

最新尾牙宴活动策划方案(实用9篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。什么样的计划才是有效的呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

工作提升年个人工作计划篇一

教师提升是立足于教师个人的自我发展，充分体现了当前素质教育的理念。从学习的意义上来说，教师也是学生。因材施教，变被动培训为主动自修，这一原则性变化为我们的学习指明了方向，也给我们搭建了一个认识自我，反思教育，自觉提高的平台。反思自己的教育教学工作，的确，很多地方还需要完善和改进。在平时的教育教学工作中，我能根据教育课程目标来指定教学进度和具体的教学任务，环节等，在具体的教学思路 and 教学环节设计上能有所创新，把学科课的教授与其他相关学科内容进行统整，提高学生的学习兴趣，拓宽学生的知识面。

在实际的工作中，我面临了很多由于经验或研究不到位的困惑，例如，如何提高实验课堂教学的实效性？如何布置更为有效的作业来进一步督促学生的知识的吸收内化？如何用比较可行的教学策略来激发学生的学习积极性？如何处理学生学习过程中的问题？如何提高学生的实验操作水平？如何搞好初中任课教师的实验操作培训？等等。在之前的教学工作中，我也面临了学校领导不重视实验室工作的困境，也面临了教学成效不大的问题，我想解决这些困境的好办法就是多研究，多体会，多记录，应当使自己从学习型的教师转变成研究型的教师。

结合二期质量工程对数学教学的要求和数学课堂教育有效性的现实反思，在教师培训期间，不断学习，认真思考，反复

实践，提高业务能力，锤炼专业精神，丰富教学智慧，形成教学风格。并积极投身一线教学，积极开展校本教研，真正成为农村教学的业务能手。

1、勤于学习，树立终身学习的观念。

坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。多渠道地学。要做学习的有心人，在书本中学习，学习政治思想理论、教育教学理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀；也要在“无字处”学习，学习他人高尚的师德修养，丰富的教学经验，以达到取长补短的目的。广泛地阅读各类有益的书籍，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构。

2、立足课堂，善于思考，在实践中探求、感悟。教学工作中进行教学反思。反思自己教学理念，反思教学的实际成效。探求成功的教学模式，思考教育教学的现实问题，理论与实践结合的问题。

3、提升业务，乐于动笔， 扬长补短。加强基本功的训练，让学生听说读写之前，教师的自身业务也要能跟上。听名家诵读，说精准的语言，读经典的著述，写生活札记。每天坚持动笔，正人先正己，育人先育己。不断丰富自己的内涵。转化为教学的动力之源。

4、时刻不忘调整心态，始终以积极乐观的心态面对工作面对学生。

1、看2本教育教学理论书。读苏霍姆林斯基《给教师的一百条建议》，结合数学学科的特点研读名家关于数学教学方面的著作。做好读书笔记。做到认真研读，读有心得。结合教学实践、生活点滴，撰写学习感悟文字。把所读经典作为反观自身的明镜，端正教育教学行为方式。

2、网络平台，积极学习研讨。每天浏览教育类网页1小时，进行网上交流和研讨。参加培训班内博客交流。利用网络写教学日志，不断在反思中进步。

3、深入开展校本课题研究。以实践活动为载体，将培训心得渗透在具体的教学之中。充分利用团队优势，开展集体备课，集体研讨。互相学习提高教学实效。立足学校实际，解决当前农村数学教学难题，以研促教。

4、认真听课评课，积极备课做课。利用观摩学习的机会，见贤思齐，学习提高。通过实践反思再实践的教学活动，研修提高教学能力，优化教学模式，丰富教学艺术。

5、积极参加培训，潜心学习研讨，认真参与小组活动，相互交流，共同进步。积极向专家请教，解决教学中存在的问题和困惑。利用好每次的学习机会。

6、学习专业知识，拓展视野，提升素养。练好教学基本功的同时，通过多读多写完善自我，为教好书育好人打下坚实基础。诵读名家名篇，浸润人文情怀。写生活感悟，反思人生真谛。通过自身的提高，寻求教学的新起点。

工作提升年个人工作计划篇二

要初步了解自己的职业——思想政治教育老师，特别是自己未来所想从事的职业或自己所学专业对口的职业，提高人际沟通能力。具体活动可包括多和学长学姐(尤其是大四的毕业生)进行交流，询问就业情况;大一学习任务不重，要多参加学校活动，增加交流技巧;学习计算机知识和网络辅助自己的学习;为可能的转系、获得双学位、留学计划做好资料收集及课程准备;多利用学生手册，了解相关规定。

