

中心学校教研计划 党校教研中心工作计划 (实用9篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

中心学校教研计划 党校教研中心工作计划篇一

- 1、抓日常教学管理，提高管理意识。加强教学常规管理，从备课、上课、课后辅导抓起，加强实践环节教学工作，加强教师之间的联系，充分调动教师积极性，完成本学期教学工作任务。
- 2、每两周举行一次教研室活动，交流和探讨教学经验，鼓励教师相互听课；针对老师们在教学过程中遇到的问题共同讨论、并提出解决方法，从而可更好的吸取良好教学经验。坚持开展周一下午的教研组活动，进行集体备课，*学进度，对各自的教学情况进行总结。
- 3、开展1-2次教学以外娱乐活动，方式等教研室成员共同商定之后再定。
- 4、加强课程建设。本学期计划组织1-2次课程建设和精品课程建设的讨论会，就教学计划、教学大纲、课程设置等进行讨论，以使更加科学合理。
- 5、积极开展新课教师的公开教学和老教师的公开示范课活动，以此形成良好的“以老带新”的局面，进一步提高教师的教学水*。
- 6、积极组织教师申报科研项目，以进一步的提高教师的教学水

*，从而提高教学质量。

7、在本学期最后阶段，组织讨论有关期末考试出题的安排，并总结一学期来的教学工作等。

二、本学期的活动计划

第几周、工作内容：

1-2初期教学检查，地区科技局课题申报交流

3-4人才培养方案的讨论，各类大纲的编写讨论；集体备课

5-6组织年轻教师随堂听老教师课；

7-8集体备课；教学相长会

9-10提醒将要进行中期教学检查

1. 开学前：各老师准备好教材、教学课程大纲、课时授课计划、教学进度表、教案，大学教研室工作计划。大纲、进度表、课时计划在开学后一周交至系教务办。

2. 开学二周后：对所属教师的教案、大纲、课时计划要审定和检查。

3. 安排晚自习辅导答疑，每位教师每周一晚上。

4. 安排教师指导学生的导师的学生名单，要求每位教师要经常与被导的学生进行学习辅导、谈心等。关心爱护学生，使学生心理与身体、学习共同健康成长。

5. 组织公开课观摩，特别是青年教师最少有一次公开课和参加讲课比赛，集体讨论各种教学方法，尽量推广最好的教学方法。促进教学方法的提高和多样化。

6. 每位教师每学期要多听课，多向其它教师学习，取长补短，并且有记录。

7. 教研室主任要对每位教师进行听课，掌握教学动态，检查教学进程和教学方法，教学水*和教学态度。

8. 期中教学检查：对每位教师的教案、作业布置与批改、辅导、听课等进行检查，结合学校的教学检查，对位每位教师的教学工作进行量化考核，并且上报教务处和留系存档，工作计划《大学教研室工作计划》。

9. 期末考试、出卷、监考、阅卷工作

(1) 每位教师对自己的课程要负责出a□b两套试卷，并附有标准答案和评分细则。两套试卷相同知识点不能超过30%，要逐步建立每门课程的试题库。

(2) 监考要严肃、认真、负责安排、公正无私、关心爱护学生。要有成绩分析和试卷分析，以符合“正态分布”为理想试卷。最后上报系教务办并报校教务处。

二、实验实训课管理：

1. 实验课：有条件的要达到100%的实验开出率，要有预约记录、实验记录和学生的实验报告书，期末一并交至系存档。

2. 实训：在校内外实训基地的，也要存相应记录并存档，要求有学生的实训鉴定、记录、结果一并存档。

1. 每个学生要有一名毕业论文指导教师。

2. 毕业论文的题目尽量一生一题，不要重复。

3. 毕业论文要有多次修改的记录，要有评语并存档。

四、各种政治学习和业务学习。

五、安排一次或以上的学术讲座。

六、鼓励教师进行教学研究，每学期的教研论文要存至个人业务档案里。

七、制订本学期的科研课题和计划。

八、上报一门校级精品课程和计划。

(1) 已报校级精品课程的《药理学》准备报省级。

(2) 准备报《有机化学》为校级精品课程。

九、制作多媒体课件。

十、组织参编、主编各种教材、讲义和实验指导书。

十一、完成其它工作的计划和协调工作。

十二、组织学生对各老师授课进行考核，并结合期中教学检查记入考核成绩，作为考核教师教学能力的指标之一。

中心学校教研计划 党校教研中心工作计划篇二

一、以课改为核心，加强新理念的学习。

先进的新理念要走进课堂，教师是关键。加强教师新理念的学习，促进教师角色、课程意识、能力结构的更高的提升，是课程改革实验工作顺利开展的前提。因此，本学期我们根据实际情况，有计划、有步骤进行活动开展，措施得力，目标明确，形式多样。要求教师深入学习《新课程标准》以及《数学教学理念》，组织教师学习讨论教学中的热点和冷点

教学问题，从而使教师更新教学观念，认识教学新策略，并组织教师利用新方法组织好课堂教学，在实践中不断提高自身的素质，教师们把新课标的理念渗透到教学中，教学中注重以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重尊重学生的需要，培养学生的自学能力。以平等、宽容的态度对待学生，在沟通中实现师生的共同发展，努力建立互动的师生关系。

