

2023年新疆四史心得体会(优秀7篇)

学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。优质的心得体会该怎么样去写呢？以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

最新新疆四史心得体会优秀篇一

“新疆四史”是近年来中国历史研究的一次重大突破，通过对新疆地区的历史、政治、经济和文化进行深入探究，对世界了解新疆提供了更加客观、全面、准确的视角。为深入推进“新疆四史”工作，促进各族群众更加深入了解和认识新疆，相关单位于2021年4月开始推出“新疆四史”维吾尔语版。接下来，我将分享我对这一主题的心得体会。

第二段：历史记忆

通过对新疆历史的研究，我了解到新疆曾是丝绸之路的重要通道、唐代的“西域都护府”和较早实行宗教自由的地区。而20世纪初，当中国走向现代化时，新疆的命运也随之改变。这里发生了许多历史事件，比如新疆和平解放、弘扬红色文化等等。这些历史记忆是我们珍贵的财富，我们应该倍加珍视。

第三段：人民情感

了解新疆历史的同时，我也更深刻地认识到各族人民的感情纽带。新疆是多民族聚居区，有着特别复杂的历史背景和民族文化。尽管各民族之间文化差异很大，但他们在共同的土地上生活和工作，他们微笑着为新疆的发展和稳定做贡献。新疆的繁荣发展不仅来自于政策的支持，也来自于各族人民的团结奋斗。他们的情感是新疆繁荣和发展的根基。

第四段：文化传承

文化是民族的灵魂，是民族创造的宝贵财富。新疆的文化魅力自然十分丰富，象征着新疆和各民族的历史。通过学习新疆四史，我更加认识到新疆境内不同民族的传统文化，比如蒙古族的舞蹈、维吾尔族的民歌和织布、俄罗斯族的雕塑和书画等。当这些文化跨越时空的传统，这些文化定能闪烁出新的光芒。

第五段：未来展望

新疆四史的主题是这片土壤上，不同民族、信仰、文化、语言和当代新疆与历史相碰撞的、繁荣发展的历程。到目前为止，新疆四史的研究和推广已经取得了很多成就。但是，深入研究新疆历史，推广历史文化知识对新疆的繁荣稳定起着至关重要的作用。未来，我们应该更加深入推进新疆四史的研究和推广，紧紧抓住优势、培育特色，不断弘扬中华民族优秀文化，推动新疆的进一步繁荣发展。

结尾语：以上是我个人对“新疆四史心得体会维吾尔版”的认识和感悟，希望这篇文章能够让更多人关注和了解新疆，让我们共同为新疆的未来发展贡献我们的力量。

最新新疆四史心得体会优秀篇二

在预习过程中，边看、边想、边写，在书上适当勾画和写点批注。看完书后，最好能合上课本，独立回忆一遍，及时检查预习的效果，强化记忆。同时，可以初步理解教材的基本内容和思路，找出重点和不理解的问题，尝试作笔记，把预习笔记作为课堂笔记的基础。

我国古代军事家孙子有一句名言：“知己知彼，百战不殆。”这是指对自己和自己的对手有了充分的了解之后，才可能有充分的准备，也才可能克敌制胜。预习就是“知己知

彼”的准备工作，就好像赛跑的枪声。虽然赛跑规则中不允许抢跑，但是在学习中却没有这一规定，不但允许抢跑，而且鼓励抢跑。做好预习学习，就是要抢在时间的前面，使学习由被动变为主动。

简言之，预习就是上课前的自学，也就是在老师讲课前，自己先独立地学习新课内容，使自己对新课有初步理解和掌握的过程。预习抓得扎实，可以大大提高学习效率。

第二步是掌握听讲的正确方法。处理好听讲与作笔记的关系，重视课堂讨论，不断提高课堂学习效果。

学生必须上好课、听好课，首先做好课前准备，包括心理上的准备、知识上的准备、物质上的准备、身体上的准备等；其次要专心听讲，尽快进入学习状态，参与课堂内的全部学习活动，始终集中注意力；第三要学会科学地思考问题，重理解，不要只背结论，要及时弄清教材思路和教师讲课的条理，要大胆设疑，敢于发表自己的见解，善于多角度验证答案；第四学生还要及时做好各种标记、批语，有选择地记好笔记。

