的方法，我既注重书本知识的学习，还注意向教育科研方面的专家咨询，向兄弟学校和阜阳市教育界的内行请教。市教科所的柳老师、马老师、县教研室的周主任以及学校的尹校长都给了我许多有益的指导。

3、提高管理的能力。中层干部是学校方针、制度的执行者，所以，提高自己的管理水平是非常重要的。我在管理中奉行“管理就是服务人，管理就是帮助人”的指导思想。在管理中淡化所谓的领导形象，强化参与的形象，把管理和被管理这对矛盾统一到相互理解、相互支持和共同进步中。

1、贯彻集体决定要坚决。作为学校管理队伍的一员，必须维护集体领导的权威，坚决贯彻统一研究的决定。有些意见是我们赞成的，有些意见是我们不同意的，也许我们站的角度不同，也许是没有站到全局的高度，但我们坚持个人服从集体的原则，不在教师中散布不利于团结的议论，以免给学校工作造成被动。

2、配合其他部门工作要主动。中层干部都有自己重点负责的

工作，但是，这种分工是相对的，有时候是需要相互配合，相互支持的。我虽然具体负责教育科研，但校长办、教导处、年级部的工作也总是积极参与，都是当作份内事来做。

3、团结教师要真诚。老师完成自己的教学任务就需要花不少的功夫，还要挤出时间来搞教育科研，就已经增加了他们的工作量。所以，在需要老师配合开展工作时，我尽量避免用生硬的、命令式的口吻布置任务，而是向老师讲清要求，争取他们的支持，让他们能愉快地参与到工作中。总之，话对了，气顺了，心情喜悦了，工作的效率也高了。

这一年的工作，还让我有一个很深的感受，那就是“苦”。作为学校的中层干部，既要带好课，又要做好自己的分管工作，还要协助开展学校的其他工作。有时候真是疲于应付，甚至觉得力不从心。长期下去，既伤身体，又影响学校的工作。所以，调整好自己的心态，用一种更积极的心理投入到工作中，是十分必要的。我的办法就是，“换一个角度去思考，换一种心态去面对”。坚持工作就是生活，工作质量就是生活质量的信条，力求在工作中实现自我提高，在工作中服务他人，在工作中完善自我。

## 科室分科带来的好处 科室工作总结篇三

我们科室的12名医护人员（6名医生，6名护士）在科主任王平和护士长赵燕的带领下，严格按照各自的岗位职责和医院的规章制度，认认真真、兢兢业业地工作，全年没有一人无故旷工和迟到早退的，好多同志都是坚持以院为家，早来晚走，严格按照操作规程为病人服务，全科室心往一处想，劲往一处使，团结协作，开拓进取，全年实现了经济创收150万元，圆满完成了年初制定的目标任务；全体医护人员牢记医生的神圣使命，想为患者之所想，急为患者之所急，帮助或减免了贫困患者就医6人次，有一例患者是宫外孕急诊，随时都有生命危险，可是手中的钱拿的不够，我们科室的同志们就自己掏出自己的工资为她垫支医疗费，使其先行治病，终

于使患者转危为安，受到了患者家属的感激和好评；全年科室在业务繁忙的情况下，坚持下乡为全县的育龄妇女做妇科病普查，做健康检查和体检，不论多累多苦，从没有一人叫苦叫累，圆满完成了下乡任务，受到院领导和其他科室的好评，科室人员努力工作，奋发向上，涌现出来的好人好事层出不穷；全年工作由于我们妇科全体医护人员严肃认真和精益求精的极端负责的精神，没有出现一例投诉，医患之间关系\*\*\*稳定，患者的满意率直线上升；全年住院病人达到900余例，接诊门诊病人达到1000余人；我们的具体做法是：坚持经常例会，讲评，好的表扬，差的批评，把一切问题都消失在萌芽状态。

妇科病房在住院高峰、人流量大时，病房卫生有时不够整洁；有时候个别同志的服务态度不是很好；有时候交\*\*\*不够细致；个别病例记录的不够详细。这在科室的例会上我们已经提出过，争取在新的一年里坚持责任到人，严格各项规章制度，坚决杜绝此类情况的发生，最终实现“三个满意”。