二、积极开展教研活动，提高课堂教学效益。

发挥团体教研的优势，加强听课、评课活动。本学期，数学中心教研组组织的12位数学老师共上了12节研讨课，从老师们的上课可以看出，在课前老师们是做了充分的准备，从备课、制作课件、准备教具都是十分的认真。听课后认真评课，及时反馈，针对上课老师教学中存在的问题，各位老师提出了许多改进建议。从中学到了不少教学经验，一学期下来我们发现教师的课堂教学能力有了进步。还组织教师去阜阳十中听昌乐二中名师讲导学案的编写和班级文化建设及县级各类教研活动，通过学习使我们数学组教师开阔了视野，对如何在课堂教学中关注学生、关注课堂，处理生成与预设等问题有了直观的认识，激发了教师更深层次的思考。

三、积极为青年教师搭建发展平台，促使专业快速成长。

本学期取得成绩：

课。

2、陈坤、怨涛，蒋倩雯三位老师参加区多媒体大赛，荣获二等奖、三等奖。

3、胡凤、武海洋等12位老师分获区、市数学论文评比二、三等奖。

- 4、程欲祥等2位老师分获市区课件制作二、三等奖。
- 5、魏祥珍、胡凤、程亮三位老师4月份被评为市级骨干教师。
- 6、魏祥珍、武海洋、程亮等多位老师的论文和听课心得在中心教研组刊物“研趣”上发表。
- 7、中心教研组申请一项市级课题，到12月份结题。

四、存在的不足与改进的方向。

- 1、在每次研讨课中运用理论指导实践不够。今后要继续加强理论学习，提升教师数学专业素养，使大家的教学艺术进一步得到提高。
- 2、教师课件的制作水平有待提高，今后我们应在这方面加强检查和督促。
- 3、加强教师网络技术培训，切实转变教师的教学方式和学生的学习方式，加强信息技术与课程的整合，进一步提高教师的信息意识和应用水平。
- 4、课题探索研究工作力度不够，在今后的教研工作中，把加强课题的研究作为一个工作重点。

教育改革，教学研究是教育事业发展的一个永恒的主题。

总之，一学期以来，数学组教师注意自身素质的提高，始终以高标准严格要求自己，在教育教学中取得了一定的成绩。一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。本学期通过一系列的活动，让每一位老师都有不同程度的提高，让每一位学生都取得了进步，这是我们数学教研组活动的目的。但是，我们也深深知道，这些成绩的取得是在各级领导的关心、以及学校其他学科老师的大力支持与配合下取得的。我们还

知道，我们的工作还有很多需要提高改进的地方，我们将在今后的教学工作中大胆探索，不断创新，让我们的教研工作更上一层楼。

2013.7

中心学校教研计划 党校教研中心工作计划篇三

本学期，我园教研工作以《幼儿园教育指导纲要》为准绳，以《3—6岁儿童学习与发展指南》指导，以加强幼儿园教研工作的管理，加强园本培训与研究，深化特色教育教学为核心，不断更新教育观念，提升教师专业素质，促进教师专业化成长，全面提升幼儿园的保教工作质量。

（一）通过各类业务活动，进行全园培训，提高教师的专业素质，促进教师专业化成长。

（二）加强教育教学常规管理，优化课堂教学质量。

（三）充分利用帮扶资源，在帮扶园的辐射下，开展传、帮、带、教学研讨等活动，促进我园的发展。

（一）加强学习，提高教师专业素质。

1. 为教师创设外出观摩学习机会，有计划地组织教师到优秀的幼儿园参观学习，传达新信息，扩大新经验，提高教师对目前幼儿教育的进一步认识。

2. 提供理论学习的机会，每周二、周四教研培训，通过同伴互助、交流切磋使教师在学习活动中共同进步、共同发展。

（二）加强教育教学常规管理，提高教育教学质量。

1. 细抓教育常规管理，严格按幼儿园作息时间和各项安排开

展活动，每个活动要抓细抓实，确保各项教育教学工作规范有序地进行。幼儿园随机督查每个班级的落实情况，并作好检查记录。

2. 园领导加强随堂听课，及时了解教师制定计划、组织教学活动、

游戏活动、开展体育锻炼等情况，对教师组织的活动进行具体的、直接的指导，提高教师的教育能力。

3. 各班要常抓幼儿的养成教育、礼仪教育，使幼儿养成良好的生活、卫生、学习习惯。同时还要培养幼儿乐意探究、善于合作、主动交往、学会分享的良好品行及健康、活泼、开朗的良好个性。各班要根据本班幼儿的特点和存在问题确定本学期的培养目标，定出具体培养措施并落实在一日生活的教育中。

4. 创设体现班级特色的主题环境。在主题环境的设置和提供上，我们应本着以幼儿为主体的宗旨，鼓励幼儿大胆参与到环境创设中，要重视环境随教学内容的变化而随时调整，让环境体现幼儿的学习过程，使环境始终起到引导幼儿发展的作用，每月末对班级的主题墙进行评分。

