

幼儿园领导的个人工作计划和目标 幼儿园个人工作计划(通用7篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

幼儿园领导的个人工作计划和目标 幼儿园个人工作计划篇一

我班现有幼儿40名，旧生34人，新插班6人。班上男孩22人，女孩18人。虽然如此，班上的生活和学习的常规较好，进餐习惯较好，基本没有挑吃的幼儿，大部分幼儿能自行解决问题，懂得互相谦让。在身体发展方面都达到中上水平，幼儿能积极地各项体育游戏活动。但在情感方面有了较大的进步，能主动地与别人打招呼，同伴与同伴之间与同伴的情感交流有了明显的提高。在认识方面，通过上学期一系列的活动，口语表达能力有了很大的提高，能完整地表达自己的意愿。根据以上分析情况，本班制定了相应的工作计划。

（二）我们将以认真的工作态度，积极地完成幼儿园组织的各项任务和活动。

1、良好学习习惯的培养

运用多种鼓励形式，激励幼儿在上课时严格要求自己不说话、不做小动作，老师布置的作业要独立完成、按时完成等，从而养成良好的学习习惯。

2、进行阅读能力的培养

组织幼儿进行阅读活动，掌握一些阅读规则，并在班上开展读书比赛，增加幼儿对读书的兴趣，养成喜欢阅读的良好习惯。

3、社会适应能力的培养

在本学期，我还将创设相应的环境，开展相应的活动，增加幼儿交往的机会，以培养幼儿的社会适应能力。

经过1年的培养，我班幼儿在绘画、舞蹈、唱歌这些方面有一定的长处，他们喜欢、愿意参与这些活动，所以为了使幼儿能更好地表现自我，发挥自我，我将在这个学期开展创意绘画教学，鼓励幼儿大胆表现，学会运用相近色、过渡色、对比色，夸张地表现自己所想、所见。在活动中还根据幼儿的特长，鼓励幼儿积极地参加各项活动，大胆地表现自我。

我们将按照幼儿园的保育制度做好各项卫生保健工作，培养好幼儿的一日常规，保育员做好每日的打扫卫生、消毒工作，照顾好每一位幼儿的起居饮食，照顾好生病的幼儿，特别是体弱的幼儿。做好疾病的预防工作，根据季节的变化提前做好疾病的防备，把疾病的发生减少到最低的情况。特别是做好“非典”的预防工作和流感的工作，做好传染病的预防工作，特别是“水痘”、“手、口、足”、“腮腺炎”等预防工作。保持教室的六面光，预防幼儿近视的发生，做到经常调整幼儿的位置，继续加强幼儿一日常规的培养，增强幼儿的生活自理能力。

本学期继续做好家园联系工作，本学期我们打算举行每月一次亲子活动，让家长来到幼儿园与幼儿一起共同体验集体生活，也让家长进一步了解幼儿园的生活。利用家长接受、接送幼儿的空余时间及时的向家长反映当日的学习生活情况。充分发挥小字条的作用，有什么信息及时向家长沟通，取得家长的支持帮助。

