

顶岗实习工工作总结 顶岗实习工作总结(优质7篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家有所帮助。

顶岗实习工工作总结 顶岗实习工作总结篇一

阶段实习是学校教学的一个重要组成部分，学生社会实践虽然安排在一个完整的学期进行，但并不具有绝对独立的意义，汽修学生顶岗实习计划。它的一个重要功能，在于运用教学成果，检验学习效果。就是看一看课堂教学与实际工作到底有多大距离，并通过综合分析，找出教学中存在的不足，以便为完善教学计划，改革教学内容与方法提供实践依据。

1、培养学生的实际动手能力，而这种实际能力的培养单靠课堂教学是远远不够的，尤其是汽车维修这门实践性很强的学科，必须从课堂走向工厂。近几年来，我校在教学实习单位的安排上侧重于对口实习工厂，目的就在于让学生通过亲身实践，了解实际的操作过程，熟悉工厂管理的基本环节，实际体会一个对汽修工人的基本素质的要求，以培养自己的适应能力、组织能力、协调能力和分析解决实际问题的工作能力。

2、预演和准备就业工作。通过实习，让学生找出自身状况与社会实际需要的差距，并在以后的学习期间及时补充相关知识，为求职与正式工作做好充分的知识、能力准备，从而缩短从校园走向社会的心理转型期。

1、以正式工作人员的身份进行实习。要求学生不因实习生身份而放松自己，要严格遵守实习单位的有关规章、制度和纪

律，积极争取和努力完成领导交办的各项任务，从小事做起，向有经验的同志虚心求教，尽快适应环境，不断寻找自身差距，拓展知识面，培养实际工作能力。

2、以“旁观者”的身份实习。在实习过程中，学生往往被安排在某一具体的岗位，工作可能很琐碎。我们要求学生自觉服从实习单位的安排，与此同时，也要把眼光放高远，从工厂工作的全局出发，了解企业运行的基本规律、工人的基本心态、企业管理的原则等，这种观察和训练能够使学生在更广的层面熟悉工厂，增强适应能力。

3、以“研究者”的身份实习。要求学生在实习前通过“双向选择”（指定、自定）方式确定一些课题，积极探索理论与实践相结合的途径，利用实习机会深入工厂，了解汽修行业的新技术，熟悉操作流程，关注最新行业动态，为最终走向企业奠定坚实的基矗。

顶岗实习工工作总结 顶岗实习工作总结篇二

这次的顶岗实习让我真正体验到了基层教育的艰辛与神圣，更加坚定了我作为一名优秀教师的决心和信心，也让我更加理解了社会的现实，一个人必要独立承担起生活的重任，做好自己该做的事情，走出校园，我们便不再是个孩子，我们要对自己负责，对自己的行为负责，无论是遇到什么样的问题，都需要我们用自己的智慧去克服它，拥有强大的心灵使我们踏上社会并成功立足的重要保障。

在望都三中我担任七年级48，49班的数学课，48班的实习班主任。在实习期间，我认真听了指导老师和其他老师的课，并认真做好听课记录，注意老师的讲解方法和上课技巧，吸取老师们的优点和好的教学方法，融入到自己的教学中去。课余时间，我们几个同行的实习老师也经常互相交流一下上课的技巧，从我们的交流中也受益匪浅。身为48班小班，是这几个月最辛苦的差事，也是收获最多的，自习到勤情况，

班级卫生情况，学生请假情况，课间出操情况，学生心理健康情况，各种突发情况……不知道多少次被他们气的茶不思饭不想，但是看到班里的各种情况都越来越好的时候，我觉得我的所有付出都值得。

实习学校的条件是不如大学里的好，但是既来之则安之，条件是艰苦的，但人心是温暖的，校领导和所有的老师对我们无微不至的关怀与照顾使我们的内心倍感温暖，不管是生活上还是工作上，他们都尽可能为我们提供方便，我们的事情他们都会尽力帮忙，还时不时地给我们好吃的，在此，我感谢所有帮助我的老师们。