应考虑清楚未来是否深造或就业，了解相应的相关活动，应以提高自身的基本素质为主，通过参加学生会或社团等组织，

锻炼自己的各种能力，同时检验自己的知识技能；可以开始尝试兼职、社会实践活动，要具有持久性，最好能在课余时间长时间从事于自己未来职业或本专业有关的工作，提供自己的责任感、主动性和受挫能力；增强英语口语能力，增强计算机应用能力，通过英语和计算机的相关证书考试，并开始有选择性地辅修其他专业的知识充实自己。

因为临近毕业，所以目标应锁定在提高求职技能、搜集学校信息、并确定自己是否要考研上。在撰写专业学术文章时，可大胆提出自己的见解，断了自己独立解决问题的能力 and 创造性；参加和专业有关的暑期工作，和同学交流求职工作心得体会，学习写简历、求职信，了解搜集工作信息的渠道，并积极尝试，加入校友网络，和已经毕业的校友、学长学姐谈话，了解往年的求职情况。

这时可对前三年的准备工作做一个总结：首先，检验自己已确立的职业目标是否明确，前三年的准备工作是否充分；其次，开始毕业后工作的申请，积极参加招聘活动，在实践中校验自己的积累和准备；最后预习和模拟面试。积极利用学校提供的条件，了解就业指导中心提供的有关学校的资料信息、强化求职技巧、进行模拟面试等训练，尽可能地在做了较为充分准备的实战情况下进行实战演练。

教师是人类文化的传递者，是培育新一代的园丁。教师要用自己的品格育人，以自己的良好德行和习惯去影响、塑造学生。作为合格教师，就必须具备一定的思想政治素质、科学文化素质、教育理论素质、技能素质、身心素质、风度仪表等，同时还必须具备教师职业道德素质。

- 1、巩固教师职业道德，在教育教学岗位上自觉加强师德修养，认真学习《教师职业道德》一书，不断完善自己的人格。

- 2、自觉学习政治理论知识，提高自己的精神境界。

3、树立新的教育理念和思想。不断探索新的教法，在教学中有创新，活动中注重学习创新意识和动手兴趣的培养。

4、认真学习教育基本理论、教科研基本知识，树立正确的教育观，不断完善自己的知识、能力结构，提高自己实施教育教学的能力。每周看一篇教育理论文章，每月写一篇读书笔记。

5、规范自己的日常用语和行为举止，进一步树立教育的良好形象。

6、更新教育观念，树立服务育人的观念，关心爱护学生，尊重学生。克服骄傲自满情绪和工作漂浮现象，增强责任心，改进工作作风，严格要求自己，不断提高服务质量和水平。了解教育的最新成就和发展趋势，积极参加课题研究、学术研讨会，撰写学术论文或教育教学经验文章、教案设计等，进一步巩固专业思想，不断提高科学教育理论水平和教育教学研究能力，更新知识，掌握必备的教育技能，提高执教水平。增强教育科研能力，勤读书，勤思考，勤总结。

认真进行自我认识、自我分析、找出自己工作中的不足，明确自身的优势与特长，根据自身的实际，确定自己的发展方向。虚心向有经验、有特长的教师学习，汲取新思想、新做法。

认真进行反思教学，做到边学习、边实践、边交流、边总结，认真写好反思记录，加强教师的研究性学习。

我要努力做好以上几点，加强学习和研究，进一步树立教育的良好形象，通过不断的自我改造、陶冶、锻炼，成长为道德高尚的人民教师，为教育事业的发展做出积极贡献，让领导放心，让家长满意！