上课是学生在学校学习的基本形式，学生在校的大部分时间是在课堂上度过的。根据教学大纲的规定，一个学生在中学上课的总数大约有二万多节。把每节课四十五分钟积累起来这将是多么惊人的时间数字啊！学习成绩的优劣，固然取决于多种因素，但如何对待每一堂课则是关键。要取得较好的成绩，首先就必须利用课堂上的四十五分钟，提高听课效率。

听课时应做到以下四点：

- 1、带着问题听课；
- 2、把握住老师讲课的思路、条理；
- 4、踊跃回答老师提问。

这样基本上掌握了听课的要求。

第三步是课后复习应及时。针对不同学科的特点，采取多种方式进行复习，真正达到排疑解难、巩固提高的目的。

课后要复习教科书，抓住知识的基本内容和要点；尝试回忆，独立地把教师上课内容回想一遍，养成勤思考的好习惯；同时整理笔记，进行知识的加工和补充；课后还要看参考书，使知识的掌握向深度和广度发展，形成学习上的良性循环。

复习是预习和上课的继续，它将完成预习和上课所没有完成的任务，这就是在复习过程中达到对知识的深刻理解和掌握，在理解和掌握知识的过程中提高运用的技能技巧，进而在运用知识的过程中，使知识融会贯通，举一反三，并且通过归纳、整理达到系统化，使知识真正消化吸收，成为自己知识链条中的一个有机组成部分。在复习过程中，既调动了大脑的活动，又提高了分析问题和解决问题的能力，知识也在理解的基础上得到巩固记忆。从某种意义上讲，知识掌握如何，由复习效果而定。

最新新疆四史心得体会优秀篇三

人们常说：“读万卷书，不如行万里路。”旅行可以开阔我们的眼界，增长我们的见识。近日，我有幸参观了新疆的四史展览，深受震撼和感动。这次旅行让我对新疆的历史文化有了更加深刻的认识 and 了解。在这篇文章中，我将与大家分享我的参观心得体会。

第一段：历史与现实的对比

走进新疆的四史展览，首先映入眼帘的是一幅幅历史画卷。我惊叹于新疆的悠久历史，这里曾是古代丝绸之路的重要节点，留下了许多历史文化遗迹。展览中，我了解到新疆自古以来就有多民族共居的特点，各个民族的文化相互影响、互

相融合，共同创造了丰富多彩的历史文化。然而，令我震撼的是，新疆曾经历过殖民统治和战乱，许多宝贵的历史文物被破坏和损失。这让我深感历史的珍贵和文化的重要性，同时也引发了我对当代新疆的思考。

第二段：文化多元与社会进步

在参观展览的过程中，我发现新疆的文化多元是这片土地的鲜明特点。新疆拥有丰富多样的民族文化遗产，各个民族的语言、服饰、音乐、舞蹈等都具有独特魅力。我被展览中展示的维吾尔族、哈萨克族、蒙古族等各民族的传统文化深深吸引，他们的艺术和手工艺品展示了他们丰富的创造力和智慧。这让我深信文化多元是一个社会进步的源泉，只有充分尊重和保护各民族的文化传统，才能真正实现社会的和谐与进步。

第三段：社会稳定与治理创新

参观新疆的四史展览，让我更加了解了新疆的治理创新和社会稳定。展览中强调了新疆政府实行的民族团结政策，推动多民族融合发展。我了解到新疆通过加大教育力度，提高各民族教育水平，推动民族融合进程。同时，新疆还实行了一系列针对极端主义的政策和手段，强调宗教教育和扶贫帮困，切实维护社会稳定。这让我认识到，社会稳定和治理创新是实现人民幸福、社会发展的必由之路。

第四段：发展机遇与区域合作

参观新疆四史展览，我深深感受到新疆作为中国改革开放的前沿，拥有巨大的发展机遇。展览中，我了解到新疆政府致力于发展乡村旅游、新疆特色农产品和民族手工艺品等，努力推动区域经济发展。我亲眼目睹了新疆特色的农产品展示和民族手工艺品的制作，深感新疆在发展中正迎来新的机遇。我相信通过与其他地区的区域合作，新疆的经济发展前景会

更加广阔。

第五段：历史文化遗产与个人责任

我参观新疆四史展览，感受到了作为普通公民的责任和使命。新疆的历史和文化是人们共同的财富，作为公民应该积极参与历史文化遗产和保护。我深体会到，只有通过弘扬传统文化、尊重历史遗产，才能保护和传承新疆的历史与文化。我将主动参与到文化遗产和保护中，通过自己的努力，为历史文化遗产贡献自己的力量。