在教学与班级管理方面我还没有足够的经验，但是初步体验教师这个角色我们有着独有的刻苦与认真。我们与学生的年龄差距相对较小，容易与学生打成一片，但是在实习期间也是暴露了各种不足。由于我们与学生容易打成一片，但是同时也很难在他们之间树立一种威信。在处理班级问题方面思考不太周全，上课时不能很全面注意每一位同学。总之还是缺少一些处理班级问题的经验，在以后的工作中我更要注意这方面的问题，扬长避短，争取更大的进步。

半年的支教生活不能说精彩却意义非凡，面对学生，我激情万分，课上课下，孩子们给了我许多感动，他们单纯可爱，在他们的眼中，老师是神圣的，与他们一起玩游戏，一起谈心是我在这个学校最快乐的日子。孩子们是在错误中不断成长的，当学生有过错时，我也会尽量与他们沟通，使其意识到自身的错误，一切问题都会迎刃而解。回顾这半年的忙碌充实的支教工作生活看似短暂平淡，但我认为它是我的人生道路上一个重要的里程碑。我自到望都三中实习以来，始终牢记自己的使命，始终把自己作为支教学校老师中的一员，为实习学校做出自己应尽的义务和贡献。最后，我还要感谢领导的关心与爱护和同事朋友的帮助，给了一个发挥自己能力的难得的机会使我的思想达到了一个新的境界，我的个人工作能力也得到培养锻炼和提高。扩大了视野，丰富了知识。

顶岗实习支教生活，累并快乐着。

总之，我在实习的5个多月中，任劳任怨，为人师表，教书育人。同时得到了学校领导的培养，使我在各方面得到了锻炼，我相信通过我的努力，在以后的工作中会做得更好。此次实习虽已结束，时间也不长，但却有重大的意义。我会在今后的工作中不断咀嚼、去回味、去的探索，更可以去发现。这些第一次将是我人生中的一次伟大的经历，它将为我的的人生起航，为我的梦想插上翅膀，我会带着这些经验心得起帆、振翅。我相信自己将成为一名优秀的人民教师！

顶岗实习工工作总结 顶岗实习工作总结篇三

在工作方面：对于刚上讲台的一名实习教师，对教学的方法、教学经验都无从下手，连最基本的备课都不知道从何而备，也不知道备课的基本环节与步骤。学校给我安排的三、四、五、六年级哈班和汉班的体育工作，学校的篮球队兴趣小组和一年级的心理健康，对我来说也是一次考验与挑战，没有压力无存动力。在指导老师金老师刚进校主要给我介绍了教育实习的工作计划，在思想上要我重视起来，熟悉我校的环境、了解学校的基本情况、体育工作及班级的教学情况、教学进度、教学计划等工作做详细的了解，为做好前期的准备工作。

在实际中理论与实践相结合，指导老师让我从如何备课，如何钻研教材、如何了解学生、如何上课、如何板书等各个教学环节都进行认真指导交流，为我一学期的教育工作岗位奠定坚实的'基石。我利用课余时间学校老师密切联系、交流，请教教学方法、教学经验、听课、组织学生参加体育运动活动，认真记录教学日志和教学任务。

在知识方面：支教实习中深感知识学问浩如烟海，也深深体会到教学的深刻内涵，作为教师要深刻钻研教材以外，还要了解其他学科的业务知识，作为体育教师不但要学习专业知

识、运动技能的提高外，还要科学文化知识，丰富教育和心灵里科学知识、自然科学、社会科学、人文科学知识相互渗透、相互融合，在实习中，只懂自己专业知识是远远不够，这一点在实习中体会很深，作为教师要有扎实的教师基本功，掌握本学科的基础理论知识以及相应的运动技能技巧，熟悉本学科的教学方法和研究方法，同时还要具备一定的相关科学知识，在支教实习中发现自己专业知识和其他学科知识很欠缺，虽然学的专业课确实不少，但要离实际工作要求还远远不够。不但自己涉及的知识比较窄，而且学习的深度也不够，掌握的知识点不够扎实、细致。

