

# 2023年当出纳的心得体会 出纳心得体会 会(大全9篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。通过制定计划,我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务,并设定合理的限制。这样,我们就能够提高工作效率。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文,希望对大家能够有所帮助。

## 托班工作计划表篇一

为在工作中树立为幼儿服务、为家长服务的思想,为幼儿营造一个健康、愉快、富有挑战性的生活空间。具体该如何制定计划呢?以下是小编整理的托班班级工作计划范文,供您阅读,参考。希望对您有所帮助!

四月份作为班中幼儿正式入园的第一个月,分离焦虑是他们首要面对的问题。因此我们为缓解这一情况,重点开展了以歌谣为主的每日教学活动,幼儿在活动中学会了“数字歌谣”、“爸爸瞧妈妈看”、“手指变变变”、“小虫子”、“小木桶”、“下雨啦”、“小蝌蚪、”“拍拍小手点点头”等儿歌,还学习了《弟子规》总序部分和入则孝的前半部分。幼儿在活动中都表现出了愿意参与、爱参与的样子,朗诵、表演都十分积极。

四月末我们参加了园里组织的亲自春游活动,前期铺垫工作中班中家长得知这一活动后,都十分积极的参与报名,共计29名幼儿及家长参与了此次活动,其中6名幼儿有两位家长陪同参与。班中全体家长十分支持班里和园里的活动安排,并在班中教师的提议下自行商讨购买了班服,在学期之初、第一次集体活动之际体现出了较好的集体主义精神。

## 二、本月工作重点

- 1、营造快乐温馨的班级氛围，热情迎接幼儿来园。
- 2、关注班中个别幼儿分离焦虑问题，并以各种形式给予适宜的引导。
- 3、培养幼儿在园一日生活常规，能在教师提示和帮助下参与各环节活动。
- 4、在语言、音乐和美工三方面，引导幼儿感受幼儿园生活的快乐。

希望对您有所帮助，感谢下载与阅读！

## 三、生活活动指导

- 1、愿意主动离开家长的怀抱，走进幼儿园（班级）。
- 2、能情绪平稳，较为主动的参与一日各活动。
- 3、能较为明确并主动的向老师表示喝水和大、小便等个人需要。
- 4、能较为熟练的找到标有自己名签的毛巾、水杯。

## 四、家长工作

- 1、每天在8：00前送幼儿来园，鼓励幼儿每天来园。
- 2、为幼儿准备并带来每日必备的衣物等生活必备品。
- 3、每日晚离园时主动向班中教师询问孩子白天在班情况。
- 4、关注班级博客内容的更新并发表切实的留言或评论。

5、以积极正面的态度和语言，对幼儿来园做好家庭引导。

6、养成良好卫生习惯，每日检查幼儿手脚指甲，避免自身及与他人之间的误伤。

多数孩子不会自己吃饭，不会用水杯喝水，不喜欢用幼儿园的水杯和毛巾，但对从家里带来的奶瓶、手绢、衣服、玩具感到亲切。很多孩子喜欢听故事、听音乐，喜欢玩新鲜的玩具。他们对成人有强烈的依恋，喜欢和固定的老师交往，怕见生人。由于他们情绪易受环境的影响，所以，他们很容易被有趣的事物吸引，注意力容易转移。

## 月 日 标、环境创设、生活

在轻松的生活环境里，培养幼儿愉快的情绪，逐渐摆脱焦虑情绪。

引导幼儿熟悉幼儿园的环境，逐渐认识常用物品及标记，鼓励他们尝试着做自己喜欢做的事。

满足幼儿不同需要，适当保留幼儿在家的生活习惯，逐渐适应集体生活。

保教人员分别照料幼儿的生活起居，给他们以母爱，多搂抱他们，给他们心理上的安慰。

室内张贴幼儿家庭生活照片和教师的照片，增加大家庭的欢迎氛围。

作息时间的随幼儿需要灵活调整，每天上午适当增加一次睡眠。

## 游戏

鼓励幼儿保持愉快的情绪，喜欢上幼儿园。

引导他们参与各种活动，喜欢幼儿园的玩具和环境。

逐渐熟悉幼儿园老师和同伴，喜欢与他们游戏和交往。

投入数量充足的电动玩具、拖车以及上弦的、机械的、带声响的各类玩具。

将活动室布置成家的环境，让幼儿在松软的、温馨的环境里随意选择玩具玩耍。

保教人员每人带一部分幼儿游戏，主动与他们交往。

## 锻炼

开展丰富有趣的户外活动，吸引幼儿参与户外游戏，体验游戏的快乐。引导他们练习走、跑、跳等基本动作。鼓励幼儿合群玩耍。

投放可以骑、可以拉的小车，鼓励幼儿积极活动。

组织幼儿玩各种大型体育器械，做好安全检查。

## 教育反思

周计划（年9月 3. 老师爱我，我爱她，拍拍小手真开心。

## 体育锻炼

1. 和大皮球来赛跑。
2. 跟老师跑、跑、跑。
3. 跟老师听音乐做动作：点头、弯腰真好玩。

## 一. 教育

1. 根据托班幼儿的身心特点，采用以游戏为主的教育形式，

提倡教育游戏化，把游戏渗透到各项活动中去，从而提高教育效果。

2. 努力创设宽松、温馨的家庭式的环境，教师对待孩子要像母亲一样、细心、耐心的关心每一个孩子。

3. 我们将真对班上幼儿的实际情况，以幼儿生活活动为切入点，在幼儿安静睡眠、进餐、活动等常规练习中加大教育的力度，认真组织幼儿的每一项活动，争取每一位幼儿在新的学期里都能有很大的进步。

