

# 校园督导工作计划表(精选10篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 校园督导工作计划表篇一

### 一、指导思想

紧紧围绕学校创和谐校园、树学校形象、求办学效益的总体目标和“打造精品职业教育，培养合格应用人才，助推地方经济发展”的办学方针，积极倡导“以就业为导向，以能力为本位，以创新求发展”的职业教育办学理念。发挥督导室督政、督教、督学的职能，对学校各部门、各专业部教育教学及常规管理工作进行监督、检查、评估、指导。全面督查、以公平、公正、实事求是为原则，全面评价各职能部门、各专业部及各教师的教育、教学与管理工作，达到进一步深化学校内部管理，推进课程改革，不断强化素质教育，规范教学的目的，为学校的内涵发展做出贡献。

### 二、主要工作目标

1. 加强对学校行政行为的督查，通过对各部门各专业部工作作风、工作效率、制度建设等方面的督评，促进行政效能建设，提升办公效率与部门形象。
2. 加强教育、教学管理过程的督查，促进全体教职工教育教学行为的进一步规范。
3. 加强督教工作，促进师德、师风建设，促进教师个人素质与教学水平的提高，提高教育教学质量。

4. 加强教学常规管理的督查，促进良好学风、校风的形成。
5. 积极推进课程改革，促进课程改革工作向深度发展。

### 三、具体工作

1. 加强对学校各职能部门各专业部行政效能的督查考核，促进各职能部门各专业部努力提高办事效率，改进工作作风，进一步提高管理水平。

2. 对任课教师教学常规管理进行例行检查。

对各教师认真做好学期初、期中、期末及不定期的教育、教学常规检查工作，同时独立通过专项督导与随机督导等形式对全校各专业部的教育教学常规进行督查并及时通报督导检查情况，提出整改意见与建议。

3. 以有效教学为抓手，努力提高教师的教学水平。

通过听课、评课、抽查、评价等手段，规范教学行为，提高教学质量。每学期督导室人员每人听课争取在40节以上，并对被听课老师的教学常规进行随机检查，通过教学流程包括合理确定教学目标，精心设计教学过程的了解把握，掌握第一手教学反馈信息，做好检查的文字记载工作，将听课情况及时汇总上报，同时强化相互间研究性听课，认真评课。

4. 督促检查学校课程改革的实施过程以及课改的推进力度。

以职教课改理念为出发点，检查、指导教师在日常教学中对课改理念的理解和掌握情况，推动学校课程改革向纵深发展，不断深化职业教育课程改革。

5. 协助有关部门加强师资队伍建设。

把培养青年教师作为队伍建设的重点工作，从规范教学常规入手，抓青年教师的备课、上课环节，抓教学反思，促进青年教师尽快成长。充分发挥骨干教师和学科带头人的示范作用，通过多种形式加强对青年教师的培养，开展形式多样的教研活动，搭建平台，促使青年教师尽快成为合格教师和骨干力量。

## 6. 加强对学生常规管理工作的督促检查。

常规管理无小事，通过不定期的督促检查促进各专业部学生常规管理工作进一步上规范上水平。

## 7. 加强督导制度建设，促进督导工作过程的进一步优化，提高督导评估的水平与艺术。

艮山口中心小学督导室

2013.3.1

## 校园督导工作计划表篇二

本学期，在校学生处老师的领导和指导，在校学生自律委员会主席团的带领，以及自律会督导部全体成员的共同努力下，督导部较好地完成了本学期的工作任务，并在探索中得到一定的进步。现在，我们又将迎来了新的学期，新学期我们应该定立新的目标，开始我们新的征程。

新学年开始，我校自律会本着“让家长放心，让孩子安心”的宗旨，经过组织的周密安排和全体成员的团结努力，做好20xx届新生的迎接和指引工作。切实做到“准时到岗，准时下岗，严密交接，热情服务”。

相继而来的是纳新工作，我们将在各个片区设置纳新点，通过各个片区的初试进入复试，层层挑选、择优入取，并结合

各个学院的分布和男女比例，预备共纳入近六十名新干事，为广大新生提供一个锻炼平台，同时也为督导组注入了新的活力，储备了优秀的后备力量，保证了自律会工作的延续性。

针对新生对工作不熟悉的情况，对新干事进行干事培训。培训工作由两部分组成：1、文书的写作和常规活动介绍；2、章程、制度、奖惩和工作流程的学习。通过干事培训，使干事在以后的工作中的文书方面能够更加规范、严谨，对会内的常规工作及参与活动的工作方式方法有一定了解。期间我们将配合一些干部经验交流等形式的活动，使新干事更快的融入这个群体、更快的进入角色、更好的做好会内的各项工作。

对于干事培训，我们计划采取分组讨论和“委员带干事”的形式进行，加强各级之间的沟通和交流。同时可以采取知识问答，写心得体会等方式使得培训更加有趣味性和针对性。

为了更好地督促新生进行晚自修，对新生系统的进行学习、生活、组织纪律及集体主义等方面的教育，更好地帮助新生实现从高中教育向大学教育的顺利过度，促进我校的学风建设，营造良好的学习氛围，增进新生的学习主动性，校学生文明督导大队将对各院新生晚自修的情况进行抽查。检查活动将分片区进行，采取学院交叉式检查，保证检查的公正性。我们要求检查人员本着公平，公正，认真的态度，真实客观地反映检查情况，及时汇报检查情况，做好反馈工作的同时，将数据整理作为对各学院自律组织督导工作情况考核依据之一。

十二餐厅文明督导工作始终是校自律会的一项长期坚持的工作，是校自律会的一项常规工作和品牌窗口工作。下学期文明将继续坚持以督导组为主，其他部门配合的方式，采取“资源共享，就近原则”对十二餐厅督导工作进行值班安排，在不影响干事学习的前提下开展文明督导工作，并配合相关宣传来强化督导效果。同时，坚持由委员带干事，在保

