

# 最新劳务分包班组协议书(汇总9篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。我们该怎么拟定计划呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 税务局科室工作计划篇一

认真贯彻上级教育行政部门的通知、意见和精神，以提升教师专业化素质和提高教育教学质量为目标，以校本教研、课题研究为重点，以课堂教学为基点，以新课改实践为突破口，强化全局意识、责任意识、质量意识、改革意识、服务意识，严谨务实，知难而进，认真做好教学研究、教学指导、教学服务工作，全面提高课堂教学水平，努力开创教科研工作新局面。

- 1、强化学习教育教学理论知识，提升教师执教能力和水平。
- 2、牢固树立“以科研带教研，以教研促科研”的教科研理念。
- 3、大力推进学科中的研究性学习，倡导采用新颖可行的教学方式手段。
- 4、加强教研组、备课组的规范化、制度化建设，发挥组长的协调功能。
- 5、有效开展“教学四项规范达标”活动，使教师教学工作规范化、科学化。
- 6、努力创设教科研氛围，开展教学评比活动，鼓励教师积极参加。
- 7、继续做好新教师的培养工作，架设迅速成长舞台，发挥骨干教师作用。

8、切实完善管理制度，校园文化氛围更加浓厚，科研气息更加强烈。

教科室确立“教学副校长——教科室主任——教研组长——备课组长——教师个人”五级管理体系，通过组织机构的健全使学校教科研任务层层落实，职责分明，形成一套畅通的教育科研管理网络，使教育科研工作落到实处，进一步加强对开展教科研工作重要性的宣传力度，加强教科工作的导向性。本学期教科室在学校的整体工作指导下还将修订、制定出一系列教科研规章制度，形成教研工作管理系统化、规范化、科学化，以保证教科工作的顺利有序、积极开展。

1、半日教研活动是教师进行集体备课、课堂教学研讨、读书学习的固定时间，为教师交流教学经验、提升教学水平起到了重要的作用。本学期不仅要毫不余力地加大推行半日教研活动，并且要进一步增强教研活动的针对性，从教师教学和专业发展的需要出发，科学安排内容，专时专用，使教师们通过业务学习有所得（教学实践中的收获）、有所思（联系工作实际的思考）、有所为（学习指导下的教师实践）。

2、教研组和备课组是校本教研活动的最基层组织，也是最具活力和实效的组织。本学期，部分业务学习内容安排的指导原则是“从教师中来，到教师中去”，以教研组为单位开展较深入的主题研究，以点带面，促进教师业务水平的不断提高，这是现在和未来校本教研的发展方向，是教师专业发展的必由之路。因此，各教研组要周密制定和严格地执行教研活动“主题化”的实施方案，使活动有针对性和实效性。

3、加强教研组、备课组建设和教研活动的管理，制定教研工作制度，做到“五定”（定时、定点、定要求、定内容、定中心发言人）和“三有”（有计划、有记录、有总结），开展灵活多样、讲求实效的教学研究活动，要注重调动教师的积极性，加强对青年教师的培养。

4、教研组要严格学习纪律，严肃学习态度，为积极主动发展的教师营造更宽松的环境，为目标不明确教师提供学习借鉴的榜样，为懈怠应付的教师施加一定的压力，逐步形成教师专业发展的自觉性。通过提高教研组活动的规范性和实效性，努力使教研组成为新课程背景下的学校教师“教研”、“科研”、“培训”基地。

5、本学期的教研组、备课组活动时间根据塘下学区的联片和分片教研活动要求，将统一调整为：周二上午——历史和社会；周二下午——音、体、美、信息；周三上午——语文；周三下午——数学；周四上午——英语；周四下午——科学。从第3周起，各教研组每周都要不折不扣地开展教研活动和集体备课，学区教研记为集体备课，学区语文、数学、英语、科学、历史和社会教研活动共4次（第4、8、13、17周），综合组为8次，各教研组长要做好组织、考勤和考核工作，将校本教研活动、学区联片和分片教研活动做实做好，争取在第15周学区“先进校本教研组和备课组”评选活动中榜上有名。