## 二. 卫生

保持良好的个人卫生；

引导幼儿不挑食，有良好的进餐习惯，多喝水，避免传染病的发生；

认真做好消毒工作，晨检记录和安全笔记，及时与家长取得联系。

## 三. 安全

为幼儿创设一个绝对安全的环境，经常的进行自查工作。及时的对幼儿进行安全教育，增强幼儿自我保护的意识。如有事故及时向园内领导报告，与家长正确沟通，保护好每一位幼儿的人身安全。

## 四. 加强与幼儿家长的联系，做到“家园”互动

1. 突出为家长服务的精神，同时根据家长的要求随时增加我们托班的服务内容，努力做到让家长满意。

2. 利用家园交流本，向家长做好宣传工作。

五.其他.一切为了孩子，为了孩子一切，对幼儿充满爱心，以发展的眼光看待幼儿、评价幼儿，注重幼儿创造思维和创造能力的培养，做一个幼儿和家长都欢迎的好老师。

## 一、班级情况分析：

本学期我班共有20个幼儿左右，托班工作计划。本班幼儿通过了上一学期的集体生活，大部分幼儿情绪都较稳定，但也有个别孩子尤其是新入园的幼儿，他们情绪的冲动和不稳定性仍非常突出。年龄比较小，自控能力差，和同伴交往时，经常出现攻击性行为。在本学期，要更加关注他们与同伴友好地相处，引导他们愿意与同伴分享，不再以自我为中心。

## 二、教育教学总目标

继续发展幼儿的认知能力和口语表达能力，提高幼儿各方面的能力。帮助每个孩子顺利地适应集体生活，为每个孩子提供充分表现其发展水平和特点的机会，观察、了解每位孩子各方面的发展情况，促进孩子身心和谐地发展。

## 三、具体目标：

### （一）健康：

- （1）逐渐适应集体生活，对幼儿园生活有安全感。
- （2）愿意参加多种活动，情绪稳定、快乐。
- （3）有初步的进餐、睡眠、盥洗、排泄等生活习惯。
- （4）能接受健康检查。
- （5）在日常生活中，能根据成人的提醒注意安全。
- （6）愿意参加体育活动。

## （二）语言

- （1）愿意与老师、同伴交谈，会使用常用的礼貌用语。
- （2）能安静地倾听成人和同伴讲话，能理解日常用语。
- （3）能用简短的语言回答问题，表达自己的要求和想法。
- （4）喜欢听故事、念儿歌、爱看图书。
- （5）能听懂普通话。

## （三）社会

- （1）逐步适应新的生活环境，乐意参加集体活动。
- （2）愿意和老师、同伴交往。
- （3）了解幼儿园一日生活中最基本的规则，并学习遵守。
- （4）爱父母、长辈、老师和同伴。

## （四）科学：

- （1）对周围的事物、现象有兴趣和好奇心，愿意参加科学活动。
- （2）学习运用感官感知日常生活中的事物和现象。
- （3）学习用语言、动作表达探索过程。
- （4）对生活和游戏中事物的数量、形状等有兴趣。

## （五）艺术：

(1) 对环境、生活和艺术中的美有兴趣。

(2) 愿意参加艺术活动。

(3) 能学习用一些简单方法进行艺术表现活动。

(六) 游戏：

(1) 给幼儿创造游戏条件，增强幼儿游戏的兴趣。

(2) 充分发挥幼儿的主体作用，培养幼儿健康活泼的性格，形成幼儿健康、开朗、活泼但又有较强规则意识的特征。

(3) 提高幼儿进行游戏的安全意识，培养幼儿愿意和伙伴共同体验游戏的乐趣，工作计划《托班工作计划》。

#### 四、具体措施

1、体育活动：保证幼儿集体与个别活动相结合的原则，针对幼儿年龄特点，开展丰富地、促进幼儿动作全面发展的体育游戏，培养幼儿参加体育活动的兴趣。全面发展幼儿走、跑、跳、攀爬、投掷等动作。针对体质弱，年龄小的孩子，有针对性地发展其动作，鼓励他们勇敢地完成每个游戏任务，完成每一个动作要领，培养孩子的自信心，坚强的意志。

2、教学活动：根据本班幼儿年龄和发展水平、兴趣特征，开展有目的、有准备的教学活动，为幼儿提供丰富、多样的操作环境，为幼儿提供充足地操作、锻炼的机会，在活动中坚持以幼儿为主体，让幼儿能充分运用多种感官适应周围事物，充分调动起幼儿的主动性、积极性，使幼儿在玩中学，在学中玩，逐步培养幼儿养成良好的学习习惯。

不断提高幼儿的生活自理能力。



## 五、家长工作

行了解以及沟通，共同商讨孩子的教育问题，促进家园教育，并和家长一起同步前进。

2、提出家长配合事项，听取家长意见和建议，以便班级保教工作的改进。

3、老师为孩子制定“幼儿家园联系手”。记录幼儿日常中的一点一滴，表现自己的个性特点。家长做好配合工作，为家长提供幼儿在园表现的素材。

通，了解介绍幼儿情况，相互提出建议，运用家园联系本，随时与家长取得联系，个别交换意见。

### 一、情况分析

1、今年有三个小班，共有六名教师，有有过几年教育经验的老师也有刚工作半年的年轻教师，不管是年轻教师还是”老“教师在班级管理方面应该是有一定的能力，但在业务能力方面，还存在着一定的不足，托班六月份工作计划。

2、现在家庭中独生子女越来越普遍，”隔代亲“的现象也越来越严重，因此造成幼儿动手能力越来越差，有相当一部分幼儿不会吃饭，不会穿衣，一个人不愿意睡觉，而祖父母不肯离开自己的孙儿孙女。

