

# 最新暑期赚钱工作计划和目标(模板6篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 暑期赚钱工作计划和目标篇一

暑假生活即将开始，假期是孩子们长见识、长身体，获得发展的黄金时期。如何使孩子的暑期生活过得有意义?下面是本站小编收集整理的幼儿小班暑期工作计划，欢迎阅读。

2、努力创设安全环境，不断培养幼儿良好的生活常规习惯，使幼儿的一日生活有条理地进行。

保护孩子的安全是我们首要的任务。而良好的生活常规又是保障幼儿安全的前提。在创设安全环境的同时，我们还努力提高孩子自身的安全意识，帮助幼儿积累相应的经验。知道不能随便吃别人的东西，不跟陌生人走，不做危险的动作……。我们还将洗手、擦嘴、漱口、等生活环节编成小儿歌、小游戏，小故事使孩子们在快乐的游戏养成良好的动型小班幼儿刚入园，自我保护的意识和能力都很弱，为了提高孩子们的自我保护意识和能力，我们小二班将安全教育融入一日生活中，让孩子在日常的生活总养成良好的行为习惯，学会保护自己，在潜移默化中提高自我保护的意识。

在队伍中掉了鞋要离开队伍到圈内提鞋。

孩子们喜欢挤到门口去玩，喜欢开门、关门，不免会出现挤手的情况，老师便利用外出活动、进入教室的时机教给幼儿正确的开关门的方法。

叶祺上小班了。很多孩子是第一次上幼儿园，因此学校安排了暑期适应班以便孩子们能更早地适应幼儿园生活。叶祺是上过一年托班的，考虑到她新换了学校，将要适应新的老师新的同学，因此我们也把她送去了适应班。

高桥幼儿园还是挺认真的，孩子们入园了，他们很重视。上个月，学校在两个周末安排了家长培训。适应班开始前一天晚上学校又组织了新生家长会，老师在会上不但介绍了高桥幼儿园的一些情况，还专门为我们讲了如何让孩子适应幼儿园生活。适应班前两天，学校安排了家长陪着上课的方式，这样能让孩子们在家长的帮助下了解幼儿园的一些情况。

8月8日

自我介绍后是点心时间，这之后是游戏时间。老师组织小朋友一起学做手指游戏，还让小朋友上去表演。也许是担心自己做得还不够好吧，一到让小朋友上去表演这一环节叶祺就哭了，而且还一发不可收拾。无论是用冰淇淋诱惑还是用“我不喜欢你了”恐吓，叶祺都不买帐，只是哭。

8月9日

这一天仍然是家长与孩子们一起在幼儿园亲子活动。由于前一天晚上看电影迟了，所以我们是最后到幼儿园的，到时小朋友们已经吃过了点心，在做手工。在教室门口时，叶祺还好好的，可是一走进教室好就抱着我的腿哭了，一边哭一边大叫“我要妈妈，我要妈妈”。她这么一哭就引来了很多家长的注意，小家伙当然也怕难为情了，这么多人看着她，她索性把脸藏到了我怀里继续哭。

以前上托班的时候，每次亲子活动只要我去幼儿园陪的，叶祺都哭。看着她这么哭，我马上想到了给先生打电话，说不定换个人陪，她就好了呢？在等先生的过程中，老师把叶祺抱进了活动区。小家伙哭着叫妈妈，我就也挤了进去。这次的

活动是把彩色纸撕下来装饰花瓶，这个游戏我们在家里也做过，叶祺很喜欢的。看着小朋友们做得那么开心，叶祺也有点心动了，只不过刚刚哭过，一下子她还不好意思参与进去。我知道叶祺是很要面子的，就说：“妈妈很想试一试，要不我先贴一个，你看看好不好？”然后我故意乱贴了一下，“不是这样的。”果然叶祺忍不住了。给她一个台阶，她马上就下了，当先生到时，她就已经开始做贴纸游戏了。

8月10日

今天是正式上课的日子了。受台风影响一大早雨就下得很大。7:30，我把叶祺叫起床，然后刷牙、洗脸、吃饭，我们就打的去幼儿园了。一路上叶祺很开心，还与开车的阿姨聊天。我看着心里挺开心的，心想今天还真顺利呀！叶祺还说今天她要好好表现，还说如果表现好就奖励一个冰淇淋，我满口答应了，还关照她书包里放着枕套与睡衣，叮嘱她午睡前让阿姨给枕头装上枕套，再给自己换上睡衣。

