

a译林版牛津英语初一教学计划(精选10篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

a译林版牛津英语初一教学计划篇一

本学期本人担任的是七年级的班主任，我将从本班学生的实际情况出发做好班级管理工作。

提出班级的总体奋斗目标，以班训为指针，使同学们振奋精神，共同为班级的未来努力奋斗，形成“班荣我荣，班耻我耻”的观念，增强班集体的凝聚力。培养学生的“主人翁”意识，人人争做班级的小主人。抓好班级一日常规，抓好自习课纪律，提高课堂效率。利用班会等课余时间，对学生进行行为习惯的养成教育。作为班主任，本人要做到早上早到教室、平时多去教室，及时纠正学生的不良习惯，尽快养成良好的行为规范，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

担任班主任后，首先注意选拔培养班级的积极分子，物色班干部，组成临时班委，让学生初步学习自己管理自己。

首先，帮助班委树立威信；

其次，鼓励班委大胆工作，指点他们工作方法；

第四，培养班干部团结协作的精神，要能够通过班干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心。

在组织学生开展集体活动的同时，注意对学生进行个别教育工作。对于班级里一些较特殊的学生，他们或是学习差，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋。做好这些特殊学生的教育工作。对于个别学生的教育，保持正确的态度，做到思想上不歧视，感情上不厌恶，态度上不粗暴。对后进生要一分为二，善于发现后进生身上的积极因素，特别是要注意培养后进生的自尊心和自信心，做到动之以情，晓之以理。

对学生的法制安全教育要做到：时时处处都得讲、时时处处都得做。如果发现问题及时处理，及时上报，想尽办法把问题隐患控制在萌芽状态，把影响和损失降到最低点。尤其使学生校外安全和校内休息时间的安全，必须最好，确保安全工作万无一失。

贯彻“德育为先，以人为本”的方针，坚持德育为先，切实抓好学生的思想品德工作。

- 1、抓好班级一日常规的管理，培养学生良好习惯的养成教育。
- 2、提高宣传栏、墙报质量，营造良好的班级氛围，构建良好的班级文化。
- 3、通过各种的校会、班会、晨会，促进良好的班风、学风的形成。
- 4、通过学校和班级的各种活动，培养学生自信心和主人翁意识，增强班级凝聚力。
- 5、结合常规教育，培养学生的良好的学习习惯，建立学习组，掀起竞争活动，促进学生共同进步，定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和习惯。
- 6、开展有益的文体活动，促使学生的身心得到健康全面的发展。

7、以各个节假日为契机开展各种活动，进行思想教育。结合教师节，开展尊师重教，文明有礼的活动；结合中秋节，进行民族传统的教育；结合国庆节，进行爱国主义教育；结合元旦节，进行传统文化的教育。

8、利用课余、周记本等与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导、解决学生的问题。

9、切实抓好本班的卫生保洁工作和包干区的清洁工作。重视学校的大扫除和值周工作，创造清洁卫生舒适的学习环境。

10、做好学生心理的辅导，做好生理、心理健康卫生的教育、宣传工作。

11、利用班会课、墙报、宣传栏等途径对学生进行各项安全教育，如交通安全、用电、防火、自我保护、食品卫生等安全。

12、定期召开班干部会议，培养一批能力强，责任心强，能起带头作用的学生担任班干部。充分发挥班干部及积极分子的模范带头作用，以他们为班的核心力量，推动整个班集体形成良好的班风和学风。

13、加强与科任老师的联系沟通，及时发现问题、解决问题，共同教育好学生。

九月份：

1、做好开学的各项工作，对学生进行学前教育，同时，开展各项安全教育。

2、选出班干部，召开班干部及各种学生会议。

3、结合教师节、中秋节开展尊师好学及民族传统的教育活动。

- 4、完善清洁卫生制度，搞好课室、包干区的环境卫生。
- 5、出好第一期墙报。
- 6、召开“迈好中学第一步”的主题班会。

十月份：

- 1、结合国庆节，召开主题班会对学生进行爱国主义、集体主义的教育。
- 2、组织学生积极参加兴趣小组活动，全面开展素质教育。
- 3、组织学生参加学校各项活动。
- 4、出好庆国庆墙报及学习园地。
- 5、对学生进行各项

a译林版牛津英语初一教学计划篇二

七年级六班是新入学的新生，共55人，其中男生26人，女生29人，寄宿生49人，走读生6人。这些刚入学的新生还不适应初中的环境，自制能力差，时常不能控制自己，上课经常说话、做小动作。学生的好动影响班级纪律，特别是住校生，没有基本的生活常识，需要逐步培养。

1、协调各课任教师，认真做好学生的思想转变工作，确保教学任务的顺利完成。

(1) 及时了解学生的情况：准确把握学生对知识的掌握特点，因材施教，让学生很快融入初中生活，以便学生更好地学习。

(2) 面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从

关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生，使他们积极学习。

(3) 及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。及时调整让他们沿着正确的方向发展。

(4) 经常保持与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

2、重视学生行为习惯的养成，落实素质教育。

(1) 加强常规教育， 重视养成教育：

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生不常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，会使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，开学第一周认真学习“中学生守则”、“中学生日常行为规范”“中学生一日常规”等行为规范，学校的规章制度。

(2) 明确学习目标，注重学生素质发展

有目标才有动力。学期开始让学生制定个人的期中目标、期末目标。以

及行为准则的目标，让每一个学生明确自己正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。目标拟订后，要求每个学生认真切实地执行自己的计划，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。努力完成自己的目标。

(3) 培养班级干部：发挥班干部作用，提高班干部工作能力。

班干部是班主任的好帮手，充分发挥班干部的作用，不仅利于教师把更多的精力投入到教学中，更利于班干部工作能力的培养。我们班级里班干部的人数很多，但我总觉得有很多事要亲自操心，觉得这样比较放心。其实我可以换个角度思考问题，没有一个人人生来不会犯错，关键是知错就改。要多给学生锻炼自己的机会，很多事可以让他们自己去做，让他们在失败中进步。