### 二、指导思想

1、遵循”创温馨、开放、\_\_\_的环境，育健康、快乐、自主的宝宝“的办园宗旨。

2、认真学习《纲要》，贯彻《纲要》的精神，本着以孩子发展为主体的思想，结合本班幼儿的实际情况及年龄特点，尊

重托班幼儿身心发展规律，合理地安排好幼儿的一日活动，并做到养中有教、教中有养、注重个体差异，使每一位幼儿都能身心健康的发展。

3、托班幼儿的教育应源于生活，引导生活。这是在托班教养工作实践中应遵循的一个基本原则。在这个原则的指导下，围绕幼儿生活中的现实需要与共性问题，利用生活的自然场景，结合具体环节活动，运用灵活随机的组织形式，通过日常生活中的养成教育游戏，吟颂欣赏儿歌，听故事等等，有计划、有目的地对幼儿的行为习惯，基本技能进行有效的引导和培养。

### 三、工作重点

1、创造优美、舒适的环境，转移幼儿情感依恋。

2、保育为主，加强幼儿常规训练和良好生活卫生习惯的培养。

3、保教结合，重视幼儿全方面发展。开展每月主题活动，通过孩子与环境的互动，与同伴的互动，使孩子愉快地参与游戏。

4、加强学习《纲要》，讨论和领会《纲要》精神，并根据小小班的年龄特点，使个别化教育能落到每个孩子身上，工作计划《托班六月份工作计划》。

5、做好孩子“托幼过渡期”的衔接，让孩子顺利地进入小班。

6、根据园科研课题，各班选择子课题进行研究。

7、做好家长工作，让家长放心、满意，并能参与和支持我们共同做好孩子的教育工作。

### 四、分月工作重点

## 2月份月工作重点

- 托班新生亲子活动
- 开学稳定情绪工作，进行初步生活常规培养
- 班级计划和班级绿色计划，以及主题教学进度的制定
- ”三八妇女节“主题环境的创设
- 根据园科研课题，选定子课题，制定计划

## 反馈与调整

## 3月份工作重点

- 主题活动：开心宝宝。亲亲妈妈。
- 园”三八妇女节“主题环境评比
- 结合植树节进行爱护花草、树苗教育
- 教室环境关于春天主题布置、更新
- 幼儿生活活动区角的创设和材料的投放

## 反馈与调整

## 4月份月工作重点

- 主题活动：一起玩、春天来了。
- 丰富各班自然角。
- 近距离的出游（具体根据园工作安排）

- 进行有关春天的季节特征教育
- 响应园教研组开展”绿色幼儿园“环保主题活动
- 各班根据本班幼儿情况，进行生活儿歌的教育

#### 反馈与调整5月份月工作重点

- 做好春夏换季工作。
- 主题活动：亲亲小动物。
- ”六一“主题环境创设
- 迎六一的准备活动。
- 配合园做好”名苑首届我快乐、我健康小小艺术节“准备工作。（具体根据园工作安排）
- 继续巩固幼儿的生活常规

#### 反馈与调整

#### 6月份月工作重点

- 迎六一活动
- 园”六一“主题环境评比
- 主题活动：节日真快乐、清洁宝宝
- 组织”大带小“活动，参加哥哥姐姐的游戏活动
- 托幼过渡期的相关教育（重点生活常规教育）

## 一、班况分析：

本班大多数幼儿都喜欢上幼儿园，并逐步能够适应幼儿园的生活，初步建立了在园的一日生活和学习常规，学会收拾玩具，将物品物归原处。喜爱参加户外体育运动，许多幼儿内向的幼儿性格变的活泼开朗起来，喜欢与同伴交往。但与此同时很多孩子还存在着一些情况，在家表现为任性，倔强，爱发脾气，依赖性强，以自我为中心，爱听好话，不愿意自己吃饭，挑食者较多，情绪波动比较利害，需要老师更进一步的教育与关爱。同过近一个月的与家长接触，发现我班部分家长比较重视早期启蒙教育，经常带幼儿外出增长知识，个别幼儿已在家进行早期阅读，有一定的可塑性。但仍有个别家长不重视早期教育，这就需要教师耐心的做好家长工作。

## 二、班级工作总目标：

认真学习新《纲要》，领会纲要精神，抓好新生入园的各项教育，培养幼儿初步的自我服务能力及良好的行为习惯，增强目标意识，引导幼儿活泼，愉快地在幼儿园生活，逐步加深对幼儿的情感。注重家庭，幼儿园与社会教育的一致性，切实做好为家长服务工作，共同为幼儿创造一个良好的成长环境。

## 三、五大领域教育目标：

### （一）健康：

- 1、喜欢上幼儿园，有自己的朋友，乐于参与集体生活。
- 2、初步养成独立进餐的习惯，保持桌面整洁，建立餐后良好的卫生习惯。
- 3、能安静入睡，培养幼儿整理衣物的良好习惯。

- 4、了解一些简单的安全常识，培养初步的自我保护意识。
- 5、在老师的帮助鼓励下克服困难，愿意参加体育活动。
- 6、初步建立体育活动的规则意识。
- 7、愿意参与成品材料、半成品材料和非成品的材料的小肌肉活动。
- 8、在集体活动中，情绪安定愉快，不乱发脾气，性格活泼开朗。

## （二）语言：

- 1、能听懂普通话，并学说普通话。
- 2、学会安静的听同伴说话，不随便插嘴。
- 3、喜欢与同伴交流，愿意在集体面前讲话、表演。
- 4、在教师的引导下，学习围绕主题谈话，能用短句表达自己的意思。

## （三）科学：

- 1、对周围的事物，现象感兴趣，有初步的好奇心和求知欲
- 3、引导幼儿观察周围自然现象的明显特征，并获得粗浅的科学经验。
- 4、引导幼儿乐意参加科学活动，初步形成好奇、好问的科学品质。
- 5、学习运用各种感官感知的方法，发展感知能力。

