

疾风传承工作总结(模板5篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

疾风传承工作总结篇一

家风是一个家庭在世代传承中形成的一种较为稳定的道德规范、传统习惯、为人之道、生活作风和生活方式的总和，从古至今，《诫子书》、《勉谕儿辈》、《治家格言》、《曾国藩家书》、《傅雷家书》等等都在民间广为流传，闪烁着良好家风的思想光芒。好的家风不但对自己有利、对子女和家人有利，也逐步影响着大众的道德水平与社会的风气。

家风作为一种无形的力量一直在潜移默化地影响着人们。家风好，这个人就会茁壮成长；不重视家风建设，这个人在成长中就会走弯路。好的家风会造就了一个个身心健康的人、有作为的人乃至对社会有突出贡献的人。可以说，好家风打造了儿童成长的好摇篮。

作为一个寻常百姓家，我的家风就是“踏实做事、真诚待人。”生活中，言出必行，做好每一件事，不做有损他人的事。即：做好事，当好人。用自己的言行举止影响家人，先管好小家才能影响大家。

家风建设的关键在家长。家长首先要成为家风建设的有心人，才能有意识地创立自己的好家风、延续自己的好家风，使整个家庭与子女受益。家庭教育影响着社会建设，好的家风会带动好的社会风气。所以，好家风就是一种正能量。我们要从每个家庭做起，让家家有个好家风、家家培育文明人。如此坚持下去，社会的正风正气就会发扬光大、中华民族的文明

明程度就会进一步提高。

家风家规是代代相传的精神滋养。对人的成长而言，家风、学风、社会风气的影响，有一个不断进阶的过程。家风主要是对人生的启蒙，学风是对人生的充电，社会风气则是对人生的淬炼。

从当前来看，家风与学风的衔接，是亟待研究的问题。只有二者互为补充，个人才有强大的精神积淀去阅读社会。日前，北京市西城区教育工会在北京四中举办了以“黼黻家，栉风沐雨”为主题的家风大家谈活动，教育专家与学校师生一道，畅谈家庭教育心得，共论家风建设路径。现摘编几篇，与读者分享。

别失去欣赏孩子的能力。《朱子治家格言》中有这样一句话：家门和顺，虽饔飧不继，亦有余欢。家庭教育的前提，是有一个良好的亲子关系。否则，再好的教育理念都无法实施。然而，许多父母随着孩子的成长，慢慢地失去了欣赏孩子的能力，这让良好的亲子关系也失去了依存。

父母不欣赏孩子的原因，一是现实与期望的差距，二是面子。有人总觉得自己的孩子不如人家，久而久之，觉得孩子一无是处。经常有家长说这样的话：你看你，都考成这样了，还天天美！

以胸中格局行不言之教。在优秀的家长身上，能发现共同的特点：比如夫妻恩爱和谐，带给孩子阳光心态和安全感，孩子也会对他人更信赖与亲近。比如家长有长远的眼光和格局，更重视孩子心灵的成长，不是光看眼前的成绩，也不只是关心孩子的物质需求。家长自己或工作中有追求，或生活中有情趣，能行不言之教。再有，就是尊重孩子，给孩子充分的信任，支持孩子的尝试，与孩子沟通顺畅。

家庭和学校应该是携手的关系，方向是一致的：让孩子有一

个幸福的人生。在家庭教育层面，学校可以做一些积极的引导，帮助孩子了解家庭，促进家庭成员间的沟通。一直以来，我觉得最朴实也最动人的一句宣传语是：高高兴兴上班去，平平安安回家来。我们每天都会走出去，然后又归来，起点和终点都是家。让家成为一个最好的归宿，是我们共同的愿望。

家对每一个成员的期许，首先就是平安，是快乐。我想和家长共勉的是：不要太早放弃自己，从丰富自己开始创造生活，为孩子树立榜样。

疾风传承工作总结篇二

为贯彻落实上级关于《组织开展20xx年“中小学弘扬和培育民族精神月”活动》的通知，结合我校实际，周密计划，严密组织，在全校广泛开展形式多样的活动，较好地营造弘扬和培育民族精神的浓烈氛围，进一步强化了全校师生的民族意识，使校园文化建设水平得以进一步提升。

首先，我校切实加强开展弘扬和培育民族精神教育工作的领导工作，把弘扬和培育民族精神作为新学年我校工作的一项重要任务，形成了校长负总责、上下合力、齐抓共管的工作局面。

其次，我校结合新学期开学和减负增效办学的发展机遇，以深化教育改革为契机，站在学校长远发展的高度，大力弘扬和培育全校师生的民族精神。在9月1日的开学典礼上，倪顺平校长做了动员讲话，号召全校学生要加强责任感，不断规范自身的言行，学会做人，学会生活，学会学习，做一名合格的初中生，就此拉开了此次“弘扬和培育民族精神月”活动的序幕。学校各处室、各教研组、各年级、各班纷纷积极行动起来，以实际行动来创建和谐校园。