(4) 积极参加学校组织的各项文体活动：

3、做好安全教育和安全管理

对学生进行安全教育，增强安全意识和自我防范意识，在学习和生活中自我保护能力，以确保学习任务的正常开展和学生在学校的安全工作。

4、重视情感教育：

(2) 做好和学生的沟通，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

1、充分利用班会时间向学生进行思想教育。让学生了解《中学生日常行为规范》，并要求学生遵守其中的规章制度，对学生进行良好行为习惯教育。让学生之间友好相处，增强班级凝聚力。对于班级中发生的不文明现象要严肃处理，慢慢的杜绝不文明现象。

2、加强后进生的教育和辅导，尽可能提高他们的学习成绩，提高他们的行为水平。正确对待后进生，在生活上、学习上从“爱出发”。主动接近，真诚、平等对待，深入了解他们落后的原因，帮助他们解决困难，还要善于发现后进生身上的闪光点，努力培养他们对学习的兴趣。给学差生进行“一对

一”活动，安排学习好的同学在日常学习中给他们进行帮助，并要求每周进行小结，从中看到自己的不足，争取在下周进步、改正。

干部一本本子，要求班干部每天写下自己的工作感受，写下自己的工作安排，对班级工作进行条理化、管理化，这同时可以监督班干部的工作。

4、给每个学生树立“班级主人翁思想”，让每个学生知道班级就是自己的家，让每个学生可以自动遵守班级纪律，所以要尽量让每个学生都有可能管理班级，成为一个小老师，让班里学生尽量能各司其职，人尽其用，每个人都在班集体里找到自己的角色，对班集体有强烈的责任感和归属感。

周次 主题 活动 第一周 第二周 1、安排好开学军训，一日常规。

2、学习“中学守则”“中学生日常行为规范”，学校的规章制度。

3、行为习惯教育，中学生礼仪，文明礼貌教育。

4、安全教育养成良好的习惯。

第三周 第四周 1、继续巩固上两周的活动内容。

2、加强劳动观念教育，搞好个人和集体卫生。

3、学习方法学习，用正确的方法，高效学习。

4、做好秋运会的准备，鼓励学生积极锻炼身体。 第五周 10月1日爱国主义教育。

第六周 第七周 1、对学生进行安全教育。

2、培养学生的参与意识和集体主义精神。

3、组织好秋运会。

第八周 第九周 1、继续抓好课堂常规教育。

2、进行尊敬父母的教育。

第十周期中考试

第十一周 1、做好期中考试分析，开好学生座谈会，学习分析会。 2、继续抓好纪律和学习目的教育。

第十二周 第十三周 1、教育学生树立正确的学习目的教育

2、再次进行安全教育，重点是防火安全。

第十四周 第十五周 1、进行勤俭节约教育。

2、对学生进行爱护公物教育。

第十六周 第十七周 1、写字比赛，养成良好的书写习惯。

2、教育学生早睡早起，不能因天冷而贪睡。 第十八周 1、制定复习计划，鼓励学生努力学习。

2、自觉查缺补漏，找准复习方向。

其余时间复习迎接期末考试

a译林版牛津英语初一教学计划篇三

坚持育人为本、德育为先，推进养成教育深入，拓展以学雷锋活动为重点的道德实践教学，培养中学生的良好习惯、文明行为和优秀品质。

以思想教育、法制教育为重点，抓住学科德育、活动实践、校园文化、师德建设和德育评估等关键环节，开展感恩教育、学雷锋活动，促进中学生全面发展和健康成长。

（一）确立德育思想，强化服务意识，坚持学习制度，继续加强学习，加强班主任培训，进一步提高全体教师的素质，更好的为学生、家长、社会服务。

（二）深入开展养成教育。要坚持贴近实际、贴近生活、贴近学生的原则，充分考虑学生的认知能力和成长需求，要将各门课程的育人目标和内容具体化，有机渗透到学科教学过程中，注意培养学生的学习兴趣和良好学习方法与习惯。

（三）广泛开展学雷锋，做有道德的人活动。根据政体科要求，在学生中广泛开展学雷锋活动，把握雷锋精神的实质，学习雷锋身上所凝聚和展现的优良传统、优秀品质和优秀作风，推动学雷锋活动时代化、常态化和大众化。制定学雷锋活动实施方案，举行启动仪式，组织开展学雷锋活动。

（四）扎实开展文明礼仪教育活动。根据《中学生守则》《中学生日常行为规范》，引导青少年学生自觉遵守社会文明礼仪要求，树立良好的班风和校风。培养学生良好的文明礼仪行为习惯。

（五）扎实做好常规德育教育活动。通过板报、升旗演讲、征文、演讲等活动扎实做好德育教育活动，巩固成绩，进一步培养学生的好习惯和优良品德，为他们的健康奠定基础，服务社会。同时，加强学习，开动脑筋，创新德育形式，充分挖掘现有环境、场地的作用，提高德育效果，创设德育氛围。

a译林版牛津英语初一教学计划篇四

1. 使学生了解春秋时期从经济发展到社会制度的深刻变化，

政治局面上诸侯争霸斗争及其影响。

2. 通过学习春秋时期铁农具和牛耕的出现，以及农业、手工业、商业的发展状况，使学生认识春秋时期是生产力飞跃进步、社会制度大变革、政治局面大动荡的时代，培养学生从历史现象到历史认知的思维能力。