一到教室门口，叶祺就不行了，她紧紧地抓着我的衣服，哭叫着“妈妈，我要妈妈。”老师马上过来了，她一边劝叶祺一边试着抱走她。可是叶祺抓得可真紧呀！老师拉了很多次都没有成功。小朋友们听到叶祺这么哭，有几个脸上也现出了不开心的表情，我怕时间长了会影响其他小朋友，就狠了狠心把叶祺推开了，这样老师就一把抱走了她。关上教室门，我站了一会儿，听到叶祺的哭声还在继续，心里真有些舍不得。唉！小孩子总是这样的，慢慢就好了，这样想着，我还是走了。

3:00，我们俩早早地就去接叶祺了。小家伙很开心地和小朋友们一起在听故事，胸前还贴着3朵小红花。看来，这一天她过得很开心。老师也说，上午我走后没多久叶祺就不哭了。我还进去看了她的床铺，上面枕头、睡衣整齐地放着，看来我交待她的事情她都做好了。车上，我们问她这三朵小红花是怎么来的，叶祺一一地做了介绍。

“一朵是洗手奖的，一朵是睡觉睡得好还有一朵是点心时香蕉吃得好。”女儿是慢慢长大了，她已经能自己完成很多事情了。

1. 坚持科学的、合理的饮食起居。宝宝每天按时起床、按时睡觉，保证充足的睡眠；进餐定时、定量，保证足够的营养。教育孩子不挑食或暴饮暴食、注意饮食卫生，防止食物中毒。特别是夏天生吃的瓜果和冷饮较多，家长要适当地控制。

2. 养成良好的生活习惯。宝宝每天自己用勺吃饭，不挑食，不要成人喂；坚持饭前便后洗手，自己穿脱衣裤、鞋袜和入厕。学习将玩具放在固定的位置，每次玩后能收拾整理。注意少看电视，保护眼睛。愿意与成人一起进行一些简单的劳动，如扫地、整理房间。

3. 按时有计划地开展学习活动。每天安排一定的时间，引导幼儿学习，有计划地完成老师布置的作业：让幼儿进行一些画画（能绘画简单的物体并进行涂色）、看书正确地使用书本、学看书中的形象和简单情节）、听英语、讲故事、唱歌的活动。此外，也可针对幼儿学习中的薄弱环节进行引导，培养他们的兴趣，提高他的能力和自信。

4. 安排多样的游戏活动。在暑假期间，可以适时安排孩子和同龄的小伙伴一起玩，增进同伴的交流和互相学习；在家庭中开展一些亲子游戏，让孩子体验家庭的温馨与乐趣；选择适宜的时间让幼儿参与户外活动增强体质、增长见识，如和家人一起散步、游公园或外出旅游，接触大自然，一起去商场、超市、车站，了解大社会。

5. 教育孩子注意安全。在暑假期间，家长一定要加强对孩子的安全教育。如：不让孩子独自在家、不单独外出、外出时有大人带领并遵守交通规则、不玩火和电、家中使用安全插座、危险物品不随便乱放。如要游泳，一定要由家长带领并注意安全，防止意外事故发生。

## 暑期赚钱工作计划和目标篇二

### 一、招生前期工作安排(20\_\_年6月15日——6月20日)

1. 统一各院校所招聘教师与负责人，分配不同的工作点，并分组进行实地调研，调研内容分包括教学点所在地有哪些学校(主要为中、小学)，各学校放假时间，附近还有哪些培训机构及其培训内容与动态。
2. 调研结果汇总，在了解其他培训机构动态及招生情况的基础上，选定我们需要进行重点宣传的学校，确定我们进行招生所用的形式(具体见招生中期)，招生目标，开设课程及优惠政策等。
3. 材料准备部要制定广告标语、条幅、展板、招生简章、宣传单的内容及其数量，派发小礼品(印有学校标识字样的太阳帽、广告气球、扇子等)，去年培训课及优秀学员的照片记录、上课所要向学员发放的资料等。

### 二、招生中期工作安排(20\_\_年6月20日——20\_\_年7月5日)

#### 1. 普通发单

派发对象：小学生到初中学生，最好发给学生家长

派发地点：学校门口、大型超市附近、公园等学生家长常出没的地方

#### 2. 搭建咨询台：

在每所学校门口设立宣传咨询服务台，接待由发单人员带来的想具体咨询的家长，吸引家长前来主动咨询。可放置宣传栏，介绍我机构的情况、特色等，并加以布置以前优秀学员的照片及培训情况的宣传我机构的学习效果，布置彩色气球

