

# 最新美术教学反思三年级湘教版 三年级 美术教学反思(优秀5篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 导师工作计划表篇一

以人为本，从严治校，以品立校，创建特色。进一步解放思想，增强大局意识、创新意识、质量意识、形象意识，为学校教育落实科学发展观提供思想保障；围绕课程改革，扎实开展在线教研和校本研修，深入推进素质教育。结合学校实际，教导处将认真落实学校和中心校在新学期提出的工作要点，努力做好各项工作，为全面提升我校的教育教学质量而努力工作。

### 二、主要工作

#### (一)加强过程管理，规范常规工作

1、加强教学“六认真”管理，提高教师教学工作的自觉性。加强教学“六认真”工作，是扎实推进素质教育，促进学生全面发展的基础工程，是科学地实施新课程，提高教育教学实效的前提条件，也是实现教师专业发展的重要举措。

一是认真备课。以新课程理念为指导，认真研读课程标准，认真钻研教材、理解和把握教材，认真分析学情，了解学生的学习需要、兴趣以及相关的学习基础，从学生实际出发，结合自身教学经验，积极开发相关的课程资源，认真写好每一节课的具体教学方案，力求创造性地用活教材。

二是认真组织课堂教学。端正教学态度，面向全体学生，充分尊重学生的主体地位，努力营造平等和谐的师生关系，启发和引导学生自主学习。重视课堂资源的生成，有效地运用现代教学手段，边实践边反思，及时调整和优化教学过程与方法，不断改进课堂教学，努力提高教学效益。积极构筑理想和谐的新课堂，逐步形成个性化教育。

三是认真设计与批改作业。精选作业，按规定严格控制作业量。根据不同学生的学习情况合理设计作业，突出对基础知识、基本技能的巩固和应用，增强作业的针对性和实效性。布置的作业必须纳入教案，必须自己做过，必须及时批改，必须及时评讲。作业要规范批改，及时反馈，肯定成绩，督促订正，以增强作业的反馈性和有效性。

四是认真搞好辅导。牢固树立“一切为了学生、为了一切学生、为了学生的一切”的教育思想，注重培养学生的学习兴趣，悉心指导学习方法，注重因材施教，做到培优转困两不误。

五是认真组织考核。认真执行考核制度，认真设计、认真组织考核，注重考核学生对基础知识、基本技能的掌握和综合运用知识来分析、解决实际问题的能力。认真进行考核评价，及时正确地阅卷，并认真做好试卷的分析和讲评，指导学生开展学习的自评、互评，实施必要的补偿教学。

六是认真组织课外活动和科学实验。根据学校活动方案，认真组织学生积极、主动、有序地参加各项课外活动和科学实验，为之提供必要的时间和条件保证。在保证学生活动时间的的基础上，积极探索行之有效的组织形式。加强指导，引导学生体验活动过程、分享活动成果，并进一步加强对学生创新精神和实践能力的培养，促进学生个性的和谐发展。

2、加强教研组管理，进一步提高教研活动的实效性。结合我校以往教研组活动的实际情况，进一步明确教研组长的职责

和权利，充分调动教研组长及组员的工作积极性和责任心，积极探索在线课题引领下的新型教研形式。确保教研组活动正常有序地开展，从而提高教研组活动的实效性。

3、加强听课检查，提高课堂的教学质量。校班子成员深入教学第一线，广泛深入地了解教师的日常教学情况，对课堂教学能力相对薄弱的教师，尤其要加强指导与交流，帮助他们找出存在的问题，提出改进建议，促使这部分教师迅速成长。本学期，每位班子成员听课不少于20节，其他教师不少于15节。

4、不断完善考核评价机制。积极探索客观、公正、有效的评价体系，充分激发教师的工作积极性、创造性，充分激发学生潜能、发展学生个性，促进学生的全面发展。

5、加强各类文档资料的管理。认真做好各种教学及相关资料的收集、整理和归档工作，努力创建乡村优质教育。

## (二)加强教师管理，促进教师发展

1、加强教师思想道德与职业道德教育。认真组织学习《中小学教师职业道德规范》、《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》等文件，大力倡导“爱国守法、明礼诚信、团结友爱、勤俭自强、敬业奉献”的基本道德规范和行为准则。认真开展“五必须五不得五始终”主题教育活动，牢固树立育人为本，德育为首的思想，努力提高教师工作的自觉性，切实规范教师的教学行为，增强教师忠诚教育事业的责任感、使命感，切实提高教师的思想道德素养，确保教育教学活动正常、有序、健康地开展。

