

2023年职称申请工作总结 评职称工作总结 (模板8篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

职称申请工作总结 评职称工作总结篇一

我自19xx年取得小学高级教师以来，以“服务学生，培养学生各有所长”为工作宗旨，坚持理论联系实际，更新教育教学观念，团结教师，热爱学生，用知识和智慧尽心尽责奉献自己的光和热，现将任现职以来的专业技术工作总结如下。

始终做到忠诚党的教育事业，遵纪守法，认真学习国家有关教育的方针政策，热爱教育事业，不忘人民教师根本职责，严于律己，宽以待人，以真挚的事业心，务实求真的态度，履行本职工作，并通过政治思想，学识水平，教育教学能力等方面的不断提高来塑造自己的行为。

本在实际的教育中，积极转变思想观念，探新课程理念的教育教学方式，深入研究理论课和学生实训课，改进教学方式方法，尤其近年来职业教育的飞跃发展，作为职业教育的教师，要与时俱进，要培养学生适应社会，适应经济发展，我把理论教学作为有利于学生主动探索现代科学知识的学习环境，把获得知识结合在实操训练课上，提高学生的动手能力和社会适应力，在情感、态度价值观等方面都充分发展作为教学改革的基本指导思想，把教学看成是师生之间、学生之间交往互动，共同发展的过程。目前学生的来源多渠道，思想复杂，素质水平差异很大，给职业教育带来很高的难度，

我根据学生的各种特点，精心设计教学过程，利用各种教学设备，先进行教材试讲，请同教研组的教师反复听评，从研、讲、听、评中推敲完善理想的教案，在教学中还注重创设生活化的教学情境，以丰富多彩的形式展现给学生，激发学生的学习兴趣。在教学中不但要教书，还要育人，经常深入到学生去，了解各种不同观念，不同要求，不同目的的学生，通过谈心，用我的行动体现我热爱、信任、关心、爱护每一个学生，让师生之间的关系处于一种民主和谐的状态，建立起新型的师生之间平等、民主关系，把学生引导到统一认识，对自己充满信心，对未来充满希望，立志自己成为有用之才，所以必须有一技之长而主动学习。

我积极参加校内组织的校本培训及各项校本教研活动，观摩多节的优质课，学习先进的教育理论，经常和优秀教师、教学骨干进行面对面得交流，在教学过程中我能够将在培训中学到的新理念、新方法运用到教学中去。我虚心向一些经验丰富的老教师请教，汲取他们的经验，在教育教学中发挥更好的效果，我积极参加教研组的教研活动，不论自己或是他人的公开课，我都参加集体备课活动，使教研组的每一节公开课都上得圆满成功，公开课后还参加评课活动，使我从中领悟一些新颖的教学方式，启迪自己的课堂教学。为了进一步丰富自己专业理论知识和专业技能水平，我还坚持进修学习，1997年10月通过高等教育自学考试，取得大学专科毕业学历□20xx年6月通过高等教育自学考试，取得大学本科毕业学历，通过专业技能的学习和训练，考取了多本技能操作证，使自己的教育教学水平不断提高，既有知识上的积累，也有教学技艺的增长。

在任现职以来，自觉履行教师职责和职业道德，教书育人，教育学生热爱祖国，热爱集体，分清是非，使学生学会学习，学会做人，学会生活。积极深入学生了解学生的思想状况，注重学生的个性发展和能力培养，从点滴和细节方面入手，综合评价学生，让学生都能成为一技之长的有用之人，还注重情感培养和心理健康教育，让学生养成严于律己，不断上

进的良好习惯，对后进生从不歧视，不放弃，给予他们更多帮助和关爱，找个别谈心，参与他们的活动，引导他们改变厌学情绪，由后进变进步，在班主任工作中，深入了解学生，因材施教，调动他们的积极性，培养学生的集体荣誉感，利用班级干部管理班级。我尊重学生、以诚相待、真诚守信、表里如一，以慈母严父般的关爱去点燃他们心灵的火花，以“许人一诺，千金不移”的工作作风滋润着学生的心田，身体力行，言传身教，为学生铺就通往成功的道路。

总之，我勤勤恳恳，任劳任怨，在教学、科研和学生思想工作等方面都取得很大成绩，使很多学生走进社会后，成为社会主义现代建设的得力干将，为社会创造了不少的财富，使我得到最大的安慰。今后，我将一如既往地继续努力，争取在工作和学校取得更大的成绩和进步。

职称申请工作总结 评职称工作总结篇二

本人坚持准时参加学校组织的政治学习，认真做好笔记。并学习一些报刊杂志，从上面了解一些信息便于自己的不断进步。努力提高政治思想素质，不断坚持专业理论知识的学习，积极学习新课程标准和教育改革有关文件、精神。以《中小学教师职业道德》标准严格要求自己，忠诚党的教育事业，爱岗敬业，无私奉献，具有良好的师德。具有较强的责任心和工作责任感，严以律己，以身作则，勤政廉洁，努力做好本职工作。