等，将小礼品放在醒目位置，吸引家长前来咨询，并为其赠送礼品。当场报名者可优惠。

设点时间：与在学校进行宣传的发单人员同时工作

人数：2-3人

认真与热情

财务组：负责统计各项消费支出

**【注】：**

1. 宣传单页要简单明了。很多培训学校设计的彩页，往往都想着面面俱到，任何时候都可以派上用场，其实这样往往适得其反，密密麻麻的发给家长手中，家长很难有耐心看完。
2. 彩页设计要遵循以下几个要点：色彩明快、内容简洁、有针对的区分制作、重点部分一定要醒目。
3. 要确定好本机构的标语，如“让你的孩子超越自己”、“别让你的孩子输在起跑线上”，引起家长情感上的共鸣，在家长中形成独特的形象。
4. 老师的专业水平(在以往的接待中，发现家长很注重任课老师的学历、教学经验等)。
5. 为了让我们的宣传人员更加正规，可以统一着装，或佩戴统一工作牌，尽可能多的使用文明宣传术语。
6. 充分运用敏捷的思维逻辑，良好到位的言语表达，耐心为学生、家长解决问题，与学生、家长之间保持朋友间的信任与好感，避免过度推销。
7. 全体人员都应对工作充满信心，要井然有序的做好每天每

项工作，提高工作的效率。

### 三、招生后期工作安排(20\_\_年7月5日——7月8日)

1. 此时学生已放假，保留小一部分宣传人员，主要在下午一些休闲场所进行招生宣传工作。
2. 对登记了但未报名的家长要加强联系，关心其孩子动态，争取最后的学员数量;关心问候已报名学员，及时通知各项事宜，争取没有退费人员。
3. 整理学员资料，根据数量及所学课程准备需要的材料等。
4. 完善教学点的布置及教师教学任务的分配，根据招生情况及时做出相应调整。
5. 若无意外情况，7月月9日开始正式授课。

## 暑期赚钱工作计划和目标篇三

认真积极地贯彻上级的暑期工作精神，紧扣向国旗敬礼、为世博添彩的主题，开展丰富多彩的活动，使学生能度过一个安全、健康、快乐、有益的假期。

组长：沈龙妹

组员：陈震、陆晓英、冯紫青、沈芳

开展丰富多彩的少先队活动，做到七个一，文明迎世博。

#### 1、寄送一张告别陋习表扬卡

子女寄送自己填写的表扬卡给告别陋习见成效的父母亲朋，请各位家长诚信签名，共同促进社会文明风尚的形成。

## 2、策划一次五劝小队活动

请广大家长与子女共同努力把排名前五的陋习坚决根除，配合班主任开展以五劝为主题的小队活动。

## 3、参加一次社区环境清洁活动

结合三五行动，我校拟定于7月15日组织全校开展洁净校园、迎接世博活动，由各位老师带领学生一同进入学校周围社区，开展清洁社区、整治环境的公益劳动。具体安排如下：由负责老师带队，一年级学生前往文宝苑、二年级学生前往爱建园50弄、三年级学生前往陆翔园、四年级学生前往爱建园186弄，届时请各位家长提醒孩子准时出席。

## 4、开展一次亲子世博知识竞赛

为增进亲子情感交流，以向国旗敬礼、为世博添彩为主题，号召各位家长与您的孩子共同参与世博知识问答和国旗知识的测评。

## 5、加入一场好习惯签名承诺行动

号召广大家长为您的孩子树立言行的榜样，与孩子一起关注生活细节，克服不文明行为，加入小手牵大手。共养好习惯的签名承诺行动中。

## 6、举行一次雏鹰世博章颁章仪式

根据您的孩子在暑期的表现，我校将于下学期开学之时颁发雏鹰世博章以表彰一批争章小能手和争章示范家庭。

## 7、参加一次国防教育网络知识竞赛

学生可与家长一起共同参与。



## 1、督促孩子完成暑期作业

引导子女科学分配时间，合理安排学习与休息，每天安排一定的时间来完成暑期作业，同时家长及时进行检查，以确保孩子的暑期作业能按时保质完成。

## 2、督促孩子每天完成四个一

在认真完成假期作业的基础上，请广大家长督促子女每天完成四个一：

每天看一次新闻，让您的孩子了解国家大事、增长知识面；

每天读一篇美文，为您的孩子挑选一本红色经典小故事，让您的孩子从中体会到民族精神、革命传统以及红军长征精神。

## 1、积极防治流感

我们已向您的孩子宣讲了预防流感的有关知识，请您配合加以宣传，尽量不带孩子到人员繁杂的地方。离沪人员返沪需自我观察7天；如有感冒发烧等流感症状，及时就医，需待症状完全消失24小时后方可接触其他人员。