2、着力培养青年教师，努力扶植骨干教师。加强对青年教师的培养工作，为他们提供学习培训的机会，搭建展示自我的舞台，建设好一支以教研组长为核心的骨干教师队伍。实行青年教师拜师制，对青年教师做好业务指导和培训工作。加

强骨干教师和学科带头人的培养、考核、管理工作，稳定骨干教师队伍，更好地发挥骨干教师的示范带头作用。

3、加强教师业务培训，提高教师业务素养。开展形式多样的学习培训活动，鼓励教师不断进修，努力提高自身的业务水平。重点抓好以课堂教学为主的业务培训活动。多渠道地为教师提供相互学习与交流的平台，努力帮助教师向一专多能复合型教师发展。

### (三)加强质量管理，提高教学实效

1、加强作业与考试管理。严格控制作业总量，严禁惩罚性作业。作业内容要精选，作业设计要精心，力求使布置的作业更具科学性、合理性和实效性。对不同层次的学生，进行分层布置，分层批改，切实减轻学生过重的学业负担。严格控制考试次数，及时做好质量分析和反馈工作，对存在的问题要及时采取补救措施。

2、加强质量检测与监控工作。配合上级做好小学阶段的调研测试工作，加强教学过程与质量监控，有针对性地组织小型多样的常规检查，及时反馈检查结果，并督促教师做好相关问题的整改工作。

### (四)加强特色建设，发展个性特长

1、认真贯彻落实《体育卫生工作条例》精神，坚持“健康第一”的指导思想，严格按课程计划开齐、上好体育课，努力提高“两操”及活动课质量。落实阳光体育运动，组织、引导师生积极开展体育健身活动，对师生开展健康知识和疾病防治教育，加强学生良好卫生习惯的养成教育。

2、认真强化写字教学工作，激发学生对书法的热爱，培养学生严肃认真，一丝不苟，奋发向上的优秀品质。

3、认真组建兴趣活动小组(结合少先队活动),通过开展活动,培养学生学习个性化、多元化的发展方向,进而开发学生的潜能。

4、开展经典诵读活动。中华国学经典是中华文明传承数千年的重要载体,内容博大精深,学生诵读国学经典,可以加强优秀传统文化熏陶,提高自身人文素养。为此,学校循序渐进、由浅入深地开展国学经典诵读活动。除此以外,每学期举行一次全校性形式丰富多彩的素质成果展示。在活动中,学生各方面能力得到了提高,在心灵中产生了潜移默化的作用,陶冶了其性情,开启了其智慧。

### 三、各月份具体安排

#### 九月份:

- 1、开学准备工作、备课工作检查
- 2、一年级分班、一年级新生建档
- 3、制定教导处工作计划、主题教育征文上报
- 4、在线教研活动、校本教研
- 5、做好开学工作迎检资料归档

#### 十月份:

- 1、组建1—5年级兴趣活动小组
- 2、调进及新上岗教师上汇报课、大教研活动
- 3、举行国庆经典诵读活动比赛并颁奖
- 4、部颁教材新教材研讨课活动、小课题交流

## 5、教学常规检查

十一月份：

- 1、在线教研活动、小课题交流
- 2、教学常规检查
- 3、学校及教师准备教学常规检查资料。

十二月份：

- 1、部颁教材《语文》研讨课活动
- 2、大教研活动
- 3、教学常规检查

一月份：

- 1、制定复习计划，组织期末复习备考
- 2、期末教学评价
- 3、教学质量分析，教学工作总结
- 4、教学资料整理、归档

## 导师工作计划表篇二

教书育人，厚德载物的理念，发挥退休教师余热，积极协助学校做好后进生转化工作，培养好学生良好的道德品质。

第一次：道德法制教育

时间，9月份；活动地点：双林综合高中；

活动内容：中学生道德修养人格讲座；

第二次：职业规划教育

时间，10月份；活动地点：镇西；

活动内容：参观本地重点企业，体验企业不同层面职工工作环境；

第三次：人生观教育

时间，11月份；

活动地点：另定；

活动内容：座谈讨论，谈认识，谈收获，谈理想；

第四次：理想教育

时间，12月份；

活动地点：另定；

活动内容：制定个人奋斗目标，实现宏伟理想；

### 导师工作计划表篇三

根据新课程要求，为实现“为每一个学生创造主动发展的无限空间”的教育理念，推动师生之间积极平等的充分互动、教书育人的统一，做到教师人人是导师，学生个个受关爱，促进每一位学生的全面健康成长，我校推行实施了全员导师制。

