

# 最新初中道德与法治教学计划(通用9篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。什么样的计划才是有效的呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 初中道德与法治教学计划篇一

备好课是上好课的前提和保证。在课前做到认真备课，多方面去搜集与教学相关的资料。我根据教材内容及学生的实际，设计课堂教学。在深入钻研教材和了解学生的基础上，使每一节课都能做到“有备而上”。通过培养学生学习道德与法治的兴趣，充分调动学生学习的积极性、主动性，达到愉快教学的目的，在教学中注重学生活动，课堂气氛活跃，教学效果良好。

上好课是提高教学质量的有效途径。课堂教学中我尽量做到讲解清晰化、条理化；课堂语言力求准确化、情感化和生动化；教学思路做到线索清晰、层次分明。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲多练，在课堂上老师讲得尽量少些，学生活动尽量多些；同时在每一堂课上都充分考虑不同层次学生的学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。努力实现道德与法治课的趣味化。思想品德课与学生实际生活联系紧密，因此我在教学过程中将教学与实际紧密联系，切实解决学生生活学习中遇到的实际问题，使学生树立正确的人生观、价值观和世界观。通过教学培养学生的社会责任感和正义感。学生在日常行为习惯、思想素质等方面有了较大改变。

课后辅导是课堂教学的补充和巩固。耐心做好后进生的转化工作，对后进生努力做到从友善开始，比如：多与他们谈心；

从赞美着手，善于发现他们的闪光点，及时给予肯定。改变教师角色，努力使自己成为学生的朋友，让他们敢说话，说真话，这样让学生感到你与他是平等的，那么他就能很好的去接受你的观点，从而转变自己的思想，改变自己的行为，从而真正达到思想教育的目的。

（一）个人备课有时针对性不强，特别是在具体的课堂教学中，往往是备好的课不得不进行必要调整。一方面，学生的学习基础相对较弱；另一方面，有的同学比较活跃，上课气氛积极，但中等生、差生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，没有照顾到整体，在备课时也没有注意到这点，从而使教学效果不理想。

- 1、加强备课的针对性，努力服务于课堂教学和学生。
- 2、强化落实教学评一致性设计理念，突出学生的主体意识。
- 3、加强课外活动的指导和引导，做学生自主、合作、探究学习的伙伴。在今后的教育教学中，我将更加严格要求自己，努力工作，不断总结经验，努力提高自己的教学水平，我相信有耕耘总会有收获！

## 初中道德与法治教学计划篇二

- 1、从儿童真实生活出发，实现学科内容的整合。
- 2、强化教材的生活指导职能。一方面通过现实情境的捕捉和再创造，让儿童感到生活的美好和快乐，激发热爱生活的情感；一方面通过引入儿童生活中的典型问题，鼓励儿童在探寻问题解决方案过程中，参与生活、创造生活，展示儿童多样化得个性和丰富的智慧，培养乐观积极的生活态度。

本班学生20名，一年级的学生活泼好动，大多数学生尊敬师长，对人有礼貌，热爱关心集体。但大多数同学都是独生子

女，或多或少的有一些小毛病，部分学生对他人的尊敬、对集体荣誉的珍惜趋于表面化，为了做给别人看，行动上缺乏自主性，在处理人际关系中意识狭隘。在新的学期应理论联系实际，让学生思想不断提高，自觉行动，形成良好的习惯。

1、培养学生健康、安全的生活

2、培养学生愉快、积极的生活。

3、培养学生负责任、有爱心的生活。

4、培养学生动手动脑、有创意的生活。

5、初步建立规则意识，初步理解遵守规则、公平竞争的意义与要求

6、了解消防安全知识、基本交通规则，知晓常用公共服务电话  
一年级道德与法治下册教学计划工作计划。初步了解自然，爱护动植物，为节约资源、保护环境做力所能及的事情。