## 2、教育孩子正确使用水、电、媒的方法

当孩子独自在家时，要注意用水、用电、用燃气灶、使用电插座等安全。要告诉孩子正确的使用方法以及安全防备的基本常识，共筑家庭安全防护伞。

## 3、外出活动必须遵守交通规则

教育孩子无论是走亲访友，还是外出旅游，都要遵守交通规则，注意交通安全；不在公路上玩耍，不乘坐无牌、无证车辆；严禁未满12周岁小学生骑车上街。

#### 4、外出游泳必须到正规游泳场所

告诫孩子不私自下水游泳，不擅自与同学结伴游泳，不在无家长的情况下游泳。万一发生同伴不幸落水，要及时报警呼救，切不可盲目施救。外出游泳必须到正规游泳场所，严禁没有大人陪同到河边或江边戏水嬉戏。

#### 5、教育孩子的安全意识和自救能力

重视提高孩子防拐骗、防绑架、防敲诈、防盗的意识，教育子女未经大人同意不擅自外出，不走僻静小路，不随便搭乘便车，不论在路途还是在居所不随便与陌生人交往，遇到危险请找公安民警、交通警察，或拨电话：119（火警）、110（匪警）。

#### 6、注意夏季饮食卫生

夏季是各种传染病易发的季节，严防病从口入。家长要教育并监督孩子不吃腐烂变质的瓜果食物，讲究科学卫生，切忌暴饮暴食，少吃冰冻食品，并要注意防止食物中毒，养成良好的饮食习惯。

1、场地开放：由于学校暑期大修施工，为保证安全，故场地不开放。

2、假期值班电话：

### 暑期赚钱工作计划和目标篇四

为进一步营造良好的青少年成长环境，让高中生在暑期中走向社会，融入社区，自主发展的度过一个学习能力、生活能力、交往能力等全面提升的假期生活。并在高中学生中开展“与贤同行”的教育活动，聚焦社会公共道德，聚焦现代中学生形象，从身边做起，从小事做起，做一个优秀的社会

公民。

## 弘扬雷锋精神

### 1、开展“学雷锋、我践行”主题教育活动

学习雷锋事迹，引导学生积极参加“读雷锋日记、唱雷锋歌曲、讲雷锋故事”等活动，了解雷锋先进事迹，崇尚雷锋高尚品德；宣传身边典型，开展“寻找我身边的雷锋”网络微博故事征集和宣讲活动，营造学习先进、崇尚先进、追赶先进的浓厚氛围，引导学生自觉践行社会主义荣辱观，展现积极向上的精神风貌，做一个有道德的人；开展志愿服务，推动学雷锋活动常态化，大力弘扬雷锋精神和“奉献、友爱、互助、进步”的志愿者精神，指导未成年人在力所能及的范围内，积极帮助社区内孤寡老人、残疾人、身边困难的小伙伴、进城务工人员随迁子女等弱势群体，每天坚持做一件好事。

### 2、开展“走进社会大课堂”实践体验活动

爱国主义教育基地巡访活动，充分利用博物馆、纪念馆、档案馆、规划馆和革命旧址等市、区各类爱国主义教育基地，通过参观、考察、寻访、担任讲解员等形式组织广大未成年人开展爱国主义教育基地巡访活动，加强社会主义核心价值观教育，树立和坚定理想信念；“走进企业大课堂”参观体验活动，组织部分中学生开展参观考察高新技术企业新成就活动，帮助学生了解优秀企业的现代化管理和企业文化，引导学生在互动实践中，了解社会、体验职场、认知自我，为生涯发展打好基础；“寻觅智慧，巧手创新”科技创新活动。积极依托区域科普教育基地、青少年活动中心、社区文化活动中心、乡村学校少年宫等资源，组织学生开展形式多样的科学探究性实践活动，丰富科学知识，提升科学素养。