在实践方面：虽然在实习过程中学会了不少东西，但距熟练操作还相差甚远。更何况在实践教学中遇到的情况只是实际中很微小的部分，通过支教实习，深有感触，以后一定要加强自己的实际操作能力，提高专业技能，还要坚持不懈的加强理论知识深造学习，并且深化自己的知识结构。

在教师素质方面：我也领悟最多的是在职业道德教师素质方面。师者，传授解惑也，“教书育人”决定了教师不仅要对学生进行知识的传授，能力的培养，还要对学生思想品德、道德、心理的教育。教师素质道德的核心内容是爱岗敬业，热爱学生，团结协作，尊重家长，廉洁从教，为人师表等。对基本动如何认识能力、学习能力、交往能力、自控能力和创造能力之外，还必须具备从事教师职业所特有的从教能力，如课堂教学能力、语言表达能力、沟通能力、信息技术与科学教学整合的能力，组织管理能力、随机应变能力、通过支教实习，我在大学的课本上学到理论与实践相差甚远，经过一学期支教实习锻炼，对教师的素质基本有所了解。

在生活方面：在生活上学校领导、其他教师、指导老师及后勤蔡主任的无微不至的关怀照顾，远离家乡异地的我们消除孤独感、寂寞感，能够给我们创造一个温暖的大家庭，我们兄弟姐妹吃住无忧。在课余时间高强老师、阿斯哈尔老师、指导金老师、余凯老师、买买提老师、巴合到列提老师、赵

双伟老师我们在课间篮球交流，有时一个小的犯规会辩论好几分钟，时而引来操场上的欢天笑语，各位老师额头上汗水直流，看到心情激动、高兴快乐的回到办公室工作。还有李万华老师、余凯老师、张强老师提上三泉老窖增添了我们的夜生活，各位老师的课余时间给我们传授了怎样与人交往、沟通，在社会中怎样与人相处、人际交往，实习支教值得虚心学习。

作为师范生教育实习是必修课程，教育实习既是对师范生学习和专业技能上多项综合考验训练，是在心理上、思想、能力、知识及生活等各种因素的全面考察与提高。经过一学期支教实习，感觉到自己的包袱沉重了许多，以前的不知变为已知、极少变为很多、有浅变深、生疏变熟练，经过自己的虚心请教学习，还有指导老师金老师的认真指导帮助，感觉自己正向一位合格的教育工作者慢慢靠近。

最后，感谢校领导、指导老师、其他教师的关怀帮助，让我顺利的完成本学期的定岗支教教学任务。特别感谢孙主任的精心照顾我们，为我们的工作、学习、生活而忙碌着。

顶岗实习工工作总结 顶岗实习工作总结篇四

实习是我们师范生即将踏上漫漫人生征途的标志，是人生的另一个起点，对我们的生涯规划有着重要的意义。但这次顶岗实习对我们来说又有着特殊的意义，我们怀着一半欣喜一半忐忑的心情来到实习学校——平山古月中学。短短的4个月实习生活转瞬即逝，在这播种的季节里，我们取得了意想不到的成绩，获得了宝贵的经验。当然，由于我们经验不足，实习过程中也存在一些问题。

现就本次实习工作总结 我于9月1号来到平山古月中学报到，正式开始了我的实习生活。我被分派到高一担任2个班的实习数学老师，在4个月的实习生活中，作为一名实习老师，我仍以一名正式教师的标准严格要求自己，以高度的责任心、积