5. 创设普通话语言环境，一日活动中利用多种鼓励手段，激发幼儿用普通话表达意愿及培养良好的倾听习惯。

6. 园、班级组织丰富多彩的活动，让幼儿得到快乐体验。如，到养老院慰问、各班主题活动展示、亲子活动、故事会、幼小衔接等系列活动。

（三）以园本教研为载体，开展各种教研活动，促进教师专业成长。

1. 强化自身建设，努力提高教研整体水平。

本着精干高效，结合实际的原则，制定完整的教研计划，确定每一次教研活动的内容和具体的安排，让各位教师有时间和精力来参加，切实提高教师们的教研水平。与园领导共同商量，努力安排好各位参研的教职工的工作，让参加活动的教职工全心投入到教研活动中，解决他们的后顾之忧。

2. 抓好学习，努力提高教师的专业素质。

幼儿园教育“质量就是生命”，教研组根据相应的学习制度，形成一种学习氛围。教研组作为教师学习的阵地，提高保教水平的重要手段之一，在教研活动中，主持人都引导参研教师学习幼儿教育的理论知识，以此提高教师们的专业知识水平，让教师们从各个层面上了解了幼儿教育的特点，加强教师们的理论基础。

3. 发挥教研职能，关注我园在实施《指南》中的具体、真实、关键问题进行研究。

我园在实施《指南》的过程中，曾出现过许多的问题，这些问题在教师们的共同努力下，有所改善。随着时代不断的进步，新的问题会不断的出现在我们的教育教学工作中，那么，我园的教师们要切实解决各种各样教育教学过程中出现的问题的能力。

4. 开展青年教师师德演讲比赛活动。为促进青年教师的快速成长，提高青年教师业务素质和教学水平，四月份我园将开展青年教师演讲比赛活动，提高教师师德修养。

5. 加强园本特色课程的研究。

教师要根据幼儿年龄特点和发展需求，结合教育目标设置活动内容，每周定时投放适宜的操作材料。教师要提高对区域活动的指导水平，让孩子在各区域中，与材料、教师、幼儿相互作用下，情感、态度、能力等得以发展。

6. 开展教师赛课。为激发教师的积极性，挖掘优秀教师。组织教师进行赛课观摩活动。

（四）积极开展各项教育教学活动，为本学年申报中心幼儿园打下坚实的基础，促进乡镇中心幼儿园的发展。

九月份

2. 制订园内各类工作计划 。

3. 环境创设。

十月份

教研组共同研讨，选出幼儿体操，并进行课间操比赛。

十一月份

1. 学习《纲要》及《指南》；

十二月份

对本学期所有工作进行总结。

二月份

开学检查，并开展“安全在我心中”主题 教育活动。

三月份

1. 结合“三八”妇女节组织丰富多彩的活动。

2. 稳定幼儿情绪，做好常规教学 。

3. 检查各教师的备课质量、教师课后反思质量。

4. 结合清明节，开展教育活动。

四月份：

1. 开展观摩学习活动，组织本园教师到丹河园进行观摩环创、区域活动及教育活动的学习。

2. 通过观摩学习，本园教师开展集体教育活动评比。

3. 结合“五一”劳动节开展活动。检查各备课组的备课质量、教师课后反思质量。

4. 教师开展师德师风演讲比赛。

五月份：

各班级进行六一节目排练，并配合上级领导做好学期教育宣传月活动。

六月份：

1. 全园庆六一文艺汇演。

2. 进一步补充环创。

3. 做好宣传月工作，开展大班的细小衔接工作。

七月份：

1. 做好大班毕业典礼活动。

2. 对本学期工作进行总结。

3. 各类教学资料归档。

4. 教研工作总结。

中心学校教研计划 党校教研中心工作计划篇四

20xx年我组教师积极参加了学校主课题小学生语文学习过程中“自我评价”的指导研究的实验，全期开展教研活动12次。如：学习新的教学理念，探讨课堂教学的方法，研讨语文教学过程的措施及出现的问题等等。坚持上好校内一节好课。

1、进一步做好学校语文教学研究工作，让课题研究深入人心、深入课堂，切实做到课题研究与语文教学研究紧密结合。

2、加强制度建设，完善语文教学研究的制度管理，做好每一位语文教师的考核工作。

3、加大语文教学研究工作，通过上好研究课、评课说课、举行教学讲座、教研沙龙等形式，切实提高我校教师教学研究水平和教学水平，为学校的整体发展打好基础。

1、随着课改实验的展开，以市局、中心学校和学校教科室下发的学习材料为蓝本，结合语文课改实际，及时组织学习先进的教育理念，增强语文教师的业务能力，提升语文教研组的教研层次，形成自己的特色。

2、努力提高教学质量，扩大课堂容量，加强语文学科与其他学科之间的整合，切实提高课堂教学的质量。

3、进一步进行学校主课题《小学生语文学习过程中“自我评价”的指导研究》的实验研究，重视实验老师优秀教学案例、教学心得和教学论文的搜集和整理。

4、参加区“优秀教育教学论文”评选。

5、上好校“一节好课”并认真作好评议工作。

- 6、进一步完善各项规章制度和各种资料的整理。
- 7、组织教师观摩教学实况，研讨语文教学热点问题。
- 8、编印学校教师优秀论文集。
- 9、组织校级青年教师评优课和“我的讲座”活动。