### 3、开展“践行绿色健康生活”系列活动

“低碳环保，家庭先行”活动。积极参加“小手牵大手家庭低碳行”、“绿箱子”环保公益活动 and 社区垃圾分类宣传活动；“阳光体育，强身健体”活动，引导学生坚持每天锻炼一小时，学习掌握两项体育运动技能，培养健康生活方式，增强身体素质；“关爱生命，健康成长”活动，对学生进行暑期生活的指导，加强防交通意外、防食物中毒、防溺水、防火、防触电、防中暑等安全教育。组织参加“xxxx市中小学生防灾自护网上知识竞赛”和第七届“xxxx市网上禁毒知识竞赛”。通过召开家长会、印发《告家长书》等形式，指导家长合理安排子女假期生活，增强安全防范意识，切实履行监护人责任；关注未成年人的心理健康，依托区青少年学生心理咨询中心（热线□xxxxxx）□社区心理辅导室为需要帮助的学生或家长及时提供咨询服务和个别指导，做好未成年人心理健康的预防与干预工作。

4、开展“与贤为伴的曙光人”主题活动，提升中学生综合素质。

(1)开展“我做一个文明的曙光人”——交通文明、环境保洁教育活动，使每个高学生自觉遵守交通法规，成为践行交通文明的生力军。每位同学是社会的一员，有责任为社区保洁做贡献，主动打扫自家楼道。开展一次“牵手小手讲美德”的活动，参加社区团队或自发组织居住小区小同学一起开展“改掉一个陋习，带动一个家庭，站好一个岗位，养成一个好习惯”的活动。

(2)开展“争做优秀小助理”活动，组织团委和学生会的成员到居委等社区挂职锻炼，争取做好居委会主任助理、社区团支书助理等等，协助居委干部策划、协助、开展群众喜闻乐见的社区活动，从而进一步培养和提高中学生综合素质。

(3)积极开展网上的“识毒、拒毒、防毒、禁毒”教育活动。通过竞赛提的解答，增强自己的法律素养，并在家中与社区宣传网上学习的体会。

(4) 积极参加防灾自护知识网上竞赛。作为一名曙光人有义务牵手社区的小弟小妹一同参加防灾自护知识网上竞赛，即拓宽自己的知识面，也培养了组织管理的能力，也为社区做了件好事。

(5) 开展“我视野下的成长故事”网上素材或班级中的典型案例收集活动。通过高中学生个人独特的观察，积极寻找生活中的感动事例，重温曾经发生的有趣事、感人事，回顾社会、父母、长辈、老师的关爱，挖掘和发现学校、家庭中值得记忆的瞬间，展现xxxx和谐的社会生活，使学生在潜移默化中受教育。独立的收集是培养学生的动手能力，通过自己的实践来丰富我校“学生内涵性素质主题班会的资料库”。每班推荐2-3件作品参加晓得评奖活动。

## 暑期赚钱工作计划和目标篇五

把教育科研工作与师训工作结合，强化参与科研的意识。组织部分教师参加市年新课程培训活动；组织部分生物老师参加市年暑期高中生物实验培训；组织教师参加市年中小学教师继续教育培训；全员参加市年公需科目网络培训；部分教师（去年漏报、新教师）参加现代教育技术培训；安排理化生政史地各一名教师赴参加新课改理念下的教学方法与策略暨教研创新经验交流会。通过多种形式的培训，使广大教师提高职业道德素养，确立正确的教育观念，强化对新课标、新课程和教法的理论研讨，了解本学科的发展趋势，完善知识结构，提升知识层次，提高履行岗位职责和实施素质教育的能力和水平。

### 2、严格落实规范课题管理与研究，对立项课题进行中期检查

认真做好在研课题的过程性管理、指导，保障课题研究顺利高效地进行。目前，我校有教师参与的课题，包括国家级2项、省级3项、市级3项、市级1项、校级8项，全校大多数教师都参与了有关课题的研究工作，按照科学的科研程序认真实施。

我们要求各课题组认真开展自查活动，查课题组开展活动的次数、活动内容；查课题研究进度、成效；查课题成员各自承担任务的完成情况。注重课题研究过程中各类资料的积累工作，阶段性总结见实效，形成可以推广的优秀成果，以过程为主，坚持理论联系实际的原则，做到学以致用。