证工作的连续性的同时，达到相互督查的作用，尽可能的避免出现无人到岗值勤的情况。特别的，下学期我们重点推进十二餐厅督导优秀督导人员评选机制的贯彻实施，对每次的督导结果每周汇总，对于每周的出勤情况及时统计和反馈，并做成电子表格形式存档。一方面，用于各个部门考核干事的重要组成部分之一。其二，对于原始数据进行动态管理和保存。其三，对于表现积极的干事采取“星级评选”制度。

餐厅检评工作一直是文明部门的工作重点，在经过了几个学期的探索后，餐厅检评工作已经积累了不少经验。在此基础上，下学期我们将继续开展对各个餐厅的检评工作。为了做好这项工作，我们首先应该要做好与各院自律会的联系和沟通工作，避免各院因为换届问题而导致对餐厅检评工作的忽视。我们将延续以往的模式并且紧密接合下学期的“迎评创建”活动，由校自律会督导部委员以及各个院系督导部副部长共同来完成这项工作。检查采取抽查及突击检查的形式，对各个院系所辖的餐厅进行抽查，对检查结果进行分析统计并报学生处。

评分细则本学期将提交督导大队审议并进行适当的修订。结合各学院实际情况，下学期对各院的餐厅作适当的调整。我们将积极联系各个学院的主席来协调和确定督导点。餐厅检查将持续6周。

以加强我校学生安全教育和管理工作，增强广大学生的安全防范意识为目的，每年一届的学生安全竞赛下学期将迎来第六届。在吸收上几届举办的经验和教训的基础上，我们这次将高度重视赛前的策划、准备工作和竞赛进行现场的协调。我们部门的所有委员和干事将积极配合宣传部做好赛前的会场布置，并参与到联系组、出题组和办公组等，做到责任到人，工作到位。比赛时的场内秩序维持和督导工作是本部门的工作重点，努力营造一个文明、有序的氛围，努力把第六届的安全知识竞赛办得更好更成功。

为进一步加强和改进学生文明督导工作，配合学校迎接本年度本科教学水平评估检查，推进学校学风建设，协调各院统一开展学生文明督导统一行动。在学生处的领导和指导下，校学生自律委员会和各学院自律会开展“学风督导”方面相关工作。校自律会将各个学院的活动进行规划和指导，并对工作情况进行检查和反馈。活动当天由各片区负责人发放表格并当天收齐，确保表格数据的真实性和保密性。活动结束后进行资料汇总统计。在活动中，工作人员必须确保在规定的时间内到达督导点，并进行督导检查 and 情况反馈。学风建设的目的是让广大同学进一步加强文明意识，着眼于严肃校纪校风，树立良好校园精神风貌，为同学们创造一个良好的学习、生活环境。

为加强部门沟通交流，增强成员之间团结精神和凝聚力，在总结本次联欢会经验和不足的基础上，我们将继续开展本部门沟通活动，下学期，我们将组织部门成员进行一次集体活动，具体活动方式有待委员会讨论商定，或集体出游或联欢或茶话会，增进部门成员之间的友谊，为下一步部门活动的开展提供基础。

在新的一年里即将来临之际，为促进会内的新老干事的沟通和交流，会内组织迎新年茶话会。本部门会积极作好会前的各项准备工作，作好前期的宣传和会场布置工作。我们尽量带动新干事热情参与其中，为晚会准备新颖、有趣的节目，让大家在娱乐、放松之余，也能够相互交流，增进对彼此的了解和认识，并以更佳的面貌投入新一年的工作中。

### 校园督导工作计划表篇三

20xx年是贯彻落实党的xx届三中全会精神的起始之年，也是全面完成“ ”规划的关键之年。为切实做好教育督导工作，促进全镇教育优先发展、均衡发展、科学发展和创新发展，办好人民满意的教育，现依据省、市教育督导工作要求，结合我镇教育工作要点，制定全镇20xx年教育督导工作计划。

## 一、指导思想

以党的xx届三中全会精神为指针，以科学发展观为统领，认真贯彻落实国家和省市中长期教育改革发展规划纲要这一主线，严格贯彻执行《教育督导条例》，围绕“办好每一所学校、发展好每一位教师、培养好每一个学生”的目标追求，以“聚力优质均衡，促进教育公平”为督导工作主题，坚持督政与督学并重、监督与指导并行、督导与服务并举的原则，充分发挥“监督、检查、评估、指导”的职能，加大督导创新力度，努力提高督导水平，全面推进学校的精致管理，深入实施教育现代化提升工程，大力推进义务教育优质均衡发展镇和学前教育改革发展示范镇建设，为促进全镇教育事业健康快速发展作出更大的贡献。

## 二、目标任务

镇政府年度教育工作考核全县领先；进一步扎实抓好幼教和社区教育督政工作，大力推进学前教育改革发展示范镇建设；深入开展精致管理和规范办学行为专项督查，提升全镇中小学管理水平，切实规范办学行为，确保无通报；切实加强义务教育均衡发展创建督查，大力推进全镇义务教育优质均衡发展；持续推进教育现代化建设，大力实施教育现代化建设提升工程，启动更高水平教育现代化创建工作，指导学校做好“省义务教育现代化学校”和“省标教育技术装备先进校”的创建评估工作，力争全镇60%以上的学校创建成“省义务教育现代化学校”，全年创建6所“省标教育技术装备先进校”；以创建县素质教育督导评估示范校为载体，继续扎实开展新一轮中小学、幼儿园发展性督导评估工作，指导学校建立自主、规范、科学、优质发展的运行机制，注重质量提升和内涵发展；继续保持教育法制工作在全县的领先地位，积极创建县级依法治校示范校；落实督学责任区制度，完善督学责任区，提高督导水平。

## 三、主要措施

## (一)深化督政，全面落实教育优先发展

1. 认真做好县政府对我镇20xx年度教育工作督导评估和考核的迎查工作，确保不失分、得高分。认真做好迎接县政府保障教育经费投入督查工作，进一步提高我镇教育财政保障水平。认真做好县教育体育局年度目标任务(教育工作)绩效考核的迎查工作，推进我镇教育工作再上新台阶。