中心学校教研计划 党校教研中心工作计划篇五

一、指导思想

以课程改革为核心，以新课程理念为指导，加大教研、教改力度，继续深入开展主题化系列教研活动，以“教学大比武”为契机，着力于教师业务水平的提高；探索“生本教育”的课堂教学模式，营造开放的、适合主体发展的教学氛围，全面提高学生的语文素养。

二、主要工作及措施

- 1、深入开展学习《走进新课程》和《课程改革与学习主题构建》为主的研训一体化活动，做到主题明确，人人参与。
- 2、加强组内的日常交流性听课，执教教师课后要进行说课，课后要上交教案、说课稿及教学反思。听课教师都要进行认真地评课，做好记录。主评老师能及早了解教材，在评论时结合相关的教学理论，进行“主题式评课”，为“教学大比武”做好准备。
- 3、经常学习各类业务刊物，勤做摘记。充分发挥学校在师资、网络教学上的优势，把信息技术与学科进行有机整合，积极引进各种成功的优秀科研成果，提高教学效率。
- 4、构建平等合作的师生关系，营造宽松、和谐的课堂氛围。

让学生参与评价、学会评价。引导学生多角度、多元化地思考问题，鼓励学生敢于向教师、向教材挑战，充分张扬自己的个性。

5、树立大语文教学观，开展丰富多彩的语文实践活动，推行每周一诗等训练；加强成语、歇后语、名言警句的背诵、积累及平时的小练笔指导，提倡学生写日记，鼓励学生向《奉化日报》、《宁波晚报》等积极投稿，争取发表。

6、利用课外辅导时间，两天补优两天补差，形式多样，对差生要多鼓励多表扬；对优生主要拓展其阅读面。本着“考核不光看分数，评估重在看素质”的原则，对学生全面素质的评定，采用口试与笔试相结合，讲究练习质量。

7、自觉投身基本功训练及自身业务学习。在市教研室、校教导处的组织领导下，通过请进来、走出去等各种方法的观摩学习、老教师的传、帮、带等活动，加强对青年教师的培养。

三、分月工作安排

九月份

1、组织教师集体讨论修改教研组计划，为搞好教研活动献计献策

3、语文研训一体化活动（实验小学）

4、听课周（一）

十月份

1、教学常规检查、反馈

2、征集学科教学论文

3、听课周（二）

4、一年级拼音过关测试

十一月份

1、期中教学常规检查、反馈

2、期中教学质量检查

3、听课周（三）

4、二至六年级朗读竞赛

十二月份 一月份

1、全街道学科论文评比

2、复习迎考

3、教学质量测试

4、总结、交流

四、附录：

教学研讨活动安排

第8周周钢营 孙志达袁吉飞 孙
颐芬

第13周林静娜 唐炎朝 丁朝
女 范明春

注： 教学研讨课教研主题、执教时间、执教者如有改动以

通知为准。

一年级拼音过关安排：

出卷：丁朝女

测评：徐治英 林静娜 宋燕

二——六年级朗读测试员安排

王璞莹（二年级） 胡世浩（三年级）

丁朝女（四年级）

范明春（五年级） 孙志达（六年级）

2004年9月

中心学校教研计划 党校教研中心工作计划篇六

萧王庙中心小学度第二学期六（1）班班主任工作计划

一、指导思想

以学校本学期工作计划中的指导思想为依据，结合我班的实际情况，为使我班各方面，特别是教育质量能更上一个台阶，特别订本计划。

二、要目标

1. 进一步落实《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，加强对同学的思想道德教育。

2. 狠抓教育质量，迎接毕业会考。

3. 安全第一，警钟长鸣，落实必要的措施，杜绝一切事故的隐患。

4. 继续发扬“排球优胜班级”的成果，争取在校街道排球比赛中再创第一。

三、工作要点及措施。

1. 加强思想道德建设。要求每一位同学从点滴小事做起，落实在每一项教育活动之中。充分发挥同学自我管理的能动性，培养他们自我约束能力，促使良好习惯的养成。树立为别人服务的思想，多做好事，培养良好的道德情操。

2. “珍爱生命，远离危险”时刻把“安全第一”这根弦绷得紧紧的，一点也不能放松。每天利用早操后晨间谈话的时间，对学生进行安全知识教育。（如步行，乘车，骑车，上下楼梯……，应该注意的地方。）争取不出任何事故，使同学们能安全和谐地渡过小学阶段的最后一个学期。

3. 不断更新教学观念，逐步推进课程改革。努力提高教学质量。面对66位毕业班的同学，学习两极分化，部分男同学由于从小贪玩，造成基础很差，对学习失去信心，再说这个学期时间短，任务重。我们必须开动脑筋，对不同的对象必须分别对待，因材施教。首先必须使他们树立信心。随着课程改革的深入，对以前的死记硬背，机械训练的办法已经不起多大的作用了。我们必须倡导学生主动参与，乐于探索，勤于动手，努力培养学生获得新知识的能力。分析，解决问题的能力以及交流合作的能力。其次，必须利用早晨，中午的课余时间努力对学生进行认真辅导。鼓励学生利用放学后，星期天，节假日时间多阅读课外书籍，不断积累知识，开阔视野，不断提高分析问题和解决问题的能力，争取能在毕业会考中考得比以前好一点。