## 二、暑期工作安排

鼓励教师们学会利用暑期多读书、读好书，帮助老师养成乐于读书、善于读书的习惯。每位老师必须选择一本教育理论或学科专业知识等方面的专著，如《教育新理念》、《给教师的一百条新建议》、《教师专业化的理论与实践》、《新课程中教师行为的变化》等。同时根据自身专业发展的需要自选其它相关书籍和文章阅读学习。通过阅读学习，树立正确的世界观、人生观、价值观和教师职业观，塑造良好的教师形象，丰富自身个人文涵养，强化自身修养，完善知识结构，提高专业水平和工作能力。

紧密结合自身的教育教学实际，积极撰写教学论文、案例分析、教育教学叙事等。形式多样，例如读书感悟和阅读心得；以“提高课堂教学有效性的实践研究”为主题，记录自己在新课改教学实践中成功的做法或有益的尝试、难免的失误、新颖的设想，认真开展教学案例研究，在案例研究中研究学生，反思自己；把自己在暑期通过听课、听讲座、学习先进的教育教学理论、经验，形成的观点和看法用文字形式记录下来，写出反思和随笔。下学期开学初，以教研组为单位，组织学习讨论、研讨交流，将论文交到学校，每人至少一篇。

### 2、搞好校本课程的开发，完善校本课程体系

把教育科研工作与校本课程开发紧密结合，积极探索校本课程的开发。近年来，学校在原有校本课程如“时政讲座”、《背临模仿创新》、“学习心理指导”等基础上，立足学生需要，体现学校特色，又开发出10多种新课程。这些校本课

程，为学生提供了多种选择的可能，促进学生全面发展以及各项能力的全面提高。利用暑期充裕的时间，各项校本课程可以充分挖掘课程资源，完善校本教材大纲、样书的编写、印刷出版等，制订好校本课程规划，并具体组织实施。搞好现行各类教材的分析和研究，充分发挥教材优势，使教材有利于对学生能力的培养和综合素质的提高。

三、在规范教育教学行为的大背景下，教科室如何为教育教学服务？

1、坚持以科学发展观指导教科研工作，做到充分体现教育科学研究的导向和服务功能，为学校领导决策服务，为提高教育教学质量服务，为全面提高学校办学效益服务。

2、坚持以“教研带动教学”为中心理念，以教带研，以研促教，将学科研修活动与教学实践、教学常规建设有机结合，全面提高我校教师队伍整体素质，从而全面提高学校教育教学质量。

3、组织教师认真学习先进的教育思想和新课改理论，进一步更新教育观念。定期印发学习材料，将以教研组为单位的集中学习与个人自学相结合，促进老师们理论水平提高，专业水平提升。

4、重视校本课程的. 开发和建设。补充国家设置课程，推进新课程改革实验。各教研组以社会、经济、科技、文化发展的需要为依据，构建一门具有学校和本学科特色的校本课程。具体有以下几个方面：一是开发校内传统资源，建设以科学探索为核心的理科实验操作类校本课程；二是对名家教材、名著进行开发整理，形成拓展性校本课程；三是建设以学生个人兴趣为基础的技能类课程和活动类、综合类课程。

5、提高校本化教学资料的质量。坚决杜绝“拿来主义”，禁止从网络下载试题，不加选择直接拿来给学生做，要挖掘资

源优势，充分发挥校内名师的引导作用和备课组的集体智慧，编写教学讲义。各科在现有校本资料的基础上通过加工、整理、筛选、补充，对照新课标，瞄准新高考，形成系列化的作业、练习、试卷，打造具有泰中特色的个性化教案——学案一体化资料，提高教学资料的针对性和有效性。加大对新课程、新高考资料的收集、整合和利用力度。

6、建立和完善奥赛培训激励机制，开展竞赛教练员的选拔、培养。制定奖励办法，加大对学科竞赛获奖指导老师的奖励力度，以期“优秀生拔尖，特长生发展”，提升我校在全省竞赛中的知名度。

7、扎实开展教师培训。更新培训理念，激发教师参与培训的主动性、自觉性。精选培训内容，要在解读新课程，掌握教科研方法上加强培训。要创新培训模式，坚持把专业培训和日常教学、教研结合起来，把外出培训和校本培训结合起来。

8、重视青年教师的培养。依据《江苏省中学青年教师培养意见》实施“青蓝工程”和“135工程”。给青年教师明确导师，制定培养计划，落实培养措施。对结对师徒达到预期培养目标的进行精神鼓励和物质奖励。