- 1、在日常工作中，我坚持认真备课。备课中我不仅备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都做出记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课做出总结。

- 2、我努力增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，

言简意赅，深入浅出。根据数学课的特点，采用多种教学方法，并进行有机整合，强调学生自主学习能力和学生在课堂上学习积极性的培养，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，给他们设计不同的教学任务，提出不同的教学要求，让各个层次的学生都得到提高。有些学生厌学情绪严重，认为数学难学，作为教师，我首先从思想上进行转化工作，积极引导，解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。进一步通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情，而是充满乐趣的，从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴，强制学习转化到自觉的求知上来，在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。

3、我虚心请教组长和其他老教师，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，形成具有自己特色的教学风格。

4、认真布置和批改作业：布置作业做到精读精练，有针对性，有层次性。我经常上网查找相关内容的题目或根据实际自己出题目。同时对学生的作业批改及时，认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题在上课时作出分析总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

5、注重个别学生的辅导，注意分层教学。在课上练习时间或在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度，通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，使所有学生都愿学，乐学，学有所得。

我担任副班主任工作，至今已经有二年多了。班主任工作是一件责任大，事烦琐的工作，我的职责就是积极配合班主任做好学生的日常管理工作。普通班的学生原先基础一般，对大部分同学来说，学习起来都比较吃力，我首先做好他们的思想工作，克服他们的自卑心理，树立学习的信心和勇气，树立班级良好的学风。部分同学品行有缺失，遵守纪律不够，我多次找他们谈心，从思想上引导他们，增强他们的纪律观念，形成好的班风。在平时，我从生活上和学习上等方面关心爱护学生，和学生打成一片，做学生的良师益友。

1□20xx年市级先进实验教师；

2□20xx年参与了校本教材的编写工作，获得自治区三等奖；

3□20xx年，在自治区举办的高中英语教师技能大赛中，获得二等奖；

4□20xx年，在自治区多媒体课件制作比赛上，我的课件获得三等奖。

教育不仅是一种知识的独特培养，而且也是一种相当人文的特殊凝聚。无论是艺术还是哲学，似乎都难以勾勒出教育所包含的丰富的人文特性。由此，教育也就背负上了一个永远不能消解的神秘使命。十年树木，百年树人，在教好学生文化课的同时，也要教好学生怎样做一个正直的人，对社会有用的人。作教师也就注定要走一条艰辛而多磨砺的路。但我，在这条路上，我要说：“如果我有追求，那就是我的事业；如果我有企盼，那就是我的学生。”我会不断超越自己，超越昨天，创造明天！

职称申请工作总结 评职称工作总结篇三

我叫□x□生于x年月 日，现年岁□xx市xx区xx镇人，文化，现任xx市建筑工程有限责任公司助理工程师。从事建筑施工工

作年来，自己曾先后负责并参与完成了项工程的施工及管理工作。通过自身不断学习和提高，曾先后多次受到公司和有关部门的表彰奖励，通过自身的理论知识与多年的工作实践相结合，使自己的工作能力有了进一步提高，现已具备了工程师相应的任职条件，现特此申请参加工业及民用建筑专业工程师任职资格评审，诚请各位领导审查批准为盼。

此致

敬礼

申请人：

二0xx年x月x日

职称申请工作总结 评职称工作总结篇四

如果大家想要了解关于职称相关工作总结，那么下面的内容可以帮助到大家哦！首先一起来看看以下评职称工作总结这篇文章吧！

评职称个人工作总结大全

一、积极追求思想进步，不断提高师德修养

本人思想上积极要求上进，热爱社会主义社会，热爱中国共产党，忠于党的教育事业，热爱学生。认真参加各类政治学习，及时了解国内外时政要闻，与党中央保持一致，认真学习三个代表的重要思想，认真对待社会主义荣辱观教育活动和深入学习实践科学发展观的教育活动。在平时的工作和生活中严格要求自己，并积极向党组织靠拢，递交入党申请书，成为入党积极分子，积极参加入党积极分子培训，并完成学习。积极参加校内外的各种公益活动。热爱教育事业，热爱学生，事业心强、责任心强，注重为人师表，积极提高自己

的思想理论修养和专业学术修养。任职以来，服从学校安排，认真执行学校的各项制度。

二、做好教育教学工作，努力提高教学质量。

坚持认真备课，备课中我不仅备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到有备而来，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，认真总结教学中的优缺点，不断为自己的教学积累经验。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上尽量做到少讲，把多的时间用于学生动口动手动脑；在教学中尽量做到因材施教，因此我在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

同时完善批改作业，布置作业做到少而精，不做过多的机械的重复性练习，减少学生的课业负担，并且作业要求做到有针对性，有层次性，做好课后辅导工作，注意分层教学：在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，做好培优辅差工作。对后进生的辅导，我也采用了多种方法，比如一帮一式的辅导和教师个别辅导相结合，多表扬少批评，树立后进生的自信心，力争其进步。