4、喜欢摆弄、操作活动材料，学习有规则地进行活动。

#### （四）社会：

1、愿意上幼儿园，在活动中保持愉快的情绪

3、培养幼儿喜欢参加游戏和各种有意活动，能亲近与自己生活密切的人。

4、逐步接受老师的建议和指示，知道遵守集体生活中的基本规则。

5、在日常生活中培养幼儿学习礼貌用语：早，好，请，谢谢。

6、逐步培养幼儿的自我保护意识，发展对环境的适应能力。

#### （五）艺术：

1、喜爱参加艺术活动。

2、培养幼儿初步感受环境，生活和艺术中的美。

3、初步培养幼儿艺术活动的的能力。

4、鼓励幼儿用自己喜欢的方式，尝试在审美活动中大胆表现。

5、学习一些简单的艺术要素，能用自己的艺术方式表达情感。

6、引导幼儿感受周围生活中美，激发幼儿初浅的欣赏美，表现美的情趣。

作者切合实际，有理有据。

托班工作计划

托班工作计划

托班下期班级工作汇报

幼儿园托班工作计划

托班卫生保健工作计划

## 托班工作计划表篇二

本班为托小班, 班级年龄两岁到三岁。其男孩12人, 女孩1人。教师两名, 保育员两名。

本班年龄较小, 在家是“小皇帝、小公主”倍受宠爱而且没有爱护物品书籍的习惯, 故班级普遍存在两个现象:1、不爱护园内的公共财产(如:小椅子, 图书, 玩具, 环境布置等);2、小朋友较没爱心, 遇到问题都会较私的为己想(如:看见小椅子倒了没人扶, 书本掉地上没人捡等)。针对以上情况将在月主要工作安排体现。

本班大部分没有上过园, 故保教工作着重在常规训练、培养理能力、培养学习兴趣及良好的学习习惯这几点上。

### 1、保育

本班由年龄偏小, 故将一日生活细节作为着重点, 做到

吃饭:吃热饭, 吃饱饭, 鼓励已吃, 但对个别能力较差的仍须给予帮助。

喝水:会主动喝水, 能认识己的杯子, 会己倒水, 并专心喝完, 不会将水洒在桌子或地板上。



入厕:会告诉老师要大小便,能主动排队入厕,并逐步学会已穿裤子。

睡觉:会主动高兴的上床,能已动手脱简单的衣裤鞋,上床后不交谈,听完故事能已安静入睡,睡醒会主动告知阿姨小便,起床能穿简单的衣裤鞋。保育员要及时给盖好被子。

着装:根据天气变化随时增减衣服,晨练要塞毛巾,户外活动后要查看内衣有没有湿,并立刻替换,随时注意的着装是否整齐。

安全:杜绝不安全隐患,训练好常规,把好每一环节,培养团结友爱,做到不争抢,不打架。

卫生:培养良好的卫生习惯,常洗手,不乱丢垃圾,保持班级卫生。班级做好各项卫生消毒工作。

## 2、教育

本班采用托班教材及早期阅读识字教材

针对本班年龄小、集注意力时间短、好奇心强的特点,我们多采用

游戏的形式进行教学,让能参与到课程,调动积极性,并将课程时间安排在15分钟完成。课程安排多样化,每一学科都采用多种不同的形式教学(如语言:故事、儿歌、情景对话、看图讲述、表演游戏等;美术:手工、绘画、撕纸、橡皮泥、手涂画、棉签画等),让全方面的了解、接触、掌握各种有趣的内容,培养学习的兴趣,从而达到爱学习、想学习的好品德。

本班对家长工作分为三部分。亲子桥、家园联系、家访或电访

### 1、亲子桥

a 本周计划:本周课程安排

b 聪明果:知识小问答

c 开心刻:小笑话

对每一位新生都进行家访,详细了解在家的情况(包括吃饭、睡觉、性格、爱好、作息、优缺点等),让老师能大致了解,以便能在最短的时间里熟悉园的生活。

对当天没有来园的进行电访,了解没来的原因。或根据本班情况(如:的一些个别情况)随时与家长进行联系、探讨。

月主要工作安排

三月份

- 1、 布置环境,迎接新生入园
- 4、 开展常规训练:搬椅子、排队、搭小火车
- 5、 爱心教育:我们都是好朋友
- 6、 家长会
- 7、 新生家访工作
- 8、 学习新操
- 9、 “三八”妇女节,送妈妈一份小礼物,亲妈妈一下。

四月份

- 1、 亲子活动---春游

- 2、 家长开放日
- 3、 常规训练:进餐、喝水、等待
- 4、 爱心教育:公共财产要爱惜

#### 五月份

- 1、 庆祝“五.一”、“五.四”

#### 六月份

- 1、 庆祝“六.一”,首届“大地运动会”
- 2、 家长问卷调查
- 3、 常规训练:洗手、队列、听指令
- 4、 爱心教育:助人为乐

#### 七月份

- 1、 庆祝“七.一”
- 2、 毕业班文艺汇报演出
- 3、 期末工作总结
- 4、 常规训练:穿脱衣服、洗手、已进餐
- 5、 爱心教育:我是环保小卫士

### 托班工作计划表篇三

5位孩子没有离开过家庭和亲人，所以在摆脱依恋，适应集体

生活各方面还存在着很大的问题，如：来园时哭闹、不愿与同伴交流游戏、不乐意参加活动、自己不会进餐等。

在经过了一学期的学习、游戏、生活，孩子们都在原有的基础上向前跨了一大步，具体表现在：每天能高高兴兴的来园参加活动和游戏；学会了在活动后将玩具宝宝送回家；大部分孩子有了初步的自理能力，如：自己动手吃饭，不挑食、自己入厕、自己尝试穿脱衣服鞋子、排队时一个跟着一个走、喜欢用普通话与老师交流、喜欢念儿歌、唱歌，表现欲望强。但是孩子们的身上还存在着许多不足，如：有的孩子自制能力较弱，时常与同伴争抢玩具，有的孩子依赖性还是很强，活动能力较弱，在活动中缺乏自我保护的意识等，针对以上的情况，我们将制定相应的计划，对孩子在能力、情感、习惯方面进行培养，促进他们的全面发展。