6、关于集体备课的几点特别说明。根据《温州市农村义务教育学校开展“教学规范达标”工作指导意见》的要求，集体备课主要进行单元备课，以备课组为单位加强研究教学目标、重难点、教学过程和方法。集体备课采取以个人思考为基础，个人备课与集体备课相结合的方式，不可照搬照抄他人教案，不能以课件代替教案。另外，各备课组也可以组织教师定期阅读教育教学著作，也可以集体进行教学反思交流活动，并由此撰写心得体会，也可以在条件许可下或时机成熟的基础上安排一次教学基本功大练兵活动。

1、教学常规流程要成为教师日常教学过程中自觉遵守的最低标准。

年年我校中考取得了空前可喜的成绩，为今后建立更加有利于提高教育教学的秩序，推动学校新一轮基础教育课程改革，

促进教学工作的科学化、规范化和高效化，保证稳步提高学校升学率和知名度，各学科教师在规范教学行为时应该认真执行教学“四个必”：讲必练，练必阅，阅必评、错必纠，应该自觉做到教学“六个心”：精心备好每一节课，用心上好每一堂课，悉心辅导每一个学生，细心批改每一次作业，真心评价每一个学生，专心研究每一个课题。

## 2、每月教学常规检查之后，组织进行教学考评报表抽查。

继续加大教学常规检查的力度，完善月考评制度，对检查结果适当公布，对于做的较好教师要树立榜样，给予评优评先、外出学习的嘉奖，对于做的较差要提出批评，限期改正，全面提高每一个教学环节的效率。有任课的学校行政领导的月备课、改作落实情况将由校长负责抽查，各教研组长和备课组长的月备课、改作落实情况将由教科室负责抽查，抽查结果作为教学常规评价的重要组成部分，引导所有一线教师向过程要质量，不断改进教学过程中出现的新问题新情况。

## 3、规范教学常规全过程，从点滴做起，向细节要质量。

求写详案，上学期的那种集体备课方式和打印教案坚决一律废止）。教师要写教学反思，及时总结教学的成败优劣和提出改进措施，内容不限，字数不限。在期中和期终两个阶段前后，每个教师都必须分别上交1篇详尽（字数不少于300个）的教学反思，反思稿纸由教科室统一印制，遴选出的优秀反思将由教科室专人负责上传到学校教育博客，以供全体教师阅读、评论。

上课：各学科教师要坚持向课堂45钟要质量，提高课堂教学效率。教师要通过适当的形式和方法让学生明确教学目标，并将其转化为学生的学习目标，增强学生学习的目的性和主动性。努力落实三维目标，科学呈现教学内容，抓住关键，突出重点，突破难点，落实基础知识、基本能力和基本方法，不出现科学性错误。贯彻学生主体原则，坚持启发式、讨论

式教学，课堂讲解明白易懂，教学过程清晰有序，教学方法恰当合理，课堂气氛积极活跃，教学反馈及时有效，倡导自主、合作、探究的学习方式，加强学法指导，注重培养学生良好的学习习惯。既要面向全体学生，又要关注学生的个体差异，重视对学习信心不足或学习有困难学生的辅导，促进学生全面发展。

作业批改：严把作业关，作业内容要精选、精练，布置作业目的明确，作业的数量和难度适当，符合学生实际，既有统一要求，又有符合优秀学生和学习困难的学生实际的选作题。作业形式多样，减少机械抄写的作业。批改反馈要及时，做到有发必收，有收必改。理科各学科的作业要全批全改，文科学科的作业，除作文或文字量过大者外，要全批全改。提倡教师有计划、分批写鼓励性的批语，以促进教师和学生交流。教师要指导学生建立重、难、错题记录本，夯实学生基础。针对学生作业中存在的共同性问题要及时讲评，引导学生分析原因，指导学生解题思路和方法，帮助学生总结规律，及时订正；对个别特殊学生的错误，要做到面批，有针对性地进行辅导。