1、把每个学生的发展摆在第一位，突出学生的主体地位，让他们多唱、多听、多动、多想、多说，在实践中获得学习的愉悦和能力。

2、要善于发现学生的长处，用欣赏的眼光看待他们，让他们在鼓励和赞扬声中享受成功，不断增强学习的兴趣。

3、创造性的使用教材，联系本地区儿童的实际，及时地把社会中新的信息，科学技术新的成果，儿童生活中新的问题和现象等收到课程中去，不断提高品德教育的针对性。

## 初中道德与法治教学计划篇三

1、教学中当真钻研材，探索性的尝试设计教学方式，以材理

念为指导，不断反思积聚经验，寻找有效的教学途径。从一定程度上提高了学生的整体素质。

2、注重了根蒂根基知识的巩固，强化对学生认知和影象知识本领的训练和提高，加强学法指导，培养和提高学生规范答题，能实时进行阶段反馈查漏补缺。见效明显。

3、在教学中，认真备课、上课，每节课都做到有的放矢，每节课都让学生有所获，及时布置并批改作业。超额完成学校布置的任务。通过月考的方式强化学生对基本知识的理解和掌握。考前组织学生复习，考后对试卷进行全批全改。并对考试情况，试卷情况做分析总结，通过复习考试讲评，让学生对知识掌握更加深刻。

1、作为教研组长，我和本组教师一起加强集体备课和教学研讨，相互听课共同进步。尤其是我们本学期的道德与法治教材是新改版的教材，我当真钻研进行日常的教学。并且在本学期做了展示课《延续文化血脉》，虽然有不尽人意的中央，但我实时进行了反思。

2、考勤上，我一直坚持按时上下班，没有因为个人私事请假，做到了全学期全勤，我一直兢兢业业地对待自己的'工作和学生。

3、在教研上我能起到骨干教师的带头作用，当真开展了本组的教研事情，如期高质量完成教研任务，并积极撰写论文，三篇论文分别获得了市级特等、一等奖。

总之，本学期我如期按计划完成了自己的本职事情，可能个中还有一些不足之处，下学期各方面都争夺取得更好的成绩。

## 初中道德与法治教学计划篇四

课程标准明确规定：“道德与法治课是一门综合课程，教材

体现了综合性、过程性、实践性特点。”据此，以初中学生生活经验为依据，以青春生命在与他人、与集体、与社会、与国家以及全球关系中的自我发展为线索，以培养社会主义合格公民为中心，遵循生活逻辑，整合道德、心理、法律及国情方面的知识领域，凝练三年六册教材各个单元的学习主题，统筹安排各年级教育。

## 第一单元：

第一单元作为对初中生活开端的理性阐述，具有统领全套教材的意义，既是学生整个初中道德与法治课程的学习起点，也是全套教材建构的逻辑起点。

对于刚刚步入中学校门的学生而言，中学时代是一个全新的人生阶段的开始。面对生活和学习的变化，学生会有各种感受，也可能有各种困惑和问题。教材不是让学生被动去适应这些变化，而是把变化看成是生命成长馈赠给自己的礼物，认识到新的阶段意味着新的机会和可能，接纳变化，在积极面对中学学习、自我探索等课题中中成长。

本单元以“成长的节拍”为主题，体现了学生初中生活的基调，映射出全套教材的青春文化底色。

## 第二单元：

学会交往，处理交友中的问题既是学生道德和心理发展在本阶段的核心任务，也是初中生活逐步展开后学生实际的需要，在学生生命成长中具有重要的意义。

20xx年 2月，《中国学生发展核心素养（征求意见稿）》出台，“积极交往，有效互动，建立和维持良好的人际关系”被作为中国学生发展应具备的核心素养提出。

青少年期的同伴关系，不仅活动范围进一步扩大，朋友之间

亲密感也进一步增加。这一方面提高了中学生友谊的质量，另一方面，也对学生的交友态度和能力提出了更高的要求。

### 第三单元：

过富有情趣的生活。承接上一单元学会与同伴交往，本单元则是帮助学生正确处理师生关系、亲子关系和家庭关系，是人际交往的继续与延伸。

师长是中学生成长中的“重要他人”，学生和师长的关系如何，直接影响到学习和生活质量。

到了青春期以后，随着青少年自我意识的凸显，他们要求摆脱依赖、走向独立的愿望和行动增强，有时会 and 师长产生冲突。教材不回避青少年成长可能带来的各种冲突与矛盾，在尊重学生的独立愿望、成长需要的基础上，引导他们走近师长，看到冲突背后“爱”的流动，通过主动对话和交流达成相互理解。

### 第四单元：

过健康、安全的生活。本单元内容在七上教材体系中居于核心地位，既是本册书前三个单元的价值升华，也为学生一生的健康成长打好生命的底色。虽然课程设置上只是作为一个单元内容来呈现，但对生命教育的关切贯穿整套教材始终。

- 1、不断学习，提升自我，超越自我，丰富自身知识，与时俱进，以适应思想品德的教学。
- 2、根据学生的实际情况创设与之适应的教学方案，备好每一节课。
- 3、多样化教学，强调学生的主动积极参与，更多地进行讨论、分析、探究活动和主题班会等形式的教学，提高学生的学习