4. 继续抓好班级排球队的建设，确定人员，落实责任，鼓

励他们成分利用课余时间认真训练，并要求做到学习训练两不误。争取在本学期的校街道的小学生排球赛中再创第一。

5. 平时多与家长联系沟通，一有情况或者发现不良的苗头，马上进行电话联系，争取家长的支持和配合，共同教育好他们的子女。

四、体工作安排

第一、二周

1、报名注册

2、打扫校园环境卫生

3、寒假小结

4、始业教育

5、上报中午就餐学生、乘车学生名单，并做好管理工作

6、加强期初行为规范教育

7、五项竞赛开始

8、假日活动开始

9、校动动队开始训练

10、班报刊出

11、“学雷锋、树新风”主题教育

第三、四周

1. “五个十”系列教育活动之一
- 2、期初班主任工作会议
- 3、期初教学情况检查
- 4、建立后进生档案
- 5、上交假日活动相关材料
- 6、眼保健操培训
- 7、上交解款单及发票

第五、六周

1. “五个十”系列教育活动之二
- 2.. 班级联谊活动

第七、八周

- 1、教学常规检查
- 2、校排球赛（3—6）
- 3、班报刊出

第九、十周

- 1、期中检查
- 2、期中班主任工作会议
- 3、参加市假日活动成果展示

第十一、十二周

- 1、教学常规检查
- 2、街道第四届小学生排球赛
- 3、“五个十”系列教育活动之三

第十三、十四周

- 1、班报刊出
- 2、计算过关（4—6）
- 3、语、数新授结束，复习开始

第十五、十六周

- 1、写字水平测试
- 2、学生身体素质测试
- 3、“五个十”系列教育活动之四
- 4、语、数加强复习，迎接毕业会考

第十七、十八周

1. 业考
2. 做好毕业生离校前的思想工作

第十九、二十周

- 1、期末考试

- 2、期末班主任工作会议
- 3、各类评比
- 4、假日活动培训班考核
- 5、街道教师会、教师年度考核
- 6、休业式

中心学校教研计划 党校教研中心工作计划篇七

萧王庙中心小学数学中心教研组2005教学计划

一、指导思想

。规范数学主题化系列教研活动，整合本校的校本研修，加大对新教师的培养指导力度，全面推进素质教育，提高教育质量。

二、主要工作和措施

1、规范数学主题化系列教研活动

学习思辨阶段· 时间：3月底

(1) 收集相关理论资料，并于网上发布。要求每位教师完成一篇以上。

(2) 交流心得与收获（时间3分钟以上）。做好摘录。时间：第五周

实践探索阶段· 时间：4月中旬

(1) 分高、低段各位教师备课一节。

(2) 集中交流，两位教师主讲自己的设计思路。
时间：第七周

研讨交流阶段 · 时间： 4月底

(1) 镇主题教研活动，课堂展示，互动式评课。
时间：第十周

(2) 参加城区主体研训展示活动。地点： 岳林中心

(3) 组长完成研究报告，教研组成员完成研究论文

总结反思阶段 · 时间： 5月初

(1) 交流教学论文

(2) 提出问题，商量下学期的研究主题。

2、加强青年教师队伍的建设。

(1) 参加市“与课改同行”征文比赛，要求每位教师结合教学撰写论文、随笔。(3月25日之前)。

(2) 推荐精兵，能手参加镇“与课改同行”演讲比赛。(4月初)

(3) 5月中旬市优秀论文评比。

(4) 积极培训参加下学期教坛新秀的教师。

(5) 倡导“科学、严谨”的教学风气。重点要求有一叠“卷面整洁、评改规范、数量齐全、训练量合理”的学生课堂作业本。

中心学校教研计划 党校教研中心工作计划篇八

**年，党委组织部、党校要在校党委的领导下，以“三个代表”重要思想为指导，认真学习贯彻党的“十六届六中全会和省委x届x次会议精神，认真学习贯彻校xx届x次党委全委会议精神，认真贯彻落实“省委、省委教育工委的各项政策和要求，紧紧围绕学校迎接本科教学水平评估等中心工作任务，对照省委教育工委对我校党建工作考核时提出的整改意见和整改要求，以继续落实整改措施为契机，进一步提高我校党建工作水平和质量，增强党组织的创造力、凝聚力和战斗力；以开展保持“党员先进性教育为重点，进一步加强党员的教育管理，引导党员坚定理想信念，坚持党的宗旨，充分发挥党员的先锋模范作用；以认真做好校第十四次党代会的相关筹备工作、开好校第十四次党代会为新的起点，进一步加强领导班子和干部队伍建设，不断提高各级领导干部和管理骨干的理论素养和领导水平，为学校的改革、发展和稳定提供坚强的组织保证。