贯彻落实“以人为本”的办学宗旨，充分发挥教师 and 学生的积极创造和内在潜力；体现亲情化、个性化的全新教育模式，关注不同学生的思想、学习、心理、生活等各方面需要，以适应社会发展的多样化需求，为每一位学生的终身发展提供指导奠定基础，探索一条“教师人人做导师，学生个个受关爱”的教育管理途径，努力培养“人格自尊、行为自律、学习自主、生活自理、心理自强”的时代中学生，切实关注每一位学生的健康成长。

4、积极探索一条“教师人人做导师，学生个个受关爱”的教育管理途径，创设学校基础教育工作的新特色

1、积极、认真、热情，做学生的知心朋友；

5、导师必须及时做好资料、档案的整理和积累工作，学期结束前交德育处考核、存档。

全面关注所辅导的每一位学生，真正让学生学会、会学、乐学，为他们最终成功成才打下坚实的基础。

对于导师辅导都应该及时的做好总结和反思，对计划中“工作要求”和“具体方案”的实施效果要有个大体的评价，做到之处如何更加细致，不足之处应该如何修改后便于落实实施，重要的是可行有效，可以有效的指导今后导师工作的进一步提高。

## 导师工作计划表篇四

德育导师工作在我校已开展多年，取得了一定的成绩，涌现出一批优秀的德育工作者，培养和造就一批德育骨干教师，使学校的德育工作上了一个台阶。但在实施过程中，也出现了一些问题，引起了我们的思考。结合学校制定的三年发展规划，进一步加强德育导师队伍建设，创新德育导师工作模式，提高德育导师制的针对性和实效性。现提出本学年“德



育导师”具体工作计划。

以学科教学为切入点，面向全体高考科目学科教师，在各年级已经形成的对临界生的辅导机制基础上，开展“德育导师”工作。以学科辅导为载体，讲究实效，加强对临界学生的思想引导和薄弱学科的学业辅导，让这些学生成为思想进步、学习努力、功课平衡、成绩优秀的学生代表，带动其他学生共同进步，提升学校的重点率和本科率。

### 1. 实践一种理念：

每一个教育工作者首先是德育工作者，不仅仅在课堂上，在平时的学习和生活中，每一位教师应努力成为学生的良师，成为学生信赖的朋友。

### 2. 实现两大目标：

(1)使师生关系更融洽，注重亲情化、个性化教育，把教师的关爱深入到学生的心灵深处，激发学生的学习动力，培养学生敢于面对挑战和战胜困难的决心和意志力。

(2)善于发现每一个学生的潜能，寻找发展其潜能的有效方法，促进学生的人格成长，让每一位学生实现个性发展。

### 1. 德育导师：

条件：(1)热爱社会主义祖国，忠诚党的教育事业，全面贯彻党的教育方针。愿意参与学校的德育导师工作。

(2)有较强的责任感，关注学生的健康成长，积极争当德育导师。在注重提高自身教学业务水平的同时，学习和掌握基本的心理咨询、心理辅导技巧，能充分发挥自身的知识结构优势，以自身优秀的素质、健康的人格影响和教育学生。

(3)注重学生的个性差异，促进学生的个性发展，平等对待学生，循循善诱，无私奉献，深受学生信赖。

(4)善于与班主任、其他导师、家长沟通交流;善于总结交流德育导师工作经验和教训;有较强的敬业精神，人际关系好，团队精神、合作意识强。

具体办法：以学科教学为切入点，面向全体高考科目学科教师，符合以上条件，由班主任牵头，确定学科教师担任本班的德育导师，任期一年。

## 2. 受导学生：

1. 学习成绩优秀，但在某门学科上存在偏科，需要学科教师给与指导。

2. 学习潜力大，但受青春期困惑和心理因素的干扰较大，学习成绩不稳定，缺乏合作精神，不善于与同学、老师、家长沟通性格内向的学生。

(一)宣传发动，开展学习：学校、学生处、年级部对“德育导师制”的实施进行宣传发动。全体教师根据学校的工作意见，深入学习，领会德育导师制的实施意义，提高思想认识，明确工作职责和任务，促进“德育导师制”各项工作的顺利开展。