八月份：

- 1、做好班级环境创设、清洁卫生和班级物品交接工作；
- 3、幼儿报到注册。

九月份：

- 1、做好新生的情绪稳定工作，开展正常的教育教学工作；
- 2、编排本学期的新操，布置环境；
- 3、庆祝教师节；
- 4、幼儿体检。

十月份：

- 1、参加幼儿园的早操评比和环境布置检查；
- 2、开展系列活动，庆祝国庆；
- 3、设立班级网页；
- 4、家长学校活动。

十一月份：

- 1、举行家园活动；
- 2、教师多媒体教学竞赛；
- 3、保育员保育知识测试；
- 4、家长开放日活动。

十二月份：

- 1、开展全园师生消防安全演习；
- 2、举办亲子同乐活动；
- 3、教师才艺展示。

元月份：

- 1、期末幼儿发展情况评估；
- 2、班级学期工作总结；
- 3、寒假工作安排。

二月份：

- 1、做好各项开学工作；
- 2、制订各类工作计划的补充；
- 3、进行早操汇操；
- 4、进行活动室环境创设评比。

三月份：

- 1、节日教育，开展庆“三八”活动；
- 2、结合主题进行学雷锋、春天等实践活动；
- 3、举行家长学校，召开家委员会；
- 4、参加区域评比活动；

5、组织幼儿参加拼图大奖赛。

四月份：

1、参加班主任会议，汇报各项工作情况；

2、参加教师评优课活动；

3、进行全园性“亲子活动”；

4、组织幼儿进行插塑比赛。

五月份：

1、加强区域活动的指导；

2、幼儿参加泥工比赛；

3、向家长开放半日活动；

4、筹备庆六一活动。

六月份：

1、幼儿进行“六一”体检；

2、幼儿进行折纸比赛；

3、做好期末各项工作；

4、做好期末各项评先工作。

幼儿园领导的个人工作计划和目标 幼儿园个人工作

计划篇二

新学期我班40个孩子，被两个中班合并成一个大班，其中第一中班20个，第二中班20个。因为两个班的孩子性格特点不同，生活习惯不同，所以两个班的孩子需要磨合，适应新学期的新环境和新朋友。一班的孩子活泼外向，二班的孩子安静内向(博主注：宝宝以前在二班)。小张老师年轻认真，但缺乏上大班的经验；师老师是一个护士，温柔细心，但她有爱心，对孩子缺乏严格的爱。但是我们班还有很多不足：青年教师的基本功有待提高；教师与孩子的关系与合作有待改善；与父母的沟通潜力也需要提高。

围绕幼儿园计划，用心开展班级工作，创造性地在大班开展“主动联合学习”。

1. 实施《纲要》，推动《快乐与发展》类的实施。
2. 建立一种合作的、专心的课堂气氛。
3. 狠抓医疗卫生安全，杜绝安全事故和疫病。

(一)有意参加培训，提高教师素质

1. 加强学习，规范言行

这学期，我们将参加我们学院的各种学习和培训。教师要加强自学，发挥自身优势，对孩子施加潜移默化的影响。

2. 树立自我专业成长意识，加强自主学习

随着教育理念的不断更新和发展，课程改革也在不断变化。只有加强自主学习，提高教育实践的潜力，自觉树立自我专业成长的意识，才能不断进步，不断提高教育工作质量。这学期我们会利用课余时间加强自学，班里的老师会互相交流

经验。

(二)开展好班级“主动共同学习”

1. 根据大班儿童的年龄特点，制定教育目标

新学年开始，我们大班的三位老师会坐在一起，认真学习和理解《纲要》的新理念。在《幸福与发展课程》的基础上，结合该班儿童的实际情况，制定出合适的教育目标和教材。

2. 同行合作，共同学习

5~6岁儿童的注意广度增加了，交流潜力也增加了。他们不仅关注自己的活动，也关注同龄人的活动。如果他们有共同的兴趣或目标，孩子们就会有很好的分工、合作和协作。他们会主动向同龄人学习，一起讨论问题。这学期我们会组织更多的游戏化、活动化的大众学习活动，同时关注个别孩子的活动。在教育过程中，以儿童利益为载体，全面完成多领域的教育目标；各种形式的群众活动优势互补，更好地促进儿童发展。

3. 放置具有挑战性的材料来引导孩子的独立活动

对我们来说，提高反思水平总是缺乏的。这学期我们班所有的老师都会以个人反思和集体提问的形式形成良好的课堂反思氛围，做一个有思想的人：善于思考，善于发现问题，善于调整策略，善于获得成长。这是我们努力的方向。

这学期我们将采取实际行动，引导孩子参加“幸福与发展课程”，互相讨论交流，邀请护士和教师参加简单的教学活动，充分发挥护士和教师的主体作用，提高护理工作质量。

2. 深刻理解幼儿的需求，真诚做实事

这学期，我们将更多地了解和分析孩子，用更高的人文服务理念要求自己，加强对孩子的观察，用发展的、前瞻性的眼光看待孩子的学习活动。我们每个月都会和孩子讨论制定教学活动和环境安排，随时关注孩子的情绪变化，以平等的朋友身份介入孩子的游戏，与孩子共同发展。我们将允许孩子表达自己的意见，有自己的活动需求，有选择自己的权利。