3. 通过学习春秋时期大国争霸战争的进程，培养学生用联系、发展的观点分析看待历史现象的能力。

二、教学重点与难点

重点：春秋时期的经济发展、诸侯争霸

难点：春秋时期的经济发展、王室衰微

三、教学策略

1. 重点突破：通过春秋时期农业、手工业、商业发展的相关材料分析，让学生认识到伴随着铁器的使用和生产技术的进步，春秋时期我国的经济得到了很大的发展。各个诸侯国由于地理位置、统治者的政策等因素，出现政治经济发展不平衡。齐国、晋国、楚国、秦国等国利用优势相继争霸。

2. 难点突破：通过对比铁器和石器、青铜器的优劣，让学生认识到生产技术的进步是推动经济发展的最重要因素，突破春秋时期经济发展的难点。

四、教法学法指导

学法指导：观察图片、阅读文本、分组讨论、观看视频、材料分析

五、教学准备

教具准备

多媒体网络设备、投影仪

素材准备

六、教学过程

(一)创设情境，导入新课

西周时，遇到敌情靠烽火台传信报警。周幽王昏庸无道，为了取悦王妃褒姒，竟下令燃烽火。后来，犬戎真的来攻西周。幽王派人点燃烽火，诸侯没有再来救援。结果，幽王被杀。

这个故事反映了西周分封制的崩溃，说明周王室的势力逐渐衰微。

春秋时期社会动荡，那么春秋时期的经济有哪些发展？出现了什么动荡的局面？这节课我们就一起学习第6课“动荡的春秋时期”，一起去了解这些问题。

设计意图：通过有趣的小故事，导入新课，激发学生学习兴趣，并带着问题进入本课学习，激发学生求知欲。

(二)自主学习，知识建构

结合以下几个问题阅读教材，抓住问题中的关键词语，边读边勾画，完成后，形成知识网络。

春秋时期农业、手工业和商业发展的表现有哪些？

春秋时期王室衰微的主要表现有哪些？

动荡的春秋时期中，动荡的表现有哪些？

自主学习完成后，小组之间交流答案，并互相讨论，自主构建知识体系，找出疑惑。

设计意图：教给学生自主学习的方法，带着问题阅读教材，把握有效信息，并学会分析和总结历史问题。

(三)合作探究，解疑释惑

1. 解释春秋战国的由来：公元前770年周平王迁都洛邑，史称东周。东周分两段，春秋和战国，春秋时期指公元前770年到公元前476年，战国时期指公元前475年到公元前221年。“春秋”取名于孔子编订的鲁国编年史书《春秋》，“战国”取名于西汉刘向编注的《战国策》，是因当时各个诸侯国争战不休而得名。

2. 列表归纳春秋时期经济发展的表现

3. 小组讨论

(1)铁农具与以前的青铜器、石器相比较有哪些优势?有什么作用?

与青铜器、石器相比较，铁农具更加锋利，而且比较便宜、可用，促进了农业的深耕，铁农具和牛耕的使用是春秋时期生产力水平提高的重要标志。

(2)春秋时期的经济发展对当时的社会发展有什么影响?

各地经济得到发展，各诸侯国实力不断增强，导致分封制逐渐瓦解。

设计意图：生产工具的改进是生产力水平提高的重要标志，通过分析生产工具的变化，理解铁农具和牛耕的使用对当时生产力发展的促进作用，为下一步学习分封制的衰弱奠定基

础。

4. 阅读材料，论从史出

思考：材料反映了春秋时期的什么现象？

答案：材料反映了王室衰微、诸侯混战。

阅读课本，找出“王室衰微”的表现有哪些？

王室衰微的表现：

(1)分封制瓦解：一些诸侯国不再把土地分封给卿大夫，而是设置县、郡，委派官员管理，职位也不再世袭，由此加强对地方的控制，这样就使分封制逐步瓦解。(2)周王室实力大减：周平王东迁后，周王室的统治势力大减，直接管辖的地区仅在洛邑一带。周王虽然名义上仍是天下“共主”，但已无力控制诸侯。诸侯国势力崛起，不再听从王命，各自为政，也不再定期向天子纳贡，致使周王室在财政上陷入困境，甚至要依赖诸侯国的经济支持。

(3)诸侯崛起，竞相称霸。

设计意图：通过阅读材料，提高分析与总结能力，体现论从史出的观点。

5. 小组讨论并总结诸侯争霸和齐桓公争霸的原因

诸侯争霸的原因：

(1)王室衰微

(2)各诸侯国经济政治发展不平衡

(3)各诸侯国争夺土地、人民、财产和政治上的对别国的支配

权

齐桓公称霸的原因：

(1) 齐国在山东北部，盛产鱼盐，经济富庶。

(2) 齐桓公任用管仲为相，改革内政，发展生产，训练军队，使齐国的经济、军事实力大增。

(3) 齐桓公以“尊王攘夷”为旗号，扩充疆界。

6. 讨论：如何评价春秋时期的诸侯争霸？(引导学生运用辩证唯物主义的观点评价春秋争霸，既要看到其弊端也要看到其客观作用)

一方面：春秋争霸给人民带来种种灾难。另一方面：在春秋争霸的过程中，有些诸侯国被消灭，一些强大的诸侯国的疆域不断扩展。与此同时，中原的华夏族与周边的少数民族长期交往和斗争，出现了大规模的民族交融，促进了民族融合和国家统一。

设计意图：引导学生学会评价历史事件，运用辩证唯物主义观点评价历史事件，既认识到春秋争霸给社会带来的灾难，同时认识到它给社会带来的客观作用，全面客观评价春秋争霸。

(四) 反馈拓展，总结收获

本节课主要讲述了三个方面的问题：一是春秋时期的经济发展，二是周王室衰微，三是诸侯争霸，要梳理好三者之间的关系：由于春秋时期经济的发展，各诸侯国经济得到发展，开始摆脱周王室的控制，分封制开始崩溃，周王室衰微，诸侯开始进行争霸战争，从而使春秋时期出现社会动荡的局面。

