

# 校园安全教育与管理 安全管理培训学习 心得体会(精选9篇)

我们在一些事情上受到启发后，可以通过写心得体会的方式将其记录下来，它可以帮助我们了解自己的这段时间的学习、工作生活状态。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，了解自己的优点和不足，从而不断提升自己。以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

## 校园安全教育与管理 安全管理培训学习心得体会篇 一

\*月\*、\*日，我参加了由我国著名的安全专家、中国地质大学××教授进行的安全知识专题培训。安全培训内容丰富，系统介绍了国家安全生产法，先进的安全管理理念，并列举了大量国内外安全案例，作为一名安全员受到很大教育，感受很深。对自己的职责有了更深刻的理解和感悟。

通过××教授的安全知识培训，对于安全生产有了更深的理解：为了加强安全生产监督管理，防止和减少生产安全事故，保障人民群众生命和财产安全，促进经济发展，应遵守安全生产法。安全生产管理，始终坚持安全第一、预防为主的方针。

在正常生产组织过程中必须遵守有关安全生产的法律、法规，加强安全生产管理，建立、健全安全生产责任制度，完善安全生产条件，确保安全生产。获得安全生产保障的权利，并应当依法履行安全生产方面的义务。灵活应用安全管理的五种手段；督促，检查，落实本单位的安全生产工作，及时消除生产安全事故隐患；组织制定并实施本单位的生产安全事故应急救援预案；及时、如实报告生产安全事故。对从业人员的要求：进行安全生产教育和培训，严格执行四级安全教育，保证从业人员具备必要的安全生产知识，熟悉有关的安全生

产规章制度和安全操作规程，掌握本岗位的安全操作技能。未经安全生产教育和培训合格的从业人员，不得上岗作业。在采用新工艺、新技术、新材料或者使用新设备，必须了解、掌握其安全技术特性，采取有效的安全防护措施，并对从业人员进行专门的安全生产教育和培训。

对本单位的特种作业人员必须按照国家有关规定经专门的安全作业培训，取得特种作业操作资格证书，方可上岗作业。对于新建、改建、扩建工程项目的安全设施，必须与主体工程同时设计、同时施工、同时投入生产和使用。要求从业人员严格执行本单位的安全生产规章制度和安全操作规程；并向从业人员如实告知作业场所和工作岗位存在的危险因素、防范措施以及事故应急措施。

作为安全员应当根据本车间生产特点，对安全生产现场进行经常性检查，每天的工作应在现场，对检查中发现的安全隐患，应当立即处理；不能处理的，应当及时报告本单位有关负责人。检查及处理情况应当记录在案。通过安全培训教育，运用心理学，使员工提高安全技能，安全意识，消除侥幸心理，杜绝违章行为。

新的安全管理理念：××教授介绍了一些新的安全管理理念，从历史学角

度阐述了安全哲学的概念；系统化安全；本质化安全；安全系统理论；控制论原理；信息论原理；行为科学原理；激励理论；事故系统要素；影响人的安全行为的因素；人的安全素质分析；事故心理学；事故损失分析；现代安全管理技术；安全管理的科学手段；安全评价等方面的内容。这些新的安全管理理念给人耳目一新的感觉，我作为安全员更要迅速提高自身的安全技能，把这些新的管理技术和方法，在实际工作中进行灵活运用。坚持以人为本，强化管理，尽可能地提高本质化安全，提高全员安全意识，规范人的不安全行为，杜绝各种习惯性违章行为，消除安全隐患，尽自己最大的努

力为员工提供一个良好文明，安全的生产环境。做好单位安全生产的安全保障工作。

## 校园安全教育与管理 安全管理培训学习心得体会篇二

学校安全教育工作是一项需要社会、学校、家庭的密切配合。抓好班级安全教育，是学校安全工作的基础。下面是小编收集的校园安全管理培训心得体会，希望大家认真阅读！

### 一、加强组织领导，完善落实责任制

长期以来，学校坚持提高认识，加强管理，以对学生高度负责的精神做好学校安全工作。以树立安全意识为主线，以强化层层管理责任制为核心，以落实具体措施为重点，及时全面排查、清理和整顿校园内安全隐患，努力创建一个管理有序、防控有力、整改迅速、环境安定、校风良好的安全文明校园，确保学校良好的教育教学秩序及生活秩序中稳步发展。为确保安全工作的正常开展，学校落实了安全工作责任制，学校领导加强了有关人员的安全工作责任心，真正使学校安全工作落到了实处，杜绝了责任事故的发生。成立了安全工作领导小组，统一指挥、协调各班工作的开展，第一时间传达贯彻落实上级有关部门关于安全工作的指示、任务和要求；各班班主任具体负责一线安全管理，明确分工和职责，确保了各项安全工作的落实。