再次，积极营造有利于开展弘扬和培育民族精神教育的校园

环境，注重校内舆论导向。

一是利用宣传栏和黑板报等宣传阵地，大力宣传和弘扬民族精神。团委在橱窗专栏特意举办了一期质量较高的“新中国发展历程”的图片展；各班也利用黑板报分别出了一期主题为“我爱我的祖国”板报专栏。

二是充分利用校园电视、广播系统，每周组织学生看一部反映伟大民族精神的影视片，如《开学第一课?我爱你中国》，《走进新中国》，《大决战》等，并要求写观后感，对学生进行潜移默化的爱国主义教育。

三是政教处组织各班开展了“我爱我的祖国”主题班会活动以及“感受祖国67年变化”为主题的征文活动，切实激发他们的爱国情怀和报国之志。

四是把弘扬和培育民族精神教育纳入学校教育的全过程，有机地渗透和融合到各门课程的日常教学活动之中，长抓不懈，把开展弘扬和培育民族精神教育引向深入。在9月的教学中，历史教研组在中国近代史的教学中讲到“抗日战争”一节时，组织学生观看相关史料片，不但收到了良好的教学效果，也对学生进行了一次极好的民族精神教育。

五是在加强学生教育的同时，学校也不忘对教师的教育。学校党支部把弘扬和培育民族精神教育作为支部工作的一项常规内容，而且成立了教工团支部，抓好教师队伍建设，自行做到爱岗敬业，以实际行动弘扬民族精神的丰富内涵。

此外，在做好经常性宣传教育工作的基础上，我校以教师节、国庆节、中秋节为载体，营造弘扬和培育民族精神的浓厚校园氛围。教师节的主题是“尊师重教”，学校对全校教职工进行了节日慰问，表彰了一大批“优秀教师”、“优秀班主任”和“优秀团员”；各班学生自发组织了丰富多彩的班会。

疾风传承工作总结篇三

弘扬民族精神，激励xx学子

20xx年9月1日至20xx年9月29日

1. 开学活动：始业教育，立志成才

(1) 开学升旗仪式

9月是我们新起点的开始，9月是新播种的季节，学校于9月3日上午举行了隆重的升旗仪式，在升旗仪式上，校长对新加入xx小学这个大家庭的88个新生表示了欢迎，并作了讲话，激励孩子们在新的学期中努力学习，成为父母的骄傲，学校的希望，祖国的栋梁。大队部根据安排在学校门口的电子屏幕上滚动播出关于新学期的祝福和“弘扬和培与民族精神”的标语。

(2) 组织收看《开学第一课》

少先队大队部组织学生9月2日20：00—21：30，在家观看《开学第一课》专题电视节目，今年主题是“美在你身边”的《开学第一课》希望能带给我校学生不一样的梦想，希望他们能插上一双无形的翅膀，摆脱平庸和低俗，用近期目标的达成换去个人的长远梦想，从而走向优秀和杰出。

(3) 组织一次卫生大清理。

2. 教师节活动：尊师重道，弘扬师德

在第28个教师节来临之际，学校积极鼓励、正确引导学生尊重师道，提倡不送礼，以促进自我行为规范，答谢教师教育之恩。一声问候献恩师：教师节当天在校门执行红领巾监督任务的学生，把“老师好”的问候，换成“祝老师节日快乐”

乐！”；一张卡片寄祝福：学生利用课余时间或美术、劳技课的时间制作一张教师节卡片，写上祝福语送给老师；一周表现谢恩师：集合每周行为训练重点，鼓励学生以一周的文明、自觉、勤奋的表现来感谢老师的教育。

3. 国庆爱国活动：活动多样，培养情操

结合“推普周”和“迎国庆”系列活动，以少先队、班主任为德育载体，大力开展爱国主义教育，继承和发扬民族优良传统，感受中华文化的博大精深。

(1) “我的家乡”征文比赛：大队部发动小学高年级学生每人阅读反映新中国诞生和新中国建设伟大成就的书籍或故事，四至六年级结合阅读和自己家乡的发展，写一篇题为《我的家乡》的文章，从家乡感受祖国的变化，立志祖国建设。

(2) “弘扬和培育民族精神”演讲赛：9月29日下午，学校举行了弘扬和培育民族精神的演讲赛，别看一个个参赛者年纪不大，演讲的功底却是相当了得，他们普通话说说得既标准又流利，举手投足之间散发着大将之风。演讲的内容也紧紧围绕民族精神，有赞美祖国大好山河的，有歌颂革命先烈爱国壮举的，真当不相伯仲，各有千秋。