三、做好班主任工作，培养新一代的人才。

班主任工作及管理人的工作。班主任所面对的是朝气蓬勃，有思想，有感情，自我表现欲较强的学生群体。因此，班主任在工作中既要有宏观的群体管理，又要有微观的个性发展指导。班主任在教育教学实践中，应有效地把学生的自作主张，别出心裁，标新立异等创造型人才的自然特点变为创造与成

功的起点，培养一代创造型人才。因此，我注重培养学生的集体荣誉感意识，经常通过班级、校内开展的各种大、中型活动来对学生进行教育，增强学生的班级荣誉感，提升学生对自身价值的认识，树立他们的主人翁意识。此外我还注意加强学生思想品德的教育和管理，我历来的观点是：要学会学习，必须先学会做人。所以我在多年的班主任工作中，总是在寻找各种能有效地加强学生思想和言行的管理方法，也积累了不少经验，当然教师首先要做到为人师表，率先垂范，用自己的言行对学生进行潜移默化的教育。

在班级管理中，我也带领学生创造丰富多彩的班级文化，充分展示学生的一技之长，发展学生个性，培养学生才能。开展丰富多彩的活动，寓教于乐，使学生在活动中主动积极地自我发展。同时，活动为每一个学生提供思考、创造、表现及成功的机会。我还定期召开主题班会、组织知识竞赛、辩论赛、演讲赛。充分利用黑板报、设计表扬栏、展示栏等，让学生自己组织、自己管理、自己发展。通过丰富多彩的活动培养学生的实践能力。

四、认真做好学校工作，不断提高业务水平。

我严格要求自己，工作实干，乐于吃苦，并能完成学校给予的各项任务。由于我是在教务处，除了教务工作还专管学生的学籍以及德育方面的工作，因此我有很多的学校工作要做，但我坚决服从学校领导的安排，兢兢业业，认真及时的完成学校以及教学上的各种工作和任务。

此外，我还注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用。坚持听课，注意学习组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式，不断推进和改善自己的教学水平。

五、主要业绩和进修方面。

通过学校教师领导的关心、支持和帮助，我的教育教学水平不断提高，所任教的学科成绩一直名列前茅，受到了学生及家长的好评，2007年获江油市优秀班主任称号，2008年获绵阳市优秀班主任称号，多次获得学校表彰。在08年的抗震救灾工作中表现突出，被评为江油市抗震救灾先进个人。

为不断提高自己的专业水平，提高教育教学质量，我一直坚持学习，为自己充电。利用课余时间参加汉语言文学的进修，并已取得专科文凭，同时积极参加教研室和进修校组织的各种培训活动，其中已取得远程非学历教育合格证、班主任培训合格证、教育技术能力合格证等，参加三新一德自考即将完成。积极参加片区和市上组织的各种竞赛活动，曾获得江油市科学说课比赛一等奖，科学论文撰写二等奖(江油市级)等多项荣誉。这一系列的培训和竞赛活动，不但丰富了自己的专业知识，还促进了自己教育教学水平的提高。

成绩属于过去，明天任重而道远。我深深地懂得：一名新世纪的人民教师、人类灵魂的工程师，肩负着重大的历史使命和对未来的历史责任感。作为一名在教育事业上刚刚起步的青年教师，我的成长离不开诸多良师益友的帮助和支持。我将深深扎根在教育事业的沃土中，勤恳沉稳，不断汲取营养，努力成长为栋梁之材，实现桃李满天下的梦想。

一、积极推广使用四新技术，营造建筑精品

1999年12月，我在唐山一中第二教学楼工程项目部任技术负责人。工程质量是建筑施工企业的生命，而要想获得好的工程质量，就要求技术管理人员要具有创优良工程的先进意识，作为该工程的技术负责人，由我牵头，首先着手建立、健全项目部的有关技术、质量管理制度。按照项目工程施工方法，以我为首，将工程质量目标分解到各个专业技术岗位，在按照技术岗位的要求组织施工。先后建立了技术复核制度、工程质量检查制度、隐蔽验收制度以及质量通病控制措施和半成品保护措施等一系列有益于保证工程质量的管理制度。根