极的态度投入到课堂教学及辅导中。

作为一名教师，首先上好课是最基本的要求。在实习前也有过一些试教活动，但真正的中学教学对我来说还是第一次。从学生转变为老师，这之间需要付诸很多的努力。在教学上，我认真地备好每一堂课，写好教案，课后认真反思课堂教学中存在的问题。经常地旁听其它老师的课，虚心请教其它老师的经验，以及教法。在听课的时候，尽可能地记录下其教学过程，并在课后对该老师提出自己的观点和看法，建设方案。在经过多次地与别的老师沟通后，我发觉自己在教态、教师语言，语速等方面都取得了明显的进步。

作为一名教师，天职就是教书，无私地将所学的东西教给学生，这是我们支教的重要内容——授课。从四个月的支教中我了解到，一名人民教师太难当了，要讲授一堂课它必须备课——写教案——上课——批改作业——接受学生反馈信息——自己写反思——讲评——巩固学生知识这样的环节，看起来很简单，可是每个环节都有很多小细节，不仅要你认真，还要发挥创造性思维，尤其是“上课”，也就是我们一直在探讨学习的课堂教学。

四个月以来，我在生活方面也学到了许多东西，这些东西是在书本里找不到的，对我以后的生活很有帮助。在感情方面，学校领导在生活上也我们提供了很大的帮助，老师们也很热情，和各位老师的关系处的很好，尤其是住在学校的老师，感情更没的说，常常以兄弟相称，他们的热情让我忘了生活上的苦，觉得很开心，虽然生活有点苦，但是他们让我认为所做的一切都是值得的；和学生的感情真的很深，和学生建立了很好的朋友关系，他们很喜欢我，我也是，他们希望我留下来，但是这不可能。当我们才渐渐进入角色，发现自己有一群可爱的学生、开始觉得教书也是件挺有趣的事时，实习已经结束了。

通过这次实习，我了解了老师的酸甜苦辣，也让我了解了老

师的伟大，我也从实习中认识到了自身的不足。我们不能只从书本上看“教学”，而也要在实际中“教书”，面向实际。它使我的教学理论变为教学实践，使虚拟教学变为真正的面对面的教学。让我具备了扎实的教学基本功，创新的教学理念。两个月的实习生活让我获益匪浅，使我真正体会到做一位老师的乐趣，并使我爱上了教师这一光荣的职业。实习，不仅是我人生中一段珍贵的记忆，更是我另一段人生的起点，我相信在未来的路上我会做的很好。作为一名即将毕业的师范生，我将会努力提高自身的素质，时刻为成为一个好老师而努力着！

顶岗实习工工作总结 顶岗实习工作总结篇五

这次的顶岗实习让我真正体验到了基层教育的艰辛与神圣，更加坚定了我作为一名优秀教师的决心和信心，也让我更加理解了社会的现实，一个人必要独立承担起生活的重任，做好自己该做的事情，走出校园，我们便不再是个孩子，我们要对自己负责，对自己的行为负责，无论是遇到什么样的问题，都需要我们用自己的智慧去克服它，拥有强大的心灵使我们踏上社会并成功立足的重要保障。

在望都三中我担任七年级48，49班的数学课，48班的实习班主任。在实习期间，我认真听了指导老师和其他老师的课，并认真做好听课记录，注意老师的讲解方法和上课技巧，吸取老师们的优点和好的教学方法，融入到自己的教学中去。课余时间，我们几个同行的实习老师也经常互相交流一下上课的技巧，从我们的交流中也受益匪浅。

身为48班小班，是这几个月最辛苦的差事，也是收获最多的，自习到勤情况，班级卫生情况，学生请假情况，课间出操情况，学生心理健康情况，各种突发情况……不知道多少次被他们气的茶不思饭不想，但是看到班里的各种情况都越来越好的时候，我觉得我的所有付出都值得。

三

实习学校的条件是不如大学里的好，但是既来之则安之，条件是艰苦的，但人心是温暖的，校领导和所有的老师对我们无微不至的关怀与照顾使我们的内心倍感温暖，不管是生活上还是工作上，他们都尽可能为我们提供方便，我们的事情他们都会尽力帮忙，还时不时地给我们好吃的，在此，我感谢所有帮助我的老师们。