六、板书设计：

第6课动荡的春秋时期

一、春秋时期的经济发展

1. 农业

2. 手工业

3. 商业

二、王室衰微

1. 分封制瓦解

2. 周王室衰微

三、诸侯争霸

1. 诸侯争霸的背景

2. 齐桓公首先争霸的原因

3. 评价诸侯争霸

a译林版牛津英语初一教学计划篇五

以新学期学校开学工作报告的精神为指南，结合本组特点，着力加强备课组建设，注重落实，努力把本组打造成市一中优秀备课组。

1、加强学习与反思，更新教育观念，提高理论素质。

2、加强管理，争创优秀备课组。

(1)首先，加强组风建设，继承和发扬本组的严谨、务实、团结的优良传统和作风，加强交流，尽量把本组建设成团结、和谐、创新、富有朝气的学科组。

(2)加强学科资源库建设，依托我校先进的信息技术，努力使备课组的教案科学化、规范化、电子化，在此基础上，努力实现网络教育目标、资源的整合，为进一步提高教育质量打下坚实的基础。

(3)搞好教科研工作。我们将以备课组为单位，要求人人参与课题的学习和研究，以期取得理论上的阶段性成果。

3、抓好课堂教学，提高学习效率。

(1)强化集体备课制度，把“六认真”落实到位。

(2)积极开展组内相互听课和评课。

(3)协助班主任培养学生良好的学习习惯。

4、加强对考试命题的研究，帮助学生提高应试成绩。

a译林版牛津英语初一教学计划篇六

计划的内容远比形式来的重要。不需要华丽的词藻，简单、清楚、可操作是工作计划要达到的基本要求。下面小编给大家分享一些关于七年级教学工作计划，供大家参考。

一、学生情况分析

七年级学生对美术的认识较肤浅，体验美、欣赏美、创造美的能力缺乏，但大部分学生对美术学习有着浓厚的兴趣。

二、教材分析

本册教材分为四大块

1、造型表现

有意识地运用形、色、肌理、空间和明暗等美术语言，选择适当的工具、材料，以绘画和雕塑等形式，探索不同的创作方法，发展具有个性的表现能力，传递自己的思想和情感。

2、设计应用

了解主要的设计类别、功能，运用对比与和谐、对称与均衡、节奏与韵律、多样与统一等组合原理，利用媒材特性，进行创意和设计，美化生活，形成初步的设计意识。

3、欣赏评述

多角度欣赏和认识自然美和美术作品的材质、形式和内容特征，获得初步的审美经验和鉴赏能力，初步了解中外美术发展概况，尊重人类文化遗产，能对美术作品和美术现象进行简短评述。

4、综合探索

调查、了解美术与传统文化及环境的关系，用美术的手段进行记录、规划与制作；通过跨学科学习，理解共同的主题和共通的原理。

三、任务和目标

1、美育

培养学生对美的感受力和提高对美术作品的欣赏能力，重点是让学生感受传统文化的内涵，以提高学生现在和今后的生存质量。

2、智育

培养学生的观察习惯，使学生逐步掌握正确的观察方法，提高观察能力，发展学生的形象记忆、想象能力和动手能力，鼓励学生思考联想。促使他们创造才能的发展。

3、技能

不是美术教育的重点，要求学生能用自己的绘画语言表达思想。

四、具体措施

1、让学生确立新的行为意识和加强主动实践探索的自觉性，让学生学会思考，培植独立实践的勇气和意识。

2、因材施教，杜绝人云亦云或千人一面的美术教育模式。

3、完善评价方式。

4、组织学生培训活动，开展绘画竞赛活动，提高学生学习兴趣，提高学生审美能力，调动学生学习美术的积极性。

5、美术教师充分认识课堂教学是实施素质教育的主渠道，认真备课，批改美术作业，辅导学生，促使学生在美术教学中提高审美能力，提高动手能力，促使全体学生全面发展。

【一】本学期的指导思想：

在本学期的英语教学中，坚持以下理念的应用：1、要面向全体学生，关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心，培养创新精神；2、整体设计目标，体现灵活开放，目标设计以学生技能，语言知识，情感态度，学习策略和文化意识的发展为基础；3、突出学生主体，尊重个体差异；4、采用活动途径，倡导体验参与，

即采用任务型的教学模式，让学生在老师的指导下通过感知、体验、实践、参与和合作等方式，实现任务的目标，感受成功；5、注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习发展的评价体系。总之，让学生在英语中学习英语，让学生成为good user而不仅仅是learner□让英语成为学生学习生活中最实用的工具而非累赘，让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐，而不是无尽的担忧和恐惧。

【二】所教班级学生基本情况分析：

本届七年级新生在英语基础方面很薄弱，由于在小学英语课并未受到足够的重视，他们在写的技能方面基本上没有得到过训练，连音标和字母的拼读都没有掌握好。而且学生整体的惰性很强，自觉性差。

另外，学生在情感态度，学习策略方面还存在诸多需要进一步解决的问题。例如：很多学生不能明确学习英语的目的，没有真正认识到学习英语的目的在于交流；有些同学在学习中缺乏小组合作意识；大多数同学没有养成良好的学习习惯，不能做好课前预习课后复习，学习没有计划性和策略性；不善于发现和总结语言规律，不注意知识的巩固和积累。

【三】奋斗目标：

钻研新课标，提高教学水平，真正做到教学相长，努力达到学校规定的教学指标。

【四】具体措施：

1. 每天背诵课文中的对话。目的：要求学生背诵并默写，培养语感。
2. 每天记5个生词，2个常用句子或习语。实施：利用“互测

及教师抽查”及时检查，保证效果并坚持下去。

3. 认真贯彻晨读制度：规定晨读内容，加强监督，保证晨读效果。

4. 坚持日测、周测、月测的形成性评价制度：对英语学习实行量化制度，每日、每周、每月都要给学生检验自己努力成果的机会，让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，感受压力。由此在班里形成浓厚的学习氛围，培养学生健康向上的人格和竞争意识。