兴趣，达到一定的效果。

4、教学中多举与学生生活贴近的实例，鼓励和引导学生从自身学习生活中发现问题，分析问题，解决问题，注重学生能力的培养。

5、上课过程中通过日常生活中的例子引导学生更好地掌握该课内容。鼓励学生大胆发言，结合自身实际发表观点。

6、结合课文内容布置相应的练习、作业并要求学生按时完成，独立完成。

## 初中道德与法治教学计划篇五

经过又一学期的学习，大部分学生的学科素养有了很大提高，提高了道德认知和践行；初步树立法律意识，进一步了解了相关法律。尽管当前青少年学生已普遍形成了对宪法、刑法、民法、行政法、诉讼法等基础法律常识的整体认知，但在知识结构上也存在明显的不均衡性。缺乏对法律精神的整体认知，对公民与国家的关系理解不清晰。随着学生生活领域扩展和行为能力增强，他们必将深入参与社会与国家生活，并作为公民面对和处理自己与国家的关系，树立公民意识与国家意识。

### 教材分析

本册教材围绕公民与国家的关系这一生活主题，以宪法精神为主线，通过介绍宪法主要内容，开展公民意识教育与国家意识教育，引领学生崇尚法治精神，增强法治意识。教材设计了四个单元，每个单元分为两课。教材第一单元以“坚持宪法至上”开篇，让学生体认宪法的核心价值，初步理解宪法精神；教材第二、第三单元是对宪法精神的具体展开，第二单元，着重讲宪法规定公民的基本权利与义务，并保障公民权利的实现。第三单元，着重讲宪法规定国家制度，宪法将

国家权力赋予国家机构并规范国家权力的运行，以实现人民当家作主；第四单元，在前面以知识(宪法规范)为载体进行渗透教育的基础上，明确提出自由平等、公平正义是社会主义法治的追求，引领学生尊崇法治价值、崇尚法治精神。这是对宪法精神的扩展。

### 提高教学质量的措施

- 1、进行有效备课，理清脉络，建构体系，把握主旨。
- 2、精选事例创设情境，基于情境，探究问题，生成观点。
- 3、课前进行新闻播报，激发学习兴趣，培养学生关注社会的意识。

### 教学进度：

预备周：制定计划，分配备课任务

第一周：第一课 维护宪法权威

第二周：第二课保障宪法实施

第三周：第三课公民权利

第四周：第四课公民义务

第五周：单元检测、清明假期

第六周：第五课，我国的基本制度(经济制度、根本政治制度)

第七周：第五课我国的基本制度(基本政治制度)课堂扩展活动



第八周：第六课我国的国家机构(权力机关)期中考试阶段复习

第九周：期中考试阶段复习、五一假期

第十周：期中考试及讲评

第十一周第六课我国的国家机构(行政机关、司法机关)

第十二周第七课尊重自由平等

第十三周第八课维护公平正义

第十四周课堂拓展(社会主义核心价值观)及复习

第十五周中考高考自由复习

第十六、十七周期末复习、端午假期

第十八周期末考试

## 初中道德与法治教学计划篇六

根据学校的教学工作计划要求，深刻钻研新课标，准确把握课程知识体系，认真探索新课标的教学模式和教学方法，从根本上转变教学观念，突出“学会做人、学会做事、学会合作、学会学习”的育人要求，引导学生确立“尊重、关爱、责任”的最基本的价值观，全面完成教育教学任务。

### 二、教学目标要求

1、引导学生确立“尊重、关爱、责任”的基本的价值观目标，用学生乐于接受的形式，教育他们要正确认识自我，学会与人交往，追求高雅情趣、品味美好人生，对自己的行为负责，

能明辨是非，知法、守法、护法、撑起法律的保护伞。

2、教学生掌握“自主学习，合作学习，探究学习”的学习方法。使全体学生树立起明确的学习目标，养成良好的学习习惯，调动起学生学习思想品德课的积极性。

### 三、学情分析

本学期因工作需要，我改代思想品德课，自己对新教材不熟悉，对学生也不了解，加之本届学生的素质差，师生互不了解，要想实现本学期的教学目标，不是件容易的事。因此，本学期工作的首要任务，是尽快在短时间内，摸清学生的底子，然后有的放矢地进行教学。