工作提升年个人工作计划篇三

1、优势分析：在公司工作时间长，稳定性和忠诚度较高。
部门业务非常熟悉。

执行能力强

亲和力较好、沟通能力较好

现场管理经验丰富

2、劣势分析：

文化水平低，初中文化，文书能力较差

外语能力较差

缺乏系统的专业理论知识。

电脑操作、软件使用能力差

缺乏一般管理理论知识

1. 岗位任职资格：

基本要求：30~45岁，本科以上学历，管理学专业

经验要求：五年以上物流管理经验

通用知识要求：有iso9001/20xx体系□9s□管理基础知识

专业知识要求：物流管理系统理论知识

2. 岗位胜任能力：

通用技能要求：英语四级、熟悉office办公软件

专业技能要求：精通物流业务各相模块，能系统操物流体系

对比项目	个人素质、能力现状	目标岗位素质、能力要求	差距
学历	初中	本科	三级
物流知识	极少	系统物流知识结构	极大
英语	极少	四级	极大
计划能力	弱	强	极大
组织能力	弱	强	极大
监督能力	弱	强	极大
控制能力	弱	强	极大
沟通能力	弱	强	极大
教导能力	弱	强	极大
考核能力	弱	强	极大
电脑能力	弱	强	极大
iso9001	弱	强	极大

1、打基础

学习项目	学习时数	学习方式	资源来源
高中基础知识	1年	自学	购买教材
大学物流专业系统知识	1年	自学	购买教材
电脑基础操作	3个月	外训	外部培训机构
打字训练	例行	自学	公司提供
office办公软件	6个月	外训	外部培训机构
iso9001系统知识	3个月	外训	外部培训机构

基础管理知识	1年	外训+自学	外部培训机构/购买教材
物流部管理手册	3个月	自学	公司内部
仓储管理知识	1个月	外训+自学	外部培训机构/购买教材

2、技能段炼

训练项目	训练时数	学习方式	资源来源
会议主持与召开	3个月	职务代理	公司内部
培训员工	3个月	职务代理	公司内部
主导部门考核工作	3个月	职务代理	公司内部
制定部门计划	3个月	职务代理	公司内部
参与公司各类会议	3个月	职务代理	公司内部

工作提升年个人工作计划篇四

为认真贯彻《国家中长期教育改革和发展规划纲要（20xx—20xx年）》和《乐山市中小学教师素质能力提升工程规划》文件精神。结合我县实际，决定今后五年在全县教育系统实施“犍为县中小学教师素质能力提升工程”。

一、指导思想

以“努力造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍”为目标，秉承“让每一位教师都发展，让优秀教师卓越发展”的理念，遵循“全员提升、分级达标”的原则，充分发挥学校在实施教师素质提升中的主阵地作用，使教师在教育理念、师德修养、业务素质、教学水平等方面得到全面提高。

二、主要内容、方法和措施

（一）职业意识提升

围绕“责任”主题，通过系列活动，使教师深化对职业意义的认识，增加责任感和使命感，改变工作心境，提升个人境界，享受职业人生幸福，展现良好精神风貌。

1、增强职业认同感和责任感

学校坚持每周政治学习制度，组织教师学习教育方针政策、法律法规，学习现代教育教学理论和思想。开展师德师风建设。表彰和激励爱岗敬业、乐于奉献的优秀教师和师德标兵。积极开展家长评教评校，学生评教活动，将评议结果与教师考核挂钩。通过学习和岗位实践，大力提高教师育人为本意识、教学服务意识、情感激励意识、过程展现意识、终身学习意识、创先争优意识，努力优化集体舆论，营造岗位成就事业、教育体现人生价值的工作氛围。

2、深化“一年读几本好书”活动

以《纲要》学习为切入点，开展教育专著、智慧人生、人文专著、教育报刊等读书活动，要求教师按要求认真撰写读书笔记和心得体会文章，在深入阅读的基础上，在一定范围开展主题读书报告会、演讲、交流讨论等活动。

3、职业大讨论

各校组织教师在读书活动的基础上，围绕《国家中长期教育改革和发展纲要〔20xx-20xx〕》《中小学教师职业道德》、“我尊敬的名师”等主题开展“我们今天怎样做教师”的讨论。20人以下学校，全体参加，人人发言。20-50人的学校，分文科、理科两大组，人人发言；50人以上学校，先分学科，人人发言，每个学科组推荐1-2人，再进行全校交流。

4、培养高雅多元的生活情趣

组织教师业余时间参加形体、朗诵、书画、舞蹈、体育等培训，由教师自选培训项目，全员参与培训，培养教师高雅多元的生活情趣。开展教师风采展示活动，继续组织全县教师进行健身活动展示，展现乐观、向上的教师精神风貌和阳光、智慧的教师魅力。