1、继续抓好党员、干部特别是各级领导干部的思想理论学习。按照武装头脑、指导实践、推动工作的要求，协同党委其它职能部门，组织全校党员、特别是党员领导干部，通过党校集中培训学习和全年不少于十次的组织活动等多种渠道，采取多种方式认真学习十六届四中全会和省委十届八次会议精神，充分认识加强党的执政能力建设的重大意义，不断提高党员、干部的思想理论素质。坚持理论联系实际，做到学以致用、用以促学、学用结合，紧密联系学校工作实际，进一步明确加强党的执政能力建设的指导思想、总体目标和主要任务，进一步提高科学治教、民主治教、依法治教的能力，为完成校十三届十次党委全委会议提出的各项工作任务、推进学校的改革与发展打下坚实的思想理论基础。

2、认真贯彻落实省委基层组织建设工作会议精神和《关于加快推进“强基工程”的实施意见》，根据省委教育工委

的贯彻意见，进一步加强我校各级党组织建设。紧紧围绕培养人这一根本任务，紧密结合学校改革发展和教学科研等工作，进一步加强思想建设、组织建设、作风建设和制度建设，自觉增强服从服务意识，结合渗透意识，改革创新意识积极探索党建工作新路子，充分发挥党组织的政治核心作用和战斗堡垒作用。

3、根据《**省普通高等学校基层党组织建设工作考核实施意见》和《**省普通高等学校基层党组织建设工作考核基本标准》的各项要求，对照省委教育工委对我校基层党组织建设工作考核时提出的整改意见和整改要求，继续落实整改措施，进一步提高我校党建工作水平和质量，增强党组织的创造力、凝聚力和战斗力，促进基层党组织建设，提高基层党组织的工作水平。

4、继续实行学院级党委、党总支、党支部目标管理。贯彻执行《**省高等学校院（系）党组织工作暂行规定》，进一步探索建立健全学院党政共同负责制的有效运行机制，推动学院党政配合、共同负责更加高效运行；结合成立学院级党委和分党校的新形势和新要求，改进工作方式，做好为各学院级党委、党总支、直属党支部以及分党校的服务工作、指导工作和检查考核工作；完善党支部目标管理，增强党支部的创造力、凝聚力和战斗力。完成**年学院级党委、党总支和直属党支部目标管理检查评估工作。指导和督促学院级党委、党总支和直属支部抓好党支部的目标管理工作，在抓基层、打基础上下功夫，进一步加强党支部建设，充分发挥党支部在高校党组织建设方面的基础作用。

5、从建设好基层党组织和基层领导班子，保证顺利完成学校的中心工作任务的高度认识和对待学院级党委、党总支与直属党支部的换届选举工作，根据《中国基层组织选举工作暂行条例》，致力于使基层党组织换届选举工作规范化和正常化，指导后勤基建党总支、产业党总支、后勤服务总公

司直属党支部和附属中学党支部等4个党总支、直属党支部做好换届选举工作。

6、认真贯彻落实全国、全省党员发展工作会议精神和全国大学生思想政治工作会议精神，根据省委教育工委即将下发的关于做好在高校青年知识分子中发展党员工作的意见，结合我校的实际情况，出台我校关于进一步加强和改进学生党建工作的实施意见，进一步加强在青年知识分子特别是大学生的党员发展工作。以积极而慎重的态度，采取有效措施，继续加大发展大学生党员工作力度，加强检查和督促，提高发展质量，努力实现高年级学生“支部建在班上”“一年级有党员，二年级有党小组，三年级有党支部”的目标。高度重视青年骨干教师中发展党员工作，努力营造良好的政治氛围，进一步解放思想，完善工作机制，及时把符合条件的优秀青年骨干教师吸收到党内来，不断壮大党员队伍，改善党员队伍结构。试行教职工党员发展公示制度。做好迎接省委教育工委对高校发展党员工作的专项检查。

7、进一步加强组织员队伍建设，完善组织员工作制度。适应成立学院级党委的新形势和新任务，对组织员例会制度做进一步完善和探讨；拟根据省委教育工委的有关规定精神，制定“组织员任用、管理和考核办法”认真做好党员组织关系接转、党费收缴与管理工作。

8、根据校党委的统一部署和分工，在省委组织部、省委教育工委的领导和指导下，认真执行党委换届选举的有关规定和程序，全力以赴做好召开校第十四次党代会的相关筹备工作，以达到规范组织建设、凝聚人心、促进事业发展之目的。

9、注重干部学习理念的更新、学习能力的培养和创新能力的开发，以建设学习型、创新型干部队伍为重点，进一步做好干部教育培训工作。充分利用党校阵地，加大干部培训力度，继续采取挂职锻炼、调训、进修等多种途径，切实提高全面素质和领导才能。做好省委党校、省委教育工委和国家林业

局党校的干部调训工作；继续做好提高党政管理干部知识和学历层次的工作。

办公室副主任的工作，做好**年任职试用干部试用期满考核、干部任期届中的调整与交流等干部工作。根据《党政领导干部选拔任用条例》的各项规定和原则，进一步探索建立科学的选人用人机制和科学的干部政绩考核机制，进一步完善干部工作的有关规章制度，认真贯彻执行《党政领导干部选拔任用工作条例》，进一步完善我校干部选拔任用有关规章制度，逐步建立科学的选人用人机制，推进干部工作的民主化、科学化、制度化。