在教学与班级管理方面我还没有足够的经验，但是初步体验教师这个角色我们有着独有的刻苦与认真。我们与学生的年龄差距相对较小，容易与学生打成一片，但是在实习期间也是暴露了各种不足。由于我们与学生容易打成一片，但是同时也很难在他们之间树立一种威信。在处理班级问题方面思考不太周全，上课时不能很全面注意每一位同学。总之还是缺少一些处理班级问题的经验，在以后的工作中我更要注意这方面的问题，扬长避短，争取更大的进步。

半年的支教生活不能说精彩却意义非凡，面对学生，我*万分，课上课下，孩子们给了我许多感动，他们单纯可爱，在他们的眼中，老师是神圣的，与他们一起玩游戏，一起谈心是我在这个学校最快乐的日子。孩子们是在错误中不断成长的，当学生有过错时，我也会尽量与他们沟通，使其意识到自身的错误，一切问题都会迎刃而解。回顾这半年的忙碌充实的支教工作生活看似短暂平淡，但我认为它是我的人生道路上一个重要的里程碑。

我自到望都三中实习以来，始终牢记自己的使命，始终把自己作为支教学校老师中的一员，为实习学校做出自己应尽的义务和贡献。最后，我还要感谢领导的关心与爱护和同事朋友的帮助，给了一个发挥自己能力的难得的机会使我的思想达到了一个新的境界，我的个人工作能力也得到培养锻炼和提高。扩大了视野，丰富了知识。顶岗实习支教生活，累并快乐着。

顶岗实习工工作总结 顶岗实习工作总结篇六

实习虽然结束了，再过两个多月，我们真的就要走上工作岗位了，想想自己大学三年的生活，有许多让我回味的思绪，在这个春意盎然的季节，伴随着和煦的春风一起飞扬，飞向远方，去追逐我的梦！

(一)从自身方面看，作为新人，犯错时不可避免的，但是工作，是要为自己行为负责。需要把自己的心态调整好。而知识的有限，令我在工作中遇到很多问题，事倍功半的情况也常常出现。缺少创造性的思维，很难在工作中创新。没有给自己在工作中定好位，被动的工作。在书本上学过很多套经典管理理论，似乎通俗易懂，我们在老师那里或书本上看到过很多精彩的案例，似乎轻而易举，也许亲临其境或亲自上阵才能体会到自己能力的欠缺和知识的匮乏。并且不理解顶岗实习的重要性，不明白自己毕业后的就业方向，对专业期望值较高，不能尽快适应工厂(公司)生活和工作方面的要求，违规、违纪现象时有发生,无形中就拉开了同公司的“距离”。

(二)从学校方面来看，由于实习学生人数较多，加之繁重的教学与科研工作，高校教师一般不愿指导专业实习，即使勉强为之，很可能敷衍了事。

一些专业的大学生人数相差悬殊，一些热门专业，比如新闻、企业管理、计算机、财会、商贸英语等专业大量设置，学生急剧增加，但能够提供实习岗位的实习单位却没有明显增加；可见，相关专业大学生的实习基地仍然面临数量不足。学校无法安排每一位学生找到对口的专业实习工作。难找到长期稳定的实习基地，实习效果难以保证。

(三)、从实习单位看，为了追求利益，节约开支，占领市场，实习单位缺乏应有的诚信，在实习过程中往往把我们作为廉价劳动力来使用。

有的. 实习单位对实习生缺乏必要的业务指导, 实习单位并没有一套健全的实习生管理培训制度, 对我们实习生采取任其自由发展的培养态度。

实习前实习生的派出单位与实习单位往往只有口头协议, 多数实习单位在学生上岗前没有进行相关的专业培训, 大部分实习单位没有与实习生签订劳动保障协议, 实习生的权益难以保障。