### 二、强化安全教育，树立安全意识

安全工作的重点是加强预防、消除隐患，加强全校师生的安全教育，防患于未然，为此我们每学期开学时均进行各种安全宣传教育、组织学生学习了防火、防震、逃生等常识。假期中我们也不放松学生的安全教育，每学期放假前夕，我们都印发致学生家长公开信，让家长注意配合学校对自己的孩子进行安全教育，严防学生人身伤亡事故的发生，确保学生

能够按时返校。

### 三、建立各种报告制度，加强安全管理

各项制度的制定和实施，严明了学校安全工作领导责任制和责任追究制，使学校安全工作做到了有章可循、违章必究、不留盲点、不出漏洞。

总之，学校安全工作只有起点没有终点，必须做到警钟长鸣，这是一项长期的、艰巨的、复杂的系统工程，我们必须时刻警惕，完善制度、加强预防，落实责任，做到有章可寻、有法可依，落到实处，才能建设出和谐、平安的校园环境。

这次培训活动，有效地增强了我校管理者的安全意识和法制观念，大家纷纷表示要认真参加校园安全管理远程专题培训，用知识理论指导实践，将安全工作落到实处，牢固树立安全责任重于泰山的思想，有效建立安全管理长效机制，确保全校师生生命财产安全。

培训结束后，校领导明确要求：一是要充分认识学校安全工作的极端重要性和现实紧迫性，增强紧迫感和责任感，树立“安全第一，预防为主”的理念，切实采取有效措施，防止学校安全事故发生。二是要深入学习和贯彻落实全国综治维稳工作电视电话会议精神，把校园安全作为当前和今后一个时期的一项重大政治任务，制定校园安全管理应急预案，落实安全工作责任制和责任追究制，妥善处置与师生切身利益的问题，切实维护学校安全稳定。三是要配合公安机关迅速落实校园安全防范各项工作，发现异常情况，要迅速处置，确保师生安全，努力为广大学生、儿童的成长提供有力的安全保障和平安和谐的社会生活环境。

我认为要把参加校园安全管理作为当前一项重点工作来抓，科学、合理安排学习时间，不断提高认识，更新观念，全力抓好校园安全工作，确保全校师生生命财产安全。

学校安全重于泰山，我园要从以下三个方面狠抓校园安全工作：一是安全教育经常化。我们利用报告会、黑板报、国旗下讲话等形式，采取公共安全进课堂等措施，对师生进行安全常识教育。二是安全演练制度化。定期对学生进行疏散演练、灭火演练。三是安全措施规范化。我们从制度制定、隐患排查、问题整改、责任追究、保安巡逻等方面实行规范化管理。通过以上措施，我们努力打造和谐校园，为学生成长提供良好环境。

## 校园安全教育与管理 安全管理培训学习心得体会篇三

### 一、加强组织领导，完善落实责任制

为确保安全工作的正常开展，学校落实了安全工作责任制，学校领导加强了有关人员的安全工作责任心，真正使学校安全工作落到了实处，杜绝了责任事故的发生。成立了安全工作领导小组，统一指挥、协调各班工作的开展，第一时间传达贯彻落实上级有关部门关于安全工作的指示、任务和要求；各班班主任具体负责一线安全管理，明确分工和职责，确保了各项安全工作的落实。

安全工作的重点是加强预防、消除隐患，加强全校师生的安全教育，防患于未然，为此我们每学期开学时均进行各种安全宣传教育、组织学生学习了防火、防震、逃生等常识。假期中我们也不放松学生的安全教育，每学期放假前夕，我们都印发致学生家长公开信，让家长注意配合学校对自己的孩子进行安全教育，严防学生人身伤亡事故的发生，确保学生能够按时返校。