质量测评：考试学科要按照教学计划的安排及时进行单元达标，针对出现的问题采取有效措施进行解决。校内测试提倡本校教师命题，大型考试可以采取校内年级组间的交叉命题，加强测量的针对性。命题时应注意试题的代表性，既考虑试题的覆盖面，又突出重点，不出现怪题、偏题。月考、期中考试后，各教研组、备课组应立即以评卷结果为依据，进行本学科的“教与学”的学情分析，肯定成绩，找出不足，查明原因，提出相应的“教与学”的策略、方法。对学生的平时成绩应该建立完整的档案，按规定在备课本上一一记录下来。每学期结束前每个教师必须写一份所任教班级教学质量分析报告，详细总结教学得失。

1、扎实搞好课题研究。做好已有的市、区级及个人课题的研究工作，加强过程管理，注意资料的收集整理，注重课堂

实践和个案积累、理论感悟与实践创新、长期规划与近期安排。课题组要明确分工，科研小组落实责任，细化研究人员的工作内容及目标，提高课题研究的效率，确保课题研究的质量。在学期结束时进行阶段小结，在条件许可的情况下，进行专家评估，并以此为契机动员教师“人人关心课题、人人参与课题”，积极建设一支科研骨干队伍。

2、营造良好的科研氛围。通过多种形式和活动创设教科研氛围，鼓励教师通过多渠道、全方位收集科研信息，发动全体教师积极撰写课改研究经验，课题研究论文、教育教学案例等，鼓励教师笔耕的积极性，努力当好教育科研的服务者和组织者，并倡导广大教师大胆地向全国各地各级教育教学刊物投稿，使校园文化氛围更加浓厚，科研气息更加强烈。

3、鼓励立项课题申报。在继续抓好原有的立项课题研究的基础上，结合课程改革，本学期各教研组各教师应积极申报市级以上新的立项教科研课题，力争立项每组一个课题。

4、内引外联加强校际交流。继续以“走出去、请进来”方法，加强校际教研。积极组织教师参加各级校际教研，充分发挥我校在学区乃至全市的辐射作用。组织骨干教师到外地考察、交流、学习。在条件许可的情况下，将聘请专家、名师来我校讲座讲学。在通过专家名师来校进行学术讲座活动的基础上，还要积极发挥校本资源优势，要发挥学校现有的市、区教坛新秀及教科研学术带头人等骨干力量的引领作用，开展校本专题讲座、主题沙龙、教师座谈等活动。

5、加强青年教师的培养。青年教师是未来的希望，学校将加大对青年教师的培养力度，让所有的青年教师都有锻炼和实践的机会。青年教师自己应该主动向老教师学习，多听老教师的课，提高驾驭教材、驾驭课堂的能力。在学习实践的基础上及时进行经验总结，每学期力争一篇以上的论文获奖或发表。继续开展师徒结对活动，实现帮学共进（青年教师与骨干教师），让“青蓝工程”成为青年教师的成长腾飞的快

速通道。新的学期，新的课程，新的理念，给我们带来新的机遇，新的挑战，向我们提出了新的要求，新的目标。我们坚信，有上级教研部门的悉心指导，有学校行政班子的正确领导，有全校教师务实创新的教科研工作态度，我们一定会走进新课程，开创新境界，结出新硕果，为全面提高我校的教学质量而作出新的探索。

## 税务局科室工作计划篇二

1、建章立制，为夯实执法基础奠定坚实的制度基础。深入总结岗位风险自查工作，针对查摆出的风险点，开展建章立制，实现预防和化解税收执法风险的制度化和常态化。

2、建立依法行政定期研讨制度。通过建立定期研讨制度，实现对依法行政工作的及时调度，保证各项工作部署即时落实。加强市局与基层单位的工作互动，共同研讨依法行政工作中存在的问题，提出解决问题的可行性方案，不断提升基层一线执法干部的法制意识，提高依法行政的素质与能力。