### 四、教学措施

1、加强学习，提高认识，转变观念，彻底改革课堂教学方法，课堂教学要坚持让“人人参与，个个展示、体验成功、享受快乐”的原则，教给学生学习方法，提高学生的学习能力。

2、积极参加教研活动，虚心向教学有方，教学成绩突出的教师学习，本学期坚持听课不少于36节。

3、积极参加，教师培训活动，认真学习并掌握信息技术，充分利用信息技术，信息资源为教学服务，力争做到用电脑备课，进多媒体教室上课。

4、根据学校的要求，认真备课，做到备知识、备方法、备情感。上课，要认真落实“人人参与、个个展示、体验成功、享受快乐”的课堂主题。课后，要及时写好教学反思；课后作业，要分层布置。自习辅导要做到“抓两头、促中间”，不搞一刀切。

5、要积极撰写教学案例、教学设计、教学论文等，及时总结

得失，提高自己的业务水平。

## 初中道德与法治教学计划篇七

1. 坚持认真学习全面推进素质教育，以“学会关心”为主线，进一步提高学生的人文素养和科学素养。
2. 坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的学风建设，增强班级的凝聚力。
3. 坚持德育科研，以心理健康教育为重点，充分调动学生学习思想品德的积极性，培养学生学习思想品德的兴趣。

整个年级四个教学班是由学校平行分班，各班级相差不是很大。本学期我的基本目标是：使全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；充分调动学生学习思想品德的积极性，培养学生学习思想品德的兴趣，逐步形成学生良好的学习风气，努力完成教学任务。

思想品德七年级下册紧接上册的内容，仍然围绕“成长中的我”这个中心，有机地整合了心理健康、道德和法律等方面的学习内容，设计了“青春的脚步 青春的气息”、“让生活充满阳光”、“学会依法保护自己”、“分辨是非 对自己行为负责”4个学习单元。每个单元分2课，全书共8课，每课分2框，共16框。形成了一个以“珍爱生命，健康成长”为主线的教学体系结构。

1. 了解青少年的青春期生理变化和心理变化，以积极开放的心态接纳青春期的生理变化，促进生理与心理协调发展。
2. 提高青春期烦恼的自己调适能力和对心理冲动的自己控制能力，克服青春期的烦恼，调控好自己的心理冲动，愉快、安全地度过青春期。

3. 知道情趣有雅俗之分，了解培养高雅情趣的重要性。正确认识和把握好奇心和从众心理，培养高雅情趣，摒弃庸俗情趣，杜绝不良嗜好，养成良好的行为习惯，过富有情趣的生活。

4. 知道法律对未成年人给予特殊保护，了解家庭保护、学校保护、社会保护和司法保护的基本内容，增强自己保护意识，提高自己保护能力，提高道德修养，增强法制观念，防微杜渐，自觉遵纪守法。

5. 提高辨别是非善恶的能力，能够分辨是非善恶，学会在比较复杂的社会生活中做出正确的选择，树立正确的是非善恶观，在社会生活中努力做到抑恶扬善，做一个真正的人。

这就是我本学期的教学计划，今后还需在工作中及时发现问题，争取取得更好的教学成绩。

## 初中道德与法治教学计划篇八

根据教学大纲对低年级的最基本要求和初入学儿童的年龄特点，着重对学生进行最基础的社会公德教育和行为习惯的养成教育。深入浅出地寓道德概念和行为习惯要求于生动活泼的具体形象之中。

### 二、学情分析：

一年级小朋友刚刚上学，对学校、老师、同学以及学习都很陌生。具有很好奇心的好奇心，学校这些陌生的事物对于他们都有一种新鲜感，能引起他们强烈的探索欲。在这个过程中进行思想品德教育就显得尤为重要，通过学习，促使学生养成良好的生活、学习习惯，正确的人生观、价值观和道德观。

### 三、教材分析：

(1)生活性;

(2)开放性;

(3)活动性。

## 1、从儿童真实生活出发实现学科内容的整合

教材不是从传统德育的规范体系或德目体系展开学习内容，而是着眼于儿童现实生活的整体性，从学生生活原型出发，重新融入儿童生活之中，有机整合为学习主题。

## 2、强化教材的生活指导职能

教材试图“以适应儿童现实生活为起点，帮助儿童实现高质量的幸福生活”作为一以贯之的编写线索和基调，围绕“如何发展儿童判断、选择、适应、超越的能力，以争取个人幸福、社会有用性和更广泛的人类福祉”的'生活教育主题，突出教材的生活指导意识，发展儿童对幸福生活的感受能力和创造能力。一方面通过现实情景的捕捉和再创造，让儿童感受生活的美好和快乐，激发热爱生活的情感;另一方面通过引入儿童生活中的典型问题，鼓励儿童自己在探寻问题解决方案过程中，参与生活、创造生活，展示儿童多样化的个性和丰富的智慧，培养乐观积极的生活态度。