(四)社区教育水平，提高沟通潜力

1. 结合家长需求和大班实际，创造性开展家长工作，每月定期召开家长会，利用各种形式与家长沟通。

每两个月给家长发一次问卷，及时了解他们的需求，虚心听取他们的推荐。

3创造性地开展半天开放活动，让家长乐于参与。

4. 建立班级公共邮箱，吸引家长畅所欲言。

这学期，我们将以真诚的微笑和真情做好家长。

幼儿园领导的个人工作计划和目标 幼儿园个人工作计划篇三

游戏是幼儿园最基本的活动，贯穿于幼儿的一日生活中，是幼儿最喜欢的活动。根据幼儿这一兴趣需要作为基础让幼儿在自主自由的游戏活动中获得身心全面发展。根据《纲要》中的指导：“要以游戏为基本活动，寓教育于生活、游戏之中”，我们注重幼儿在游戏时的所得，在游戏中培养他们的品格，在游戏中促进他们的发展。

本班幼儿有32名，其中男生16名，女生16名。因为大多数幼儿是家中的独生子女，家长都非常溺爱，养成了他们吵闹、依赖、自我的坏习惯。经过细致的观察发现，大部分幼儿对

于游戏都有非常高的兴趣，对于外界有着强烈的新鲜感，喜欢探索，但是没有规则。有些幼儿缺乏主动性，在进行一些常规时，总是坐着不动，需要老师不断地提醒。有些幼儿纪律常规较差，喜欢到处乱跑，为了好玩的玩具会争抢，游戏中甚至会发生尖叫。总之，来自不同的家庭的孩子有着不同的特点，为了确保幼儿在游戏中自主性得以发挥和在游戏中有更好的效果，老师的适时指导是相当重要的。

1、根据主题活动创设主题环境，在不断变化的主题中激发幼儿对各种游戏的兴趣，鼓励幼儿积极参与游戏活动中，体验游戏活动带来的乐趣。

2、引导幼儿理解游戏规则，明确游戏中的任务和内容，从而顺利的展开相应的游戏。

3、鼓励幼儿大胆创意，积极投入游戏。老师可在不同的环境下与幼儿进行平行游戏、合作游戏。鼓励幼儿和同伴进行合作，尝试协作的快乐。

4、能整理好玩具，准确的“把玩具送回家”。评价时能安静倾听教师对游戏活动的评价，不随意插嘴，下次的游戏活动中能主动按照老师提出的要求游戏。

5、鼓励幼儿发挥想象，能据游戏自由想象活动的情节，并能运用一些替代物进行游戏。

6、合理安排游戏，并在游戏过程中发展他们的手部肌肉，自我协调能力和控制能力，锻炼他们的动手能力和言语交往的能力。

1、针对小班幼儿的年龄特点和兴趣爱好，以及班务中的主题设计，为幼儿创造一个愉快的主题游戏环境，设置有利于幼儿身心全面发展的各个活动区如建构区、益智区、角色游戏区等等。

2、丰富活动区域内容，鼓励家长也参与进来，共同收集各种材料，使区域活动更加社会和幼儿的兴趣和探索要求。

3、明确游戏目标，教师与幼儿同时游戏，并同时指导规则、说话、玩法。

4、结合生活经验，引导幼儿观察，模仿成人的劳动，以便在区域中进行各种游戏活动。鼓励幼儿团结友爱的精神，能与同伴一起玩耍。

5、重视游戏评讲，让幼儿感受到好的一面，并获得成功的喜悦，并为下一次的 game 提出更高的要求。让幼儿自主选择游戏活动的同时，适当指导幼儿轮换进入各区域活动，让幼儿体验各区域活动时的快乐感觉。