据本工程大开间及混凝土浇筑量大的特点，模板支撑选用工具式快拆体系，配合使用覆塑竹胶合大模板，保证竹模板间隙不大于1mm;接缝高低差不大于1mm，表面平整度不大于2mm，顶棚可取消抹灰工序，既可以节省水泥用量，又可以彻底根除顶棚抹灰空裂的质量隐患，取得了经济效益和社会效益的双丰收。内外墙瓷砖表面平整、洁净、色泽协调一致，接缝填嵌密实、平直、宽窄一致，颜色一致;屋面防水层细部均经过精心处理，做法一致、美观;门窗表面洁净，无划痕、碰伤，涂胶表面光滑、平整、厚度均匀，无气孔;楼梯踏步相邻两步宽度和高度差不超过10mm，齿角整齐，防滑条顺直。施工过程中严格按照设计施工图和国家规范、规程和通用图集的要求施工，并按照创精品工程细部做法要求精心完成每一个分项工程，实现了创高标准优质工程的质量目标。通过对该工程技术工作的直接参与和控制，使该工程的质量、进度和效益都收到了较好的效果。唐山一中第二教学楼工程荣获xx年度最佳优质工程(金牌奖)及xx年度河北省优质工程奖。

二、努力钻研专业技术业务，做好本职工作

自从到唐山现代建筑安装工程有限公司工作以来，各项工作干得更是出色。调任技术质量科科长之后，恰逢公司建立iso9001质量管理体系，由于时间紧、任务重，该同志自愿放弃个人休息时间，一心铺于质量管理手册、程序文件以及作业指导书的编写和修改工作中，加班加点，毫无怨言，充分体现了一个青年专业技术人员应有的先锋模范作用。在总结我公司建立质量管理体系的相关经验，我形成了《浅析建筑质量管理体系》一文，并获得河北省建设系统科技技术论文一等奖。

在日常工作中，该同志凭借扎实的专业知识和理论基础，工作中如鱼得水，从施工现场的技术指导和质量检查验收到施工技术资料的核查和管理，各项工作样样精通。在工作中形成的技术性文件和各种申报资料做得结构严谨、术语规范、

见解独特、论断精辟，送到市里交流的技术性文件多次受到唐山市建设局、唐山市质量监督检测站有关领导的表扬，为企业赢得了荣誉。

随着公司管理体制改革的逐步深入，公司领导决定启动oshms职业安全健康管理体系认证和iso14001环境管理体系认证。在上述两个管理体系建立的过程中，该同志又一如既往地投入到体系文件编写、初始状态评价、重大危险和环境因素辨识、管理方案的制定等工作当中，为企业顺利通过注册认证作出了突出贡献。在参与建立企业质量管理体系、职业安全健康管理体系和环境管理体系的过程中，我个人也学到了国际通用的许多管理方面的知识，同时作为三个体系的内审员也时刻为三个管理体系的持续改进做出艰苦的努力。

幼儿教师评职称个人总结

1、班务工作得心应手

班务工作细小而烦琐，需要班长付出更多的耐心、细心、关心和专心。在园领导的信任和支持下，历年来，我一直担任班长职务。每接任一新班，我都和配班教师一起家访，了解掌握幼儿的年龄特征和个体差异。以制订切实可行的班务计划。任何时候，都起好班长的带头人作用，做好开学环境创设的设计工作，搞好各种大型活动的编排设计，认真填写家园联系册，建立家园之窗。定期召开家长会，认真拟订会议提纲，让家长更好地了解幼儿园的各项教育目标，宣传育人新知，按时填写交接记录，儿童发展评估记录，严格遵守一日活动规范，使幼儿的各项活动得保质保量。定期与配班教师交换意见，指导工作，已期达到共同的教育目标。以很强的责任心管理好本班物品，多年来无一例丢失现象。在工作中做到言必行、行必孳，不论是大、中、小班，所教班级的班风班貌得到了很好的体现，班务工作得到了园领导和同志们的肯定，多次被评为先进、文明班级。

2、多点结合，一致教育，力抓德育

万事德为先，一个人如没有良好的品行，将来可能一事无成。从小培养幼儿良好的品德行为习惯至关重要，关系到整个中华民族的素质。提高全民素质，应从娃娃抓起。因此，我采取多点结合，一致教育的方法，利用树榜样、讲故事，创设情景的方法，采取引导、鼓励、正面教育的原则，让幼儿保持正确的德育观，从而从不自觉到自觉形成良好的行为习惯。幼儿的一日生活是丰富多彩的，这也给德育教育提供了良好的机会，随机教育的效果也是有目共睹的。针对某一突发事件进行典型教育，也可以起到教育一个，以至整体教育的效果。在活动中发现幼儿的不良行为习惯进行及时地制止，对他们动之以情，晓之以理，耐心细致的帮助，循循善诱，培养良好行为习惯。学生是老师的影子，因此在工作中，我更加注意自己的言行举止，为幼儿树立好的榜样，起到好的示范作用，通过与本班教师的密切合作，协调一致教育，在自己细致、耐心的努力下，在良好品德行为习惯的衬托下，我班的班风班貌得到领导的好评，得到其他班教师和家长的共识。