各项制度的制定和实施，严明了学校安全工作领导责任制和责任追究制，使学校安全工作做到了有章可循、违章必究、不留盲点、不出漏洞。

## 校园安全教育与管理 安全管理培训学习心得体会篇四

结合近期发生的几起安全事故，从多个角度进行了深刻的自我反思。每一起事故的发生，也督促我们反思在工作中安全管理、设备管理、制度管理上存在的不足。为此，我们要从中吸取教训，查找不足，确保工作安全顺利进行。

连续出现安全事故是否可以避免?事故发生后，我们应该怎么想?出了事故我们应该如何应对?从发生的这起事故我们可以看出，事故之所以发生，它与违章作业、责任不到位、从业人员安全意识不高、现场管理有漏洞，规章制度执行不到位，监管不到位，工作放任自流都有直接或间接关系;我们要做的就是接受教训，把心里的压力转变成我们工作执行的压力，将压力有效地传递下去。

二是要提高我们每名职工的安全认知能力。要真正认识到安全管理的严肃性、严厉性。只有境界提高了才会真正重视起来，才会将安全真正放到生命至上的高度去研究、去管理、去落实，去全面履职履责。

三是一定要做好各种隐患的排查，防患于未然。要把无事当有事，无中找有。排查隐患很重要是要细致，慎之又慎，不采取细致全面的方法、手段就可能对问题视而不见，就可能对发现的问题解决不了。我们安全生产是动态的，是24小时不停运转的，旧的问题解决了，新的问题可能又会出现，一定要建立全面细致排查隐患的长效机制，去解决问题。

四是要重点部位重点抓。车间、班组、各职场都有不同的重点，自己分管范围的重点自己最有数，这就要求对各自的管理重点首先自己要重视起来，做到自己的事情自己办，保证重点部位管控到位。

五是要职能岗位职能抓。在技术业务岗位很，要做执行标准、

带头遵守规程、规矩。查隐患、抓规范、不断揭示问题;做好事故的应急防范、应急处路;保证各种设备的运行率、完好率,动态地保证生产过程中的安全。

“安全无小事”,防微杜渐是关键。安全不是面子功夫,而是要落到实处;安全不是喊喊口号,而是要真正行动;安全更不是只为自己,而是为了大家。希望每个人都能时时把安全记心中,刻刻把安全重落实,这样筑起一座思想、行为和生命的永远不倒的安全长城。

## 校园安全教育与管理 安全管理培训学习心得体会篇五

一、推行师德反馈制、师德一票否决制等制度,构建师德师风建设长效机制,每年对师德师风进行述职考评,组织量化评选“十佳师德模范标兵”。

二、开展“新三好学生”评选活动,倡导广大青少年在学校做一个主动学习、全面发展的“好学生”,在家里做一个勤俭自强、尊敬长辈的“好孩子”,在社会做一个诚实守信、道德规范的“好公民”。开创学校、家庭、社区密切配合、三位一体的育人新局面,使学生在学习和日常生活中自觉养成良好的行为习惯和高尚的道德品质。

三、根据学生年龄特征设计不同专题编写礼仪教材,把礼仪课融入主题教育,将各年级课程的主要内容归纳整理为个人礼仪(自立篇)、常规礼仪(行为篇)、道德礼仪(做人篇)和防止意外事故(防范篇)四大部分。开展礼仪教育,以班队专题训练推进礼仪教学实践,每月确定一个主题,如:一月为春节礼仪,二月为个人礼仪,三月为集合礼仪等。开展“文明礼仪伴我行”和父亲节、母亲节感恩系列教育活动,结合课堂常规进行课前礼仪、发问礼仪、回答礼仪、倾听礼仪等训练,定期向学生家长印发《“文明礼仪”家校联系手册》,加强与学生家长的沟通交流。通过“礼仪之星”评选等活动,