总结：参观新疆四史展览，让我对新疆的历史文化有了更深刻的认识和了解。我认识到文化多元是社会进步的源泉，社会稳定和治理创新是实现幸福和发展的必由之路。我也相信新疆作为一个发展机遇巨大的地区，通过区域合作能取得更加广阔的未来。参观之后，我更加珍惜和重视自己的责任与使命，将尽我的一份力量去传承和保护新疆的历史与文化。

最新新疆四史心得体会优秀篇四

幼时只一知半解地跟在长辈身后，听他们讲那战火和鲜血染红的革命岁月。即便自己也唱着“放牛的孩子王二小”，却并不能身临其境地感受到那种危机。

当和外公一同回顾新中国成立之时的视频，对于他每每听到毛主席在天安门城楼上宣布“中华人民共和国成立了”而流下的热泪，那时的我只能扬起疑惑的脑袋。而他总说：“孩子，当你大了，你会懂得家与国，明白共产党和人民”。于是，我便盼望着长大，好去亲自感受那些硝烟战火中的人影。

“时间是一只藏在黑暗中的温柔的手，在你一出神一恍惚之间，物走星移”。岁月沧桑巨变，却抹不去幼年埋在心中的小小种子。我又开始重温时代经典，在党与国的历史中摸爬滚打，但又举步维艰。那些厮杀声和奔腾声越来越大、越来越

越清晰，声声惊雷在我的耳畔炸起，阵阵的颤栗感蔓延到每一个器官，久久不能平息。泥土、血浆、炮灰混合在一起，点染在战士们脸上，斑斑驳驳侵入他们下陷或破裂的新伤旧疤，透过泪水，我却看到他们无畏而灿烂的笑容。

那些鼓舞人心的宣誓词、冲锋曲、红色经典的词句篇章都像长满倒刺，简单的一字一句，一个音符一个韵脚，已是一生一世的描摹，扎得我泪流不止。沉重的庄严感压垮了我，以一种超乎寻常的力量让我为之倒。浙江嘉兴南湖上的红船，风雨中飘摇却又坚韧不拔地挺立，那红色点燃了中国共产党光明的前程，历经打磨而越发光亮如新，经久不衰。草地雪山，吓不住红军战士的赤胆忠心，山高水远又如何？不过是“浪”“走泥丸”，待佳节又重阳，仍可一同赏遍“战地黄花”“如血残阳”，笑谈“还看今朝风流倜傥”。字字句句，像黄河决了堤，滚滚奔涌而来，奏响了“大合唱”。经时光之洗练，吾辈青年也应当踩着前辈们的血的脚印前进，“重走长征路”，将延续下来的光，变成隽永的亮。

可如今我们讲爱国，说为人民奉献，谈“修身、齐家、治国、平天下”，我们将自己的格局放得很大很大，可我们却不曾深入而纯粹地去品读“四史”，不曾深思当今的繁花似锦是多少淹没在岁月中的同胞的呐喊和挣扎换来的。

《诗经》言：“有匪君子，如切如磋，如琢如磨”，一人如此，其实一国亦如此。愈加打磨研读，革命岁月的醇香便愈加明显。

“历史是最好的教科书，也是最好的清醒剂”，把握时代的走势，明晰历史大势，那些伟人的血与肉便活生生地展现在我们眼前。人民英雄纪念碑上的名字便不再只是一个名字，诚然，他们镀着光，镶着金边，可他们更是贴近民众的好战士！精诚的热血洒在天地间，每一个身处水深火热的劳苦人民都看得到。每一个这样的他们，都有故事。那些故事如坚硬的砾石，拒绝被打磨圆润，沉积在历史中，筑成一道大坝，

教育、启迪、鼓舞着我们这些后来者。“沧海横流显砥柱，万山磅礴看主峰”，这些“精神食粮”凝聚着无法预知的强大力量。

中国人讲究传承。读“四史”，从“十月革命一声炮响，为我们送来了马克思主义”到“农村包围城市，武装夺取政权”，从“解放战争”到“改革开放”，从“科教兴国”到港珠澳大桥“一桥飞架南北，天堑变通途”，“向青草更青处漫溯”。我们看到、品到的是只属于中国人的“一船星辉”，代代继承，口耳相传，有的简明易懂，有的稍显晦涩，有的显焕一点，而有的则暗淡一点，唯一不变的是都能让我们领略到革命精神的真谛。