3、适应应试教育向素质教育的转变，勇于创新

当前，应试教育已经不适应教改的步伐，素质教育的全面推行是势在必行，在这种转变中，任何好的思想，只有转化为自身教育观，才可能在真正意义上转化为具体的教育策略，才可能实现教育的预期目标。因此，我在教育中抛弃一切陈旧的观念，让幼儿从被动走向主动，给予幼儿自由活动的空间，充分发挥其创造力，注重幼儿体、智、德、美、劳诸方面全面和谐的发展，提高幼儿学习的积极性，创新教育也是一种新的教育观。在教学中，我不断努力摸索，发掘幼儿的潜能，力求一个目标可以通过多种途径来实现。没有强加给幼儿呆板的思维模式，对他们提出的问题，发现的新事物给予充分的鼓励，激发他们更旺的求知欲。我班的环境创设就是充分发挥幼儿的创造力，让幼儿个个充当小小设计师，

以他们的观点和想法来设计活动室，和老师无拘无束地交流，团结一致地布置幼儿真正的小天地，让他们体验自己劳动的果实，自己创造的成功的喜悦。

4、教改科研开拓创新

(1) 学具实验中的直观教学运用

智能素质教育实验中五型学具的实施及运用，给我们实验教师带来了新的挑战。作为一名实验教师，我充分发扬吃苦精神，下苦功，吃透研究目标，虚心向课题组成员请教，积累经验，同课题组老师一起研讨，切磋，交流，寻求最佳的实验方案。在实验过程中，我发现由于游戏棒不便于教师直观演示，于是我精心设计制作了一种能直接贴在磁性黑板的大型游戏棒，其具体的演变拼插，更能直观的呈现在幼儿面前。在整个实验过程中，遵循目标、循序渐进、有浅入深，渗透到相关学科的运用，使我班的实验效果达到了预期目标，总结出相关经验，撰写了经验文章《智能游戏棒运用初探》获得好评，记录了幼儿的实验个案，为课题实验积累了最原始的宝贵资料，承担了现场观摩活动《奇妙的游戏棒》，得到了课题组成员的一致认可。

(2) 探索双语教学，情景游戏两结合从95年起，我就成为市启蒙英语及英语活动化研究实验组成员之一。当前，双语教学和国际接轨，幼儿对外来语在接受较为困难。因此，自接到课题任务后，积极参加市级、园级组织的教师英语培训，以提高自己的英语水平，潜心钻研教材教法，针对幼儿好游戏的特点，我在教学中设计了情景游戏两结合的方法，让枯燥的英语单词、句型转变为有趣的情景，愉悦的游戏，教具生动鲜明，将英语教学贯穿于一日生活的各个环节中，让幼儿在游戏的环境中学习英语，这样我班幼儿的英语口语交往能力得到突飞猛进的进步。特别是承担的英语现场活动，精心设计了活动化过程，充分发挥幼儿的主体性，这次活动得到了区进修校英语教研员李国沛的高度赞扬，同时也增加了自

己的实验信心。在几年的实验过程中，自己撰写的论文《浅谈幼儿园英语教学方法》获市二等奖，英语教案*i like.*获三等奖；论文《幼儿园英语教学方法初探》获市教育学会幼教专业委员会首届论文评选四等奖，并刊登在西南师范大学出版社的《教育科学论文集》上，被吸收为幼教协会首批会员，在首届市幼儿园教师英语基本技能竞赛中获二等奖。参加市幼儿英语活动化课题教师英语竞赛获集体三等奖。

(3)、高标准，严要求，带动青年教师齐进步

在加强自身业务素质提高的同时，带动青年教师，激起她们底工作热情，指导其出成果。我班的周巧玲教师，工作年限短，经验欠缺，因此对她进行每周一次的业务研讨，采取说课的形式，指导其教态教法，听试讲、提建议，组织青年教师到先进园所听课，吸收经验。在其承担的学具现场活动中，多次参与辅导，修改教案，听试讲，使这次活动最终得到课题组成员的一致好评。

三、勤

无论什么时候，都以一个人民教师的身份来严格要求自己，工作踏实认真，自觉遵守幼儿园的一切规章制度，和同事间和睦相处，人际关系融洽。坚持出满勤，从不迟到、早退、旷工，与幼儿园荣辱与共，服从集体利益，顾全大局。充分发挥自己的书法特长，经常利用休息时间为幼儿园的各项活动书写标语、黑板、设计橱窗、制作海报等，不计报酬，从无怨言。

四、绩

十三年间，在自己全身心的投入，兢兢业业，踏踏实实的工作态度下，终于取得了较满意的成绩。

(一)获市、区奖励：

(二)评先、优情况

(三)科研、教改成果，出版论文刊登文章情况

综上所述，自己在工作中取得的成绩是和领导、同事们的关心、帮助分不开的，其次，在工作中还存在着一些不足还需改进。今后一定努力学习，扬长避短，开拓创新，争做一名优秀的幼教工作者。

