

# 2023年初中数学教学工作计划七下电子版 初中数学教学个人工作计划(汇总8篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。计划书写有哪些要求呢?我们怎样才能写好一篇计划呢?这里给大家分享一些最新的计划书范文,方便大家学习。

## 初中数学教学工作计划七下电子版 初中数学教学个人工作计划篇一

### 一、教学思想:

教育学生掌握基础知识与基本技能,培养学生的逻辑思维能力、运算能力、空间观念和解决简单实际问题的能力,使学生逐步学会正确、合理地进行运算,逐步学会观察分析、综合、抽象、概括。会用归纳演绎、类比进行简单的推理。使学生懂得数学来源于实践又反过来作用于实践。提高学习数学的兴趣,逐步培养学生具有良好的学习习惯,实事求是的态度。顽强的学习毅力和独立思考、探索的新思想。培养学生应用数学知识解决问题的能力。

### 二、学生基本情况分析:

总体来看,成绩只能算一般。在学生所学知识的掌握程度上,整个年级已经开始出现两极分化了,对优生来说,能够透彻理解知识,知识间的内在联系也较为清楚,对后进生来说,简单的基础知识还不能有效的掌握,成绩较差,学生仍然缺少大量的推理题训练,推理的思考方法与写法上均存在着一定的困难,对几何有畏难情绪,相关知识学得不很透彻。在学习能力上,学生课外主动获取知识的能力较差,为减轻学

生的经济负担与课业负担，不提倡学生买教辅参考书，学生自主拓展知识面，向深处学习知识的能力没有得到培养。在以后的教学中，对有条件的孩子应鼓励他们买课外参考书，不一定是教辅参考书，有趣的课外数学读物更好，培养学生课外主动获取知识的能力。学生的逻辑推理、逻辑思维能力，计算能力需要得到加强，以提升学生的整体成绩，应在合适的时候补充课外知识，拓展学生的知识面，提升学生素质；在学习态度上，绝大部分学生上课能全神贯注，积极的投入到学习中去，少数几个学生对数学处于一种放弃的心态，课堂作业，大部分学生能认真完成，少数学生需要教师督促，这一少数学生也成为老师的重点牵挂对象，课堂家庭作业，学生完成的质量要打折扣；学生的学习习惯养成还不理想，预习的习惯，进行的习惯，自习课专心致至学习的习惯，主动纠正（考试、作业后）错误的习惯，比较多的学生不具有，需要教师的督促才能做，陶行知说：教育就是培养习惯，这是本期教学中重点予以关注的。

### 三、本学期的教学内容共五章：

第22章：二次根式；第23章：一元二次方程；第24章：中心对称；第25章：圆；第26章：随机事件的概率。

### 四、在教学过程中抓住以下几个环节：

(1)认真备课。认真研究教材及考纲，明确教学目标，抓住重点、难点，精心设计教学过程，重视每一章节内容与前后知识的联系及其地位，重视课后反思，设计好每一节课的师生互动的细节。

(2)抓住课堂45分钟。严格按照教学计划，备课统一进度，统一练习，进行教学，精心设计每一节课的每一个环节，争取每节课达到教学目标，突出重点，分散难点，增大课堂容量组织学生人人参与课堂活动，使每个学生积极主动参与课堂活动，使每个学生动手、动口、动脑，及时反馈信息提高课

堂效益。

(3)课后反馈。精选适当的练习题、测试卷，及时批改作业，发现问题及时给学生面对面的指出并指导学生搞懂弄通，不留一个疑难点，让学生学有所获。

五、不断钻研业务，提高业务能力及水平：

积极参加业务学习，看书、看报，参加学校组织的培训，使之更好的为基础教育的改革努力，掌握新的技能、技巧，不断努力，取长补短，扬长避短，努力使教学更务实，方法更灵活，手段更先进。