3、进一步发挥法律顾问组职能。在继续发挥法律顾问组提供法律咨询、举办法律知识讲座等职能的基础上，进一步拓宽服务渠道，拓展服务形式，使法律顾问组在帮助基层准确适用法律法规，解决复杂疑难法律问题等方面发挥更大的作用。

4、构建全系统依法行政交流平台。在市局内网设立依法行政专栏，对全系统依法行政工作的开展动态、经验作法和理论成果进行即时跟踪报道，促进系统间横向沟通和信息交换，实现共同进步和共同发展。开展线上电子即时沟通，方便一线人员交流经验，解决实际问题，提高熟练运用法律解决问题的能力。

继续加强对重大税务案件审理工作的指导和培训，做好案件的统计分析报告工作，切实提高重大案件审理工作的质量和效率。

加强对税务行政处罚工作的指导和监督，提高基层一线人员行政处罚工作水平，深刻领会和熟练掌握行政处罚工作要领，确保税务行政处罚合法、规范。做好税收征管v2.0系统税务行政处罚部分的日常系统维护工作，确保税务行政处罚工作运行顺畅。

按照总局关于税收政策执行反馈工作的文件要求，立足于税收政策执行的具体实践，准确把握税制运行和税收政策执行状况，加强税收政策执行情况的调查研究，提高反馈报告的质量和针对性，切实发挥政策法规部门的税政综合管理作用，为上级机关制定税收政策提供有价值的参考资料。

认真落实《行政复议法》、《税务行政复议规则》和《国家税务总局关于全面加强税务行政复议工作的意见》，建立行政复议与调节有效结合的机制，将调解贯穿于处理行政争议的全过程。对已发生的税务复议案件及时上报，加强对基层单位行政复议应诉工作的研究和指导，既保护纳税人合法权益，又要维护税法的尊严，不断规范完善各项税收工作制度。

贯彻落实总局《税收规范性文件制定管理办法》，把好文件审核关，保证法律统一。开展税收规范性文件清理，保证现行文件合法有效。坚持税收法定主义，及时办理政府部门提交的涉税文件审核，正确处理人大和政协议案，维护税法的统一与尊严。

继续做好内网政策法规栏的日常维护工作，在确保新的税收政策及时、准确更新维护的基础上，配合网页管理处室做好栏目的优化，增强栏目的实用性，使栏目更加人性化。认真对待上级局及市局其他处室分配的各项临时性工作，从大局出发，保质、保量按时完成各项工作。

### **税务局科室工作计划篇三**

为全面提高我校教师教育及科研水平，继续促进我校教科研



工作的顺利开展，继续推进高效课堂的有效实施，特制定本学期教科室工作计划。

1、制定听课计划，继续施行推门听课和跟踪听课。本学期除继续坚持西院的听课制度外，拟定每周到东院听课1-2次。及时了解教情学情，认真评课，对听课情况进行总结反馈，督促执教教师将评课意见及时记录并存档。

2、继续加大对青年教师的培养力度，拓宽培训内容，帮助他们不断提高自身的修养和素质。力争多为他们提供外出学习培训的机会，以增长见识，开阔眼界，尽快促使青年教师脱颖而出。

3、继续推进第十届“青蓝工程”活动。本学期本届“青蓝工程”即将结束，教科室将做好“青蓝工程”各项验收工作。段考前后将对师徒的听课记录进行检查，期末结束，评选优秀师徒。师傅要写出对徒弟的评价，徒弟要写出从师感悟，交教科室存档。