引导青少年做新时代合格公民，做重德守法的礼仪之士。

四、实施“书香校园工程”，开展“读书伴人生，书香飘校园”活动，教师带头引领“好读书，读好书”，争当“品书明星”。积极开展图书超市、图书漂流活动，为每个班级配置书架，配备图书，要求各班每周开展1节读书活动，每月组织1次读书论坛，引导学生做好读书笔记，写好心得体会，积极开展“书香班级”、“收藏明星”、“读书明星”等评比活动。

五、注重学生人文精神的培养，通过宣传栏、展板、标语等渠道，以“迎着朝阳当思如何努力，踏着晚霞要问是否进步”、“今天你看了哪一本课外书？”、“今天你微笑了吗？”等简明而纯净的语言，在校园内营造出亲切的人文关怀氛围。

六、开展“六个一”学习活动，即：每天举行一次教育教学反馈会、每周举行一次学科组教研活动、每月读一篇教育理论文章、每月举行一次课改培训讲座及论坛、每学年发表一篇学术论文、每学年订一份教育杂志或报刊。

七、定期举办教育教学论坛，积极组织教师上研讨课、过关课、示范课；实行电子备课，在学校网络空间内新建成校内课件资源共享库，通过开展丰富多彩的教育教学实践活动不断提升教师教学水平。

八、从创新发展机制入手，探索实施全面质量管理方式，研究制定《学校全面质量管理手册》、《年级组管理规程》、《学校年级组家长会管理规程》等各项规章制度，做到用制度管人。制定优秀学科组(长)评选、教研活动实施、课堂教学评价、培优辅差等工作方案，加强对学生学习方法的指导，实现了初中统测文化学科教(学)案的电子化。

九、推进课堂教学改革，探索学校教学模式。有力提升教育



教学质量，提高学生自主学习、合作学习、探究学习的能力。

总之，这次参观学习，我得到很多的启发，学到许多有用的知识，其益处已不能用言语表达，它将指导我的工作和教学，将使我在教育事业的道路上少走弯路，它将使我坚定信念与信心，百倍努力工作，为我校教育事业的发展做出自己的贡献！

## 校园安全教育与管理 安全管理培训学习心得体会篇六

从8月3日开始，变电检修工区全面开展了安全生产培训活动。4日晚上，工区领导方主任给我们上了生动的第一堂课，在这堂课里面，方总给我们介绍了安全生产的概念、组成要素、不安全行为产生的原因以及对策，让我们对安全生产有了一个概括的理解，对如何去安全生产有了深一层的认识，对自己的职责有了更深刻的感悟。通过这堂课，给工区一线员工敲了一记振聋发聩的警钟，也在这个炎炎酷暑，给一线职工们下了一场“及时雨”，调整了大家的状态，平静了大家的心情。下面我结合在方主任课堂上学到的东西，谈谈我自己对安全生产的一点心得和体会。

### 人本观——以人为本抓安全

方主任在课堂上给我们讲道，不安全行为产生的条件主要有三样：机器防护缺陷因素、环境不良因素、人自身的生理、心理因素。而机器和环境都是受人控制的，可以说在安全生产中人是最重要的主体。

安全生产以人为本就是通过推进安全生产的人性化治理，把制度建设为主的治理方法与提高个人积极作用的工作方法结合起来，在工作中突出职工自身价值，引导职工树立安全新理念，养成安全生产良好习惯，创造安全生产优良环境，增强职工保安全的内动力，这是探索立体保安全的新渠道，提

高安全治理的有效手段。

预防观——一切事故都是可以控制和避免的

孔子说过“凡事预则立，不预则废”，安不忘危，预防为主，是我们搞好安全工作的指导思想和工作方针。

一切事故可以预防，首先是体现在树立良好的安全意识方面。人总有疏忽的时候，安全意识的建立就是尽量地减少其产生的频率。我们要把安全意识融入心灵中，严格遵守安全生产的有关规定和落实安全责任制，打牢思想基础，提高认识，狠抓落实，防微杜渐，努力做到：工作到位、安全措施到位、确保安全生产。

一切事故可以预防，还体现在安全管理机制的建立和执行方面，法律、法规及条例等制度都是用来约束人的某些具体行为的，而有关安全生产的法律、法规和规程，大部分都是用前人的鲜血写出来的经验，那是血的教训，警示人们不要重蹈覆辙。为此必须确保“安全第一，预防为主”方针的贯彻实施，监督一线生产人员必须遵章守法。