实习本来是检验学习效果、提高综合素质、丰富社会经验的过程, 无论从自身还是其他很多方面看都还不够完善, 而自己的不足, 有待于在今后的工作中加以改进, 在以后, 我将认真学习各项政治规章制度, 努力使思想觉悟和工作效率全面进入一个新的水平。也希望学校和实习单位能更为我们实习生着想, 建立更完善的规章和制度。

(二)对于学校来说, 我认为在校时应多增加实训机会, 特别是可以到企业实训或观摩的机会, 而不是到毕业才感受到实际工作与平常在校学习的有很大的差异。多安排实践给学生, 只有在动手的同时才能把书本上的理论知识充分领悟, 那样以便在今后的工作岗位中得心应手。学生制订切实可行的实习计划, 建立信用档案, 将相关数据载入数据库, 建立、健全大学生实习双向导师制度, 院系和实习单位都应当指派专门导师为学生指导, 导师所指导的学生应当有数量限制。

最后, 可以的话, 学校应当提供一定的经费, 与相关企业共同建立大学生实习培训基地, 利用现代科技手段在网络上开设的实习基地, 利用网络的平台提供人才资源储备库。

(三)实习单位作为实习制度的主要承载者, 需要真正认识到接收大学生实习不仅是义务, 更是一份应承担的社会责任。

实习单位应针对实习大学生的特点制定一套行之有效的、规范的实习制度。

例如，实习单位应对实习生给予针对性培训，由人力资源部或相关部门的经理为实习生讲解一个职业人士应具备的最基本素质，如商务礼仪、各种注意事项等。

顶岗实习工工作总结 顶岗实习工作总结篇七

实习是一项综合性的、社会性的活动，是一个由学校向社会接轨的环节，是学校学习向社会工作转型的一大模块。搞好社会实习工作是很关键的，对一个学生来说是很重要的，从一个学生的成长过程来说，他经历了无事可做的孩童时代，到学校里忙碌的学生时代，再到以后的社会工作阶段，而实习就像一个链子连着学习和工作。

实习是学生把所学知识运用到实践中去的过程，学习的目的就是运用，就是去指导工作，而实习正好扮演了把学到的文化理论知识正确运用的工作中去的角色。我们必须要做到用理论去指导实践，用实践去证明理论。所学的知识只有运用到实践中去，才能体现其价值。实习是一个锻炼的平台，是展示自己能力的舞台。

通过实习，我们要努力提高动手的能力，在实践的过程中发现其不足，然后去反馈到学习中去，会更能提升自己的能力。新闻学，它主要是一门以实践为主的学科，它要求极强的动手能力，它所接触的对象是包罗万象的，是各具特色的，是真实的、新鲜的。真实是新闻的生命，实习给一个初学者提供了锻炼的机会，实习教会一名记者怎样去观察事物，怎样去捕捉有价值的新闻信息，怎样用事实说话，怎样才能做到新闻的及时。这些只有在实习中才能深刻体会到什么是抓“活鱼”和“抢”新闻。实习是由课堂走向社会的第一步，如果能把第一步走好，以后的路自然畅通。

到新闻单位去实习，主要是要锻炼自己的新闻采访和写作能力，掌握采访的基本方法，掌握新闻及电视节目制作的基本流程，向那些有经验的记者、编辑学习，交流经验。深入现

场去采访，接近群众，从群众中来，到群众中去。深刻体会，用真情写出有生命力的新闻作品。

二. 实习内容

新闻学的实习内容主要有以下几个方面：

1. 实地采访

只有深入到现场去做实际调查，才能写出有意义的作品，才能懂得采访的基本流程，懂得什么是采访？新闻采访学的突出特点是实践性强，偏重于应用与操作。实地采访是新闻的第一课，它是新闻信息采集，新闻报道的第一步。