2. 大力推进义务教育优质均衡发展镇建设。切实巩固义务教育发展基本均衡县创建成果，不断提高义务教育均衡发展水平。以落实县专家督导组的整改意见为抓手，找准我镇义务教育均衡发展工作薄弱环节，强化专项督查，力促我镇义务教育均衡发展再上新台阶，高标准完成整改工作，确保高质量通过国家专家组的督导评估。大力推进“县义务教育优质均衡改革发展示范镇”创建工作，切实加强创建工作的督查指导，及时总结成功经验，向全镇辐射，努力营造有利于义务教育优质均衡改革发展示范镇建设的浓烈氛围，圆满完成创建任务。

3. 深入贯彻落实《义务教育法》。加大“控辍”工作督查力度，督促镇义务教育学校巩固“控辍”工作成果，完善“控辍”工作长效机制，层层落实责任，确保全镇义务教育阶段无一学生辍学。

4. 启动更高水平教育现代化创建工作，大力实施教育现代化建设提升工程，全面开展“省义务教育现代化学校”和“省标教育技术装备先进校”的创建评估工作，对各中小学教育教学设施配备、管理、使用、教研等情况进行督查，进一步提高学校教育教学设施的使用效能。

5. 继续做好对全镇中小学年度考核工作。以年度考核为杠杆，进一步强化责任，推动镇切实履行好发展教育的职能，全面落实《蔡庄镇学前教育五年行动计划》，强势推进学前教育改革发展示范镇建设，促进我镇学前教育和职社教育更



好更快发展。加强对教育实事工程的制订和实施情况的督查，有效督促各中小学落实教育优先发展。

## (二) 强化督学，不断提升素质教育实施水平

1. 全力推进中小学精致管理。制定出台《蔡庄镇中小学精致管理基本要求》，加强贯彻落实情况的专项督查，提升学校管理水平与层次。认真落实“五严”规定，严格规范办学行为，加大违规办学行为查处力度，一经查实，严肃处理。

2. 完善学校发展性教育督导评估制度。将学校发展性教育督导评估和义务教育阶段学校素质教育督导评估有机结合起来，以创建素质教育督导评估示范校为载体，指导各学校不断完善学校发展性教育督导评估制度，建立自主、规范、科学、优质发展的运行机制，促进学校规范发展、科学发展、内涵发展。

3. 扎实做好综合督导工作。以深入实施素质教育为重点，以提高教师专业发展水平为抓手，以打造办学特色为关键，对全镇中小学和幼儿园开展发展性教育督导评估，推动学校内涵发展和质量提升。

4. 加快教育督导现代化建设步伐。丰富盐都教育督导网资源，充分发挥教育督导平台的作用，构建信息畅通、反馈迅速、联系便捷、高效运行的督导信息网络体系，以教育督导技术的信息化，带动教育督导的现代化，提高督导评估的效益。

5. 认真做好全镇中小学、幼儿园年度考核评估工作。在总结上一年度考核评估工作的基础上，进一步完善考评标准，强化过程考核。通过考评切实增强目标意识、责任意识和大局意识，以考评促规范，以考评促均衡，以考评促发展。

## (三) 健全法制，深入推进依法治教工作

1. 全面推进依法行政。强化制度建设，根据新形势新要求，结合教育系统实际，认真修订等相关制度，进一步完善教育行政执法机制。坚持政务公开，大力推进行政权力网上公开透明运行，将涉及群众切身利益事务的办事规则、程序及监督途径向社会公布，增强依法行政透明度，方便群众办事和监督。加大行政执法力度，依法处理和纠正教育活动中的违法行为，有效解决群众关注的热点难点问题，切实维护好系统和谐稳定。

2. 大力提升依法治校水平。全面贯彻教育部《全面推进依法治校实施纲要》，健全学校依法办学、自主管理、社会参与、科学民主决策的制度体系，完善决策执行与监督、民主管理与监督机制，构建完善现代学校管理制度。加强学习培训，不断增强广大教育工作者的法治意识，切实提高教职工依法实施教育教学活动、参与学校管理的能力与水平。着力营造自由平等公正法治的育人环境，完善工作机制和考核评价机制，自觉养成依法办事的习惯。

3. 深入开展“六五”普法工作。认真落实教育系统普法规划要求，开展好“法律进学校、进课堂”活动。积极做好法制宣传教育工作，认真组织开展四月和九月法制宣传月、“12.4”法制宣传日宣讲活动，深入学习宣传宪法、教育法律法规以及与师生教学生活密切相关的法律法规。普及法律知识，努力提高师生法制意识和法律素养。进一步完善学校、家庭、社会“三结合”的青少年法制教育网络，继续抓好全区中小學生预防犯罪等教育活动，切实加强师生的思想道德建设，努力营造学法、懂法、守法的良好氛围。

#### (四) 优化队伍，不断增强教育督导工作效能

1. 加强队伍建设。认真学习教育法律法规、教育政策和教育理论，重点学习教育督导、优质均衡发展等评估标准，提高理论素养、工作水平和实践能力。规范督导行为，不断增强督导工作的科学性、公正性、服务性。加强督学责任区建设

和兼职督学的培训，深入推进“四个本”（调研工作手册、业务学习笔记、教研活动检查记录、听课笔记）制度，有效督促指导各督学责任区围绕中心工作开展督导，充分发挥教育督导对教育发展的导向作用。

2. 提升督导效能。树立科学的教育督导评价理念，构建以学校为中心的教育督导评价模式，努力形成多元化督导评价指标体系，探索科学的督导评价方法体系。强化督促之功，提升引导之效，畅通反馈渠道，提升服务水平。按照“依法监督、正确指导、及时反馈、深入调研、合理建议”的工作方针，对区中小学校的办学行为和教育教学工作进行督导。

3. 推进督导创新。创新督导评估机制，以“三服务一落实两确保”为总体要求，继续深入推进片全镇教育督导工作。在工作机制上，把推动“硬件”达标和“软件”提升结合起来，促进学校标准化建设和内涵发展。在评估方式上，把综合督导和专项督导、定期督导和经常性督导结合起来，有针对性地开展督导评估工作。在管理方法上，积极采取现代化技术手段，推动学校有效建立督导评估信息系统。充分利用基础教育质量监测数据和结果，不断提高学校督导评估的科学性和有效性。扎实开展督导研究，加强教育督导宣传，不断提升教育督导工作效能，为办人民满意教育作出更大贡献。