4、切实做好“走出去，请进来”工作。本学期，力争有更多的机会让老师们走出校门，开阔眼界，扩宽学习渠道。

5、做好校本培训工作。本学期将重点做好数学几何画板培训和课题培训工作。

6、力争尽快做完成图书的入库及管理工作。

7、鼓励教师把日常工作中的教学感悟、教学反思和案例设计等记录下来，择优编发在《教科研信息》上。

1、认真完成上级教育主管部门安排的师资培训、课题申报等工作。

2、配合教务处做好教案和作业等教学常规检查工作。

3、继续做好《教科研信息》的编发工作。

4、配合政教处做好班主任工作经验交流及校园文化建设工作。

本学期，教科室将继续树立为教学一线服务的观念，努力工作，力争使我校的教科研工作提高一个新的水平。

教科室

20xx年xx月xx日

## 税务局科室工作计划篇四

参照区教科部门的工作要求,结合我校教科研工作实际,以打造有效课堂为中心,以促进教师专业发展为根本,扎实推进课题研究,注重成果应用与推广,广泛深入地开展教科研活动,落实自主、互动、共享的校本培训理念,努力营造互相学习、互相交流、共同发展的学习氛围,整合继续教育、教研、科研等活动资源,边实践边研究,推动我校教育科研工作的可持续发展。

### (一)实施读书行动计划,提升教师人文素养

加强教育教学理论学习,实施读书行动计划,建设学习型学科组。为达到新课程改革和学校十二五发展规划的要求,要进一步提高广大师生的人文素养和文化底蕴,学科组要引导教师养成广泛阅读的习惯,唤醒教师的读书需求。

1. 实行“1+x”的阅读方案。即每位教师需至少阅读一本教育专著,及一本自己感兴趣的非专业书籍,并做好读书笔记。

2. “思享”沙龙活动。为了给老师们搭建一个轻松自由的读书交流平台,我们不仅做好教师书吧的“致远斋”的开放与交流互动,更是邀请区教师培训中心的周晓林老师全程指导,组

织好“南城读书小组”做好两次“思享”主题沙龙活动。时间定在10月中旬和12月中旬。

3. 做好教师茶道体验活动。为了丰富教师的文化显现生活,邀请茶道专家作茶艺体验讲座。

## (二) 加强科研管理, 做真实课题研究

做好8个区级课题的结题工作。由学校教科研骨干团队教师对教师课题进行一对一地指导, 力求按时高质地结题。(参与20xx年度课题研究的负责人有:陶晓迪、沈瑾瑾、孔佳佳、林晓敏、倪洛阳、李密、瞿丽)

以学校新的主攻课题《“精彩”课程的开发与实践》为契机, 开展学校教师小课题的序列性、梯队型研究。

做好20xx年课题的申报工作□20xx年12月将开始申报20xx年的课题, 45周岁以下(1970年1月1日以后出生)的老师, 三年内没有课题的老师积极申报。

## (三) 以教师信息技术能力提升工程为载体, 切实促进教师的专业成长

### 1. 网络课程学习

(1) 平台网址

(2) 用户名姓名首字+身份证后六位, 密码是身份证后六位

(3) 10月8日完成第一阶段学习

(4) qq群研讨学员群:z

### 2. 实践课程

语文一组主题活动(坊主:潘红艳)

语文二组主题活动(坊主:倪洛阳)

数学组主题活动(坊主:黄雅妮)

南城小学20xx学年第一学期教科室工作安排表

(注:“ ”为校本培训指定内容)

月份 工作内容

8月

教师暑期师德培训;准备教师学科素养考核;

9月

1. 制定教科室、校本培训工作计划;

3. 针对校主攻课题《精彩校本课程的开发与研究》落实具体责任事宜,

5. 开展“茶道”体验活动

10月

1. 在学校内开展“精彩”校本拓展性课程;