美国杜邦公司十大安全信念的第一条，也同样是“一切事故可以防治”，与我们电力的“安全第一，预防为主”的方针不谋而合。在培训课堂中，方主任特意通过工区发生在1993年姚家冲变电站和在2003年梦泽变电站的两起事故来警示大家，除了提醒大家以后不要犯同样的错误之外，更重要的是让大家认识到事故的严重性，帮助大家树立安全意识。

责任观——安全源于责任心

方主任把不安全行为发生得的心理因素大体分为：侥幸心理、冒险心理、麻痹心理、惰性心理、逆反心理、凑兴心理、从众心理、自私心理，还有厌倦心理、好奇心理、无所谓心理等等。这上面的任何一种心理都是把个人感受置于工作责任

之前的不良表现。

增强安全生产责任心，首先树立安全防范意识。其次，制定安全责任制，以增强每一位员工的责任心。第三，还要不断通过学习来提高业务技能素质。

效益观——安全是最大的节约、事故是最大的浪费

“100-1=0”定律最初来源于一项监狱的职责纪律：不管以前干得多好，如果在众多犯人里逃掉一个，便是永远的失职。在我们看来，这个纪律似乎过于严格了。但从防止罪犯重新危害社会来说，百无一失是极为必要的。

同样的道理，电力安全涉及到各行各业，千家万户；电力安全影响到人民群众的生命和财产安全，影响到社会的安定团结，影响到地方经济发展；供电稳定性，也同样影响到我们供电企业的服务质量和企业形象。任何一起事故的发生造成的损失，大于十次同样工作安全执行所产生的效益。

亲情观——一人安全，全家幸福

马斯洛认为，人的需要可以归纳为五大类，即生理、安全、社交、尊重和自我实现等需要。他认为人们一般至少前一层级得到部分满足后，下一层的需求才变为迫切的主导需要，他指出要有顺序地按着层次进行激励才会获得好的效果。在需要的各层次中，安全需要处于仅次于生理需要的较为基础的位置，由此可以看出安全工作的重要性。需要层次理论对企业安全生产管理工作具有一定的指导意义，在实际应用时，要注重调查分析本企业职工需要层次结构的状况，注意职工需要层次结构的变化，为安全管理提供科学的依据。

在生理需要，即人类生存的最基本、最原始的本能需要，包括摄食、喝水、睡眠、求偶等需要被满足的情况下，就产生了安全的需要，包括生命和财产的安全不受侵害，身体健康

有保障，生活条件安全稳定等方面的需要。工作在生产一线的工人安全责任重大，因为我们每一个人都关系着一个家庭的幸福，我们的安全，牵系着母亲的心，牵系着儿女的心，更是维系着幸福家庭的纽带！

最后，我想提的一个建议就是，希望能举行“安全经验分享”这样的活动：“安全经验分享”是将本人亲身经历或所闻、所见的安全和健康方面的典型经验、事故事件、不安全行为、不安全状态、实用常识等总结出来，从而使教训、经验、常识得到分享和推广。通过进行安全经验分享，营造了全员参与的安全文化氛围，也使员工受到了启发。大家互相学习借鉴，提倡正确做法；纠正不安全行为，遵守安全准则，增强安全意识。同样这也不失为帮助新进员工在安全生产方面快速成长起来一个有效的手段。

以安全保稳定，用安全促发展，靠安全增效益。安全就是我们电力系统永远的主旋律！

以上是我的一点浅见，还请各位领导和前辈多多批评和指正。

参加校园安全管理培训心得体会4

## **校园安全教育与管理 安全管理培训学习心得体会篇七**

作为一名铁路员工我深刻理解安全的重要性，“安全第一”这句话也时刻铭记在广大铁路职工的心中，从铁路部门的管理到铁路职工的一言一行，都是将安全放在了首位，这次铁路部门开展“安全风险大家谈”活动，这是一个创举，一个传统与现代科技的紧密结合，一个行业不断进步的见证。