#### 四、工作安排

##### 一月份

1. 迎接“义务教育均衡发展”的评估验收；
2. 做好年度综合目标绩效考核工作；
3. 做好中小学幼儿园社会满意度调查的统计分析工作。

##### 二月份

- 1、开展春学期开学工作检查；
- 2、组织规范办学行为专项督查；
- 3、制定出台《蔡庄镇中小学精致管理基本要求》及配套文件。
- 4、进一步完善《蔡庄镇校长末位淘汰制方案》

### 三月份

- 1、做好年度教育工作督导考核评估的迎评工作；
- 2、开展春学期“控辍”和规范办学行为随机督查；
- 3、开展义务教育阶段学校学生体育活动一小时专项督查；
- 4、对各镇中小学教育实事工程的制订和实施情况及20xx年教育工作考核整改意见落实情况进行督查。

### 四月份

- 1、开展小学和部分幼儿园综合督导；
- 2、开展“法制宣传月”活动；
- 3、迎接“义务教育均衡发展”验收工作；
- 4、对贯彻落实《蔡庄镇中小学精致管理基本要求》专项督查。

### 五月份

- 1、对年内创建“依法治校示范校”的学校督查指导；
- 2、对“推进义务教育均衡发展”工作进行督查指导；

- 3、对“学前教育改革发展示范区”创建工作进行督查指导；
- 4、对教育教学设施配备、管理、使用、教研等情况进行督查。

## 六月份

- 1、服务中考，做好体育加试、物理化学实验的监测；
- 2、组织中小幼儿园年度自评工作；
- 3、做好毕业班和非毕业班的期末考试和毕业考试的督查指导；
- 4、对各中小学“一校一标”实施情况进行检查。

## 七、八月份

- 1、规范办学行为随机督查；
- 2、对中小学暑期校本培训情况进行随机督查。

## 九月份

- 1、组织秋学期开学工作检查；
- 2、“推进义务教育均衡发展”工作的督查指导；
- 3、审核中小学学年度素质教育督导考核自评材料；
- 4、开展“法制宣传月”活动。

## 十月份

- 1、“推进义务教育均衡发展”督查指导；

2、组织法制宣传巡回宣讲。

十一月份

1、组织对初中进行综合督导评估；

2、配合县局对部分幼儿园进行综合督导评估；

3、做好法制宣传总结工作。

十二月份

1. 组织各类考核评估；

2. 做好年度绩效考核的迎评工作；

3. 做好“学校精致管理年”总结工作；

4. 组织开展“12.4”全国法制宣传日活动；

5. 总结全年工作，拟订下年工作计划。

## 校园督导工作计划表篇四

在市教育督导部门和校长室的关心指导下，以科学发展观为指针，以“办人民满意教育，创一流农村小学，努力成为常熟市教育现代化名校之一”为办学目标，坚持“发展为本，和谐治校，特色立校，名师强校，科研兴校”，积极开展督导工作创新研究，着力构建学习型、服务型督导体系，全面落实学校工作计划和督导工作目标，全力维护学校正常工作秩序，为教育教学质量和学校教育督导工作上新台阶而不懈努力，努力争创苏州市高水平现代化学校。

二、主要目标

3、进一步注意加强学校内部管理的运行机制和效率调研；

6、协助学校做好资产监督、核查等各项工作。

### 三、主要措施

6、加强总结，注重难点、热点问题，注重评价改革和创新研究，注重提高，注重自我完善，为学校全面质量建设献计献策。

### 四、分工与合作

学校领导班子成员参与学校教育的督导工作，每学期参与教学常规检查性听课和教学“七认真”月抽查工作，定期召开教职工、学生座谈会和师生访谈，对教育教学工作做好调研督导工作并做好专题反馈报告。

### 五、工作安排

二月份：

3、组织教学“七认真”常规期初抽查工作。

三月份：

1、组织随堂听课和走听活动，开展教学常规专项检查 and 抽查工作；

2、深入课堂、班级，了解新课程改革工作的落实及多媒体等现代化教学手段的运用情况。

3、组织教学“七认真”常规月抽查工作。

四月份：

2、组织教学“七认真”常规月抽查工作。

五月份：

1、召开师生座谈会，了解素质教育情况，总结经验，寻找对策；

2、组织开展对村小的综合督导工作；

3、组织教学“七认真”常规月抽查工作。

六月份：

1、组织教学七认真工作期末全面检查；

2、依据教研组、年级组、教师和学生有关考评细则，进行测评；

2、学期督导总结工作。

## 校园督导工作计划表篇五

用，做好\*\*\*\*区的无障碍环境建设督导工作。

一、迎世博，配合做好无障碍环境建设工作。

要结合世博会筹办的有利机遇，以“迎世博、创无障碍环境”为抓手，配合区推进办开展对全区重点领域、重点区域、重点行业 and 重点对象的无障碍环境建设，督促20xx年新建道路和建筑物严格执行《城市道路和建筑物无障碍设计规范》，落实迎世博600天行动计划无障碍环境建设分纲要，无障碍设施建设率达100%，全面推进公共服务领域无障碍设施服务全覆盖。配合区推进办建设1—2个示范性、标志性无障碍设施示范区域，打造一批新的亮点项目。



## 二、围绕创建，开展无障碍环境督导工作。

20xx年是创建全国无障碍建设城市和\*\*\*\*\*市残疾人工作示范城市的关键一年，我们要以创建为抓手，全面推进我区的无障碍环境建设。区无障碍督导大队要配合区推进办做好国家、\*\*\*\*\*市的中期检查，做好本年度改造项目的中期和终期检查工作。各街镇督导队也要与各村镇办共同推进本地区的无障碍设施改造项目，并组织督导队员开展每月一次的督导活动，及时发现漏建项目和损坏的无障碍设施，发现问题督促整改。各级督导队要落实工作经费，建立工作制度，加强与村镇办的情况联系沟通，做好已建无障碍设施的检查管理，对侵占、损坏、不能正常使用无障碍设施的问题，要坚决予以纠正，经多次检查督促仍不改正的，要请区城管给予依法解决。