### (二)建立工作制度，落实“德育导师制”的实施：

生家庭及社会关系详细情况、学生的个性特征、行为习惯、道德素养、兴趣爱好;学生心理、生理、身体健康状况、学生每月的表现，每次考试成绩记录及分析。

(2)谈心辅导与汇报制度。导师每2周至少与受导学生谈心辅导一次，并做好记录;受导学生每周向导师汇报生活学习情况，

必要时可随时汇报和咨询。

(3) 建立家长联系制度。导师必须对受导学生本人及其家庭有清晰的了解，包括家庭的结构。(4) 建立个案分析制度。班级德育导师应经常性与班主任交流，进行个案分析，必要时对重点案例进行集体会诊，提出解决办法。

(三) 教育培训：学校“德育导师”领导小组负责组织对德育导师进行集中培训，进一步提高德育导师的素质，明确具体工作职责和要求。以班为单位对学生进行“德育导师”工作的宣传教育，使全体学生了解实施“德育导师”的意义和实施办法，积极配合学校“德育导师”工作的开展。

(一) 工作原则：

(1) 发展性原则：德育导师的工作必须以促进学生的可持续发展为指向，在全面了解受导学生的基础上，师生共同讨论协商确定符合学生的发展目标。

(2) 个性化原则：德育导师要善于发现，研究受导学生的情感、智能、兴趣爱好等个性特点，开展个别化的教育，促进学生的个性发展。

(3) 人本化原则：导师要坚持以人为本，尊重学生的人格平等，真诚关爱受导学生，努力成为受导学生的良师益友。

(4) 渐进性原则：导师要根据受导学生的身心发展特点，道德水平和认知基础，循序渐进地进行教育，逐步提高受导学生的道德修养与学习能力。

1. 关注受导学生的思想、品德、行为上的细节表现，帮助、指导受导学生形成良好的思想道德品质。关心受导学生的身心健康，对受导学生进行心理疏导和健康指导。

2. 关心受导学生的学业进步及个性特长发展，指导学生改进学习方法，提高学习能力。指导受导学生合理安排课余时间，引导受导学生参加积极向上的文化娱乐活动。

3. 建立德育导师工作档案，认真填写工作记录。要经常会同班主任、学生处交流个别受导学生教育转化的进展情况，在期末做好工作小结。

4. 了解受导学生的家庭情况，掌握受导学生在假日里的家庭表现，与家长达成共识，取得家长的理解与支持，促使家庭与学校协调做好受导学生的教育管理。

#### (一) 德育导师考核制度：

1. 德育导师领导小组通过定期或不定期检查每位导师的工作情况记录相关表格，向班主任、受导学生、家长了解情况，检查工作实效，学年末对德育导师进行量化考核。

2. 量化考核包括：工作实效(主要是指学生的受导结果，如成绩，以教务处成绩为准)(40%)+年级组评价(20%)+书面材料(20%)+学生评价(20%)。 3. 考核结果评定为优秀、合格两级。

#### (二) 导师奖惩制度：

1. 设立“优秀德育导师”奖，每个年级组1/3左右，每学年给考核优秀的导师予以表彰和相应的物质奖励。对校级“优秀德育导师”获得者，学校优先推荐为市级的各类德育先进。

2. 导师的考核成绩作为年度评先、评优、评职等重要参考条件。

## 导师工作计划表篇五

### 一、深入掌握学生情况

上学年我对美术系20xx级全体学生进行了基本情况摸底，并对学生的基本情况进行了汇总，建立了每一位学生的个人情况资料(家庭情况、个人爱好与特长、是否党团员、学习情况等)，为这学期有针对性的开展指导工作打下了良好的基础。这学期要深入调查，不仅要了解每位同学的基本情况，还要掌握每位同学的性格特点以便开展针对性教育。