（二）学历提升

根据《国家中长期教育改革和发展规划纲要》及《乐山市中小学教师素质能力提升工程规划》的要求，鼓励教师多渠道提升学历，到20xx年6月30日，50岁以下（1966年1月1日后出生）的小学教师具有专科学历者达80%以上，初中教师具有本科学历者达90%，高中教师在基本完成学历达标的基础上，具有研究生（含教育硕士、研究生课程班）的比例要达到10%；小学校长全部达到专科及以上学历，初中、高中校长全部达到本科及以上学历，高中校长具有研究生学历达到一定比例。

（三）专业提升

教师专业提升是教师的职业理想、职业道德、职业情感、社会责任感不断成熟、不断提升的过程。教师专业提升要坚持以师德为先、在岗实践为主的原则，以教师自我为主体。

1、认真制定教师专业发展规划。学校要组织、引导教师开展专业自查，组织教师分析自己在专业发展中具备的优势和存在的问题，并按照专业知识、专业技能、专业情意、专业发展成果检验进行规划。

2、将专业提升与教学常规的落实相结合。认真按照健教发〔20xx〕30号文件进行检查督促，突出专业提升的实践性、自主性，使专业提升立足岗位、载体明确。

（四）以教学基本功训练促提升

1、普通话训练：要求教师在教育教学和校园内各种场合坚持使用普通话。以扎实推进中华“经典诵读”活动为载体，抓好普通话推广工作，提高教师普通话水平和应用能力。

2、加强汉字规范书写训练

继续开展三笔字训练，要求教师练好粉笔字、钢笔字和毛笔字，重点是规范粉笔字。通过自我练习，竞赛交流，使教师能书写规范美观的“三笔字”。

3、教材教法考试：继续组织全县中小学非会考科目教师和20xx年教材教法考试未合格教师开展教材教法研修活动，积极组织教师参加20xx年市上组织的教材教法考试做准备。

（五）以培训促提升

1、干部培训：

（1）校长培训：选送部分优秀校长参加省级培训、东西部交流、华东师大高级研修培训；选派中小学校长参加市“十二·五”中小学校长培训；选派幼儿园园长参加市幼儿园园长培训；组织开展犍为县中小学校长“论道”大赛，选派优胜者参加乐山市中小学校长“论道”决赛；开展校长献课大赛活动，发挥干部的引领、示范作用。通过培训、示范和“校长论道”大赛，提升中小学校长（园长）实施素质教育的能力和水平。

（2）中层干部培训：组织全县中小学中层干部全员参加新一轮的县级培训，选送部分优秀中层干部参加省市级培训，让他们学习新知识、掌握岗位技能，实现岗位成才。

2、教师培训：

(1) 学科培训：按市教育局要求，继续组织部分学科教师进行网络远程学科培训。

(2) 继续参加“国培”：选送部分优秀教师参加“国培”学科培训、小学科培训、信息技术培训。

(3) 高中“新课改”培训：为适应高中新课改，根据上级安排，遵循“先培训、后上岗，不培训、不上岗”的原则，培训高一高二教师，保证全覆盖。

(4) 骨干教师培训：遵循骨干教师“选、培、管、用”一体化原则，加强对各级骨干教师的培训，充分发挥他们的示范辐射作用，让他们在实践中成长，使其尽早成为为县中小学教师素质提升工程的中坚力量。

(5) 新教师培训：为培养、扶助新教师尽快适应，尽早达到“一年入格，二年合格，三年力争成为骨干”的目标，要坚持组织新招聘教师开展为期一周的岗前培训，坚持集中培训与在岗培训相结合，坚持以理论学习与跟师学艺相结合。以在岗培训为主，强化管理，对20xx年以来招聘的教师进行教材教法考试，坚持定级考核，严格考核程序、考核结果。

(6) 班主任培训：所有中小学班主任五年内参加不少于30学时的专题培训，选拔40名参加骨干班主任市级培训，其余班主任参加县级全员培训。使班主任进一步明确工作规范和职责，进一步了解和掌握中小学不同阶段学生身心发展规律，掌握科学的工作原则和方法，提高组织、指导、协调工作能力，全面提高班主任的综合素质和专业能力。

(六) 以激励促提升

1、建立促进教师成长的激励机制。

(1) 学校建立与绩效工资配套，晋升职称、岗位设置挂钩的

学习激励机制，使积极进取的教师、创先争优的教师获得激励。

(2) 建立健全特级教师和骨干教师的“选、培、管、用”一体化制度，落实相关待遇，使教师有成长的目标，有施展才能和锻炼的舞台。同时，加强对特级教师和各级骨干教师的考核管理，对不能履行职责的，取消其荣誉称号及相关待遇。