11、根据《南京林业大学评任正、副处级调研员工作的实施细则》和《南京林业大学评任正、副主任科员工作的实施细则》的有关规定，上半年完成正、副处级调研员和正副主任科员评审工作。

12、按照干部管理权限，做好日常干部管理工作。继续贯彻执行《党政领导干部考核工作暂行规定》，做好校、处两级干部年终考核相关工作。进一步探索、完善中层干部考核制度和办法。配合校纪委在全校党员干部中开展廉洁自律的教育活动。

加强与我校在外地挂职锻炼干部的联系与沟通，做好支持和保障工作。

14、以建设学习型、创新型干部队伍为重点，进一步做好干部教育培训工作，注重干部学习理念的更新、学习能力的培养和创新能力的开发。充分利用党校阵地，围绕学校中心工作任务，围绕加强党的执政能力建设和树立科学发展观两大主要内容，今年重点对中层领导干部进行管理理论的培训，切实提高治校的能力和水平，上半年举办教师党支部书记、学生党支部书记、工会干部和^v^员培训班；下半年拟围绕保持^v^员先进性教育活动，重点安排好2~3场专题党课或

专题辅导报告为开展先进性教育活动打好思想理论基础，举办党外高知和教职工入党积极分子培训班。

15、为适应各学院成立分党校的新情况，科学划分党委党校和分党校的工作内容，充分发挥分党校的工作创造性和积极性，同时进一步加强对分党校工作的指导、检查、考核和服务工作。

16、进一步完善建立干部理论学习档案制度，切实加强中层干部理论学习和教育培训的管理与考核。

17、进一步加强党校规范化建设，进一步建立健全党校教研活动制度、考核评比等规章制度，加强党校兼职教师队伍建设，定期组织党校兼职教师开展学习交流、集体备课等教研活动；探索提高党校培训的针对性和有效性，加大在教学内容、教学形式和教学手段等方面的改革创新力度，使党员、干部通过参加培训更有效地提高素质和能力；争取进一步改善党校教学和开展活动的条件，开创党校工作新局面，为创建^v红旗党校^v而努力。完成优秀党课教案的申报与校内评选工作。

18、进一步重视和关心老干部工作，按照热情周到、耐心细致实事求是、严肃认真的要求，做好老干部的各项工作，支持和配合离退休处做好老同志的相关工作。

中心学校教研计划 党校教研中心工作计划篇九

教育的最终去向是人的发展，学校教育必然走向学生的发展，为更好地促进学生的全面发展，我校教研工作以党的教育方针和政策为宗旨，以新课程改革为契机，以新课程标准理念为导向，将“先学后教当堂训练”教学模式作为我校课改的载体，依靠科学的态度、求实的方法，组织教师进行课堂教学、课题研究、课程评价等教研工作，探究教育规律，积极推进教育创新，力求提高教学效率，有效地促进我校学生的

主动发展。

二、工作目标

- 1、以新课程标准为核心，积极组织教师培训，更新我校教师的教育理念，提高教育教学理论水平。
- 2、以课题研究为依托，推广“先学后教当堂训练”的教学模式，开展展示课、达标课、示范课、优质课多种形式的公开课，探究有效的教学方式。
- 3、以新课程改革为平台，开展多元教学研究活动，通过听评课、课例研究等形式，发挥学科特点，提高教师的专业素质，争取形成符合学生实际、可操作性强、有效的教学方法。

三、具体措施

(一)强化理论学习，更新教育理念

- 1、校级培训：组织教师学习新课程标准，以教研组为单位，针对所带课程进行课标学习，在对课标内容有效理解的基础上，吸收精华，内化我用；各教研组认知开展各种教研讲座，组织教师认真思考，写出心得体会，寻求理论与实践的结合点，将“以生文本”的教学理念具体化，以便对今后的教育教学实践予以指导。
- 2、县级、省级培训：积极参与上级组织的县级、省级培训，根据上级指示，做好送培教师的工作，鼓励教师积极学习外来先进经验，取人之长，补己之短，提高我校教师的教研理论水平，并统筹安排，合理部署受培教师返校的汇报工作，力求将培训精髓及时反馈给我校教师，以便更好地将先进经验与我校教研工作衔接，从而及时调整我校教研工作方案。
- 3、个人学习：在平时的教育教学实践中，加强自我学习，阅

读教育教学书刊，关注当前教育热点，有效提取适合自身的教育信息，同时可以研究并学习优秀的教学案例，与自己平时的教学实践加以对照，从而有效解决课堂教学中存在的部分问题，加快提高个人专业水平的步伐，成为学科素养较高的教师。