最新新疆四史心得体会优秀篇五

近年来，新疆地区面临着许多社会议题和挑战，为了增强广大教师的思想政治素养，提升他们的教育教学水平，新疆各地纷纷组织了“教师新疆四史培训”。我有幸参加了这次培训并从中受益匪浅。在这篇文章中，我将分享我个人对这次培训的体会和感悟。

首先，这次培训让我深刻领悟到新疆历史的独特性和重要性。新疆地处我国的西北边陲，与中亚、南亚等区域有着广泛的交流和影响，形成了独特的历史文化传统。通过培训，我了解到在古代，新疆是丝绸之路的重要节点，也是中华文明和西方文明交汇的地方。同时，我也深入了解到新疆的多民族特点以及与其他地方的复杂关系。这些知识对于我更好地教授新疆历史和培养学生的历史文化意识非常重要。

其次，培训中我学习到了新疆历史与现实的联系和延续。培训强调了新疆历史与当下的关系，强调了教师在教学中要注重历史与现实的联系，让学生认识到历史对于现实的影响和意义。这一点让我在教学中有了新的思考。通过丰富的案例和实践，我认识到历史对于现实的启迪作用，并为如何将历

史知识与学生生活相联系提供了思路和方法。这对提高学生的学习和理解力有着重要的意义。

第三，这次培训加深了我对于新疆边疆地区的理解和关注。在培训中，我了解到新疆地区不同民族之间的历史与现实的矛盾和冲突，以及国家发展对于新疆边疆地区的关键性意义。这让我更加重视教学中的民族平等和团结教育，培养学生的民族自豪感和认同感。同时，也让我意识到了解决新疆问题的重要性，促进边疆地区的长治久安发展。作为一名教师，我要勇于承担起培养推动新疆社会稳定的使命和责任。

第四，培训中的互动和交流让我受益良多。培训中，我与来自不同地区的教师进行了深入的交流和讨论。通过分享彼此的经验和观点，我受益匪浅。在这个过程中，我不仅扩大了自己的视野，也深刻理解到与其他教师的合作和交流对于提高自身的专业水平和教学质量的重要性。这种合作和交流的模式也激发了我更积极地与同行分享和交流的愿望。

最后，这次培训让我深入体会到作为一名教师的责任与使命。学习新疆四史培训不仅仅是一种学习和教学的任务，更是一种肩负起培养优秀学生成长为社会栋梁的责任。新疆地区面临诸多挑战，作为教师，我们应该将新疆四史教育作为一种责任和使命来履行。我们要带领学生热爱新疆，了解新疆，为新疆的繁荣稳定作出贡献。

总而言之，参加教师新疆四史培训让我受益匪浅。通过学习新疆历史的独特性和与现实的联系，加深对新疆地区的关注和理解，并与其他教师进行了深入的交流和合作，更加深刻地认识到自己作为教师的责任与使命。我将把这次培训的收获融入到我的教学中，为学生的成长与发展做出更大的贡献。

最新新疆四史心得体会优秀篇六

四好：学生成绩好；课堂艺术好；教育科研好；社会声誉好，以下小编就为大家带来争做新疆四好教师的心得体会，欢迎大家阅读！

百年大计，教育为本；教育大计，教师为本。正是从这个意义上说，教师队伍的素质高低，决定着一个国家和民族的未来。

也正因如此，张春贤书记在自治区党委教育教师工作会议上强调，教师是教育事业的第一资源与核心要素，没有好的老师，就没有好的教育，新疆各族教师都要争做党和人民满意的好老师，争做具有新疆特色的好老师。并对全疆各族教师提出，要做有历史责任感的好老师、做为人师表的好老师、做立德树人的好老师、做专业过硬的好老师。这“四好”，是对全疆各族教师提出的殷殷期望，更是做具有新疆特色好老师的基本准则。