9、加大名师培养力度。开展教坛新秀、教学能手、学科带头人、校内名师的评选工作，激励中青年教师脱颖而出。充分发挥青年教师发展学校，特级教师、名教师工作室的积极作用，为名师培养创设发展平台和成长空间，提高青年教师理论水平和科研能力，促进教师专业成长，增强学校可持续发展能力。

10、重视课题研究。各学科教研组必须根据教学实际确定本学科的一个研究课题，每个教师要有个人研究专题，每个市级以上名教师、学科带头人必须向国家、省或市申报一项课题。课题的确定要从教育教学实际出发，直接介入日常教学，为教育教学服务，使教科研更具有针对性和实效性，重视把



已有的科研成果转化为教育教学的实际效果。正在实施的课题要扩大参与面，强化过程管理，重视资料的积累，进行科学的概括和提高。

11、适时邀请有关专家来校讲学。校本培训形式多样，可请校内参加高考阅卷、命题工作的有关老师开讲，与一线教师谈经验体会。

## 暑期赚钱工作计划和目标篇六

我班幼儿经过两个星期的暑假班的培养与训练，已经有了初步的常规意识。但全班幼儿大部分是独生子女，不知道谦让，合作，在常规习惯。自理能力。适应性。语言发展等方面较弱。针对以上情况，本学期我们将重点以培养幼儿良好的常规习惯，增强幼儿的语言能力。生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力。在工作中加强个别幼儿的指导，通过把主题探究活动与日常的保教工作结合起来，让幼儿得到体、智、德、美全面发展。

### （一）保育工作

目标：

- 1、逐步适应幼儿园环境，情绪稳定。
- 2、在老师的指导下，学习正确使用小勺进餐。使用小毛巾和水杯。穿脱和折叠简单的衣服。穿脱鞋袜。把物品摆放到固定的地方。独立大小便等。
- 3、养成饭前便后洗手。饭后擦嘴。漱口。经常喝水的生活卫生习惯。
- 4、引导幼儿了解必要的安全保健知识，学习保护自己。

措施：

- 1、能高高兴兴上幼儿园，自己走进活动室。
- 2、学习盥洗，穿。\*服的顺序和基本技能。
- 3、认识自己的日常用品，知道物品的固定摆放位置。
- 4、认识安全标志，明确行为规范。

## （二）健康领域

目标：

- 1、愿意参加户外游戏活动和体育锻炼，动作比较协调，对外界的适应能力逐步增强，对参加体育活动感到愉快。
- 2、在有趣的活动中，组织幼儿学习队列]队形和基本体操，增强体质，促进幼儿身体。机能的全面协调发展。
- 3、激发幼儿坚持锻炼的兴趣，培养幼儿不怕寒冷的意志品质，提高幼儿机体对自然环境的适应力和对疾病的抵抗力。
- 4、在体育活动中，培养幼儿遵守规则。谦让合作。勇敢顽强。爱护器械等良好品质。

措施：

- 1、通过有趣味的体育游戏和户外活动，培养幼儿积极参加集体活动，多交新朋友，保持愉快的心情。
- 2、采用幼儿喜闻乐见的游戏，发展走。跑。跳跃。投掷。平衡。钻爬。攀登等基本动作。
- 3、学习各类体育器械的玩法，了解保护方法，有基本的安全

保护意识。

4、每天保证两小时户外活动。

### （三）社会领域

目标：

1、愿意参加各项有益的游戏和活动，并感到快乐。

2、喜欢与亲人。老师。同伴交往，逐步体验到与人交往的乐趣。

3、逐步学会使用一些文明礼貌用语：“早”。“好”。“再见”。“谢谢”等。

4、知道遵守游戏规则和集体规则：不扰乱别人或集体的活动；分清自己和别人的东西，不乱拿别人的物品；学习谦让，不独占和争夺玩具；爱惜粮食。图书。玩具，用完会放回原处。

5、在成人和老师的鼓励下，愿意做一些力所能及的事。

措施：

1、通过“教师节”。“中秋节”。“重阳节”。“国庆节”。“元旦节”等节日，进行相关教育，培养幼儿关心他人。热爱祖国的情感。

2、让幼儿参与环境创设，体验劳动带来的快乐，感受与人合作的快乐。

3、鼓励并提供机会让幼儿做自己力所能及的事，培养幼儿自我服务能力。

4、通过活动区活动和游戏，让幼儿理解并遵守游戏规则和社

会秩序。

#### （四）语言领域

目标：

- 1、乐意。并自然和大方地与自己的亲人。老师和同伴说话。
- 2、愿意倾听成人和同伴讲话，听懂讲话的主要内容。
- 3、能听懂简单的语言指令，并按语言指令行动。
- 4、乐于用简单的语句表达自己的请求和愿望。
- 5、乐意模仿成人和教师的发音，学习感到困难的发音，愿意学说普通话，逐步能听懂普通话。