## 二、 班级工作总目标

依据，结合本班的实际情况及年龄特点，采取多种形式，合理安排托班孩子的一日活动，注重个别差异，培养孩子参加各类活动的兴趣；通过区域活动，培养孩子的生活能力，帮助孩子掌握新的技能；结合班级的特色，在阅读活动中发展孩子的认知能力和口语表达能力。

## 三、 具体工作目标与措施

目标：

通过区域活动，为孩子创设适宜，愉悦的活动环境，使他们能在玩玩、动动、说说、想想中学会更多的技能，提高孩子的自理能力，初步培养他们良好的行为习惯。

措施：

第一阶段：（2——4月）

- 1、知道自己长大了，初步能尝试做一些力所能及的事。
- 2、能听懂普通话，学着用普通话来表达自己的需求。
- 3、初步能听从大人关于安全的提示。
- 4、在老师的引导下，愿意用简单的技能表达自己的感受。

#### 环境创设：

- 1、创设娃娃家情景，丰富娃娃家内的环境创设，引导孩子有兴趣的参加游戏。
- 2、通过墙面环境的创设“娃娃的新衣”，引导孩子练习解、扣纽扣等生活技能。
- 3、收集大小不同、颜色不同、花纹不同的袜子，引导孩子在游戏进行分类和对应。

#### 活动内容：

撕撕贴贴：送给妈妈的礼物 我的小脸 小小手 我长大了

过家家：我来当妈妈爸爸 今天过生日

动动小手：种花 颜色宝宝回家了 奇妙的管子

看看讲讲：小滴答图书《小鸟找妈妈》等

#### 第二阶段（5——6月）

- 1、学习穿脱简单的衣裤。
- 2、在老师的引导下，不争抢玩具，不影响同伴的活动。

- 3、对人有礼貌，愿意主动的招呼别人。
- 4、喜欢讲述简单的故事，喜欢念儿歌。
- 5、尝试用绘画表达自己的愿望。

环境创设：

- 1、休息室布置孩子自己穿衣服的图片，鼓励孩子自己穿衣。
- 2、利用空间，悬挂绿色的树叶、蓝蓝的白云等，引导孩子感受春天的气息。
- 3、墙面环境：花儿朵朵，引导孩子尝试用绘画的技能表达自己的感受。
- 4、创设适合的阅读环境，投放适宜的婴幼儿画报、图片、自制的图书等。

活动内容：

做做贴贴：花儿朵朵 柳树飘飘 夏天到了

过家家：给娃娃穿新衣 开开关关

动动小手：拼图垒高 找朋友

看看说说：我们一起玩 小丫丫发脾气等

#### 四、 班级特色工作——阅读活动

在以往的活动中，我们观察到有的孩子在看书时，东翻一下，西翻一下，有

的孩子把书打开，忽的一下翻到中间，又忽的翻到前面，个

别孩子还有拿到的现象，这些阻碍了孩子阅读的开展，因此本学期主要目标是培养孩子良好的阅读习惯和激发孩子对阅读的兴趣。

### （一）实施目标

- 1、培养孩子阅读的兴趣，引发孩子阅读的愿望。
- 2、创设适宜的阅读环境。
- 3、培养基本的早期阅读常规，如：翻书的方法、如何取放书、爱护图书等。
- 4、丰富孩子的生活经验，为孩子的阅读做好物质准备。
- 5、愿意与同伴，老师简单交谈。

### （二）、实施途径

- 1、根据孩子的年龄特点，选择适合孩子阅读的色彩鲜艳、形象直观、具体、富于情趣的图书。
- 2、培养孩子阅读的兴趣，每天至少翻看图书一次，知道书是怎么拿的，一页一页饭看。
- 3、创设适合托班孩子年龄的阅读环境（包括看图讲述图片，供孩子边看边说），阅读区放置适合孩子的画报、图片等，会指认书本上的物体。
- 4、坚持正面教育的积极影响，培养孩子做事善始善终，养成良好的阅读习惯，如：从书架上拿书、看完书是否放回原处、不撕抢图书、不把图书乱放或乱扔地上、一次只拿一本书并认真阅读3-5分钟。
- 5、从了解图书的结构入手，进而对图书的阅读感兴趣。

为孩子创设轻松自由的语言交流环境，如：谈话活动，或让孩子讲述简单的图书情节等，鼓励孩子大胆的在同伴面前进行交流。

7、家园共同培养，形成家园教育的协调统一。

(1)、为家长提供活动资料。

(2)、在家园之窗中与家长共同学习早期阅读培养知识。

(3) 利用家庭教育是一一对一的有利时机有针对性的对孩子进行培养与强化。

五、个别化教育工作

1、新孩子的稳定期工作，帮助他们逐步适应幼儿园的集体生活。2、个别进餐挑食的孩子），引导他们养成良好的进餐习惯。

## 托班工作计划表篇四

本班幼儿大部分没有上过幼儿园，故保教工作着重在常规训练、培养自理能力、培养学习兴趣及良好的学习习惯这几点上。

1、保育

本班幼儿由于年龄偏小，故将幼儿一日生活细节作为着重点，做到

吃饭：吃热饭，吃饱饭，鼓励幼儿自己吃，但对个别能力较差的幼儿仍须给予帮助。



喝水：会主动喝水，能认识自己的杯子，会自己倒水，并专心喝完，不会将水洒在桌子或地板上。

入厕：会告诉老师要大小便，能主动排队入厕，并逐步学会自己穿裤子。

睡觉：会主动高兴的上床，能自己动手脱简单的衣裤鞋，上床后不交谈，听完故事能自己安静入睡，睡醒会主动告知阿姨小便，起床能穿简单的衣裤鞋。保育员要及时给幼儿盖好被子。