六、提高质量的措施：

1. 认真学习钻研新课标，掌握教材。
2. 认真备课，争取充分掌握学生动态。
3. 认真上好每一堂课。
4. 落实每一堂课后辅助，查漏补缺。
5. 积极与其它老师沟通，加强教研教改，提高教学水平。
6. 经常听取学生良好的合理化建议。
7. 以“两头”带“中间”战略思想不变。
8. 深化两极生的训导。

**初中数学教学工作计划七下电子版 初中数学教学个**

## 人工作计划篇二

教学计划决定着教学内容总的方向和总的结构，并对有关学校的教学、教育活动，生产劳动和课外活动校外活动等各方面作出全面安排。

### 一、学情分析：

本学期教学内容与现实生活联系密切，知识的综合性较强。老师要成为学生数学学习的组织者和引导者，从学生的生活经验和已有的知识背景出发，激发学生的学习潜能，促使学生自主探索与合作交流。在学习的过程中理解和掌握基本的数学知识、技能、思想、方法，提高解决问题的能力。开学第一周我对学生的观察和了解中发现少部分学生基础还可以，而大部分学生基础和能力比较差。所以一定要想方设法，鼓励他们增强信心，改变现状。在扎实基础上提高他们解题的基本技能和技巧。

### 二、教学计划：

(一)掌握学生心理特征，激发他们学习数学的积极性。

学生由小学进入中学，心理上发生了较大的变化，开始要求独立自主，但学生环境的更换并不等于他们已经具备了中学生的诸多能力。因此对学习道路上的困难估计不足。鉴于这些心理特征，教师必须十分重视激发学生的求知欲，有目的地时时地向学生介绍数学在日常生活中的应用，还要想办法让学生亲身体验生活离开数学知识将无法进行。从而激发他们学习数学知识的直接兴趣，数学第一章内容的正确把握能较好地做到这些。

(二)努力提高课堂45分钟效率

(1)在教师这方面，首先做到认真备课，认真备学生，认真备

教法，对所讲知识的每一环节的过渡都要精心设计。给学生出示的问题也要有层次，有梯度，哪些是独立完成的，哪些是小组合作完成的，同时作业也要分层次进行，使优生吃饱，差生吃好。

(2) 重视学生能力的培养：初一的数学是培养学生运算能力，发展思维能力和综合运用知识解决实际问题的能力，从而培养学生的创新意识。在教学中着重对学生进行上述几方面能力的培养。充分发挥学生的主体作用，尽可能地把学生的潜能全部挖掘出来。

### (三) 加强对学生的学法指导

进入中学，有些学生纵然很努力，成绩依旧上不去，这说明中学阶段学习方法问题已成为突出问题，这就要求学生必须掌握知识的内存规律，不仅要知其然，还要知其所以然，以逐步提高分析、判断、综合、归纳的解题能力，我要求学生养成先复习，后做作业的好习惯。课后注意及时复习巩固以及经常复习巩固，能使学过的知识达到永久记忆，遗忘缓慢。

### 三、 加强集体备课：

与本组的其他教师加强集体备课，突显集体的优势，作到进度统一、作业统一、重难点的处理统一，多学习其他教师的长处，加强课堂效率的高效建设。

## 初中数学教学工作计划七下电子版 初中数学教学个人工作计划篇三

### 一、 加强课堂管理，坚持对学生严格要求

从去年x个班级的课堂情况来看，同类班级之间的差异最主要的在于我们的课堂管理，尤其是非班主任的数学课堂差异最为明显。基于学情，我们必须从严格要求自己开始，坚持对

学生的课堂行为下狠功夫管理，否则再好的课堂设计和教学基本功也没有用的，这一点我们已经达成共识。从第一节课开始我们就着手培养学生的课堂规范，坚持对学生严格要求，提高课堂教学的效率。