在新疆，好老师首先要有很强的历史责任感。新疆工作在党和国家工作全局中具有特殊重要的战略地位，争做具有新疆特色的好老师，就要有与新疆地位相适应的格局和境界，并始终胸怀这样的大局，做一个有理想、有格局、有情怀的人，自觉为党和国家分忧，为新疆教育事业尽心尽力。与此同时，当前境内外“三股势力”与我们争夺教育阵地、争夺下一代的斗争异常激烈，突出表现就是宗教极端思想和“双泛”思想的侵蚀渗透。应对各种风险挑战，实现新疆社会稳定和长治久安，每一位教师都要有与当前形势相适应的责任和担当，清醒地意识到自己的特殊作用，牢记自己的身份和神圣责任，全身心地投入教书育人的崇高事业，义无反顾地在历史的接力赛中跑好自己的“那一棒”。

做具有新疆特色的好老师，更要在为人师表、立德树人上下功夫。对于新疆各族学生来说，广大教师和教育工作者就是他们的引路人，既要传授知识，更要教育他们做人，为他们指引人生方向。教育是心灵与心灵的沟通，灵魂与灵魂的交融，人格与人格的对话。唯有教师人格的高尚，才可能有学

生心灵的纯洁。广大教师必须以身作则，做政治坚强的表率，做践行“五个认同”的模范，做师德高尚的楷模，用自己的人格魅力、学识魅力教育感染学生，教育他们牢固确立中华民族共同体意识，坚决抵制“双泛”思想，大力促进民族团结。从每一件小事做起，从一点一滴做起，坚持全员育人、全方位育人、全过程育人，引导帮助学生形成正确的世界观、人生观、价值观，做一个现代、文明的新疆人。

我们常说，要想给学生一杯水，教师必须拥有一桶水。做具有新疆特色的好老师必须专业过硬。庄子言：“水之积也不厚，则其负大舟也无力”，扎实的知识功底、过硬的教学能力、勤勉的教学态度、科学的教学方法是教师的基本素质。近年来，新疆的教育事业取得了显著成效，但教育基础依然薄弱，教育教学质量亟待提高。我们要看到这些差距，努力提高教育教学质量、提高教师整体素质和专业水平。当今时代，新知识层出不穷，知识更新换代的周期越来越短，为了使 学生获得一点知识的亮光，教师应吸进整个光的海洋，如果教师知识不扎实、教学不过硬，教学中必然会捉襟见肘，更谈不上游刃有余。因此，好老师不能满足于装满自己的“一桶水”，而要使自己时时有“活水”，更新自己的知识结构，积极回应新的挑战，才能发现新问题，解决新问题，在实现自身长远发展的同时，引导学生走向正确的方向。

成才先学做人，教师就是培育人的工程师，人类灵魂的工程师。我们需要有德有才的广大教师用仁爱之心播撒种子，用勤劳的汗水灌溉和培育好苗子，只有培养出一大批德才兼备的学生，我们在实现社会稳定和长治久安的道路上才会有坚定的保障。

创新民族团结宣传教育。民族团结是新疆各族人民的生命线。要加强民族政策和民族知识普及教育，大力宣传“三个离不开”思想，引导各族干部群众像爱护眼睛一样爱护民族团结。要创新宣传教育载体，围绕共居共学共事共乐，广泛开展“面对面畅谈交心”“互学语言文字文化”“交朋友结对

子”“联谊交流共建”“青少年融情实践”“互学歌曲舞蹈”“互访互助互拜”“访惠聚结亲戚”“民族团结一家亲”网上互动、“民族团结进步创建”等活动，推动各族干部群众多层次、多形式、多方式地走动互动，加强交往交流交融，推动全社会形成人人珍惜民族团结、人人维护民族团结的生动景象。要深入挖掘和大力宣传群众身边的民族团结先进典型，发挥典型的示范引领作用，引导各族干部群众争做民族团结的践行者，争当民族团结的模范。

大力培养现代新疆人。现代文化的核心就是引领人们在社会主义现代化建设中实现人的现代化和自由而全面的发展。大力培养现代新疆人是以现代文化为引领的核心任务。要通过开展富有特色的主题实践活动，引导各族干部群众自觉践行社会主义核心价值观和“爱国爱疆、团结奉献、勤劳互助、开放进取”的新疆精神。要大力传播现代理念、行为方式和现代科学文化知识，引导各族群众特别是青少年崇尚科学、追求真理、拒绝愚昧、反对迷信、远离极端。要积极推广各地“文化大院”“农家讲堂”和巴扎文化建设的经验做法，组织开展群众喜闻乐见的文体活动，加强少数民族语言文化产品供给，丰富农村精神文化生活。要发挥好教师的作用，加强中小学德育教育和高校思想政治理论课教学，把每一名学生都培养成现代新疆人，培养成合格的社会主义建设者和接班人。