## 三、加大宣传，在全社会营造无障碍意识。

1、举办业务培训班。邀请有关专家对督导队员和施工人员进行中央7号文件关于加快无障碍建设和改造条款、残疾人保障法第七章无障碍环境和创建全国无障碍建设城市工作标准政策解读，学习各种建设标准，让他们掌握政策和改造标准，更好地做好督导工作。发放好市督导总队印制的无障碍建设宣传招贴画。

2、推进信息无障碍建设。下半年举办一期手语培训班，由\*\*\*\*\*市手语学校组织教材、师资力量对我区服务行业从业人员进行手语培训。与区电视台联手在\*\*\*\*\*月\*\*\*\*\*日推出手语新闻栏目。

3、拍摄无障碍专题片。拟定于\*\*\*\*\*月份拍摄一部反映我区五年无障碍环境建设的专题片，充分展示无障碍环境建设中基本情况、主要做法和残疾人得到的实惠，从而提高\*\*\*\*\*市民的无障碍意识。

4、启动电子地理信息建设。无障碍电子地理信息系统

（即gis□是无障碍建设中的新亮点，各级督导队要做好无障碍设施的信息采集工作，做到及时、准确、不漏，6月底前完成集中采集工作。

四、坚持个性化设计，推进无障碍设施进社区、进家庭、进农村工作。

1、进社区主要是居住小区、中高层建筑无障碍设施改造，重点改造与居民生活密切相关的服务机构，如小区内的人行道、公共绿地、公共服务设施、居住建筑的出入口中。

2、进农村主要是改造“三室一点”即村委会办公室、老年活动室、卫生室和健身活动点。

3、进家庭主要是对\*\*\*\*\*户有改造需求、有改造条件的本区户籍持证残疾人家庭进行无障碍设施改造，改造内容为进门坡道、坐便器扶手、浴缸扶手和楼梯扶手，每户补贴\*\*\*\*\*元。其中完成\*\*\*\*\*户提高型家庭无障碍，每户补贴\*\*\*\*\*元。

## 校园督导工作计划表篇六

1、督促检查减负增效工作。切实做到一科一辅，杜绝一科多辅。

2、与教务处共同做好教学常规检查、教学质量评价等工作。督促检查备课、上课、作业布置与批改情况。杜绝不备课上课、非特殊情况坐着上课，上课时接听手机，在课堂上玩游戏等现象发生。

3、继续关注课堂教学改革和课堂教学质量。继续学习新课标，开展期中质量抽测活动等。

4、加强对青年教师和教学骨干的培养工作。

- 5、督促、检查教研组、备课组活动开展情况。
- 6、督促、检查学生社团活动开展情况。
- 7、关注毕业班教学、复习迎考工作，做好模考分析、反馈等工作。
- 8、配合区督学来校听课、指导教学工作。

2、按照区《课堂教学常规实施办法》意见精神，开学初、期中、期末检查备课、作业布置与批改等，希望老师们及时认真批改作业，规范课堂教学行为，提高课堂教学效率。

3、配合校长室、教导处开展推门听课活动，深入课堂了解授课情况，及时开展评课议课活动。

4、教研组、备课组、学生社团要做到“四定”，即：定时间、定地点、定内容、定主讲人或主持人，活动前要有计划、出通知，活动后要有总结，并及时上传有关资料。社团活动将作为本学期重点检查的内容。

5、毕业班新课应于5月上旬结束，中旬将举行一模，六月上旬举行二模。

二月份：

- 1、超周课与学科计划制定情况检查。
- 2、了解教研组、备课组计划制定情况。

三月份：

- 1、督促开展语文学科青年教师开展白板运用课堂教学评比活动。

- 2、督促社团活动正常开展。
- 3、了解教辅资料使用与星月书屋开放情况。
- 4、迎接区督学组来校检查。

四月份：

- 1、督促做好第17届家长开放周活动。
- 2、期中抽测与总结反馈。
- 3、期中教学常规检查。
- 4、督促开展数学学科青年教师开展白板运用课堂教学评比活动。

五月份：

- 1、督促开展综合学科青年教师开展白板运用课堂教学评比活动。
- 2、毕业班一模。
- 3、督促、指导艺术节活动正常开展。

六月份：

- 1、毕业班二模。
- 2、开展复习研讨活动。
- 3、期末教学常规检查。
- 4、配合教导处、教研组做好期末质量检测与总结反馈活动。

七月份：

- 1、配合做好招生工作。
- 2、配合做好暑期校本研修工作。

## 校园督导工作计划表篇七

开展教学督导工作，是强化教育学校管理，加强教学质量监控，提高教师教学水平有效方法和途径。为了进一步促进学校教风和学风根本性好转，加强对教学过程和教学质量的检查、评价和指导工作，确保教学质量的稳步提高，特制定本学年度督导工作计划。

### 一、指导思想

牢固树立“推行素质教育 提高教学质量”的办学意识，坚持以“导”为主，“督”与“导”结合的原则，加大力度，采取有效措施，加强教学质量管理工作，积极探索教学督导工作的新思路和新方法。实行多侧面、多环节、多形式的督导，以实现对教学质量的有效控制，推动良好教风、学风建设，促进我校各项工作稳中有升，教学质量全面提高。

### 二、工作重点

#### (一)教学教研工作

- 1、加强教师常规教学的质量督导，改进教学方法和教学手段，提高课堂教学质量。
- 2、加强对教风、学风的督查，树立优良的教风和学风，确保正常教学秩序。
- 3、重点做好学生评教中问题突出教师的跟踪督导和整改帮扶