## 二、解决学生思想困惑

以人为本，引导学生做正直，善良，智慧，健康的人，教会学生发现自己的潜力，挖掘自己的潜力，增强参与意识，积极参加学校组织的各种活动，让班级充满积极向上的活力。利用各种活动增强班级的凝聚力，通过主题班会等活动，让学生体会集体的温暖和师生的友情。及时与学生交流，关爱每一个学生，走进他们的心里，成为他们真正意义上的朋友，为他们排忧解难，树立信心，积极向上。总结上学年，虽然帮助学生解决了不少难题，但毕竟对学生思想动态掌握的还不是很及时，这学期要花费更多的时间和精力与学生及时沟通交流，及时掌握思想动态，为学生提供更好的思想指导。

## 三、教会学生学习方法

学生的主要任务是学习，但并不是每位学生都会学习。学生已经升入大二，学习任务更加繁重。这学期将组织开展班级活动，让学生交流学习经验，相互取长补短。并引导学生制定学习计划，并积极主动地去执行计划和检查完善计划。

## 四、做好期末考试指导

大二的学习任务较之大一要繁重得多，期末考试的复习压力会更大。临近期末复习的时候，要督促学生提早进入考试复习状态，对部分精神紧张压力大的学生要做好疏导工作，使每位学生以最好的精神状态、饱满的斗志参加期末考试。同时要做好学生诚信考试教育。

## 五、做好寒假社会实践活动建议

通过批改学生社会实践调查报告，发现存在不少问题。计划参与班会活动一次，以做好学生进行社会实践活动建议。

## 导师工作计划表篇六

本学期，我校根据本学期德育工作计划，以加强教师师德修养及中学生日常行为规范教育为抓手，以学校工作计划为指导，认真贯彻落实上级德育精神，针对我校实际情况，创新性地开展了“香樟树下”德育导师工作计划，使学校德育工作与学生实际情况相结合，使德育工作真正落实到学生的学习生活中。我们坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为重点，不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式，力争使德育工作形成我校特色。

“学校无小事，事事皆育人。”注定了“学校无闲人，人人皆育人”。长期以来，班会、队会、晨会、思想品德课被视为对学生进行德育的主阵地，理所当然，班主任也就成了班级德育工作的主要责任人，久而久之，任课教师便将德育工作束之高阁，只注重埋头教书。学生间发生了什么事，“找班主任去！”自然而然成了任课教师的口头禅。班级管理出现了问题，“我又不是班主任！”成了一块万能“挡箭牌”。现实教学中，我们发现在班主任的课堂上，学生遵纪守法，课堂教学效果好，而不少任课教师则在抱怨学生越来越不听话。这些情况正说明了我们任课教师的工作出现了一些问题，“香樟树下”德育导师工作计划不仅可以解决这些问题还有助于建立师生关系。

下面我介绍一下我所分配的12名德育辅导对象的基本情况：

针对以上实际情况，我的本学期末辅导目标主要分为以下几个方面：

首先强化他们养成良好的学习态度和学习的习惯。

其次教给他良好的学习方法，尤其是针对薄弱学科，激发学习兴趣，使他们能愉快地学习、生活，促使他们学习成绩循序渐进增强，从而树立学习信心。

最后，让他们热爱集体，关心同学，尊重老师，形成像朋友一样的良好的师生关系。

我想从几个方面采取措施：

首先，进行电话或实地家访活动，及时了解学生的家庭情况，了解学生的过去，根据实施情况，调查研究，找出他的“症结”，对症下药，促使他往正确的方向去学去做。并建立家长微信群，及时关注动态并进行沟通，强化他们的中考意识，制定目标，奋力前行，不留遗憾。

另外，关注每个学生的优点，要善于发现他的闪光点，适当给予鼓励，用闪光点照亮其前进的路，促进他学习。扬长避短，在调动受导学生的学习积极性方面下功夫，多表扬鼓励他做得好的地方，帮助他们制定学习计划，结合家长进行督促严格要求。

其次，以情感人，以理服人，要经常亲近他，多找他谈心，反复教育他，不能歧视他，还要有耐心地反复教育他，并且发挥班集体的力量，发挥社会、家庭的力量，争取各方面的支持，鼓励。

最后对于学困生要关心爱护学生，必须对他们充满爱心，多理解，多尊重，多信任，以增强他的自信心。