(二)深化课程改革，提高课堂成效

1、树立生本教育的理念，继续实践“先学后教当堂训练”教学模式，通过教学实践来梳理教学模式中遇到的问题，扬长避短，力图构建一套适合我校师生实际的有效教学模式。

第三阶段上优质课(十一月份)，要求将前两阶段的教研成果汇总，并呈现在优质课上。

每次公开授课要求写出以下材料：

关于听课：

(1)每位教师每学期听自己所任科目的课不少于15节。

3、完善课堂评价，建立一套能促进有效教学的评价体系，以此更好地服务于有效教学。在探索评价方案的过程中，认真遵循新课程标准的理念，以学生获得发展的有效教学为落脚点，将学科特点与学生实际相结合，在常态课中运行评价机制，起到长期的督促作用。

(三)发挥骨干教师带头作用，增强教研意识，提升教研能力

1、骨干教师要积极帮助新入职教师尽快熟悉我校教研现状，包括教学模式、公开课的开展阶段及教研方法、教研困惑等。同时，老教师要给予新入职的教师教研指导，帮助其更快地提高。

2、在公开课中，骨干教师要大胆尝试新的教育理念，敢于将自己对课改的理解与教学实践相结合，进而呈现在课堂上，给同仁们一个直观的课改成果展现，从而引领我校教师在课改的道路上走得更远。

3、在平时的集体教研活动中，要鼓励各年龄段的教师积极发言，说出自己对课改的理解，采纳教师们对课改的有效建议，将大家课改中遇到的疑难问题加以整合，及时调整课改实施方案，优化课改结构，提高课改效率。

(四) 优化常规教研管理，提高工作实效性

1、开学初，各教研组写出各组教研工作计划；各教师写出所任科目教学工作计划并填写教学进度表；。

2、定期召开教研会议。学校定期召开教研组长会议，听取教研组长的教研工作汇报，及时予以指导，并安排教研工作；各教研组适时召开教研会议，组织具体、有意义的教研活动。

各教研组具体会议时间安排：

(1) 语文组周二；

(2) 数学组周三；

(3) 综合组周四；

(4) 文艺组周五。

3、坚持集体教研活动。教研组适时进行集体教研活动，可以以公开课为契机，分析研讨课改中遇到的问题，集体探究解决措施。除此之外，还可以定时定点活动，进行集体备课、课改研讨交流、理论学习、反馈教学实践等教研活动，力求在活动中收获课改经验。

(1) 教学反思若干篇(具体视公开课开展情况而定);

要求: 广泛搜集材料, 总结经验, 提升教研水平。

(1) 加强各学科、各学段教学策略的研究, 体现课程功能观, 在备课、上课、评课、反思各环节中的整合, 提高教师执教水平。

(2) 加强课堂教学监管力度, 积极开展课堂常规抽查制度, 采取集中检查与抽查相结合、定期检查与不定期抽查相结合、全面检查与单项抽查相结合、全员检查与个别抽查相结合的方式。

(3) 开展跟踪听课活动, 教学干部结合日常教学情况进行跟踪听课, 同时检查相关教师的教案、作业, 并及时反馈帮助教师调整教学策略, 促进教师教学方式和学生学习方式的转变。

6、关注新生和毕业班。

(1)、关注新生

组织新生报到注册, 新生入学, 对学校充满了好奇, 我们要加强对新生的关注, 培养低年级学生良好的学习习惯, 让他们尽快熟悉学校的学习生活。

(2)、关注毕业班

我们从关心六年级的学生思想入手, 了解他们升入六年级的心理状态, 保证他们以一种积极的心态投入到学习中。关注六年级各学科的教学进度, 定期进行检测和检测分析, 使六年级教学工作在有条不紊中持续发展。

(五) 加强盟校联谊, 根据教育局的安排, 我校与第二小学结成盟校, 我们将积极参加盟校组织的听评课活动安排, 积极

交流经验，分享课改成果，共同取得课改的长足发展。

(六)加强团队管理与协作，立足本校实际，团结老中青教师，制定一套有利于课改的考核方案，培养课改标兵，带动全体教师进行教育创新，提高专业技能，提高课堂效率，促进学生发展。

四、时间安排：

九月份：

- 1、组织新生报到注册，入班。
- 2、课程设置安排。
- 3、组织教师拟定教研工作计划及各学科教学进度计划。
- 4、组织开学后的第一轮听评课活动(达标课)。
- 5、召开六年级教师会。
- 6、检查教师的导学案。
- 7、召开语文教研座谈会。
- 8、整理教学档案。

十月份：

- 2、组织开学后的第二轮听评课活动(示范课)。
- 3、检查学生作业。
- 4、进行期中阶段检测及检测分析。

5、召开数学教研座谈会。

6、组织教师学习新课标。

十一月份：

1、组织开学后的第三轮听评课活动(优质课)。

2、检查导学案。

3、召开综合组教研座谈会。

4、组织教师进行教学案例研究。

5、推门听常态课。

6、各教研组召开教研会议。

十二月份：

1、召开文艺组教研座谈会。

2、检查学生作业。

3、随堂听复习课。

4、各教研组就三轮公开课进行经验交流。

5、做好期末复习动员。

一月份：

1、组织教师参加教研活动。

2、组织教师制定期末复习计划。

- 3、做好1-6年级期末检测工作。
- 4、组织教师进行阅卷、分析、成绩登记工作。
- 5、组织教师进行教学工作总结。
- 6、教学资料整理归档。