工作。

4、做好对各教研室执行教学制度和计划情况的监督检查，促进教学管理工作规范化建设稳步发展。

5、结合新课标学习、教学方法改革等方面，积极开展针对性较强的专题教学调研活动，加强对已经立项课题的课题研究督导。

6、认真做好青年教师的业务培训和教学指导工作，提升青年教师的业务水平。

## (二) 德育工作

1、每学期组织召开主题班(团)会的评比活动，结合班级、学生的实际进行有效的教育。

2、有效组织读书节、体育节、科技节、艺术节等校本节庆活动，发挥培养学生自我管理、自我教育的作用。

3、建立学生评价制度、

4、建立评选德育先进工作者、优秀班主任等制度，表彰和奖励在德育教育中的优秀教师。

5、《奉节县文明礼仪十条》执行情况。

6、每学期评选一次先进班级，三好学生，优秀学生干部，并给予表彰和奖励。

## (三) 后勤管理工作

1、学校基本建设是否落实。

2、公物管理是否落实。

- 3、财产管理是否规范。
- 4、后勤服务是否有台账。
- 5、学生营养午餐是否落实。

#### (四)民主监督工作

- 1、教代会机构时候健全。
- 2、定期召开民主生活会。
- 3、重大决策是否参与。
- 4、重大采购是否审议。

#### 三、主要工作内容

- 1、随机抽查听课。听课的重点主要为本学期授课的教师，以随机抽查听课方式为主。教学督导员人均每周听课不少于1节。
- 2、进行质量评估。通过听课与评价，加强对课堂教学质量的监督，实事求是地反映教师的教学质量和教学效果。
- 3、加强交流反馈。督导员应采取听课后评点、书面反馈、召开座谈会等方式与被督查教师进行交流与沟通，充分听取对课程教学方案的设计与实施思路，反馈对教学改革的建议和意见。
- 4、通过问卷调查、个别访谈、召开座谈会等形式，及时了解学生及家长对教师教学质量的评价和对教学的需求，充分调动学生的学习主动性和积极性。
- 5、督促已经立项的课题研究按照研究计划阶段性完成课题研究任务。

6、深入教研组进行调研，主要针对课堂教学质量的提高、教学管理等方面问题开展调研，将调研中的有关情况汇总，及时反馈给相关职能部门和领导。

#### 四、主要措施

- 1、督导室成员认真学习相关教育教学理论，努力提高自己的督导水平。
- 2、深入到教师中去，倾听教师的心声和意见。
- 3、深入到学生中去，了解学生对教师的评价和要求。
- 4、及时将教师的想法和领导的要求进行沟通，和谐干群关系。
- 5、认真填写各种表册，搞好教学督导原始资料的积累工作。

#### 五、具体安排

第一学月：重点督导德育工作。

第二学月：重点督导教学教研工作。

第三学月：重点督导民主管理工作。

第二学期仿照进行。

### 校园督导工作计划表篇八

学校督导工作坚持以科学发展观为统领，以教育法规为依据，切实履行教育督导监督、考核、检查、评价、指导的职能，把更新教育观念、促进义务教育均衡发展、强化教育教学管理、规范办学行为、加强校园文化建设作为督导评估工作的中心任务，确保教育法律法规方针政策得以贯彻落实，促进学校教育事业健康发展。



学校将健全三项制度、加强三项督导、突出三个重点、改进三个方式、实现三个提高。

健全三项制度：督导检查评估的提前告示制度、结果通报制度、复查制度。

加强三项督导，即：

督教：督查领导教改、管理教学、教师落实教学常规、提高课效的情况。

突出三个重点：义务教育均衡发展；规范办学行为；校园文化建设。改进三个方式：强化督导评估的针对性（针对社会、家长反映的办学行为不规范问题进行督导）；强化督导评估的质效性（直接深入督查各学校各项工作的各个环节）；强化督导评价的系统性（建立学校自评、校长述评、师生参评、学校综合评价的体系）。

实现三个提高：以保障义务教育均衡发展等工作重点的实现为目标，把教育督导质量和效果提高到一个新水平；以认真履行法律、法规赋予的督导职责为己任，把教育督导机制创新提高到一个新水平；以加强自身建设，促进内涵发展为基础，把教师队伍专业化发展提高到一个新水平。

1、突出工作重点，促进义务教育均衡发展。

学校在20xx年创建合格学校，争取顺利通过评估验收。

学校在合格学校建设取得阶段性成果的基础上，全方位地加强和促进义务教育均衡发展。

促进实施“十大工程”：干部教师队伍建设工程、教育教学质量提升工程、学校标准化建设工程、职教资源整合工程、教育信息化工程、学校文化建设工程、规范管理工程、安全

稳定工程、环境优化工程、强基固本工程。

促进实现“六大目标”：树立先进办学理念，实现办学行为规范化；优化教师结构，实现师资配备均衡化；改善办学条件，实现基础设施标准化；提升应用水平，实现教育技术信息化；坚持和谐发展，实现教育生态化；推行素质教育，实现教育质量优质化。

## 2、提升办学理念，实现教育长足发展。

行新的哲学思考），并把它作为学校师生共同遵循的行为准则，成为办学发展的灵魂，努力增强教职工和全体学生的凝聚力、向心力、核心竞争力，切实转变学校传统的办学观念和办学模式，形成具有鲜明个性的办学特色，为学校长足发展打下坚实的思想基础。

## 3、健全督导机制，全面提高办学水平。

（1）促进标准化学校建设。在合格学校建设基础上，继续加强跟踪管理，组织回访复查，督促学校不断改善办学条件，优化教师结构，科学配置资源，建设生态校园，推进素质教育，建设成为标准化学校。

（2）加强示范学校管理。学校要实践办学理念，创新发展思路，丰富学校管理和内涵，使学校成为先进办学理念的典范，科学管理的典范，规范办学行为的典范，教育事业发展的典范，起到示范学校辐射作用。

（3）在标准化学校、示范学校建设的基础上，组织协调各方力量和资源，培植集“学园、乐园、花园”于一体、管理有特色、课改有特点、教师有特技、学生有特长，有影响的一流学校。

## 4、开展执法督查，不断规范办学行为。

- (1) 杜绝学校抢挖其它学校的优质生源；
- (2) 严格控制大班额；
- (3) 督促清理取缔重点班、实验班、快慢班；
- (4) 对学校全面开科开课和作息时间执行情况进行督查；
- (5) 对学校“阳光体育活动”开展情况进行督查；
- (6) 对学校教辅读物征订情况和学校收费进行督查。