5. 对后进生进行专门辅导，布置单独的作业，让他们在小进步、小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。

6. 关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。

7. 实施“任务型”的教学途径，培养学生综合语言运用能力

8. 在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。

9. 加强对学生学习策略的指导，为他们终身学习奠定基础。

10. 要充分利用现代教育技术，利用计算机和多媒体教学软件，探索新的教学模式，开发英语教学资源，拓宽学生学习渠道，改进学生学习方式，提高教学效果。

一、学生情况分析

本学期我担任七年级数学教学，该班共有学生24人。从毕业成绩来看七年级学生往往对课程增多、课堂学习容量加大不

适应，顾此失彼，精力分散，使听课效率下降，要重视听法的指导。学习离不开思维，善思则学得活，效率高，不善思则学得死，效果差。七年级学生常常固守小学算术中的思维定势，思路狭窄、呆滞，不利于后继学习，要重视对学生进行思法指导。学生在解题时，在书写上往往存在着条理不清、逻辑混乱的问题，要重视对学生进行写法指导。学生是否掌握良好的记忆方法与其学业成绩的好坏相关，七年级学生由于正处在初级的逻辑思维阶段，识记知识时机械记忆的成份较多，理解记忆的成份较少，这就不能适应七年级教学的新要求，要重视对学生进行记法指导。

二、教材及课标分析

第一章有理数

1、通过实际例子，感受引入负数的必要性。会用正负数表示实际问题中的数量。

符号内不含字母)，会比较有理数的大小。通过上述内容的学习，体会从数与形两方面考虑问题的方法。

3、掌握有理数的加、减、乘、除运算，理解有理数的运算律，并能运用运算律简化运算。能运用有理数的运算解决简单的问题。

4、理解乘方的意义，会进行乘方的运算及简单的混合运算(以三步为主)。通过实例进一步感受大数，并能用科学记数法表示。了解近似数与有效数字的概念。

第二章整式的加减

1、理解并掌握单项式、多项式、整式等等概念，弄清它们之间的区别与联系。

2、理解同类项概念，掌握合并同类项的方法，掌握去括号时符号的变化规律，能正确地进行同类项的合并和去括号。在准确判断、正确合并同类项的基础上，进行整式的加减运算。

4、能分析实际问题中的数量关系，并列式表示。体会用字母表示数后，从算术到代数的进步。

第三章一元一次方程

程是数学的进步。

2、通过观察、归纳得出等式的性质，能利用它们探究一元一次方程的解法。

3、了解解方程的基本目标(使方程逐步转化为 $x=a$ 的形式)，熟悉解一元一次方程的一般步骤，掌握一元一次方程的解法，体会解法中蕴涵的化归思想。

4、能够找出实际问题中的已知数和未知数，分析它们之间的关系，设未知数，列出方程表示问题中的等量关系，体会建立数学模型的思想。

5、通过探究实际问题与一元一次方程的关系，进一步体会利用一元一次方程解决问题的基本过程，感受数学的应用价值，提高分析问题、解决问题的能力。

一、学情分析

对于七年级学生来说，历史是他们接触的一门新课程。大多数同学对历史比较有兴趣，课堂纪律较好。但是对于一些抽象概念的理解存在难度，综合归纳能力也有待提高。

二、教材分析

本册教材以时间为顺序，从人类的起源讲起，到魏晋南北朝时期结束。教材图文并茂、可读性强。教材重点在于与历史发展的线索相关的重大事件和人物以及经济、文化的发展。难点在于向学生进行思想教育及对历史事件、人物的评价。

三、教学措施

1、转变学生的学习方式

新课改提倡转变传统的学习方式，提倡自主学习、合作学习和探究学习，我会将这些理念贯彻到历史课堂中来，使学生成为学习的主体。在课堂起始，以精彩的导入为学生的自主学习提供铺垫，使学生在兴趣和好奇的驱使下自主学习，培养学生自主学习习惯和自主学习能力。在课堂中，重点、难点部分将主要通过学生的合作讨论来解决，而不再仅仅由教师讲述。

2、教师为主导、学生为主体

课堂上，在尊重教师的主体地位的同时，要更多的发挥学生的主体地位。对于历史课来说，教师的讲授是非常重要的，但是教师要尽量做到少讲、精讲，把更多的时间留给学生学习、思考和展示，让学生真正参与到课堂中来。

一、学生基本情况

七年级学生都是刚入学的新生，刚步入初中，没有生物知识的基础。这更有利于激发学生学习的积极性，但从学习情况来看，面对繁多复杂的学科，在学习方法和应对上不免有些不适应，甚至出现不知所措的情况。所以，大部分学生学习积极性不高，厌学情绪比较普遍，应付学习，整体学习成绩比较差；但也有能较快适应新学习环境，掌握了适合自己的学习方法，劲头十足的学生。因此学生差异较大而且明显。