着装：根据天气变化随时增减衣服，晨练要塞毛巾，户外活动后要查看内衣有没有湿，并立刻替换，随时注意幼儿的着装是否整齐。

安全：杜绝不安全隐患，训练好常规，把好每一环节，培养幼儿团结友爱，做到不争抢，不打架。

卫生：培养幼儿良好的卫生习惯，常洗手，不乱丢垃圾，保持班级卫生。班级做好各项卫生消毒工作。

## 2、教育

本班采用托班教材及早期阅读识字教材

游戏的形式进行教学，让幼儿能参与到课程中，调动幼儿积极性，并将课程时间安排在15分钟完成。课程安排多样化，每一学科都采用多种不同的形式教学（如语言：故事、儿歌、情景对话、看图讲述、表演游戏等；美术：手工、绘画、撕纸、橡皮泥、手涂画、棉签画等），让幼儿全面的了解、接触、掌握各种有趣的内容，培养幼儿学习的兴趣，从而达到幼儿爱学习、想学习的好品德。

本班对于家长工作分为三部分。亲子桥、家园联系、家访或

## 电访

### 1、亲子桥

a本周计划：本周课程安排

b聪明果：知识小问答

c开心刻：小笑话d家教文章：让家长了解到一些家教的文章

e本月小寿星：本月过生日的小朋友

2、家园联系：每半月与家长交流一次幼儿在园在家中的大致情况，让双方都了解幼儿这半个月中的优缺点，对于优点对幼儿给予当面表扬和肯定，对于缺点双方可及时纠正与改变。

### 3、家访、电访

对于每一位新生都进行家访，详细了解幼儿在家中的情况（包括吃饭、睡觉、性格、爱好、作息、优缺点等），让老师能大致了解幼儿，以便幼儿能在最短的时间里熟悉幼儿园的生活。

对于当天没有来园的幼儿进行电访，了解幼儿没来的原因。或根据本班情况（如：幼儿的一些个别情况）随时与家长进行联系、探讨。

## 月主要工作安排

### 三月份

1、布置环境，迎接新生入园

2、制定班级计划，各科教学进度

- 3、开展多种有趣的活动，让幼儿喜欢班级生活
- 4、开展常规训练：搬椅子、排队、搭小火车
- 5、爱心教育：我们都是好朋友
- 6、家长会
- 7、新生家访工作
- 8、学习新操
- 9、“三八”妇女节，送妈妈一份小礼物，亲妈妈一下。

#### 四月份

- 1、亲子活动——春游
- 2、家长开放日
- 3、常规训练：进餐、喝水、等待
- 4、爱心教育：公共财产要爱惜

#### 五月份

- 1、庆祝“五.一”、“五.四”
- 2、常规训练：进餐、等待、脱鞋子、自己洗手
- 3、爱心教育：小小书本我最爱

#### 六月份

- 1、庆祝“六.一”，首届“大地幼儿运动会”

- 2、家长问卷调查
- 3、常规训练：洗手、队列、听指令
- 4、爱心教育：助人为乐

七月份

- 1、庆祝“七.一”
- 2、毕业班文艺汇报演出
- 3、期末工作总结
- 4、常规训练：穿衣服、洗手、自己进餐
- 5、爱心教育：我是环保小卫士

## 托班工作计划表篇五

### 一、保育护理工作

1. 对儿童出勤、锻炼、饮水、生活习惯进行观察记录，每月给每个儿童家长交换一次意见，给家长提供相应的数据。
2. 有针对性的通过多种渠道，给家长提供儿童健康的建议。
3. 搞好本班班务管理的经验，作好财产的管理、使用登记，做到开源节流。
4. 加强一日生活中幼儿生活、卫生习惯的养成教育。
5. 将体弱儿的管理纳入保教计划，并作好体弱儿的个案记录。

### 二、 卫生保健工作

1. 坚持做好室内外清洁、消毒工作及开窗工作。坚持每周五的清洁大扫除和玩具毛巾消毒。
2. 坚强进餐环节工作，坚持巡视儿童进餐情况，指导帮助体弱儿童，不催食，保证儿童吃饱、吃好。
3. 加强儿童午睡管理，培养幼儿衣、裤放在指定地点，坚持巡视幼儿午睡情况，纠正不良睡姿和习惯，保证儿童午睡质量。
4. 保证儿童仪表整洁，不拖鞋掉带，不亮肚亮背。
5. 做到尿尿裤子、床单及时更换，每月清洗床单一次。
6. 保管好本班物品及儿童衣物，避免遗失现象，对本班物品做到心中有数，管理有方。

## 托班工作计划表篇六

新学期开始，围绕园保教工作目标和重点，结合本班幼儿发展实际。本班两位老师和一位阿姨在一如既往地合力做好班级各项工作的同时，更将树立“点点滴滴入手不放松，实实在在做好每件事”的高度责任感完成本学期保教工作任务，呵护好班上的25名孩子。

我班现有人数25人，女孩12人，男孩13人，本学期新生3名，都是男孩。通过上学期末的测查及平时的观察，我们对幼儿在身体、认知、社会性三方面有了一定的了解。幼儿经过一学期的幼儿园生活，大多数幼儿都喜欢上幼儿园，并逐步能够适应幼儿园的集体生活。初步建立了在园的一日生活和学习常规，会独立进餐，生活自理能力有了一定的提高，喜欢参加各项游戏活动。班内大部分孩子都比较活泼好动，对于新事物表现出极高的兴趣。口语表达能力也有了提高，喜欢说，喜欢做，这对我们的工作提出了更高的要求。但由于现

在的孩子都是独生子女，幼儿时常以自我为中心，活动生活中表现出任性、自私、娇气的一面。针对以上情况，本学期我班重点将是继续丰富各项活动内容，从幼儿的情感、亲情着手，提高幼儿的社会交往能力。