6、多关注班中怕事胆小、顽皮吵闹的幼儿的成长，让他们多参加各种游戏活动，同时培养他们开朗活泼的性格和听话的习惯。

7、做好安全工作，进行卫生教育，在游戏结束之后要组织幼儿“送玩具回家”及洗手，同时注意德育的渗入。

九月份：

生活区：

1、提供洗手过程的图标，帮助幼儿进一步了解正确洗手的方法。

2、提供薯片等材料做成的娃娃，让幼儿学习给娃娃喂食。

美工区：提供橡皮泥和简单的模具，让幼儿自由玩泥。能在一些简单的玩具轮廓图中图色。

建构区：自由拼搭积木，能介绍新玩具，知道名称和玩法，

引导幼儿学习把“玩具送回家”。

阅读区：提供幼儿喜爱的图书，如：彩色故事书、幼儿用书等，养成良好的阅读习惯。

益智区：提供木质镶嵌玩具让幼儿根据木块形状匹配镶嵌，以及串珠，提高手眼协调能力。

娃娃家：开展娃娃家游戏，引导幼儿丰富游戏情节，引导幼儿在游戏结束时将玩过的玩具放回原处。

十月份：

生活区：提供穿上衣服的布娃娃，让幼儿练习扣纽扣、拉拉链。

美工区：提供橡皮泥、吸管、泥工板，让幼儿制作各种动物、棒棒糖。如：收集各种糖果包橡皮泥以及皱纹纸做成的糖果，送给角色区的糖果店。选择与水果颜色匹配的彩纸随意撕成小块贴在水果轮廓图中装饰水果。

建构区：提供盖板塑料小动物等引导幼儿在围合的基础上垒高。

益智区：提供糖果、水果卡片、点卡，让幼儿根据点卡数量取物。还有水果拼图，水果接龙等。

科学区：提供多种口味的水果粉、一次性杯子、勺子、温水，供幼儿调制饮料。

娃娃家：在娃娃家中引导。幼儿到糖果店购买糖果招待客人。

糖果店：提供货架、糖果盒，摆放美工区送来的糖果，供幼儿自由选购。

十一月份：

生活区：利用图示和儿歌学习折叠套头衣、裤子。提供贴有羊头的卷纸筒、毛线，让幼儿绕毛线做小羊。

美工区：提供画好的树叶、花、树外形的轮廓图，幼儿进行涂色练习。利用梧桐树叶做猫头鹰面具。

益智区：引导幼儿学习有规律的穿珠，提供各种颜色、形状的树叶小图片、引导幼儿进行有规律的排列。

建构区：利用美工区中幼儿画好的花、草、树等，做成装饰物，供幼儿装饰房屋、花园。

科学区：提供多种瓶子和盖子，让幼儿匹配，；练习拧瓶盖。

小舞台：提供幼儿熟悉的音乐，简单头饰，让幼儿听音乐表演。

十二月：

生活区：学习折叠开衫、大衣。

美工区：提供彩色橡皮泥、几何图形模具供幼儿泥塑几何图形。提供各种形状、颜色的彩纸供幼儿组合拼贴画。提供大小不同的圆形启发幼儿添画。

益智区：提供图形卡片玩接龙游戏。

建构区：尝试根据积木的形状进行对称建构。

医院：提供听诊器、注射器、药片等简单材料，开展自助医院游戏。

一月份：

生活区：收集废旧的小棉袜，引导幼儿配对并卷放好在整理盒里。学习折叠大衣。引导幼儿洗手后擦护手霜，保护自己的皮肤。

美工区：提供条形彩纸，让幼儿做彩练装饰教室。提供棉签，颜料，蓝色卡纸引导幼儿绘画冬天的景色。撕贴冬天的树。

科学区：提供各种形状的容器、绳子、彩纸制作冰锣。

益智区：提供高矮不同的圣诞树学习按高矮规律排序。

娃娃家：提供围巾、手套、小棉被启发幼儿带娃娃出门及时增添衣物。

小舞台：提供雪花头饰、纱巾供幼儿装扮表演。

幼儿园领导的个人工作计划和目标 幼儿园个人工作计划篇四

1、主题活动：彩色大集合2、组织幼儿进行“我会穿鞋叠被子”活动。

3、节日教育：端午节4、科学探索：七色花5、实践活动：小蓝和小黄6、美术创作：花台布7、健康活动：我是特种兵。

七月份：

幼儿园个人工作计划范文(六)

幼儿园领导的个人工作计划和目标 幼儿园个人工作

计划篇五

一、加强教育教学理论学习，提高个人的教学质量，使幼儿在德、智、体、美等方面全面发展，并让他们能够从玩中学，学中玩。

二、加强思想业务学习，加强职业道德教育，加强责任心，规范言行，加强精神文明建设，做到“五讲、四美”，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿。业务上精益求精，敢于改革创新，紧跟形势，适应时代的要求。