二、教育教学目标：

(1) 了解人类与生物圈之间的关系，热爱大自然，珍爱生命，理解人与自然和谐发展的意义，提高环境保护意识。

(2) 乐于探索生命的奥秘，具有实事求是的科学态度、探索精神和创新意识。

(3) 关注与生物学有关的社会问题，形成主动参与出国社会决策的意识。

(4) 逐步养成良好的生活与卫生习惯，确立积极、健康的生活态度。

(5) 初步获得生物圈中人类的起源与发展的基本知识。

(6) 获得有关人体结构功能、生理以及卫生保健的知识，促进青春期生理和心理的健康发展。

(7) 知道生物科学技术在生活、生产和社会发展中的应用及可能产生的影响。

三、教育教学措施：

1、精心设计导语，通过生动的语言，借助情感教育，激发学习兴趣。

2、做好演示实验，完成学生实验，达到培养学生能力之目的。

3、把录音、录像、投影、幻灯、多媒体等教学手段运用到课堂教学中，提高课时效率和教学质量。

4、在语言、板书和操作等方面达到规范、准确和熟练。

对学生实验能力的要求，主要有：

(1) 正确使用常用的工具和仪器，具备一定的实验操作能力。

(2) 培养学生收集、利用课内外的图文资料设计实验的能力。

四、教学设想：

1、鼓励学生观察、思考、提问，并在提出假设的基础上进行探究性方案的设计和实施。

2、打破课堂内外的约束，有计划地安排必要的调查、访问、参观等需要较长时间才能完成的活动，保证活动的落实，充分利用多种教学资源，引导学生分工合作、交流。

3、尊重学生的人格，关注个体差异，满足学生不同的学习需求。

4. 上好探究活动课和课外活动课，让学生把握科学探究的方法，同时更好地激发学生学习积极性。

5. 对学生严格要求，课前认真预习，课上积极参与课堂活动，课后认真复习，争取把当天学习的知识消化。布置的作业及时认真完成。

6. 每个单元测验一次，随时检查学生的学习情况。

7. 期末认真组织学生复习，争取在期考中取得好成绩。

总之，通过本学期教育教学，全面完成教学目标，使学生在理解、掌握有关知识的同时，培养相应的能力，以应用有关知识解决生活中的实际问题。

a译林版牛津英语初一教学计划篇七

以学校及相关处室提出教育教学及班级管理的各项工作要求，

从学校工作计划和学生思想实际出发，抓好班级管理工作，以提高学生道德素质，文化素质和身心素质为目的，以学校开展的各项活动为契机，以树立良好班风和学风，增强班级凝聚力为主要任务，努力完成学校交给自己的工作任务，是全班学生在德、智、体、美、劳等各方面都得到发展。

1、按照德育处的工作要求：加强树德立品的教育和教务处提出的培养学生自主、探究、合作、创新的学习方式，努力把学生培养成有灵魂有灵气的阳光少年。

2、根据初一学生的心理和生理特点，加强学生心理健康教育，提高心理健康辅导水平。

3、加强学法指导，培养独立学习能力和抗挫能力，克服学生的厌学心理。

1、言传身教，以诚取诚。

言传是身教的基本方式，身教是言传的有效手段。在我们耳边我们常常可以听到这样的话语“老师自己都做不到，还要求我做！”可见，我们的言行对学生有多大影响。所以，当我们要求学生做到时，我们自己应该首先做到。用我们的真诚去唤起学生思想上的共鸣。当然，我们作为班主任应该不断加强自我修养，不断汲取新知识，扩大知识面，注重自身良好品德的形成，以身作则，一视同仁，让学生信服，增强自己的亲和力，使自己的非权力性影响持久而深远。

2、尊重学生，关爱学生。

“爱”是教育的主旋律。教书育人是教师的天职，而育人应该是班主任的首要天职。爱学生，尊重学生人格、兴趣、爱好，了解学生习惯以及为人处世的态度、方式等，然后对症下药，帮助学生树立健全、完善的人格。

人格尊严是平等的。努力做到能象一个真正的朋友一样，重视、欣赏学生，学会倾听学生意见，接纳他们的感受，包容他们的缺点，分享他们的喜悦。被尊重是学生内心的需要，在日程工作中把自己的认识润物细无声的转化为学生的内在动力。

3、加强对后进生的教育工作。

对于班级的后进生采用“五导”的教育方式，即：情感上开导，心理上疏导，思想上引导，学习上辅导，行动上督导。树立为了学生的一切的责任感，把后进生视为自己的子女，视为期待雕凿的璞玉，渴望甘露的孱弱花朵，和风细雨精心培育，真心诚意地关心爱护，以自己满腔热情在后进生的心灵深处点燃起熊熊火焰，以自己诲人不倦的精神，把他们培养成为新世纪的有用人才。

4、开展各项常规检查评比活动。

继续开展各项常规检查评比活动，每天公布检查结果，班主任要切实从班级自身出发，加强宣传发动，指导训练，将各项常规工作抓细抓实，力争主动，科学，民主管理班级，切实抓好班风班貌建设。同时认真抓好班会、团会等，并经常开展形式多样，生动活泼的活动，使班主任工作的管理更合理化，规范化，艺术化。

5、家校联手，形成良好的教育合力。

(1) 结合每月考试成绩，开好每次的家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

(2) 平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了

解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。

6、加强对学生的安全工作计划与法制教育工作计划

作为班主任，我们应该充分利用“两会”（班会、班务会）阵地，加强对学生的食品安全工作计划、交通安全工作计划、上下楼梯安全教育工作计划，加强对学生的防火防盗意识教育，加强突发事件处理方法和发现安全隐患及时报告的教育，坚决贯彻执行学校的安全首视责任制。

同时，本人作为班主任，应该注意不要体罚、心罚和变相体罚学生，注意在言语上尊重、理解我们的学生，注意对教学成绩的合情合理合法化处理，注意教育方式的文明化、科学化。

7、班干部培养工作计划

对班级干部进行大胆的使用和严格的管理，并作学生干部的坚强后盾。在日常工作中注意发挥学生干部的表率作用。该放手的一定要放手，从而历练能力，树立威信。与此同时，注意提高他们的自身素质和管理水平，定期召开班级干部管理会议组织学习。

8、开展班级特色活动。

（1）初一阶段的学生极易产生叛逆心理、盲目追求自由平等、易受外界影响、情绪情感偏激、易激动暴躁、情绪两极波动、凭感情行事的特征，但同时又具有可塑性大、主动尝试、追求独立等特点。根据初一年级学生的身心发展特点结合班级学生的实际情况开展特色活动，开展以“脱离低级趣味、培养高尚情趣”为主题的活动。以周末论坛的活动形式。