(3) 多层次、多方位、多角度、多渠道开展各类评先选优活动，开展评选“教坛新秀”“特长教师”“教学能手”“教研能手”“学科带头人”“乡村名师”“功臣教师”等活动，让荣誉称号与绩效工资挂钩，使所有年龄段和各层面教师都能得到激励。

2、建立工程实施成效的评价考核机制

(1) 建立教师素质能力提升成效的评价机制。形成教育局考核学校和县级教师培训机构，学校考核教师的长效评价机制。

(2) 实行培训合格证书制度。全日制培训要严格纪律，校本研修要按规定完成作业和通过考核。教育局以组织抽查、抽考、评估等形式加强监管。凡是培训期内经考试（核）成绩合格者，发给结业证书。培训成绩和结业证书载入教师档案，作为晋职、评优、评先和考核的必备条件。

(3) 评价结果与教师继续教育登记挂钩。

3、建立舆论宣传机制

喊响“让每一个教师都发展，让优秀教师卓越发展”的口号，组织广播电视、报纸、网络等媒体进行多方位、多角度的专题宣传报道，形成良好氛围。

4、做好两类评选

(1) 做好第五批市级骨干和第二批省级骨干的评选推荐工作。

(2) 多层次多角度地评选优秀教师。

三、组织领导

成立犍为县教师素质能力提升工程领导小组，负责统筹规划、指导管理及督查评估工作。

组长：廖玉明

副组长：黄淑容袁成鑫李方友

成员：范晓华李智源文智英谢万荣

余华廖学平曹晓阳冯友明

四、经费保障

建立以财政拨款为主的培训经费投入机制。各校每年按不少于公用经费5%的比例安排培训经费，用于中小学教师素质提升工程的培训、激励。

教师素质能力提升工程是进一步促进我县教师队伍建设，办人民满意教育的一项重要工作，各校要高度重视，根据本方案制定结合本校实际的切实可行的实施细则，在本方案的框架内，扎实创新地把这项工作做好做实，为我县教育教学质量的全面提高奠定坚实的基础。

工作提升年个人工作计划篇五

一、以教书育人为目的，做好本职工作。

1、认真的备好每一节课，上好每一节课。备好课是上好课的

关键，从精心备课入手，仔细发掘教材，认真研究设计教学环节，合理安排课内外习题，切实提高自己的教学设计能力。在课堂上，多关注学生，努力把握教学契机，努力使自己成为课堂的组织者、调控者，让学生成为课堂的主人，提高自己的课堂把握能力。积极参加学校组织的专题研讨活动，在活动中提高自己的教学能力，及时写好教学反思，记录成功和失败的点点滴滴。

2、积极参加学校和局里组织的各项学习活动，力争在理论上不断地充实自己的头脑，并把理论与实践紧密地结合起来。

3、在师徒结对活动中，虚心向师傅学习。同事之间在平时的教学中，互相合作听听彼此的课，多交流，多讨论，努力做到互相帮助，扬长避短，共同进步。以教学、科研的反思、总结为主线进行研究性学习。在研修期间，认真听课，交流争取从先进教师身上汲取更多的教育教学经验，来快速提高自己的教学水平。

二、提高个人专业素质的措施。

1、利用业余时间，认真阅读有关教育教学方面的著作，如《教育学》、《教育心理学》《儿童心理学》等方面的书籍，及时的做好笔记，写好读后感，每月写一篇质量较高的文章，从而提升自己的理论素质，以便更好的应用于教育教学实践。

2、充分的利用网络这一平台，做好自己的博客空间。向全国的优秀教师学习，同时将个人的网络学习摘读、教学反思、学生观察案例、教学心得、学生管理随想以及网络学习成果一并纳入其中，与其交流，更深入地提高自己的教育教学水平。