三.认真学习幼儿园内的各项规章制度，做到上班不迟到，下班不提早，外出要报告。当班教师不能擅自离岗，不能走廊闲谈，避免意外事故发生。

四、个人分析

重视幼儿德智体美全面发展，富有创新精神。因材施教，注重做好个案的转化工作，效果明显。认真完成园内布置的各项任务与工作。

遵循教育规律，教育思想端正，教育教学面向全体幼儿。忠诚教育事业，无私奉献，勤奋工作。

五、学期目标

师德

1、礼貌待人、文明执教、讲究卫生、爱护公物。奉公守法、遵章守纪、以身作则、为人师表。自尊自重、作风正派。对幼儿充满爱心，以发展的眼光看待幼儿、评价幼儿，注重幼儿创造思维和创造能力的培养。尊重幼儿的人格，不歧视、体罚和变相体罚幼儿。密切家园联系，共同促进幼儿的成长。同事间团结协作、互相尊重、互相配合、合作共事。

本学期里，继续密切配合保健大夫作好每一项工作：做好室内室外卫生工作；保持良好的个人卫生；充分尊重幼儿的生长发展规律，细心呵护体弱幼儿，为幼儿创设良好的睡眠环境，努力提高本班幼儿的睡眠质量，教育幼儿正确的穿脱衣服，放置衣物，适时的增添衣物；引导幼儿不挑食，有良好的进餐习惯，多喝水，避免传染病的发生；认真做好消毒工作，填写晨检记录和安全笔记，及时与家长取得联系。

六、养成教育

本学期里，我们将真对班上幼儿的实际情况，在幼儿安静睡眠、进餐、活动等常规练习中加大教育的力度，认真组织幼儿的每一项活动，争取每一位幼儿在最后一个学期里都能有很大的进步。

安全

为幼儿创设一个绝对安全的环境，经常的进行自查工作，及时的对幼儿进行安全教育，作好安全笔记，增强幼儿自我保护的意识。如有事故及时向园内领导报告，与家长正确沟通，保护好每一位幼儿的人身安全。

作为幼儿园教师单单有满腔的热情，良好的职业道德是远远不够的，自己还要多学几门技能，利用空闲时间多听听其他老师的讲课，多看光盘，在家多查有关教学的资料，人活到老学到老，这样是绝对有百益而无一害的。

在本学期里，将在园领导的正确指导，作好园内教师的教研活动组织工作。不断地用各方面的知识充实自己。

幼儿园领导的个人工作计划和目标 幼儿园个人工作计划篇六

1、认真贯彻十六大精神，实践三个代表的重要思想，自觉坚

持讲学习、讲政治、讲正气。

2、认真坚持中心组学习制度，参加总厂、教育中心组织的各级干部培训班学习，培训后能及时进行交流和实施。

3、坚持重大问题集体决策，坚持园务公开，一般问题互相通气，坚持民主生活会制度，认真开展批评与自我批评，工作有分工有协作，积极主动到位。

4、党政工团班子职责明确，服从大局，贯彻上级政策，保证政令畅通，聚精会神抓管理，一心一意谋发展，遇到困难，齐心协力共渡难关。

5、密切联系群众，广泛听取群众意见，多同职工谈心，深入班组了解发现问题并给与解决，多为职工办实事，要从政治、思想、工作、学习、生活等方面关心职工，帮助他们解决实际困难，真正做到群众信得过的知心朋友。

6、建立廉政建设制度，经常组织职工学习，做到廉洁从政，坚持纪检小组互动，确保经济指标和教育改革发展稳定工作的顺利进行。

教育教学方面

幼儿园领导的个人工作计划和目标 幼儿园个人工作计划篇七

毛主席说过孩子是早上的太阳，是最重要的。我们祖国的未来就是还未长大的孩子们，从小教育好这些孩子，我们的国家才有希望。忽视我们孩子的未来，也就忽视了我们祖国的未来。

从事幼儿园老师这一光荣而又艰巨的工作，说它光荣是因为幼儿园教师是儿童人生中第二个人生启蒙，第一是父母；能给这么多孩子当我人生中的第二启蒙，真的是无上光荣。说它艰巨就是因为幼儿园教师是孩子们的第二启蒙，如果做不好这工作，就会使许多孩子在成长中的关键时刻迷失方向，在成长中丧失了于别人竞争的本领。所以我坚决希望能够把我带的孩子带到正确的轨迹上来，我也勇于承担更多的责任。