（2）初一学生由于对性知识的一知半解，他们心理萌动着一些从没有过的新的体验与感受，开始产生神秘的骚动，这使

他们既感到好奇，又迷惑和害怕，不敢接近对方。他们关于异性同伴在什么场合可以呆在一起的社会允许程度仍然很敏感。因此，表面上看，他们并不互相接近，而是互相排斥，但是由于对异性的好奇和渴望，内心又有对异性的追求的心理矛盾。根据初一学生这一心理特点，本学期准备开展一次青春期教育讲座。

(3) 继续开展写周记、日记活动，征求同学们的意见，及时把握学生的心理状态，做到和学生时刻保持心灵上的沟通。

a译林版牛津英语初一教学计划篇八

1、准确掌握历史学科的基础知识并形成时空线索，有助于系统了解知识体系。历史学科是记忆为主的科目，但要理解记忆，不要单纯地机械记忆。历史知识是互相联系的，如因果关系、类比关系等。将知识点归纳后形成知识链，记忆会更加深刻。掌握各种记忆方法：抽象的概念形象地记，复杂的内容简单记，散乱的知识联系起来记……巧记能大大提高记忆的效果，如口诀记忆法、谐音记忆法、想象记忆法等。希望同学们能在记忆方法上有所创新，提高学习的兴趣，找到学习的捷径。

2、挖掘历史知识的内在联系，是正确运用知识解答历史问题的重要前提。在学习知识和进行复习的过程中，要注意到知识点与标题，标题与课节，课节与章节之间的联系，这有助于对知识及其运用的深入理解，提高分析史料和透过历史现象看本质的能力。因此，我们不仅要注意历史事件的时序性，还要将知识点进行对照理解，对材料进行归纳概括，挖掘出题干的延伸点。例如：在了解战国时期的社会大变革时，就要先透过“铁农具和牛耕的使用提高了社会生产力”这一现象，分析出导致社会变革最根本的因素和最重要的因素。进而分析出商鞅变法中对社会性质变化有最有利的措施，加深了解社会变革这一概念，将知识融会贯通。

3、仔细审题，把握题干，加强答题技巧。经过多次教学改革，历史试题的设计图文并茂，史料丰富，紧扣时代脉搏，体现历史教育的前瞻性和借鉴性。因此在复习中，要注意学会从花样繁多的图片图示、言语晦涩的史书选段和看似与历史无关的文章中提炼和概括出历史信息。因此平时做题时要注意到时间、国别、领域等关键的限定词，以及分值分布对答题采分点的要求，培养带着问题去审题。这样才能从材料中提取有效答题的信息，进而达到史论结合，论从史出的目的。

最后给各位同学几个复习小贴士：

1、历史人物、历史事件的名字书写要正确。这是得分的要点，历史和语文学科一样，错字不得分。希望能将知识点上的生僻字、易错题字整理出来，反复识认。如：“嬴政”不能写成“赢政”，“司母戊鼎”不能写成“司母戊鼎”等。

2、答题语言要规范。回答问题要做到用词准确，陈述内容有因有果，有头有尾，有史实有结论。如：北魏孝文帝促进了民族交融，而不能写成“融合”。改革的内容也不能用“说汉语”、“穿汉服”这种笼统的文字来概括，切记不能用记忆方法代替答题内容。

3、在复习冲刺阶段可以按时间版块或专题版块，进行多角度、多层次的练习，更多地接触到知识的内涵与外延，有利于向高分冲刺。

a译林版牛津英语初一教学计划篇九

七年级（3）班是新入学的新生，全班有男生28人，女生21人，共49人；其中有44人住校，男生27人，女生17人。这些学生由于普遍年龄较小，所以相对比较调皮，自制能力差，时常不能控制自己。

1. 形成团结一致的班集体，遵守学校规章制度。

2. 形成勤奋好学，积极向上的班风。
3. 做好学生思想工作，稳定学生情绪。
4. 争取成为全校优秀的班集体。

1、建立班委会

学期初要尽快组织学生通过民主选举组建一支工作能力强、热爱集体的新一届班委会，并明确班委会成员的具体分工，为了让更多的同学得到锤炼，实行人人参与班级管理的方法。设岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，每个岗位专人负责，使学生的实践能力、集体责任感得到提高，为本学期的管理工作打下基础。

2、思想教育

由于七年级学生是新生，各方面还不熟悉，所以要对学生加强思想教育。深入进行爱国主义、集体主义和中华传统美德教育，加强学生行为规范，养成良好的行为准则，用身边事例，对学生进行诚信教育，利用班会、校会将行为规范训练落到实处。教育学生不赌博，远离毒品。在班中“设岗位，定专人”，加强行为规范的检查和监督，把学生培养成具有健全人格、美好心灵、具有创新精神和实践能力的学生，培养学生良好的行为规范。

3、培优转差

加强对学生的心理辅导，在现阶段就开始动起来，把一些有可能影响厌学情绪的思想减到最低，影响学生学习的因素减少到最少。为了能够让他们学得更好、考得更好，我们也就只有一个办法：笨鸟先飞。对每一次考试成绩做好跟踪，把学困生的名单和人数把握好，及时找学生谈心，了解其思想学习情况。鼓励勤奋好学，树立学习榜样，协同科任老师做

好优生的培养工作，争取有较多的同学进入全年级前列，同时做好差生的教育转化工作，采用正面教育，加强学生自我管理建设管理小组，由学习委员带头，全面负责班级学习工作；开展学习竞赛活动；开展“互相学习，共同提高”的互帮互助学习活动；同时联系家长，开展家庭教育指导工作：积极与学生家长进行联系与沟通，多角度进一步了解学生。寻求在实际工作中获得家长的支持。共同对学生进行教育。关心爱护，安排班干部一帮一的方法进行转化。