职称申请工作总结 评职称工作总结篇五

我是××中学数学教师李××，现年41岁，大学本科毕业。××年×月参加教育工作[]20xx年8月取得中学数学一级教师资格。任教18年来，我一直担任班主任工作和初中两班数学科的教学任务。在工作中，我坚持“正面教育为主”的原则，勤勤恳恳，尽职尽责，言传身教，一丝不苟，为人师表，教书育人。任现职五年来，在教学教育工作中取得了可喜的成绩，多次受到学校和市以上的表彰奖励，年年被评为学校的“先进班主任”和“优秀教师”。××年和××年分别被中科院心理研究所评为“实验优秀教师”、××年在“希望杯”全国数学邀请赛中被评为“优秀辅导员”等。职称考核三年为优秀，二年为称职。

现将本人任职以来的工作情况简述如下：

忠诚党的教育事业，尽职尽责完成好组织教给的各项任务，并做出较突出的贡献。有明确的社会责任感和强烈的进取精神，奉献精神。热爱学生、尊重学生，自觉做到教书育人，面向全体学生，全面贯彻执行党的教育方针，热爱学校，关心集体，善于团结同志，服从组织安排，有全局观念。

认真钻研教学大纲和教材，熟悉教材内容，把握教学的重点和难点，认真上好每一节课。在课堂教学中，面向全体学生，因材施教，既加强对差生的转化，又注意对优生的培养，提

高学生的整体素质。

为了优化课堂教学，切实提高学生素质，深入研究新课标的教学思想，积极探讨数学教学方法。从××年至××年，一直从事由卢仲衡先生主持的“中学数学自学辅导法”教改实验课，确立了以“学生为主体，教师为主导，训练为主线”的教学思想，采用变式教学。古人云：授人以鱼，不如授之以渔。因此，我在教学时不要求学生死记硬背简单的结论，反复机械地模仿例题，而是重视解题思路分析，积极创设变式问题的情境，进行一题多变和一题多解的训练，启发学生从不同角度去思考问题，从而锻炼了学生的思维能力。经过这几年的教改实验，学生的自学能力、阅读能力和正迁移能力等方面得到显著提高，如在××年全市统考中我所教的班级数学成绩居全校第一名，平均分为95分，优秀率为96%，合格率为100%。

在多年的教学中，我已逐步形成了自己的教学风格，积累了丰富的教学经验，胜任初一到初三级数学科循环教学工作。历年来，我出色地完成了各项教学任务，我任教的学生数学成绩的合格率和优秀率均在同班级的前列。

积极参与教学研究。科研促教，为了使教学工作适应新课程改革的新形势，推进素质教育，勇挑重担，致力于教学改革，订阅《中学数学研究》、《中学数学教学研究》和《中学自学辅导教学实验文选》等多种杂志，收集数学科研信息。撰写的实验论文《培养学生由“学会到会学”的有效途径》在《中学自学辅导教学实验文选》第三十集发表，并在××年7月召开的中学自学辅导教学实验第九次全国经验交流会上获得三等奖。在教学过程中也十分关注对学生心理健康的研究，所撰写的论文《浅谈中学生心理健康教育》在全国教育科学十五规划“心理健康教育”课题第四届年会上被评为二等奖。结合学生实际情况，进行有关“变式教学”、“优化课堂设计、推进素质教育”等方面专题教改试验，都取得了较好的效果。并多次承担市教育局教研室和学

校的公开课，受到教研室领导和同行的高度评价，并获得“名师课”、“教学能手”等称号。

历年来，一直担任班主任工作，无论接手的是差班还是好班，都是一如既往地做好工作。积极深入学生中去，与学生交朋友，全面了解学生情况及时发现和解决问题，并普遍进行家访，有的放矢地进行思想品德教育。由于自己不懈的努力及追求，全身心地投入到自己所热爱的教育事业中去，不断探索育人新途径，加强对学生的思想品德的培养，注重中学生日常行为规范及养成教育，根据不同学生存在不同的特点，耐心细致地做学生的思想工作，帮助、教育、转化学困生，对学生做到严中有爱，所带班级的学生学习成绩在同年组中一直居于首位，每届学生在中考中都取得十分优异的成绩，班主任工作深受领导的认可、家长的信赖，学生的好评。

同时在教学中注重带动培养年轻教师。有无私奉献的精神，自己把在多年工作中积累的教学经验、教学方法传给参加工作不久的年轻教师，全力帮助他们过好教材教法关。经过多年努力，我培养了几位青年骨干教师，得到学校领导好评。如××和××两位老师，大学毕业后分配到我校，刚踏上教坛前半期，学生对她们上课不甚满意。鉴于这种情况，我和她们一起备课，教她们如何抓重点，如何突破难点。同时，深入她们的课堂听课，还请她们来听我的课，然后和她们一起总结，扬长避短。经过努力，她们很快成为市级的“骨干”教师。先后被评为市级“教学能手”。