## 二、提高集备的执行力

认真落实集体备课，探索集体备课的有效形式和内容，坚持集体备课有计划、有分工、有主题、有深度、有重点，以集体备课推动九年级数学校本教研的深入进行。以校本化的国家课程实施作为集体备课的重点，以对教材的二次开发作为集体备课的主线。不断提高课程理解能力。进一步加强对数学学案教学的研究，正确认识学案与教案、练习的关系，提高学案的编制水平和使用效益。

优化教研网络，改进教研方式。积极进行网络评课。

九年级的教学事关重大，我一定带好头，全力以赴投入教育教学工作，不耽误学生的前途。全身心投入工作包括我们上学期做得不够好的组员互相听课。带着学习的心态去听课或者被听课会少一些心理负担。

## 四、研究中考方向，提高个别辅导的有效性和针对性

加强对中考评价的研究。在科学分析各年中考命题的基础上，总结经验，根据中考改革要求，不断优化复习策略，提高教学研究工作和复习教学的针对性和实效性。

反思九年级时的我们每个人做的辅导工作不少，课间、中午大家都见缝插针，但同类班级间后进生的转化效果差异还是比较明显。上学期地进步让我们看到我们的后进生对于基础反复练习还是有希望的。可见我们的个辅工作还是要常抓不懈，同时要讲究方法，经常互相交流学习，提高辅导的针对性和有效性。

总之，今年是最关键的一年，意味着更大的责任，需要我們更团结，坚持在思想认识和行动上严格要求自己，认真开展教学工作和集备活动，加强管理，多听课，提高辅导的效果。我定做好表率，与各位数学老师一起，实现中考数学的突破。

## 初中数学教学工作计划七下电子版 初中数学教学个人工作计划篇四

教育学生掌握初中数学学习常规，掌握基础知识与基本技能，培养学生的逻辑思维能力、运算能力、空间观念和解决简单实际问题的能力，使学生逐步学会正确、合理地进行运算，逐步学会观察分析、综合、抽象、概括。会用归纳演绎、类比进行简单的推理。使学生懂得数学来源于实践又反过来作用于实践。提高学习数学的兴趣，逐步培养学生具有良好的学习习惯，实事求是的态度。顽强的学习毅力和独立思考、探索的新思想。培养学生应用数学知识解决问题的能力。

### 1、发挥集体智慧，认真进行集体备课。

新的学期，初中数学课课节较少，怎么能在有限的时间内提高学习效率是所有数学老师面对的问题？在这里，学校给我们明确了方向。加强集体备课，发挥集体智慧，认真研究教材及课程标准，争取每节课前，与同组同仁们讨论、研究确定教学的重点、难点、教学目标、教法、学法，精心设计教学过程，重视每一章节内容与前后知识的联系及其地位，甚至例题的选用，作业的布置等等，让每一节课上出实效，让每位学生愉悦的获得新知。

### 2、学习和强化“自主学习”与分层教学实践

3、抓住课堂45分钟。。严格按照教学计划，备课统一进度，统一练习，进行教学，在备好课的基础上，上好每一个45分钟，提高45分钟的效率，让每一位同学都听的懂，对部分基础较差者要循序渐进，以选用的例题的难易程度不同，争取

每节课达到教学目标，突出重点，分散难点，增大课堂容量组织学生人人参与课堂活动，使每个学生积极主动参与课堂活动，使每个学生动手、动口、动脑，能“吃”饱、“吃”好。

#### 4、多读书，读好书和积极开展我的三分钟，我展示活动

多读几本对自己有帮助的书，既提高了自己的能力，又丰富了自己的视野，使自己不被时代所抛弃。“我的`三分钟我展示活动”对于教学起了推动促进的作用。通过活动的开展，提高了同学们的学习兴趣，同时又提高了同学们的讲解能力。促进了师生之间的关系。