4、做好常规管理工作

经常性地做好校纪校规的检查督促工作，特别是迟到、追逐打闹、自习课和晚自习讲话等违纪现象，要及时教育，杜绝打架的现象。做好仪表的规范化教育，督促学生遵守纪律，男生不留长头发，女生不化妆。配合教导处加强学生卫生保健和心理健康教育。抓好班级的室内卫生及区域卫生、宿舍卫生，督促学生养成良好的卫生习惯，维护集体和个人的荣誉。

5、做好安全防范工作

做好安全教育和防范工作，主要做好校园安全教育，不带危险物品进校、不进行带有危险性的游戏，注意防范火灾、安全用电等，确保不出安全事故。

6、组织好班级学生参加学校的各种集体活动，包括校运动会、学校组织的各种比赛、各种集会等。培养学生的集体主义精神和学习的兴趣，从而培养学生的竞争意识。

a译林版牛津英语初一教学计划篇十

新的学期，教学工作的重点是围绕教研中心和学校“集体教研”、“学案导学”、“习惯培养”三项重点工作进行，在继续推行素质教育的同时，关注学生成长，促进学生全面健

康发展，发挥集体教研的优势，抓好学生习惯培养，努力提高课堂教学效益，促进教学质量此文来自优秀不断提高。为此，在总结上一学期工作的基础上，结合学校教学工作要求，制订新学期教学工作计划。

本学期任教初一（1）、（2）班，共约90多名学生。初一是起始阶段年级，最大特点是：好动，好讲，比较浮夸。历史是他们新接触的一门新学科，所以大部分同学求知欲较强，对新学科会有较浓的兴趣。但初一学生的特点又使得他们可能管不住自己，上课只是听听而已，他们的记忆力、对问题的理解能力、语言的表达能力尚处于较低水平，综合归纳能力更是欠缺，况且还有部分同学学习目的不明确，上课不认真听，学习欠积极不主动。因此培养学生良好的学习习惯、行为习惯成为新学期的常规工作，而培养学生能力，促进学生全面发展又成为今后教学工作的重点。

《中国历史》第一册，主要包括四个单元的内容：即中华文明的起源、国家的产生和社会的变革、统一国家的建立、政权分立与民族融合。阐述了从我国的远古居民到魏晋南北朝，各个时期的兴衰过程及其经济、文化的改革和发展。教学中主要引导学生把握好朝代的更替，掌握不同历史时期重要的历史事件，历史人物，历史现象，理解重要的历史概念，把握不同历史时期的基本特征及其发展趋势。

在教学中，正确运用课本中的史料、图片，课本中的动脑筋问题，活动与探究对学生进行能力训练，教会学生正确的学习方法，课堂上引导学生自主学习，培养学生自己提出问题、自己分析、解决问题的能力，通过日常检测，加强学生归纳问题、灵活运用知识能力的训练。通过引导学生评价历史事件、历史人物，使学生掌握评价历史事件、人物的方法，学会正确表述历史。充分利用“我的三分钟我展示”，给学生展示自我的机会，促进学生全面发展。

在教学中，除了注重知识的传授和能力培养，还应充分利用

历史课堂的优势，对学生进行思想教育。通过学习中华文明的起源，青铜文明，使学生懂得中国文化的源远流长，激发学生的民族自豪感。通过学习不同朝代的历史发展概况，认识到杰出人物如秦始皇、汉武帝、曹操、孝文帝等对历史发展所起到的推动作用。通过不同时期文化成就的学习，对学生进行科技史的教育的同时，引导学生学习古代科学家、文学家们勤于探索、勇于创新的精神，从而培养学生勤奋好学、脚踏实地、开拓进取的品质。

夏、商、周的更替及青铜文明；秦的统一和灭亡；大一统的汉朝；三国鼎立局面的形成；魏晋的建立；不同时期的文化科技成就。

主要是在教学中，对学生进行能力训练，教会学生灵活运用知识。

严格按照市教研中心安排的进度表进行。

(5) 重视集体的力量，积极参加集体教研活动，开展好集体备课，充分发挥集体优势，以达到共同提高的目的。

对学生进行思想品德教育；协助班主任，加强对学生的日常行为管理，经常深入学生，了解学生发展动向，及时将学生不良行为加以改正；与所有教师一起，共同关注学生成长，引领学生沿着健康轨道发展；加强与家长的联系，对学生成长过程中出现的问题及时与家长沟通，以取得家长对教育的支持。

(1) 培养学生课前预习的习惯，主要是利用学案，在上课时检测学生预习效果，让学生学会预习。

(2) 培养学生听课、做笔记的习惯。笔记可以记在学案上，也可以记在书上，经常检查，以起到督促的作用。

(3) 培养学生主动巩固的习惯。针对历史学科没有作业的特点，想办法调动学生积极性，使学生养成主动复习的习惯。

(4) 培养学生整理好资料的习惯。许多学生上完课后资料保存不好，丢三落四，应对他们经常进行检查，促使学生养成保存资料的习惯。

(5) 培养学生表达能力，激发学习兴趣。充分利用“我的三分钟我展示”，培养学生表述、评价历史的能力。

(6) 培养学生灵活运用知识的能力。采取多种形式对学生进行专项能力训练，使学生学会灵活运用知识。

(1) 积极参加校本培训活动，及时了解学校工作计划、工作目标，使自己的工作有据可依，有标可循。参加本学科各种培训，提升自己的专业水平，认真学习新的教育理念，努力使自己适应新的教学要求。

(2) 积极参加各种教科研活动，参与研讨和网上研讨，多听、多评课，取别人之长，补己之短。积极参与课题研究，提高业务能力。

(3) 努力掌握更高的电教水平，把信息技术与课堂激趣有效整合。注重教学方法，教学手段的多样化和现代化，积极运用幻灯，投影，录音，录像、多媒体，网络等进行辅助性教学。

(4) 在教好本年级教学任务的同时，对其它年级教材要经常疏通，做到知识体系的连贯，使自己能够适应不同年级的教学。