措施：

- 1、与幼儿一起阅读幼儿书刊，培养良好的阅读习惯。
- 2、创设语言角，培养幼儿对文字的兴趣，学习礼貌用语和交往礼仪。
- 3、通过学诗歌。听故事。讲述。倾听等语言活动，培养幼儿爱动口，发展幼儿口语表达能力。

#### （五）科学领域

目标：

- 1、在成人的带动和引导下，对周围环境中有趣的事物和现象产生兴趣。
- 2、愿意尝试用视。听。闻。触等各种感官发现和认识常见事

物和现象。

3、愉快地参加一些有简单。有趣的数学游戏和操作活动，并能进行简单的分类。比较。

4、喜欢到户外接触大自然，在成人的带动。引导下对自然现象产生兴趣，认识一些常见的动物。植物的名称和明显特征，知道要爱护动植物。珍惜水资源。保持环境清洁等。

措施：

1、在认知区多投放可操作性强的材料，供幼儿探索，发展幼儿思维能力。

2、在日常生活中学习数数。找图形等，并能进行简单的分类。比较。

3、在科学活动中，让幼儿通过看。听。闻。操作材料等形式，引导幼儿发现和认识常见事物和现象。

## （六）艺术领域

目标：

1、能初步感受并喜欢环境。生活和艺术中的美。

2、愿意参加唱歌。舞蹈。美术等艺术活动，在活动中大胆地表现自己的情感，并能用自己喜欢的方式表现艺术活动。

3、认识三种以上颜色和常用的美术工具。材料，并学习表现。塑造简单的物体形象。

4、愿意和同伴一起娱乐。表演。

措施：

- 1、设置“表演角”，提供打击乐器等材料，发展幼儿感受力。
- 2、美工区投放纸。颜色笔。各种废旧材料等，培养幼儿创造力。动手能力和对美的感受力。
- 3、经常给幼儿提供表演的机会，培养幼儿表演欲和胆量。
- 4、通过观看影碟。唱歌。律动。歌表演。舞蹈等活动形式，让幼儿感受艺术活动带来的愉悦情感。

### （七）家长工作

目标：

- 1、出版好“家长园地”，指导家长做好教育工作，争取家园同步一起教育孩子。
- 2、做好家园联系工作。对幼儿家庭情况进行了解，与家长沟通，帮助家长明确自己所应承担的义务，并能积极配合老师建立对幼儿统一的教育思想和教育方法。
- 3、请家长配合主题，有目的的带孩子参加社会实践活动。

措施：

- 1、每月准时更换“家长园地”的内容，定期向家长介绍家教信息，指导家长做好教育工作，争取家园同步一起教育孩子。
- 2、通过家访。交谈。电话联系等方式，对幼儿家庭情况进行了解，与家长互相交流育儿心得。
- 3、请家长配合主题，有目的地带孩子参加社会实践活动，随时收集记录有关主题资料，并主动与同伴分享。
- 4、通过邀请家长参加幼儿园的开放性活动，让家长进一步了

解幼儿园的教育。

## 八、九月份

1、认真制定好各项工作计划，切实做好开学的各项准备工作，并做好环境清洁卫生和环境布置，出好家长园地。

2、积极参加“幼儿园生日了”园庆活动；“教师节”（夸夸我们的好老师。教师文明礼仪知识比赛）；“国庆节”（“我爱祖国”幼儿诗歌朗诵比赛），使幼儿乐意参加园里的各项活动。

3、收集新生“儿童接种证”。

4、积极配合幼儿园召开年级家长会。

5、开展丰富多彩的体育活动，鼓励幼儿积极参与，积极做好幼儿体育运动会的准备。

6、认真开展“快乐幼儿园”主题教育教学活动，并根据幼儿收集的资料和兴趣布置相应的活动展示。

7、稳定新生来园情绪，培养幼儿的一日活动常规。

8、认识各跨班性活动区的名称，知道其不同的特点，激发幼儿进区活动的\*。

9、教会幼儿用普通话讲简单的日常用语，会使用礼貌语言与人交往。积极组织幼儿做好语言活动的比赛准备。