1常规工作：

1. 班级卫生保健管理：

为了让幼儿能在一个清洁、舒适的环境中游戏、生活，班中的卫生工作也显得尤为重要，在每日的饮食起居中，得到细微的养护照顾，受到科学的健康教育，身心得到良好的发展。从班内卫生到为幼儿剪指甲，将一件件事情都责任到人，并且注意清理一切卫生死角，对幼儿的食物要多观察，实实在在地观察、填写好幼儿服药记录，确保孩子的健康。

2. 幼儿生活管理方面：

随时对幼儿进行卫生常识教育，对个别幼儿进行重点指导。有认真按顺序洗手的好习惯，洗手时不玩水，会擦肥皂，会用自己的毛巾擦手；能正确使用餐具，有文明的进餐行为，细嚼慢咽，不挑食，精神集中地吃饭；保持桌、地面和衣服的整洁，餐后会擦嘴和用水漱口；能安静入睡室，在老师的帮助下，能按顺序脱衣裤，放在固定的地方，安静就寝，睡姿正确。

## 托班工作计划表篇七

新的一年，新的学期，新的开始。上一学期，我们针对新生入园的情绪问题采取了大量的措施以吸引幼儿高兴入园。培养幼儿初步的常规意识，并尝试开展了主题活动。其中有收获也有不足。

成绩：

- 1、三位教师得到了幼儿及家长的喜欢及肯定
- 2、家长专栏荣获幼儿园三等奖
- 3、教师积极投稿并在朝阳区年会及全国师德论坛会上获奖。

不足：1、幼儿的常规培养有待巩固与加强

2、幼儿的身体情况较弱，教师应加大对家长的指导力度

3、家长对“从小培养幼儿常规”的意识较弱，如：按时送幼儿来园。

以《北京市学前教育条例》、《幼儿园工作规程》、《幼儿园管理条例》为依据，深入贯彻《北京市幼儿教育纲要》，坚持“一切为了孩子”的服务宗旨，以爱为魂、以实为本，以特色办园为目标、教研为突破口，转变教育观念，提高业务水平。

让幼儿喜欢幼儿园生活，初步培养幼儿的生活自理能力。继续尝试开展主题活动，让幼儿从中体验乐趣。培养幼儿积极参加户外活动，促进幼儿身心全面发展。

培养幼儿初步的生活自理能力及基本常规。依据幼儿兴趣点，开展简单的主题活动。针对幼儿体能测试内容，加强幼儿的体能训练。注重家园合作，和家长取得同步教育。向家长宣传科学育儿的常见方法。

内容：常规及自理能力培养

措施：“学习源自生活”。培养应从生活中的点滴做起。

1、三位教师密切配合，要求一致，在点滴中成长。

2、家园密切配合，步调统一，同步成长。

内容：丰富多彩的主题活动

措施：

- 1、以幼儿的兴趣为出发点，充分挖掘幼儿的潜能
- 2、结合环境，通过幼儿参与，开展主题活动

内容：形式多样的体能训练

措施：

- 1、游戏中的乐趣。（每个游戏中都蕴涵了许多的教育目的，如：在“小孩小孩真爱玩”中，幼儿听指令摸完物体后，可通过跑、单脚跳、双脚跳等方法回到教师身边，从中达到了体能训练的目的。）
- 2、丰富的体育器械。（就拿简单的“圈”来说，放在地上摆成不同的“跳房子”的形状，既吸引了幼儿，提高了兴趣，又能锻炼幼儿跳的技能。）
- 3、“大带小”活动。（小孩子都喜欢和大一点的孩子一起玩，如果能有他们的加入，孩子们的兴趣就会更浓。）

二月：1、开学前的准备工作

2、制定班级计划、学期目标

三月：1、开学典礼

2、特色课程开班（英语班）

3、开展“教师颂”文艺活动

4、学习《纲要》



5、常规检查评比，环境评比（3月22日）

6、向社区散居儿童开放（3月27日托班负责）

四月：1、召开《幼儿运动会》

2、“节水”宣传月活动

3、环境评比（4月26日）

4、出版第二期园刊（托班负责4月5日下发）

五月：1、贯彻《纲要》，教师特长教学的展示活动。（上旬）

2、庆“六一”，组织幼儿进行科学探索活动

3、贯彻《条例》社区宣传家教咨询活动

4、环境评比（5月26日）

六月：1、特色教师课程展示汇报

2、半日活动评优

3、环境评比（6月28日）

3、岗位竞聘的准备工作

七月：1、年度总结考核工作

2、物品的清查工作

3、岗位竞聘、签聘书

## 托班工作计划表篇八

本班为托小班，班级年龄两岁到三岁。其男孩12人，女孩1人。教师两名，保育员两名。

1、不爱护园内的共公财产（如：小椅子，图书，玩具，环境布置等）；

2、小朋友较没爱心，遇到问题都会较私的为已想（如：看见小椅子倒了没人扶，书本掉地上没人捡等）。

针对以上情况将在月主要工作安排体现。

本班大部分没有上过园，故保教工作着重在常规训练、培养理能力、培养学习兴趣及良好的学习学习习惯这几点上。

### 1、保育

本班由年龄偏小，故将一日生活细节作为着重点，做到

吃饭：吃热饭，吃饱饭，鼓励已吃，但对个别能力较差的仍须给予帮助。

喝水：会主动喝水，能认识己的杯子，会己倒水，并专心喝完，不会将水洒在桌子或地板上。

入厕：会告诉老师要大小便，能主动排队入厕，并逐步学会己穿裤子。

睡觉：会主动高兴的上床，能己动手脱简单的衣裤鞋，上床后不交谈，听完故事能己安静入睡，睡醒会主动告知阿姨小便，起床能穿简单的衣裤鞋。保育员要及时给盖好被子。

着装：根据天气变化随时增减衣服，晨练要塞毛巾，户外活动后要查看内衣有没有湿，并立刻替换，随时注意的着装是

否整齐。

安全：杜绝不安全隐患，训练好常规，把好每一环节，培养团结友爱，做到不争抢，不打架。

卫生：培养良好的卫生习惯，常洗手，不乱丢垃圾，保持班级卫生。班级做好各项卫生消毒工作。

## 2、教育

本班采用托班教材及早期阅读识字教材

针对本班年龄小、集注意力时间短、好奇心强的特点，我们多采用

游戏的形式进行教学，让能参与到课程，调动积极性，并将课程时间安排在15分钟完成。课程安排多样化，每一学科都采用多种不同的形式教学（如语言：故事、儿歌、情景对话、看图讲述、表演游戏等；美术：手工、绘画、撕纸、橡皮泥、手涂画、棉签画等），让全方面的了解、接触、掌握各种有趣的内容，培养学习的兴趣，从而达到爱学习、想学习的好品德。