(3) “啄木鸟”找错别字，书写正确汉字活动：携手家长之力，共助推普力度。推普周期间，同学们积极响应大队部的号召，他们在爸爸妈妈的带领下，前往超市、商场、车站等地方开展“啄木鸟”找错别字假日活动。并在此基础上，每班以“庆国庆，迎中秋”为主题，出了一期手抄报，此项家校联手活动进一步浓厚了校园内外“说普通话，写规范字”的氛围。

(4) “迎国庆”板报比赛：金秋送爽，丹桂飘香。为庆祝建国63周年，营造浓厚的节日氛围，提高同学们的爱国情操，增强同学们的民族意识，xx小学国庆前夕组织开展了“迎国

庆”板报比赛。本次比赛，各班学生充分发扬自立根生的精神，自己积极筹备，自己精心设计，表现出很大的热情。毕竟一件件作品是在自己的手下诞生。

本次“弘扬和培育民族精神月”活动的开展，进一步加强青少年弘扬和培育民族精神等方面的思想道德教育，更好地帮助他们了解祖国的历史和文化，了解祖国的过去和未来，增强对祖国，对民族的热爱，树立起远大的志向；更好地帮助他们自觉的把自己的成长同祖国的命运结合起来，从规范自己行为习惯做起，培养良好的道德品质和文明行为，提高自身的基本素质，更加清楚的认识到自己肩负的历史使命。

疾风传承工作总结篇四

说起家风，给我印象最深的就是生活靠自己。这感受的由来还要从父辈们的事情说起。

我爸爸兄弟三个。由于家庭贫穷，我爸老大，必须回农村老家照顾弟弟们上学，放弃了在南海舰队留员(当年全军只有一个名额)。我的叔叔们比较争气，都考学出去了，大叔在潍坊电厂，小叔在河口区政府。叔叔们参加工作后，条件都逐渐的好了起来，可是家里从来不给他们添麻烦，要求不做违背原则上的事情，家风就在这样的环境下形成了。

小时候，家里种苹果园，叔叔想通过单位给帮忙处理一些苹果，爸爸每次都是拒绝了。因为他的原则是——违背原则的事不要做，挣钱要赚踏实钱。

后来，我和我哥逐渐长大，一直没有享受到“有关系”的好处。我大叔当时在潍坊电厂电校当校长，上完电校即可安排在电厂上班。能有到电厂上班的机会在那时别人都很羡慕，说我家以后孩子上班没有问题了，但是我爸不让我们去，说别人谁去不管，你们就是不能去，要好好的学习，靠自己的努力去生活。

在此后的几年里，我度过了艰难的求学之路。参加工作以后，我起初也想通过长辈的关系，能够给找个好点的工作，但是被叔叔拒绝了，自己出去闯荡吧，不然早晚就吃亏的。

当时我还非常的生气，很羡慕别人的亲戚朋友给找的“捷径”，感觉比别人高人一头样子，特别是在我们村里也有个在电厂上班的同姓叔叔，给老家兄弟们又是找工作，又是帮忙做生意什么的。就在前年的时候，那个同姓的叔(正处级干部)被检察院带走了。这时才深刻的体会到，父辈们坚持不照顾、不走捷径，而是给予最大的支持和帮助，方乃顺利走好人生之路。

疾风传承工作总结篇五

一、家风

孝（孝顺）、恭（恭敬）、善（善良）、勤（勤劳）、俭（俭朴）、信（诚信）。

二、家规

1. 每天晚上9点睡觉，7点起床。
2. 坚持课前认真预习，课堂认真听讲，课后认真温习，完成各科学习任务。每天至少阅读1小时。
3. 自己能够做到的事情要独立完成，今日事今日毕，不可马虎了事，不可依赖父母，不可无故拖延。
4. 家庭就餐应遵从家规，吃有吃相，坐有坐相，礼貌待客，不可无视父母、长辈和客人，不可边吃边玩，不可浪费粮食，不可挑食厌食少食。
5. 要为自己的学习和生活制定计划与目标，养成良好的生活

和学习习惯。

6. 要孝顺父母和爷爷奶奶，懂得感恩，珍惜幸福生活，遵从长辈教导，出门进门要打招呼，不可忘恩，不可与父母爷爷奶奶顶撞、狡辩、撒谎或无理取闹。

7. 为家分担力所能及的事情，自己的房间要自己整理；

8. 外出玩时要和父母或爷爷奶奶说清楚，要注意时间观念，按时回家，不可让家人担心。

9. 学会保护自己，不要陌生人的东西，不和陌生人说话。

10. 友爱同学，不贪小便宜，不拿别人东西，不随便接受同学的礼物。