#### 5、积极投身到培养学生的良好的学习习惯中去。

今年，我们数学组课题是培养学生的良好的学习习惯。好的学习习惯不是一朝一夕就能够养成的，需要教师的督促，学生的坚持，才能成功。

6、注重课后反思，课后反溃及时的将一节课的得失记录下来，不断积累教学经验。总结好下一次应注意的细节。精选适当的练习题、测试卷，及时批改作业，发现问题对症下药。及时反馈信息提高课堂效益，给学生面对面的指出并指导学生搞懂弄通，今天的任务不推托到明日，不留一个疑难点，让学生学有所获。

7、重视单元检测，认真做好教学质量分析。使用学科组教师共同研讨、筛选的同一份试题，测验试题的批改不过夜。测试后必须进行质量分析，评价必须使用等级。按时检验学习成果，做到课标达成的有效、及时，考核后对典型错误利用学生想马上知道答案的心理立即点评。

1. 在课堂上改进教学方法，多采用探索、启发式教学。



2. 注意教科书的系统性和学科知识的整合，使学生牢固掌握旧知识的基础上，学习新知识，明确新旧知识的联系。
3. 注意发展学生探索知识的能力，提高学生分析问题的能力。
4. 加强开放性问题、探究性问题教学，培养学生创新意识、探究能力。
5. 鼓励合作学习，加强个别辅导，提高差生成绩。
6. 注意解题方法和解题策略的学习。
7. 充分发挥学生的主体作用。

## 初中数学教学工作计划七下电子版 初中数学教学个人工作计划篇五

我们学校数学教学难，学生基础差，一些教学观念的落后陈旧，内容的不灵活，为保证教学顺利进行，提高学生的学习能力，应使用一些切实可行的计划。

### 一、学生情况分析

有的学生对自己学习数学的信心不足，积极主动性不够，而所学的数学基础知识薄弱，基本概念模糊不清，基本方法掌握不够扎实，缺乏对基础的理解和研究，没有注重对所学知识和方法进行及时的复习与巩固，进而遗忘很快；灵活运用知识分析问题，解决问题能力差，只会模仿，不会举一反三，有点变化的题目就会变得束手无策。

### 二、教学目的

- 1、获得必要的数学基础知识和基本技能，理解数学基本概念、数学理论的本质，了解概念、结论等产生的背景、应用，体

会其中所蕴涵的数学思想和方法，以及他们在后续学习中的作用。通过不同形式的自主、探究活动，体验数学发现和创造的过程。

2、提高对数学提出、分析和解决问题的能力，发展独立获取数学知识的能力。

3、提高学习数学的兴趣，树立学好数学的信心，形成锲而不舍的钻研精神和科学态度。

### 三、教学目标

1、理解整式、分式、数的乘方和开方的概念；中我他们的性质和运算法则。

3、理解分数指数幂的概念，掌握有理指数幂的. 运算性质。

4、了解集合、元素、子集的概念：了解区间的概念，能够利用区间的形式表示简单的数集。

### 四、教学分析

1、选取与内容密切相关的，典型的，丰富的和学生熟悉的素材，创设能体现数学概念和结论，数学的思想和方法，以及数学应用的学习情境，使学生产生对数学的亲切感，以达到培养其兴趣的目的。

2、在教学中强调类比，推广，特殊化等数学思想方法，尽可能培养其逻辑思维的习惯。

### 五、教学措施

1、抓好课堂教学，提高教学效益。课堂教学是教学的主要环节，因此，抓号课堂教学是教学之根本，是提高数学成绩的主要途径。

2、加强课外辅导，提高竞争能力。课外辅导是课堂的有力补充，是提高数学成绩的有力手段。

3、搞好单元测试，对阶段性的考试进行分析。

## 初中数学教学工作计划七下电子版 初中数学教学个人工作计划篇六

本学期数学组教研工作以课堂改革为主线，以提高数学教学优秀率、合格率为重点，认真搞好教学研究、扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展。。切实加强教研组建设，提高课堂教学效率。总结经验，发挥优势，改进不足，聚集全组教师的工作力和创造力，努力使数学教研组在有朝气、有创新精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机与活力。因此特结合本组的实际，制定本学期的教研组工作计划。