几年来，我有过和孩子们在一起的欢乐，有过成功的喜悦，有过拼搏的酸甜，有过奋进的苦辣。辛勤的汗水终于换来了累累的硕果，我的业务水平，各项能力都得到了锻炼和提高，也培养了我遇事能冷静思考、全面、妥善解决的处事态度。

以《关于幼儿教育改革与发展的指导意见》为指南，进一步落实《规程》、《纲要》精神，围绕幼儿园工作计划，坚持求真务实，求精创新的工作作风，创设良好的环境，优化一日活动，促进幼儿健康成长，推进教学改革。

以管理求生存，以质量求发展。以抓实教育教学活动研讨为核心，优化教学活动的组织，合理安排一日常规，加强特色艺术教育，优化区域游戏活动开展，继续尝试新课程改革。

(一) 强化教育教学常规管理，重视家园联系。

1、建立科学的一日活动常规，细化每一环节的管理，从入园、晨间活动、集体教学、游戏活动、午餐、午睡、起床、离园，每一环节有具体明确的要求。

2、重视对个别幼儿的辅导，建立家园联系簿，密切家园联系，建立家长委员会，定期召开会议，提高家教园地的质量，做到更换及时，内容丰富，有较强的指导价值，并做好记录，形成家园教育合力。

(二) 强化幼儿常规习惯的训练，重视养成教育。

1、立足习惯养成,养成良好的学习、生活、卫生习惯。每周明确品德习惯教育重点,在一日活动中渗透,认真落实幼儿在园一日常规要求,幼儿行为习惯评估要求,把幼儿良好习惯养成落到实处。

2、丰富幼儿活动。

一是丰富户外体育游戏活动的开展,坚持每天的户外体育游戏锻炼

二是开展丰富多样的幼儿竞赛评选活动,节日庆祝活动等,创造机会为幼儿提供展示的舞台。

三是丰富创新常规的亲子活动等,让幼儿在活动中锻炼成长。

(三)深化课程改革,促进幼儿全面发展。

1、落实新《纲要》,学习新《纲要》,并写好学习笔记。实践新课改,使用好教材。在课程实施过程中,以幼儿积极体验为中心,组织幼儿相互学习,促进幼儿智力因素与非智力因素协调发展,将教育过程的知识性、趣味性、活动性有机结合。努力做到一主题活动多,单一活动少;二尝试教育多,灌输教育少;三材料准备多,伏案抄写少。

2、认真钻研教材,探索好的教学方法和教学经验,开展公开教学看、听、议、评活动,优秀教学活动评选等,通过活动的开展,优化教学活动组织,扎实搞好学科课教学。

3、加强集体备课。组织教师研究教材,筛选教材或新教材内容进行替换、修改,科学合理制定各项教学、活动计划,注重教材的把握,教学活动的前期准备。

4、继续开展互相听课、年级教研课活动。每位老师每周必须

听课一节, 园长每周听课二节, 听课后立即评课。

(四) 加强特色艺术教学

1、继续抓好晨光汉英的教学, 做到教学有主有次, 必学课卓有成效, 选学课有所发展。让幼儿真正受益, 让家长真正满意。

2、重点尝试幼儿手指操的教学, 并作为我园的特色教育贯穿于幼儿的一日生活中, 将快乐的童年还给孩子。

3、园里建立幼儿图书角, 种养植园地, 各班在室内外建立幼儿活动角, 使群体幼儿在生活中学知识, 长见识。

在以后工作中我认为要做到为幼儿服务、为家长服务、为教学服务、为全体教职工服务。同时在生活中、工作中要以诚待人、以理服人、以言动人、以情感人。对待教职工要能尊重别人的长处, 善待别人的短处, 理解别人的难处, 关心别人的苦处。要以真心换真情, 多一些理解, 少一份疑虑; 多一些真情, 少一份虚伪; 多一些体贴, 少一份冷落; 多一些温暖, 少一份疏远。

这份工作计划如果还有写的不是很全面的地方, 需要各位领导、同仁, 能够积极的提出不同的一件, 我在听取意见后改正不合理的部分。教育好下一代是我们责无旁贷的事情, 我们祖国的未来就是属于这些孩子的, 我们一定不能马虎, 否则我们就是历史的罪人。行动起来吧, 各位, 让我们积极的投入到工作当中去吧, 教育好我们的下一代。