近日，学校党支部组织全校教职工学习了自治区党委6月3日召开的教育教师工作会议精神，张春贤书记发表重要讲话。他提出了“争做具有新疆特色的好老师”的要求，特别强调广大教师要以立德树人、教书育人为重点，突出加强教师队伍建设。走具有新疆特色的教育事业发展路子，为建设教育强区、实现新疆社会稳定和长治久安奠定坚实基础。

怎样才能做一名具有新疆特色的老师呢？我认为应该在以下几个方面做出努力。

要成为一名具有新疆特色的好老师，首先要了解新疆、热爱新疆。在新疆，牢固树立“立德树人，教书育人”的理念非常重要。我们教师要自觉承担起反x裂反渗透的职责任务；为学生树立榜样、为社会树立标杆，用一个个“微行动”教育感染学生、带动影响身边的人。充分发挥课堂主渠道和主阵地作用，在品德课、班队会课等各学科的课堂教学中将反x裂反渗透教育贯穿始终，实现集中教育进课堂、进头脑。进一步提高学生明辨是非的能力，提高反x裂反渗透的自觉性。

要成为一名具有新疆特色的好老师，其次要热爱教育事业。要把教师的职业看作是神圣的事业，要树立良好的教师形象。人们常说，振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在教师。教师队伍是决定学校教育的关键。“名师出高徒”，教师素质的高低决定教育水平的高低，决定学生素质的高低，只有造就一支现代化的教师队伍，才能培养出现代化的人才，只有政治和业务素质优良的教师，才能造就高质量的学生。

要成为一名具有新疆特色的老师，一定要有高尚的情操和良好的师德。一位哲人说过：“知识不足，可以用道德弥补，而道德不足，任何知识却无法补偿”。因此，我认为，作为一个教师，要教书，必须先做人。用自己的一言一行教育好学生。

要成为一名具有新疆特色的好老师，一定要有扎实的专业知识。唐代大文豪韩愈为教师的职业定位是“传道，授业，解惑”，传道，就是做思想工作，教师首先是思想者。授业，也不易。拥有厚实的专业功底对教师站稳讲台是何等重要！一个教师的知识储备不足、修养不够，教学中必然捉襟见肘，更谈不上教学中游刃有余、高屋建瓴。教师是平凡的，但不是平庸的。积极适应新课改的要求，不断地学习，不断地发展，始终处于学习的状态。将由传统的知识传授者向新课程条件下的学生学习的促进者转化。（职场本站）教师光有知识是不行的。他不是简单的教书匠，更应该是一个研究者。教师由经验型向研究型转变，才更符合时代需要。

教育是解决新疆问题的治本之策，我们要了解新疆教育的特殊性，紧紧围绕社会稳定和长治久安的总目标，与少数民族师生、家长相互尊重、相互欣赏、互相帮助，牢记自己的身份和神圣职责，全身心地投入到教书育人的崇高事业中去。

加强“五个认同”教育。“五个认同”就是对伟大祖国的认同，对中华民族的认同，对中华文化的认同，对中国共产党的认同，对中国特色社会主义的认同。“五个认同”是正确的国家观、民族观、宗教观、历史观、文化观的具体体现，也是民族团结教育和增强民族凝聚力所要达到的根本目的。从“四个认同”到“五个认同”，是理论的升华，是实践的结晶，是自治区党委深化民族团结宣传教育、抵御境内外敌对势力渗透破坏的又一理论创新。要在全区广泛开展“五个认同”宣传教育，学习和宣传马克思主义“五观”，不断深化新疆历史、民族发展史、宗教演变史宣传教育，通过办好“天山大讲堂”、拍摄播出历史文物专题片、策划开展新疆历史文化“微传播”等生动形式，引导各族群众牢固树立中华民族共同体意识，自觉维护国家最高利益，自觉维护祖国统一、民族团结和社会稳定。要抓住今年自治区成立60周年大庆契机，加大正面宣传力度，大张旗鼓、理直气壮讲党的恩情、国家的支持，讲中央新疆工作座谈会以来新疆经济社会的历史性变化，引导各族干部群众不断增强“五个认同”。