## 5、加强文化建设，提升学校办学品位。

校园文化是学校特色的重要表现，是催生教师专业成长和学生生命发展的深厚土壤，是学校人文传统和优良作风的根本之源。学校要努力提升办学品位，重视学校德育文化、教学文化、教师文化、学生文化、管理文化、生态文化、廉政文化建设。通过文化的濡染和熏陶，使师生感受到校园之真、校园之善、校园之美、校园之乐和校园之健，从而引领师生人格的完善，提高师生的幸福指数。

## 6、开展专项督导，推进教育工作全面进步。

- (1) 开展教育教学教研专项督导，促进教育质量的全面提升。
- (2) 开展师德师风建设专项督导，促进师德师风建设全面提升。
- (3) 开展安全工作专项督查。
- (4) 开展后勤管理与服务专项督导。
- (5) 开展职教、幼教、特教专项督导。

7、搞好年度考核，推进教育事业的发展。

在20xx年度考核基础上，广泛征求各方面意见，不断完善考评机制，修订好《学校20xx年工作考核办法》《学校20xx年工作评价办法》，组织实施好学校的综合考评工作。

8、加强调查研究，提高教育督导质量。

做好教育督导宣传工作，积极围绕教育工作重点难点热点问题开展系列调研活动，取得一手资料，为上级领导当好参谋。努力完成上级教育督导部门下达的有关工作任务。

9、加强队伍建设，提高督导工作水平。

一是加强干部队伍建设，培养思想道德素质好、工作业务能力强、群众公认、年轻教师担任学校干部。加强教育工作督导检查，及时通报督导检查情况。二是加强学校自身建设。加强教育政策、教育法律法规和业务知识的学习，不断提高督导干部的政策水平和专业水平。三是加强干部作风建设，提高干部的创新和工作执行力，重点抓工作的落实，深入基层，服务学校，服务广大师生。

## 校园督导工作计划表篇九

紧紧围绕全区教育改革发展的中心工作，以“四个转变”切实加强了对学校的监督、指导、评估和服务，全面规范学校办学行为，提升学校现代化管理水准，为推动我区教育事业规范、内涵、科学、优质均衡发展发挥积极作用。

### 二、目标任务

1. 做好迎接“全国义务教育发展基本均衡区”国家监测、复查工作，确保指标、数据达标。

2. 积极申报“省级义务教育优质均衡发展示范区”创建工作，确保申报成功，顺利通过评估验收。
3. 做好迎接“新一轮县级政府教育工作督导考核”省级抽查工作。
4. 深入推进责任督学挂牌督导工作，责任督学进校开展“一日督导”。
5. 深入推进管办评分离，完善第三方评价实施方案；积极探索向第三方评价机构购买服务，分别选择1所小学、1所中学进行试点。
6. 探索建立学校发展性评价制度，扎实开展综合性、专题性、需求性、随机性督导评估，严格执行“五严”规定，规范学校办学行为，促进学校内涵发展。

### 三、工作措施

#### 1. 坚持“四个”转变

(1) 推动督导职能由“重督查”向“重指导”转变，以优质的督导服务助力学校科学发展。

(2) 推动督导内容由“全面”向“局部”转变，由关注规范办学行为的全面督查，转向制约学校发展的重要因素和学校急需解决的问题，聚焦学校发展，解决实际诉求。

突出重点、自主制定学校发展规划，督导室要把握好规划的方向性、发展性、可行性。

(4) 推动督导主体构成由“单主体”向“多主体”转变，逐步引入第三方社会机构，委托社会组织共同参与开展教育评估监测，切实提高督导工作的客观公正和生命力。

## 2. 创新“三个”机制

(1) 科学重组督学队伍，进一步提升督导效能。推进督导机构建设和督导人员配备，成立区督导委员会，调整充实专、兼职督学队伍，拟聘任专职督学3人、特约督学5人、兼职督学28人、挂牌督导责任督学4人，建立符合新形势下督政与督学需要的较为完备的督学队伍。

(2) 创新推出培训模块，进一步丰实督学底蕴。督导工作事在人为，但打铁还需自身硬。深化督学培训工作，计划邀请无锡督导专家集中培训1次，分别赴上海闸北区、无锡崇安区、成都青羊区考察学习发展性督导评价、责任督学挂牌督导、第三方督导评价经验。采取集中培训和自主学习相结合，学习上要努力做到“先一步、快一拍、深一层”，要成为“教师的教师、校长的教练”，不断提升督学的学习力、督导力、执行力。

(3) 切实聚焦教育现场，进一步推进督导研究。教育督导注重“研”字，主要从三方面入手：一是从课题研究入手，提升教育督导研究力。二是从问题研究入手，提升教育督导效能性。三是从制定“规程”入手，提升“一日督导”规范性。“一日督导”坚持做到“一、二、三、四”，即坚持“一个标准”，客观公正，服务学校发展；把握“两个尺度”，严而有格，实而不虚；发挥“三个优势”，信息优势，经验优势，智力优势；实现“四个公开”，文件公告督查内容，集体公示督学名单，投诉电话实行公开，三级责任人全区公布（省、市、区督学三级组成的专兼职互补的督学责任区督查网络）。

## 3. 推进“四大”工程

排名，无重点班、特色班。加大随机督导的频次，建立随机督导的常态机制，重视常态，反对突击，促进学校规范发展、科学发展，全面提升学校的办学品质。实施学校发展性评价，

扎实开展综合性督导、专题性督导、随机性督导和需求性督导，确保学校办学行为规范。

(2) 推进中小学责任督学挂牌督导工程。争取区委区政府的支持，将督学责任区工作经费纳入财政预算，确保责任区工作有序开展。认真落实《清河区中小学校责任督学挂牌督导实施方案》，适当调整责任区督学，进一步明确职责任务与要求。扎实开展随访督导工作，以省、市中小学素质教育督导评估方案为基本依据，紧紧围绕提高教育教学质量、全方位落实素质教育这一中心，开展对学校管理、招生收费、课程开设、教育教学、师德师风、课业负担、安全卫生等情况进行督导，全面落实责任督学挂牌督导工作，力求做到督学工作“月通报、年考核”，接受责任区学校和社会的监督。