## 3、以活动型教学为主要特征的过程导向设计为切实地引导活动型教学的开展，教材设计将改变传统教材编写中以教师的“教”组织教学过程的设计思路，消解以“预成的学习结果”为核心的教材组织模式下课文加练习的刻板结构，将活动型教学中学生的活动过程作为设计的主要依据。因此，教材试图从学生的学习行为出发组织主题单元，促进自主活动，在学习活动的渐次展开中，引导教师重点关注学生学习过程里呈未分化状态的整体学习状态和学习需要，使学生能在活动的不断演进过程中实现原来被课程目标割裂的“情感态度、

行为习惯、知识技能、过程方法”目标的自然统整。

4、让教师和学生走进教材，保持教材的弹性和广泛适用性各主题单元均选择具有通用性的、可供师生具体真实地参与的活动题材，使教材成为师生开展活动的指导，从而将各地具体而微的自然、人文资源和经济、文化背景，以及师生的经验和兴趣等等都纳入课程资源体系，为师生在活动中进行二次开发留有空间。

#### 四、教学目标：

1、了解自己的成长过程，感受自己成长的变化。

2、认识同学和老师，愿意与他们交往。了解学校概况，知道自己的兴趣、特长、生长的基本情况，手的作用及保健。关注天气变化对生活的影响，学会使用简单的测量工具。

3、有计划有目标地安排自己的学校生活。知道规则在学校生活中的作用并自觉遵守。热爱集体，乐于与他人合作，生活中有自己的创意。

4、形成初步的时间概念；按时上学，不迟到；放学后，不在路上逗留，按时回家；上学和放学途中注意安全；学习自己照顾自己。

5、培养学生主动参与、策划、创意的能力和交往、合作的意识。能认真完成集体交给的任务，充分体验集体生活的快乐。

#### 五、教学措施：

1、寓道德概念和行为要求于生动、活泼的具体形象之中。

2、利用插图，图文对照，边看边说边想，帮助学生理解。

3、开展丰富多彩的课堂教学活动。

- 4、结合大队部的各项活动进行教育。
- 5、充分利用教学用书中的儿歌及小故事穿插于课堂教学中。
- 6、领略大自然的美，了解社会的繁荣，培养学生的环境素养。

## 初中道德与法治教学计划篇九

1. 通过第一-单元《与班级共成长》的教学，帮助孩子们建立集体观念，学习做小主人，自己的班级自己爱，自己的班级自己管，班级生活规则大家定、齐遵守，从而培养孩子们初步的集体意识和自主管理意识、责任意识。

2. 通过第二单元《为父母分担》的教学，体会父母为家庭忙碌的辛劳，管好自己，少给父母添麻烦，做些力所能及的家务事，减轻父母的负担，为家庭事务出主意，用自己的创意和行动为家庭做贡献。

3. 通过第三单元《信息万花筒》的教学，引导孩子们在社会生活中养成遵守秩序，爱护环境、爱护公共设施等良好行为习惯，学习做一个文明的小公民。渗透《环境保护法》、《烟花爆竹安全管理条例》等法制教育。

4. 通过第四单元《让生活多一些绿色》的教学，让孩子们爱祖国从爱自己的家乡做起，了解家乡的美丽山水、丰富物产，认识为家乡作出贡献的可亲可敬的人们，为伟大祖国日新月异的变化而骄傲自豪。

教材在选择切入点时，力求从儿童的生活经验和儿童感兴趣的问题入手，采用第一人称的表现方式，来增强教材与学生的亲近感。教学中应将学习内容和学习活动融为一体。教师要利用和开发地方教育资源，教师要联系当地和学生的实际，及时地把社会中新的信息、科学技术新的成果、学生生活中新的问题和现象等吸收到课程内容中去，不断提高教育教学

的针对性。实效性和主动性，提高整个教育的质量。

1. 利用直观教具，引起学生的注意力。
2. 通过各种有趣的机械操练、意义操练形式，激发学生参与的热情。
3. 充分发挥现代化教育手段的作用。
4. 力体现“用中学、学中用”的原则。