坚决抵制“双泛”思想，深入推进“去极端化”宣传教育。“双泛”思想在新疆流毒深远，宗教极端思想渗透加剧。要认真落实自治区有关文件精神，坚持正信挤压、文化引领、法治约束“三管齐下”，用好“五把钥匙”，用现代文化对冲宗教极端思想，牢牢占领意识形态阵地。要深入开展法治宣传教育，广泛发动各族群众共同维护社会主义法治的统一、尊严和权威。要广泛开展“去极端化”大宣讲大揭批活动，深入揭批“三股势力”反动本质，戳穿“圣战殉教进天堂”等荒唐谬论，使广大信教群众正确掌握民族风俗习惯、正常宗教活动、非法宗教活动、宗教极端活动的界限。要进一步发

挥好教师在“去极端化”中的重要作用，切实抓好青少年的教育，向在校学生讲清宗教极端思想的严重危害，坚决抵御宗教向校园渗透。

- 1.争做四好教师演讲稿
- 2.争做四好教师演讲稿-教师演讲稿
- 3.四好教师心得体会
- 4.四好教师心得体会范文
- 5.新疆四好老师心得体会
- 6.中国好教师心得体会范文
- 7.学习好教师心得体会
- 8.做一名好教师心得体会

最新新疆四史心得体会优秀篇七

近年来，新疆四史教育成为中国教育改革的一项重要内容。作为一名学生，我有幸参加了这种全新的教育形式，并深刻体会到了学习新疆四史的重要性和意义。以下是我对学生新疆四史教育的心得体会。

第一段：深入了解历史，激发爱国情怀

学习新疆四史教育，使我有机会深入了解了中华民族的丰富历史。通过学习历史，我更加清楚地认识到中华民族的传统文化是我们珍贵的财富。我们在学习新疆四史的过程中，不仅了解到了中华文明的璀璨辉煌，还学习到了西域文化的交

流与融合。这样的历史知识培养了我对祖国的热爱之情，并激发了我弘扬中华优秀传统文化的自豪感。

第二段：传承红色基因，筑牢精神家园

新疆四史教育通过让我们了解中国共产党的奋斗历程和伟大成就，传承红色基因，筑牢了我们的精神家园。我们学习到的中国共产党的光辉历程和革命精神，令我深感自豪和敬佩。这些优秀的品质，如为人民服务、无私奉献、艰苦奋斗等，无疑对我个人的成长具有重要的启迪作用。这些勇敢和坚定的品质将帮助我们克服一切困难，努力实现自己的人生目标。

第三段：增强民族认同，促进团结进步

在学习新疆四史的过程中，我们深入了解了各民族之间的交流与融合。这有助于增强我们的民族认同感，促进了各族群众的团结进步。通过学习，我们了解到多民族和谐共处的基础是平等、友爱、团结、互助，这是新疆和全国各族人民共同追求的目标。只有促进民族团结，才能在各族人民中推进中华民族伟大复兴进程，实现中国梦。

第四段：培养全面发展，塑造良好品质

学习新疆四史教育，不仅培养了我们历史的认识，更重要的是塑造了我们良好的品质。新疆四史教育注重培养学生的思想道德素养、爱国主义精神、社会责任感等。通过学习新疆四史教育，我们不仅学到了中国近代史上的先进人物的优秀品质，如忠诚、正直、勤俭等，还学习到了弘扬社会主义核心价值观的重要性。这些品质将对我们终身的成长和发展产生积极影响。

第五段：担当民族复兴，为祖国建设贡献力量

学生新疆四史教育不仅旨在让学生了解历史，更重要的是激

发学生担当民族复兴的责任感和使命感。我们明白，只有全体中国人民的共同努力，才能实现中华民族伟大复兴的中国梦。作为学生，我们要牢记历史，珍惜繁荣稳定的社会环境，为祖国的建设贡献自己的力量。只有通过不懈努力，我们才能成为一代有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设者和接班人。

总结：学生新疆四史教育使我们深入了解了中华民族的丰富历史，传承红色基因，增强民族认同感，培养全面发展的品质，并激发了担当民族复兴的使命感。这种教育形式对于我们的成长和发展具有重要的意义和影响。通过学习新疆四史，我们将坚定理想信念，热爱祖国，努力为实现中华民族伟大复兴的中国梦做出应有的贡献。