2. 访后写作

新闻写作是新闻制作的第二步，是对采访中采集到的信息、新闻事实做进一步加工制作的过程，是对采访的进一步补充。亲自动手采写一些东西，才能更好地掌握新闻写作的基本方法，力争做到“从群众中来，到群众观众去”，把时代精神写到作品中，写一些有价值的事，些一些老百姓关心的事。

3. 编辑整理

当写完初稿后，编辑，整理和修改稿件是新闻作品的最后一个环节，俗话说：“文怕修改”，只有修改，才能写出精辟的文章。还要提炼新闻主题，因为新闻主题是新闻报道的“灵魂”，可以通过素材的取舍，结构的安排和导语的构思各个方面提炼主题，通过综合思维提炼主题。其次要写好新闻的导语，熟练的运用各种新闻写作的笔法，巧妙的运用各种新闻语言。

三. 实习收获

在短短的实习期内，我深入到各地去采访，真正的锻炼自己的采访能力，提高了自己的提问水平，锻炼了心理素质。真正做到了不惧场，运用自如，现场处理灵活。在采访后写了很多的新闻稿件，熟练地掌握了各种新闻文体的写法，尤其是消息和通讯的写法，包括各种新闻文体，如动态消息、综合消息、人物消息、评述性消息、特写性消息、人物通讯、事件通讯、工作通讯、风貌通讯、人物专访等。

还有电视新闻的写作，广播新闻的写作，涉及到了经济、社会等各个领域。深刻地认识到了作为一名记者应该具备哪些素质？体会到了记者的角色，怎样才能做到记者的“识”、“才”、“学”，认识到了记者和编辑的关系。

通过这次实习，自己的社会实践能力大大地提高了，适应社会的能力强了，语言运用能力增强了，写作能力提升了，真正跨出了，走好了新闻道路上的第一步。

四. 实习中存在的主要问题

以上是我的实习工作总结，通过实习发现，自己还存在着不少问题，包括文化知识的欠缺，真是“书到用时方恨少”。学习涉及的面太窄，学到的知识太单一，没有形成一个很好的体系。联系实际的能力太差，将学到的知识不能运用到实践中去，没有一个知识储备体系，用到哪学到哪。在采访中，还容易犯一些低级的错误，一些先进的现代设备的熟练运用能力还不够，普通话水平不高。在今后的学习中还需要在各方面去提高自己的各方面的能力，尽可能完善自己。

五. 对实习工作的建设性意见

实习主要是面向社会的过程，应尽量做到以下几个方面：

1. 尽可能多的让每一个实践者走出去，到第一线上。只有走出去，才能看得远，只有走出去，才能采集到更多的有价值

的新闻信息，到现场采访是记者的本职工作。

2. 尽可能扩大社会的接触面，深入到广大群众中去。新闻所反映的是广大人民的生活问题，所报道的是老百姓犯罪关心的问题，只有深入到每一个层面中去，才能写出更加有特色的作品，才能扩大记者的知识面，开阔眼界，使报道更有特色。

3. 在采访，写作，编辑等一系列过程中应当教会实习者使用先进的仪器，教会记者如何把握事件的闪光点。记者是一个杂家，应该懂得各种工具的使用，才能提高新闻制作的效率，提高高科技手段的运用能力，新闻单位应尽可能多的为每一位采访者提供锻炼平台。

4. 记者应当在采访写作中打破陈旧的模式，要富于创新思维。新闻单位要鼓励记者开拓创新，不要被一些陈旧的模式所束缚，要创新思维，更新观点。

5. 新闻单位要尽可能多的给每一位记者提供一个自己动手操作的机会。初学记者的经验不足，应当更多地接触一些新闻的制作过程，运用到实践中去，应该多动手操作。

实习，是非常重要的一个步骤，在实习中提升能力，在实习中学习都是非常关键的，抓好实习，是关键的，迈好这一步，是步步高的前提。新闻是一种客观的报道事实的学科，它具有真实性和新鲜性，时效性特强的学科，新闻更是注重实践的学科，所以应抓好实习中的每一个环节，深刻体会，认真学习。