20xx年，我们科室将继续沿着医院领导的总体工作思路，紧紧团结在院领导及院党总支周围，开拓进取，迎难而上，继续争先创优，在今年创收目标任务的基础上，再创新高：实现经济创收180万元，住院病人达到1200余例，接诊门诊病人1300余例；降低药价比，提高治愈率，提高广大患者的满意度；高标准做好病房整洁工作，让病人有一种宾至如归的感觉；进一步提高服务质量，搞好医患沟通，继续打造文明科室；开展宫颈癌、卵巢癌、子宫内膜癌的手术治疗，走好临床路径，让患者花最少的钱享受质的服务；继续配合医院做好其他方面的工作，高标准严要求，严格按照医院的规章制度和操作规范办事，各项工作在今年的基础上再来一个大的跨越，成为医院的文明科室和标兵科室。

## 科室分科带来的好处 科室工作总结篇四

以下是为大家的一篇20xx工作总结范文，供大家参考学

习[]20xx年在领导下在全科医生的辛勤工作下,我科工作全面健康、协调快速发展的重要一年,这一年取得了可喜的成绩:全年的业务总收入、入院人数、出院人数比去年同期增加了近五成;经济效益和社会效益双增长。

一、加大科室管理力度,创新优质服务新模式

二. 规范医疗质量管理,提高医疗技术水平

1. 注重人才队伍建设

a,我科人员利用专家做诊时间,卫生局讲课时间,桂林业务培训时间努力学习专业知识,利用病历讨论,主任查房积累临床经验,业务水平不断提高,人才队伍不断加强。

2. 强化规章制度的落实

四. 不足之处

廉洁行医、诚信服务、“精心服务、爱心关怀”还没有成为每一位员工都认同的价值观,但科室的行政管理、经营管理水平仍有待提高,诊疗疾病的能力已经每位医生的特长已经专科影响力也有待提高,医院医疗技术形象仍然未被广泛认同等等。

总之,回顾一年来的工作,成绩是主流,我们会继续发扬好的做法,学习不足之处,我们有信心我们做的会更好。

## 科室分科带来的好处 科室工作总结篇五

质量管理是医院永恒不变的主题,定期进行检查考核,是提高护理质量的保证。为了提高护理质量,护理部在总结以往工作经验的基础上,对各科室护理台帐重新规划,重新制定了切实可行的检查与考核细则,每月重点查,每季度普遍查

的基础上又进行不定期抽查、互查，共检查近200次，合格率95%以上。

在基础管理、质量控制中各科室护士长能够充分发挥质控领导小组成员的作用，能够根据护理部的工作安排做到月有计划，周有安排，日有重点，月底有小结。

在基础护理质量管理上，严格执行护理操作规范，加强检查，确保落实。护理部坚持每周两次护理质量检查，对于检查中存在的不足之处进行详细地原因分析，并通过深入细致的思想教育，强化护理人员的服务意识、质量意识。制定切实可行的改进措施。及时改进工作中的薄弱环节。

在环节质量上，注重护理病历书写的及时性与规范性。

在安全管理方面和消毒隔离方面，内科、内干科、感染性疾病科、骨科、外科、儿科、五官科、急诊科、输液室、手术室、供应室、严格把关，从点滴做起，全年安全达标、消毒隔离工作符合规范国，无差错事故发生。

全年各科基础护理合格率达到90%以上。健康教育覆盖率达到100%，在急诊药品管理中，各科室抢救药品及器械都能处于应急备用状态，完好率达到100%，全年无差错事故发生，工作中的一些小疏忽均被通过各种途径查出，通过组织学习讨论，落实改进措施，将不安全因素扼杀在萌芽状态。提高了护理质量。

在思想教育形式上，充分发挥各科室优秀护理人员的模范带头作用，不定期组织各科室进行学习，强化职工的法律意识、服务意识和质量意识，加强基础护理质量、环节质量、终末质量的全面管理。一年来，涌现出一大批先进人物和典型事迹。

xx两位老护士长能以自己的实际行动和出色的工作来感染和



引导职工，数十年如一日忘我工作，视病人如亲人，用优质的护理服务向人民交上一份满意的答卷。xx一直勤勤恳恳、尽心尽职，在平凡的岗位上实践着一个白衣天使的誓言，深受病人好评。在年轻护士长的队伍中，xx等能严格要求自己，以其优良的工作作风，顽强的工作精神努力做好病区的管理工作和后勤保障服务，用爱心和强烈的责任心为临床一线提供全程优质护理服务，成绩是肯定的。

门诊服务台的xx二位主管，工作严谨，服务态度意识强，她们把真诚的微笑送给患者，多次亲自送病人到病区，帮助病人取药，测血压无数，为病人提供简洁的就医程序，她们热情周到的服务成了门诊大厅一道最亮丽的风景，为医院窗口形象服务树立了楷模。