(一)认真学习课程标准，提高教师自身素质。

1. 根据教务处统一部署，开学初组织本组教师认真学习数学课程标准。组织教师围绕教材认真讨论，将学习所得用以指导教学工作。

2. 在理论学习的同时，坚持业务学习，组织全组教师根据各年级教材特点，讨论教材教法，相互交流经验互相学习，互相取长补短，共同提高。

(二)加强教研组的常规管理。

1、形成教学常规检查的周检制度。备课组长对本年级教师进行教学常规检查，检查内容为备课、听课和作业批改，作好记录。特别对两位青年教师要重点关注。

2、配合学校的教学活动安排、有计划的安排设计本学期的各类听评课。提倡同课异构。每节课完善当堂检测。完善两课

三评一测。

3、各年级备课组要坚持并且保证高质量的每周一次集体备课活动。集体备课，根据各班不同情况编写教案，布置练习，统一测评。坚持每周一次的备课教研，重点研究教材，教法，备课，练习，考试和评点。每次教研活动，青年教师xx老师和张文娜要主讲发言，有意识的培养他们的教研能力。

4、提倡相互听课，相互学习，相互帮助。达到以老带新，以能带新，共同提高的目的。有计划的安排老中青教师上一堂公开课，针对同一课题，结合本班学情，体现同课异构的思想，听课后认真评议，就教学设计、教学方法、教学手段的使用，教学思想的渗透提出反思。

### (三)开展课题研究

本学期确定初一年级的研究课题是：合作学习，高效课堂。初二年级的研究课题是：合作学习，高效课堂。初三年级的研究课题是：合作学习，分类推进。

总之我们教研组要多进行合作交流，发挥整体效能。教师间要建立积极互助的伙伴关系，加强在教学活动中的参与和合作，分享教学资源，形成教研合力，以尽快提高教研组整体教学水平。

二月份：

1、做好开学初的准备工作，各集备组讨论制定本学期教研计划和教学进度安排，每位教师制定教学计划。确定集备教研活动时间。

2、召开教研会议，明确近期的教研活动，组织学习新课标。

3、开展集体备课，统一教学计划进行授课，各项教学工作有

序进行。

三月份：

- 1、开展集体备课，组内听课，组织讨论，进行课后反思。
- 2、完成区初中数学下学期资料库的编写。

四月份：

- 1、初一、初二准备期中阶段性考试。初三中考前的冲刺。
- 2、搞好研讨课活动及评课。重点评价创造性、实效性、操作性。
- 3、各年级根据各年级学生特点对开展的课题研究进行反思。
- 4、继续开展公开展示课。青年教师两周一次汇报课。

六月份

- 1、青年教师新苗赛。
- 2、迎接本学期的期末阶段性考试。

## **初中数学教学工作计划七下电子版 初中数学教学个人工作计划篇七**

### **一、本学期教材分析，学生现状分析**

本学期教学内容是\_\_版七年级上教材，内容与现实生活联系非常密切，知识的综合性也较强，教材为学生动手操作，归纳猜想提供了可能。观察、思考、实验、想一想、试一试、做一做等，给学生留有思考的空间，让学生能更好地自主学

习。因此对每一章的教学都要体现师生交往、互动、共同发展的过程。要求老师成为学生数学学习的组织者和引导者，从学生的生活经验和已有的知识背景出发，在活动中激发学生的学习潜能，促使学生在自主探索与合作交流的过程中真正理解和掌握基本数学知识、技能、思想、方法，提高解决问题的能力。开学第一周我对学生的观察和了解中发现少部分学生基础还可以，而大部分学生基础和能力比较差，甚至加减乘除运算都不过关，更不用提解决实际问题了。所以一定要想方设法，鼓励他们增强信心，改变现状。在扎实基础上提高他们解题的基本技能和技巧。