3、利用有效的的时间，练好教师的基本功，如粉笔字，朗读，和制作课件。更好的为自己的教学服务。

4、及时的做好个人研修的总结和反思，随时记录自己的点滴收获。

5、及时的和家长进行沟通，充分发挥家校的合力作用，更好的为学生服务，做生生满意的教师。

以上是本人的计划及措施，希望在实施过程中，能不断的完善和充实。

工作提升年个人工作计划篇六

望自己能在理论的熏陶与实践经验的浸润中成熟起来。虽然已经走上工作岗位一年了，但从没有将自己的教育教学工作进行系统的梳理，为自己确立一个明确的专业成长目标，总认为学校安排工作埋头干就可以了，所以，自我认为自己的专业成长不够理想，也越来越感到知识的欠缺。为努力成为一名科研型教师，特制定个人成长计划。

争取在本学期教科研水平有大的提高，学习做比较容易的课件。教学中用激励性的评语激发学生学习兴趣。

1、在培训中成长

在推进课程改革的过程中，学校为教师创造了良好的学习环境优质的培训资源，我要利用培训、听课的机会，努力向专家、名师、优秀教师学习，使自己的教学方式、方法以及手段有更大的发展和成功。特别是认真学习优秀教师在课堂中语言的运用。关注他们的激励性评语，在自己的教学中努力改变空洞的表扬和无效果的批评的现状，激发学生学习的兴趣。认真对待自己的每一堂课，每一堂课争取有一个亮点，要逐渐完成从一个合格型教师向特长型教师的转变，多学习他人经验，经常反思自己的不足，一步一个脚印，踏踏实实的去实现目标。

2、在学习中成长

(1) 精读书籍，积极反思

利用每周三的集体阅读时间和业余时间大量阅读书籍，做好读书笔记，使知识不断积累，思想与时俱进，使自己的素养不断提高。用先进的教育思想、教育理念武装自己的头脑。在学习内容的选择上：每周阅读两篇教育教学文章，每月通读一本教学杂志，每学期精读一本著作，并让所学知识在实践中运用，摘录自学笔记并写相应的反思。争取坚持写教育教学随笔，养成及时反思和勤于积累的习惯。

(2) 专业引领，注重实效

充分利用教研组每周的集体研讨时间积极主动地参与学习，观看学校配备的名师视频和观摩本学校的优秀教师的课堂，自觉的吸纳新理念，摒弃旧观念。理论的学习，交流的碰撞，为更好地认识自己，反思自己，改变自己打下基础，明确自己在课改中的责任和角色，懂得把专家的理念变成课堂的实践。学习微机有关知识，提高多媒体课件制作水平，把现代化教学手段应用于自己的课堂中。

3、在反思中成长

没有反思就不会有成长，为此我想反思应陪伴我每一天。

(1) 教学后记反思 在一节或一天的教学工作结束后，及时记下自己教学实践的心得体会。

(2) 观摩教学的反思

通过组织现场观摩或观看优秀教师的教学录像，进行相互交流、探讨，反思自己的教学活动，发现问题，在内心产生强烈的改进自身教学行为、提高教学水平愿望。通过对优秀教

师的教学行为模仿、学习，吸取他们的教学长处和优秀品质，不断调整改进自己的教学行为，提高教学水平，结合自己的教学实际，形成自己的教学风格。

为了检验自己的课堂教学，提高教学技能。我会积极参与课堂教学活动，给自己展示的舞台，为教学研究提供载体。争取每学期上好一节公开课，写出一篇质量较高的教育教学论文。

工作提升年个人工作计划篇七

财务会计工作做到细致、快速、有效率是每个会计工作者的追求。完成会计工作，提高服务质量是使命。作为一名合作的会计人员，就要为自己制定一个详细的会计个人提升计划。

1. 严格贯彻一费制制度，开学初公示收费标准，让每位家长明明白白缴费。
2. 开好票据，与银行做好协调工作，将每笔款项进入相应专户。
3. 按时完成在职教师及退休教师的每月工资报表，及时调整、变动相关工资，完成各类工资表格。
4. 做好每季度退休教师的医药费发放工作，服务到位，让每位退休教师满意。
5. 做好在职教师及子女医药费的发放工作。
6. 与校领导商议，做好20xx年度学校收支预算，努力做到科学、合理、节约、务实。
7. 与总务主任合作，做好一学期社会实践活动费、作业本费的退费工作，做到实事求是、丝毫不差。

8. 配合区财政局，做好各种报表的填写工作。
9. 和班主任老师密切配合，做好20xx年度少儿医疗保险的申报工作，为家长、为社会做实事。
10. 每月月底完成学校财务的月报工作，及时汇报学校财务状况。
11. 积极配合学校，完成学校各种应急任务。