我们充分感受到护士们的温情服务，面对病人的恐慌，她们用微笑、提供一流的护理服务去缓解；面对病人的种种状况她们用耐心去感化，对待抢救危重病人她们镇静的态度让我们感动、让我们欣慰。

为了适应医疗服务的需求，营造高层次的服务理念和人文关怀，树立良好的社会形象，推动医院持续稳定的发展，我院坚持以病人为中心，在尊重、理解、关怀病人的基础上，为病人提供温馨、周到的人性化服务，尊重病人的人格尊严，重视病人的人格心理需求，以最大限度地满足病人的生理及心理需求，通过方便、快捷、热情周到地为病人提供优质服务，从根本上体现了以病人为中心的服务宗旨。

提倡人性化服务，提高人性化服务的理念，从服务对象的特点和个性出发，开展护理服务，以尊重病人，服务于病人，顺应时代的发展和现代生活需要为切入点，不断改善服务措施。

首先，责任护士要热情接待病人，并把病人送至床边，主动向病人或者家属介绍病区环境，作息时间、规章制度及主治

医师等，及时发放护患联系卡，了解病人入院后的心理状态与需求。

其次，交待特殊用药、饮食的种类以及各种检查注意事项、手术目的、手术大致经过、卧位、放置管道的注意点及拔管时间，安慰鼓励病人，尽最大的努力解决病人的后顾之忧。

第三，提供规范化服务，做到“送药到手，看服入口，服后再走”把亲情化服务纳入工作之中，用充满人爱的亲情去慰藉患者，增强患者战胜疾病的信心，促进早日康复。

加强护患沟通是做好一切护理工作的前提和必要条件，护理部推行住院病人一日督促卡的应用，无形中督促了各科护士主动去观察病情，又增加了护患沟通。缩短了护患之间的距离，有效地预防差错事故的发生。为更好地开展护理工作起到良好的促进作用。

护理部实行的一提倡三禁忌，提倡就是“见什么人说什么话”禁说三句“忌语”“我不知道，我正忙着，等一会儿再说”。有效地促进了护士与病人沟通的语言技巧。使催款这个很敏感的话题，不再成为医护合作不愉快的导火线。

随着医学科学的发展，社会的需求，人们观念的改变，对护士的整体素质提出了更高的要求。一个合格的护士不仅需要技术精湛，动作敏捷，富有同情心，护士的行为与尽职精神对护理事业的发展起到良好的推动作用。因此，护理部重点从三个方面着手抓。

### 1、提高护士的理论与技术操作水平：

为了做好护士的在职继续教育工作，护理部每季度组织大课业务学习1次，科内每周业务学习1次，遇有专家讲学，也积极组织大家旁听，参学率99%。护理部定期组织全院护理人员加强第四版“三基”理论学习，全年组织三基理论考核二次，

实行a□b卷两场，既保证了各项工作的正常运转，又保证了考核质量，全院护士考核合格率达100%。其中□xx等在三基考核中取得优异成绩。

在加强理论学习的同时，注重操作技能的提高，根据工作计划安排，操作考核始终贯穿于日常工作中。对新分配、新调入的护理人员全年培训共十六项，由经验丰富、教学态度严谨的xx四位老师亲自示教，不厌其烦，直到学员合格为止。其中□xx操作规范，考核中取得好的成绩。考核的参与率为100%，合格率为100%。

每季度进行个案护理查房一次，健康教育宣教观摩一次。有效地促进了护士在工作之余去查阅资料，增加了她们的学习热情。提高了她们的理论技术水平。

## 2、人才培养：

护理部严格抓好进修实习人员的安排、培训、考核及管理工作，各科室选派业务水平高的护理人员带教，使实习人员圆满地完成了任务，如□xx等在专职带教中受到实习同学的好评。护理部还有计划地选派护理骨干外出进修学习分别是□icu2人，外周静脉置管2人，同时组织大部份护士长到外地参观考察，短期培训，拓展她们的视野，学习结束后每人写进修小结，或者学习心得，将好的经验、方法及时反馈，改进我们工作，对新技术、新项目及时运用临床。

## 3、提高护士应急能力和急救水平：

11月份护理部分别在外科、内科搞了急诊病人入院处置现场观摩，提高了专科护理救治能力，张院长亲自参加并给予高度评价。护理部还组织人员对呼吸机、心电图机、心电监护仪、心电除颤机等进行学习。