本班对家长工作分为三部分。亲子桥、家园联系、家访或电访

### 1、亲子桥

a本周计划：本周课程安排b聪明果：知识小问答

c开心刻：小笑话

对每一位新生都进行家访，详细了解在家的情况（包括吃饭、睡觉、性格、爱好、作息、优缺点等），让老师能大致了解，

以便能在最短的时间里熟悉园的生活。

对当天没有来园的进行电访，了解没来的原因。或根据本班情况（如：的一些个别情况）随时与家长进行联系、探讨。

月主要工作安排

三月份

- 1、布置环境，迎接新生入园
- 2、制定班级计划，各科教学进度、开展多种有趣的活动，让喜欢班级生活
- 4、开展常规训练：搬椅子、排队、搭小火车
- 5、爱心教育：我们都是好朋友
- 6、家长会
- 7、新生家访工作
- 8、学习新操
- 9、“三八”妇女节，送妈妈一份小礼物，亲妈妈一下。

四月份

- 1、亲子活动——春游
- 2、家长开放日
- 、常规训练：进餐、喝水、等待
- 4、爱心教育：公共财产要爱惜

## 五月份

- 1、庆祝“五一”、“五四”
- 2、常规训练：进餐、等待、脱鞋子、已洗手、爱心教育：小小书本我最爱

## 六月份

- 1、庆祝“六一”，首届“大地运动会”
- 2、家长问卷调查
- 3、常规训练：洗手、队列、听指令
- 4、爱心教育：助人为乐

## 七月份

- 1、庆祝“七一”
- 2、毕业班文艺汇报演出
- 3、期末工作总结
- 4、常规训练：穿脱衣服、洗手、已进餐
- 5、爱心教育：我是环保小卫士

## 托班工作计划表篇九

本班现有托儿20名，女孩8名，男孩12名年龄在两岁两个月至三岁之间，托班班级工作计划。其中新入园的有7名，年龄在两岁半左右。通过家访，了解到新入园的幼儿基本上从未上过幼儿园，并且在家由祖辈或保姆专人带着，所以入园会有

分离焦虑的种种表现。

幼儿发展情况：

经过一学年的学习与培养，班里的幼儿大部分在自理能力方面有了较大的进步，可以独立的进行进餐，午睡，区教活动等，幼儿的集体意识有所增加，孩子们的身心都到了相应的发展。

a□健康领域：

主要目标：

- 1、在日常生活中幼儿学会安静的用餐，纠正不正确的餐具使用方法，提高幼儿的自理能力，学习穿脱外裤，上衣。
- 2、学会一步一步上、下楼梯，学习简单的队列，快，慢跑，钻，爬，跳等，提高幼儿的协调能力。
- 3、建立初步的自我保护意识，知道什么是危险，哪些东西不能摸、不能玩，哪些事情不能做。
- 4、能够独立入厕、入睡。

措施：

- 1、在活动区为幼儿创设动手操作的玩具，练习小手肌肉的抓握能力。
- 2、通过娃娃家的活动，学习正确使用小勺。
- 3、通过学习模仿操《蛙》，引导幼儿跟随教师做一些简单的模仿动作。
- 4、通过户外活动，教幼儿初步学习自然协调的快慢跑和跳跃，

钻爬的能力。

5、通过看图说话和户外活动培养幼儿初步的自我保护意识。

## b□语言领域

主要目标：

1、能听懂成人的问话和提示，做出相应的反应。

喜欢模仿成人说话，个别幼儿能提出简单问题。

2、能够集中注意力听故事或儿歌，能够理解故事内容，会说短小儿歌、唱短歌，愿意表演和模仿。

3、掌握一些日常所需的名词、动词，形容词，学习完整的表述表达自己的意愿。

4、学会翻看图书，并珍惜图书。

措施：

1、为幼儿创设\*\*\*的气氛通过一日生活的各个环节，引导

不错的幼儿愿意与老师、同伴交往，能听懂简单的指令和要求。

2、通过一日的各种活动，训练幼儿口语表达能力，聆听故事，让幼儿模仿其中的话语。

3、教幼儿学说简单的儿歌。进行发音练习，初步掌握简单的名词、动词。

4、通过区域活动为幼儿提供交流和表现自己的机会和条件，创设机会让幼儿自由表达。

## c科学领域

### 主要目标：

- 1、认识四季的一些明显的特征，掌握宜，两种。
- 2、愿意接触大自然，喜爱小动物，爱护花草。不乱扔手中的东西，初步建立环保意识。
- 3、感知声音的不同，愿意自己敲击物体感知声音的乐趣，学习简单的打击乐。
- 4、多角度渗透数的概念。

### 措施：

- 1、通过主题活动《金色的秋天》认识季节的特点。
- 2、户外活动中认识大自然，感受大自然。
- 3、通过认识打击乐器，感受音乐的魅力。

## d社会领域

### 主要目标：

- 1、克服和家人分离的焦虑心情，每天坚持来园，喜欢本班老师和小朋友。
- 2、能区别周围的人，正确的称呼周围的成人，叫出小朋友的名字。
- 3、在活动中渗透双语，幼儿学习英语。

### 措施：