振兴民族的希望在教师。在今后的工作中，我将更加努力，刻苦钻研，提高自身的综合素质，为教育事业做出更大的贡献。

职称申请工作总结 评职称工作总结篇六

三、 在日常生活中感谢平时帮助我的领导和同事们，是你们为我树立了优秀的榜样，给我不断的鼓励和支持，使我既坚

持了自己为人热情大方、乐于助人，豁达开朗的性格，还养成了良好的生活习惯、生活作风和严谨的生活态度，从而不断丰富自己的人生阅历。

除此我还有许多的不足之处，譬如遇事毛毛糙糙，技术并不够娴熟等，对于这些缺点和短处，我已经有了深刻的认识，同时一定会加倍学习来弥补过去的工作中出现的不足。近半年内将尽快晋升为护师作为我的目标，使自己能以更专业的素质，更积极的态度为患者提供更优质的服务。

短暂而又刻骨铭心的一年是我人生中弥足珍贵的经历，经过这段时间的工作和学习，我也看到医院的迅速发展，我深深感到自豪和骄傲，也更加迫切希望自己能成为一名正式员工。

为此我提出转正申请，请各位领导给我继续锻炼自己，实现理想的机会，我将用自己的谦逊的态度和饱满的精神继续为医院努力工作，实现自己的人生目标，和医院一起展望未来。

此致

敬礼

申请人□xxx

日期□20xx年x月xx日

职称申请工作总结 评职称工作总结篇七

新闻报道□xx日报等新闻栏目或报刊杂志，通过了解国家大事和百姓心声，来更好地学习执行党和国家的路线、方针和政策，保持自己的政治觉悟能够“与时俱进”。

在注重提高思想品德的同时，也不忘注意个人修养和职业道德的培养和提高。我始终坚持学习有关建设工程施工等方面

的法律、法规、规章、制度和规范、标准，做到忠于职守、奉公守法、廉洁自律、勤奋工作，不断提高自己的工作质量。本人一向谦虚好学、钻研业务、勇于奉献，工作认真负责、责任心强，具有良好的职业道德，能够严格按照“诚信、守法、公正、科学”的原则开展进行建筑工程施工监理和管理工作。能够敬岗爱业、遵纪守法，工作上踏踏实实，勤勤恳恳，一丝不苟；生活上助人为乐，团结友爱，关心他人。能够带领团队，团结一致，发挥集体的智慧和力量，共同投入到工作事业中。能够积极指导和带领刚工作的同志，使他们时刻感觉到有人关心、爱护和帮助，尽快转变角色投入工作中去，并督促他们不断提高自己业务水平，尽快、更好地胜任本职工作。

本人20xx年3月至20xx年3月期间在中央广播电视大学土木工程专业学习，学习了建筑工程施工和管理等工程方面专业课程，掌握了建筑工程方面专业理论知识，为日后掌握建筑工程专业技能奠定了坚实的基础。本人工作过程中不断为自己加油充电，参加了安全员的培训考核，预算员的继续再教育。认真学习相关法律法规、专业技术知识，能将理论同实践紧密联系起来，用理论指导实践，并在实践中总结工作经验，以此来丰富自己的理论水平，取得了事半功倍的效果。

在20xx年通过考试取得了二级建造师的资格[]20xx年也即将对市政工程进行增项考核。近年来，本人通过系统地学习专业理论知识，坚持工作在建筑工程施工第一线，注重理论联系实际，掌握了多项建筑工程方面专业技能。本人能熟练office等办公应用软件，熟练掌握autocad建筑制图，精通建筑工程、市政预决算，熟悉园林工程的预决算，具备编制施工组织设计的业务水平，能独立完成整套投标文件的编制工作，并能根据工程实际情况熟练的应用投标报价技巧去提高中标的概率以及中标后的收益。掌握建筑工程现场施工、质量管理技能，能够胜任中大型建筑工程的现场施工、质量管理及现场总负责的工作。

在以后工作中，我将一如既往地不断地学习，不断地补充自己的知识，不断提高自己的专业技能，这样才能在这个知识更新换代的社会里不至于落伍。

自参加工作以来，本人一直坚持在建筑工程施工第一线，参建多项建筑工程，其中不凡有xx城区的一些代表性的建筑小区工程，如家和花园、今日星城、兴盛佳苑等级xx城东地区新庄街道的新源城市花园拆迁安置小区和在建的景湖人家拆迁安置房工程等项目。在实际工作中，我始终保持认真负责、严谨务实的工作态度，虚心学习努力工作，不断加强理论知识，提高专业水平，经过六年的锻炼，已经成长为工程技术骨干。

20xx~20xx年期间，我在江苏宏达建设咨询有限公司主要担任了如家和花园、今日星城、兴盛佳苑等小区工程项目监理负责人。该些工程体量较大，有砖混、框架、剪力墙和筏板基础等结构类型。在该些工程中我得以将理论知识与实际相结合，用理论知识指导实践活动。在与施工单位配合进行配合，在保证工程质量和安全的前提下顺利完工交付使用。在交付后得到用户的好评，在监理负责的过程中也得到相关单位的好评。