(3) 推进中小学素质教育督导工程。根据市督导室部署，整合引导发展，建构中小学素质教育督导考核评价体系。根据《省教育厅省政府教育督导团关于印发〈江苏省中小学校素质教育督导考核实施细则〉和〈江苏省中小学校素质教育督导考核标准〉的通知》[苏教督〔20xx〕4号]文件精神，积极整合中小学素质教育考核和综合督導體系，启动2所中小学素质教育督导评估工作。

(4) 推进第三方评价工程。加强与专业机构的合作，开展第三方教育评价制度的研究，在部分项目上试点第三方督导评价，确保教育评价更加科学、客观、公正。完善教育教学评价制度，重点是完善学生综合素质评价制度和学校发展性评价制度，切实增强每个学生的进取自信心、每所学校的发展自信心。学生综合素质评价要坚持记实、民主、公开原则，做到客观真实、公开透明，探索推进学生综合素质评价与考试招生的更紧密挂钩。学校发展性评价要引进“增值评价”方法，重在考核学校在促进不同情况学生进步方面的努力程度和实绩。

4. 完成“两个”创建

文件精神，细心研读文件，把握指标内涵，突出关键环节，会同区政府有关职能部门，建立创建监测责任、监督和问责机制。认真核查各项年报数据，对照指标，分析现状，逐条核查，做到每个数据有来源，每项材料“零误差”。认真部署满意度调查，第一时间制定方案，第一时间明确职责，强调纪律，确保调查结果的可信性。认真调研区情，按照“办实事、务真功、求实效”的原则，进行全方位调研，对优质均衡发展的现实基础、存在问题及路径进行深入思考和系统规划。

(2) 扎实做好“全国义务教育发展基本均衡区”年度监测复核工作。继续围绕义务教育均衡主题，根据教育部义务教育均衡发展年度监测要求及督导评估整改要求和教育现代化建设要求，开展义务教育均衡发展薄弱环节整改情况专项督导，重点督导“国检”中各校存在的薄弱环节、规划项目的整改实施情况，进一步推动政府落实教育责任，促进义务教育优质均衡发展，为推进教育现代化建设奠定更为坚实的基础。

## 5. 建立“一个”体系

围绕“教师幸福、学生快乐、群众满意”三个维度，努力建立以目标考核、绩效考核、办学满意度考核为主的绿色评价体系。探索督导工作与其他科室相关工作的融合和结果共用的有效方式，提高工作效率，力争统筹“同工作不同部门的评价一致性”。每次督导评估结果按比例纳入第三方评价体系中，对学校年度工作目标考核、办学绩效考核、评优、验收等合为一项工程，一次完成。

附：20xx年清河区教育督导工作行事历

20xx年2月27日

20xx年清河区教育督导工作行事历



一月份：

1. 市、区级目标台账资料准备；
2. 编制《2104年度中小学目标考评方案》；
3. 20xx年教育督导工作总结；
4. 拟定20xx年工作要点。

二月份：

1. 制定20xx年区教育督导工作计划；
2. 完成2104年度中小学目标考核工作；
3. 整理业务档案，做好资料归档登记工作。

三月份：

1. 开展课程执行情况随机督查；
2. 制定中小学发展性目标；
1. 做好“全国义务教育发展基本均衡区”年度监测复核台账资料；
2. 下校开展学校办学成功经验和发发展瓶颈问题督导调研；
3. 赴成都青羊区考察学习第三方评价工作；
4. 下发《20xx年度中小学目标考评方案》。

五月份：

1. 对学生过重课业负担进行进行专题督导调研；
2. “省义务教育优质均衡发展示范区”申报资料审核归档；
3. 迎接“新一轮县级政府教育工作督导考核”省级抽查。六月份：

1. 开展“减负万里行·第3季”活动；
2. 召开责任督学挂牌督导工作阶段总结交流会议；
3. 外聘周边县区学科专家开展专题性督导评价。

七、八月份：

1. 总结上半年教育督导工作，布置下半年教育督导工作任务；

## 校园督导工作计划表篇十

在市教育督导部门和校长室的关心指导下，以科学发展观为指针，以办人民满意教育，创一流农村小学，努力成为常熟市教育现代化名校之一为办学目标，坚持发展为本，和谐治校，特色立校，名师强校，科研兴校，积极开展督导工作创新研究，着力构建学习型、服务型督導體系，全面落实学校工作计划和督导工作目标，全力维护学校正常工作秩序，为教育教学质量和学校教育督导工作上台阶而不懈努力，努力争创苏州市高水平现代化学校。

二、主要目标：

- 3、进一步注意加强学校内部管理的运行机制和效率调研；
- 6、协助学校做好资产监督、核查等各项工作。

### 三、主要措施：

6、加强总结，注重难点、热点问题，注重评价改革和创新研究，注重提高，注重自我完善，为学校全面质量建设献计献策。

### 四、分工与合作：

学校领导班子成员参与学校教育的督导工作，每学期参与教学常规检查性听课和教学七认真月抽查工作，定期召开教职工、学生座谈会和师生访谈，对教育教学工作做好调研督导工作并做好专题反馈报告。

### 五、工作安排：

#### 九月份：

3、组织教学七认真常规期初抽查工作。

#### 十月份：

1、组织随堂听课和走听活动，开展教学常规专项检查 and 抽查工作；

2、深入课堂、班级，了解新课程改革工作的落实及多媒体等现代化教学手段的运用情况。

3、组织教学七认真常规月抽查工作。

#### 十一月份：

2、组织教学七认真常规月抽查工作。

#### 十二月份：

- 1、召开师生座谈会，了解素质教育情况，总结经验，寻找对策；
- 2、组织开展对学校学科的单项督导工作；
- 3、组织教学七认真常规月抽查工作。

一月份：

- 1、组织教学七认真工作期末全面检查；
- 2、依据教研组、年级组、教师和学生有关考评细则，进行测评；
- 2、学期督导总结工作。