全年护理人员共发表论文x篇，省级论文x篇，市级论文x篇。

20xx年的工作成绩已经成为过去时，值得总结，但是不值得回忆。在20xx年的工作中，我们一切都是从零开始，一切都是以我们的最基本工作开始。我们没有压力，也没有思想上的包袱，我们只有做好自己工作的赤诚之心，相信我们一定能够在20xx年的工作中做到最好！

## 科室分科带来的好处 科室工作总结篇六

本学年，学校以《国务院关于基础教育改革与发展的决定》、《基础教育课程改革纲要》为指导，认真贯彻教育工作会议精神，健全教育科研管理制度，开展校本培训和校本教研，努力培养一支师德高素质的教师队伍，全面推进课程改革，努力提高课堂教学效益，进行了高效务实的实践和探索，取得了显著的成效。

课堂教学是学校教学工作的中心环节，教科室以课堂教学为主渠道，以活动为载体，开展课堂教学研究，提高课堂教学效益。

开展学科听课、评课、优质课展示、教学设计、活动课案例等评比汇编活动。这些活动通过宣传，在各学科集体备课，预听及组内评议推荐的基础上参加校级公开课的展示，大大激发了广大教师学习教学理论的热情，增强教学改革意识，提高了广大教师的教学水平。

积极探索体现王仙办学特色的校本培训模式，努力造就一支素质高、业务精、能力强、作风硬的优秀教师群体，本学年，开展了“课改先锋评比活动”。学校成立了评审组，根据教科室制订的王仙中学课改先锋申报考核细则，共有18名教师参与评比，最后评出10名课改先锋，调动和激发广大教师的积极性。

1、配合上级教育主管部门做好教师继续教育考试和培训的组织工作，组织有关教师参加了继续教育考核活动，进行了专

题培训，使教师顺利通过考核并能将学到的知识和技能运用到教学中去。

2、倡导教案、学案并行的新型教学方式。课堂教学是师生双边活动的过程，为了实现新课程教学中教师主导、学生主体、师生互动、共同发展的理念，提高课堂45分钟效率，实现课堂教学效率最大化，最优化，实现学生知识、能力、情感的全面发展。根据学校工作部署，教科室广泛征集各教研组意见，集思广益，形成我校教案、学案并行的方式，发放给教师学并在教学常规检查中进行跟踪检查。

4、采用“走出去，请进来”的方式，多次组织老师到王坊、东富、浦口、富里、南桥、城北、青云等兄弟学校学习，学习好的教学经验，教师回来后带头上示范课、研究课，教研活动开展得有声有色，教师人人参与，写了心得体会。

3、组织好各项教科研竞赛，为教师成名成材提供切实的帮助和指导。

本学年，学校组织教师参加“教育科研优秀论文评比”、“三优联评”、“课堂调赛、说课”、“课件制作”等活动，每一次活动，教科室都积极动员、精心组织，将活动通知发到每一位教师手上，对参赛教师给予细心服务和指导，力争使教师在各项教科研竞赛中获得好成绩。本学年，我校教师共获得国家级奖励1人、省级一等奖3人、省级二等奖3人、省级三等奖4人，市级各等奖项共计10多人。指导学生竞赛国家级优秀辅导员2人，市级3人。

目前，学校教育科研要想落到实处，没有一套规范严格的制度是不行的，教科室充分认识到这一点，每学年末，完成了当年教科研资料的收集、整理、编辑、归档的工作，建立了以管理制度、校本培训、校本教研、校本课程为核心板块的电子档案，使档案管理清晰化、条理化，教育科研的计划性资料、过程性资料、效果性资料、终结性资料随时可以查

到，大大提高了工作效率。五、开展读书活动，营造书香校园。

在全校教师中倡导读书学习活动，向教师推荐一些专业理论知识和人文素养方面的书目，鼓励老师们广闻博览。分年级制订读书计划，开展各种师生读书活动。教师读书要有读笔记和心得，在学生中开展了一系列活，演讲赛，手抄报、读书笔记评选，读书心得展览。

教科室将进一步明确自身的职责，树立教科研人员作为研究者、指导者、服务者的新形象，通过富有成效的校本培训，不断提高全体教师的思想政治素质和职业道德水准、学科素质、教育教学能力、教育科研能力和专业化程度，努力建设一支师德高尚、业务精湛、结构优化，富有创新与活力的教师队伍。为推进我校课程改革和校本建设向纵深发展，发挥在课改中争先领跑作用，办让人民满意教育而努力。