20xx~20xx年，我在xx市新庄街道的新源城市花园拆迁安置房工程担任现场项目总负责人兼项目副经理，该工程施工范围大，质量验收点多，涉及知识面广，包括建筑、安装、园林、市政等多个专业，质量检查及工程预决算工作有一定难度。为准确指导施工，做好质量检查工作，合理进行预决算，我查阅相关书籍，认真学习相关专业规范及定额，做到质量管理到位，决算有据可依。我每天坚持在工地一线，定时巡视各施工点，掌握各分部工程的进度与质量控制要点，做到事前控制。同时做好成本管理，掌握各施工材料的价格信息，分析各分项工程的人工、机械、材料单位消耗量，为竣工决算提供参考。在竣工后参与交付过程，了解现场存在的不足，

及时作出处理意见，得到拆迁安置户的好评。主持竣工决算，与建设单位和审计单位进行交涉。争取合理利润的最大化，赢得公司现场负责施工人员的尊重。通过该工程的锻炼，我的现场质量、安全和管理能力大大提升，预决算水平上了一个台阶。20xx年至今，鉴于以前工作出色，负责了新庄街道景湖人家拆迁安置房的前期投标的实际操作工作内容，并一举中标，工程量达到3.16亿元。之后又负责整个区域的工程负责工作。在该工程中我坚持工程质量高标准的要求，做到超前预控，严格按规范标准要求，对每道工序施工进行质量检查、技术指导，认真对工程施工全过程的质量技术监控。坚持安全第一，预防为主的管理方针，对现场不符合的安全停止所有验收程序，消除安全隐患后进行上部施工。对现场与规划、勘察、设计、监理和建设单位进行全面协调，确保施工顺利进行。在项目管理过程中的得到上级主管部门安监、质监、建管、监察中队、定额站和建设局相关部门的好评。

为了能再上新台阶，本人热忱希望能够晋升中级职称工程师，以便能更好地开展本职工作，服务社会。尽管我工作认真负责，理论知识和业务水平提升较快，但是建筑行业是一项学问颇深，涉及知识面很广的行业，我的管理能力和统揽全局的能力还有待进一步提高。我将一如既往地坚持对工作一丝不苟，勤勤恳恳，努力地学习专业知识，对业务精益求精，勇于创新，不断努力丰富我的理论知识，提高我的工作能力，争取更大的进步。工作六年以来，我一直努力做一名优秀的建筑工程技术管理人员，为建筑事业贡献自己的力量。

职称申请工作总结 评职称工作总结篇八

身为教师，我深深认识到“教书育人”、“文以载道”的重要性和艰巨性。在工作中，具有高度的责任心，严谨的工作作风和良好的思想素养，热爱、关心全体学生，对学生的教育能够动之以情，晓之以理，帮助学生树立正确的人生观、科学的世界观。每天坚持早到晚归，严格按照学校的要求做好各项工作，甚至还放弃节假日的休息，回校做好有关工作；

甘于奉献，从不计较个人得失，绝对做到个人利益服从集体利益。在学生和教师心目中，具有较高的威信和较好的教师形象。任现职以来，连年被评为“十佳班主任”和“先进教育工作者”□20xx年被省人事厅、省教育厅评为**省德育工作先进个人，被**市妇联评为**市“三八”红旗手□20xx年，被**县县委、县政府评为“**县十大杰出青年”。

作为一名普通的教学工作者，能够严格要求自己，始终以一丝不苟的工作态度，切实抓好教学工作中的各个环节，特别是备、辅、考三个环节，花了不少功夫，进行了深入研究与探讨；备——备教材、备学生、备重点、备难点、备课堂教学中的各种突发因素；辅——辅优生、辅差生、重点辅“边缘”学生；考——不超纲、不离本、考题灵活、开发思维、迅速反馈、及时补漏。教学过程中，能根据学生的具体情况，及时调整教学计划和状态，改进教学方法，自始至终以培养学生的思维能力，提高学生分析、解决问题的能力为旨，根据学生的个性差异，因材施教，使学生的个性、特长顺利发展，知识水平明显得到提高。所带学生总体成绩优异。

从教十二年来，在较好地完成教学工作的同时，我还善于进行教学研究，积累教学经验，不断锤炼自己的教学基本功。积极参加继续教育，树立终身学习观念。积极参加上级和学校组织的教研教学活动。在学校组织的评课中多次获奖，论文《新课程下高中思想政治课教学体会》获20xx年江苏省优秀教育论文二等奖；论文《让理论回归现实 让现实阐释理论》获20xx年江苏省教育学会“中小学教研研究论文评比”三等奖。

以上是本人任现职以来思想、工作方面的总结，自认为基本符合中学一级教师的申报要求，特提出申请，望各级领导予以审核批准。

申请人：

20xx年x月x日