一个企业的良性发展依托于严格管理和强有力的执行力。为

确保安全风险得到有效管控，笔者认为最重要的就是要突出“严”字。严字当头，严格要求，严格管理，严格执行。实践表明，安全管理，一严百实，一松百空。安全法规，严则有之，不严则无。心太软容易造成安全责任意识的松懈，使安全制度形同虚设。现在许多管理者老好人主义思想严重，对一些安全上的原则性问题存在大事化小、小事化了、不了了之的心态。在执行过程中，存在执行力不到位，打折扣，应付了事。没有进行深层次、前瞻性思考，缺乏“踏石留印、抓铁有痕”的劲头，在执行过程中未考虑到人员的综合素质问题和执行过程中的力度问题。我们知道，每一次事故的发生，都是由小到大，由量变到质变，因此，我们必须从抓好每一个细节做起，做到“小题大做”，从预防异常和未遂抓起，常抓不懈，以求真的精神，务实的作风，扎实的工作态度，把规章制度一丝不苟地落到实处，不放松安全管理的每一个环节，做到见微知著、防微杜渐。通过在日常工作中有效实施风险管控，不断完善工作流程、提升管理水平，持续推动安全管理规范化建设，实现生产管理精细化，确保安全生产长治久安。

安全风险管理的意义，顾名思义，涉及安全就有风险，就要对其进行认真管理。安全文化是企业的重要组成部分，它以文化为载体把安全风险管理的强制性和文化管理的柔韧性有机地结合起来，通过文化的手段和文化的力量去引导职工、凝聚职工、激励职工，促使职工把遵章守纪，安全生产作为自觉、自律、自动的行为，把企业的安全融入个人的理想追求，使安全生产有序可控、长治久安。

安全是铁路的永恒主题。在目前运输安全还不能完全依靠先进设备和技术得以保障的情况下，要确保运输生产的长治久安，就必须坚持现代管理发展方向，当前铁路安全要素和形势变化的基础上，创新铁路安全管理的重要举措，是新时期强化铁路安全管理的必由之路。在提高装备、科技保安全能力的同时，更加注重从文化的角度研究和分析安全规律，发挥人的作用，不断提升管理水平，强化安全保障能力。

从树立和落实科学发展观的要求看，以人为本，是科学发展的本质和核心。坚持以人为本，对铁路企业来说最关键、最根本的是确保运输安全，为广大旅客提供安全、快捷、经济、优质、舒适旅途服务。安全风险管理工作要坚持从“人”这个生产力中最活跃的因素入手，在既注重对物管理的同时，更加注重对人的管理，限度地尊重、关心和依靠职工，全面落实尊重人、理解人、关心人、爱护人的人文精神，体现了以人为本的思想。培育安全文化的思想道德素质、科学文化素质和身体健康素质，又可以提高铁路的安全保障能力、为旅客提供更加安全、更加优质、更加快捷的旅行环境，是铁路企业树立和落实科学发展观的必然要求从铁路实现长治久安、持续稳定的需要看，铁路作为国家重要基础设施，决定了安全是铁路企业的根本所在和命脉所系，必须时刻把运输安全放在首位，把现实铁路运输的长治久安和持续稳定作为毕生追求；铁路系统特殊的行业特点，离不开严密的规章制度和严格的劳动纪律保证，但传统的就安全抓安全、就管理抓管理的做法，不能完全消除管理上的漏洞和作业中的隐患，特别是容易引起职工心理上的抵触逆反情绪。安全风险管理工作文化注重突出人的观念、道德、情感、品行等深层次的人文因素，把管理的有限性和文化的无限性统一起来，把管理的强制性和文化的能动性结合起来，用管理制度硬约束之外的素养理念，用先进的安全观念、安全知识、安全技术、安全行为方式培育具有现代安全素质的“人”，以此来保证铁路企业安全、高效、有序地运行。因此，培育安全文化又是实现运输安全有序可控和基本稳定的客观需要。

汉中工务段城固线路车间管内道口设备较多，道口安全风险管理工作是我们车间安全风险管理的重中之重。在抓好道口工安全风险工作的同时，也承担着上级领导部门的各类检查，为此道口工的工作压力和思想压力也很大，各种客观因素给我们的安全生产带来很多不利影响。同时也要认识到我们车间职工在安全生产中还存在一定的安全风险，为了推动活动深入开展，我车间周密制定活动方案、广泛宣传安全风险管理工作基本知识、讲清活动目的和意义，动员和组织干部职工结合