## 二、确立本学期的教学目标及实施目标的具体做法

### (一) 掌握学生心理特征，激发他们学习数学的积极性。

学生由小学进入中学，心理上发生了较大的变化，开始要求“独立自主”，但学生环境的更换并不等于他们已经具备了中学生的诸多能力。因此对学习道路上的困难估计不足。鉴于这些心理特征，教师必须十分重视激发学生的求知欲，有目的地时时地向学生介绍数学在日常生活中的应用，还要想办法让学生亲身体验生活离开数学知识将无法进行。从而激发他们学习数学知识的直接兴趣，数学第一章内容的正确把握能较好地做到这些。同时在言行上，教师要切忌伤害学生的自尊心。

### (二) 努力提高课堂45分钟效率。

(1) 在教师这方面，首先做到要通读教材，驾奴教材，认真备课，认真备学生，认真备教法，对所讲知识的每一环节的过渡都要精心设计。给学生出示的问题也要有层次，有梯度，哪些是独立完成的，哪些是小组合作完成的，知识的达标程度教师更要掌握。同时作业也要分层次进行，使优生吃饱，差生吃好。

## (2) 重视学生能力的培养。

七年级的数学是培养学生运算能力，发展思维能力和综合运用知识解决实际问题的能力，从而培养学生的创新意识。根据当前素质教育和新课改的精神，在教学中我着重对学生进行上述几方面能力的培养。充分发挥学生的主体作用，尽可能地把学生的潜能全部挖掘出来。

## (三) 加强对学生的学法指导。

进入中学，有些学生纵然很努力，成绩依旧上不去，这说明中学阶段学习方法问题已成为突出问题，这就要求学生必须掌握知识的内存规律，不仅要知其然，还要知其所以然，以逐步提高分析、判断、综合、归纳的解题能力，我要求学生养成先复习，后做作业的好习惯。课后注意及时复习巩固以及经常复习巩固，能使学过的知识达到永久记忆，遗忘缓慢。

## 三、教学研究计划

课堂教学与数学改革是相辅相成的，做好教学研究能更好地为课堂教学服务。本学期将积极参加学校和备课组的各项教研活动，撰写“教学随笔”和“\_\_”。本人决定在第十一周开一堂公开课，与学校同组的老师共同探讨教学。

## 四、继续教育计划：

继续教育是提高教师基本技能的重要途径。本学期我积极参与校内外组织的各项继续教育，努力提升教育教学水平。

- 1、通过网络继续教育培训，学习新教育理念，不断完善教育教学方式。

- 2、阅读有关新课程的书藉，做好读书笔记；

总之，本学期的教学工作任务还有很多，需要在今后的实际工作中进一步补充和完善。

## 初中数学教学工作计划七下电子版 初中数学教学个人工作计划篇八

本学期担任七年级三、四班数学教学工作。该两班共有学生117人。首先，以“自强成才”为初一新生的教育指导思想，使学生端正学习态度，树立学习理想、目标，使新学期有良好的精神面貌。其次，七年级学生往往对课程增多、课堂学习容量加大不适应，顾此失彼，精力分散，使听课效率下降，要重视听法的指导。学习离不开思维，善思则学得活，效率高，不善思则学得死，效果差。七年级学生常常固守小学算术中的思维定势，思路狭窄、呆滞，不利于后继学习，要重视对学生进行思法指导。学生在解题时，在书写上往往存在着条理不清、逻辑混乱的问题，要重视对学生进行写法指导。学生是否掌握良好的记忆方法与其学业成绩的好坏相关，七年级学生由于正处在初级的逻辑思维阶段，识记知识时机械记忆的成份较多，理解记忆的成份较少，这就不能适应七年级教学的新要求，要重视对学生进行记法指导。

第一章有理数

第二章一元一次方程

第三章图形认识初步