2. 做好“思享”沙龙第一次主题交流活动

3. 做好省信息技术提升工程的二阶段工作

4. 组织参加区优秀案例评选

## 5. 组织校教师发展共同体老师开展送教下乡活动

11月

1. 课题汇报会:将回顾总结学校五年来的优秀课题成果,提炼经验,并邀请教师教育学院课题研究专家陈素平主任作专题讲座与指导,并作好学校课题的后续指导工作。

2. 做好省信息技术提升工程的二阶段工作

12月

1. 做好“思享”沙龙第二次主题交流活动

2. 组织校教师发展共同体老师开展送教下乡活动

3. 教师课题研究培训会

1月

1. 做好本学期工作总结和下学期工作计划。

2. 期末教学质量检测

## 税务局科室工作计划篇五

教科室的工作将全面贯彻党的教育方针,认真落实区级工作内容,切实加强教科研队伍建设,完善教科研工作网络,构建教育科研运行机制,坚持“科研兴校”方略,积极开展各项教科研活动,真正发挥科研在教育事业发展中的基础性、先导性作用。

二、

1. 认真开展市级立项课题《“走进名师”校本教研训的研究

与实践》，争取在原有基础上有所突破。有一定数量的课题在校级以上立项，相关科研成果参评省、市教科规划优秀成果奖。

2. 继续开展区域内“课题协作组”活动，确保各类课题开展的过程性管理和质量性提高。

3. 推进心理健康教育活动，参加市、区心理健康优质课、论文案例评比和区示范、标准心理咨询室的评估，探索校园心理剧活动。

4. 做好区教育局举办的各项活动，力求各类征文获奖。

5. 编辑好《新苑》，提升杂志品位。

6. 继续做好与上级教科研机构的合作活动，推动教育发展。

三、

(一)

积极参加区域内“课题协作组”活动，参加区级及以上的教育科研活动，按照“省市课题管理办法”，对各级各类立项课题实行全程管理，加强课题的管理工作，协助和指导教师做好课题的科学规范管理。

(二)

梳理原有课题，及时总结和提升课题研究成果，经反复验证，不断修改完善，使之成为具有普遍意义的课题。

(三)

充实校教科研队伍，积极参加区级及以上举办的教科研骨干培训班，通过学术研讨、专题讲座、现场观摩、外出参观等

形式培训教科研骨干，充分发挥他们在教科研工作中的示范带头作用。

#### （四）

1. 办好《新苑》杂志，丰富栏目，提升杂志档次□20xx年的专栏设置应凸显课题研究的情况。
2. 继续深入做好我区教育调研的特色工作，及时上交调研报告，发挥调研、决策作用。
3. 推进心理健康教育工作，参加省中小学心理健康教育教师上岗资格证书b证、a证的培训。积极发挥学校心理咨询室的示范作用，迎接“示范心理咨询室”评估和“标准心理咨询室”达标验收。积极参加市、区心理健康优质课、论文案例、教坛新秀评比等活动。

附月工作安排：

2月：

1. 参加区教科室主任会议安排，制定工作计划。
2. 开展校教科室期初会议
3. 组织开展校级论文评选。
4. 组织开展论文投稿。
5. 参加“课题协作组”活动。

3月：

1. 申报20xx年宁波市教科规划立项课题。

2. 参加论文推荐工作。
3. 组织开展 《新苑》 杂志的征稿工作。
4. 积极参加心理健康活动优质课区级评选。
5. 举行 “课题协作组” 活动。
6. 区专题调研申报立项。

4月：

1. 参加区教育局学会年会 。
2. 参加市级心理健康会议。
3. 参加 “课题协作组” 活动。
4. 做好市级立项课题开题抽查的迎检工作

5月：

1. 进行期中教科室工作会议 。
2. 组织筹办举行学校心理剧展演工作。
3. 邀请专家对市级课题进行指导。
4. 参加 “课题协作组” 活动。

6月：

1. 市教育科研规划立项课题阶段总结 、 各级课题阶段小结。
2. 《新苑》 定稿 。



3. 组织教师报名参加“中小学心理健康教育骨干教师培训班”。

4. 参加“课题协作组”活动。

7月：

1. 组织教师参与宁波市暑期心理健康教育培训活动。

2. 做好市教科规划课题延期结题准备。

3. 布置暑期教科室工作。