路内典型事故调查通报和近期全路发生的几起事故，认真查找、分析总结自身和同事存在的安全风险源，尤其是在处置非正常情况下的不足和好做法。对本班组职工提出的好做法和意见建议，要求班组必须逐条、逐项组织职工学习、讨论，以取长补短。车间在做好管内各班组上报意见和建议的收集、汇总、整理工作后，通过召开车间安全分析会的形式进行梳理、归纳、总结。

为进一步学习安全风险管理，提升安全风险意识，确保安全生产持续稳定，我们车间从班组一线职工着手，从最简单的风险源辨识，到风险源的查找，将安全风险管理运用到各项工作中去，从安全风险的概念，到安全风险的辨识以及安全风险的分析 and 总结，从管理上深入，从意识上提高，在行动中见证，在实践中将安全与风险结合并运用，始终把安全放在第一位，把人民的利益放在第一位，把建设现代化铁路放在第一位，为我们城固线路车间安全风险管理打下坚实基础。

## **校园安全教育与管理 安全管理培训学习心得体会篇八**

为提升安全管理人员资质能力，在学院组织了为期\_\_天的安全管理人员教育培训班，通过此次培训，我受到了很大的教育，收获了许多新的安全管理知识，对自己的职责有了更深刻的理解和感悟。

要强化安全生产的管理工作，就需要：

### **一、牢固树立“安全第一、预防为主”的思想**

这是安全生产工作方针，也是长期安全生产工作的经验总结，必须不折不扣地贯彻执行。而且要把“安全第一、预防为主”的工作方针上升到讲政治、促发展、保稳定的高刻认识，抓安全就是抓发展，抓安全就是抓稳定，抓安全就是保护生产力的道理，并正确处理安全与生产、安全与经营、

安全与效益的关系。在正常生产工作过程中始终遵守有关安全生产的法律、法规，加强安全生产管理，建立、健全安全生产制度，完善安全生产条件，确保安全生产。

## 二、加大危险源的识别和风险管控的查治工作，防范各类事故的发生

安全生产预防工作一定要经常化，要坚持预防为主的工作方针，做好安全隐患排查工作，积极鼓励职工帮助查找、识别存在于工作场所的危险源。认真落实安全生产检查工作，安全检查是落实责任、规范管理行为、发现安全隐患、进行切实有效的风险管控，通过制度化、规范化和专业化的安全检查和隐患整改，积极有效地消除工作现场存在的各类安全隐患，把事故消灭在萌芽状态。

## 三、加强安全宣传培训教育，改变工作作风

从安全生产方针、安全法律法规、安全管理制度、安全操作规程、安全防范技能等方面入手开展形式多样的宣传教育工作，保证职工具备必要的安全生产知识，熟悉有关的安全生产规章制度和安全操作规程，熟知岗位职责，掌握本岗位的安全操作技能，通过安全案例分析和总结，将安全理论和实际工作紧密结合起来，提高职工安全意识，增强职工的安全责任心，全面提升职工的综合素质，有效的减少，甚至杜绝事故的发生。

## 四、坚持以人为本的安全理念

强化安全管理的层次，尽可能地提高本质化安全，广泛的发动和依靠职工责任担当，把安全管理重点前移，通过明确职责，落实措施。把责任明确到个人，做到时时有人问，事事有人管，营造一个文明、健康的工作环境。自觉的提高职工自我保安意识全员安全意识，规范人的不安全行为，消除侥幸心理，防止人为“错忘漏”，杜绝各种习惯性违章行为。



此次培训课程紧凑、有序，在\_\_天的课程中，各位老师围绕怎样才能做好安全管理工作，从安全隐患零容忍的解读、风险管理和空管安全、设备新技术在安全领域的应用、从驾驶舱视角看空中交通管制等几方面，结合典型实际案例，做了详细、透彻的讲解与分析，使我的安全思想有了质的飞跃。在今后的工作中，我将按照\_\_领导在培训总结会上的要求，把课堂和书本学到的安全理论知识和现场实际工作相结合，加以理解并贯彻执行，为空管持续、稳定、健康的发展贡献自己的力量。

## 校园安全教育与管理 安全管理培训学习心得体会篇九

国之古语：人命大于天！虽简单几个字，却道出了各行各业不可忽视的安全问题。阅古览今：从大的方面来说，国之盛状是“国泰民安”，人民是“安居乐业”；从小的方面来说，家人外出，也是“马上相逢无纸笔，凭君传语报平安”。可见安全是人之根本，完成各项任务的基础。在培养祖国栋梁的校园，“安全”更似警钟长鸣，不能有丝毫松懈之处。作为教师，只有抓好安全教育工作，才能让学生安心学习，茁壮成长。自参加工作以来，我对安全教育有如下几点小小的体会。

### 一、校园的安全教育与教学质量必须双管齐下。

正如“安居乐业”一词中的“安居”与“乐业”是相辅相成的一样，若不“乐业”，能“安居”吗？同理，一个学校，学生以“学习”为主，学习是学生的“业”；教师以“教学”为主，教学是教师的“业”。抓好教学质量，培养学生良好的学习习惯，激发学生对各种知识的学习兴趣，让学生自觉地、自主地学习。让学生养成爱看书，爱查阅资料，爱追踪讨论、探究自己感兴趣的问题。但须注意，中国是历经长久的科举考试，以及前期的应试教育，令许多人走入了“死读书，读死书”的胡同中。教师在抓教学质量时也会

走入一天到晚都是作业的魔鬼似训练，虽然让教室里的孩子们变乖了，不到处惹事了，但低视力的、低能力的学生却是一大片。这是教育中的糟粕现象，我们应该抛弃。古人常提“棋、琴、诗、画”，“文能治国，武能安邦”，“文韬武略”等，以及新中国成立后提倡的“德、智、体、美、劳”全面发展，无不说明了教育的多方面发展。因此，提高教学质量是教师在各科教学方面注重对学生的引导和激发兴趣。学生只有爱学习、乐业，才会杜绝在校打架斗殴，无所事事的不良现象。才会让校园真正平安。

## 二、必须规范学生的行为习惯。

我国的教育家陶行知先生说过：“习惯成自然。”良好的行为习惯铸就人的性格，显示人的魅力，体现人的修养。良好的行为习惯让人受益终身。学校是培养人的地方，孩子们良好习惯的养成关系着祖国未来的社会风气。因此，作为教育工作者的我们，在培养学生行为习惯方面应该赏罚分明，公平公正地对待，才能让孩子们“知荣辱，辨是非”，只有爱憎分明，才能营造良好的育人环境。

## 三、普法教育迫在眉睫。

面对是非观念弱，荣辱感不强的学生，他们对许多事产生好奇感。在农村，由于一些家长的乱开玩笑的话语，更让孩子们带进了校园，不加辨别地说和做。给其他同学带来伤害。我觉得，学校应该定期开展法制教育，让孩子们明白“肖像权”、“名誉权”等，加强法律意识，安定校园环境。

## 四、亟待整顿的家长教育。

目前，在很多的家庭中：

一是独苗苗成了公婆的手上明珠，父母的心中肉，饭来张口，衣来伸手的溺爱现象随处可见，家长对孩子的教育更谈不上

严格。

二是父母天天沉溺于麻将馆，地主桌，对孩子的教育放任自流。孩子放学要么守在喧闹的麻将桌旁，两眼发困不能回家，还挨赌输了的父母的气；要么钻进网吧，也昏天黑地玩游戏，看图像；要么独守“空”房，饱一顿，饥一顿；要么三五成群，从这个山坡，浪荡到那个街角，打架斗殴没话说。

三是留守儿童，公婆管其生活，却不能引导心灵的成长。孩子对公婆的逆反心重，不听公婆絮絮叨叨念陈旧的教育。特别是放任自流性的家长，学生在学校闹事，教师请家长，家长“忙”，总请不来；教师家访，家中大门紧闭。学校与家庭这一教育环节严重脱钩，加大学生良好行为习惯养成的难度。故，家长理应接受“培养孩子”的教育。